

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Диагностика и эксплуатация электрического и электронного оборудования автомобилей

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Жданов Д.О. (Кафедра иностранных языков НИ, Отделение юридических и социальных наук), DOZhdanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- лексико-грамматический материал, предъявляемый по темам в виде наглядных примеров, сопровождающихся краткими правилами-инструкциями и активизирующийся в упражнениях практического характера и в рамках изучаемых тем на русском и иностранном языках.

Должен уметь:

- говорить с правильным произношением, правильно читать, соблюдать интонацию на русском и иностранном языках употреблять разговорные клише для осуществления делового общения на иностранном языке

Должен владеть:

- навыками практического употребления грамматических структур, необходимых и достаточных для коммуникативной компетенции, клише для деловой корреспонденции, типичными фразами для телефонных разговоров, интервью, презентаций на русском и иностранном языках.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника (Диагностика и эксплуатация электрического и электронного оборудования автомобилей)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных(ые) единиц(ы) на 468 часа(ов).

Контактная работа - 156 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 156 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 276 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Знакомство. Моя					

профессия.

1

0

8

0

16

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Будние дни и выходные.	1	0	8	0	16
3.	Тема 3. В магазине. Компания, в которой я работаю.	1	0	8	0	16
4.	Тема 4. Обмен опытом. Работа в команде.	1	0	8	0	15
5.	Тема 5. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо.	1	0	8	0	15
6.	Тема 6. Описание работы. Спорт.	1	0	8	0	15
7.	Тема 7. Биография. Структура компании, организации.	1	0	6	0	15
8.	Тема 8. Праздники. Путешествие. Работа над проектом. Менеджмент. Управленческие качества.	2	0	8	0	7
9.	Тема 9. В ресторане. Визит в другую страну.	2	0	8	0	7
10.	Тема 10. Компьютеры и Интернет.	2	0	8	0	7
11.	Тема 11. Гостиницы, гостиничный сервис.	2	0	8	0	7
12.	Тема 12. Малый бизнес. Финансирование.	2	0	8	0	7
13.	Тема 13. Деньги. Планы на будущее.	2	0	8	0	7
14.	Тема 14. Решение рабочих проблем. Здоровье.	3	0	8	0	18
15.	Тема 15. Эффективное планирование.	3	0	8	0	18
16.	Тема 16. Обучение через всю жизнь. История и будущее интернет-технологий	3	0	8	0	18
17.	Тема 17. Работа в международной команде. Энергетика для жизнеобеспечения	3	0	8	0	18
18.	Тема 18. Фестивали, праздники. Как найти направление. Прибытие в город.	3	0	8	0	18
19.	Тема 19. Обмен рабочими обязанностями. Туристические места. Заказ номера и размещение.	3	0	8	0	18
20.	Тема 20. Торговые отношения. Рыночная экономика. Глобализация.	3	0	6	0	18
	Итого		0	156	0	276

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Знакомство. Моя профессия.

Тема 1. Позвольте представиться: Знакомство. Моя профессия.

Говорение: Meeting people. Your job. Telephoning 1: Getting information.

Грамматика: Present Simple 1.

Аудирование: Say who are you.

Чтение: A new future.

Аудирование: Finding out what's going on

Фонетика: Weak forms of have and for with the present perfect.

Тема 2. Будние дни и выходные.

Тема 2. Будние дни и выходные.

Говорение: Weekends. Work routines.

Грамматика: Present Simple 2.

Аудирование: Enjoying your weekend. A working day in the north and in the south of Europe.

Фонетика: Present Simple third person.

Аудирование: Tourism and environment: the Eden project.

Чтение: Alternative investing.

Тема 3. В магазине. Компания, в которой я работаю.

Тема 3. В магазине. Компания, в которой я работаю. Говорение: Introducing your organization. Telephoning 2: Taking messages.

Аудирование: A shoppers' paradise.

Чтение: Working at Vaxjo Hospital

Аудирование: Norway sets female quota for boardrooms.

Ten foot attitude. Windows 98.

Фонетика: Contractions with pronouns and auxiliary verbs

Тема 4. Обмен опытом. Работа в команде.

Тема 4. Обмен опытом. Работа в команде.

Говорение: Where you work. The people you work with. Meeting a visitor at the airport.

Грамматика: There is/are. Countable and uncountable nouns. Some and any; a lot of.

Аудирование: This is where I work.

Чтение: We are a great team. IBM PC Architecture

Аудирование: Living in a windmill.

Тема 5. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо.

Тема 5. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо.

Говорение: Where you live. Comparing.

Грамматика: Comparative and superlative adjectives.

Аудирование: It's my kind of town.

Фонетика: Weak stress 1.

Linking.

Письмо: Emails2: Handling customer enquiries.

Engineering as a profession. (текст взят из учебника Агабекян, И.П. Коваленко И.П. Английский язык для технических вузов. учеб. пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - Ростов/н/Дону: Феникс, 2012. - С.304

Тема 6. Описание работы. Спорт.

Тема 6. Описание работы. Спорт.

Говорение: What you want from your job? Sport and physical exercise.

Аудирование: I hate watching TV. Favourite food.

Грамматика: Must, have to and need to

Чтение: Homeworking.

Фонетика: Strong and weak stress with modal verbs.

Письмо: Emails3: Making travel arrangements.

Тема 7. Биография. Структура компании, организации.

Тема 7. Биография. Структура компании (ор-ганизации).

Говорение: Your life and background. Your organization. Welcoming visitors to your organisation.

Грамматика: Past Simple.

Аудирование: Gabrielle Chanel ? inventor of the fashion industry.

Чтение: Medecins Sans Frontieres ? working to help people.

Фонетика: Past Simple verbs.

Тема 8. Праздники. Путешествие. Работа над проектом. Менеджмент. Управленческие качества.

Тема 8. Праздники. Путешествие. Работа над проектом. Менеджмент. Управленческие качества. The big screen experience

Чтение: Selling jet travel for 8,000 an hour. Compression in NTFS.

Говорение: Holidays.

Аудирование: Walking at 5000 metres. Повторение, подготовка к тесту.

Грамматика: Past Simple (questions).

Чтение: Built to order.

Тема 9. В ресторане. Визит в другую страну.

Тема 9. В ресторане. Визит в другую страну.

Говорение: Eating out. Organizing a visit to another country.

Грамматика: Should and have to.

Аудирование: A great place to eat. Chinese culture.

Чтение: Automation in industry.

Грамматика: Should and have to.

Аудирование: A great place to eat. Chinese culture.

Чтение: Automation in industry. (текст взят из учебника: Агабекян, И.П. Коваленко И.П. Английский язык для технических вузов. учеб. пособие [для студ. вузов])

Тема 10. Компьютеры и Интернет.

Тема 10. Компьютеры и Интернет.

Говорение: People and their computers. Arranging meetings over the telephone.

Аудирование: What is a computer?

Чтение: Computer heaven or hell?

Письмо: Replying to emails

Чтение: Computer heaven or hell? What is computer. (Агабекян, И.П. Коваленко И.П. Английский язык для инженеров : учеб. пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - Ростов/н/Дону: Феникс, 2013. - 317 с. - С.242-243)

Тема 11. Гостиницы, гостиничный сервис.

Тема 11. Гостиницы, гостиничный сервис.

Говорение: Hotels.

Аудирование: It's a great place to stay.

Чтение: Golden Ring Hotel.

Fixed and programmable automation. (Агабекян, И.П. Коваленко И.П. Английский язык для технических вузов. учеб. пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - Ростов/н/Дону: Феникс, 2012. - С.309)

Письмо: Complaining.

Тема 12. Малый бизнес. Финансирование.

Тема 12. Малый бизнес. Финансирование.

Говорение: Numbers and quantity. Solving a business problem. Helping visitors.

Грамматика: Many, much, a few, a little.

Аудирование: Work is like a second home.

Чтение: Managing a small business. Fixed and programmable automation

Фонетика: Saying numbers and prices.

Тема 13. Деньги. Планы на будущее.

Тема 13. Деньги. Планы на будущее.

Говорение: Spending. Future plans.

Грамматика: Present Continuous 2.

Аудирование: Hey, big spender.

Фонетика: Weak stress 2.

Чтение: Job swapping. Modern engineering trends.

Чтение: Job swapping. Modern engineering trends. (Агабекян, И.П. Коваленко И.П. Английский язык для инженеров : учеб. пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - Ростов/н/Дону: Феникс, 2013. - 317 с. - С. 101-102)

Тема 14. Решение рабочих проблем. Здоровье.

Тема 14. Решение рабочих проблем. Здоровье.

Говорение: Solving work problems. Decision making.

Аудирование: Tai Chi can improve your life.

Чтение: Problems in Pennsylvania. History of robotics.

(Агабекян, И.П. Коваленко И.П. Английский язык для технических вузов. учеб. пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - Ростов/н/Дону: Феникс, 2012. - С.312)

Тема 15. Эффективное планирование.

Тема 15. Эффективное планирование. Перемены.

Говорение: Organising things at work. Change.

Грамматика: Present Perfect Tense .

Аудирование: Have you organised everything?

Чтение: A year in Germany. Measurements. (Агабекян, И.П. Коваленко И.П. Английский язык для технических вузов. учеб. пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - Ростов/н/Дону: Феникс, 2012. - С.314)

Фонетика: Spelling and pronunciation.

Письмо: Arranging meetings by email.

Тема 16. Обучение через всю жизнь. История и будущее интернет-технологий

Тема 16. Обучение через всю жизнь. История и будущее интернет-технологий.

Говорение: Continuing your learning.

Аудирование: Working with animals.

Чтение: Computers. History and future of the Internet. (Агабекян, И.П. Коваленко И.П. Английский язык для технических вузов. учеб. пособие [для студ. вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова. - Ростов/н/Дону: Феникс, 2012. - С.319)

Тема 17. Работа в международной команде. Энергетика для жизнеобеспечения

Тема 17. Работа в международной команде. Энергетика для жизнеобеспечения.

Говорение: Working life. Profiling your organisation. Getting through (leaving a message).

Грамматика: Present Simple and Present Continuous.

Аудирование: From Jordan to Switzerland.

Чтение: Total ? in the energy business. Дополнительный текст по специальности: Famous Russian Scientists.

Фонетика: Strong and weak stress

Тема 18. Фестивали, праздники. Как найти направление. Прибытие в город.

Тема 18. Фестивали, праздники. Как найти направление. Прибытие в город.

Аудирование: Edinburgh-the festival city. Changing direction. Arriving in a place you do not know. Music, theatre, dance and opera

Говорение: Likes and preferences. Describing past experiences.

Грамматика: Past Simple and Past Continuous.

Аудирование: The festival city. Change is fun.

Фонетика: Using intonation to show interest.

Чтение: Дополнительный текст по специальности: Powering the International Space Station (текст взят из учебника Peter Astley and Lewis Lansford "Engineering", Student's Book, Oxford University press, 2013 - p.39)

Тема 19. Обмен рабочими обязанностями. Туристические места. Заказ номера и размещение.

Тема 19. Обмен рабочими обязанностями. Туристические места. Заказ номера и размещение./ Job swap. Tourist attraction. Jobs and personal development. Health and feeling ill. Accommodation.

Говорение: Explaining personal development. Presenting 1: Welcoming visitors. Talking about tourist attractions and locations.

Аудирование: Are you looking for somewhere different?

Чтение: Job swapping. What is computer? Hardware. Software.

Тема 20. Торговые отношения. Рыночная экономика. Глобализация.

Тема 20. Торговые отношения. Рыночная экономика. Глобализация./

From Mexico to Germany. Globalisation. Products and services. People. Trade and the economy.

Говорение: Making comparisons. Presenting an argument.

Грамматика: Adjectives and adverbs. Comparative and superlative and as...as.

Фонетика: Stress patterns in long words

Аудирование: Working is fun.

Чтение: Can Zac save the planet? Software. Письмо: Emails. Formal and informal writing.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	УК-4	1. Знакомство. Моя профессия. 2. Будние дни и выходные.
2	Устный опрос	УК-4	3. В магазине. Компания, в которой я работаю. 4. Обмен опытом. Работа в команде.
3	Письменное домашнее задание	УК-4	5. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо. 6. Описание работы. Спорт. 7. Биография. Структура компании, организации.
	Зачет	УК-4	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Проверка практических навыков	УК-4	8. Праздники. Путешествие. Работа над проектом. Менеджмент. Управленческие качества.
2	Письменная работа	УК-4	9. В ресторане. Визит в другую страну. 10. Компьютеры и Интернет. 11. Гостиницы, гостиничный сервис.
3	Тестирование	УК-4	12. Малый бизнес. Финансирование. 13. Деньги. Планы на будущее.
	Зачет	УК-4	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	УК-4	14. Решение рабочих проблем. Здоровье. 15. Эффективное планирование. 16. Обучение через всю жизнь. История и будущее интернет-технологий
2	Тестирование	УК-4	17. Работа в международной команде. Энергетика для жизнеобеспечения 18. Фестивали, праздники. Как найти направление. Прибытие в город.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменное домашнее задание	УК-4	19. Обмен рабочими обязанностями. Туристические места. Заказ номера и размещение. 20. Торговые отношения. Рыночная экономика. Глобализация.
	Экзамен	УК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Проверка практических навыков	Продemonстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2

Task 1 .Переведите сложные слова

Air-resistance, troubleshooter, broadcast, network, breathtaking, battery- operated, sky-rocket, check-point, typewrite, post-graduate, high-quality, full-time, waterpower, motorcycle, aircraft, background, electromagnet, sunlight, semiconductor, doorbell, high-pressure, bloodline, hallmark, bodywork, work-force, trademark, test-bed, nameplate, motor-car, absent- minded, half-life, high-rise, taxi-cab, hard-line, easy-to-use, control-surface, full-time, circuit-breaker.

Task 2. Определите части речи следующих слов с приставками и переведите

anti- anticorrosion, anticorrosive, anticyclone, anticyclonic, antitoxin, antitoxic, anti-aircraft, antifreeze, antiseptic; bi-bifurcation, bifurcate, bilaterism, bilateral, bicycle, bicyclist, bimetalism, bimetallic, bilin-gual; co- coexistence, coexist, coexistent, coherence, cohere, coherent, co-operation, co-operate, co-author, co-operative, correspondent, correspondence, correspond; counter- counteraction, counteract, counteractive, counterattack, counterespionage, counteroffer; de- degradation, degrade, degraded, de-composition, decompose, decomposable, deformation, deform, deformable, deformity, depolizer, depola-rization, depolarize, degenerate, derailed, depopulated, deforested

Task 3 Поставьте глаголы в скобках в Past Continuous

1. This time yesterday I (not/to work), 1 (to lie) on the beach. 2. I (to read) a book when he came in. 3. We met him when he (to cross) the street. 4. The bus started while I (to get) on. 5. When 1 arrived at his house he still (to sleep). 6. The boy jumped off the bus while it (to move). 7. The sun (shine) when I went out.

Task 4. Translate into English.

Инфляция сокращает покупательную способность потребителей и, следовательно, спрос.

Рыночная цена определяется сбалансированным влиянием спроса и предложения всех покупателей и продавцов на рынке.

Если цена рынка будет ниже предельных издержек производства, то менее эффективные фирмы будут вынуждены покинуть отрасль.

Task 5.Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в Present, Past или Future Simple.

1. Мой брат сейчас в школе. 2. Мой брат был вчера в кино. 3. Мой брат будет завтра дома. 4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в парке? 6 Он сейчас во дворе? 7. Где папа? 8. Где вы-были вчера? 9. Где он будет завтра? 10. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 11. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома. 12, Мой друг не в парке. Он в школе. 13. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе. 14. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве. 15. Завтра мой дедушка будет в деревне. 16. Когда твоя сестра будет дома? 17. Ты будешь летчиком?- Нет, я буду моряком. 18. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач. ? Ты тоже будешь врачом? -Нет, я не буду врачом. Я буду инженером.

Task 6. Преобразуйте данные предложения в форму Past Simple и Future Simple.

1. Peter has a piano. 2. The students have lectures every day. 3. The boys have many toys. 4. My fa-ther has a risky job. 5. We have four seasons a year. 6. Our friends have a cottage in the country. 7. Every evening we have tasty meals for dinner.

Task 7. Вставьте глагол to be в Present, Past или Future Simple.

1.My father ... a teacher. 2. He ... a pupil twenty years ago. 3.1... a doctor when I grow up. 4. My sister ... not ... at home tomorrow. 5. She ... at school tomorrow. 6. ... you ... at home tomorrow? 7... your father at work yesterday? 8. My sister ... ill last week. 9. She ... not ill now. 10. Yesterday we... at the theatre. 11. Where ... your mother now? - She ... in the kitchen. 12. Where ... you yesterday? - I ... at the cinema. 13. When I come home tomorrow, all my family ... at home. 14. ... your little sister in bed now? - Yes, she ... 15. ... you... at school tomorrow? - Yes I 16. When my granny... young, she ... an actress. 17. My friend Kate ... in Moscow now. 18. He ... in St. Petersburg tomorrow. 19. Where ... your books now? -- They ... in my bag.

Task 8. Переведите следующие слова:

able considerable, desirable, reliable, valuable, variable, comfortable, believable, profitable, arguable, readable, acceptable, agreeable, changeable, enjoyable, applicable, suitable, conceivable, breakable, storable, assignable, adjustable;

-ar beggar, scholar, radar, mortar;

-ate cultivate, abbreviate, indicate, participate, percolate, resonate, activate, actuate; -dom boredom, freedom, officialdom, wisdom.

Task 9. Подберите слова к определениям.

inefficient points a) a resource the demand for which at a zero price exceeds the available supply.

market b) points where society wastes resources.

scarce resource c) an arrangement through which prices influence the allocation of scare resources.

acquire d) the science that offers prescriptions based on personal value judgements.
positive economics e) to receive, to take possession of something; to take over a company by buying its shares.
free market f) the science that deals with objective or scientific explanations of the economy operation.
normative economics g) the purchase of materials, machines, property, securities, etc. in order to produce income or profits.

Task 10. Заполните пропуски тем. словами.

If the resources ___(1)___ to people are insufficient to ___(2)___ all their wants, we say that such re-sources are ___(3)___ . ___(4)___ is a relative concept; it relates the extent of people?s wants to their ability to satisfy those ___(5)___ . Neither people?s wants nor their ability to produce goods and ___(6)___ are constant. Their productive potential is ___(7)___ all the time, but so is their appetite for material things. Whether this ___(8)___ in the demand for more and better material satisfaction is in the nature of mankind or whether it is artificially stimulated by modern advertising is a subject much disputed at the present time. Whatever the reason the fact is what we find ourselves in a ___(9)___ of scarcity. The resources available to satisfy our wants, are, ay any time, ___(10)___ in supply. Our wants, however, appear to be ___(11)___.

2. Устный опрос

Темы 3, 4

Примеры заданий при устном опросе:

Task 1. Speak on;

About myself.

My family.

My Institute

The place where I live

My friend.

My spare time.

Sport in my life.

What is Engineering.

The place where I work

Our tea

Task 2. Match the questions (1-5) with the correct response (a-e).

1. Can I pay by credit card?

2. Is there a cash point near here?

3. Do you have any plans for the weekend?

4. Did you enjoy your meal?

5. I have some news. My wife is pregnant.

a) Yes thank you. It was very nice.

b) Wonderful. Congratulations.

c) Of course, no problem.

d) Yes, there is a bank opposite the hotel.

e) I?m going to visit my brother.

Task 3. Call the food.

1. You need me to make a sandwich or toast. ? B _____

2. I?m yellow or white. I?m made from milk. People like me on their pizza. ? C _____

3. People eat us fried, boiled or scrambled. ? E _____

4. I?m a very popular fast food with a sausage in the middle. ? H _____

5. I?m a long yellow fruit. ? B _____

6. Rabbits love this orange vegetable. ? C _____

Task 4. Answer the questions.

1. How often do you drink milk?

2. How often do you eat at restaurants?

3. What?s your favorite food?

4. What food do you hate?

5. What?s your favorite ice-cream flavor?

6. What?s the strangest thing you?ve ever eaten?

7. Are you allergic to any food?

8. What?s your favorite drink?

Task 5.

□ Name 5 fruits.

□ Name 5 vegetables.

□ Name 5 drinks.

□ Name 3 sweet foods.

□ Name 3 salty foods.

Task 6. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Он отвечает за большой отдел нашей компании(2 варианта)
2. Мэри работает в маленькой компании(2 варианта)
3. Важная часть моей работы ? общение с клиентами.
4. Ты работаешь с тремя коллегами мужчинами?
5. Джек работает в строительстве.

Task 7. Найдите пару для фраз (1-5) среди фраз (a-e)

1. Never mind.
2. Have a good weekend.
3. Shall we eat out?
4. Do you have any plans for the weekend?
5. See you next week.

- A. Хороших выходных.
- B. Увидимся на следующей неделе.
- C. Сходим куда-нибудь пообедать?
- D. У тебя есть планы на выходные?
- E. Не беда.

Task 8. Переведите на английский язык следующие предложения:

1. Я люблю пылесосить.
2. Моя мама не любит убираться.
3. Он ненавидит играть в компьютерные игры.
4. Ты любишь играть в шашки?
5. Они не любят приглашать друзей на ужин.
6. Плавание полезно.
7. Играть в шахматы скучно.
8. Ходить по ресторанам дорого.
9. Курить вредно.
10. Подводное плавание опасно.

Task 9. Ответьте на вопросы:

1. Do you have any plans for the weekend?
 2. What do you like doing?
 3. What do you hate doing?
 4. Does your sister like ironing?
 5. What does your brother like doing?
8. Ответьте на вопросы:
1. Do you have any plans for the weekend?
 2. What do you like doing?
 3. What do you hate doing?
 4. Does your sister like ironing?
 5. What does your brother like doing?

Task 10. Сравните следующие пары предложений и переведите их на русский язык:

1. We often regard the automobile as convenient means of transportation. The automobile is often regarded by us as convenient means of transportation.
2. A group of specialists discussed new design of the automobile. New design of the automobile was discussed by a group of specialists.
3. Professor asked many questions after the lecture. Professor was asked many questions after the lecture.
4. The development of ecologically safe automobile will positively affect human lives. Human lives will be positively affected with the development of ecologically safe automobile.
5. My friend will thoroughly develop the plan of the scientific report. The plan of the scientific report will be thoroughly developed by my friend.
6. Today developers and designers make many attempts to create the practical, effective and safe automobile. Many attempts are made today by developers and designers to create the practical, effective and safe automobile.

3. Письменное домашнее задание

Темы 5, 6, 7

Образец письма.

ANDREWCARTER

14, East 19 Street
Brighton, NY, 03267
(618)-461 1055

[Subject: Normally bold, summarizes the intention of the letter] -Optional-

Dear ANDREW CARTER,

I write on behalf of Mr. Collins and would like to pass on his thanks for the suggestions and thoughts that you communicated to us in regards to the service we provide.

As a company, we have always prided ourselves on our customer service and I am sure that the ideas that you have put forward will make sure that we continue to meet the expectations of our customers. We are always pleased to receive such suggestions as yours and would encourage that any further ideas are sent directly to Mr. Collins as well.

Your custom is always appreciated and we value every customer we have, and so would like to thank you for taking an interest in our business.

Sincerely, Mr. Brown.

Task. 2 Read the articles and answer the questions.

A. Hundreds of homes in the south west have no electricity after the recent strong winds and heavy rain. In Bournemouth, a three hundred-year-old tree fell on two houses. Fortunately, nobody was at home.

B. People in a Norfolk village woke up to a surprise this morning. While they were sleeping, students from the local university painted all the grass in the village red. The post office manager said I couldn't believe my eyes when I looked out of the window at 5.30 this morning. I think it is funny, but a lot of people don't. The postman said, It was dark when I went to work so I was walking on it before I saw it? There is red paint on my shoes. I was very angry at the time, but now I can see the funny side of it?

C. Last night thieves broke into the city's art gallery and stole two small Van Gough paintings. Police say that the thieves knew the building and that they were professionals. The night watchman told police that he was watching TV when the robbery took place and that he didn't hear or see anything unusual.

Task 3. Answer the questions to the text.

1. Why is there no electricity in the south west?
2. Was anyone hurt in Bournemouth?
3. What were the people doing while students were painting the grass red?
4. Did everyone think it was funny?
5. Could the postman see the grass when he went to work?
6. What was the night watchman doing when the thieves stole the Van Goghts?

Task. 4. Переведите следующие предложения, обращая внимание на время и залог сказуемого:

a) 1. First year students get general scientific education and study Maths, Physics, Foreign Languages and other subjects. 2. The right to education is stated in the constitution of the Russian Federation. 3. Engineering education in Russia started with organization of School for Mathematical and Navigational Crafts in Moscow. 4. Most of Russia's universities are located in large cities. 5. Moscow State University, which was founded in 1755, enjoys the highest reputation. 6. Many Russian universities offer distance education. 7. A number of research institutes were created from the laboratories and the departments of the university. 8. Soon some graduate and training programmes will be conducted in foreign languages at our university. 9. In the United States, students begin higher education after completing 12 years of secondary school. b) 1. The term transport is derived from the Latin. 2. People need transport to go from one place to the other. 3. The most important transport problems are related to urban areas, when transport systems cannot satisfy the numerous requirements of urban mobility. 4. The term 'automobile' is derived from Greek. 5. Early automobiles were often referred to as 'horseless carriages'. 6. The automotive industry is a key industry in the European economy. 7. Internal-combustion engine fuel system includes all of the units through which the fuel and air travel to the combustion chamber of the engine. 8. All engines with eight and more cylinders are usually provided with dual carburetors. 9. Several Italians recorded designs for wind driven vehicles. 10. The first vehicle to move under its own power was designed by Nicholas Joseph Cugnot. 11. A Frenchman named Etienne Lenoir patented the first practical gas engine in Paris, in 1860, and drove a car based on the design from Paris to Joinville in 1862. 12. Automobiles of the future will be created from easy, practical and safe materials.

Task. 5. Употребите глаголы, данные в скобках, в требуемых по смыслу формах:

1. Accidents (to seem) as old as automobile vehicles themselves. 2. Joseph Cugnot (to crash) his steam-powered ?Fardier? against a wall in 1770. 3. Early safety research (to focus) on increasing the reliability of brakes and reducing the flammability of fuel systems. 4. Modern engine compartments (to be opened) at the bottom. 5. Leonardo da Vinci (to design) a clockwork driven tricycle with tiller steering. 6. Thomas Newcomen (to build) his first steam engine in 1712. 7. The early steam powered vehicles (to be) very heavy. 8. The United States (to have) a vast network of national highways linking the different US states together. 9. Soon the main environmental impacts of transport systems (to include) traffic congestion, toxic runoff from roads and parking lots. 10. The automobile industry from the very beginning (to influence) on urban life and the environment. 11. The automobile industry (to remain) now and (to be) in future an important and dynamic sector. 12. The possibility of cooperation Russian and foreign motor car building companies (to be considered) not long ago. 13. Steam power (to be used) in the 1880's and 1890's on the farms of America. 14. Eight-cylinder Cadillac roadster (to be built) for Mr Baden, and (to be equipped) with all modern appliances. 15. Driving an automobile at that time (to require) a high degree to technical dexterity, mechanical skill and special clothing. 16. The horse racing facilities (to be converted) to the new, faster, more dangerous, and more exciting, motor racing. 17. The brick streets (to be covered) with asphalt to provide a smoother ride for the automobile.

Task. 6. Переведите следующие сложные слова:

Windmill, clockwork, railroad, gunpowder, tramway, waterway, pipeline, railway, highway, airway, air-plane, human-powered, skateboard, best-known, household, low-pollution, air-resistance, troubleshooter, air-actuated, air-bag, air-blast, air-break, air-conditioned, air-core, air-cushion, air-dried, air-handling, airflow, airframe.

Task. 7. Переведите следующие существительные с суффиксами

: -age breakage, shortage, storage, bondage, advantage, usage, passage, shrinkage, stoppage, leakage, wreckage, postage; -al approval, arrival, proposal, refusal, rehearsal; -ance acceptance, accordance, appearance, observance, resistance, performance, maintenance, admittance; -ant applicant, occupant, participant, reactant, assistant, resistant, accelerant.

Task. 8. Определите части речи следующих слов с приставками и переведите:

a- amassment, amass, amassable, asymmetry, asymmetrical, acromatism, acromatize, acromatic, adynamia, adynamic;
ab- absorption, absorb, absorptive, abnor

Task 9. Задайте специальные вопросы к следующим предложениям:

1. I went to New York last night.
2. He watched a boring film yesterday.
3. She told me some interesting things.

Task 10. Переведите на английский язык данные предложения:

1. Она родилась в 1978 году.
2. Она выросла в Москве.
3. Он закончил институт в 1996.
4. Мы были в Казани в прошлом году.
5. Мэри и Джейн родились в Лондоне.

Зачет

Вопросы к зачету:

Устное сообщение по теме

1. Introduce yourself, talk about your personality.
2. Talk about your family.
3. Talk about your best friend.
4. Talk about your best friend's working day.
5. Talk about your favourite subject.
6. Talk about your background.
7. Talk about your hobby.
8. Talk about your daily routines.
6. Talk about your weekends.
9. How do you spend your free time.
10. Our flat.
11. Family and family problems.
12. Household chores.
13. Talk about your studies at the Academy.
14. Talk about meals, your favorite dishes, the cuisine of different cultures, whether you prefer fast food or slow food.
15. Eating habits in Britain.
16. American food.
17. Talk about where you live and interesting places you can travel to locally.
18. My ideal house.
19. Teens problems.
20. Russian and American teens.
21. Leisure activities of British and Russian teenagers.
22. Talk about interesting places you can travel to.

23. Talk about sport in your life.
24. Talk about your favorite sportsman.
25. Tourism. Pros and cons.
26. Talk about ways of traveling.
27. Talk about a holiday or business trip you once had, staying in hotels.
28. Talk about the role of computers and the Internet in the modern world, their advantages and disadvantages.
29. Talk about the role of knowledge of foreign languages in modern world, their advantages and disadvantages.
30. Choosing a career.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Проверка практических навыков

Темы 8, 9

1. Filling the following words: passport, badge, seat, come, minutes, let, time, meeting

A: Good morning. I have a ? with Mr. Pierron.

B: Good morning. What ? is your appointment?

A: 9 o'clock.

B: Do you have a ? or an identity card?

A: Yes, here you are.

B: Thank you. Please, will you wear this visitor's ? or take a ? . I'll call the secretary.

A: Sure.

B: Mr. Pierron's secretary will ? down to meet you in five ? . Would you like a cup of coffee?

A: No thanks.

B: OK. Just ? me know if there is anything you need.

2. Discussion topics

1. Holidays

2. Travelling

3. Managerial qualities

4. At the restaurant

5. Visiting another country

6. Household chores.

7. American food.

8. My ideal house

9. Teens problems

10. Russian and American teens.

An example:

I would like to tell you a few words about what I think of TV. I believe watching TV is very popular with teenagers nowadays. There are so many kinds of television now: ordinary, cable, satellite. There are hundreds of different channels where everyone can find something to his/her liking. I think numerous sitcoms and reality shows are the most favourite programmes among teenagers.

As for me, I don't spend much time watching TV. It is usually one hour a day on week days and about three hours a day on Saturday and Sunday, that is about 11 hours a week. I cannot afford more as I am very busy preparing for my school-leaving exams. Besides, I don't think watching much television is safe for your health. I like watching TV in general. It helps you to relax after a hard day. But at the same time I believe there is too much violence on TV nowadays. There are plenty of thrillers with very violent murders. And they are often on during the day when children can watch them. It is very harmful for children's psycho. They may get nervous or aggressive.

So, to my mind watching TV is a good pastime, but one should carefully choose what programmes to watch.

2. Письменная работа

Темы 10, 11

1. Respond to the letter:

ALICE BROWN

22, West 12 Street

NY, 23658

[Subject: Normally bold, summarizes the intention of the letter] -Optional-

Dear Alice,

I write on behalf of Mr. Collins and would like to pass on his thanks for the suggestions and thoughts that you communicated to us in regards to the service we provide.

As a company, we have always prided ourselves on our customer service and I am sure that the ideas that you have put forward will make sure that we continue to meet the expectations of our customers. We are always pleased to receive such suggestions as yours and would encourage that any further ideas are sent directly to Mr. Collins as well.

Your custom is always appreciated and we value every customer we have, and so would like to thank you for taking an interest in our business.

Sincerely, Mr. Smith.

2. Answer to these questions:

What is a computer?

When did you use a computer for the first time?

How useful are computers to you?

What is the best thing about a computer?

What is your favorite piece of software?

What would life be like without your computer?

Can you keep up to date with the latest computer technology?

Do you control computers or do they control you?

Would you like to spend more time with your computer?

What would happen if all of the world's computers suddenly stopped forever?

3. Тестирование

Темы 12, 13

Grammar test

1. When you ... older, you'll change your mind about this.

a) will grow c) have grown

b) grow d) grew

2. By the time the police get there, the burglars .

a) vanish c) will have vanished

b) will vanish d) vanished

3. As soon as the taxi arrives, I ... you know.

a) let c) had let

b) have let d) will let

4. My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.

a) sends c) will send

b) has sent d) sent

5. Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.

a) is leaving c) leaves

b) will be leaving d) left

6. When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.

a) had been finished c) will be finished

b) was finished d) finishes

7. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.

a) lose c) had lost

b) lost d) was losing

8. What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.

a) lost c) had lost

b) have lost d) lose

9.1 ... for this bank for five years already but I have decided to change my job.

a) am working c) have been working

b) has worked d) worked

10. Martin said that he ... the tickets the next day.

a) bought c) will buy

b) had bought d) would buy

11. The house opposite our college ..., that's why we are using the back entrance at present.

a) pulls down c) is being pulled down

b) is pulled down d) pulled down

12. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?

a) have c) had had

b) was having d) had

Vocabulary test

1. Have you ever tried the chocolate cake? It's really ?

1. delicious

2. healthy

3. expensive

2. I'm so glad I ordered this pizza ? it ? great!

1. tastes

2. looks

3. buys

3. I don't like lemons because they taste ?

1. sour
2. sweet
3. bitter

4. Russian cuisine is famous for its ?

1. caviar
2. salmon
3. shrimps

5. I don't eat hamburgers. I lead healthy ?

1. lifestyle
2. weight
3. learning

6. I'm trying to keep a healthy diet, so my breakfast usually includes ?

1. cereals with yogurt
2. pizza with coffee
3. cake with ice-cream

7. For ? English people mostly have porridge or corn-flakes with milk.

1. breakfast
2. lunch
3. dinner

8. It is ? to eat a sandwich than a meal in a restaurant.

1. quicker
2. heavier
3. better

Тренировочные (дополнительные) тесты

◆1.1. Who _____ (be) the three greatest politicians of the twentieth century?

2. He has an exam tomorrow, so he _____ (study) now.

3. She _____ (not like) writing postcards.

4. How often _____ you _____ (use) your mobile?

5. Emma _____ (write) him a letter two days ago.

6. Where _____ (be) he on Wednesday afternoon?

7. James _____ (have) a party next week?

8. She _____ (not like) writing letters.

9. Are you Nick and Julia? Yes, _____ are.?

A they B you C we

10. Are Helen and Mike from Australia ? No, _____ aren't.?

A they B we C you

◆2. 1. He's from London. _____ name's Graham.

A His B Her C My

2. I'm Irish. _____ family is from Dublin.

A You B My C Our

3. How many boxes _____ you want?

a) do b) are c) does d) is

4. Does your car _____ four doors?

a) has b) had c) have d) having

5. What _____ those switches do?

a) does b) have c) are d) do

6. My course started _____ the 15th of September last year.

a) on b) in c) at d) by

7. Can you repair my watch? It has _____.

a) stop b) stopped c) stops d) stopping

8. Have the new tools arrived yet? No, _____.

a) have not; b) they not c) they haven't d) haven't they

9 That pedal makes the car _____ faster.

a) goes b) go c) to go d) going

10 My car door is _____.

a) scratching b) scratches c) scratched d) scratch

◆3.1. There are more than ... books in the library.

- A) 2 million;
- B) 2 millions;
- C) 2nd million;
- D) the 2 million;
- E) 2th millions.

2. The first of June nineteen hundred

- A) первое июня 1900;
- B) первое июля 1900;
- C) первое июня 9010;
- D) первое июня 19100;
- E) первое июня 1990.

3. His birthday on ... of October.

- A) the four;
- B) four;
- C) the fourth;
- D) fourth;
- E) the fours.

4. He moved there some years ago, in 1950.

- A) ninety fifty;
- B) nineteen fifty;
- C) ninety fifteen;
- D) nineteen fifteen;
- E) ninty fifty.

5. This famous poet was born on ... of October.

- A) the twenty three;
- B) twenty threeth;
- C) the twenty third;
- D) twentieth third;
- E) twenty third .

6. Are you a student? - Yes,

- A) I?m;
- B) I do;
- C) I have;
- D) I?m not;
- E) he is.

7. Could you introduce me to ---new friends?

a) you; b) your; c) yours

8. Their flat is ---- than ours.

a) more large; b) larger; c) the large

9. It is ---- to go for a walk, than to watch TV at home.

a) good; b) the best; c) better

10. Misha and Sasha usually ---- dinner at 4 o'clock.

a) having; b) have; c) has

◆4.1. Tom plays football well, ...?

a) don?t you; b) doesn?t he; c) does Tom

2. What time the film start?

a) does; b) is; c) do

3. We need kilo of apples.

a) a; b) any; c) some

4. I need money to go shopping.

a) some; b) a; c) any

5. It wasn't very difficult, ---- ?

a) wasn't it; b) isn't it; c) was it

6. She is tallest girl in the school.

a) a; b) an; c) the; d) -

7. Do you like my new glasses?

a) a; b) an; c) the; d) -

8. My green pencil ---- on the floor.

a) are; b) am; c) is

9. Укажите сказуемое, которое следует вставить:

He ... to the cafe tomorrow. a) goes b) went c) shall go d) will go

10. Укажите глагол, стоящий в Past Indefinite Tense.

a) takes b) lived c) have d) want

◆5.1. Укажите вспомогательный глагол, который следует вставить:

... You translate this text next evening? a) Will

b) Did c) Do d) Does

2. Укажите сказуемое, которое следует вставить:

... she work at the factory? a) To do b) Does c) Do d) Have

3. Укажите английское предложение, содержащее правильный перевод русского: Вы ходили в библиотеку? a) Did you go to the library? b) Will you go to the library? c) Do you go to the library? d) Have you ever been to the library?

4. Укажите сказуемое, которое следует вставить:

He ... to the college in the morning. a) to do b) went c) go d) goes

5. Укажите английское предложение, содержащее правильный перевод русского:

Я учусь в университете. a) I am studying at a college. b) I study at a college. c) I studied at a college. d) I will study at a college.

6. Укажите сказуемое, которое следует вставить:

They ... me to visit them yesterday. a) to ask b) ask c) asked d) as

7. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

a) was c) had been

b) have been d) would be

8. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.

a) went c) had seen

b) has gone d) was going

9. At the beginning of the film I realized that I ... it before.

a) see c) had seen

b) saw d) have seen

10. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.

a) read c) was reading

b) reads d) had read

◆6. 1. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under six-teen.

a) won't ride c) wouldn't ride

b) shan't ride d) doesn't ride

2. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.

a) builds c) is being built

b) is built d) has been built

3. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.

a) stops c) would stop

b) shall stop d) stop

4. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.

a) provide c) is provided

b) provides d) provided

5. On the other hand television ... for the violent behaviour of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.

a) blames c) is blamed

b) blamed d) would blame

6. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

a) don't know c) won't know

b) didn't d) knows

7. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.

a) do you get on c) will you get on

b) are you get on d) are you getting on

8. When you ... in this city again? - In a month.

a) arrive c) have you arrived

b) arrived d) will you arrive

9. Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

a) has to c) had to

b) have to d) could

10. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.

a) must c) can

b) had d) may

◆7. 1. That was great! It was ... meal you have ever cooked.

a) good c) best

b) better d) the best

2. This exhibition is ... interesting than the previous one.

a) little c) least

b) less d) the least

3. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

a) a c) -

b) the d) an

4. Everybody agrees that ... happiness is very important in the life of people.

a) - c) a

b) the d) many

5. In the past people lived in ... harmony with the environment.

a) a c) the

b) an d) -

6. When they arrived ... the station, they rushed to the platform not to miss the train.

a) to c) in

b) at d) for

7. When you ... older, you'll change your mind about this.

a) will grow c) have grown

b) grow d) grew

8. By the time the police get there, the burglars

a) vanish c) will have vanished

b) will vanish d) vanished

9. As soon as the taxi arrives, I ... you know.

a) let c) had let

b) have let d) will let

10. My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.

a) sends c) will send

b) has sent d) sent

◆8. 1. Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.

a) is leaving c) leaves

b) will be leaving d) left

2. When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.

a) had been finished c) will be finished

b) was finished d) finishes

3. I thought that I ... my key and was very glad when I found it.

a) lose c) had lost

b) lost d) was losing

4. What's the matter? You look upset. Last week I lost my scarf and now I just ... my gloves.

a) lost c) had lost

b) have lost d) lose

5... for this bank for five years already but I have decided to change my job.

a) am working c) have been working

b) has worked d) worked

6. Martin said that he ... the tickets the next day.

a) bought c) will buy

b) had bought d) would buy

7. The house opposite our college ..., that's why we are using the back entrance at present.

a) pulls down c) is being pulled down

b) is pulled down d) pulled down

8. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?

a) have c) had had

b) was having d) had

9. By the time we got to the cinema the film

a) will begin c) had begun

b) would begin d) began

10. Is there anything I ... do to help you?

a) can c) am to

b) may d) as to

◆9.1. The last film I saw was ... frightening than this one.

a) little c) least

b) less d) the least

2. Someone is calling you. Will you answer ... phone?

a) a c) -

b) the d) these

3. To tell the truth I don't like ... pair of trousers that I bought last month.

a) those c) that

b) this d) a

4. Whose house is it? - It's

a) my c) her

b) mine d) our

5. Today is ... cold than yesterday. So, I'm wearing my shorts.

a) little c) least

b) less d) the least

6. "Come home ... Christmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me.

a) in c) -

b) on d) at

7. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.

a) look c) was looking

b) am looking d) have been looking

8. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.

a) choose c) had chosen

b) have chosen d) chose

9. Mathematics ... hard. I don't understand it.

a) are c) was

b) is d) were

10. While we ... for the train, it started to rain.

a) waited c) was waiting

b) are waiting d) were waiting

◆10.1. The police officer said that every house in that street ... already by the police.

a) search c) had been searched

b) were searched d) searched

2. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.

a) attracts c) has attracted

b) will attract d) attracted

3. The result of his investigation ... in the newspaper soon.

a) publish c) will be published

b) be published d) is published

4. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.

a) sit c) was sitting

b) are sitting d) were sitting

5. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.

a) had bought c) bought

b) was bought d) have bought

6. He was sorry that he ... to me for so long.

a) didn't write c) hadn't been writing

b) haven't been writing d) hasn't been writing

7. The ring you found ... be returned to an old lady who had lost it.

a) can c) have to

b) must d) are to

8. Everybody in our team played ... except the captain.

a) bad c) worst

b) badly d) the worst

9. You know much, but you know ... than your teacher.

a) little c) least

b) less d) much

10. Small shops are not as ... as supermarkets.

a) more convenient c) most convenient

b) convenient d) the most convenient

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету 2:

1. Higher education in Russia.
2. Higher education in Great Britain.
3. Higher education in the USA.
4. The United Kingdom.
5. The United States of America.
6. London.
7. Washington.
8. British traditions and customs.
9. American Holidays.
10. Famous people.
11. Economics as a science.
12. .Basic approaches to economics.
13. Macroeconomics.
14. Microeconomics.
15. Accounting.
16. Air pollution.
17. Water pollution.
18. What do you do to protect the environment?
19. The value os higher education.
20. My University.
21. How to make presentations.
22. Describing a person.
23. Healthy life.
24. Great scientists of our University.
25. The country I would like to work.
26. Talk about the pros and cons of globalization.
27. Talk about the problems of modern society, environmental protection.
28. Pollution.
29. How to help our planet.
30. The Internet. Pros and cons.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 14, 15, 16

Контрольная работа 2

Task 1 Match the words in the left column with their definitions on the right.

inefficient points a) a resource the demand for which at a zero price exceeds the available supply.

market b) points where society wastes resources.

scarce resource c) an arrangement through which prices influence the allocation of scarce resources.

acquire d) the science that offers prescriptions based on personal value judgements.

positive economics e) to receive, to take possession of something; to take over a company by buying its shares.

free market f) the science that deals with objective or scientific explanations of the economy operation.

normative economics g) the purchase of materials, machines, property, securities, etc. in order to produce income or profits.

Task 2. Fill the spaces with the topic words.

If the resources ___(1)___ to people are insufficient to ___(2)___ all their wants, we say that such re-sources are ___(3)___ . ___(4)___ is a relative concept; it relates the extent of people?s wants to their ability to satisfy those ___(5)___ . Neither people?s wants nor their ability to produce goods and ___(6)___ are constant. Their productive potential is ___(7)___ all the time, but so is their appetite for material things. Whether this ___(8)___ in the demand for more and better material satisfaction is in the nature of mankind or whether it is artificially stimulated by modern advertising is a subject much disputed at the present time. Whatever the reason the fact is what we find ourselves in a ___(9)___ of scarcity. The resources available to satisfy our wants, are, ay any time, ___(10)___ in supply. Our wants, however, appear to be ___(11)___.

Task 3. Fill in the spaces with prepositions.

How should the various goods and services be produces?

More goods can be produced ___(1)___ a variety ___(2)___ methods. Wheat can be grown ___(3)___ making use ___(4)___ much labour and little capital, or ___(5)___ using vast amounts ___(6)___ capital and very little labour.

Electrical appliances can be made ___(7)___ using large and complex machines operated ___(8)___ relatively few semi- or unskilled workers. Alternatively they might be produced ___(9)___ hosts of small workshops ___(10)___ highly skilled technicians using relatively little machi-nery. Different methods ___(11)___ production can be distinguished ___(12)___ one another by the dif-ferences ___(13)___ the quantities of resources used in producing them.

Task 4. Fill the blanks with the following words (three of them are odd)

consider

scarcity

model

economic functions

levying

operate

controlling

market economy

enterprise

capital

provides

economic

The market system of ___(1)___ organization is also commonly described as a free ___(2)___ or laissez-faire, or capitalist system. We use all of this terms to stand for a ___(3)___ economy. Strictly speaking the pure market of laissez-faire system has never existed. Whenever there has been some form of political organization, the political authority has exercised some ___(4)___ (e.g. ___(5)___ prices or ___(6)___ taxation). It is useful, however, to ___(7)___ the way in which a true market system would ___(8)___ be-cause it ___(9)___ us with a simplified ___(10)___ and by making modifications to the model we can approach the more realistic situations step by step.

Task 5. Translate into English.

Инфляция сокращает покупательную способность потребителей и, следовательно, спрос.

Рыночная цена определяется сбалансированным влиянием спроса и предложения всех покупате-лей и продавцов на рынке.

Если цена рынка будет ниже предельных издержек производства, то менее эффективные фирмы будут вынуждены покинуть отрасль.

Task 6.Переведите на английский язык следующие пары слов.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немно-го веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воз-духа, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи,

несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

Task 7. Вставьте little, a little, few или a few.

1. I have ... money, so we can go to the cinema. 2. I have ... money, so we cannot go to the cinema. 3. This girl works very ..., that's why she knows nothing. 4. Mother gave us ... apples, and we were glad. 5. He did not like it at the camp: he had very ... friends there. 6. This lemon drink is sour; if you put ... sugar in it, it will be sweeter. 7. This lemon drink is sour; if you put ... lumps of sugar in it, it will be sweeter. 8. The hall was almost empty: there were ... people in it. 9. I can't buy this expensive hat today: I have too ... money. 10. She left and returned in ... minutes. 11. I think you can spare me ... time now. 12. I am sorry I have seen ... plays by this author.

Task 8. Вставьте much, many, little, few, a little или a few.

1. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 2. She gave him ... wa-ter to wash his hands and face. 3. I'd like to say ... words about my journey. 4. After the play everybody felt ... tired. 5. Let's stay here ... longer: it is such a nice place. 6. There were ... new words in the text, and Peter spent ... time learning them. 7. There was ... hay in the barn, and the children could not play there. 8. There was ... water in the river, and they decided to cross it. 9. My mother knows German ... and she can help you with the translation of this letter. 10. When we walked ... farther down the road, we met another group of students. 11. Have you got l... ink in your pen? 12. At the conference we met l... people whom we knew well. 13. There are very ... old houses left in our street. Most of them have already been pulled down. 14. If you have ... spare time, look through this book. You will find ... stories there which are rather interesting. 15. There are ... things here which I cannot understand. 16. Shall I bring ... more chalk? ? No, thank you. There is... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson.

Task 9. Переведите следующие предложения ния на английский язык.

1. а. Я знаю интересную историю. б. Он знает более интересную историю. в. Она знает самую интересную историю. 2. а. Это длинный путь. б. Это более длинный путь. в. Это самый длинный путь. 3. а. Ее работа очень важна. б. Его работа важнее. в. Моя работа самая важная. 4. а. Это плохая песня. б. Это еще более плохая песня. в. Это самая плохая песня. а. Он хороший инженер. б. Он более хороший инженер. в. Он самый лучший инженер. а. Он принес ей красивый цветок. б. Он принес ей более красивый цветок. в. Он принес ей самый красивый цветок. 7, а. Он рассказал нам о счастливом человек б. Он рассказал нам о более счастливом человеке. в. Он рассказал нам о самом счастливом человеке. 8. Это были самые счастливые дни в ее жизни. 9. Это очень легкая задача. Дайте мне боле трудную задачу. 10. Летом дни длинные, а ночи короткие.

Task 10. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.

2. Тестирование

Темы 17, 18

TV ocabulary test

Choose the right variant

1. I have to work???every day. I start work at 8 a.m. and finish at 9p.m.

- a) few hours
- b) much hours
- c) long hours

2. Could you??..me a call tomorrow?

- a) take
- b) get
- c) give

3. ??..is an Excel file with information about the product.

- a) attaching
- b) attached
- c) in attached

4. I have got a visa to work??

- a) abroad
- b) in abroad
- c) from abroad

5. I want to change my work to get a high???

- a) money
- b) salary

- c) time
6. I want to have ???working hours to organize the schedule I like.
- a) flexible
 - b) fixed
 - c) important
7. I can work from home???.
- a) twice week
 - b) twice a week
 - c) a twice week
8. I usually work ???
- a) in team
 - b) at team
 - c) in a team
9. I spoke to my boss yesterday ???about our trip to Canada.
- a) at the phone
 - b) on the phone
 - c) in the phone
10. You need to???.your salary with your manager.
- a) speak
 - b) discuss
 - c) tell

Grammar

Choose the right variant

1. My name (to be) George and I (to be) from Australia.
- a) is, are
 - b) is, am
 - c) is, is
2. Helen (to be) very good at managing people.
- a) am
 - b) are
 - c) is
3. My husband (to go) to Brazil about four times a year on business.
- a) goes
 - b) going
 - c) go
4. How often he (to work) from home?
- a) do you work
 - b) does he work
 - c) he works
5. ? a new computer in the office.
- a) There?s
 - b) There are
 - c) There aren?t
6. ? a lot of spaces in the car park.
- a) There is
 - b) There isn?t
 - c) There aren?t
7. This is (difficult) exam I?ve ever done.
- a) more difficult
 - b) the most difficult
 - c) the difficultest
8. The new Internet connection is (fast) than the old one.
- a) faster
 - b) the fastest
 - c) more fast
9. Last month we (to go) to Croatia, we (to stay) in a small village on the coast.
- a) go, stay
 - b) went, stayed
 - c) going, stayed
10. What you (to do) last night?

- a) did you do
- b) do you do
- c) you did

Technical test

1. The starting system includes the
 - a. battery and ignition switch
 - b. battery and starting motor
 - c. starting motor and wiring
 - d. all of the above
2. The purpose of the neutral-safety switch (or trans? mission switch) is to
 - a. prevent starting if the transmission is in gear
 - b. prevent starting if the transmission is in PARK
 - c. allow the starting motor to operate if the engine is not running
 - d. allow the transmission to shift into any gear
3. In the starting motor, magnetism
 - a. rotates the armature and demises the pinion
 - b. rotates the armature and meshes the pinion
 - c. prevents high armature speed as the engine starts
 - d. sends cranking force in one direction only
4. The overrunning clutch
 - a. transmits cranking force to the engine flywheel
 - b. is a one-way clutch
 - c. prevents the engine flywheel from driving the starting motor
 - d. all of the above
5. If the headlights go out when you try to start, the cause is probably a
 - a. defective light switch
 - b. disconnected battery
 - c. defective connection at the battery
 - d. defective starting motor
6. If the starting motor does not operate and the lights do not come on, the probable cause is that the
 - a. battery is dead or there is a bad connection
 - b. lights are burned out
 - c. battery is disconnected
 - d. battery has been removed from the car
7. If the engine cranks slowly but does not start, a possible cause could be
 - a. a run-down battery
 - b. low temperature
 - c. the driver may have run the battery down trying to start
 - d. all of the above
8. Jump-starting a car with a dead battery should not be tried if the dead battery is
 - a. frozen
 - b. the maintenance-free type and the indicator shows light yellow
 - c. a different voltage than the booster battery
 - d. all of the above
9. When removing the battery or starting motor,
 - a. always disconnect the grounded battery cable first
 - b. do not disconnect the battery cables
 - c. disconnect the insulated battery cable first
 - d. remove the vent plugs first
10. The overrunning clutch
 - a. should be oiled
 - b. should be repacked with grease
 - c. cannot be lubricated
 - d. contains no lubricant

Тренировочные тесты

◆1.1. Выберите антоним слова. Noise.

- A) weight.
- B) cheer.
- C) silence.
- D) cut.
- E) sail.

2. Выберите правильное слово

Pass me ----salt, please.

- A) -
- B) those
- C) the
- D) an
- E) a

3. Существительное во множественном числе.

- A) wolfes
- B) wolfs
- C) welf
- D) wolves
- E) wolf

4. Выберите правильный вариант предложения в Past Simple Tense.

- A) My friend has just come home.
- B) Pupils run and jump at P.T. Lessons.
- C) We are reading now.
- D) Ahmed phoned me yesterday.
- E) My birthday will be on Sunday.

5. Выберите подходящий английский эквивалент.

На стене напротив двери висит большая картина.

- A) A large picture on the wall opposite the door there is.
- B) There is on the wall a large picture opposite the door.
- C) Opposite the door on the wall is there a large picture.
- D) There is a large picture on the wall opposite the door.
- E) A large picture is there on the wall opposite the door.

6. Выберите слово, в котором выделенная буква читается отлично от других слов:

- A) Umbrella.
- B) Bus.
- C) Brush.
- D) Butter.
- E) Bush.

7. Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова "possible":

- A) Impossible.
- B) Repossible.
- C) Ipossible.
- D) Inpossible.
- E) Unpossible.

8. Выберите верное местоимение.

It's nice that Becky brought her textbook with -----.

- A) She.
- B) It.
- C) Hers.
- D) Her.
- E) Me.

9. Выберите верное местоимение.

----- is a large house.

- A) This.
- B) Those.
- C) Its.
- D) None.
- E) These.

10. Выберите верное местоимение:

Is there ----- apples in the basket?

- A) no
- B) any
- C) anything
- D) nothing

◆2.1. Sarah is a very good pianist. She plays ... piano very well.

a) a c) the

b) an d)-

2. We had five phone calls, but there were ... for you.

a) no c) either

b) none d) neither

3. I didn't have much time, but I ... visit a lot of places of interest in London.

a) can c) must

b) was able to d) had to

4. That's an easy question! ... knows the answer!

a) All c) Each

b) Everybody d) Every

5. The comic told silly jokes, but nobody laughed ... him.

a) on c) at

b) under d) about

6. We feel sorry ... Sam because he hasn't got any friends.

a) for c) with

b) about d) b

7. If I ... some fish, will you cook it for me?

a) will catch c) caught

b) catch d) am catching

8. She said that she ... her present flat. She tried to find

another one.

a) doesn't like c) didn't like

b) won't like d) likes

9.1 saw you yesterday from the bus. Where ... you ... at that time?

a) was hurrying c) had hurried

b) were hurrying d) did hurry

10. I found that everything I said on the phone ... to the police.

a) report c) was reported

b) is reported d) had been reported

◆3.1. When I speak Italian, all the others in the class ... at me as I don't know the language well.

a) laughed c) will laugh

b) was laughing d) laugh

2. He ... in the Army for eighteen months. This is his last month.

a) serves c) has been serving

b) is serving d) have served

3. Don't make noise: the children ... to sleep.

a) try c) will try

b) is trying d) are trying

4. A new museum ... in the city. What a beautiful building it will be!

a) was being built c) is built

b) is being built d) builds

5. Two terrorists ... in New York some days ago.

a) are arrested c) were arrested

b) have been arrested d) will be arrested

6. I ... understand this letter. Will you translate it for me?

a) mustn't c) may not

b) can't d) shouldn't

7. Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.

a) must c) may

b) can d) have to

8. Henry ... apologize for his bad behavior yesterday.

a) have to c) had to

b) may d) is to

9. The children studied hard, and as a result they passed the exams ... of all.

a) good c) best

b) better d) the best

10. This is ... film I've ever seen.

a) more interesting c) most interesting

b) the most interesting d) not interesting

◆4. I.. ... old, ... sick, ... unemployed need our special care.

a) - c) the

b) an d)everybody

2. Someone who saw ... robbery called the-police.

a) - c)the

b) a d)those

3. According to this song ... we need is love.

a) all c) each

b) every d) some

4. We wished the bride and groom happiness in ... new life together.

a) there c) theirs

b) their d) these

5. Excuse me, but does this umbrella belong ... you?

a) to c) at

b) for d) with

6. I listened to the radio every day to know the weather forecast but I can never rely ... it.

a) at c) in

b) to d) on

7. I knew that I ... her somewhere before.

a) saw c) would see

b) had seen d) has seen

8. When I finally found the house, I knocked at the door but ... the answer.

a) don't hear c) didn't hear

b) hasn't heard d) heard

9. I went out into the garden to fetch my bike, but found that someone ... it.

a) stole it c) has stolen

b) would steal d) had stolen

10. When I... for the keys, I remembered that I had left them at home.

a) looked c) had been looking

b) was looking d) look

◆5. I have been working for the bank for a year already, but I ... to change my job.

a) decided c) has decided

b) have decided d) decide

2. They spoke so quickly that I ... what they were speaking about.

a) not understand c) didn't understand

b) don't understand d) hadn't understood

3. Yesterday our flight ... because of the fog.

a) cancelled c) had been cancelled

b) was cancelled d) has been cancelled

4. I couldn't open the office door because someone ... it.

a) lock c) had locked

b) locked d) would lock

5. As soon as you ... me, I will contact you.

a) calls c) called

b) will call d) call

6. I ... him since he started working here.

a) have never trusted c) trusted

b) had never trusted d) trust

7. Mary will be ready soon. She ... coffee at the moment.

a) has c) was having

b) have d) is having

8. If we ... late for the class, our teacher will be angry with us.

a) is c) will be

b) were d) are

9. We ... in the sunshine for about half an hour when I suddenly felt sick.

a) have been sitting c) sat

b) were sitting d) had been sitting

10. We were disappointed as the film was ... than we expected.

a) entertaining c) most entertaining

b) less entertaining d) entertaining

◆6.1. We usually ask our teacher to explain ... difficult problems to us.

a) the c) a

b) - d) this

2. Playing ... guitar is an interesting hobby.

a) - c) the

b) a d) mine

3. Our city is famous for ... beautiful ancient buildings.

a) its c) it's

b) it d) his

4. Her hair is long and fair. Everybody admires

a) them c) they

b) it d) its

5. You are very good ... dealing with people.

a) in c) on

b) at d) about

6. Last summer our neighbors decided to drive to Scotland ... a short holiday.

a) at c) on

b) to d) for

7. When the light ... I was sitting in the armchair reading a book.

a) goes out c) go out

b) had gone out d) went out

8. I thought I ... this film before, but I hadn't.

a) saw c) had seen

b) seen d) have seen

8. Why haven't you brought me the letters for signature? ... them yet?

a) Don't you type c) Haven't you typed

b) Didn't you type d) Will you type

9. She wasn't sure whether she ... the door of her flat.

a) locked c) had locked

b) has locked d) didn't lock

10.1... my homework all morning and haven't finished it yet.

a) am doing c) have been doing

b) do d) did

◆7. 1. The inspector suspected that the thief ... a special key for opening this door.

a) uses c) had used

b) has used d) will use

2. I was very tired. When I ... to bed, I fell asleep immediately.

a) got c) had got

b) has got d) will get

3. The Vikings ... to North America a thousand years ago.

a) sail c) had sailed

b) sailed d) have sailed

4. Thank you for your offer, but I ... not to accept it.

a) decide c) have decided

b) has decided d) decided

5. You ... through your old photograph album for half an hour already.

a) look c) have looked

b) are looking d) have been looking

6. Nobody knows where his picture is. Perhaps, it

a) was stolen c) has been stolen

b) will be stolen d) stolen

7. I agree. You ... apologize for not inviting him to your birthday party.

a) can't c) shouldn't

b) mustn't d) may not

8. Actually, today I feel ... than I did yesterday.

a) bad c) worst

b) worse d) the worst

9. ... people who are unemployed often feel depressed.

a) The c) A

b) - d) That

10. Who was the first astronaut who landed on ... Moon?

a) the c) a

b) - d) those

◆8.1.. What happened at the end of the film? - I'm sorry to say, but I haven't seen ... film.

a) a c) -

b) the d) those

2. This is ... interesting exhibition I've ever visited.

a) more c) less

b) most d) the most

3. Would you mind waiting ... minutes?

a) few c) little

b) a few d) a little

4. I'm ... interested in languages than in mathematics.

a) much c) little

b) many d) less

5. The students often translate English texts ... Russian.

a) to c) into

b)in d) on

6. He ----- a financier soon.

a) am b) was c) will be

7. They ----- at work now.

a) am b) is c) are

8. The country ----- in a state of economic crisis last year.

a) is b) was c) are

9. There ----- a lot of Institutes, Universities, libraries and museums in Moscow.

a) am b) is c) are

10. _____ there a meeting at the enterprise yesterday?

a) is b) was c) will be

◆9.1. Adam Smith is one of ----- economists.

a) great b) the greatest c) greater

2. The US has a ----- domestic market than Portugal.

a) bigger b) more big c) the biggest

3. We usually ----- our work at 6.

a) finishes b) finish c) are finishing

4. The office ----- at 6 p.m. on weekdays.

a) is closing b) closes c) close

5. You ____ send your resume to several companies.

a) can b) need c) have

6. I ?m in charge _____ big department.

a) for b) of c) on

7. Who do you work _____ ?

a) at b) as c) for

8. I _____ a lot by email.

a) communication b) communicating c) communicate

9. Could I speak _____ Peter Blake?

a) with b) to c) by

10. How far is it from Barcelona?

Not far, it _____ about 20 minutes.

a) catches b) gets c) takes

◆10.1. I hate waiting for anything. I?m very _____

a) impatient b) punctual c) patient

2. How do we start the conversation with a partner at the airport?

a) ask about the trip b) greet c) offer to help with the luggage

3. _____ me. Are you Mr Ducroix from Lambert Holdings?

a) Pleased b) Welcome c) Excuse

4. The service in shops and hotels is _____.

a) very poor b) very smoky c) very tasty

5. I like to do lots of sport. It keeps me _____.

a) fresh b) fit c) exciting

6. Boarding is at _____ 27 in half an hour.

a) gate b) door c) window

7. Business _____

a) luggage b) seat c) class

8. Good morning. I have _____ with Mr Pierron.

a) A delay b) a meeting c) an arrangement

9. Are you ready to order? No! We have to look at the _____ first!

a) starter b) main course c) menu

10. You do this when you visit different sites on the Internet.

a) surf b) crash c) download

3. Письменное домашнее задание

Темы 19, 20

I. Translate the sentences and define the tense forms

1. The new equipment will be tested on Monday.
2. Numerous questions were being discussed by the commission yesterday from ten to twelve.
3. The documents were sent for a week ago.
4. I am often helped by my younger brother.

II. Translate the sentences and define different meanings of the verbs to be, to have, to do.

1. The year on the Earth is twice as short as that on Mars.
2. A machine can do work which a man is unable to do.
3. They will have to try the method described in the article.
4. Children under 16 are not allowed to see this film.

III. Translate the sentences and define different meanings of that, one.

1. She said that she would come back in ten minutes.
2. This TV set is very expensive, show me another one.
3. This article is much more difficult than the one we translated yesterday.
4. It often rains in autumn.

IV. Choose the right form of an infinitive or a gerund).

1. They agreed (leave) early.
2. She is looking forward to (return) to her parents.
3. She refused (accept) the gift.
4. George pretended (be) sick yesterday.

V. Translate the text.

POWER SOURCES

The forecast that the first electro mobiles would be one or two passenger vehicles turned out to be wrong, because of the inadequate battery power capacity. It is estimated by some that there are approximately 100.000-110.000 electro mobiles now being used around the world; most are vans, although light passenger electro mobiles have been recently exhibited in several countries.

One way to get around the problem of the battery power inadequacy is the hybrid vehicle - a small internal combustion engine couples with an accumulator power source. The internal combustion engine is used only outside residential areas to recharge the battery or as a simultaneous source of power. The range of this kind of vehicle is a lot greater. A Soviet model with a combined power plant used on the RAF van gets 80 km per hour and can cover up to 300 km without recharging.

Task 6. Выберите правильный вариант из двух предложенных.

- a) I don't have much/ many time.
- b) Do you want a few/ a little milk with your tea?
- c) How many/ much work have you got to do?
- d) I need a little/ a few information.
- e) He has many/ much problems every day.

Task 7. 1. Угадайте слова по начальным буквам.

1. Last year the business made a good p----- .
2. He plans to i----- some money in new business.
3. I decided to s----- 15% of my income this year.
4. Petrol prices i----- every year.
5. I don't want to b----- any money from the bank.

2. Составьте свои предложения с этими словами

Task 8. Переведите следующие предложения.

- a) Где я могу разменять деньги?
- б) У Вас есть комиссия?
- в) Не мог бы ты одолжить мне 20 фунтов до завтра?
- г) Сколько Вы хотите обменять?
- д) Мне нужно несколько монет, чтобы купить кофе.
- е) Мне нужно снять деньги.

ж) Вы принимаете кредитные карты?

Task 9. Найдите для фраз 1-4 синонимичные фразы a-d

1. I spend too much money.
2. I don't like lending money.
3. I don't spend much money.
4. I try to save as much as possible.

- a) I'm bad with money.
- b) I'm reasonable.
- c) I'm a little mean.
- d) I'm careful with money.

Task 10. Исправьте ошибки в употреблении времени Present Continuous.

1. He opening a big conference in London.
2. Is you going to a senior management meeting next week?
3. Does he attending an exhibition tonight?
4. I'm not to play football tonight. I'm tired.
5. We don't running a seminar on December 14th.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Экзаменационные темы

1. Экзаменационные темы

1. Introduce yourself, talk about your personality, your family, your background, your hobbies.
2. Talk about your daily routines, weekends, spending your free time.
3. Talk about studies at the Academy.
4. Talk about meals, your favorite dishes, the cuisine of different cultures, whether you prefer fast food or slow food.
5. Talk about where you live and interesting
6. Talk about places you can travel to locally.
7. Talk about sport in your life, your favorite sports and activities, your favorite sportsmen or sport teams.
8. Talk about a holiday or business trip you once had, ways of traveling, staying in hotels.
9. Talk about the role of computers and the Internet in the modern world, their advantages and disadvantage.
10. Talk about the role of knowledge of foreign languages in modern world, their advantages and disadvantages.
11. Talk about the problems of modern society, environmental protection, the pros and cons of globalization.
12. Talk about British Traditions
13. Talk about your future profession, its value for our society, the qualities you need to be a specialist.
14. Science and Technology in Britain
15. Youth and Recreation in Britain
16. The British People's Characteristics
17. Multinationals.
18. Know your Manners.
19. Job Description.
20. Personal Development.
21. Conflicts of Interest.
22. Global warming
23. Where does the word "Automobile" come from Britain
24. Sports in Great Britain
25. Business and Social Responsibility.
26. Corporate Culture.
27. Corporate Management.
28. Management Structure: Vertical Organization.
29. Management Structure: Horizontal Organization
30. Project planning

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

AgendaWeb - <http://www.agendaweb.org/>

ESL Discussions - <https://esldiscussions.com>

KudoZ? translation help - <https://www.proz.com/kudoz/english-to-russian>

Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Lingua Leo - <http://www.lingualeo.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы по направлению подготовки и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</p> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, на пример на сайте http://dic.academic.ru.</p>
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Выделяют три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на практических занятиях; - формирование творческого мышления. Для самостоятельной работы над грамматикой и письменными грамматическими упражнениями необходимо использовать рекомендуемые грамматические справочники и пособия. Повторять следует особо трудные и специфические для данного иностранного языка разделы грамматики. Для того, чтобы повторить один из нужных разделов грамматики, следует прочесть его по грамматическому справочнику, разобраться в объяснении, проанализировать примеры, а затем выполнить упражнения. Все другие виды упражнений, предлагаемые в пособиях, рекомендуется делать письменно. Рекомендуется также делать грамматический анализ отрывков из изучаемых литературных произведений и специальных текстов: 1) выбрать несколько предложений из текста, полностью разобрать по частям речи и членам предложения, объяснить все грамматические явления - употребление времен, глаголов, артиклей; 2) выбрать из текста предложения с определенным грамматическим явлением. Как заключительный этап закрепления грамматического явления полезен перевод с русского языка на иностранный. При изучении определенных грамматических явлений иностранного языка рекомендуется использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант, чтобы обеспечить прочное усвоение грамматического материала.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа, нацелена на закрепление какого-либо навыка, дается сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык. - Задание, контролирующее знания обучающихся, К заданиям проводится соответствующий инструктаж. Каждое задание должно быть проверено с помощью различных методов работы. Обучающимся следует предлагать дифференцированные задания, предполагающие выбор задания по своим силам и интересам. - задания, как правило, включают в себя вопросы, требующие от обучаемого умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. По степени трудности задания должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись в учебной аудиторной деятельности. - Продумывать дифференцированные индивидуальные задания для студентов различного уровня иноязычной подготовки. - - Сохраняя основное содержание задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения. - Содержание заданий должны быть понятны каждому обучаемому, т.е. все студенты должны точно знать, что и как делать.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Целью устного опроса является выяснить знание и понимание пройденного основного материала у всех учащихся при минимуме затрат времени. После изложения всей темы практического занятия можно провести устный опрос. Если ответы правильны и быстры, то это позволяет предполагать хорошее усвоение материала на занятии. Устный опрос занимает мало времени, выявляет отстающих студентов и недостатки. Использование устного опроса создает атмосферу, при которой нельзя не работать, такой стиль занятий, когда выявление результативности в ходе практического занятия и в конце его становится само собой разумеющимся, превращается в потребность. Проверка усвоения знаний студентами позволяет усилить их познавательную деятельность. Оценка работы студента по устному опросу - это не просто баллы, а важнейший стимул для активной работы студента на протяжении практического занятия. Эффективность устного опроса обеспечивается активным участием всех студентов в рассмотрении каждого поставленного перед ними вопроса. При устном опросе с группой целесообразно разрешать другим студентам задавать вопросы отвечающему, дополнять и исправлять его ответ. Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.</p>
письменное домашнее задание	<p>Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими. Письменное домашнее задание является весьма важной составной частью процесса обучения и выступает одной из существенных форм его организации. Письменное домашнее задание выполняется студентом на отдельной тетради, ответы на задания проверяются преподавателем. Студент должен выполнить все задания по теме. От того, насколько успешно идет приготовление письменных домашних заданий, часто зависит и успешность обучения в целом. После проверки письменного домашнего задания преподавателем выставляется баллы. Формы работы над письменной речью:- письменные задания по оформлению тетради-словаря; письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; - письменные задания по реферированию текстов на английском языке; - письменный перевод с русского языка на английский. Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Письменные задания могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams". При использовании дистанционных технологий учебно-методический материал выкладывается в площадках Виртуальной аудитории или в "Microsoft Teams", а выполненная работа остается на площадке, отсылается по электронной почте и оценивается преподавателем в баллах</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. При подготовке к зачету рекомендуется опираться, прежде всего, на конспекты, а также на источники, которые изучались на практических занятиях в течение семестра. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. При использовании дистанционных технологий письменные задания к зачету (тесты) могут проводиться на онлайн платформе Виртуальной аудитории или MS "Microsoft Teams". Учебно-методический материал и тест выкладывается на данных площадках и выполненный тест проверяется, оценивается в баллах и студентам представлен готовый результат.</p>
проверка практических навыков	<p>Практические навыки следует проверять путём выполнения обучающимися практических заданий (воспроизведение, дополнение диалогов по ролям, составление аналогичных диалогов, монологические высказывания по определенной теме) в условиях, частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического и практического материала, необходимое для правильной последовательности высказываний в диалогической и монологической речи, умения выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами общения на иностранном языке для решения социальных и профессиональных задач.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Следует иметь в виду, что неправильное оформление письменной работы может привести к снижению итоговой оценки. Все виды письменных работ выполняются в рабочей тетради или на персональном компьютере, отпечатанные на принтере на стандартном листе белой бумаги формата А4 на одной стороне (210x297 мм). Рекомендуемый шрифт -Times New Roman. В первую очередь рекомендуется выполнить лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести письменно тексты выполнить письменные упражнения к текстам, включающие наиболее важную и интересную информацию по теме. В конце обучающиеся получают задания творческого характера и по освещению определённых теоретических вопросов. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю на проверку.
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме, с использованием компьютерных средств или на платформах в Виртуальной аудитории и MS "Microsoft Teams. . Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, без использования конспектов и учебной литературы. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, рекомендуется проводить работу над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения тем по дисциплины. Экзамен проводится в устной и письменной форме по билетам, в которых содержатся 3 вопроса (задания) по всем темам курса. В первом задании рекомендуется раскрыть указанную в билете тему, далее чтение и перевод общетехнического текста с определением ключевой идеи. В третьем задании письменный предлагается лексико-грамматический тест. Обучающемуся даётся время на подготовку 45-50 минут. Экзамен рекомендуется также проводить, используя на онлайн-платформу MS "Microsoft Teams. Учебно-методический экзаменационный материал выкладывается в "Microsoft Teams", и проводится в онлайн.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" и профилю подготовки "Диагностика и эксплуатация электрического и электронного оборудования автомобилей".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Диагностика и эксплуатация электрического и электронного оборудования автомобилей

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Dignen B. . English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 1 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 96 p. : il. + CD. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75364-7. - Текст: непосредственный (351 экз.)
2. Dignen B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 96 с. : il. + CD. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75369-2. - Текст: непосредственный (364 экз.)
3. Шевцова Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507135.html> (дата обращения: 25.06.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский для инженеров : [учебное пособие] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - В пер. - ISBN 978-5-222-17962-8. - Текст: непосредственный (149 экз.)
2. Английский язык для инженеров : учебник / [Т.Ю. Полякова и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2010. - 463 с : ил. Слов.: с.439-456. - Прил.: с. 457-458. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-006192-5. - Текст: непосредственный (97 экз.)
3. Dignen B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 1 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p : il. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75362-3. - Текст: непосредственный (287 экз.)
4. Dignen B. English 365 for work and life = Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p : il. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75367-8. - Текст: непосредственный (186 экз.)
5. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0713-1. - Текст: непосредственный (50 экз.)
6. Дубровская С.Г. Английский для технических вузов : учебное издание / С. Г. Дубровская, Д. Б. Дубина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство АСВ, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-93093-844-9. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938449.html> (дата обращения: 25.06.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Диагностика и эксплуатация электрического и электронного оборудования автомобилей

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.