

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Компьютерные технологии в науке и производстве

Направление подготовки: 15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хусаинов Р.М. (Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, Автомобильное отделение), rmh@inbox.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-2	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

современные методы исследования, оценки и представления результатов выполненной работы при инженерном расчете конструкций, при составлении управляющих программ для станков с ЧПУ с применением систем автоматизированной их разработки.

Должен уметь:

применять современные методы исследования при разработке функциональной, логической, технической и экономической организации машиностроительных производств, их элементов;

Должен владеть:

навыками применения современных методов исследования при поиске новых конструктивно - технологических решений, построении трехмерных элементов, построении конечно-элементных моделей, построении и параметризации операций механической обработки для станков фрезерной и токарной группы;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять современные методы исследования, оценивания и представления результатов выполненной работы при решении задач конструкторско-технологической подготовки производства с применением информационных технологий.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о компьютерном интегрированном производстве	3	0	8	0	10
2.	Тема 2. Компьютерные технологии в конструкторской подготовке производства.	3	0	6	2	10
3.	Тема 3. Инженерные расчеты при технологической подготовке производства	3	0	0	8	10
4.	Тема 4. Формирование управляющей программы для станков с ЧПУ с применением САМ-систем	3	0	8	0	10
5.	Тема 5. Проверка управляющей программы для станков с ЧПУ с применением САМ-систем	3	0	0	8	10
<b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>						
Тема 1.	Понятие о компьютерном интегрированном производстве	3	0	8	0	10
Тема 6.	Интеграция конструкторско-технологической подготовки производства	3	0	8	0	10
Компьютерное интегрированное производство. Основные концепции "Индустрии 4.0". Понятие цифрового производства. Системы управления жизненным циклом изделия. Составление плана и структуры конструкторско-технологической подготовки производства. Конструкторская подготовка производства. Составление концептуальной схемы технологической оснастки.						

#### Тема 2. Компьютерные технологии в конструкторской подготовке производства.

Понятие моделирования. Двухмерные и трехмерные модели. Разновидности представления трехмерных моделей. Работа в базовом модуле NX. Создание и работа с эскизами. построение и редактирование линий. Способы создания трехмерных моделей. Способы создания геометрических элементов деталей. Редактирование трехмерных моделей. Создание сборочных моделей.

#### Тема 3. Инженерные расчеты при технологической подготовке производства

Инженерные расчеты. Определение целей, задач, выбор типа анализа при расчете технологической оснастки. Работа в модуле NX Advanced Simulation. Подготовка трехмерной модели. Создание конечно-элементной сетки. Работа в модуле NX Advanced Simulation. Задание нагрузок и ограничений. Контроль и анализ решения.

#### Тема 4. Формирование управляющей программы для станков с ЧПУ с применением САМ-систем

Разработка управляющих программ для станка с ЧПУ. Проектирование операционной технологии. Работа в модуле NX CAM. Подготовка модели. Инициализация обработки. Способы создания и редактирования трехмерных моделей заготовок. Системы координат в станках с ЧПУ. Создание рабочих систем координат. Способы создания и редактирования моделей инструмента.

#### Тема 5. Проверка управляющей программы для станков с ЧПУ с применением САМ-систем

Работа в модуле NX CAM. Создание фрезерных трехкоординатных операций. Выбор схемы обработки. Назначение режимов резания. Создание операций обработки отверстий. Создание фрезерных пятикоординатных операций. Создание операций токарной черновой и чистовой контурной обработки. Создание операций прорезания канавок и нарезания резьбы. редактирование операций. Верификация . Симуляция. Постпроцессирование

#### Тема 6. Интеграция конструкторско-технологической подготовки производства

Ознакомление с системой Teamcenter. Реализация этапов конструкторско-технологической подготовки производства в Teamcenter. Основы работы в Teamcenter. Управление требованиями. Управление проектами. Управление процессами проектирования. Управление данными о составе изделия. Контроль прохождения документации на различных этапах конструкторско-технологической подготовки производства

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-2	1. Понятие о компьютерном интегрированном производстве 6. Интеграция конструкторско-технологической подготовки производства
2	Лабораторные работы	ОПК-2	2. Компьютерные технологии в конструкторской подготовке производства. 3. Инженерные расчеты при технологической подготовке производства 4. Формирование управляющей программы для станков с ЧПУ с применением САМ-систем 5. Проверка управляющей программы для станков с ЧПУ с применением САМ-систем
3	Отчет	ОПК-2	2. Компьютерные технологии в конструкторской подготовке производства. 3. Инженерные расчеты при технологической подготовке производства 4. Формирование управляющей программы для станков с ЧПУ с применением САМ-систем 5. Проверка управляющей программы для станков с ЧПУ с применением САМ-систем
	<b>Зачет</b>	ОПК-2	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Отчет	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 1, 6

Устный опрос:

1. Понятие жизненного цикла изделия.
2. Структура компьютерного интегрированного производства.

3. Определение основных этапов конструкторской подготовки производства.
4. Определение основных этапов технологической подготовки производства.
5. Ознакомление с информационными системами и программами для конструкторско-технологической подготовки производства.
6. Создание трехмерных моделей деталей, сборочных единиц.
7. Проектирование в контексте сборки.
8. Концепции проектирования технологической оснастки с использованием компьютерных технологий
9. Ознакомление с информационными системами и программами для инженерных расчетов.
10. Определение расчетных параметров.
11. Выбор необходимого типа расчета.
12. Определение исходных данных для расчета.
13. Ознакомление с информационными системами и программами для разработки управляющих программ.
14. Анализ обрабатываемой детали.
15. Выбор станка, приспособления, режущего и вспомогательного инструмента.
15. Определение схемы обработки заготовки.
16. Назначение режимов резания
11. Выбор инструмента для обработки.
12. Выбор обрабатываемых поверхностей.
13. Выбор схемы резания.
14. Задание режимов резания.
15. Генерирование траектории обработки.
16. Управление требованиями.
17. Управление проектами.
18. Управление процессами проектирования.
19. Управление данными о составах изделия.
20. Управление соответствием стандартам.
21. Управление документами и контентом.
22. Управление взаимоотношениями с поставщиками.
23. Управление электромеханическими данными и встроенным программным обеспечением.
24. Управление процессами технологической подготовки производства.
25. Управление расчетными данными.
26. Управление процессами эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта.

## **2. Лабораторные работы**

Темы 2, 3, 4, 5

1. Исходные данные к проектированию приспособления.
2. Требования к проектированию приспособления.
3. Анализ чертежа изделия.
4. Разработка схемы базирования. Расчет сил резания и сил зажима.
5. Определение зажимных, базирующих, направляющих элементов приспособления.
6. Ознакомление с информационными системами и программами для проектирования изделий.
7. Задать нагрузки исходя из рассчитанных сил резания и зажима.
8. Задать необходимые контактные взаимодействия.
9. Задать необходимую схему фиксации.
10. Задать параметры расчета конечно-элементной модели.
11. Выполнить расчет конечно-элементной модели
12. Проанализировать результаты расчета.
13. Создание файла обработки
14. Создание координатной системы детали
15. Задание геометрии детали, заготовки, контрольной геометрии.
16. Задание геометрии маневрирования

## **3. Отчет**

Темы 2, 3, 4, 5

Составить отчеты по практическим занятиям по приведенным ниже планам:

1. Понятие жизненного цикла изделия.
2. Структура компьютерного интегрированного производства.
3. Определение основных этапов конструкторской подготовки производства.
4. Определение основных этапов технологической подготовки производства.
5. Ознакомление с информационными системами и программами для конструкторско-технологической подготовки производства.
6. Исходные данные к проектированию приспособления.
7. Требования к проектированию приспособления.

8. Анализ чертежа изделия.
9. Разработка схемы базирования. Расчет сил резания и сил зажима.
10. Определение зажимных, базирующих, направляющих элементов приспособления.
11. Ознакомление с информационными системами и программами для проектирования изделий.
12. Ознакомление с информационными системами и программами для инженерных расчетов.
13. Определение расчетных параметров.
14. Выбор необходимого типа расчета.
15. Определение исходных данных для расчета.
16. Ознакомление с информационными системами и программами для разработки управляющих программ.
17. Анализ обрабатываемой детали.
18. Выбор станка, приспособления, режущего и вспомогательного инструмента.
19. Определение схемы обработки заготовки.
20. Назначение режимов резания
21. Создание файла обработки
22. Создание координатной системы детали
23. Задание геометрии детали, заготовки, контрольной геометрии.
24. Задание геометрии маневрирования
25. Управление требованиями.
26. Управление проектами.
27. Управление процессами проектирования.
28. Управление данными о составах изделия.
29. Управление соответствием стандартам.
30. Управление документами и контентом.
31. Управление взаимоотношениями с поставщиками.
32. Управление электромеханическими данными и встроенным программным обеспечением.
33. Управление процессами технологической подготовки производства.
34. Управление расчетными данными.
35. Управление процессами эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта.
36. Внесение изменений в документацию.
37. Создание элементов и сборок изделия.
38. Контроль прохождения документации на различных этапах конструкторско-технологической подготовки производства

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Состав и структура компьютерного интегрированного производства.
2. Принцип создания трехмерных моделей деталей.
3. Принцип создания сборочных единиц ?сверху вниз? и ?снизу вверх?. Проектирование в контексте сборки.
4. Виды инженерных расчетов в NX
5. Подготовка трехмерной модели к инженерному расчету.
6. Порядок создания конечно-элементной сетки.
7. Задание нагрузок и ограничений при инженерном анализе.
8. Особенности контроля и анализа решения при расчете на прочность и жесткость.
9. Подготовка трехмерной модели к модулю ?Обработка? в NX. Концепция мастер-модели.
10. Подготовка заготовки. Способы задания заготовки.
11. Задание контрольной геометрии.
12. Создание системы координат. Виды систем координат и их соответствие в управляющей программе. Задание систем координат при многосторонней обработке.
13. Параметры маневрирования.
14. Типовые схемы фрезерования на станках с ЧПУ.
15. Задание шаблонов резания.
16. Применение шаблонов динамического фрезерования, в том числе трохойдального и плунжерного, задание их параметров.
17. Задание инструмента. Определение необходимого диаметра и вылета инструментов. Ввод параметров режущего и вспомогательного инструмента.
18. Указание обрабатываемой поверхности и ее параметров.
19. Способы врезания инструмента и их применение.
20. Задание параметров резания. Задание уровней резания.
21. Задание параметров вспомогательных перемещений.
22. Операции и траектории для обработки плоских поверхностей, стенок, объемных фасонных поверхностей.
23. Особенности программирования обработки по схеме 3+2.
24. Операции непрерывной пятикоординатной обработки.



25. Управление обработкой поверхности. Ориентация инструмента.
26. Задание траектории инструмента при высокоскоростной обработке.
27. Задание сверлильной геометрии.
28. Основные схемы обработки отверстий.
29. Программирование с использованием постоянных циклов.
30. Задание параметров маневрирования при обработке отверстий.
31. Программирование обработки на основе элементов.
32. Задание геометрии детали и заготовки в основном шпинделе и протившпинделе.
33. Задание заготовки в процессе обработки.
34. Особенности программирования фрезерных операций для токарных обрабатывающих центров.
35. Порядок токарной обработки на станках с ЧПУ.
36. Схемы точения. Параметры маневрирования при обработке наружных и внутренних поверхностей.
37. Выбор объектов для входного и промежуточного контроля.
38. Задание геометрии для измерения.
39. Задание измерительного инструмента.
40. Настройки параметров измерения.
41. Программирование движений при измерении.
42. Программирование координатно-измерительных машин. Общие положения по методам измерений, траекториям проверки и их программированию.
43. Связь между техническими требованиями и методами измерений.
44. Задание методов и траекторий измерений поверхностей.
45. Генерирование и проверка траектории перемещения инструмента.
46. Постпроцессирование. Задание параметров построения.
47. Способы верификации и симуляции программы.
48. Симуляция программы с загрузкой станка. Настройки параметров симуляции
49. Основные возможности Teamcenter.
50. Создание элементов и сборок изделия в Teamcenter.
51. Создание процессов Workflow в Teamcenter
52. Контроль прохождения документации на различных этапах конструкторско-технологической подготовки производства в Teamcenter.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Отчет	Обучающийся пишет отчёт, в котором отражает выполнение им, в соответствии с полученным заданием, определённых видов работ, нацеленных на формирование профессиональных умений и навыков. Оцениваются достигнутые результаты, проявленные знания, умения и навыки, а также соответствие отчёта предъявляемым требованиям.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Группа Технополис - <http://www.technopolice.ru/>

Портал машиностроения - <http://www.mashportal.ru/>

САПР ЧПУ - <http://sapr2000.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>В подготовку к практическим занятиям входит: ознакомление с теоретической частью занятий согласно лекциям и основной и дополнительной литературе, при этом особое внимание следует обратить на вопросы по конкретному занятию, освоение программных средств моделирования и расчета, подготовка форм для отчета.</p> <p>Все практические занятия выполняются строго в компьютерной аудитории во время отведенного для этого времени.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ в команде "Microsoft Teams" (150405 "Компьютерные технологии в науке и производстве" <a href="http://s.kpfu.ru/oE">http://s.kpfu.ru/oE</a>);</li> <li>□ в Виртуальной аудитории (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://s.kpfu.ru/oD">http://s.kpfu.ru/oD</a>);</li> <li>□ учебно-методические материалы (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21">http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21</a>);</li> <li>□ платформа для видеоконференций Zoom (<a href="https://us04web.zoom.us/j/5661731735">https://us04web.zoom.us/j/5661731735</a>).</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Работа на лабораторных и практических занятиях предполагает усвоение выдвинутых в рамках тем вопросов и решение проблем, возникающих в производственных условиях. К каждой лабораторной работе необходимо подготовиться: ознакомиться с теоретической частью работы, наметить план действий по работе с моделью, подготовить форму для отчета.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ в команде "Microsoft Teams" (150405 "Компьютерные технологии в науке и производстве" <a href="http://s.kpfu.ru/oE">http://s.kpfu.ru/oE</a>);</li> <li>□ в Виртуальной аудитории (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://s.kpfu.ru/oD">http://s.kpfu.ru/oD</a>);</li> <li>□ учебно-методические материалы (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21">http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21</a>);</li> <li>□ платформа для видеоконференций Zoom (<a href="https://us04web.zoom.us/j/5661731735">https://us04web.zoom.us/j/5661731735</a>).</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретического лекционного материала;</li> <li>- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополни-тельная литература). При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые применялись на лекционных занятиях.</li> <li>- самостоятельное изучение тем, заданных преподавателем (научно-технические журналы, реферативные сборники, Интернет-ресурсы);</li> <li>- посещение ежегодных выставок ?Машиностроение. Metalloobrabotka. Metallurgiya. Svarka? ЭКСПО-Кама;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям.</li> </ul> <p>Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ в команде "Microsoft Teams" (150405 "Компьютерные технологии в науке и производстве" <a href="http://s.kpfu.ru/oE">http://s.kpfu.ru/oE</a>);</li> <li>□ в Виртуальной аудитории (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://s.kpfu.ru/oD">http://s.kpfu.ru/oD</a>);</li> <li>□ учебно-методические материалы (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21">http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21</a>);</li> <li>□ платформа для видеоконференций Zoom (<a href="https://us04web.zoom.us/j/5661731735">https://us04web.zoom.us/j/5661731735</a>).</li> </ul>
устный опрос	<p>Устный опрос производится в начале занятия. Целью опроса является проверка остаточных знаний студентов по темам, рассмотренным ранее на занятиях, а также по тем темам, которые будут необходимы при проведении текущего занятия. Поэтому к каждому занятию студенту необходимо подготовиться;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить темы, пройденные ранее на предыдущих занятиях.</li> <li>2. Определить темы и задачи предстоящего занятия, и повторить материал связанный с данными задачами по лекциям или иным источникам информации, указанным в рабочей программе.</li> </ol> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ в команде "Microsoft Teams" (150405 "Компьютерные технологии в науке и производстве" <a href="http://s.kpfu.ru/oE">http://s.kpfu.ru/oE</a>);</li> <li>□ в Виртуальной аудитории (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://s.kpfu.ru/oD">http://s.kpfu.ru/oD</a>);</li> <li>□ учебно-методические материалы (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21">http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21</a>);</li> <li>□ платформа для видеоконференций Zoom (<a href="https://us04web.zoom.us/j/5661731735">https://us04web.zoom.us/j/5661731735</a>).</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
отчет	<p>Отчет оформляется по результатам практических и лабораторных работ. В отчете должны быть указаны:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Краткие теоретические сведения по теме занятия.</li><li>2. Краткое описание выполненных работ.</li><li>3. Данные, необходимые для выполнения работы.</li><li>4. Результаты выполненной работы и их анализ.</li><li>5. Заключение, в котором должно содержаться практическое значение выполненной работы.</li></ol> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ в команде "Microsoft Teams" (150405 "Компьютерные технологии в науке и производстве" <a href="http://s.kpfu.ru/oE">http://s.kpfu.ru/oE</a>);</li><li>□ в Виртуальной аудитории (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://s.kpfu.ru/oD">http://s.kpfu.ru/oD</a>);</li><li>□ учебно-методические материалы (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21">http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21</a>);</li><li>□ платформа для видеоконференций Zoom (<a href="https://us04web.zoom.us/j/5661731735">https://us04web.zoom.us/j/5661731735</a>).</li></ul>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на лабораторных занятиях в течение семестра, в особенности на источники, указанные в основной и дополнительной литературе. Рекомендуется следующий порядок подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беглый просмотр всего изученного материала.</li><li>2. Детальное освоение и запоминание материала по отдельным вопросам. Для лучшего освоения рекомендуется сочетать прочтение текста с просмотром видеоматериалов на рекомендованных сайтах.</li><li>3. Повтор освоенного материала по вопросам.</li></ol> <p>Зачет проводится в форме устной сдачи по билетам.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ в команде "Microsoft Teams" (150405 "Компьютерные технологии в науке и производстве" <a href="http://s.kpfu.ru/oE">http://s.kpfu.ru/oE</a>);</li><li>□ в Виртуальной аудитории (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://s.kpfu.ru/oD">http://s.kpfu.ru/oD</a>);</li><li>□ учебно-методические материалы (150405 " Компьютерные технологии в науке и производстве " <a href="http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21">http://rmh.ucoz.ru/load/magistratura/ktvnip/21</a>);</li><li>□ платформа для видеоконференций Zoom (<a href="https://us04web.zoom.us/j/5661731735">https://us04web.zoom.us/j/5661731735</a>).</li></ul>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" и магистерской программе "Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.10 Компьютерные технологии в науке и производстве

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Панюков Д. И. Компьютерные технологии в науке и производстве : учебное пособие / Д. И. Панюков, Н. В. Хрипунов. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 106 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/140234> (дата обращения: 19.08.2020). - Текст : электронный.
2. Муромцев Д. Ю. Математическое обеспечение САПР : учебное пособие / Д. Ю. Муромцев, И. В. Тюрин. - 2-е изд. перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1573-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168620> (дата обращения: 27.05.2021). - Текст : электронный.
3. Копылов Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения : учебник / Ю. Р. Копылов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-8114-3913-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125736> (дата обращения: 27.05.2021). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Сурина Н.В. САПР технологических процессов : учебное: учебное пособие / Н. В. Сурина. - Москва : МИСиС, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-87623-959-4. - URL : <https://e.lanbook.com/book/93607> (дата обращения: 14.08.2020). - Текст : электронный.
2. Горбатюк С. М. Автоматизированное проектирование оборудования и технологий : курс лекций : учебное пособие / С. М. Горбатюк, М. Г. Наумова, А. Ю. Зарапин. - Москва : МИСиС, 2015. - 62 с. - ISBN 978-5-87623-961-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93646> (дата обращения: 19.08.2020). - Текст : электронный.
3. Компьютерная графика в САПР : учебное пособие / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-8114-5527-0. - URL : <https://e.lanbook.com/book/142368> (дата обращения: 19.08.2020). - Текст : электронный.
4. Берлинер Э. М. САПР конструктора машиностроителя : учебник / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-042-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988233> (дата обращения: 19.08.2020). - Текст : электронный.
5. Бутко А.О. Основы моделирования в САПР NX : учебное пособие / А.О. Бутко, В.А. Прудников, Г.А. Цырков. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 199 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010847-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/937997> (дата обращения: 14.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.10 Компьютерные технологии в науке и производстве

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.