

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Бизнес-планирование на автомобильном транспорте

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыльникова Е.П. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), EPyBarylnikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-20 | способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава |
| ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников |
| ПК-31 | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации |
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические подходы и методику расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;
- виды управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- виды документов и систему документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;
- виды затрат и результаты деятельности транспортной организации.

Должен уметь:

- рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузку подвижного состава;
- организовать работу в области организации производства и труда, по повышению научно-технических знаний работников;
- разрабатывать документы и кооперировать работу с коллегами при разработке мероприятий по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью;
- проводить расчеты по оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.

Должен владеть:

- методикой расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;
- реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- навыками оформления документов и ведения документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;
- методикой оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) на 396 часа(ов).

Контактная работа - 102 часа(ов), в том числе лекции - 42 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 60 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 231 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 63 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка. | 7 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 2. | Тема 2. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия. | 7 | 4 | 0 | 6 | 20 |
| 3. | Тема 3. Роль планирования в деятельности предприятия. | 7 | 2 | 0 | 4 | 20 |
| 4. | Тема 4. Техничко-экономическое планирование деятельности автотранспортного предприятия. | 7 | 6 | 0 | 14 | 20 |
| 5. | Тема 5. Стратегическое планирование деятельности автотранспортного предприятия. | 7 | 4 | 0 | 6 | 20 |
| 6. | Тема 6. Формирование представления о бизнес-плане и его структуре. | 8 | 4 | 0 | 4 | 30 |
| 7. | Тема 7. Характеристика предприятия. | 8 | 4 | 0 | 4 | 25 |
| 8. | Тема 8. Анализ рынка и отрасли. Маркетинговый план. | 8 | 4 | 0 | 4 | 22 |
| 9. | Тема 9. Производственный и организационный план. | 8 | 4 | 0 | 4 | 22 |
| 10. | Тема 10. Финансовый план. | 8 | 4 | 0 | 4 | 22 |
| 11. | Тема 11. Анализ результатов и оценка рисков. | 8 | 4 | 0 | 4 | 20 |
| | Итого | | 42 | 0 | 60 | 231 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка.

Введение в дисциплину: цель, задачи, структура.

Виды автотранспортной деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие автотранспортную деятельность.

Рынок автотранспортных услуг. Участники рынка автотранспортных услуг.

Автотранспортное предприятие на рынке транспортных услуг. Основные задачи автотранспортного предприятия. Автотранспортное предприятие и его структура. Функциональные области управления АТП.

Современные методы управления автотранспортным предприятием: стратегическое управление; современные системы управленческого учета на автомобильном транспорте, контроллинг; коммерческая деятельность АТП как объект управления.

Тема 2. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия.

Понятие "коммерческая деятельность". Основные направления коммерческой деятельности АТП. Роль маркетинга в развитии коммерческой деятельности АТП. Коммерческая информация и ее использование в производственно-хозяйственной деятельности АТП. Организация производства и труда в АТП. Организация работы с клиентами. Организация работы по повышению научно-технических знаний работников предприятия. Организация работы по организации и совершенствованию документооборота предприятия.

Тема 3. Роль планирования в деятельности предприятия.

Планирование в системе управления автотранспортным предприятием. Цели и задачи планирования. Основные принципы планирования. Виды и формы планирования. Система планов предприятия и их взаимосвязь. Информационная база планирования. Документооборот в сфере планирования и управления деятельностью автотранспортного предприятия.

Тема 4. Техничко-экономическое планирование деятельности автотранспортного предприятия.

Планирование перевозок. Производственная программа по эксплуатации подвижного состава. Планирование технико-эксплуатационных показателей и методы их расчета.

Планирование технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Планирование материально-технического обеспечения.

Планирование труда и заработной платы. Планирование потребности АТП в трудовых ресурсах.

Планирование себестоимости перевозок, прибыли и рентабельности. Планирование финансов предприятия.

Планирование повышения эффективности деятельности АТП.

Тема 5. Стратегическое планирование деятельности автотранспортного предприятия.

Понятие стратегического планирования, стратегия. Необходимость стратегического планирования для предприятия. Общая методология стратегического планирования. Этапы формирования стратегического плана. Цели и миссия предприятия. Анализ внешней среды предприятия. PEST-анализ. Факторы внешней среды. Возможности и угрозы внешней среды.

Анализ внутренней среды предприятия. Факторы внутренней среды предприятия. SWOT-анализ. Сильные и слабые стороны предприятия. Формирование стратегии предприятия. Виды стратегий и их характеристика. Стратегии роста предприятия. Методы роста предприятия.

Портфельный анализ деятельности предприятия. Разработка стратегии развития автотранспортного предприятия.

Тема 6. Формирование представления о бизнес-плане и его структуре.

Общее понятие "бизнес-план". Основная цель и задачи разработки бизнес-плана. Ценность бизнес-плана. Основные этапы разработки бизнес-плана: сбор деловой информации; определение целей разработки бизнес-плана; выявление конкретных адресатов бизнес-плана; создание структуры бизнес-плана. Общие требования, предъявляемые к бизнес-плану. Подготовительные работы по составлению бизнес-плана. Поиск необходимой информации для разработки бизнес-плана. Основные участники разработки бизнес-плана.

Способы оформления и представления бизнес-плана. Общая структура бизнес-плана. Бизнес-план нового проекта и его структура. Бизнес-план развития

существующего предприятия. Содержание титульного листа бизнес-плана. Содержание меморандума о конфиденциальности. Порядок оформления резюме.

Тема 7. Характеристика предприятия.

Организационно-правовая форма предприятия. Описание деятельности предприятия, его специализация. Характеристика менеджеров высшего звена управления. Миссия предприятия. Оценка сильных и слабых предприятия. Оценка сторон конкурентов и собственного предприятия. Сильные и слабые стороны автотранспортной услуги. Показатели деятельности предприятия.

Тема 8. Анализ рынка и отрасли. Маркетинговый план.

Описание автотранспортной отрасли. Анализ рынка транспортных услуг и основных конкурентов. Определение размеров (емкости) рынка. Выявление Оценка основных конкурентов на рынке транспортных услуг. План маркетинговой деятельности. Выбор системы распространения товара. Анализ ценовой политики. Реклама. Методы стимулирования продаж услуги, формирования спроса на услуги.

Тема 9. Производственный и организационный план.

Планирование производства. Производственная мощность предприятия. Схема технологического процесса. Потребность и условия приобретения технологического и прочего оборудования. Потребность в сырье, материалах. Потребность в персонале и заработной плате. Калькуляция себестоимости. Организационный план. Кадровая политика предприятия. Организационная структура предприятия. Штатное расписание.

Тема 10. Финансовый план.

Финансовый план. Основные показатели финансового плана. Прогноз объемов реализации. Издержки производства. Распределение чистой прибыли. Баланс денежных средств. Таблица доходов и расходов. Финансовый план предприятия на первый планируемый год. Расчет безубыточности. Построение графика безубыточности.

Тема 11. Анализ результатов и оценка рисков.

Анализ инвестиционного проекта и оценка рисков Понятие дискондированной стоимости. Критерии принятия решений по проекту. Простые методы оценки. Срок окупаемости. Средняя норма прибыли. Рентабельность инвестиций. Сложные методы оценки. NPV, IRR, MIRR, DPP. Факторы риска. Анализ чувствительности проекта к различным факторам риска. Методы оценки риска. Составление вариантов развития событий. Планирование мероприятий по нейтрализации рисков.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 7 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Устный опрос | ПК-20, ПК-31, ПК-29, ПК-34 | 1. Деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка. 2. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия. 3. Роль планирования в деятельности предприятия. 4. Техничко-экономическое планирование деятельности автотранспортного предприятия. 5. Стратегическое планирование деятельности автотранспортного предприятия. |
| 2 | Лабораторные работы | ПК-20, ПК-34, ПК-29, ПК-31 | 1. Деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка. 2. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия. 3. Роль планирования в деятельности предприятия. 4. Техничко-экономическое планирование деятельности автотранспортного предприятия. 5. Стратегическое планирование деятельности автотранспортного предприятия. |
| 3 | Письменная работа | ПК-29 | 1. Деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка. |
| | Экзамен | ПК-20, ПК-29, ПК-31, ПК-34 | |
| Семестр 8 | | | |
| | Текущий контроль | | |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Устный опрос | ПК-29 | 6. Формирование представления о бизнес-плане и его структуре. 7. Характеристика предприятия. 8. Анализ рынка и отрасли. Маркетинговый план. 9. Производственный и организационный план. 10. Финансовый план. 11. Анализ результатов и оценка рисков. |
| 2 | Лабораторные работы | ПК-29 , ПК-34 | 7. Характеристика предприятия. 8. Анализ рынка и отрасли. Маркетинговый план. 9. Производственный и организационный план. 10. Финансовый план. 11. Анализ результатов и оценка рисков. |
| 3 | Курсовая работа по дисциплине | ПК-34 , ПК-20 , ПК-29 , ПК-31 | 6. Формирование представления о бизнес-плане и его структуре. 7. Характеристика предприятия. 8. Анализ рынка и отрасли. Маркетинговый план. 9. Производственный и организационный план. 10. Финансовый план. 11. Анализ результатов и оценка рисков. |
| | Экзамен | ПК-20, ПК-29, ПК-31, ПК-34 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 7 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Лабораторные работы | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям. | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям. | 2 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |
| Семестр 8 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Лабораторные работы | Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям. | Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям. | Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям. | 2 |
| Курсовая работа по дисциплине | Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям. | Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям. | Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям. | Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1:

1. Сформулируйте понятие "рынок".
2. Сформулируйте понятие "рынок автотранспортных услуг"
3. В чем заключается деятельность автотранспортного предприятия в условиях рынка?
5. Перечислите участников рынка автотранспортных услуг.
6. Какие условия должны соблюдаться при создании рынка автотранспортных услуг?
7. Структура АТП, основные направления деятельности.
8. Назовите основные функциональные области управления АТП.
9. Что такое управленческий учет? Какова роль в принятии решений для автотранспортного предприятия?
10. Сформулируйте понятие "контроллинг". Объясните необходимость проведения контроллинга транспортных процессов.

Тема 2:

1. Основные направления коммерческой деятельности АТП?
2. Понятие коммерческой информации и ее использование в производственно-хозяйственной деятельности в АТП.
3. Назовите основные производственные процессы АТП.
4. Назовите особенности организации труда на автомобильном транспорте.
5. Как происходит организация работы с клиентами?
6. Что такое документооборот? Назовите основные документы, используемые в деятельности АТП.
7. Роль маркетинга в развитии коммерческой деятельности предприятия?
8. Назовите методы повышения научно-технических знаний работников предприятия.

Тема 3:

1. Сформируйте понятие "планирование", "план", "прогнозирование", "прогноз".
2. Цели и задачи планирования.
3. Перечислите основные принципы планирования.
4. Какие бывают виды и формы планирования?
5. В чем заключается система планов предприятия?
6. Информационная база планирования.
7. Место планирования в деятельности предприятия. Преимущества и недостатки планирования в деятельности АТП.
8. Документооборот в сфере планирования АТП.

Тема 4:

1. Сформулируйте понятия текущего и оперативного планирования в деятельности АТП.
2. Перечислите виды планов, разрабатываемые в АТП.
3. Назначение плана перевозок. Какие сведения используют для формирования плана перевозок?
4. Перечислите основные технико-эксплуатационные показатели, которые используются при разработке производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
5. Назначение программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава?
6. Назначение плана по определению потребности в материальных ресурсах? Какие нормативные документы применяются при разработке плана?
7. В чем особенность разработки плана по обеспечению трудовых ресурсов АТП?
8. Назовите основные показатели, используемые при разработке плана себестоимости перевозок.
9. Какие мероприятия по совершенствованию деятельности предприятия необходимо учитывать при планировании деятельности предприятия?

Тема 5:

1. Сформулируйте понятие "стратегическое планирование".
2. Сформулируйте понятие "стратегия".
3. Общая методология стратегического планирования.
4. Перечислите этапы стратегического плана.
5. В чем заключается анализ внешней среды предприятия?
6. Что такое PEST-анализа?
7. В чем заключается анализ внутренней среды предприятия?
8. Что такое SWOT-анализа?
9. Перечислите виды стратегий.
10. В чем заключается портфельный анализ деятельности предприятия?

2. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Разработка плана перевозок. Выбор подвижного состава.
2. Разработка сменно-суточного планирования работы подвижного состава.
3. Разработка производственной программы эксплуатации подвижного состава.
4. Разработка производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
5. Разработка плана потребности в материальных ресурсах. Топливо и ГСМ
6. Разработка плана потребности в материальных ресурсах. Запасные части.
7. Разработка плана потребности в материальных ресурсах. Шины.
8. Планирование трудовых ресурсов.
9. Исследование деятельности предприятия методом SWOT-анализ.

3. Письменная работа

Тема 1

Примерная тематика:

Грузовые перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность.

Пассажирские перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность.

Перевозка опасных грузов. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность.

Международные перевозки. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность.

Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Нормативные правовые акты, регламентирующие автотранспортную деятельность.

Участники рынка автотранспортных услуг.

Организационная структура автотранспортного предприятия.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Рынок автотранспортных услуг.

2. Особенности рынка автотранспортных услуг.
3. Участники рынка автотранспортных услуг.
4. Основные условия создания рынка автотранспортных услуг.
5. Место АТП на рынке транспортных услуг. Автотранспортное предприятие (АТП) и его структура.
6. Основные направления деятельности АТП. Функциональные области управления АТП.
7. Основные направления коммерческой деятельности. Содержание основных направлений и способов коммерческой деятельности АТП.
8. Организация коммерческой работы на объекте транспорта.
9. Коммерческая информация и ее использование в производственно-хозяйственной деятельности АТП.
10. Организация производства и труда в АТП.
11. Организация работы с клиентами.
12. Организация работы по повышению научно-технических знаний работников предприятия.
13. Организация работы по совершенствованию документооборота предприятия.
14. Роль маркетинга в развитии коммерческой деятельности АТП.
15. Планирование в системе управления автотранспортным предприятием. Цели и задачи планирования. Основные принципы планирования. Типы планирования и виды планов. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
16. Понятие бизнес-планирования. Место бизнес-планирования в деятельности предприятия.
17. Особенности подходов к бизнес-планированию в России и за рубежом.
18. Виды планирования деятельности автотранспортного предприятия.
19. План перевозок. Сменно-суточное планирование работы подвижного состава.
20. Планирование производственной программы эксплуатации подвижного состава.
21. Планирование программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
22. Планирование потребности в материальных ресурсах.
23. Планирование трудовых ресурсов. Планирование финансовых ресурсов.
24. Понятие стратегического планирования, стратегия. Необходимость стратегического планирования для предприятия.
25. Общая методология стратегического планирования. Этапы формирования стратегического плана. Цели и миссия предприятия.
26. Анализ внешней среды предприятия. PEST-анализ. Факторы внешней среды. Возможности и угрозы внешней среды.
27. Анализ внутренней среды предприятия. Факторы внутренней среды предприятия. SWOT-анализ. Сильные и слабые стороны предприятия.
28. Формирование стратегии предприятия. Виды стратегий и их характеристика.
29. Портфельный анализ деятельности предприятия.
30. Разработка стратегии развития автотранспортного предприятия.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11

Тема 6

1. Сформулируйте понятие "бизнес-план".
2. Перечислите цели и задачи разработки бизнес-плана.
3. Перечислите основные этапы разработки бизнес-плана.
4. Структура бизнес-плана.
5. Общие требования, предъявляемые к бизнес-плану.
6. Подготовительные работы по составлению бизнес-плана.
7. Перечислите основных участников разработки бизнес-плана.
8. Способы оформления и представления бизнес-плана.
9. Структура бизнес-плана.
10. Содержание титульного листа бизнес-плана, меморандума о конфиденциальности.
11. Порядок оформления резюме.

Тема 7.

1. Назначение сведений о предприятии в бизнес-плане?
2. Перечислите организационно-правовые формы предприятия.
3. На что нужно обратить при описании деятельности предприятия, его специализации?
4. Дайте характеристику менеджеров высшего звена управления.
5. В чем заключается миссия предприятия?
6. Как происходит оценка сильных и слабых предприятия.
7. На что нужно обратить внимание при оценке сторон конкурентов и собственного предприятия?

8. Перечислите сильные и слабые стороны автотранспортного предприятия.

9. Что входит в показатели деятельности предприятия?.

Тема 8.

1. На что нужно обратить внимание при описании автотранспортной отрасли, анализе рынка транспортных услуг и основных конкурентов?

2. Сформулируйте понятие емкость рынка.

3. Основные подразделы маркетингового плана.

4. Перечислите методы ценообразования на автомобильном транспорте.

5. Какова цель представления в бизнес-плане рекламной кампании?

6. На что нужно обратить внимание при анализе ценовой политики?

7. Для каких целей необходимо представлять информацию в бизнес-плане о рынке транспортных услуг?

8. Какие знаете методы стимулирования продаж услуги, формирования спроса на услуги?

Тема 9:

1. Сформулируйте понятие "планирование производства".

2. Из чего состоит производственная мощность предприятия?

3. Опишите схему технологического процесса АТП.

4. В чем заключается потребность приобретения технологического и прочего оборудования и какие условия необходимо соблюдать?

5. Как определить потребность в сырье, материалах, в персонале и заработной плате?

6. Что такое калькуляция себестоимости?

7. На что нужно обратить внимание при составлении организационного плана?

8. Сформулируйте понятие "кадровая политика предприятия".

9. На что нужно обратить внимание при составлении организационной структуры предприятия?

10. Для чего нужно штатное расписание?

Тема 10.

1. Сформулируйте понятие "Финансовый план".

2. Перечислите основные показатели, которые приводятся в финансовом плане.

3. Как происходит распределение чистой прибыли?

4. Как происходит расчет точки безубыточности?

5. Построение графика безубыточности.

Тема 11.

1. Сформулируйте понятие "коэффициент дисконтирование". Для каких целей применяется данный коэффициент?

2. Критерии принятия решений по проекту.

3. Сформулируйте понятие "срок окупаемости проекта".

4. Какие бывают методы оценки инвестиционного проекта?

5. Что такое "фактор риска"?

6. Что такое "анализ чувствительности проекта"?

7. Какие существуют методы оценки риска?

2. Лабораторные работы

Темы 7, 8, 9, 10, 11

1. Поиск информации для разработки бизнес-плана.

2. Разработка структуры бизнес-план нового проекта.

3. Разработка структуры бизнес-план развития существующего предприятия.

4. Анализ деятельности предприятия. Формулировка целей, миссии и задач.

5. Анализ рынка строительных грузов.

6. Анализ рынка скоропортящихся грузов.

7. Анализ рынка опасных грузов.

8. Разработка производственного плана.

9. Построение графика безубыточности.

10. Оценка эффективности проекта

3. Курсовая работа по дисциплине

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11

1. Разработка бизнес-плана грузового автотранспортного предприятия.

2. Разработка бизнес-плана пассажирского автотранспортного предприятия.

3. Разработка бизнес-плана реконструкции грузового автотранспортного предприятия.

4. Разработка бизнес-плана реконструкции пассажирского автотранспортного предприятия.

5. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок строительных грузов.

6. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок опасных грузов.

7. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок скоропортящихся грузов.

8. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок продовольственных товаров.

9. Разработка бизнес-плана по освоению рынка междугородних перевозок.
10. Разработка бизнес-плана по освоению рынка городских перевозок.
11. Разработка бизнес-плана по освоению рынка пригородных перевозок.
12. Разработка бизнес-плана по освоению рынка международных перевозок.
13. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок сельскохозяйственных грузов.
14. Разработка бизнес-плана по освоению рынка перевозок тарных грузов.
15. Разработка бизнес-плана по созданию грузового терминала на обслуживаемой территории.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Планирование в системе управления автотранспортным предприятием.
2. Цели и задачи планирования.
3. Основные принципы планирования.
4. Типы планирования и виды планов.
5. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
6. Понятие бизнес-планирования.
7. Место бизнес-планирования в деятельности предприятия.
8. Особенности подходов к бизнес-планированию в России и за рубежом.
9. Виды планирования деятельности автотранспортного предприятия.
10. Общее понятие ?бизнес-план?. Основная цель и задачи разработки бизнес-плана. Ценность бизнес-плана.
11. Основные этапы разработки бизнес-плана: сбор деловой информации; определение целей разработки бизнес-плана; выявление конкретных адресатов бизнес-плана; создание структуры бизнес-плана.
12. Общие требования, предъявляемые к бизнес-плану.
13. Подготовительные работы по составлению бизнес-плана.
14. Поиск необходимой информации для разработки бизнес-плана.
15. Основные участники разработки бизнес-плана.
16. Способы оформления и представления бизнес-плана.
17. Бизнес-план нового проекта и его структура.
18. Бизнес-план развития существующего предприятия.
19. Содержание титульного листа бизнес-плана. Содержание меморандума о конфиденциальности. Порядок оформления резюме.
20. Описание предприятия, его специализация.
21. Описание автотранспортной отрасли.
22. Анализ рынка транспортных услуг и основных конкурентов. Определение размеров (емкости) рынка.
23. План маркетинговой деятельности.
24. Производственный план.
25. Маркетинговый план.
26. Организационный план.
27. Финансовый план.
28. Оценка безубыточности.
29. Показатели эффективности проекта;
30. Оценка рисков, виды рисков.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Семестр 7 | | | |
| Текущий контроль | | | |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 10 |
| Лабораторные работы | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. | 2 | 30 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 10 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| Семестр 8 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 5 |
| Лабораторные работы | В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области. | 2 | 20 |
| Курсовая работа по дисциплине | Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. | 3 | 25 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант плюс - <http://consultant.ru>

Собрание законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции | <p>В ходе лекционных занятий следует внимательно слушать преподавателя и вести конспектирование рассматриваемых тем.</p> <p>Конспектирование лекций - сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося.</p> <p>Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.</p> <p>Конспект лекции необходимо подразделять на пункты, которые соответствуют вопросам плана лекции, предложенные преподавателям.</p> <p>В процессе лекционного занятия следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая такими замечаниями как "важно", "хорошо запомнить" и т.п.</p> <p>Если в ходе лекции встречаются термины, то выделяйте их подчеркиванием с помощью разноцветных маркеров или ручек.</p> <p>Формулы, выделяйте и записывайте обозначения всех показателей, применяемых в формуле.</p> <p>Информация, которая представляется в виде графиков, схем или таблиц по мере необходимости фиксируется рядом с текстом, объясняющего их суть.</p> <p>При конспектировании лекций целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.</p> <p>Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лекционные занятия проходят в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams". Материалы лекций дублируются в "Виртуальной аудитории" ИАС КФУ.</p> |
| лабораторные работы | <p>Лабораторная работа - это форма организации учебного процесса, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят расчеты и элементарные исследования на основе специально разработанных заданий.</p> <p>Лабораторные занятия направлены на формирование и развитие необходимого уровня компетенций для решения профессиональных задач.</p> <p>Критериями выполнения лабораторной работы являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.</p> <p>Подготовка к лабораторным работам заключается в самостоятельном изучении темы, предусмотренной рабочей программой. Выполнение заданий производится индивидуально в часы, предусмотренные расписанием занятий в соответствии с методическими указаниями к лабораторным работам. Отчет по лабораторной работе каждый студент выполняет индивидуально с учетом рекомендаций по оформлению. Отчет выполняется в отдельной тетради, сдается преподавателю на проверку по окончании занятия или в начале следующего занятия. Защита лабораторной работы проводится путем индивидуальной беседы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лабораторные работы выполняются в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> <p>Материалы методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ дублируются в "Виртуальной аудитории" ИАС КФУ.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов - это процесс активного, целенаправленного приобретения знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.</p> <p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; - углубление и расширение теоретических знаний; - формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу; - развитие познавательных способностей, активности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развитие исследовательских умений. <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от объема и уровня сложности задания.</p> <p>При самостоятельной проработке вопросов (заданий) обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просматривать основные определения и факты; - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы и конспекты наиболее важных моментов; - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; - выполнять задания по указанию преподавателя. <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме в зависимости от вида задания.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается: цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы; основные требования к результатам работы и критерии оценки.</p> <p>Самостоятельная работа может выполняться в домашних условиях, в библиотеке, так в помещениях, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий выдача заданий, консультации и представление выполненных заданий проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> |
| устный опрос | <p>Устный опрос осуществляется во время проведения лабораторных занятий.</p> <p>Перечень вопросов устного опроса соответствует теме лекционного занятия, к которой приурочена лабораторная работа.</p> <p>Перечень вопросов устного опроса доводятся до обучающихся заранее. В ходе подготовки к устному опросу, обучающемуся необходимо: - повторить лекционный материал, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, публикациями, информацией из Интернет-ресурсов; - обратить внимание на усвоение основных понятий, выявить неясные вопросы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий устный опрос проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> <p>Перечень вопросов устного опроса дублируется в "Виртуальной аудитории" ИАС КФУ.</p> |
| письменная работа | <p>При выполнении письменной работы рекомендуется заранее подготовиться к проведению работы. Для этого во внеаудиторное время повторить материал лекции. Внимательно ознакомиться с предложенными заданиями. При выполнении письменной работы необходимо придерживаться следующего алгоритма: - ознакомиться с правилами и условиями выполнения задания; - ознакомиться с теоретическими сведениями; - выполнить работу по предложенному алгоритму действий; - обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе. Работа выполняется в течение одной пары. Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением всех требований и сдана на проверку преподавателю.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий письменная работа выполняется в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> <p>Материалы методических рекомендаций по выполнению письменной работы дублируются в "Виртуальной аудитории" ИАС КФУ.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экзамен | <p>Экзамен может проходить в устной или письменной форме (определяется преподавателем) по билетам. Билеты сформированы из перечня вопросов, которые рассмотрены по темам на лекционных занятиях и вопросов, изученных самостоятельно.</p> <p>Подготовка к экзамену заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и лабораторных занятий.</p> <p>К экзамену допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска лекционных и лабораторных занятий по уважительной или неуважительной причинам студент предъявляет преподавателю конспекты лекций, выполненные и оформленные с учетом требований лабораторные работы, письменную работу.</p> <p>При проведении экзамена в устной форме, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки в течение указанного времени. Преподаватель может задать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.</p> <p>При проведении экзамена в письменной форме, обучающийся пишет ответы на вопросы билета в течение указанного времени. По итогам проверки письменного ответа преподаватель может задать дополнительные вопросы, если обучающийся не полно ответил на вопросы билета.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий экзамен проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> |
| курсовая работа по дисциплине | <p>Курсовая работа - это вид учебной работы, заключающийся в самостоятельном создании целостного труда. Задачами курсовой работы являются: углубленное освоение материала дисциплины; практическое освоение приемов и методов решения профессиональных задач; развитие навыков планирования и организации собственной деятельности, развития навыков самостоятельного мышления, поиска информации, аргументации решений, публичного выступления и дискуссий.</p> <p>Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.</p> <p>Курсовая работа выполняется с использованием методических рекомендаций по курсовой работе в соответствии с выданным заданием.</p> <p>Работа представляется на проверку по графику, который преподаватель доводит до обучающихся при выдаче заданий на курсовую работу.</p> <p>В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.</p> <p>Аттестация по курсовой работе проводится на основании представленного текста работы. По усмотрению преподавателя дополнительно может проводиться защита курсовой работы (выступление с докладом и ответами на вопросы). Выполнение доклада оценивается по следующим критериям: - соответствие заявленной теме; - уместность, актуальность и количество использованных источников; - содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа); - глубина проработки материала; - качественное выступление с докладом (понятность, качество речи); - ответы на вопросы; - наглядность (использования иллюстраций, презентации).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий консультации, проверка, прием и защита курсовой работы проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.03 Бизнес-планирование на автомобильном
транспорте

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Бизнес-планирование на автотранспорте : краткий курс лекций / Новосибир. гос. аграр. ун-т; Экон. фак.; составители: А. Т. Стадник, С. Г. Чернова, С. А. Шелковников, Д. М. Матвеев. - Новосибирск, 2011. - 66 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516669> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
2. Минько Р. Н. Организация производства на транспорте : учебное пособие / Р. Н. Минько. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9558-0423-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501811> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
3. Савкина Р. В. Планирование на предприятии / Р. В. Савкина. - Москва : Дашков и К, 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01317-1. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013171.html> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В. Л. Горбунов. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-106073-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924762> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
2. Попков В. П. Организация предпринимательской деятельности: схемы и таблицы : учебное пособие для вузов / В. П. Попков, Е. В. Евстафьева. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 352 с. : схемы, таблицы. - (Учебное пособие). - Доп. УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 324-343. - ISBN 978-5-469-01354-9. - Текст : непосредственный. (79 экз.)
3. Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102842-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983564> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.03 Бизнес-планирование на автомобильном
транспорте

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.