

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Основы внешней экономической деятельности

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Недорезова О.Ю. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук),  
OJNedorezova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-36	владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы и формы образования понятий по внешнеторговой деятельности для формирования мировоззренческой позиции и развития абстрактного мышления, способностей к анализу, синтезу;
- правовые основы применения мер контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Должен уметь:

- оперировать понятиями в области внешнеторговой деятельности, использовать основы знаний для анализа и синтеза различных тенденций, явлений и фактов в области внешнеторговой деятельности;
- осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Должен владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в области внешнеторговой деятельности;
- навыками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания, умения, навыки в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 149 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Развитие ВЭД в мировой экономике. Регулирование ВЭД в РФ.	3	1	0	0	14
2.	Тема 2. Базисные условия поставки товаров.	4	2	4	0	35
3.	Тема 3. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями.	4	2	4	0	25
4.	Тема 4. Процедуры заключения внешнеторговых сделок.	4	2	2	0	25
5.	Тема 5. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД.	4	2	2	0	30
6.	Тема 6. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и РФ.	3	1	0	0	20
	Итого		10	12	0	149

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Развитие ВЭД в мировой экономике. Регулирование ВЭД в РФ.

Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. РФ в системе мировых внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции РФ. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере РФ. Формирование государственной системы

обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. РФ и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия. Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

##### Тема 2. Базисные условия поставки товаров.

Сущность базисных условий поставки товаров. Классификация терминов Инкотермс-2010 по особенностям продавца и используемым видам транспорта. Содержание терминов Инкотермс-2010. Категория Е. Отгрузка. Категория F. Основная перевозка не оплачена продавцом. Категория С. Основная перевозка оплачена продавцом. Категория D. Доставка. Особенности применения терминов Инкотермс-2010. Цель создания и основные понятия Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Унификация таможенных номенклатур. Брюссельская таможенная номенклатура. Тарифная (таможенная) номенклатура. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций гармонизированной системы. Основные правила таможенного декларирования товаров. Смешанный метод кодирования ТН ВЭД СНГ, ЕТН ВЭД ЕАЭС. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Основные виды линий (односторонние, совместные, конференциальные). Коносамент. Ордерные и предъявляемый коносамент. Чартер. Транспортные связи Восток - Запад. Транспортное страхование.

### **Тема 3. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями.**

Сущность, принципы, методы маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Основные факторы макросреды функционирования фирмы, предприятия. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование. Метода прогнозирования рынка (экспертные оценки, логическое моделирование, экстраполяции, системное прогнозирование). Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики. Процесс выбора стратегии Продвижение товаров на внешнем рынке. Реклама. Цели создания предприятий с иностранными инвестициями. Основные формы сотрудничества отечественных и зарубежных фирм, предприятий. Управление предприятиями с иностранными инвестициями. Организационные формы иностранных инвестиций. Определение экономической эффективности деятельности предприятий с иностранными инвестициями. Прибыль от реализации продукции. Балансовая прибыль. Чистая прибыль. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров. Цена и общая сумма контракта, условия платежей. Упаковка, маркировка товара. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия. Формуляр-образец ООН для внешнеторговых документов.

### **Тема 4. Процедуры заключения внешнеторговых сделок.**

Выбор каналов сбыта и контрагента. Международное бюро выставок. Союз международных ярмарок. Рабочая группа по международным ярмаркам. Международные выставки и ярмарки. Национальные выставки. Оптовые ярмарки. Специализированные выставки рекламодателя. Постоянно действующие экспозиции. Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов. Основные действия стран при реэкспортных операциях. Основные действия при реимпортных операциях. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. Производственная и сбытовая кооперация. Основные операции по созданию производственно-сбытового консорциума и его взаимодействию с заказчиками. Товарообменные операции. Внешнеторговые бартерные сделки. Операции с давальческим сырьем. Услуги на мировом рынке. Операции по иностранному туризму. Международные туристические услуги.

### **Тема 5. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД.**

Основные формы научно-технического сотрудничества. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. Основные действия контрагентов при купле-продаже лицензий. Инжиниринговые операции. Основные операции инжиниринговых фирм при выполнении заказа. Операции на условиях подряда. Операции аренды и лизинга. Финансовый лизинг. Необходимость использования торговых посредников во внешней торговле. Формы реализации товаров и виды посредников на внешнем рынке. Операции по договорам комиссии и консигнации. Операции с участием простых и сбытовых посредников, поверенных, торговых агентов. Условия работы посредников на внешнем рынке и формы оплаты их услуг. Использование товарных бирж во внешнеторговых операциях. Публичная биржа. Частная биржа. Закрытая биржа. Открытая биржа. Особенности осуществления фьючерсных сделок. Пути развития биржевой торговли. Подготовка и проведение международных торгов. Открытые торги. Закрытые торги. Особенности аукционных торгов.

Сущность международных расчетов. Валютное регулирование и валютный контроль. Внутренний валютный рынок Российской Федерации. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная и инкассовая формы расчетов. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.

### **Тема 6. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и РФ.**

Таможенное регулирование в Таможенном союзе. Система мер таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ПК-36 , ПК-1 , ОК-1	1. Развитие ВЭД в мировой экономике. Регулирование ВЭД в РФ.
2	Письменная работа	ПК-36 , ПК-1 , ОК-1	1. Развитие ВЭД в мировой экономике. Регулирование ВЭД в РФ. 6. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и РФ.
<b>Семестр 4</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ПК-36 , ПК-1 , ОК-1	3. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями. 4. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. 5. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД.
2	Письменная работа	ПК-36 , ПК-1 , ОК-1	2. Базисные условия поставки товаров. 3. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями. 4. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. 5. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД.
3	Эссе	ПК-36 , ПК-1 , ОК-1	2. Базисные условия поставки товаров. 3. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями. 4. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. 5. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД.
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ПК-1, ПК-36	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Дискуссия**

Тема 1

1. Развитие ВЭД в мировой экономике.
2. Концептуальные основы развития ВЭД РФ на современном этапе развития
3. Внешняя среда маркетинговой деятельности
4. Внутренняя среда маркетинговой деятельности
5. Маркетинговые стратегии ВЭД
6. Особенности продвижения товара на внешнем рынке
7. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования
8. Тенденции торговли сырьевыми товарами
9. Тенденции торговли сельскохозяйственными товарами
10. Особенности торговли промышленными товарами

**2. Письменная работа**

Темы 1, 6

1. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ



2. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. Торгово-промышленная палата РФ
3. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ОАО "Центр международной торговли"
4. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ЗАО "Экспоцентр"
5. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО "Союзпатент"
6. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО "Экспертиза собственности"
7. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО "ПРОМИНЭКСПО"
8. Негосударственное регулирование ВЭД в РФ. ООО ИА "ТПП -Информ"
9. Развитие ВЭД в мировой экономике.
10. Таможенное регулирование в ЕАЭС.

#### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Дискуссия**

Темы 3, 4, 5

1. Внешняя среда маркетинговой деятельности
2. Внутренняя среда маркетинговой деятельности
3. Маркетинговые стратегии ВЭД
4. Особенности продвижения товара на внешнем рынке
5. Внешнеторговые операции по направлению торговли, сырьевым товарам, купле-продаже машин и оборудования
6. Тенденции торговли сырьевыми товарами
7. Тенденции торговли сельскохозяйственными товарами
8. Особенности торговли промышленными товарами
9. Международная торговля научно-техническими достижениями.
10. Операции на условиях подряда и аренды

##### **2. Письменная работа**

Темы 2, 3, 4, 5

1. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала (?бегство капитала?) из страны и созданию условий для его производительного вложения в российскую экономику.
2. Валютное регулирование и валютный контроль.
3. Основные формы и инструменты валютного контроля в Российской Федерации.
4. Расширение двустороннего торгово-экономического сотрудничества с зарубежными странами с учетом задач модернизации российской экономики.
5. Развитие многостороннего экономического сотрудничества.
6. Развитие интеграционных процессов на пространстве СНГ.
7. Обеспечение участия России в деятельности ВТО.
8. Обеспечение дальнейшей интеграции России в глобальную экономическую систему.
9. Меры государственного регулирования, необходимые для развития международного экономического сотрудничества.
10. Меры государственного регулирования, необходимые для полноценной интеграции России в систему мирового хозяйства.
11. Развитие взаимодействия с региональными экономическими организациями
12. Базисные условия поставки товаров

##### **3. Эссе**

Темы 2, 3, 4, 5

1. Цель создания и основные понятия Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
2. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций ГС
3. Основные правила таможенного декларирования товаров
4. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности
5. Организация международных перевозок основными видами транспорта
6. Транспортные связи ВостокЗапад
7. Транспортное страхование
8. Международная торговля научно-техническими достижениями.
9. Операции на условиях подряда и аренды.
10. Торгово-посреднические операции.
11. Торговые операции состязательного типа.
12. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во ВЭД

#### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности
2. Обоснование необходимости государственного управления ВЭД.

3. Понятие о взаимосвязи внешнеэкономической деятельности предприятий внешнеэкономических связях государства.
4. Объективные предпосылки развития ВЭД.
5. Виды ВЭД и тенденции их развития.
6. Цели государственного управления ВЭД
7. Принципы государственного управления ВЭД.
8. Методы и инструменты государственного управления ВЭД.
9. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, цели и задачи.
10. Принципы внешнеэкономической политики государства.
11. Субъекты и объекты внешнеэкономической политики государства.
12. Роль торгово-промышленных палат в организации и обеспечении ВЭД.
13. Необходимые условия эффективного функционирования системы государственного управления ВЭД.
14. Предпосылки и направления совершенствования государственного управления ВЭД в РФ.
15. Внешнеторговая деятельность: современное состояние и тенденции развития.
16. Проблемы и пути развития международного инвестиционного сотрудничества.
17. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов и объектов государственного управления ВЭД.
18. Организационная структура государственного управления ВЭД в России: общая характеристика.
19. Состав и функции исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном уровне.
20. Министерство экономического развития РФ и его функции в сфере управления внешнеэкономической деятельностью в стране.
21. Состав и функции организаций, содействующих государственному управлению ВЭД.
22. Внешнеторговая политика государства: сущность, цели и задачи.
23. Характеристика внутринациональных методов регулирования внешнеторговых операций.
24. Общая характеристика таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
25. Характеристика системы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
26. Общая характеристика административных методов государственного управления внешнеторговой деятельностью.
27. Объективная основа участия национальной экономики в международных процессах трансграничного движения капитала и валютно-финансовых отношениях с зарубежными странами.
28. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, основные ее задачи.
29. Основные проблемы и перспективы развития инвестиционного процесса в России
30. Особые экономические зоны как инструмент привлечения международных инвестиций.
31. Международные торговые соглашения ВТО.
32. Международные торговые организации ? ЮНКТАД, УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ.
33. Роль ВТО в регулировании международной торговли
34. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2010)
35. Внешнеторговые операции : понятие, классификация
36. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция).
37. Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров: правовой режим и структура.
38. Валютное регулирование и валютный контроль в системе государственного регулирования ВЭД.
39. Международные торги (открытые торги, закрытые торги). Международные аукционы.
40. Виды посреднических операций. Права посредников на рынках.
41. Операции по оказанию услуг на мировом рынке
42. Ценообразование на мировом рынке
43. Формы международных расчетов.
44. Кредитование внешней торговли.
45. Операции на международных биржах
46. Лицензионные соглашения. Виды лицензий.
47. Лизинговые операции: понятие, виды и значение
48. Товарообменные внешнеторговые операции: понятие, виды
49. Программно-целевой метод в решении проблем развития ВЭД.
50. Объективная необходимость активной регулирующей роли государства процессов интеграции в мировую экономику и особенности её в современных условиях.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-правовой портал - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Федеральная таможенная служба: официальный сайт - <http://customs.gov.ru/>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Если лекционный материал изучается с использованием дистанционных технологий, необходимо учитывать следующее: тщательно изучать все предлагаемые преподавателем материалы, выполнять проверочные задания для того, чтобы преподаватель мог оценить, как усвоен материал лекции.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:</p> <p>1й ? организационный;</p> <p>2й - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение задания на самостоятельную работу;</li> <li>- подбор рекомендованной литературы;</li> <li>- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</li> </ul> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p> <p>В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания.</p> <p>В случае применения дистанционных технологий может меняться форма общения, но не результат. Все предлагаемые задания, необходимо выполнить в соответствии с требованиями.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в "Виртуальной аудитории".</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>Этапы самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;</li> <li>- ознакомление с инструкцией о её выполнении;</li> <li>- осуществление процесса выполнения работы;</li> <li>- самоанализ, самоконтроль;</li> <li>- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.</li> </ul> <p>В случае применения дистанционных технологий для самостоятельной работы можно использовать форум на соответствующей платформе ("Виртуальная аудитория"), с помощью которой осуществляется применение дистанционных технологий.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	<p>Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся отвечают на вопросы прикрепленные в форуме "Виртуальной аудитории".</p>
письменная работа	<p>Обучающиеся студенты получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. В тексте письменной работы следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с тер-минами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>. Письменная работа оформляется печатным способом на компьютере на листах бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman 14 кегля (не менее 2,5 мм). Устанавливаются следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Выравнивание текста производится опцией "по ширине". В случае использования дистанционных технологий, задание студенты получают через "Виртуальную аудиторию"</p>
эссе	<p>Эссе прежде всего выражают индивидуальные впечатления студентов и заведомо не требующие определяющую или исчерпывающую трактовку ответа. Как правило, ответы на вопросы-эссе предполагают новое, субъективно видение проблемы. Цель вопросов-эссе состоит в развитии навыков самостоятельного мышления студентов.</p> <p>В случае использования дистанционных технологий, задание студенты получают через "Виртуальную аудиторию"</p>
экзамен	<p>Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При под-готовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Экзамен принимает лектор в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом экзаменационном билете содержатся 2 вопроса. В случае использования дистанционных технологий, экзамен принимается в виде тестирования. Предполагается 50 вопросов с учетом всех разделов дисциплины. Возможны дополнительные вопросы через форум "Виртуальной аудитории".</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.12 Основы внешней экономической деятельности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Иванов М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN: 978-5-369-00980-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1052246> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. ? М. : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/2515](http://www.dx.doi.org/10.12737/2515). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995937>
3. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - В пер. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1045371> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный

**Дополнительная литература:**

1. Баринов В. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / В. А. Баринов. - 2-е изд., испр. - Москва : Форум, 2020. - 192 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-414-6. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1063355> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный
2. Сберегаев Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учебное пособие / Н. А. Сберегаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 369 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014202-9. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/959007> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный
3. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN: 978-5-9776-0430-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1037695> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный
4. Гайдаенко Шер Н. И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных стран) / Н.И. Гайдаенко Шер. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ISBN: 978-5-16-012243-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/972404> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.12 Основы внешней экономической деятельности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.