

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая безопасность

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллина Э.И. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), E1Abdullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ПК-1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-12	умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- состояние, тенденции развития и особенности регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- правовые основы применения мер контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- основы и содержание угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Должен уметь:

- осуществлять поиск и подбор информации, необходимый в проведении анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- навыками анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- навыками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- навыками защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- навыками выявления и анализа угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации. Экономическая безопасность Российской Федерации, ее виды и показатели.	7	1	1	0	13
2.	Тема 2. Органы обеспечения национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.	7	1	1	0	13
3.	Тема 3. Влияние реформ на экономическую безопасность Российской Федерации. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.	7	1	1	0	13
4.	Тема 4. Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах Российской Федерации	7	1	1	0	13
5.	Тема 5. Защита интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства.	7	0	2	0	13
6.	Тема 6. Экономическая безопасность на рынке услуг Российской Федерации.	7	0	2	0	13
7.	Тема 7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны.	7	0	2	0	13
8.	Тема 8. Экономическая безопасность регионов.	7	1	1	0	13

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Теневая экономика: структура, масштабы, динамика. Угрозы в информационной сфере. Защита информационной сферы от несанкционированного проникновения.	7	1	1	0	13
	Итого		6	12	0	117

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Национальная безопасность Российской Федерации. Экономическая безопасность Российской Федерации, ее виды и показатели.

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Задачи предотвращения угроз национальной безопасности. Экономическая безопасность и ее виды. Основные концепции экономической безопасности. Показатели и угрозы экономической безопасности.

Тема 2. Органы обеспечения национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.

Структура обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности. Задачи в области международной деятельности, обеспечивающей внешнеэкономическую безопасность. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности Российской Федерации. Методы стабилизации внешней торговли. Меры обеспечения безопасности в международной деятельности.

Тема 3. Влияние реформ на экономическую безопасность Российской Федерации. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.

Развитие системы собственности. Приватизация и деформация структуры экономики Российской Федерации. Влияние реформ на экономическую безопасность Российской Федерации. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики. Металлургический комплекс Российской Федерации. Строительный комплекс Российской Федерации. Агропромышленный комплекс Российской Федерации. Транспортная система. Энергетическая безопасность Российской Федерации.

Тема 4. Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах Российской Федерации

Индикаторы инвестиционной безопасности и риски инвестирования. Проблемы привлечения инвестиций в наукоёмкую сферу экономики. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности. Индикаторы инновационной безопасности. Барьеры для интеграции ресурсов в инновации в период рыночных преобразований. Необходимость инноваций для экономического роста. Угрозы экономической безопасности в инновационной сфере. Государственное регулирование инновационных процессов в экономике. Открытая и скрытая "утечка умов".

Тема 5. Защита интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства.

Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Особенности защиты интеллектуальной собственности в разных странах. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Условия предоставления гарантий международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Условия использования интеллектуальной собственности в предпринимательстве Российской Федерации. Экономический эффект от интеллектуальной собственности в условиях инноваций. Меры таможенной защиты интеллектуальной собственности.

Тема 6. Экономическая безопасность на рынке услуг Российской Федерации.

Рынок услуг Российской Федерации. Обеспечение экономической безопасности в различных секторах услуг Российской Федерации. Совершенствование рынка услуг. Участие иностранных поставщиков на рынке услуг Российской Федерации. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС) в рамках Всемирной Торговой Организации. Внешняя торговля услугами. Меры по обеспечению безопасности на внешнем рынке услуг.

Тема 7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны.

Основные черты и особенности формирования финансовой системы России. Причины и последствия финансового кризиса 2008 года. Развитие финансовой системы страны после кризиса. Стратегия финансовой безопасности. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности. Цели стратегии и политики обеспечения финансовой безопасности. Управление государственным внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности страны. Проблема утечки капитала за рубеж. Офшорный бизнес. Финансовая безопасность. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, причины их возникновения. Условия эффективного функционирования системы финансовой безопасности России.

Тема 8. Экономическая безопасность регионов.

Приоритетные задачи государственной региональной политики и проблемы регионализации. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Внутренние и внешние угрозы типологии регионов. Систематизация и оценка угроз в социально-экономическом развитии регионов. Участие государства в социальных инновациях.

Тема 9. Теневая экономика: структура, масштабы, динамика. Угрозы в информационной сфере. Защита информационной сферы от несанкционированного проникновения.

Сущность, структура, масштабы и последствия теневой экономики. Теневая экономика и её влияние на экономическую безопасность страны. Методы оценки экономических преступлений. Последствия теневой деятельности для национальной экономики. Угрозы в информационной сфере. Защита информационной сферы от несанкционированного проникновения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Дискуссия	ПК-1 , ПК-12 , ПК-17	<p>1. Национальная безопасность Российской Федерации. Экономическая безопасность Российской Федерации, ее виды и показатели.</p> <p>2. Органы обеспечения национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Влияние реформ на экономическую безопасность Российской Федерации. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.</p> <p>4. Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах Российской Федерации</p> <p>5. Защита интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства.</p> <p>6. Экономическая безопасность на рынке услуг Российской Федерации.</p> <p>7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны.</p> <p>8. Экономическая безопасность регионов.</p> <p>9. Теневая экономика: структура, масштабы, динамика. Угрозы в информационной сфере. Защита информационной сферы от несанкционированного проникновения.</p>
2	Эссе	ОПК-5 , ПК-17	<p>3. Влияние реформ на экономическую безопасность Российской Федерации. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.</p> <p>4. Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах Российской Федерации</p> <p>6. Экономическая безопасность на рынке услуг Российской Федерации.</p> <p>7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны.</p> <p>9. Теневая экономика: структура, масштабы, динамика. Угрозы в информационной сфере. Защита информационной сферы от несанкционированного проникновения.</p>
3	Тестирование	ПК-1 , ПК-12	<p>1. Национальная безопасность Российской Федерации. Экономическая безопасность Российской Федерации, ее виды и показатели.</p> <p>2. Органы обеспечения национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>5. Защита интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства.</p> <p>8. Экономическая безопасность регионов.</p>
4	Письменная работа	ОПК-5 , ПК-17	<p>2. Органы обеспечения национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>8. Экономическая безопасность регионов.</p> <p>9. Теневая экономика: структура, масштабы, динамика. Угрозы в информационной сфере. Защита информационной сферы от несанкционированного проникновения.</p>
	Экзамен	ОПК-5, ПК-1, ПК-12, ПК-17	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Вопросы для дискуссии:

1. Главная ценность государства, и почему она нуждается в обеспечении безопасности.
2. Причины необходимости обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Составляющие экономической безопасности государства.
4. Концепции экономической безопасности.
5. Индикаторы экономической безопасности. Сущность понятия ?пороговые значения? индикаторов экономической безопасности.
6. Опасность внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
7. Государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ, их функции.
8. Тарифные и нетарифные методы стабилизации внешней торговли.
9. Как прошло развитие системы собственности в РФ с 1992 по 1998 гг.? Что понимается под приватизацией? Положительные и отрицательные черты приватизации.
10. Причины деформации структуры экономики РФ с 1992 по 1998 гг.?
11. Индикаторы продовольственной безопасности.
12. Индикаторы инвестиционной безопасности. Как рассчитываются индикаторы инвестиционной безопасности?
13. Факторы инвестиционных рисков на макро- и микроуровне?
14. Задачи достижения системной инвестиционной безопасности.
15. Индикаторы инновационной безопасности.
16. Угрозы экономической безопасности в инновационной сфере.
17. Государственное регулирование инновационных процессов в экономике.
18. Основные цели государственного участия в инновационной деятельности?
19. Виды интеллектуальной собственности.

20. Авторское право. Его отличие от патентного права. Относятся ли научные открытия к объектам авторского права?
21. Объекты интеллектуальной промышленной собственности, нуждающиеся в охране.
22. Особенности защиты интеллектуальной собственности в разных странах.
23. Особенности защиты бизнеса от недобросовестной конкуренции в международном масштабе.
24. На какие объекты интеллектуальной собственности соглашение ТРИПС устанавливает в рамках ВТО минимальные гарантии международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
25. Почему достигается экономический эффект от интеллектуальной собственности в условиях инноваций?
26. Какие мероприятия по охране объектов интеллектуальной собственности предусмотрены в Таможенном кодексе Таможенного союза ЕАЭС??
27. Угрозы экономической безопасности предоставления услуг в транспортной отрасли.
28. Меры по обеспечению безопасности на внешнем рынке услуг.
29. Основные составляющие финансовой безопасности государства.
30. Барьеры для вывоза капитала за рубеж.
31. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности.
32. Основные индикаторы устойчивости региона.
33. Компоненты социальной безопасности.
34. Угрозы социальной безопасности.
35. Сущность социальной инновации.
36. Структура теневой экономики.
37. Виды экономических преступлений.
38. Угрозы в информационной сфере.

2. Эссе

Темы 3, 4, 6, 7, 9

Темы для эссе:

1. Как повлияли реформы на экономическую безопасность РФ?
2. Охарактеризуйте металлургический комплекс РФ.
3. Охарактеризуйте деятельность строительного комплекса РФ.
4. Какова структура транспортной системы РФ? Перечислите угрозы в перевозочной деятельности и факторы, влияющие на транспортную безопасность.
5. Охарактеризуйте структуру электроэнергетики РФ. Каковы внутренние и внешние угрозы энергетической безопасности?
6. Обоснуйте необходимость инноваций для экономического роста.
7. Чем опасна для РФ утечка умов??
8. Какую роль играет Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС) в рамках ВТО?
9. Каковы причины и последствия финансового кризиса 2008 года? Какие мероприятия по обеспечению финансовой безопасности проводятся?
10. Оцените внутренний и внешний долг РФ в 2016?2019 гг. Какова долговая политика РФ?
11. В чём заключается опасность офшорного бизнеса для финансовой системы страны?
12. Какое влияние оказывает теневая экономика на бюджетно-налоговую сферу?
13. Как воздействует нелегальная деятельность на макроэкономическую политику?
14. Чем опасно влияние криминальной деятельности на кредитно-банковскую сферу, на экономический рост и инвестиционный процесс?
15. Чем опасно информационное оружие?

3. Тестирование

Темы 1, 2, 5, 8

1. Составляющими экономической безопасности не являются следующие виды безопасности:

- а) финансовая;
- б) энергетическая;
- в) оборонно-промышленная;
- г) экологическая.

2. Экономическая безопасность государства ? это:

- а) состояние экономики и институтов власти страны, при котором гарантирована социальная защищённость граждан и необходимые средства обороны в случае неблагоприятных условий развития внутренних и внешних процессов;
- б) состояние банковской системы государства, являющееся гарантией нормальной работы государственных и негосударственных учреждений;
- в) развитие топливно-энергетического комплекса, продукция которого является основой экспорта страны, а налоги составляют значительную часть доходов государственного бюджета;
- г) разработка и производство новейшей техники для поддержания боеспособности государства.

3. К приоритетным задачам РФ в обеспечении национальной безопасности относятся:

- а) общественная безопасность;
- б) государственная безопасность;
- в) оборона страны;
- г) все ответы верны.

4. Возможность количественного и качественного удовлетворения потребностей в продуктах питания ? это:

- а) финансовая безопасность;
- б) энергетическая безопасность;
- в) оборонно-промышленная безопасность;
- г) продовольственная безопасность.

5. Индикаторами экономической безопасности являются:

- а) доля машиностроения в промышленном производстве;
- б) таможенные платежи;
- в) фиктивная экономика;
- г) офшорный бизнес.

6. К основным концепциям экономической безопасности не относится:

- а) экономические интересы РФ;
- б) конкурентоспособность государства, бизнеса, личности;
- в) повышение уровня жизни;
- г) ориентация на стратегический подход в управлении кадрами;
- д) стабильность банковской системы.

7. Внешние угрозы представляют собой:

- а) резкие изменения курса национальной валюты;
- б) уменьшение иностранных инвестиций;
- в) большую долю сырья в экспорте продукции;
- г) большой внутренний долг.

8. Внутренними угрозами не являются:

- а) небольшая доля инновационной продукции;
- б) неэффективное государственное регулирование экономики;
- в) недостаточное инвестирование;
- г) внешний долг.

9. Предотвращение угроз информационной безопасности включает себя следующие задачи:

- а) защиту информационных систем;
- б) защиту средств телекоммуникации;
- в) защиту корпоративных сетей;
- г) обеспечение технической поддержки информационных систем национальной безопасности РФ;
- д) все ответы верны.

10. Целями обеспечения эффективного управления системой безопасности не являются:

- а) предотвращение угроз экономике страны;
- б) международное сотрудничество для обеспечения экономической безопасности;
- в) сокращение имущественного неравенства;
- г) утечка капитала за рубеж.

11. К меры обеспечения безопасности в международной деятельности относится:

- а) контроль за стратегическими видами сырья, оборудования, технологий, информации, имеющими военное или двойное назначение;
- б) создание перечня продукции, экспортируемой по лицензиям;
- в) обеспечение порядка разрешения предприятиям и организациям экспортировать сырьё стратегического назначения;
- г) принятие решения по возможному применению условного выпуска продукции с отсрочкой выплаты таможенных пошлин и налогов на время для производства и экспорта;
- д) все ответы верны.

12. Задачами в области международной деятельности, обеспечивающей внешнеэкономическую безопасность, не являются:

- а) регулирование экспорта и импорта с соблюдением интересов РФ;
- б) введение инновационной продукции для увеличения экспорта;
- в) осуществление мер протекционизма;
- г) запрет на экспорт.

13. ? не применяют для обеспечения внешнеэкономической безопасности:

- а) тариф на экспорт;
- б) адвалорный тариф;
- в) специфический тариф;
- г) тариф на мобильную связь.

14. К нетарифным методам обеспечения внешнеэкономической безопасности не относятся:

- а) лимитирование;
- б) квотирование;
- в) субсидии на экспорт;
- г) адвалорный тариф.

15. Тариф на импорт представляет собой:

- а) налог с ввозимых товаров, при этом цена товара на внутреннем рынке становится выше мировой;
- б) постоянную сумму с единицы измерения;
- в) процент от таможенной стоимости товара;
- г) налог на вывозимый за границу товар.

16. Налог на вывозимый за границу товар, вводится государством для контроля уровня цены ниже мирового ? это:

- а) тариф на импорт;
- б) тариф на экспорт;
- в) специфический тариф;
- г) адвалорный тариф.

17. Патент ? это:

- а) право на научные, литературные произведения и искусство, которые являются продуктом творческой деятельности;
- б) документ, свидетельствующий об авторстве, исключительном праве, приоритете изобретения или промышленного образца;
- в) нарушение интеллектуальных прав;
- г) нарушение технологии производства.

18. Свойствами, характеризующими интеллектуальные ресурсы как экономическую категорию, не являются:

- а) взаимосвязанность с другими факторами производства;
- б) мобильность;
- в) взаимозаменяемость;
- г) смежные права.

19. Соглашение ТРИПС не устанавливает в рамках ВТО гарантии международно-правовой охраны следующих объектов интеллектуальной собственности:

- а) товарных знаков;
- б) географических указаний;
- в) промышленных образцов;
- г) научных трудов.

20. Случаем недобросовестной конкуренции не является:

- а) неправомерное использование деловой репутации других субъектов производственной и коммерческой деятельности;
- б) воспроизведение внешнего вида изделий конкурентоспособных фирм и ввода их в обращение без указания производителя копии;
- в) неправомерный сбор, разглашение и использование коммерческой тайны;
- г) ?скрытая утечка умов?.

21. К мероприятиям по охране объектов интеллектуальной собственности таможенными органами не относятся:

- защита прав владельцев интеллектуальной собственности;
- владелец интеллектуальной собственности имеет право защищать свои права согласно законодательству стран ? членом Таможенного союза;
- охрана прав на объекты ИС, включённые в таможенный реестр в государстве ? члене Таможенного союза;
- смежные права.

22. На экономическое положение регионов РФ не оказывают влияние следующие факторы:

- природные ресурсы;
- демографическая ситуация и структура населения;
- устройство и специализация хозяйства региона;
- внешняя политика РФ.

23. Бюджетные индикаторы устойчивости региона включают в себя:

- темпы инфляции;
- приток инвестиций в регион;
- сальдо экспорта и импорта региона;
- собираемость налогов.

24. Финансовые индикаторы устойчивости региона включают в себя:

- темпы инфляции;
- строительство жилья;
- среднедушевые денежные доходы населения;
- доля населения с доходами ниже прожиточного минимума.

25. Макроэкономические индикаторы устойчивости региона включают в себя:

- уровень цен;
- объём собственного капитала банков;
- уровень ликвидности банков;
- уровень кредитоспособности банков.

4. Письменная работа

Темы 2, 8, 9

Темы письменных работ:

- Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности.
- Меры обеспечения безопасности в международной деятельности.
- Цели ФТС РФ. Мероприятия непрограммной деятельности ФТС РФ.
- Факторы, влияющие на экономическое положение регионов РФ.
- Необходимые меры повышения устойчивости региона.
- Острые проблемы в регионах на современном этапе.
- Особенности определения качества жизни по рекомендациям ООН.
- Как рассчитать прибыль от неформальной экономической деятельности?
- Виды экономических преступлений.
- Угрозы в информационной сфере.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

- Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
- Экономическая безопасность и ее виды.
- Показатели и угрозы экономической безопасности.
- Структура обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
- Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности.
- Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
- Развитие системы собственности. Приватизация и деформация структуры экономики Российской Федерации.
- Влияние реформ на экономическую безопасность Российской Федерации.
- Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
- Индикаторы инвестиционной безопасности и риски инвестирования.
- Проблемы привлечения инвестиций в наукоёмкую сферу экономики. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности.
- Индикаторы инновационной безопасности. Барьеры для интеграции ресурсов в инновации в период рыночных преобразований.

13. Необходимость инноваций для экономического роста. Угрозы экономической безопасности в инновационной сфере.
14. Государственное регулирование инновационных процессов в экономике.
15. Открытая и скрытая ?утечка умов?
16. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.
17. Особенности защиты интеллектуальной собственности в разных странах.
18. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Условия предоставления гарантий международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
19. Условия использования интеллектуальной собственности в предпринимательстве РФ.
20. Экономический эффект от интеллектуальной собственности в условиях инноваций.
21. Меры таможенной защиты интеллектуальной собственности.
22. Рынок услуг Российской Федерации.
23. Обеспечение экономической безопасности в различных секторах услуг Российской Федерации.
24. Совершенствование рынка услуг. Участие иностранных поставщиков на рынке услуг Российской Федерации.
25. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС) в рамках Всемирной Торговой Организации.
26. Внешняя торговля услугами. Меры по обеспечению безопасности на внешнем рынке услуг.
27. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России.
28. Причины и последствия финансового кризиса 2008 года. Развитие финансовой системы страны после кризиса.
29. Стратегия финансовой безопасности. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности. Цели стратегии и политики обеспечения финансовой безопасности.
30. Управление государственным внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности страны.
31. Проблема утечки капитала за рубеж.
32. Офшорный бизнес.
33. Финансовая безопасность. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, причины их возникновения. Условия эффективного функционирования системы финансовой безопасности России.
34. Приоритетные задачи государственной региональной политики и проблемы регионализации.
35. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Внутренние и внешние угрозы типологии регионов.
36. Систематизация и оценка угроз в социально-экономическом развитии регионов.
37. Участие государства в социальных инновациях.
38. Сущность, структура, масштабы и последствия теневой экономики. Теневая экономика и её влияние на экономическую безопасность страны.
39. Методы оценки экономических преступлений. Последствия теневой деятельности для национальной экономики.
40. Угрозы в информационной сфере. Защита информационной сферы от несанкционированного проникновения.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/>

Рейтинговое агентство "Эксперт" - <https://www.raexpert.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
практические занятия	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории экономической безопасности. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.
дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии. При использовании ДОТ дискуссия проводится через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.
эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала, выражение эмоций и образности. В отличие от других методов контроля и проверки знаний, целью эссе является диагностика продуктивной, творческой составляющей познавательной деятельности обучающихся, которая предполагает анализ информации, её интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п. Все эти вместе взятые достоинства эссе в полной мере способствуют формированию компетенций обучающихся, то есть высшего уровня усвоения учебной информации. Учебно-методический материал и темы для написания эссе выгружаются в Виртуальной аудитории. При использовании ДОТ эссе сдавать через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. При использовании ДОТ выполняют тестовое задание в виртуальной аудитории или на платформе MS "Microsoft Teams"

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменные работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на экзамен содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам управления земельными ресурсами, основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ в команде "Microsoft Teams"; □ в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.24 Экономическая безопасность

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Авдийский В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 538 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012671-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010223> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
2. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009002-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092382> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028650> (дата обращения: 08.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Демчук О.Н. Антикризисное управление: учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова; Российская академия образования (РАО). - Москва : Флинта: МПСИ, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/205575> (дата обращения: 08.08.2020). - Текст : электронный.
2. Орехов В.И. Антикризисное управление : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 268 с. + Доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006790-2. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1008123> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
3. Орехов В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 105 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009568-4. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1009041> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.24 Экономическая безопасность

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.