МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение

Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов

«_____»_____20___г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Оценка собственности

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки: Управление недвижимостью
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Любова О.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), OVLjubova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования;
- принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Должен уметь:

- организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- выполнять оценку земель и других объектов недвижимости, применять в зависимости от задания на оценку различные методы оценки.

Должен владеть:

- методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации;
- навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 "Землеустройство и кадастры (Управление недвижимостью)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, принципы оценки собственности. Виды стоимости. Регулирование оценочной деятельности	7	2	4	0	10
2.	Тема 2. Подходы и методы оценки недвижимого имущества	7	4	4	0	10
3.	Тема 3. Процесс оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Основные подходы и методы	7	2	4	0	10
4.	Тема 4. Подходы и методы оценки машин, оборудования и транспортных средств	7	2	6	0	10
5.	Тема 5. Доходный подход оценки бизнеса	7	2	4	0	12
6.	Тема 6. Сравнительный подход оценки бизнеса	7	2	4	0	12
7.	Тема 7. Имущественный (затратный) подход оценки бизнеса	7	2	6	0	15
8.	Тема 8. Особенности оценки бизнеса при реструктуризации предприятия	7	2	4	0	11
	Итого		18	36	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели, принципы оценки собственности. Виды стоимости. Регулирование оценочной деятельности

Понятие права собственности. Субъекты права. Законодательство по оценочной деятельности в РФ. Федеральные стандарты оценки. Объект оценки. Субъекты оценочной деятельности. Цели оценки. Четыре группы принципов по оценке собственности. Виды стоимости. Основные подходы и технология оценки собственности.

Тема 2. Подходы и методы оценки недвижимого имущества

Понятие недвижимого имущества, признаки. Особенности оценки зданий и сооружений. Особенности применения подходов и методов к оценке зданий и сооружений.

Функции земли как объекта оценки. Категории земель в РФ по целевому использованию. Подходы к оценке земель. Кадастровая оценка земель. Единичная оценка земельного участка.

Тема 3. Процесс оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Основные подходы и методы

Состав основных групп нематериальных активов. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Подходы и методы к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Метод избыточной прибыли, метод дисконтирования денежных потоков, метод преимущества в прибыли, метод стоимости создания, метод выигрыша в себестоимости, метод доли в прибыли лицензиата

Тема 4. Подходы и методы оценки машин, оборудования и транспортных средств

Классификация машин и оборудования. Виды износа и методы их оценки. Подходы к оценке машин, оборудования и транспортных средств. Методы оценки: по цене однородного объекта, метод поагрегатного расчета восстановительной стоимости, метод анализа и индексации затрат, метод расчета по укрупненным нормативам, метод прямого сравнения продаж, метод капитализации дохода, метод дисконтированных и денежных потоков

Тема 5. Доходный подход оценки бизнеса

Доходный подход и особенности его применения к оценке бизнеса. Преимущества и недостатки доходного подхода. Метод капитализации дохода (МКД). Метод дисконтированных денежных потоков (МДДП), этапы метода. Определение длительности прогнозного периода. Определение ставки дисконтирования. Определение стоимости реверсии.

Тема 6. Сравнительный подход оценки бизнеса

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Сравнительный подход и особенности его применения к оценке бизнеса. Преимущества и недостатки сравнительного подхода. Метод отраслевых коэффициентов. Метод сделок. Метод рынка капитала. Этапы подхода. Особенности применения и проблемы использования подхода на территории РФ. Корректировки цен продаж аналогов.

Тема 7. Имущественный (затратный) подход оценки бизнеса

Затратный подход и особенности его применения к оценке бизнеса. Преимущества и недостатки затратного подхода. Метод стоимости чистых активов, этапы методы, особенности применения. Метод ликвидационной стоимости, этапы методы, особенности применения. Преимущества и недостатки подхода. Расчет итоговой стоимости предприятия.

Тема 8. Особенности оценки бизнеса при реструктуризации предприятия

Реструктуризация: сущность и организация проведения. Цель и задачи реструктуризации предприятия. Методы реструктуризации предприятий: реинжиниринг бизнес-процессов, ABC - методология, метод "точно в срок", методология всеобщего управления качеством, методология управления знаниями. Диагностика предприятий. Организационный проект реструктуризации. Совершенствование структуры и функций управления.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-9 , ОК-7	3. Процесс оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Основные подходы и методы 4. Подходы и методы оценки машин, оборудования и транспортных средств
2	Тестирование	ОК-7 , ПК-9	5. Доходный подход оценки бизнеса 6. Сравнительный подход оценки бизнеса 7. Имущественный (затратный) подход оценки бизнеса
3	Дискуссия	ОК-7 , ПК-9	1. Цели, принципы оценки собственности. Виды стоимости. Регулирование оценочной деятельности 2. Подходы и методы оценки недвижимого имущества
	Зачет	ОК-7, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 3, 4

Тема 3

Задание 1.

Расчет денежных потоков от использования ИС методом ?Освобождения от роялти?

Исходные данные:

Используется Полезная модель ?Кресло-качалка?

Объем выпуска по годам : 1- 700 шт., 2- 800шт., 3- 900 шт., 4- 1000 шт.

Цена единицы продукции по годам: 1- 5 тыс. руб.,2-5,5 тыс. руб., 3 - 6 тыс. руб., 4- 6,5 тыс. руб.

Роялти = 3%

Определить : Объем продаж (тыс. руб.), Роялти, Доход от роялти (тыс. руб.), Результирующий денежный поток (Cf) (тыс. руб.)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Задание 2.
Определение рыночной стоимости товарного знака (ТЗ) методом определения стоимости воспроизводства (восстановительной стоимости)
Исходные данные:
1. Стоимость разработки ТЗ (руб.) 15000
2. Дата приоритета 21.06.2015-25.05.2016
3. Вид знака комбинированный
4. Количество классов МКТУ 4
5. Проведен предварительный поиск через Роспатент (срок 2 недели) - да
6. Проведено ускорение экспертизы по существу - нет
7. Защита ТЗ в суде или в Палате по патентным спорам - 30 тыс. руб.
8. Затраты на рекламу на дату оценки 400 тыс. руб.
9. Международное патентование
10. Коэффициент предпринимательской прибыли (Кпр.пр.) 20%

Задание 3.
Определение коэффициента износа ? Кизн.
Исходные данные для расчета коэффициента износа - Кизн.:
• Основные характеристики объекта техники (Р) Ноу-хау Аналог Весовой коэффициент
1. Скорость (км/ час) 70 100 0,3
2. Водоизмещение (т) 500 1000 0,7

Задание 4.
Определение коэффициента износа - Кизн.
Исходные данные для расчета коэффициента износа - Кизн.:
• Основные характеристики объекта техники Ноу-хау Аналог Весовой коэффициент
1. Грузоподъемность (т) 450 600 0,5
2.Скорость главного подъема (м/мин) 2 4 0,1
3.Высота подъема (м) 18 20 0,3
4.Вылет стрелы (м) 15 30 0,1

Тема 4
Задание 1. Автоматическая роторная линия состоит из конструктивно подобных близких по стоимости роторов, выполняющих различные операции, оцениваемая линия состоит из 6 роторов, время эксплуатации 14 лет, причём по истечении 12 лет в ней были полностью заменены 2 ротора. Нормативный срок службы линии 20 лет. Определить физический износ.
Задание 2. По истечении 3 лет эксплуатации пресс подвёргся капитальному ремонту, в результате которого 40% его деталей и узлов были заменены на новые. Нормативный срок службы пресса 15 лет. Определить физический износ пресса.
Задание 3. Определить рыночную стоимость ёмкости для сжиженного газа ? 400м3.на рынке были подобраны аналоги: аналог 1 емкость ? 350м3, цена продажи 1100 усл. ед.; аналог 2- 430м3, 1500$, аналог 3 -450м3 ? 1670 усл. ед.
Задание 4. Новая технология выпечки хлеба позволяет увеличить рентабельность мини-пекарни с 20% до 35% при себестоимости продукции 120000 усл. ед. в год. Найти текущую стоимость новой технологии по методу избыточной прибыли при коэффициенте капитализации 20%.
Задание 5. Определить стоимость установки для производства хлебобулочных изделий, если: чистый годовой доход (D) от использования установки 5000 долл.; годовая ставка дисконта r = 0,25; коэффициент амортизации равен ка =0,26.
Задание 6. Чистый годовой доход от эксплуатации производственной системы составил 123000 тыс. руб. Определить часть чистого дохода, относимую к машинному комплексу. Годовой доход, относимый к земле, составил 15000 тыс. руб., относимый к зданиям и сооружениям 38000 тыс. руб.
Задание 7. Определить часть чистого дохода, относимую к машинному комплексу, если стоимость оборудования 1580 тыс. руб., ставка дисконта 0,18, нормативный срок службы оборудования 20 лет.
Задание 8. Определить рыночную стоимость газово-распределительной установки мощностью 3мПа. На рынке были подобраны аналоги: аналог 1 мощностью ? 3,5мПа, цена продажи 1100 тыс. руб.; аналог 2- 4 мПа, 1500 тыс. руб, аналог 3 -2,5мПа ? 870 тыс. руб.
Задание 9. Определить износ грузового автомобиля ЗИЛ-431410, возраст которого составляет 9 лет, а фактический пробег с начала эксплуатации ? 160 тыс. км.
Задание 10. Определить износ самосвала МАЗ-4952, возраст которого составляет 3 года, а фактический пробег с начала эксплуатации ? 67 тыс. км.
Задание 11. Определить износ автобуса ПАЗ-3205, возраст которого составляет 4 года, а фактический пробег с начала эксплуатации ? 125 тыс. км.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Задание 12. Определить износ легкового автомобиля AUDI 100, возраст которого составляет 10 лет, а фактический пробег с начала эксплуатации ? 183 тыс. км.

2. Тестирование

Темы 5, 6, 7

1. Дата оценки имущества- это:
а) дата, по состоянию на которую произведена оценка имущества;
б) дата заключения контракта на услуги по оценке;
в) дата сдачи отчёта по оценки;
г) дата, на которую запланирована продажа объекта оценки
2. Методы затратного подхода при оценке бизнеса:
а) метод дисконтированных денежных потоков;
б) метод стоимости чистых активов;
в) метод продаж;
г) метод ликвидационной стоимости.
3. Какой принцип лежит в основе затратного подхода:
а) иерархии;
б) равновесия;
в) конкуренции;
г) замещения.
4. Восстановительная стоимость имущества:
а) изначально не может пониматься как вероятная (пусть и максимально достижимая) выручка от его продажи (это касается всех видов имущества предприятия);
б) по некоторым активам все же может пониматься как вероятная (пусть и максимально достижимая) выручка от продажи;
в) понимается как сумма, которая должна компенсировать продавцу имущества его затраты на приобретение рассматриваемого имущества либо его создание собственными силами.
5. Стоимость затрат на воспроизводство объекта собственности в современных условиях и в соответствии с современными рыночными предпочтениями является стоимостью:
а) замещения;
б) воспроизводства;
в) балансовой;
г) инвестиционной.
6. Стоимость объекта собственности, рассматриваемая как совокупная стоимость материалов, содержащихся в нем, за вычетом затрат на утилизацию является:
а) стоимостью замещения;
б) стоимостью воспроизводства;
в) балансовой стоимостью;
г) инвестиционной стоимостью;
д) утилизационной стоимостью.
7. Экономический принцип, согласно которому дополнение дополнительных ресурсов к основным факторам производства эффективно до тех пор, пока чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:
а) принципом факторов производства
б) принципом пропорциональности
в) принципом предельной производительности
г) принципом спроса и предложения
д) принципом конкуренции.
8. Что является базовой формулой при оценке бизнеса затратным подходом?
а) Обязательства= Активы+Собственный капитал.
б) Собственный капитал=Активы+Обязательства.
в) Активы= Собственный капитал+ Обязательства.
г) Собственный капитал=Активы-Обязательства.
9. В каких случаях применение метода ?чистых активов? является не корректным?
а) новое недавно созданное предприятие, обладающее небольшими материальными активами, но большими НМА;

б) предприятие банкрот, готовится к распродаже имущества;
в) предприятие обладает значительными материальными активами, действующее предприятие.
10. В какие из статей, вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов предприятия?
а) основные средства;
б) дебиторская задолженность;
в) запасы;
г) денежные средства.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

11. Распределите по порядку этапы метода ДДП
1. Выбор модели (типа) денежного потока
2. Определение длительности прогнозного периода и его единицы измерения
3. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации
4. Ретроспективный анализ и прогноз расходов
5. Анализ и прогноз инвестиций. Прогноз прочих составляющих денежного потока
6. Расчет величины денежного потока для каждого года прогнозного периода
7. Определение ставки дисконтирования;
8. Расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период;
9. Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков и стоимости компании в постпрогнозный период, а также их суммарного значения;
10. Внесение итоговых поправок

12. Отметьте модели денежного потока
Денежный поток для собственного капитала
Денежный поток для всего инвестированного капитала
Денежный поток для заёмного капитала
13. Прогнозный период ?это:
Период времени, продолжающийся до тех пор, пока темпы роста компании не стабилизируются
Период времени от начала инвестиционного проекта до его окупаемости
Период времени в течении которого прогнозируется увеличение стоимости компании
14. При прогнозировании выручки в методе ДДП учитывают:
только выручку, непосредственно относящуюся к операционной деятельности
выручку от всех видов деятельности предприятия
выручку от операционной и инвестиционной деятельности предприятия
15. ставка дисконта ? это:
процентная ставка, используемая для пересчета будущих потоков доходов в единую величину текущей стоимости
процентная ставка, используемая для пересчета сегодняшних потоков доходов в единую величину будущей стоимости
коэффициент, используемый для пересчета потоков доходов и расходов в единую величину стоимости с привязкой к конкретной дате
16. Реверсия ? это:
доход от возможной перепродажи предприятия на конец прогнозного периода
дополнительный доход от продажи предприятия
доход от возможной перепродажи предприятия на конец постпрогнозного периода
17.Метод капитализации прибыли рекомендуется применять к предприятиям, у которых:
в течение длительного срока примерно одинаковые величины прибыли
в течении прогнозного периода прибыль предприятия должна увеличится в 2 раза
темп роста прибыли больше темпа роста себестоимости
18. Стоимость бизнеса по методу капитализации прибыли (дохода) ? это:
Отношение чистой прибыли к коэффициенту капитализации
Отношение коэффициента капитализации с чистой прибыли
Отношение прибыли от продаж к коэффициенту капитализации
19. Распределите по порядку этапы метода капитализации прибыли (дохода)
Этап 1. Обоснование стабильности (относительной стабильности) получения доходов
Этап 2. Выбор вида дохода, который будет капитализирован.
Этап 3. Определение величины капитализируемого дохода (прибыли).
Этап 4. Расчет ставки капитализации.
Этап 5. Капитализация дохода и определение предварительной величины стоимости.
Этап 6. Проведение поправок
20. Отметьте преимущества доходного подхода
Учитывает будущие изменения доходов, расходов.
Учитывает уровень риска (через ставку дисконта).
Учитывает интересы инвестора.
Учитывает конъюнктуру рынка.
21. Какой анализ лежит в основе оценки рыночной стоимости недвижимости?
а) анализ наиболее эффективного использования
б) анализ фактических данных о ценах сделок и (или) предложений с объектами недвижимости из сегментов рынка, к которым может быть отнесен оцениваемый объект

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

в) анализ влияния общей политической и социально-экономической обстановки в стране и регионе расположения объекта оценки на рынок оцениваемого объекта, в том числе тенденций, наметившихся на рынке, в период, предшествующий дате оценки

22. Что такое наиболее эффективное использование объекта недвижимости?

а) использование недвижимости, которое соответствует ее наибольшей стоимости, физически возможно, юридически разрешено, финансово оправдано

б) фактическое использование объекта недвижимости без внесения изменений в назначение и объёмно-планировочное и конструктивное решение

в) использование, юридически разрешено, финансово оправдано которое

23. Что относится к объектам оценки согласно ФСО 7 ?Оценка недвижимости??

а) застроенные и незастроенные земельные участки, объекты капитального строительства, жилые и нежилые помещения

б) незастроенные земельные участки и имущественные права на них

в) все активы организации

г) недвижимое имущество организации, физический износ которого не более 70%

24. Какие элементы сравнения используются при сравнении объекта оценки с аналогами?

а) вид использования, месторасположение, физические и экономические характеристики, условия продажи, передаваемые права

б) месторасположение, обременения, наличие движимого имущества

в) физические и экономические характеристики, условия продажи, жизненный цикл организации, которой это имущество принадлежит на праве собственности

г) вид использования, сроки и объём проведения капитального ремонта, передаваемые права

25. Стоимость воспроизводства это

1. стоимость нового объекта строительства в текущих ценах, являющегося по своим функциональным характеристикам близким аналогом оцениваемого объекта, но построенного из новых материалов, с современной планировкой и дизайном;

2. стоимость строительства точной копии здания в текущих ценах с использованием точно таких же материалов, строительных стандартов и того же качества работ;

3. стоимость строений, помещений и сооружений, признаваемых объектами налогообложения и расположенных на территории представительного органа местного самоуправления.

26. Особенности применения доходного подхода к объектам недвижимости

а) доходный подход применяется ко всем объектам, отнесённым согласно ФСО 7 к объектам недвижимости

б) доходный подход применяется только к объектам недвижимости генерирующим или способным генерировать доход

в) доходный подход применяется только к объектам недвижимости у которых возможно корректно оценить физический функциональный и внешний износ

27. Правило внесение корректировок в сравнительном подходе гласит:

1. корректируется только объект оценки, аналоги только помогают определить размер корректировки;

2. корректировки подлежат как объект оценки так и аналоги;

3. корректируются только аналоги, объект оценки не подлежит корректированию.

28. Что подразумевает под собой понятие ?совокупный износ?, когда объектом оценки выступает объект недвижимости?

а) сумма физического, функционального, экономического и внешнего износов

б) сумма износа короткоживущих и долгоживущих элементов здания

в) сумма физического, функционального и экономического износов .

29. Итоговая формула затратного подхода при определении стоимости объекта недвижимости:

а) С рыночная ЗП = С замещения (С воспр.) ? совокупный износ + С зем. участка

б) С рыночная ЗП = С сметная ОН * К перевода цен на дату оценки

в) С рыночная ЗП = С замещения (С воспр.) - совокупный износ * С зем. участка

30. Если объектом оценки выступает объект недвижимости специального назначения, например, гидротехническое сооружение, какой подход применить для определения стоимости?

а) сравнительный

б) затратный

в) доходный

31. Базовым объектом недвижимости является земля, которая имеет стоимость. Распространяется ли действие ФСО 7 на определение кадастровой стоимости земельного участка методами массовой оценки?

а) да, в ФСО 7 есть раздел, посвящённый определению кадастровой стоимости земельных участков методами массовой оценки

б) нет, действие ФСО 7 не распространяется на определение кадастровой стоимости объектов недвижимости методами массовой оценки

в) если нет никакого другого способа определить кадастровую стоимость земельного участка с использованием массовых методов оценки, ФСО 7 может использоваться к таким объектам недвижимости

32. К какой недвижимости применяется метод капитализации?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

а) способной генерировать потоки доходов с произвольной динамикой
б) способной генерировать регулярные потоки доходов с ожидаемой динамикой их изменения
в) по которой недостаточно рыночных данных, необходимых для применения методов сравнительного подхода
33. Чистый операционный доход торгового центра 5000000 руб., коэффициент капитализации 0,158. Чему равна рыночная стоимость торгового центра, определённая методом капитализации?
а) 31 645 570 руб.
б) 790 000 руб.
в) 79 000 000 руб.
34. Что такое бизнес, согласно ФСО 8?
а) определённый вид деятельности физического лица
б) предпринимательская деятельность, направленная на излечение экономических выгод
в) извлечение прибыли за счёт приложения физических усилий
35. Из каких предпосылок по отношению к объекту оценки осуществляется его оценка?
а) сохранение деятельности организации
б) ликвидация организации или его части
в) варианты а и б
35. Что такое организация-аналог? А+
а) организация, осуществляющая деятельность в той же отрасли, что и организация, ведущая бизнес
б) организация, осуществляющая свою деятельность в том же регионе, что и организация осуществляющая бизнес

в) организация, сходная с организацией, бизнес которой оценивается, с точки зрения количества работников организации
г) организация, сходная с организацией, бизнес которой оценивается, с точки зрения количественных и качественных характеристик, влияющих на стоимость объекта оценки
д) варианты а, б, г
е) все варианты
ж) варианты а, г
з) варианты а, б
36. Определение стоимости объекта оценки в доходном подходе определяется на основе:
а) ожидаемых будущих денежных потоков или прибыли
б) сравнения финансовых и производственных показателей деятельности аналогичных предприятий и объекта оценки
в) информации о котировках акций
г) стоимости активов и обязательств объекта оценки
37. Можно ли при оценке организации сравнительным подходом использовать только информацию о котировках акций?
а) да
б) нет
в) если нет другой информации, то можно
38. К методам доходного подхода относятся: А+
а) метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости
б) метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов
в) метод дисконтированных денежных потоков, метод капитализации доходов
39. Отражает ли баланс организации рыночную стоимость её активов?
а) нет
б) да
в) да, для организаций с определённой организационно правовой формы
40. Если организация приобретается с целью распродажи её имущества, стоимость, определённая по какому подходу наиболее предпочтительна для покупателя?
а) доходный подход;
б) затратный подход;
в) сравнительный подход.

3. Дискуссия
Темы 1, 2

Дискуссия на тему "Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике".
Вопросы на обсуждение:

1. Специфика бизнеса как объекта оценки.
2. Основные характеристики бизнеса как объекта оценки.
3. Основные этапы оценки бизнеса.
4. Бизнес как экономическая деятельность, основная цель которой - получение прибыли (экономических выгод).
5. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.
6. Проблемы и тенденции развития оценочной деятельности в международной практике.
7. Необходимость и возможность стоимостной оценки в российских условиях.
8. Влияние специфических характеристик оцениваемого объекта на процесс оценки.
9. Отличие стоимостной оценки от бухгалтерской (балансовой).
10. Принципы оценки бизнеса.

Дискуссия на тему "Проблемы сбора и обработки информации для целей оценки".
Вопросы на обсуждение:
1. Современные технологии анализа рынка для целей оценки недвижимости.
2. Современные технологии анализа финансовой отчетности для целей оценки бизнеса.
3. Источники информации для оценки движимой и недвижимой собственности предприятия .
4. Объединение существующих и создание новых открытых баз данных.
5. Принципы раскрытия информации о результатах оценки.
6. Использование в оценке бизнеса публичной информации и результатов интервьюирования.
7.Основные этапы процедуры сбора и обработки информации.
8. Источники информации об экономике в целом, отрасли, регионе, компании.
9. Анализ финансовой отчётности в оценке бизнеса.
10. Комплексный анализ финансовой отчётности.

Зачет
Вопросы к зачету:
1. Цели и задачи оценки, принципы оценки собственности.
2. Оценка земельной собственности. Особенности земельной собственности как объекта оценки.
3. Понятие оценки. Идентификация ситуации оценки для определения ее целей. Основные виды целей, задач оценки.
4. Значимость местоположения земельного участка в определении его стоимости. Учет взаимосвязи оцениваемого земельного участка и построенных на нем объектов.
5. Понятие стоимости объекта оценки. Классификация видов стоимости. Взаимосвязь целей оценки и вида стоимости, определяемой в результате расчетов по оценке.
6. Цели оценки, виды стоимости и методы оценки, используемые для оценки стоимости земельной собственности
7. Принципы определения стоимости. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования собственности: общие положения, поиск и анализ вариантов.
8. Мониторинг данных земельных участков города, кадастры.
9. Закон об оценочной деятельности РФ: сфера использования и основные статьи.
10. Основные характеристики, структура и функции городского пространства.
11. Понятия оценочной деятельности, регламентированные Законом ?Об оценочной деятельности в РФ?.
12. Зонирование территории города: критерии зонирования и признаки зонального расположения объектов недвижимости.
13. Единые стандарты оценки имущества (ЕСОИ): структура стандартов, основные положения. Понятие о международных стандартах оценки
14. Оценка недвижимости (ФСО 7).
15. Процесс оценки собственности: этапы и содержание
16. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Классификация нематериальных активов.

17. Составление договора на оценку.
18. Особенности оценки нематериальных активов. Цели оценки, виды стоимости и методы ее определения по отдельным видам нематериальных активов.
19. Федеральный стандарт оценки ?Требования к отчёту об оценке?
20. Доходный подход к оценке бизнеса.
21. Сбор и анализ информации для оценки собственности.
22. Предприятие как разновидность собственности. Понятие имущества и имущественного комплекса предприятия.
23. Формы и структура официальной отчетности.
24. Цели и ситуации оценки бизнеса предприятия. Теоретические основы и особенности оценки бизнеса.
25. Понятие о массовой оценке: сфера применения, построение модели и подготовка информации.
26. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса. Подготовка информации, необходимой для оценки.
27. Три подхода к оценке собственности: затратный, сравнительный, доходный. Базовые гипотезы подходов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

28. Финансовый анализ деятельности предприятия, используемый в оценке бизнеса. Управленческая диагностика (анализ качества управления) как этап оценки бизнеса.
29. Процедура согласование результатов оценки, полученных на основе использования трех подходов.
30. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Методы сравнительного подхода.
31. Особенности оценки зданий и сооружений. Использование паспортов БТИ в процессе сбора информации для оценки.
32. Методы расчета остаточной стоимости бизнеса. Корректировки стоимости бизнеса. Понятие экономического устаревания.
33. Оценка стоимости на основе затрат: состав затрат, порядок их определения, структура нормативов и индексов для определения затрат. Определение износов.
34. Сравнительный подход к оценке машин, оборудования и транспортных средств.
35. Особенности оценки стоимости нового строительства.
36. Понятие оценочного мультипликатора. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.
37. Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО N 1)
38. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса.
39. Оценка стоимости на основе доходного подхода: шесть функций сложного процента, методы прямой капитализации и дисконтирования денежного потока.
40. Особенности оценки недвижимости, машин и оборудования в рамках оценки бизнеса (ФСО 10).
41. Цель оценки и виды стоимости (ФСО ◆2).
42. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО 11).
43. Оценка стоимости инженерных коммуникаций и дорог. Цели оценки, виды стоимости и методы оценки, используемые для определения стоимости инженерных коммуникаций.
44. Гудвил - как выражение стоимости качественного управления предприятием.
45. Оценка стоимости машин и оборудования. Цели оценки, виды стоимости и методы оценки машин и оборудования в рамках существующих подходов к оценке.
46. Оценка ликвидационной стоимости предприятия.
47. Определение кадастровой стоимости (ФСО 4).
48. Оценка контрольной и миноритарной доли собственности и определение итоговой величины стоимости предприятия.
49. Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО 5).
50. Особенности оценки встроено-пристроенных помещений.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая база данных "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru

Правовой портал ГАРАНТ - www.garant.ru.

Электронная библиотека деловой литературы и документов ?Административно-управленческий портал? - http://www.aup.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям (решение задач) необходимо использовать материалы лекционных, семинарских занятий и указанные преподавателем литературные источники. Студентам следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно -правовые акты и материалы правоприменительной практики; -теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине предполагает: -самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; -выполнение заданий для самостоятельной работы; -изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса; - подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса
письменная работа	При подготовке к письменной работе студенту необходимо воспользоваться материалами лекций и практических занятий, рекомендуемыми литературными источниками, а также информации содержащейся в Интернет доступе. Письменное задание позволяет эффективнее развивает логическое мышление, приучает к большей точности в ответах
тестирование	При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.
дискуссия	Для участие в дискуссиях рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок необходимо следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в т.ч. доступным в Интернете: http://dic.academic.ru/ .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачёту следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, состоящие из 50 вопросов, на лекции, прочитанные во время занятий, а также на рекомендуемые источники литературы. Основная задача на этом этапе ? сформировать целостное представление о дисциплине Оценка собственности: установить взаимосвязи и иерархию отдельных тем курса, понять, в какой последовательности и посредством каких инструментов раскрывается содержание каждой темы. Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе знаний, полученных в процессе всего обучения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки "Управление недвижимостью".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.17 Оценка собственности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки: Управление недвижимостью
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026054 (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.

2. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - ISBN 978-5-238-02633-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028532 (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.

3. Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е. А. Савельева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9558-0291-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085897 (дата обращения: 19.02.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Косорукова И. В. Оценка стоимости имущества : учебное пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - Москва: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0027-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451193 (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.

2. Кузин Н. Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Я. Кузин, Т.В. Учинина, Ю.О. Толстых. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2019. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005650-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010101 (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.

3. Оценка машин и оборудования : учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалёв, А.А. Кушель [и др.] ; под ред. М.А. Федотовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 324 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012779-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138879 (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.

4. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров : монография / И.В. Ивашковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 430 с. - (Научная мысль). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027258 (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.17 Оценка собственности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки: Управление недвижимостью
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ