

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление проектами в сфере социального предпринимательства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. Зиганшина З.Р. (кафедра менеджмента в социальной сфере, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), ZR_Ziganshina@mail.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного выпускника. Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающегося по профилю подготовки;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем;
- 3) определение уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по профилю подготовки и решению конкретных практических задач

Во введении следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении формулируются основные направления исследования и определяются его цели и задачи, объект и предмет исследования, указываются организация, по материалам которой выполняется ВКР, информационная база исследования и применяемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Вторая и третья главы ВКР - это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по теме исследования.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Рекомендуемый объем заключения 10% от общего объема работы.

Материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть работы, выносятся в приложения.

В приложения могут быть включены:

- таблицы исходных и вспомогательных цифровых данных;
- математические расчеты, формулы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Окончательный вариант ВКР подлежит проверке на оригинальность в системе, используемой в КФУ для проверки работ обучающихся на оригинальность.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичны: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы.

докладу и ответам на вопросы комиссия судит об уровне сформированности компетенций.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы магистерских диссертаций

магистерской программы "Управление проектами в сфере социального предпринимательства"

1. Социальное предпринимательство в рыночной экономике
2. Социальное предпринимательство в переходной экономике
3. Методология управления проектами в сфере социального предпринимательства
4. Теоретико-методологические основы развития социального предпринимательства в России
5. Бизнес-моделирование в социальном предпринимательстве: типология и особенности формирования
6. Выявление целевой аудитории проекта в сфере социального предпринимательства и работа с ней
7. Методы создания идей проекта в сфере социального предпринимательства. Дизайн-мышления
8. Предпринимательская культура и социальная ответственность бизнеса
9. Социальное предпринимательство в Республике Татарстан: социально-экономические аспекты
10. Социальное предпринимательство как фактор социального-экономического развития региона
11. Организационно-экономический механизм поддержки молодежного предпринимательства в Республике Татарстан
12. Поддержка социального предпринимательства: лучшие практики в России и в мире
13. Институты и программы поддержки социальных предпринимателей и социально ориентированных некоммерческих организаций
14. Особенности инновационного процесса в сфере социального предпринимательства
15. Социально-преобразующее инвестирование и корпоративная социальная ответственность

16. Информационные технологии в социальном предпринимательстве и управление информацией
17. Управление персоналом в социальном предпринимательстве и работа с волонтерами
18. Управление лояльностью в социальном предпринимательстве
19. Роль социального предпринимательства в развитии малого среднего бизнеса
20. Концепция социального предпринимательства и ее реализация в России
21. Развитие социального предпринимательства в аграрном секторе российской экономики
22. Развитие социального предпринимательства в сфере здравоохранения
23. Развитие социального предпринимательства в сфере туризма
24. Развитие социального предпринимательства в образовании
25. Развитие социального предпринимательства в культуре
26. Развитие социального предпринимательства в социальном обслуживании
27. Развитие социального предпринимательства в экологии
28. Развитие социального предпринимательства в сфере в трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями здоровья
29. Роль некоммерческих организаций в развитии отраслей социальной сферы
30. Развитие социально ориентированных некоммерческих организаций в современной России.
31. Платные услуги в сфере социального предпринимательства
32. Социальное предпринимательство в России и Германии: сравнительный аспект
33. Социальное предпринимательство в России и Италии: сравнительный аспект
34. Социальное предпринимательство в России и США: сравнительный аспект
35. Социальное предпринимательство в России и Канаде: сравнительный аспект
36. Формы и методы осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере.
37. Опыт работы организаций социального предпринимательства в разных странах мира
38. Социальное предпринимательство: различные подходы к пониманию явления
39. Исследование ключевых факторов успеха стартапов в сфере социального предпринимательства и оценка рисков социального предпринимательства
40. Реализация идеи проекта в сфере социального предпринимательства. Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Жильцов Е.Н., Егоров Е. В. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] / Жильцов Е.Н., Егоров Е.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 496 с.: ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513772>
2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник [Электронный ресурс] / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев; РУДН. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 427 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 978-5-16-002972-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/125156>
3. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] / Малофеев И.В., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 176 с.: ISBN 978-5-394-02420-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415548>
4. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М. : ФОРУМ, 2017. - 176 с. : ил. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538964>
5. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг / Романычев И.С., Стрельникова Н.Н., Топчий Л.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 184 с.: ISBN 978-5-394-02023-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511977>
6. Захаров М.Л., Воронин Ю.В. Социальное обеспечение: настоящее и будущее [Электронный ресурс]: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106455-9 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954294>
7. Кикал Д., Лайонс Т. Социальное предпринимательство: миссия - сделать мир лучше [Электронный ресурс] / Кикал Д., Лайонс Т. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-4458-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923989>
8. Кораблевой Г.Б., Меренкова А.В. Социальное пространство современного города [Электронный ресурс]: Монография / Кораблевой Г.Б., Меренкова А.В., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 252 с. ISBN 978-5-9765-3314-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948433>
9. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0228-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/312716>
10. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552846>
11. Проектное финансирование: синергетический аспект [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005631-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346854>
12. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / Морозов А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009199-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426955>
13. Жильцов Е.Н., Егоров Е. В. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] / Жильцов Е.Н., Егоров Е.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 496 с.: ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513772>
2. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0320-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557530>
14. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д.А. Гаврилов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-144-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/143637>
- Герасименко В.В. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Герасименко В.В., - 3-е изд. - М.: Проспект, 2016. - 512 с.: ISBN 978-5-392-19562-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672940>
15. Социальная реклама: конструирование эффективного взаимодействия с целевой аудиторией [Электронный ресурс]: монография / С.Б. Калмыков, Н.П. Пашин. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 229 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/23289. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773309>
16. Маркетинг для магистров [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. И.М. Синяевой - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0419-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501125>
17. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Сурова Н.Ю. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.: ISBN 978-5-238-02738-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892440>
18. Милорадова, Н. Г. Мышление в дискуссиях и решении задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд.,

стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-1721-9. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/462852>

19. Гарднер Г. Мышление будущего. Пять видов интеллекта, ведущих к успеху в жизни [Электронный ресурс]:

Учебное пособие / Гарднер Г. - М.:АЛЬПИНА, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-9614-5263-1 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/914654>

20. Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика [Электронный ресурс]: Монография / Смирнов К. А., Никитина Т. Е., Смирнов К. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 166 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005497-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/306597>

21. Маркетинг[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-180-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537690>

22. Мусатов Б.В. Маркетинг[Электронный ресурс] : Учебник / Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-003647-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536868>

23. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Ильина О. Н. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Научная книга). Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/977626>

24*. Ракитская О.А. Профессиональное мышление преподавателя вуза: диагностика и возможности развития[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ракитская О.Н. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 153 с.: ISBN 978-5-94991-297-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900979>

25. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Герасимов [и др.]; Новосиб. гос. агр. ун-т. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515935>

26. Рыбалкина О. А. Потребительский спрос в постиндустриальной экономике (теория и практика)) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Е. Степанова, О.А. Рыбалкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009045-0 Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/419721>

27. Тихомиров Ю.А.Право и социальное развитие: новая гуманистическая иерархия ценностей [Электронный ресурс]: Монография / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, Ю.А. Тихомиров - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка) ISBN 978-5-16-011187-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515551>

28. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106455-9 (online) Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/954294>

29. Социальное проектирование в социальной работе[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Морозов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009199-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445556>

30. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417954>

31. Идея в структуре познания и деятельности [Электронный ресурс]: Монография / Оботурова Н.С. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 281 с.: ISBN 978-5-94991-305-5 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/899555>

32. Охота за идеями: Как оторваться от конкурентов, нарушая все правила [Электронный ресурс]/ Саттон Р.И. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 335 с.: ISBN 978-5-9614-4369-

33. Социальное проектирование в социальной работе) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Морозов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009199-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426955>

34. Хомич М. Идея на миллион: 100 способов начать свое дело [Электронный ресурс] / Митин Ю., Хомич М. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 221 с.: ISBN 978-5-9614-4315-8 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/912762>

35. Стюарт Дэйв Игра в бизнес: Идеи-спагетти, сборщики мусора, виагратор и другие ингредиенты творческого допинга [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Стюарт Д., Симмонс М. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 252 с.: ISBN 978-5-9614-1722-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912744>

36. Социальное поведение человека: объяснительные модели, теории, методический инструментарий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шкурко Т.А. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2017. - 118 с.: ISBN 978-5-9275-2282-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997037>

37. Создание успешного социального предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Зверева Н.В. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 155 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9614-4897-9 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/923953>

38. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Шарин. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01968-5. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/414905>

39. Некоммерческие организации в международном и национальном праве[Электронный ресурс] : монография / С. Е. Нарышкин, Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, С. В. Чиркина. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 304с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941241>

40. Правовое обеспечение социальной работы[Электронный ресурс] / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.:Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02027-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414978>

41. Правовое обеспечение социальной работы[Электронный ресурс]: Учебник / Акмалова А.А., Капицын В.М. - М.:

- НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010698-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501011>
42. Основы социального государства [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02472-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354031>
43. Основы социального управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006150-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453621>
- Романова, Мария Вячеславовна. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. - Москва: Издательский Дом 'ФОРУМ', 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=333753>
44. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. - Москва: Вузовский учебник, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426936>
45. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=411352>
- Дополнительная литература
46. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с.- Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=360225>
47. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Электронный ресурс]/ Романьчев И.С., Стрельникова Н.Н., Топчий Л.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 184 с.: ISBN 978-5-394-02023-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511977>
48. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0367-8 <http://znanium.com/catalog/product/453430>
- Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.К. Проскурин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 136 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445761>
49. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Наука и практика) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924762>
50. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 486 с.: 84x108 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9614-5738-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773651>
51. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании [Электронный ресурс]/ Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105130-6 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/567394>
52. Методические рекомендации к разработке бизнес-плана инновационного предпринимательского проекта [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Под ред. Иващенко Н.П. - М.: Эк. ф-т МГУ, 2016. - 133 с.: ISBN 978-5-906783-30-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967678>
53. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883963>
- Инвестиционные проекты в мире социальных систем [Электронный ресурс]: Монография / Москвин В.А. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Наука) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-30-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544127>
54. Оксинайд, К. Э. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Э. Оксинайд. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 160 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0031-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455473>
55. Бондаренко Валентина Васильевна Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебное пособие/В.В.Бондаренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010231-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478432>
56. Беляева Жанна Сергеевна Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Беляева Ж.С., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018. - 116 с.: ISBN 978-5-9765-3559-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966425>
57. Благоев, Ю. Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции [Электронный ресурс]/ Ю. Е. Благоев; Высшая школа менеджмента СПбГУ.- 2-е изд. - СПб.: Изд-во 'Высшая школа менеджмента', 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9924-0066-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492721>
58. Григорян Екатерина Сейрановна Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Григорян Е.С., Юрасов И.А. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02477-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556394>
- Ходенкова Ольга Павловна Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала: Учебник / Минева О.К., Ахунжанова И.Н., Мордасова Т.А.; Под ред. Минева О.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.) (О) ISBN 978-5-16-011743-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542393>
59. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2012, ♦1-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.-80 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373218>
60. Бухалков Михаил Ильич Управление персоналом: развитие трудового потенциала: Учебное пособие / Бухалков М. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010654-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534704>
61. Эсаулова Ирэна Александровна Управление персоналом в России: история и современность: Монография /

Кибанов А.Я., Эсаулова И.А., Шаталова Н.И.; Под ред. Кибанова А.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-010226-9 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/472299>

62. Морозов Андрей Викторович Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / Морозов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009199-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426955>

63. Сотникова Светлана Ивановна Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01455-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501180>

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР - не менее 70 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- [называются другие компоненты введения].

Рекомендуемый объем введения - ... страниц.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

[Приводятся требования к отдельным главам / разделам ВКР (при необходимости). Например, к теоретической и практической части.]

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций, [добавляются типы литературы] и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на

основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте - путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир - не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля.

Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся - авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее ____ %.

Результаты ВКР должны быть апробированы на научных конференциях. Обучающийся должен иметь на момент защиты не менее __ публикаций [указывается тип и уровень публикаций].

[Приводятся другие требования к тексту ВКР в зависимости от специфики направления подготовки / специальности.]

Примерный текст:

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

□ Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на ____ минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

□ Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

□ Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

□ Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

□ Выступление обучающегося.

□ Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

□ Зачитывается заключение рецензента.

□ Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии.

Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

□ Зачитывается отзыв научного руководителя.

□ Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования

и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда 'Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования' выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда 'Задачи исследования' говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется

строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими

изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Управление проектами в сфере социального предпринимательства".