

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« ____ » _____ 20 ____ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Общая и таможенная статистика

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еремина И.И. (Кафедра бизнес-информатики и математических методов в экономике, Экономическое отделение), IIEremina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики
ПК-35	владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами
ПК-37	владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОК-7: знать способности использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-33: знать навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

ПК-35: знать навыки использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

ПК-37: знать способности владения методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

Должен уметь:

ОК-7: уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-33: уметь применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

ПК-35: уметь использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

ПК-37: уметь владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

Должен владеть:

ОК-7: владеть способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-33: владеть способностью применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

ПК-35: владеть способностью использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

ПК-37: владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

ОК-7: демонстрировать способность и готовность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-33: демонстрировать способность и готовность применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

ПК-35: демонстрировать способность и готовность использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

ПК-37: демонстрировать способность и готовность владения методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.26 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 209 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки	9	2	1	0	20
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	9	2	1	0	20
3.	Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических данных	9	2	2	0	20
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели	9	1	2	0	20
5.	Тема 5. Метод средних величин	9	2	2	0	20
6.	Тема 6. Вариационный анализ	9	1	2	0	20
7.	Тема 7. Выборочное наблюдение	10	1	1	0	18
8.	Тема 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений	10	0	2	0	18
9.	Тема 9. Статистическое изучение динамики	10	0	2	0	18
10.	Тема 10. Индексный метод	10	1	2	0	18
11.	Тема 11. Основы социально-экономической статистики	10	0	1	0	17
	Итого		12	18	0	209

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Предмет статистики, его особенности. Теоретическая основа статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. Особенности взаимосвязи статистики с экономической теорией и математической статистикой. Основные разделы статистической науки, их взаимосвязь. Развитие новейших направлений в статистике. Задачи статистики. Разработка, обновление и совершенствование методов, приемов и показателей статистики в современных условиях. Переход на международные стандарты учета и статистики. Статистическая методология, ее содержание. Статистическая совокупность и единица совокупности их различия. Понятие о системе статистических показателей, ее задачи, условия применения и правила построения. Направления совершенствования системы статистических показателей в современных условиях. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Организация международной статистики.

Статистическое наблюдение и формирование первичной базы. Этапы статистического исследования. Понятие о статистическом наблюдении как методе сбора статистической информации. Роль статистического наблюдения в создании первичной информационной базы статистики, его задачи. Виды статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности, по характеру регистрации фактов, по основанию для регистрации признаков. Сплошное и не сплошное наблюдение.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Виды несплошного наблюдения: выборочное наблюдение, монографическое обследование, метод основного массива, анкетное обследование, сфера и особенности их применения. Текущее (непрерывное) и прерывное (единовременное и периодическое) наблюдение, их назначение и специфика. Документальное наблюдение, его особенности и практика использования. Способы наблюдения, их особенности. Критерии выбора формы, вида и способа наблюдения при статистических и экономических исследованиях. План статистического наблюдения, его назначение и содержание. Программно-методологические вопросы наблюдения. Цель и задачи наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения и отчетная единица, их различия. Программа наблюдения, ее содержание. Требования, предъявляемые к программе наблюдения. Назначение и состав статистического инструментария. Оценка качества результатов статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, их классификация. Способы выявления и устранения ошибок наблюдения. Виды статистической отчетности.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических данных

Сводка материалов статистического наблюдения как метод агрегирования и представления статистической информации. Задачи и роль сводки и группировки в статистическом исследовании. Программа и план сводки. Организация и техника сводки. Группировка как научная основа сводки. Задачи и виды группировок. Типологические, структурные и аналитические группировки. Ряды распределения как особый вид группировок, их назначение, элементы и виды. Основные табличные инструменты. Статистические таблицы как метод представления результатов статистического наблюдения и сводки, их достоинства. Назначение статистических таблиц, их элементы. Правила построения статистических таблиц. Виды статистических таблиц. Виды графического изображения статистических данных. Классификация графиков по способу построения.

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели

Абсолютные статистические величины. Абсолютные величины как непосредственные характеристики изучаемых явлений, получаемые в процессе статистического наблюдения и сводки. Виды и особенности абсолютных величин. Относительные статистические величины. Понятие об относительных величинах, их назначение. Формы выражения относительных величин, их выбор. Виды относительных величин, их назначение и методы расчета. Относительные показатели планового задания (прогноза), выполнения плана и динамики, их экономический смысл и взаимосвязь. Относительные показатели динамики базисные и цепные, их специфика и взаимосвязь. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.

Тема 5. Метод средних величин

Средние величины как обобщающие статистические показатели. Правила и условия применения средних величин. Взаимосвязь методов статистического наблюдения и группировки с теорией средних величин. Понятия о законе больших чисел и средних величинах. Соотношения между средними величинами и индивидуальными значениями изучаемых признаков. Виды средних величин. Общая средняя и групповые средние, их взаимосвязь. Структурные средние величины. Средние: арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая. Простые и взвешенные средние величины, их различие и условия применения. Выбор формы средней величины. Понятие об исходных экономических соотношениях как базе для выбора формы средней величины, практика их построения. Свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины упрощенным способом. Средняя гармоническая величина простая и взвешенная, сфера их применения и методы вычисления. Средняя геометрическая величина, практика ее применения и методы расчета. Структурные средние величины, их назначение и виды. Мода и медиана, квартили, децили, процентиля, их экономический смысл, сфера применения и методы расчета. Особенности расчета структурных средних величин в интервальных вариационных рядах, их недостатки. Практика применения структурных средних величин.

Тема 6. Вариационный анализ

Понятие о вариации значений признака и задачи ее статистического изучения. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, их назначение, методы расчета и практика применения. Свойства среднего квадрата отклонения (дисперсии) и упрощенные способы его расчета. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации, их назначение и методы расчета. Виды дисперсий и правило их сложения. Общая, внутригрупповая, средняя из групповых и межгрупповая дисперсии, их назначение, методы расчета и взаимосвязь. Корреляционное отношение, его назначение и расчет. Дисперсия альтернативного признака. Закон вариации средних величин. Анализ вариационных рядов.

Тема 7. Выборочное наблюдение

Сущность и этапы выборочного наблюдения. Сплошное и несплошное наблюдение. Преимущества и недостатки сплошного наблюдения. Систематические и случайные ошибки репрезентативности. Преимущества и недостатки выборочного наблюдения. Основные этапы выборочного наблюдения. Методы формирования выборок. Одноэтапные способы и методы отбора. Многоэтапные методы отбора. Виды выборок. Статистические оценки параметров распределения. Понятие и свойства точечных оценок. Методы получения точечных оценок. Сущность интервального оценивания. Оценка параметров генеральной совокупности по малым выборкам. Определение необходимой численности выборки. Распространение результатов полученных по выборке на генеральную совокупность.

Тема 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений

Понятие о связи между социально-экономическими явлениями. Формы и виды связей, задачи их статистического изучения. Непараметрические методы изучения взаимосвязей. Коэффициенты Спирмена, Фехнера, ассоциации и контингенции, взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова, корреляция рангов Кендалла. Виды регрессий. Коэффициенты эластичности. Коэффициент детерминации. Методы определения тесноты и направления связи. Линейный коэффициент корреляции, методы его расчета. Эмпирическое корреляционное отношение, методы его расчета. Непараметрические коэффициенты, их расчет.

Тема 9. Статистическое изучение динамики

Понятие о рядах динамики, их назначение и элементы. Виды рядов динамики. Аналитические показатели динамики: абсолютный прирост, коэффициенты роста и прироста, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, их назначение, особенности и методы расчета. Базисные и цепные показатели рядов динамики, особенности их расчета и применения, взаимосвязь. Средние показатели динамики, их назначение и виды. Основные приемы анализа рядов динамики. Смыкание рядов динамики, его цель и методы. Аналитическое выравнивание рядов динамики, его содержание и методы. Понятие о сезонных колебаниях и приемы их изучения.

Тема 10. Индексный метод

Основные методы вычисления индексов. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индексы объемных и качественных показателей. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и средние индексы. Базисные и цепные индексы. Агрегатный индекс как основная форма общих экономических индексов. Индексируемые величины, их соизмеримость. Правила выбора веса индекса. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей, правила их построения. Системы взаимосвязанных агрегатных индексов. Средние индексы, условия их применения и виды. Правила построения и сфера применения среднего арифметического и среднего гармонического индексов. Базисные и цепные индексы, их назначение, методы расчета и взаимосвязь. Особенности построения общих базисных и цепных индексов. Индексы с постоянными и переменными весами, правила их построения и применение в статистической практике. Индексы переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов, их экономический смысл, сфера применения, методы расчета и взаимосвязь. Территориальные индексы, их назначение.

Тема 11. Основы социально-экономической статистики

Социально-экономическая статистика как особый раздел статистической науки и отрасль практической деятельности. Предмет, объект и задачи социально - экономической статистики. Статистические методы, используемые в социально-экономической статистике. Взаимосвязь социально-экономической статистики с другими разделами статистической науки и другими общественными науками. Информационная база социально-экономической статистики. Задачи и система показателей социально-экономической статистики. Особенности развития социально-экономической статистики в условиях формирования рыночной экономики в России. Важнейшие группировки, используемые в социально-экономической статистике. Методы классификации. Российские и международные классификации и классификаторы. Методы социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Источники информации о населении. Классификация показателей рынка труда. Баланс трудовых ресурсов. Издержки производства как результат экономической деятельности и база для расчета и анализа показателей финансовой деятельности. Состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости сравнимой продукции. Показатель затрат на рубль продаж и его факторный индексный анализ. Финансовые результаты экономической деятельности промышленных предприятий. Прибыль от продаж продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж. Факторный анализ прибыли и рентабельности продукции. Валовая и чистая прибыль. Общая рентабельность. Факторный индексный анализ общей рентабельности. Особенности исчисления показателей финансовой деятельности предприятий и организаций сельскохозяйственного и строительного производства, торговли и связи. Показатели финансового состояния предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ПК-33 , ПК-35 , ОК-7 , ПК-37	1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки 2. Статистическое наблюдение 3. Сводка и группировка материалов статистических данных 4. Абсолютные и относительные статистические показатели 5. Метод средних величин 6. Вариационный анализ
2	Устный опрос	ОК-7 , ПК-35 , ПК-33 , ПК-37	1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки 2. Статистическое наблюдение 3. Сводка и группировка материалов статистических данных 4. Абсолютные и относительные статистические показатели 5. Метод средних величин 6. Вариационный анализ
3	Контрольная работа	ОК-7 , ПК-35 , ПК-37 , ПК-33	1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки 2. Статистическое наблюдение 3. Сводка и группировка материалов статистических данных 4. Абсолютные и относительные статистические показатели 5. Метод средних величин 6. Вариационный анализ
	Зачет	ОК-7, ПК-33, ПК-35, ПК-37	
Семестр 10			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ОК-7 , ПК-33 , ПК-35 , ПК-37	7. Выборочное наблюдение 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений 9. Статистическое изучение динамики 10. Индексный метод 11. Основы социально-экономической статистики

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Устный опрос	ОК-7 , ПК-33 , ПК-35 , ПК-37	7. Выборочное наблюдение 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений 9. Статистическое изучение динамики 10. Индексный метод 11. Основы социально-экономической статистики
3	Контрольная работа	ОК-7 , ПК-33 , ПК-35 , ПК-37	7. Выборочное наблюдение 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений 9. Статистическое изучение динамики 10. Индексный метод 11. Основы социально-экономической статистики
	Экзамен	ОК-7, ПК-33, ПК-35, ПК-37	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 10					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле
[F_790891714/B1.B.26. FOS Obshhaya i tamozhennaya statistika.pdf](#)

Семестр 9

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Лабораторное занятие 1

Автоматизация обработки статистических данных с использованием пакета Statistica: Запуск пакета.

Интерфейс статистического пакета. Структура ввода и редактирования данных.

Лабораторное занятие 2

Автоматизация обработки статистических данных с использованием пакета Statistica: Визуальный анализ данных.

Трехмерный визуальный анализ данных. Построение графиков с использованием пакета Statistica. Создание графиков. Ввод имен, значений переменных. Выбор переменных. Выбор шрифта, установка выравнивания. Толщина столбцов. Транспонирование. Выбор типа графика. Форматирование графиков. Импорт данных. Круговые диаграммы, построение гистограмм.

Лабораторное занятие 3

Виды графических образов и таблиц. Методология построения группировок. Графический метод контроля информации. Выбор основания группировки. Определение количества групп и интервалов группировки. Построение рядов распределения. Построение вторичной группировки различными методами.

Лабораторное занятие 4

Виды и формы выражения абсолютных и относительных статистических величин. Особенности абсолютных и относительных величин. Методика расчета абсолютных и относительных величин. Взаимосвязь относительных величин.

Лабораторное занятие 5

Методы расчета средних величин. Условия использования и практик применения средних величин. Структурные средние, их экономический смысл, сфера применения и методы расчета. Выбор модального и медианного интервалов. Особенности расчета структурных средних в дискретных и интервальных вариационных рядах. Практика применения структурных средних.

Лабораторное занятие 6

Абсолютные и относительные показатели вариации. Методы расчета дисперсии и экономический смысл. Решение задач на абсолютные и относительные показатели вариации. Решение задач на виды дисперсий и правило их сложения. Расчет эмпирического корреляционного отношения и коэффициента детерминации. Дисперсия альтернативного признака.

Автоматизация обработки статистических данных с использованием пакета Statistica: Законы распределения случайных величин. Освоение приемов работы с калькулятором распределений

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_790891714/B1.B.26._FOS_Obshhaya_i_tamozhennaya_statistika.pdf

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки.

1. Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности.
2. Предмет статистики, его особенности.
3. Теоретическая основа статистики.
4. Взаимосвязь статистики с другими науками.
5. Особенности взаимосвязи
6. статистики с экономической теорией и математической статистикой.
7. Основные разделы статистической науки, их взаимосвязь.
8. Развитие новейших направлений в статистике.
9. Стадии статистического исследования.
10. Статистическое исследование.
11. Основные понятия и категории статистической науки.
12. Статистические таблицы.
13. Основные категории статистики.
14. Этапы статистического исследования.
15. Что является предметом исследования статистической науки?
16. Дайте определения статистического показателя и укажите их виды.
17. В чем заключается сущность статистической методологии?

Тема 2. Статистическое наблюдение.

1. Основные этапы статистического наблюдения.
2. Статистическое наблюдение.
3. Формы статистического наблюдения.
4. Виды статистического наблюдения.

5. Способы статистического наблюдения.
6. Подготовка к статистическому наблюдению.
7. Сводка и группировка первичных статистических данных.
8. Анализ статистической информации.
9. Разработка предложений по совершенствованию статистического наблюдения.
10. Система группировок.
11. Типологическая группировка.
12. Структурная группировка.
13. Аналитическая группировка.
14. Статистические формуляры.
15. Программой статистического наблюдения.
16. Единица наблюдения.
17. Отчетная единица наблюдения.
18. Сплошное и не сплошное наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических данных.

1. Статистическая сводка.
2. Простая сводка.
3. Сложная сводка.
4. Какие этапы включает проведение сводки?
5. Какие бывают сводки по форме обработки материала?
6. Централизованная сводка.
7. Децентрализованная сводка.
8. Какие бывают сводки по технике выполнения?
9. Механизированная сводка.
10. Ручная сводка.
11. Что называется группировкой?
12. Назовите виды группировок.
13. Типологические виды группировок.
14. Структурные виды группировок.
15. Аналитические виды группировок.
16. Простые группировки.
17. Сложные группировки.
18. Комбинационные группировки.
19. Многомерные группировки.
20. . Сводка и группировка материалов статистических данных.

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели.

1. Абсолютные статистические показатели.
2. Натуральные измерители.
3. Стоимостные измерители.
4. Условно-натуральные измерители.
5. Понятие определения частота.
6. Относительные статистические показатели.
7. Виды показателей в форме относительных величин.
8. Относительный показатель плана.
9. Относительный показатель выполнения плана.
10. Относительный показатель динамики.
11. Относительный показатель структуры.
12. Относительный показатель координации.
13. Относительный показатель интенсивности.
14. Относительный показатель сравнения.
15. Индекс интенсивности.

Тема 5. Метод средних величин.

1. Дайте определение понятию средние величины.
2. Охарактеризуйте категории средних.
3. Применение средней арифметической взвешенной формулы и метод ее расчета.
4. Применение средней гармонической взвешенной и метод ее расчета.
5. Определение структурных средних ? моды и медианы.
6. Назовите виды статистических показателей. Приведите примеры.

7. Что понимается под абсолютными статистическими величинами и каково их значение? Приведите примеры абсолютных величин.
8. Всегда ли для анализа изучаемого явления достаточно одних абсолютных показателей?
9. Что называется относительными показателями?
10. Каковы основные условия правильного расчета относительной величины?
11. Какие виды относительных величин Вы знаете? Приведите примеры.
12. Какие виды средних величин применяются в статистике? Какие виды средних величин используются чаще всего?
13. Как исчисляется средняя арифметическая простая и в каких случаях она применяется?
14. Как исчисляется средняя арифметическая взвешенная и в каких случаях она применяется?
15. Как исчисляется средняя арифметическая из вариационного ряда?
16. Каковы основные свойства средней арифметической?
17. Для чего служит средняя гармоническая? Чем она отличается от средней арифметической?

Тема 6. Вариационный анализ.

1. Вариационный анализ.
2. Перечислите возможные причины вариации.
3. Что понимается под систематической и случайной вариацией?
4. Какие существуют показатели вариации?
5. Размах вариации.
6. Порядок расчета среднего линейного отклонения.
7. Понятие дисперсии признака.
8. Свойства дисперсии и ее расчет.
9. Что такое среднеквадратическое отклонение и каков порядок его вычисления?
10. Что такое коэффициент вариации, для каких целей он применяется и как рассчитывается?
11. Абсолютные показатели вариации.
12. Относительные показатели вариации.
13. Вариация признака.
14. Размах вариации.
15. Общая дисперсия.
16. Межгрупповая дисперсия.
17. Внутригрупповая дисперсия.

3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Контрольная работа заключается в написании ответов на теоретические вопросы по разделам дисциплины.

Примерные вопросы:

1. Статистика, задачи, методы,
2. Статистическая сводка как метод агрегирования статистической информации
3. Задачи и виды статистических группировок.
4. Виды статистических таблиц.
5. Виды статистических графиков.
6. Абсолютные величины как непосредственная характеристика изучаемых явлений.
7. Виды относительных величин.
8. Виды средних величин.
9. Выбор модального и медианного интервалов.
10. Особенности расчета структурных средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Задачи и виды статистических группировок.
2. Абсолютные величины как непосредственная характеристика изучаемых явлений.
3. Виды относительных величин.
4. Виды средних величин.
5. Абсолютные и относительные показатели вариации.
6. Виды дисперсий и правило их сложения.
7. Экономическая интерпретация коэффициента вариации.
8. Расчет и анализ результатов выборочного наблюдения.
9. Предельная ошибка выборки при механическом отборе.
10. Виды рядов динамики.
11. Основные инструменты анализа динамики.
12. Понятие индекса и основные методы его вычисления.

13. Индексируемая величина в сводном индексе.
14. Взаимосвязь между индексами связанных явлений.
15. Определение критического момента переписи.
16. Предмет социально-экономической статистики.
17. Объект социально-экономической статистики.
18. Задачи социально-экономической статистики.
19. Перспективные расчеты численности населения.
20. Основа системы статистического учета естественного движения населения.
21. Коэффициенты естественного прироста населения.
22. Статистика основных фондов.
23. Статистика оборотных фондов.
24. Методика определения основного вида деятельности.
25. Показатели результата экономической деятельности.
26. Расчет объема валового оборота и валового выпуска.
27. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства и строительства.
28. Методы определения объема отгруженной продукции.
29. Стоимостные показатели продукции торговли, транспорта, общественного питания и связи.
30. Факторы влияния уровня затрат на рубль продаж.
31. Показатели, характеризующие финансовые результаты экономической деятельности.
32. Статистический метод анализа общей рентабельности.
33. Методы определения средней списочной численности рабочих.
34. Статистическое изучение численности и состава работников.
35. Характеристика и отличия максимально возможного фонда рабочего времени и календарного возможного фонда рабочего времени.
36. Понятие продолжительности рабочего периода.
37. Определение средней полной (месячной, квартальной, годовой) выработки рабочего.
38. Статистическое изучение системы стимулирования труда.
39. Статистические показатели движения рабочей силы.
40. Статистическое изучение динамики заработной платы.
41. Расчет средней списочной, средней явочной и средней фактической численности.
42. Статистический анализ фондоотдачи.
43. Определение показателей движения основных фондов.
44. Статистическое изучение использования рабочего времени.
45. Расчет суммы средств, условно высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.
46. Методы расчета средних цен: преимущества и недостатки.
47. Расчет индексов Ласпейреса и Пааше и их применение.
48. Статистические показатели уровня и динамики потребления материальных благ и услуг.
49. Расчет коэффициента эластичности доходов.
50. Определение реальной заработной платы и реальных доходов.

Семестр 10

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 7, 8, 9, 10, 11

Темы 7, 8, 9, 10, 11

Лабораторное занятие 7

Освоение методики организации и проведения выборочного наблюдения; статистических методов и методов компьютерной обработки полученной информации; методов оценки параметров генеральной совокупности на основе выборочных данных.

Лабораторное занятие 8

Сущность связи и ее виды. Методы изучения связи социально-экономических явлений.

Лабораторное занятие 9

Понятие и классификация рядов динамики. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики. Задачи, решаемые при статическом изучении динамики.

Лабораторное занятие 10

Понятие индексный метод. Сущность и назначение индексного метода. Алгоритм расчета влияния факторов этим методом для разных моделей.

Лабораторное занятие 11

Основы социально-экономической статистики. Предмет и метод социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики. Классификация и группировка социально-экономической статистики.

2. Устный опрос

Темы 7, 8, 9, 10, 11

Тема 7. Выборочное наблюдение.

1. Что такое выборочное обследование?
2. Определение ошибки выборки и их виды.
3. Виды ошибок репрезентативности.
4. Методы решения ошибок выборки.
5. Сущность выборочного наблюдения, его преимущества.
6. Формы выборочного наблюдения в зависимости от способа отбора единиц выборочной совокупности.
7. Генеральная и выборочная совокупности. Их характеристики.
8. Основные обобщающие показатели выборочного наблюдения. Доля и средняя.
9. Ошибки выборки. Виды и способы определения.
10. Ошибки выборки при повторном и бесповторном отборе.
11. Понятие предельной ошибки выборки.
12. Определение необходимой численности выборки при заданной ошибке выборки.
13. Способы формирования выборочной совокупности.
14. Основные этапы работ при организации выборочного наблюдения.
15. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Классификация видов выборочного наблюдения.
16. Роль закона больших чисел при определении ошибок выборочного наблюдения.

Тема 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений.

1. Факторный признак.
2. Результативный признак.
3. Этапы выявления связей между явлениями.
4. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений.
5. Метод параллельных рядов.
6. Графическая взаимосвязь.
7. Корреляция.
8. Полная корреляция.
9. Частая корреляция.
10. Множественная корреляция.
11. Корреляционный анализ.
12. Регрессионный анализ.
13. Этапы корреляционного анализа.
14. Назовите два вида взаимосвязей экономических явлений.
15. Какие формы связи выделяют по направлению и в чем их сущность?
16. Какие методы изучения взаимосвязи экономических явлений используются в статистике?
17. В чем сущность корреляционного метода анализа?
18. Что характеризуют линейный коэффициент корреляции и корреляционное отношение, каково их применение?

19. Каковы особенности проведения корреляционного анализа по сгруппированным данным?

Тема 9. Статистическое изучение динамики.

1. Дайте определение ряда динамики. Из каких элементов он состоит? Приведите примеры из своей практики.
2. Какие динамические ряды называются моментными, в чем заключается их особенность?
3. Какие динамические ряды называются интервальными, в чем заключается их особенность?
4. Каковы причины возникновения несопоставимости динамических рядов?
5. Какие приемы применяются для приведения уровней ряда в сопоставимый вид?
6. Что характеризуют показатели абсолютного прироста и как они исчисляются?
7. Что характеризуют показатели относительного роста и как они исчисляются?
8. Что характеризует темп прироста и что показывает абсолютное значение одного процента прироста?
9. Как исчисляются средние показатели ряда динамики?
10. В чем заключается сущность метода укрупнения интервалов и для чего он применяется?
11. Как производится сглаживание рядов динамики способом скользящей средней?
12. В чем сущность метода аналитического выравнивания?
13. Что такое интерполяция и экстраполяция?
14. Что понимают под сезонными колебаниями?
15. Дайте определение понятию ряды динамики?

16. Правила построения динамического ряда.
17. Показатели, характеризующие изменение уровня динамического ряда.
18. Как рассчитывается средний уровень динамического ряда.
19. Понятие сезонности.
20. Методы расчета индекса сезонности.

Тема 10. Индексный метод.

1. Что характеризует индивидуальный индекс?
2. Формула для расчета общего индекса стоимости?
3. Когда используются средние индексы?
4. Как определить среднегармонический индекс цены?
5. Цепные и базисные индексы.
6. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
7. Индексный метод выявления влияния отдельных факторов на экономическое явление.
8. Понятие индекса.
9. Задачи, решаемые с помощью индексов.
10. Способы расчета индексов.
11. Цепные и базисные индексы.
12. Индивидуальный индекс.
13. Сущность и построение общего индекса.
14. Соизмерение показателей.
15. Правила построения агрегатных индексов качественных и объемных показателей.
16. Преобразование агрегатного индекса в средний арифметический и средний гармонический.
17. Построение индексов постоянного и переменного состава.
18. Взаимосвязанные системы индексов.
19. Индексы средних величин.

Тема 11. Основы социально-экономической статистики.

1. Предмет и метод социально-экономической статистики; задачи в новой системе рыночных отношений в стране.
2. Система статистических показателей социально-экономической статистики, источники данных, оценка эффективности общественного производства.
3. Группировки и классификации в социально-экономической статистике.
4. Предмет и метод изучения статистики населения. Задачи статистики населения.
5. Показатели численности и состава населения.
6. Показатели механического движения населения и демографические показатели, виды миграции и причины.
7. Показатели естественного движения населения, таблицы смертности.
8. Расчет текущей и перспективной численности населения. Значение перспективных расчетов численности населения.
9. Понятие национального богатства страны, характеристика его структуры.
10. Понятие оборотных фондов, изучение их состава. Активная часть основных фондов.
11. Методы оценки основных фондов.
12. Генеральная инвентаризация и оценка основных фондов, их задачи.
13. Баланс основных фондов предприятия и отрасли.
14. Списочный состав трудовых ресурсов. Расчет среднесписочной численности работников. Статистические показатели движения рабочей силы.
15. Задачи статистики трудовых ресурсов. Показатели состава и распределения трудовых ресурсов. Безработица, ее уровень и виды.
16. Понятие производительности труда. Уровень производительности труда. Задачи статистики.
17. Статистическое изучение динамики производительности труда и факторов ее роста.
18. Статистическое изучение доходов населения, виды доходов.
19. Статистическое изучение потребления, виды потребления.
20. Понятие ВВП и национального дохода общества, задачи статистики (их объем и состав).

3. Контрольная работа

Темы 7, 8, 9, 10, 11

Контрольная работа заключается в написании ответов на теоретические вопросы по разделам дисциплины.

Примерные вопросы:

1. Виды дисперсий и правило их сложения.
2. Экономическая интерпретация коэффициента вариации.
3. Расчет и анализ результатов выборочного наблюдения.
4. Предельная ошибка выборки при механическом отборе.

5. Виды дисперсий и правило их сложения
6. Определение необходимой численности выборки
7. Определение средней и предельной ошибок выборки и распространение результатов на генеральную совокупность
8. Основные способы формирования выборочной совокупности
9. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупности

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Статистика как наука изучает:
 1. единичные явления;
 2. массовые явления;
 3. периодические события.
2. Термин ?статистика? происходит от слова:
 1. статика;
 2. статный;
 3. статус.
3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:
 1. до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
 2. в 17-18 веках, в Европе;
 3. в 20 веке, в России.
4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
 1. определенной информации;
 2. статистических показателей;
 3. признаков различных явлений.
5. Статистическая совокупность ? это:
 1. множество изучаемых разнородных объектов;
 2. множество единиц изучаемого явления;
 3. группа зафиксированных случайных событий.
6. Основными задачами статистики на современном этапе являются: а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
 1. а, в
 2. а, б
 3. б, в
7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
 1. количественную;
 2. качественную;
 3. количественную и качественную.
8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных
 1. а, б, в
 2. а, в, г
 3. а, б, г
 4. б, в, г
9. Закон больших чисел утверждает, что:
 1. чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
 2. чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
 3. чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.
10. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

1. а, б, г
2. а, б, в
3. а, в, г

11. Статистическое наблюдение ? это:

1. научная организация регистрации информации;
2. оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
3. работа по сбору массовых первичных данных;
4. обширная программа статистических исследований.

12. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

1. перепись и отчетность;
2. разовое наблюдение;
3. опрос.

13. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

1. в инструкции по проведению статистического наблюдения;
2. в формуляре статистического наблюдения;
3. в программе статистического наблюдения.

14. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

1. анкета;
2. непосредственное;
3. сплошное;
4. текущее.

15. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации: а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное

1. а, в, д
2. а, б, г
3. б, г, д

16. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

1. а
2. а, б
3. а, б, в,
4. а, б, в, г

17. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное; б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

1. а, б, в
2. а, б, г
3. б, в, г

18. Организационный план статистического наблюдения регламентирует: а) время и сроки наблюдения; б) подготовительные мероприятия; в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения; г) методы обработки данных

1. а, б, г
2. а, б, в

19. Является ли статистическим наблюдением наблюдения покупателя за качеством товаров или изменением цен на городских рынках?

1. да;
2. нет.

20. Ошибка репрезентативности относится к:

1. сплошному наблюдению;
2. не сплошному выборочному наблюдению.

21. Статистическая сводка - это:

1. систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
2. форма представления и развития изучаемых явлений;
3. анализ и прогноз зарегистрированных данных.

22. Статистическая группировка - это:

1. объединение данных в группы по времени регистрации;
2. расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
3. образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

23. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

1. а
2. а, б
3. а, б, в
4. а, б, в, г

24. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

1. факторные;
2. атрибутивные;
3. альтернативные.

25. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

1. к атрибутивным;
2. к количественным.

26. Ряд распределения - это:

1. упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;
2. ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

27. К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов

1. к дискретным;
2. к непрерывным.

28. Какие виды статистических таблиц встречаются:

1. простые и комбинационные;
2. линейные и нелинейные.

29. Статистический показатель - это

1. размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения;
2. количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью;
3. результат измерения свойств изучаемого объекта.

30. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

1. а, д
2. б, в
3. в, г
4. а, б

31. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

1. в коэффициентах;
2. в натуральных;
3. в трудовых.

32. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

1. в процентах;

- 2. в натуральных;
- 3. в коэффициентах.

33. Относительные показатели динамики с переменной базой сравнения подразделяются на:

- 1. цепные;
- 2. базисные.

34. Сумма всех удельных весов показателя структуры

- 1. строго равна 1;
- 2. больше или равна 1;
- 3. меньше или равна 1.

35. Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели: а) выполнения и сравнения, б) структуры и динамики, в) интенсивности и координации, г) прогнозирования и экстраполяции

- 1. а, б, г
- 2. б, в, г
- 3. а, б, в

36. Статистические показатели по сущности изучаемых явлений могут быть: а) качественными б) объёмными

- 1. а
- 2. б
- 3. а, б

37. Статистические показатели в зависимости от характера изучаемых явлений могут быть: а) интервальными б) моментными

- 1. а
- 2. б
- 3. а, б

38. Исчисление средних величин - это

- 1. способ изучения структуры однородных элементов совокупности;
- 2. прием обобщения индивидуальных значений показателя;
- 3. метод анализа факторов.

39. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

- 1. средняя арифметическая;
- 2. средняя арифметическая взвешенная;
- 3. средняя гармоническая.

40. Средняя геометрическая - это:

- 1. корень из произведения индивидуальных показателей;
- 2. произведение корней из индивидуальных показателей.

41. По какой формуле производится вычисление средней величины в интервальном ряду?

- 1. средняя арифметическая взвешенная;
- 2. средняя гармоническая взвешенная.

42. Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?

- 1. да;
- 2. нет.

44. Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз?

- 1. уменьшатся;
- 2. увеличатся;
- 3. не изменится.

45. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число А?

- 1. уменьшится;

2. увеличится;
3. не изменится.

46. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется

1. модой;
2. медианой.

47. Средняя хронологическая исчисляется

1. в моментных рядах динамики с равными интервалами;
2. в интервальных рядах динамики с равными интервалами;
3. в интервальных рядах динамики с неравными интервалами.

48. Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна

1. полусумме двух крайних членов;
2. полусумме двух срединных членов.

49. Что понимается в статистике под термином ?вариация показателя??

1. изменение величины показателя;
2. изменение названия показателя;
3. изменение размерности показателя.

50. Укажите показатели вариации

1. мода и медиана;
2. сигма и дисперсия;
3. темп роста и прироста.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 10			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Статистика внешней торговли России - <https://statimex.ru/>

Федеральная таможенная служба - <https://customs.gov.ru/statistic/vneshn-torg>

Экспорт и импорт России по товарам и странам - <https://ru-stat.com/database>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к лабораторным работам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторную работу. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела.</p> <p>Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности; 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе; 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области; 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам; 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p>
лабораторные работы	<p>Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. Основными этапами лабораторного занятия являются инструктаж, проводимый преподавателем, самостоятельная работа обучающихся, обсуждение итогов выполнения лабораторной работы, анализ и оценка выполненной работы, уровня овладения запланированными умениями. Выполнению лабораторных занятий предшествует проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению заданий.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p>
контрольная работа	<p>Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки. Проводится анализ и оценка выполненной работы, уровня овладения запланированными умениями. В задачах следует выделять следующие компоненты: исходные данные, варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения, выводы. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Изучение дисциплины завершается зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед зачетом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.</p> <p>Требования к организации подготовки к зачетам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачетам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.</p>
экзамен	<p>Экзамен по данной дисциплине проводится в форме устного опроса.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра.</p> <p>Успешному проведению экзамена способствует систематическое посещение лекционных, практических и семинарских занятий, тщательная проработка вопросов, выносимых на обсуждения на групповых занятиях и самостоятельная подготовка обучающихся.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с вопросами, составить структурно-логическую схему ответа на каждый вопрос, используя при этом материалы лекционных практических и семинарских занятий, рекомендуемую преподавателем литературу. При возникновении сложностей в процессе подготовки к экзамену необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.</p> <p>Перечень экзаменов, а также период их проведения, устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.</p> <p>Экзамены являются заключительным этапом изучения учебной дисциплины и имеют целью проверить теоретические знания обучающихся, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач.</p> <p>Экзамены проводятся в счет времени, выделяемого учебным планом на экзаменационную сессию.</p> <p>Время на подготовку к экзамену устанавливается с учетом объема и сложности учебной дисциплины как правило, не менее трех дней, по отдельным учебным дисциплинам практической направленности - не менее двух дней.</p> <p>Экзамен проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>В экзаменационный билет должны включаться не менее двух теоретических вопросов из разных разделов программы, в зависимости от специфики предмета, одно - два практических задания (задачи).</p> <p>Рекомендуемая процедура проведения устного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> в аудитории одновременно могут находиться не более шести обучающихся; перед началом экзамена учебная группа (взвод) в полном составе представляется экзаменатору, который проводит краткий инструктаж; обучающийся после доклада о прибытии для сдачи устного экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, после чего лично берет билет, называет его номер, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответов (решения задач) и приступает к подготовке ответа; при сдаче устного экзамена обучающийся берет, как правило, только один билет; в случаях, когда обучающийся берет второй билет, оценка его ответа снижается на один балл; для подготовки к ответу обучающемуся отводится не менее 30 минут; после подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.26 Общая и таможенная статистика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Годин А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К-, 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663> (дата обращения: 08.08.2020). - Текст : электронный.
2. Афонин П.Н. Таможенная статистика : учебное пособие / П.Н. Афонин. - Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-4383-0006-9. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438300069.html> (дата обращения: 28.09.2020). - Текст : электронный.
3. Ендропова В. Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Ендропова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068817> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 465 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014914-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010682> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
2. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 584 с. + Доп. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010399-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063310> (дата обращения: 08.08.2020). - Текст : электронный.
3. Непомнящая Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Н. В. Непомнящая, Е. Г. Григорьева. - Краснояр : СФУ, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-7638-3185-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/549841> (дата обращения: 08.08.2020). - Текст : электронный.
4. Чалиев А. А. Таможенная статистика : учебно-методическое пособие / А. А. Чалиев, А.О Овчаров. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородского госуниверситета, 2008. - 148 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/344031> (дата обращения: 08.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.26 Общая и таможенная статистика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.