

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Специальные вопросы организации автомобильных перевозок

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шайхутдинов И.Ф. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), IFShajhutdinov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	готовностью к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала
ПК-11	способностью к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса
ПК-16	готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях
ПК-27	способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов
ПК-3	способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала
- оборудование, применяемое на предприятиях транспортного комплекса
- эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях
- необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации
- технические задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований

Должен уметь:

- использовать методы обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала;
- использовать оборудование, применяемое на предприятиях транспортного комплекса;
- разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях;
- изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов;
- подготавливать технические задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований.

Должен владеть:

- навыками подготовки технического задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

- способностью к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса;
- навыками разработки эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях;
- Расшифровка приобретаемой компетенции

способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов;

- способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений для объектов профессиональной деятельности с учетом технологических, эстетических, экологических и экономических требований.

Должен демонстрировать способность и готовность:

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.04.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Себестоимость и тарифы на автомобильном транспорте.	3	2	6	0	16
2.	Тема 2. Качество и конкурентоспособность транспортных услуг.	3	2	6	0	18
3.	Тема 3. Перевозка тяжеловесных грузов.	3	2	6	0	18
4.	Тема 4. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобильных транспортных средств	3	2	6	0	16
5.	Тема 5. Методика расчета расхода топлива грузового автомобиля.	3	0	4	0	4
	Итого		8	28	0	72

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Себестоимость и тарифы на автомобильном транспорте.

Структура себестоимости. Тарифы на автомобильном транспорте. Практические под-ходы к назначению тарифов. Порядок расчета тарифной платы. Прогнозирование тарифа грузовой перевозки автомобильным транспортом на ранних стадиях разработки.

Порядок расчета тарифной платы.

Прогнозирование тарифа грузовой перевозки автомобильным транспортом на ранних стадиях разработки.

Прогнозирование тарифа грузовой перевозки автомобильным транспортом на ранних стадиях разработки

### **Тема 2. Качество и конкурентоспособность транспортных услуг.**

Основные требования потребителей услуг транспорта. Показатели качества транспортной услуги. Интегральная оценка качества и конкурентоспособности автотранспортной услуги.

Основные требования потребителей услуг транспорта. Показатели качества транспортной услуги.

Интегральная оценка качества и конкурентоспособности

автотранспортной услуги.

Интегральная оценка качества и конкурентоспособности

автотранспортной услуги.

### **Тема 3. Перевозка тяжеловесных грузов.**

Тяжеловесные грузы. Технологические особенности организации перевозок тяжеловесных и крупногабаритных грузов. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Требования к подвижному составу, предназначенному для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Нормативы тяжеловесных грузов.

Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Расчет ущерба, причиняемого дорогам.

Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Расчет платы за перевозку тяжеловесного груза.

### **Тема 4. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобильных транспортных средств**

Принципы выбора подвижного состава оптимальной грузоподъемности. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей.

Принципы выбора подвижного состава. Выбор подвижного состава с учетом климатических и дорожных условий. Выбор специализированного подвижного состава.

Область рационального применения автомобилей самогрузчиков. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для использования с заданными погрузочно-разгрузочными средствами. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для перевозок на развозочных маршрутах.

Применение автопоездов и определение их оптимальной грузоподъемности. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей

### **Тема 5. Методика расчета расхода топлива грузового автомобиля.**

В данном разделе дисциплины изучается методика расчета суммарных издержек и методика расчета расхода топлива автомобилей, производится расчет суммарных эксплуатационных издержек при выборе подвижного состава. Для заданных условий эксплуатации производится расчет путевого и удельного расхода топлива грузового автомобиля.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Устный опрос	ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-27, ПК-3	1. Себестоимость и тарифы на автомобильном транспорте. 2. Качество и конкурентоспособность транспортных услуг. 3. Перевозка тяжеловесных грузов. 4. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобильных транспортных средств 5. Методика расчета расхода топлива грузового автомобиля.
2	Реферат	ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-27, ПК-3	1. Себестоимость и тарифы на автомобильном транспорте. 2. Качество и конкурентоспособность транспортных услуг. 3. Перевозка тяжеловесных грузов. 4. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобильных транспортных средств 5. Методика расчета расхода топлива грузового автомобиля.
3	Письменная работа	ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-27, ПК-3	1. Себестоимость и тарифы на автомобильном транспорте. 2. Качество и конкурентоспособность транспортных услуг. 3. Перевозка тяжеловесных грузов. 4. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобильных транспортных средств 5. Методика расчета расхода топлива грузового автомобиля.
	<b>Экзамен</b>	ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-27, ПК-3	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

## 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Себестоимость и тарифы на автомобильном транспорте.

Занятие 1. Порядок расчета тарифной платы.

Устный опрос:

1. Дать определение себестоимости.
2. Перечислите статьи затрат на автомобильном транспорте.
3. Тарифы на автомобильном транспорте.
4. Порядок расчета тарифной платы.

Занятие 2. Прогнозирование тарифа грузовой перевозки автомобильным транспортом на ранних стадиях разработки.

Устный опрос:

1. Методики расчета тарифа на перевозку грузов автомобильным транспортом.
2. Как возможно прогнозирование тарифа грузовой перевозки автомобильным транспортом на ранних стадиях разработки?
3. Расскажите суть регрессионного анализа при прогнозировании тарифа.

Тема 2. Качество и конкурентоспособность транспортных услуг

Занятие 1. Основные требования потребителей услуг транспорта. Показатели качества транспортной услуги.

Устный опрос:

1. Перечислите показатели качества транспортной услуги.
2. Дайте определение понятиям качество и конкурентоспособность услуги.

Занятие 2. Интегральная оценка качества и конкурентоспособности автотранспортной услуги.

Устный опрос:

1. Методы оценки качества и конкурентоспособности автотранспортной услуги.
2. Суть метода ?профилей? и метода анализа иерархий.

Тема 3. Перевозка тяжеловесных грузов.

Занятие 1. Нормативы тяжеловесных грузов.

Устный опрос:

1. Дайте определение понятию ?сверхнормативный? груз.
2. Что такое ?осевая нагрузка??
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие перевозку тяжеловесных грузов.
4. Штрафы за нарушения при перевозке тяжеловесных грузов.

Занятие 2. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Расчет ущерба, причиняемого дорогам.

Устный опрос:

1. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
2. Как производится сопровождение автомобиля, перевозящего ?сверхнормативный? груз?
3. Методика расчета ущерба, причиняемого дорогам при перевозке тяжеловесных грузов.

Занятие 3. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Расчет платы за перевозку тяжеловесного груза.

Устный опрос:

1. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
2. Кто ответственен за нарушения, связанные с перегрузом автомобиля?
3. Методика расчета платы за перевозку тяжеловесного груза.

Тема 4. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобильных транспортных средств.

Занятие 1. Принципы выбора подвижного состава. Выбор подвижного состава с учетом климатических и дорожных условий. Выбор специализированного подвижного состава.

Устный опрос:



1. Принципы выбора подвижного состава.
2. Выбор подвижного состава с учетом климатических и дорожных условий.
3. Принципы определения области эффективного использования специализированного подвижного состава.

Занятие 2. Область рационального применения автомобилей самопогрузчиков. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для использования с заданными погрузочно-разгрузочными средствами. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для перевозок на развозочных маршрутах.

Устный опрос:

1. Область рационального применения автомобилей самопогрузчиков.
2. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для использования с заданными погрузочно-разгрузочными средствами.
3. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для перевозок на развозочных маршрутах.

Занятие 3. Применение автопоездов и определение их оптимальной грузоподъемности. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей.

Устный опрос:

1. Определение оптимальной грузоподъемности автопоездов.
2. Параметры, влияющие на формирование оптимального по грузоподъемности парка автомобилей.
3. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей.

Тема 5. Методика расчета расхода топлива грузового автомобиля.

Занятие 1. Учет суммарных издержек при выборе подвижного состава.

Устный опрос:

1. Какие показатели влияют на выбор подвижного состава?
2. Определение суммарных издержек при выборе подвижного состава.

Занятие 2. Расчет расхода топлива грузового автомобиля.

Устный опрос:

1. Методика расхода топлива грузового автомобиля.
2. Как можно снизить расход топлива грузового автомобиля?
3. Каким образом можно контролировать расход топлива грузового автомобиля?

## **2. Реферат**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Анализ себестоимости на автомобильном транспорте.
2. Тарифы на автомобильном транспорте.
3. Методы оценки качества и конкурентоспособности автотранспортной услуги
4. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
5. Методика расчета платы за перевозку тяжеловесного груза.
6. Принципы выбора подвижного состава оптимальной грузоподъемности.
7. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей.
8. Централизованные перевозки.
9. Децентрализованные перевозки.
10. Методы организации движения на магистральной линии.
11. Применение автопоездов.
12. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей.
13. Методика расчета расхода топлива грузового автомобиля

## **3. Письменная работа**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Письменное задание 1.

Вывести регрессионную формулу расчета тарифа на перевозку грузов.

Письменное задание 2.

Рассчитать коэффициенты качества и конкурентоспособности предложенных АТП.

Письменное задание 3.

Выбрать рациональный подвижной состав для перевозки заданного груза по заданному маршруту. Определить оптимальное положение на платформе подвижного состава. Рассчитать размер вреда, причиняемого транспортными средствами автомобильным дорогам и размер платы в счет возмещения этого вреда. Маршрут перевозки, подвижной состав и перевозимый груз выбрать по варианту.

Письменное задание 4.

Сформировать оптимальную по грузоподъемности структуру парка АТС.

Письменное задание 5.

Рассчитать расход топлива автомобиля по предложенному маршруту.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Содержание, цель и задачи дисциплины.
2. Значение дисциплины в подготовке бакалавров.
3. Структура себестоимости на автомобильном транспорте.
4. Анализ себестоимости на автомобильном транспорте.
5. Тарифы на автомобильном транспорте.
6. Порядок расчета тарифной платы.
7. Методики расчета тарифа на перевозку грузов автомобильным транспортом.
8. Прогнозирование тарифа грузовой перевозки автомобильным транспортом на ран-них стадиях разработки.
9. Основные требования потребителей услуг транспорта.
10. Показатели качества транспортной услуги.
11. Методы оценки качества автотранспортной услуги
12. Интегральная оценка качества автотранспортной услуги.
13. Методы оценки конкурентоспособности автотранспортной услуги.
14. Интегральная оценка конкурентоспособности автотранспортной услуги.
15. Правилами перевозки грузов автомобильным транспортом
16. Нормативы тяжеловесных грузов.
17. Нормативы крупногабаритных грузов.
18. Нормативно-правовые акты, регламентирующие перевозку тяжеловесных грузов.
19. Штрафы за нарушения при перевозке тяжеловесных грузов.
20. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
21. Расчет нагрузок на ось.
22. Методика расчета ущерба, причиняемого дорогам при перевозке тяжеловесных гру-зов.
23. Методика расчета платы за перевозку тяжеловесного груза.
24. Основные положения, определяющие организационные принципы перевозочных операций и сопутствующих работ.
25. Принципы выбора подвижного состава. Выбор подвижного состава с учетом клима-тических и дорожных условий.
26. Учет суммарных издержек при выборе подвижного состава.
27. Выбор специализированного подвижного состава.
28. Принципы определения области эффективного использования специализированного подвижного состав.
29. Область рационального применения автомобилей самопогрузчиков.
30. Принципы выбора подвижного состава оптимальной грузоподъемности.
31. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для использования с заданными погрузочно-разгрузочными средствами.
32. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для перевозок на развозочных маршрутах.
33. Применение автопоездов и определение их оптимальной грузоподъемности.
34. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей.
35. Принципы выбора подвижного состава.
36. Выбор подвижного состава с учетом климатических условий.
37. Выбор подвижного состава с учетом дорожных условий.
38. Выбор специализированного подвижного состава.
39. Область рационального применения автомобилей самопогрузчиков.
40. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для использования с заданными погрузочно-разгрузочными средствами.
41. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для перевозок на развозочных маршрутах.
42. Централизованные перевозки.
43. Децентрализованные перевозки.
44. Методы организации движения на магистральной линии.
45. Применение автопоездов.
46. Определение оптимальной грузоподъемности автопоездов.
47. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей.
48. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей.
49. Методика расчета расхода топлива грузового автомобиля
50. Нормы расхода топлива грузового автомобиля.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	12
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	18
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru/>
3. Сайт ГИБДД МВД РФ - <http://www.gibdd.ru>
4. АвтоТрансИнфо - <http://www.ati.su/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование рассматриваемых тем. Конспект - сжатое содержание лекции, который включает основные аспекты темы и пометки самого обучающегося. Правильно составленный конспект позволяет усвоить материал, подготовиться к практическим и лабораторным занятиям, зачету и экзамену. Поэтому, при составлении конспекта, важно понять, что:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- конспект лекции это не дословно записанная речь преподавателя;</li><li>- слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции. Способы конспектирования у каждого человека индивидуальны. Но, существуют наиболее употребляемые приемы записи лекционного материала.</li></ul> <p>В тетради нужно выделять темы лекций, записывать рекомендуемую для самостоятельной подготовки литературу, внести фамилию, имя и отчество преподавателя. Запись лекции можно вести в виде тезисов - коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала.</p> <p>Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена. Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые вычерчивает на доске преподаватель. По мере возможности переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся.</p> <p>При составлении конспектов лекций важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться сокращать слова и отдельные словосочетания.</p> <p>При конспектировании необходимо руководствоваться следующими правилами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подразделять записи на пункты, соблюдая красную строку;</li><li>- конспектируя лекцию, обязательно употребляйте разнообразные сигнальные знаки (! - важно; !!! - очень важно; ? - под вопросом), также это могут быть указатели и направляющие стрелки, сочетания PS (послесловие) и NB (обратить внимание);</li><li>- использовать разноцветные маркеры или ручки.</li><li>- делать пометки и замечания на полях по ходу лекции, это отражает работу мысли, и отношение к излагаемому материалу;</li><li>- целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.</li></ul> <p>Не забывайте об аббревиатурах, знаках равенства (=) и неравенства (<math>\neq</math>), больше (&gt;) и меньше (&lt;) и т. д.</p> <p>Если в ходе лекции встречаются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- термины, то выделяйте их и впоследствии записывайте в глоссарий. Глоссарий - словарь терминов и определений;</li><li>- формулы, выделяйте их и записывайте обозначения всех показателей, применяемых в формуле;</li><li>- классификации и периодизации предпочтительнее конспектировать не в текстовом виде, а в виде схем, диаграмм, рисунков, таблиц.</li></ul> <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лекционные занятия проходят в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в команде "Microsoft Teams";</li><li>- в Виртуальной аудитории (дублирование материала).</li></ul>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Закреплению теоретических знаний способствуют практические занятия. Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий практических работ помогает приобрести навыки профессиональной деятельности и самостоятельной работы.</p> <p>Выделяют три этапа практического занятия: подготовительный; непосредственно само занятие; завершающий этап.</p> <p>Подготовительный этап. Перед началом практических занятий необходимо выполнить все задания, предназначенные для предварительного рассмотрения и выполняемые в ходе самостоятельной работы: изучить лекцию, соответствующую теме практического занятия, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать примеры.</p> <p>Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;</li> <li>- устный опрос и обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;</li> <li>- решение задач и упражнений по образцу;</li> <li>- решение вариантов задач и упражнений.</li> </ul> <p>В ходе занятия надо стараться давать четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Завершающий этап практического занятия - последующая работа по устранению обнаружившихся неточностей в расчетах, самостоятельное решение задач по рассмотренной теме.</p> <p>Все задания выполняются в рабочей тетради к практическим занятиям.</p> <p>Работа на всех практических занятиях в течение семестра позволяет подготовиться без трудностей и успешно сдать зачет (экзамен) по дисциплине.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий практические занятия проходят в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории (дублирование материала).</li> </ul>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.</p> <p>В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.</p> <p>Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.</p> <p>Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий самостоятельная работа задается в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории (дублирование материала).</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля приведены в методических указаниях по разделам и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий устный опрос проходит в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории (дублирование материала).</li> </ul>
реферат	<p>Реферат - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Этапы работы над рефератом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 -10 источников);</li> <li>- составление библиографии;</li> <li>- обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений;</li> <li>- разработка плана доклада;</li> <li>- написание.</li> </ul> <p>Общая структура реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее);</li> <li>- актуальность исследования;</li> <li>- методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов);</li> <li>- выводы исследования.</li> </ul> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий темы реферата задаются в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории (дублирование материала).</li> </ul>
письменная работа	<p>Содержание текстовой части письменной работы может быть в виде текста, таблиц, иллюстраций, формул, уравнений и других составляющих. Текст письменной работы должен отвечать следующим основным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость структуры;</li> <li>- логичность и последовательность;</li> <li>- точность приведенных сведений;</li> <li>- ясность и лаконичность изложения материала;</li> <li>- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.</li> </ul> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий письменная работа проходит в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории (дублирование материала).</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен проходит в письменной форме на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>Подготовка к экзамену заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов.</p> <p>К экзамену допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска учебных занятий по уважительной или неуважительной причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие и индивидуальные задания, определяемые преподавателем.</p> <p>При проведении экзамена, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий экзамен проходит в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в команде "Microsoft Teams";</li><li>- в Виртуальной аудитории (дублирование материала).</li></ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.04.01 "Технология транспортных процессов" и магистерской программе "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 Специальные вопросы организации автомобильных перевозок

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие для вузов / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко .- 3-е изд., стер .- Москва : Академия, 2009 .- 255 с. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 242-249. - Гриф УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 250-251. - ISBN 978-5-7695-6629-5. - Текст : непосредственный. (30 экз.)
2. Якунина Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом / Н. В. Якунина. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1684-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016848.html>. - (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
3. Минько Р. Н. Организация производства на транспорте : учебное пособие / Р. Н. Минько. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9558-0423-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501811> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Артемов А. Ю. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок : учебное пособие / А Ю. Артемов, В. П. Белокуров, В. А. Зеликов. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854743> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
2. Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010064-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468888> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
3. Туревский И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2020. - 223 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079881> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
4. Грузовые автомобильные перевозки : учебник для вузов / А. В. Вельможин [и др.]. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2006. - 559 с. : ил., табл. - (Учебники для высших учебных заведений). - Гриф УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 545-546. - ISBN 5-93517-231-3. - Текст : непосредственный. (30 экз)
5. Вельможин А. В. Основы теории транспортных процессов и систем [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин. - Москва : ИЦ 'Академия', 2015. - 224 с : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 219. - ISBN 978-5-4468-1506-7.- Текст : непосредственный. (20 экз)

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 Специальные вопросы организации автомобильных  
перевозок*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.