

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Экономика и менеджмент безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сотников М.И. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), MISotnikov@krfu.ru ; Прошкина Ольга Владимировна

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству
ОК-7	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-18	способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок
ПК-4	способностью проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий
ПК-6	способностью осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятие, цель, компоненты и механизм обеспечения экономической безопасности;
- классификацию угроз экономической безопасности, основные направления и методы реализации государственной экологической политики и обеспечения экологической безопасности;
- методы и теорию экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- методику экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий;
- технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности.

Должен уметь:

- организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству;
- использовать знания методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- применять на практике теорию принятия управленческих решений и методы экспертных оценок;
- проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий;
- осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности.

Должен владеть:

- навыками организации работы небольшого коллектива инженерно-технических работников, работы небольшого научного коллектива, готовность к лидерству;
- навыками использования знаний методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- навыками применения на практике теории принятия управленческих решений и методов экспертных оценок;
- навыками проведения экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий;
- навыками осуществления технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 20.04.01 "Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность экономической безопасности страны и механизм ее обеспечения.	3	2	4	0	12
2.	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия.	3	2	4	0	12
3.	Тема 3. Менеджмент экологической безопасности.	3	2	6	0	12
4.	Тема 4. Анализ и оценка эффективности мероприятий по охране труда.	3	2	4	0	10
	Итого		8	18	0	46

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Сущность экономической безопасности страны и механизм ее обеспечения.

Понятие, цель и компоненты экономической безопасности страны. Понятие экономической безопасности предприятия. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Система макроэкономических показателей экономической безопасности государства. Методы оценки экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.

##### Тема 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия.

Факторы и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Стандарты предприятия по безопасности труда. Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда. Мероприятия по улучшению условий и охране труда. Модели и методики экономической оценки мероприятий по безопасности труда. Модель воздушного шара. Методика расчета стоимости затрат предприятия, связанных с несчастным случаем. Методика расчета прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве.

##### Тема 3. Менеджмент экологической безопасности.

Основные направления государственной экологической политики. Основные методы реализации государственной политики в области экологии и обеспечения экологической безопасности. Экологический мониторинг. Экологический контроль: виды, объекты. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация: цель, задачи, объекты. Экологическое воспитание.

##### Тема 4. Анализ и оценка эффективности мероприятий по охране труда.

Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда (социальные, экономические, социально-экономические). Методы оценки социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-18, ПК-4, ПК-6, ОК-1, ОК-7	1. Сущность экономической безопасности страны и механизм ее обеспечения. 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия. 3. Менеджмент экологической безопасности. 4. Анализ и оценка эффективности мероприятий по охране труда.
2	Тестирование	ОК-1, ОК-7, ПК-18, ПК-4, ПК-6	1. Сущность экономической безопасности страны и механизм ее обеспечения. 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия. 3. Менеджмент экологической безопасности. 4. Анализ и оценка эффективности мероприятий по охране труда.
3	Контрольная работа	ОК-1, ОК-7, ПК-18, ПК-4, ПК-6	1. Сущность экономической безопасности страны и механизм ее обеспечения. 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия. 3. Менеджмент экологической безопасности. 4. Анализ и оценка эффективности мероприятий по охране труда.
	<i>Экзамен</i>	ОК-1, ОК-7, ПК-18, ПК-4, ПК-6	

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Вопросы для устного опроса (тема 1):

1. Понятие, цель и компоненты экономической безопасности страны.
2. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
3. Система макроэкономических показателей экономической безопасности государства.
4. Методы оценки экономической безопасности.
5. Классификация угроз экономической безопасности.
6. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.

Вопросы для устного опроса (тема 2):

1. Понятие экономической безопасности предприятия.
2. Факторы и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Стандарты предприятия по обеспечению безопасности труда. Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда.
4. Мероприятия по улучшению условий и охране труда.
5. Модели и методики экономической оценки мероприятий по безопасности труда.
6. Модель воздушного шара.
7. Методика расчета стоимости затрат предприятия, связанных с несчастным случаем.
8. Методика расчета прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве.

Вопросы для устного опроса (тема 3):

1. Основные направления государственной экологической политики.
2. Основные методы реализации государственной политики в области экологии и обеспечения экологической безопасности.
3. Экологический мониторинг.
4. Экологический контроль: виды, объекты.
5. Экологическая экспертиза.
6. Экологическая сертификация: цель, задачи, объекты.
7. Экологическое воспитание.

Вопросы для устного опроса (тема 4):

1. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
2. Методы оценки социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
3. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда.

##### 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

Примеры тестовых заданий (тема 1):

1. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия НЕ включают составляющую:
  - а) финансовую
  - б) интеллектуально-кадровую
  - в) технико-технологическую
  - г) информационную
  - д) демографическую
2. В экономическую безопасность предприятия НЕ входит:
  - а) обеспечение условий сохранения коммерческой тайны
  - б) обеспечение устойчивости предприятия
  - в) защита предприятий от отрицательного влияния внешней среды
  - г) защита информации
  - д) военно-политическая стабильность общества
3. Основным фактором, определяющим состояние экономической безопасности предприятия, в конечном итоге, является:
  - а) обеспечение конкурентных преимуществ
  - б) монополизм предприятия
  - в) достойные условия жизни населения страны

г) национальная безопасность

д) рост ВВП

4. Документ, который регламентирует процедуру внедрения, оценки и дальнейшего анализа экономической эффективности мероприятий по охране труда на предприятии, называется:

а) Закон РФ

б) Приказ Президента

в) Указание Министерства

г) Гражданский Кодекс

д) Стандарт предприятия

5. Финансировать работы по обеспечению выполнения требований по охране труда на предприятии обязан:

а) руководитель

б) работник

в) государство

г) министерство финансов

д) министерство безопасности

Примеры тестовых заданий (тема 2):

1. Затраты на проведение расследования несчастного случая на производстве включают:

а) расходы на организацию надлежащих условий труда нанятого работника

б) аренду оборудования, инструмента на время отсутствия собственного

в) оплату сверхурочных работ работнику, заменяющему пострадавшего

г) оплату работы членов комиссии по расследованию несчастного случая

д) заработную плату нанятого работника

2. Затраты, связанные с лечением и реабилитацией пострадавшего, включают:

а) ущерб вследствие поломки оборудования, инструментов и пр.

б) затраты на восстановление безопасных условий на месте происшествия

в) заработную плату работников, отвлеченных от работы

г) упущенную прибыль предприятия

д) оплату лечения и медикаментов

3. Срок окупаемости капиталовложений на мероприятия по охране труда находится:

а) Затраты / Годовой доход (или экономия)

б) Годовой доход \* Экономия

в) Годовой доход (или экономия) / Затраты

г) Затраты - Годовой доход (или экономия)

д) Затраты - Экономия

4. Затраты и потери, связанные с нарушением производственного процесса, включают:

а) упущенную прибыль предприятия

б) оплату медицинских процедур

в) оплату лечения и медикаментов

г) оплату временной нетрудоспособности

д) затраты на переобучение пострадавшего

5. Если у работодателя производственный травматизм превышает нормативные показатели, то ему устанавливается:

а) награда

б) премия за травматизм

в) надбавка к страховому тарифу

г) скидка к страховому тарифу

д) освобождение от страхового тарифа

6. Размер скидки к страховому тарифу за низкий уровень производственного травматизма может достигать:

а) 40%

б) 50%

в) 60%

г) 70%

д) 80%

7. ?Модель воздушного шара? позволяет оценить:

а) экономический эффект от улучшения условий труда

б) простые и сложные ставки процентов

в) дисконтированный денежный поток

г) минимальные и максимальные затраты предприятия в связи с несчастными случаями и инцидентами

д) затраты и потери предприятия при возникновении несчастных случаев



8. Основные этапы применения методики ?Модель воздушного шара? (убрать лишнее):

- а) выявление проблем, их причин, постановка целей
- б) разработка мероприятий для достижения целей
- в) описание последствий предлагаемых мер
- г) определение экономического эффекта от внедрения мероприятий
- д) расследование комиссией несчастного случая

Примеры тестовых заданий (тема 3):

1. НЕ является направлением государственной экологической политики:

- а) снижение процентных ставок по кредитам
- б) обеспечение экологически безопасного устойчивого развития
- в) охрана среды обитания человека
- г) восстановление нарушенных экосистем в экологически неблагополучных регионах
- д) участие в решении глобальных экологических проблем.

2. Направлением государственной инвестиционной политики является:

- а) обеспечение безопасности при осуществлении потенциально опасных видов деятельности и при ЧС
- б) повышение инвестиционной привлекательности регионов
- в) предотвращение и снижение экологических последствий ЧС
- г) предотвращение терроризма, создающего опасность для ОС
- д) контроль за использованием и распространением чужеродных видов и генетически измененных организмов

3. Основные методы реализации государственной политики в области экологии и обеспечения экологической безопасности (убрать лишнее):

- а) экологические встречи
- б) экологический мониторинг
- в) экологическая экспертиза
- г) экологическая сертификация
- д) экологическое воспитание

4. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области ООС ? это:

- а) экологическое воспитание
- б) экологическая сертификация
- в) экологический контроль
- г) экологическая экспертиза
- д) экологический мониторинг

5. Производственный экологический контроль осуществляет:

- а) профсоюз
- б) общественное объединение
- в) эколог на предприятии
- г) государственный экологический инспектор
- д) отдельные граждане

6. Истечение срока исполнения предприятием ранее выданного предписания об устранении выявленного экологического нарушения является:

- а) основанием для закрытия предприятия
- б) основанием для проведения плановой проверки
- в) основанием для проведения внеплановой проверки
- г) основанием для поступления в государственный орган жалоб
- д) источником угрозы причинения вреда жизни граждан

7. Основанием для проведения внеплановой экологической проверки НЕ является:

- а) истечение срока исполнения предприятием предписания об устранении нарушений;
- б) нарушение предприятием Закона ?О защите прав потребителей?;
- в) возникновение угрозы причинения вреда животным, растениям
- г) возникновение угрозы чрезвычайных ситуаций
- д) приказ государственного экологического контроля

Примеры тестовых заданий (тема 4):

1. Экономический эффект от мероприятий по охране труда:

- а) уменьшение содержания в воздухе вредных веществ
- б) улучшение микроклимата
- в) улучшением освещенности
- г) снижение уровней шума и вибрации
- д) повышение производительности труда

2. Социальным эффектом от внедрения мероприятий по охране труда является:
  - а) экономия сырья, материалов, энергии
  - б) сокращение затрат на льготы и компенсации работающим во вредных условиях;
  - в) повышение производительности труда;
  - г) снижение потерь, связанных с авариями
  - д) снижение текучести кадров
3. Текущие затраты на совершенствование безопасности и охраны труда - это:
  - а) государственные инвестиции
  - б) резервный фонд
  - в) капитальные вложения
  - г) оборотные средства
  - д) эксплуатационные расходы
4. Состояние наиболее эффективного использования ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия - это:
  - а) экономическая безопасность предприятия
  - б) система организационно-экономических и правовых мер по предотвращению экономических угроз
  - в) механизм обеспечения экономической безопасности страны
  - г) мониторинг экономики и прогнозирование угроз
  - д) пороговые индикаторы экономической безопасности
10. К целям повышения эффективности охраны труда и безопасности НЕ относится:
  - а) выявление экономической значимости работ по охране труда
  - б) разработка мероприятий по охране и безопасности труда
  - в) разработка системы мотивации работ по охране труда
  - г) формирования психологии приоритетности работ по охране труда
  - д) наращивание военной мощи

### **3. Контрольная работа**

Темы 1, 2, 3, 4

1. Разработка и внедрение системы менеджмента безопасности на предприятии.
2. Разработка и экономическая оценка эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии.
3. Основные экономические инструменты реализации инженерно-технических мероприятий в области обеспечения экономической безопасности.
4. Разработка и технико-экономическая оценка мероприятий по повышению безопасности на предприятии.
5. Методы принятия управленческих решений при разработке и оценке мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии.
6. Применение метода экспертных оценок при разработке и оценке мероприятий по обеспечению безопасности на предприятии.
7. Методы расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий.
8. Оптимизация мероприятий по обеспечению техносферной безопасности на предприятии.
9. Экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности.
10. Организация работы коллектива инженерно-технических работников по обеспечению безопасности на предприятии.
11. Мотивация руководства промышленных предприятий и объединений к организации и развитию деятельности в области экологического менеджмента.
12. Усиление взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней средой.
13. Разработка бизнес-плана (программы) обеспечения безопасности на предприятии.
14. Укрепление экономической безопасности предприятия в условиях кризиса.
15. Разработка экологической политики и обязательств предприятия. Приоритетные экологические аспекты деятельности предприятия.
16. Подходы к формированию и развитию системы экологической безопасности на предприятии.
17. Разработка и внедрение системы корпоративного экологического менеджмента, маркетинга и аудита на предприятии.
18. Организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.
19. Экологический аудит как элемент механизма экологического регулирования.
20. Экологический менеджмент и система экологической безопасности на предприятии.
21. Разработка и внедрение системы управления экологическими рисками на предприятии.
22. Применение методов оценки экологической безопасности на предприятии.
23. Применение методов расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий на предприятии.
24. Практические подходы к минимизации отрицательного воздействия производства на окружающую среду и минимизации использования ресурсов.

25. Разработка практических рекомендаций предприятию в области систем экологического менеджмента и аудита.

26. Международные стандарты систем экологического менеджмента на предприятии.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Сущность экономической безопасности страны и механизм ее обеспечения
2. Понятие, цель и компоненты экономической безопасности страны.
3. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
4. Система макроэкономических показателей экономической безопасности государства.
5. Методы оценки экономической безопасности.
6. Классификация угроз экономической безопасности.
7. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
8. Анализ и оценка эффективности мероприятий по охране труда.
9. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
10. Методы оценки социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
11. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда.
12. Понятие и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
13. Факторы и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
14. Стандарты предприятия по обеспечению безопасности труда. Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда.
15. Мероприятия по улучшению условий и охране труда.
16. Модели и методики экономической оценки мероприятий по безопасности труда.
17. Модель воздушного шара.
18. Методика расчета стоимости затрат предприятия, связанных с несчастным случаем.
19. Методика расчета прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве.
20. Национальная сила и безопасность государства.
21. Сущность и виды экономической безопасности.
22. Структура системы экономической безопасности страны.
23. Современная экономика России на пути к безопасности.
24. Современные угрозы безопасности в реальном секторе российской экономики.
25. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
26. Предприятие как экономическая категория. Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность предприятия.
27. Коммерциализация российских предприятий.
28. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
29. Показатели финансовой безопасности предприятия.
30. Кредитоспособность организации.
31. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
32. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
33. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации).
34. Службы безопасности на предприятии.
35. Менеджмент экологической безопасности.
36. Основные направления государственной экологической политики.
37. Основные методы реализации государственной политики в области экологии и обеспечения экологической безопасности.
38. Экологический мониторинг и экологический контроль: виды и объекты.
39. Экологическая экспертиза и сертификация: цель, задачи, объекты.
40. Экологическое воспитание.

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. В конспекте дословно записываются определения понятий и категорий. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
практические занятия	<p>Подготовка к практическому занятию включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации; самостоятельное решение ситуационных задач. Студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
самостоятельная работа	<p>Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/ и имеет такую структуру как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема;</li> <li>- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;</li> <li>- форма выполнения задания;</li> <li>- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;</li> <li>- критерии оценки самостоятельной работы;</li> <li>- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).</li> </ul> <p>Задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;</li> <li>- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.</li> </ul> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студенты должны прочитать конспекты лекций и изучить рекомендуемую литературу.</p> <p>Целесообразно готовиться к занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: составить конспект основных определений и понятий по учебной дисциплине на основе изученной рекомендуемой литературы, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание вопросов практических занятий.</p> <p>Каждую тему занятий важно увязывать с предыдущим учебным материалом и спецификой будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент должен быть готов к устному опросу на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления по темам практических занятий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Тестирование позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.</p> <p>При подготовке к тестированию необходимо:</p> <p>а) готовясь к тестированию, студент должен проработать информационный материал по дисциплине;</p> <p>б) студент должен знать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.</p> <p>в) приступая к работе с тестами, студент должен внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные или правильные (их может быть несколько);</p> <p>г) если встретиться чрезвычайно трудный вопрос, не надо тратить много времени на него, необходимо перейти к другим тестам, а потом вернуться к трудному вопросу в конце.</p> <p>е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
контрольная работа	<p>В процессе подготовки контрольной работы студенты должны показать умение аналитически работать с литературой (русской и зарубежной), продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения.</p> <p>При подготовке контрольной работы студенты должны сформулировать актуальность и важность данной темы, должны провести разбор исследуемых материалов по определенной проблеме, и в заключение сделать выводы.</p> <p>Написание работы осуществляется дома самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы.</p> <p>Письменная работа оформляется печатным способом на компьютере на листах бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman 14 кегля (не менее 2,5 мм). Устанавливаются следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Выравнивание текста производится опцией "по ширине". Абзацы в тексте начинают отступом, равным пяти буквам (цифрам), т.е. первая буква набора - шестая. Размер межстрочного интервала - полуторный.</p> <p>Структура контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный лист</li> <li>- Содержание</li> <li>- Введение</li> <li>- Текст работы (главы)</li> <li>- Заключение</li> <li>- Список источников и литературы</li> <li>- Приложения</li> </ul> <p>Все структурные элементы контрольной работы начинаются с нового листа.</p> <p>Все структурные элементы контрольной работы, включая каждое из приложений, а также разделы (главы) ее основной части начинаются с новой страницы.</p> <p>Страницы пояснительной записки письменной работы нумеруют арабскими цифрами.</p> <p>Титульный лист включается в общую нумерацию пояснительной записки. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Для студентов экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов;</li> <li>- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;</li> <li>- не следует опасаться дополнительных вопросов - чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;</li> <li>- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;</li> <li>- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.</li> </ul> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 20.04.01 "Техносферная безопасность" и магистерской программе "Охрана природной среды и ресурсосбережение".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.08 Экономика и менеджмент безопасности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Экономическая безопасность' / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028650> (дата обращения: 17.02.2021). - Текст : электронный.
2. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100872-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993528> (дата обращения: 17.02.2021). - Текст : электронный.
3. Зеленков М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 17.02.2021). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Карзаева Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н. Н. Карзаева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 275 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-012220-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990717> (дата обращения: 17.02.2021). - Текст : электронный.
2. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01672-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028849> (дата обращения: 17.02.2021). - Текст : электронный.
3. Малугин В.А. Количественный анализ в экономике и менеджменте : учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева, А.В.Лебедев [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 615 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004832-1 (print) ; ISBN 978-5-16-100138-7 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558504> (дата обращения: 17.02.2021). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.08 Экономика и менеджмент безопасности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.