

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Турецкий язык

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Латыпов Р.И. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), RILatypov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-12	владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения проблем, связанных с формированием межкультурной компетенции;

доминирующие в турецкой культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях.

Должен уметь:

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания,

навыки языковой и контекстуальной догадки;

вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи;

свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения.

Должен владеть:

монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала;

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка.

Должен демонстрировать способность и готовность:

необходимую для адекватного общения лексику, грамматический строй изучаемого иностранного языка, социокультурную специфику страны изучаемого языка;

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи;

свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Тюркские языки в межкультурной коммуникации)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 104 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 102 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Встреча и знакомство. Фонетика: Алфавит. Диалоги: Официальная встреча. Дружеская встреча. Alfabe. Ünlü uyumu. Karşılaşma ve Tanışma. Diyaloglar: Resmi görüşme. Arkadaşça görüşme.	1	0	10	0	0
2.	Тема 2. Наш университет. Закон гармонии гласных. Вопросительные местоимения Что? Кто? Вопросительная частица (mi.) Аффиксы множественного числа.) Числительные. Okulumuz. Üniversitemiz. Ünlü uyumu. Ne? Kim? Soru Zamirleri. "mi" Soru eki. Çoğul ekleri. Sayılar	1	0	8	0	1
3.	Тема 3. Расписание уроков. Дни недели, месяцы. Наши уроки. Указательные местоимения: Bu, şu, o. Местно временный падеж: -de/-da. Именное сказуемое. Bugün hangi dersler var? Haftada gün isimleri aylar. İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu: -de/-da. Ek Fiilin Geniş Zamanı.	1	0	8	0	1
4.	Тема 4. Мой дом, квартира. Названия предметов. Грамматика. Изафеты. Аффиксы (-lı, -sız) Güzel evim. Ev içindeki eşyalar. İsim tamlamaları. ılı ve siz ekleri.	2	0	12	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Страны мира. Грамматика: Настоящее время. Личные местоимения. Ülkeler. Şimdiki Zaman. Kişi zamirleri.	2	0	12	0	0
6.	Тема 6. Семья. Родственные узы. Союзы. Падежи. Aile. Akraba ilişkileri. Bağlaçlar. İsmın yönelme ve belirtme hali.	3	0	8	0	10
7.	Тема 7. Сколько время? Будущее время. Озвончение конечного согласного. Zaman ifadeleri. Gelecek Zaman. Ünsüz yumuşaması.	3	0	4	0	10
8.	Тема 8. Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии. Закон гармонии согласных. Meslekler. Benim iş günüm. Ünsüz uyumu.	3	0	8	0	12
9.	Тема 9. Местонахождение. Адреса. Где находится университет? Прошедшее категорическое время. Mekanlar. Yer yön ifadeleri. Görülen Geçmiş Zaman.	3	0	8	0	12
10.	Тема 10. В магазине, на рынке. Качественные прилагательные. Mağazada. Bu kaç para? Niteleme Sıfatları.	3	0	6	0	11
11.	Тема 11. Предметы и действия в учебной аудитории. Местоимения личные. Sınıf içi eylemler/fiiller	1	0	8	0	
12.	Тема 12. Наш город. Места в городе. Mekanlar. Bulunma hali. çıkış hali	2	0	10	0	
	Итого		0	102	0	58

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Встреча и знакомство. Фонетика: Алфавит. Диалоги: Официальная встреча. Дружеская встреча. Alfabe. Ünlü uyumu. Karşılaşma ve Tanışma. Diyaloglar: Resmî görüşme. Arkadaşça görüşme.**

Введение в дисциплину. Общая информация про турецкого языка.

Знакомство на турецком официальное и дружеское. Короткие диалоги.

Ознакомление с алфавитом турецкого языка, примерные слова и произношение.

Чтение, аудирование, повторение отработка ситуационной лексики.

Диалоги с использованием языковых клише.

**Тема 2. Наш университет. Закон гармонии гласных. Вопросительные местоимения Что? Кто? Вопросительная частица (mi.) Аффиксы множественного числа.) Числительные. Okulumuz. Üniversitemiz. Ünlü uyumu. Ne? Kim? Soru Zamirleri. "mi" Soru eki. Çoğul ekleri. Sayılar**

Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim?

soruları. "mi" Soru eki. Çoğul ekleri.)

Sesler. Ünlüler. Ünlü uyumu.

Вопросительная частица (Mi.) Аффиксы множественного числа.)

Повторение диалогов. Звуки и буквы. Правила произношения звуков турецкого языка.

Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

**Тема 3. Расписание уроков. Дни недели, месяцы. Наши уроки. Указательные местоимения: Bu, şu, o. Местно временный падеж: -de/-da. Именное сказуемое. Bugün hangi dersler var? Haftada gün isimleri aylar. İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu: -de/-da. Ek Fiilin Geniş Zamanı.**

ile imек fiil. Var, yok kavramları ile imек fiili.

İşaret zamirleri. Bizim sınıfımız ve sınıfımızdaki eşyalar. -dır eki, çoğul eki. Указательные местоимения. Аффикс -dir как показатель модальности. Аффикс множественного числа. Наша аудитория и предметы окружающие нас.

Короткие предложения, диалоги. Аудирование и разговорная практика. Чтение и упражнения с применением активной лексики урока.

**Тема 4. Мой дом, квартира. Названия предметов. Грамматика. Изафеты. Аффиксы (-lı, -sız) Güzel evim. Ev içindeki eşyalar. İsim tamlamaları. ılı ve sıız ekleri.**

Sayılar ve onların türler. Hafta günleri ay isimleri ve mevsimler.

Şimdiki zamanın kullanımı, olumlu, olumsuz ve soru şekli. Kısa diyaloglar.

Имена числительные. Настоящее время. Аудирование и разговорная практика.

Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока.

Упражнения по текстам.

**Тема 5. Страны мира. Грамматика: Настоящее время. Личные местоимения. Ülkeler. Şimdiki Zaman. Kişi zamirleri.**

Ülkeler, milletler ve diller. Şahıs zamirleri. -da, -de -lı, -ca ekleri. Nerden olduğunu söyleme. Kısa diyaloglar. Ünsüz benzeşmesi.

Название стран, народов и языков. Повторение глагольных форм и навыков построения вопросов. Выражение мнения после прослушивания и чтения.

Аудирование, работа в парах

**Тема 6. Семья. Родственные узы. Союзы. Падежи. Aile. Akraba ilişkileri. Bağlaçlar. İsmın yönelme ve belirtme hali.**

Akrabalık ilişkileri, yeni kavramlar. Kendi ailemizi tanıtım konusunda kısa diyaloglar. Konu ile ilgili alıştırmalar. Aile konusunda bazı deyim ve atasözlerinin anlamı.

Семья родственники. Аудирование и разговорная практика.

Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока.

Упражнения по текстам.

**Тема 7. Сколько время? Будущее время. Озвончение конечного согласного. Zaman ifadeleri. Gelecek Zaman. Ünsüz yumuşaması.**

Gelecek zaman, olumlu, olumsuz ve soru ekleri. Derslerin sıfatlara göre değerlendirilmesi. Bu konuda alıştırmalar ve örnek cümleler.

Metin okuma ve değerlendirme.

Разговоры о времени. Будущее время. Аудирование и разговорная практика. Чтение: наши уроки.

Вопросно-ответные упражнения по тексту.

**Тема 8. Какая у вас профессия? Мой распорядок дня. Профессии. Закон гармонии согласных. Meslekler. Benim iş günüm. Ünsüz uyumu.**

Benim iş günüm. Hafta sonu ne yapalım?) Грамматика. Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki") Meslek isimleri anlamları, -cı ekleri. -ki ekinin anlamı. Введение лексики и грамматических конструкции.

Аудирование, обучение неподготовленному высказыванию на тему урока.

Работа с новой лексикой. Чтение текстов с извлечением нужной информации.

Употребление Вопрос сколько? (Kaç?) Окончание ("-ki")

**Тема 9. Местонахождение. Адреса. Где находится университет? Прошедшее категорическое время. Mekanlar. Yer yön ifadeleri. Görülen Geçmiş Zaman.**

Adreslerin tarifi. Yer yön isimleri. Kalp ifadeler. Görülen geçmiş zaman. Örnekler üzerinde konuşma ve alıştırmalar.

Местонахождение. Аудирование и разговорная практика. Диалоги по теме. Прошедшее категорическое время. Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока.

Упражнения по текстам.

**Тема 10. В магазине, на рынке. Качественные прилагательные. Mağazada. Bu kaç para? Nitelme Sıfatları.**

Markette ve pazarda alışveriş. Kalp ifadeler sorular. Örnek diyaloglar. Alıştırmalar.

Повторение пройденного.



В магазине, на рынке. Качественные прилагательные. Чтение текстов и выполнение заданий. Аудирование, обсуждение, выражение мнения с использованием активной лексики урока. Прослушивание диалогов и составление собственных с опорой на модель.

#### **Тема 11. Предметы и действия в учебной аудитории. Местоимения личные.Sınıf içi eylemler/fiiller**

Предметы и действия в учебной аудитории. Местоимения личные.Sınıf içi eylemler/fiiller. Определение предметов, Аудирование, обсуждение, выражение мнения с использованием активной лексики урока. Прослушивание диалогов и составление собственных с опорой на модель. Sınıf içindeki eşyaları öğrenip pratikte kullanma

#### **Тема 12. Наш город.Места в городе.Mekanlar. Bulunma hali. çıkış hali**

Наш город.Места в городе.Mekanlar. Bulunma hali. çıkış hali. Аудирование и разговорная практика. Диалоги по теме. Прошедшее категорическое время. Чтение и обсуждение текста с применением активной лексики урока. Упражнения по текстам.Аудирование, обсуждение, выражение мнения с использованием активной лексики урока. Прослушивание диалогов и составление собственных с опорой на модель.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Грамматика - [www.turkdilbilgisi.com](http://www.turkdilbilgisi.com)

иллюстрированный тематический словарь - <http://www.languageguide.org/turkish/vocabulary/>

Турецкое лингвистическое общество (словари) - [tdk.gov.tr](http://tdk.gov.tr)

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

все о Турции - [www.goturkey.com](http://www.goturkey.com)

Грамматика турецкого языка - <https://www.turkdilbilgisi.com/>

Тест на знание турецкого Goethe Tests - <http://www.goethe-verlag.com/tests/GA/GA.HTM>

турецкие газеты - [gazeteler.com](http://gazeteler.com)

учим турецкий - [www.trtokul.com](http://www.trtokul.com)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; необходимо использовать передовые информационные технологии - компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя и может содержать в себе следующие задания: -изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); -работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); -выполнение тестовых заданий; -подготовка презентаций;
экзамен	Представляет собой в сущности ту же контрольную работу или тест, но в отличие от таковых, используемых при завершающей проверке, всегда предназначена для выявления конечного уровня обученности за весь курс. Здесь может быть устное интервью, монолог, решение проблемы в группе, заполнение анкеты, написание приглашения или ответного письма и т.д.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).



Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Тюркские языки в межкультурной коммуникации".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Дербишева З.К. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков, М. : ФЛИНТА, 2016. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>

2. Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М., Турецкий язык: Начальный курс, СПб.: КАРО, 2012, - [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

**Дополнительная литература:**

Штанов А.В., Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / - М. : МГИМО, 2010. - (Серия 'Восточные языки'), -

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

Сарыгёз О.В., Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах, М. : Восточная книга, 2010, - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.