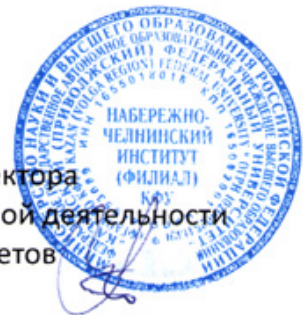


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Транспортная география

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыльникова Е.П. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), EРBarylnikova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- показатели развития транспортной сети; виды и требования к подвижному составу с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- показатели транспортной обеспеченности городов и регионов, основы прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

Должен уметь:

- обеспечить рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- решать задачи по определению потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- анализировать транспортную обеспеченность городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем; определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

Должен владеть:

- методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- методикой расчета по определению потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- навыками оценки транспортной обеспеченности городов и регионов; прогнозирования развития транспортных систем; расчета потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать полученные знания на практике при решении вопросов, связанных с организацией рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия транспортной географии.	6	2	0	2	21
2.	Тема 2. Факторы, характеризующие территориальное размещение и развитие транспорта.	6	2	0	6	21
3.	Тема 3. Взаимодействие транспорта и отраслей народного хозяйства страны.	6	4	0	6	21
4.	Тема 4. География основных видов транспорта.	6	4	0	8	21
5.	Тема 5. Транспорт и экономическое районирование страны.	6	2	0	6	21
6.	Тема 6. Экономико-географическая характеристика транспорта экономических районов и регионов России.	6	4	0	8	21
	Итого		18	0	36	126

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Основные понятия транспортной географии.**

Цель, задачи и структура дисциплины. Транспортная география (география транспорта) и ее место в системе наук.

Понятия и определения транспортной географии. Предмет и методы транспортной географии. Особенности транспортной географии как отрасли. Вопросы изучения транспортной географии. Практическое значение курса.

География транспортных систем. География путей сообщения. География взаимодействия видов транспорта.

**Тема 2. Факторы, характеризующие территориальное размещение и развитие транспорта.**

Транспортный комплекс России. Показатели технического оснащения, перевозочной, технической и эксплуатационной работы транспорта. Показатели развития транспортной сети. Понятие транспортного баланса региона.

Влияние природного фактора на развитие транспорта. Экономико-географические факторы в формировании величины перевозок и их структуры. Влияние производства на транспорт. Особенности территориального размещения видов транспорта. Магистральные направления транспортной сети. Региональные транспортные системы. Проблемы и перспективы развития транспортной сети. Определения потребности в развитии транспортной сети с учетом организации и технологии перевозок.

**Тема 3. Взаимодействие транспорта и отраслей народного хозяйства страны.**

Роль транспорта в размещении общественного производства. Уровень специализации. Территориальная структура народного хозяйства России. Межотраслевые комплексы народного хозяйства. Межрайонный обмен и потоки массовых грузов межотраслевых комплексов. Топливо-энергетический комплекс и перевозки основных видов топлива. Metallургический комплекс и важнейшие грузопотоки рудного сырья и металлов. Химико-лесной промышленный комплекс и перевозки химических и лесных грузов. Машиностроительный комплекс и основные направления перевозок грузов машиностроительных предприятий. Строительный комплекс и перевозки минерально-строительных грузов. Агропромышленный комплекс и перевозки сельскохозяйственных грузов. Определение потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

#### **Тема 4. География основных видов транспорта.**

Особенности территориального размещения автомобильного транспорта. Особенности территориального размещения железнодорожного транспорта. Особенности территориального размещения речного транспорта. Особенности территориального размещения морского транспорта. Особенности территориального размещения авиационного транспорта. Особенности территориального размещения трубопроводного транспорта.

Понятие о транспортных пунктах, центрах, узлах и коридорах. Организация рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

#### **Тема 5. Транспорт и экономическое районирование страны.**

Понятие экономического районирования страны. Экономические районы страны: состав, структура хозяйства, специализация, экономические связи.

Влияние природных, исторических, географических, социальных и технико-экономических условий на состав и конфигурацию транспортной сети экономических районов страны.

Транспортная обеспеченность городов и регионов страны. Развития региональных и межрегиональных транспортных систем. Развитие транспортной сети экономических районов страны.

#### **Тема 6. Экономико-географическая характеристика транспорта экономических районов и регионов России.**

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Северного экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Северо-Западного экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Центрального экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Центрально-Черноземного экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Волго-Вятского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Северо-Кавказского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Поволжского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Уральского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Западно-Сибирского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Восточно-Сибирского экономического района.

Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса Дальневосточного экономического района.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-28 , ПК-22	1. Основные понятия транспортной географии. 2. Факторы, характеризующие территориальное размещение и развитие транспорта. 3. Взаимодействие транспорта и отраслей народного хозяйства страны.
2	Лабораторные работы	ПК-3 , ПК-22 , ПК-28	1. Основные понятия транспортной географии. 2. Факторы, характеризующие территориальное размещение и развитие транспорта. 3. Взаимодействие транспорта и отраслей народного хозяйства страны. 4. География основных видов транспорта. 5. Транспорт и экономическое районирование страны. 6. Экономико-географическая характеристика транспорта экономических районов и регионов России.
3	Презентация	ПК-3 , ПК-28	4. География основных видов транспорта.
	<b>Зачет</b>	ПК-22, ПК-28, ПК-3	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 6**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

Тема 1.

1. Роль транспорта для экономики страны.

2. Что изучает транспортная география?

3. Какие вопросы исследует общая география транспорта?

4. Какие вопросы исследует региональная география транспорта?

5. Перечислите особенности транспортной географии как отрасли.

6. В чем состоит практическое применение транспортной географии для выпускника направления подготовки "Технология транспортных процессов"?

Тема 2.

1. Назовите основные критерии, обуславливающие особенности территориального размещения видов транспорта.
2. Какое влияние оказывает транспорт на развитие производительных сил?
3. Перечислите показатели технического оснащения, перевозочной, технической и эксплуатационной работы транспорта.
4. В чем проявляется влияние природного фактора на развитие транспорта?
5. В чем проявляется влияние производства на особенности территориального размещения транспорта?
6. Что такое транспортная обеспеченность?
7. Как влияет уровень специализации на структуру перевозок грузов?

#### Тема 3.

1. Какова роль транспорта в территориальном размещении производств.
2. Перечислите основные производственные комплексы России.
3. Что такое межрайонный обмен и какова роль транспорта?
4. Назовите основные грузовые потоки массовых грузов производственных комплексов.
5. Какова роль производства на развитие транспорта?
6. Что такое разделение труда и какая роль отведена транспорту в данном процессе?

#### **2. Лабораторные работы**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Анализ показателей развития транспортной сети.
2. Исследование влияния факторов на территориальное размещение транспорта.
3. Исследование территориальной структуры народного хозяйства и виды перевозок.
4. Исследование территориального размещения автомобильного транспорта.
5. Исследование территориального размещения железнодорожного транспорта.
6. Исследование Особенности территориального размещения речного транспорта.
7. Исследование территориального размещения морского транспорта.
8. Исследование территориального размещения авиационного транспорта.
9. Исследование территориального размещения трубопроводного транспорта.
10. Исследование транспортного комплекса регионов России.

#### **3. Презентация**

Тема 4

Примерная тематика презентаций

1. Особенности территориального размещения автомобильного транспорта России.
2. Особенности территориального размещения автомобильного транспорта по экономическим районам России.
3. Особенности территориального размещения автомобильного транспорта по регионам России.
4. Особенности территориального размещения железнодорожного транспорта России.
5. Особенности территориального размещения железнодорожного транспорта по экономическим районам России.
6. Особенности территориального размещения железнодорожного транспорта по регионам России.
7. Особенности территориального размещения водного транспорта России.
8. Особенности территориального размещения водного транспорта по экономическим районам России.
9. Особенности территориального размещения водного транспорта по регионам России.
10. Особенности территориального размещения трубопроводного транспорта России.
11. Структура перевозок грузов по видам транспорта.
12. Территориальный производственный комплекс России и структура перевозок.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Транспортная география и ее место в системе наук. Транспортная география и смежные дисциплины.
2. Понятия и определения транспортной географии. Предмет и методы транспортной географии.
3. Особенности транспортной географии как отрасли.
4. Вопросы изучения транспортной географии. Практическое значение курса.
5. Транспортный комплекс России. Показатели технического оснащения, перевозочной, технической и эксплуатационной работы транспорта. Показатели развития транспортной сети. Понятие транспортного баланса региона.
6. Влияние природного фактора на развитие транспорта.
7. Экономико-географические факторы в формировании величины перевозок и их структуры.
8. Влияние производства на транспорт.
9. Особенности территориального размещения видов транспорта.
10. Магистральные направления транспортной сети.
11. Региональные транспортные системы.
12. Проблемы и перспективы развития транспортной сети.
13. Роль транспорта в размещении общественного производства. Уровень специализации.



14. Межрайонный обмен и потоки массовых грузов межотраслевых комплексов.
15. Топливо-энергетический комплекс и перевозки основных видов топлива.
16. Metallургический комплекс и важнейшие грузопотоки рудного сырья и металлов.
17. Химико-лесной промышленный комплекс и перевозки химических и лесных грузов.
18. Машиностроительный комплекс и основные направления перевозок грузов машиностроительных предприятий.
19. Строительный комплекс и перевозки минерально-строительных грузов.
20. Агропромышленный комплекс и перевозки сельскохозяйственных грузов.
21. Понятие о транспортных пунктах, центрах, узлах и коридорах.
22. Особенности территориального размещения автомобильного транспорта.
23. Особенности территориального размещения железнодорожного транспорта.
24. Особенности территориального размещения речного транспорта.
25. Особенности территориального размещения морского транспорта.
26. Особенности территориального размещения авиационного транспорта.
27. Особенности территориального размещения трубопроводного транспорта.
28. Понятие экономического районирования страны.
29. Экономические районы страны: состав, структура хозяйства, транспорт и экономические связи.
30. Транспорт экономических районов России.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	25
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>

Официальный сайт Федерального агентства морского и речного транспорта - <http://www.morflot.ru/>

Официальный сайт Федерального агентства железнодорожного транспорта - <http://www.roszeldor.ru/>

Официальный сайт Федерального дорожного агентства - <http://rosavtodor.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий следует внимательно слушать преподавателя и вести конспектирование рассматриваемых тем.</p> <p>Конспектирование лекций - сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося.</p> <p>Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.</p> <p>Конспект лекции необходимо подразделять на пункты, которые соответствуют вопросам плана лекции, предложенные преподавателям.</p> <p>В процессе лекционного занятия следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая такими замечаниями как "важно", "хорошо запомнить" и т.п.</p> <p>Если в ходе лекции встречаются термины, то выделяйте их подчеркиванием с помощью разноцветных маркеров или ручек.</p> <p>Формулы, выделяйте и записывайте обозначения всех показателей, применяемых в формуле.</p> <p>Информация, которая представляется в виде графиков, схем или таблиц по мере необходимости фиксируется рядом с текстом, объясняющего их суть.</p> <p>При конспектировании лекций целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.</p> <p>Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лекционные занятия проходят в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams". Материалы лекций дублируются в "Виртуальной аудитории" ИАС КФУ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Лабораторная работа - это форма организации учебного процесса, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят расчеты и элементарные исследования на основе специально разработанных заданий.</p> <p>Лабораторные занятия направлены на формирование и развитие необходимого уровня компетенций для решения профессиональных задач.</p> <p>Критериями выполнения лабораторной работы являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.</p> <p>Подготовка к лабораторным работам заключается в самостоятельном изучении темы, предусмотренной рабочей программой. Выполнение заданий производится индивидуально в часы, предусмотренные расписанием занятий в соответствии с методическими указаниями к лабораторным работам. Отчет по лабораторной работе каждый студент выполняет индивидуально с учетом рекомендаций по оформлению. Отчет выполняется в отдельной тетради, сдается преподавателю на проверку по окончании занятия или в начале следующего занятия. Защита лабораторной работы проводится путем индивидуальной беседы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лабораторные работы выполняются в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов - это процесс активного, целенаправленного приобретения знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.</p> <p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;</li> <li>- углубление и расширение теоретических знаний;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей, активности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>- развитие исследовательских умений.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от объема и уровня сложности задания.</p> <p>При самостоятельной проработке вопросов (заданий) обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просматривать основные определения и факты;</li> <li>- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;</li> <li>- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы и конспекты наиболее важных моментов;</li> <li>- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;</li> <li>- выполнять задания по указанию преподавателя.</li> </ul> <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме в зависимости от вида задания.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается: цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы; основные требования к результатам работы и критерии оценки.</p> <p>Самостоятельная работа может выполняться в домашних условиях, в библиотеке, так в помещениях, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий выдача заданий, консультации и представление выполненных заданий проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос осуществляется во время проведения лабораторных занятий.</p> <p>Перечень вопросов устного опроса соответствует теме лекционного занятия, к которой приурочена лабораторная работа.</p> <p>Перечень вопросов устного опроса доводятся до обучающихся заранее. В ходе подготовки к устному опросу, обучающемуся необходимо: - повторить лекционный материал, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, публикациями, информацией из Интернет-ресурсов; - обратить внимание на усвоение основных понятий, выявить неясные вопросы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий устный опрос проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> <p>Перечень вопросов устного опроса дублируется в "Виртуальной аудитории" ИАС КФУ.</p>
презентация	<p>Презентация как документ представляет собой набор слайдов на определенную тему и хранится в файле специального формата. Для создания презентации используется программа Microsoft PowerPoint.</p> <p>Общие требования к презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план презентации (назначение, тема, цели), то есть следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать;</li> <li>- продумать примерное количество слайдов: их не должно быть много (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов);</li> <li>- спланировать содержание слайдов;</li> <li>- продумать графическое оформление каждого слайда, единый стиль.</li> </ul> <p>Содержание презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название презентации;;</li> <li>- цель и задачи работы;</li> <li>- содержание;</li> <li>- ход и результаты исследования;</li> <li>- выводы и рекомендации;</li> <li>- список использованных ресурсов, в том числе веб-сайты (на предпоследнем слайде);</li> <li>- правила хорошего тона требуют, чтобы последний слайд содержал благодарность слушателям за внимание.</li> </ul> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий презентация демонстрируется в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p>
зачет	<p>Зачет может проходить в устной или письменной форме (определяется преподавателем) по билетам. Билеты к зачету сформированы из перечня вопросов, которые рассмотрены по темам на лекционных занятиях и вопросов, изученных самостоятельно.</p> <p>Подготовка к зачету заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных занятий.</p> <p>К зачету допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска занятий студент предъявляет преподавателю конспекты лекций, выполненные и оформленные с учетом требований лабораторные работы и письменные работы.</p> <p>При проведении зачета в устной форме, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки в течение указанного времени. Преподаватель может задать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.</p> <p>При проведении зачета в письменной форме, обучающийся пишет ответы на вопросы билета в течение указанного времени. По итогам проверки письменного ответа преподаватель может задать дополнительные вопросы, если обучающийся не полно ответил на вопросы билета.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий зачет проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

1. Палагин Ю. И. Анализ процессов массового обслуживания в транспортно-логистических системах. Аналитические методы и имитационное моделирование : учебное пособие / Ю. И. Палагин. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. - 111 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145605> (дата обращения: 09.06.2021). - Текст : электронный.
2. Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010064-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059427> (дата обращения: 09.06.2021). - Текст : электронный.
3. Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/169938> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Гордеев В. С. География внешнеторговых маршрутов : роль транспортной инфраструктуры / В. С. Гордеев, Т. Н. Михайлова. - Москва : Дело, 2017. - 44 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN 978-5-7749-1230-8 - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912308.html> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
2. Троицкая Н. А. Единая транспортная система : учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 236. - Гриф. МО. - В пер. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-7695-7740-6. - Текст : непосредственный. (25 экз.)
3. Минько Р. Н. Организация производства на транспорте : учебное пособие / Р.Н. Минько. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9558-0423-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974412> (дата обращения: 07.06.2021). - Текст : электронный.



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.02 Транспортная география

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.