

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы таможенного дела

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Макаров А.Н. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), makarovfksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы и формы образования абстрактных понятий; основы методов анализа и синтеза;
- способы и методы саморазвития и самообразования
- основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самообразования; необходимость и значимость самоорганизации и самообразования; основные методы и средства самоорганизации и самообразования
- правовые основы применения мер контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Должен уметь:

- использовать основные положения и методы анализа и синтеза основ таможенного дела;
- применять способы саморазвития и самореализации, нацеленные на совершенствование навыков самооценки, самоанализа, самоконтроля, использования творческого потенциала;
- использовать приемы самоорганизации и самообразования посредством стимулирования активной учебно-познавательной деятельности, развития готовности к восприятию новых знаний и их применению в социокультурной и трудовой практике;

осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Должен владеть:

- навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности, методами абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- способами саморазвития, самореализации, нацеленными на совершенствование навыков самооценки, самоанализа, самоконтроля, использования творческого потенциала;
- приемами самоорганизации и самообразования на основе стимулирования активной учебно-познавательной деятельности, развития готовности к восприятию новых знаний и их применению в социокультурной и трудовой практике;
- навыками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; к самоорганизации и самообразованию, организовать свой труд на научной основе, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; к осуществлению контроля за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 327 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и метод дисциплины ? Основы таможенного дела?. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	1	1	1	0	33
2.	Тема 2. Тема 2. Таможенное дело в России: основные понятия и история правового регулирования.	1	1	2	0	33
3.	Тема 3. Тема 3. Место, роль и структура таможенных органов России в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная служба как особый вид государственной службы. Правоохранительная деятельность.	1	1	2	0	33
4.	Тема 4. Тема 4. Таможенная стоимость: понятие, функции, методы определения	1	1	2	0	33
5.	Тема 5. Тема 5. Таможенные платежи.	1	1	2	0	33
6.	Тема 6. Тема 6. Таможенный контроль	1	1	1	0	33
7.	Тема 7. Тема 7. Таможенные процедуры	1	1	1	0	33
8.	Тема 8. Тема 8. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза.	1	1	1	0	33
9.	Тема 9. Тема 9. Декларирование товаров и транспортных средств.	1	1	1	0	33
10.	Тема 10. Тема 10. Управление таможенными органами.	1	1	1	0	30

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		10	14	0	327

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?Основы таможенного дела?. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

Предмет дисциплины "Основы таможенного дела". Понятия таможенной политики, таможенного регулирования и таможенного дела. Специфика таможенных отношений. Совокупность таможенных правоотношений.

Методы дисциплины "Основы таможенного дела", ее нормативная и позитивная части. Связь таможенного дела с другими науками.

Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности и его методы.

Торговые барьеры и их классификация. Таможенно- тарифное регулирование. "Добровольные" экспортные ограничения. Валютные ограничения. Финансовые барьеры. Формы международной интеграции стран как разновидность торговых барьеров.

Нетарифное регулирование. Нетарифные барьеры и их разновидности.

Запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью. Меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности. Комплекс специальных защитных мер, антидемпинговых мер и компенсационных мер при импорте товаров.

Тема 2. Тема 2. Таможенное дело в России: основные понятия и история правового регулирования.

Понятия таможенной политики, таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации. Направления таможенной

политики: протекционизм и фритредерство.

История правового регулирования таможенных отношений в России и ее периоды. Современный этап истории правового регулирования

таможенных отношений в России.

Тема 3. Тема 3. Место, роль и структура таможенных органов России в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная служба как особый вид государственной службы. Правоохранительная деятельность.

Структура таможенных органов. Федеральная таможенная служба и ее центральный аппарат. Региональные таможенные управления. Таможни,

оперативные таможни и таможенные посты (пограничные и внутренние).

Понятие государственной службы. Правовой статус должностных лиц таможенных органов. Порядок поступления и прохождения службы в

таможенных органах.

Категории должностных лиц таможенных органов: - федеральные гражданские служащие; - сотрудники таможенных органов.

Правоохранительная деятельность таможенных органов. Действия таможенных органов в рамках оперативно-розыскных мероприятий.

Административный процесс по делам об административных правонарушениях и привлечение лиц к административной ответственности.

Федеральная таможенная служба. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты.

Тема 4. Тема 4. Таможенная стоимость: понятие, функции, методы определения

Понятие и значение таможенной стоимости, методы ее определения. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по

стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Метод вычитания.

Метод сложения. Резервный метод.

Контроль и корректировка таможенной стоимости.

Тема 5. Тема 5. Таможенные платежи.

Понятие и виды таможенных платежей.

Ввозные таможенные пошлины. Вывозные таможенные пошлины. Виды ставки таможенных пошлин.

Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Акцизы, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы. Авансовые платежи. Введение специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин. Ввозная (импортная) таможенная пошлина: графический метод оценка интересов производителей, потребителей. государства и страны в целом. Вывозная (экспортная) таможенная пошлина: графический метод оценка интересов производителей, потребителей. государства и страны в целом. Порядок, условия и специальные формулы исчисления таможенных платежей.

Тема 6. Таможенный контроль

Таможенный контроль.

Понятие и принципы таможенного контроля. Значение проведения таможенного контроля. Принципы таможенного контроля и их содержание. Формы таможенного контроля. Формы проведения таможенных проверок:

камеральная и выездная. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты

интеллектуальной собственности.

Определение термина "риск". Применение системы управления рисками и ее значение для таможенного контроля.

Тема 7. Таможенные процедуры

Понятие таможенных процедур. Виды таможенных процедур, установленные в Таможенном кодексе Таможенного союза и их характеристика. Статус товаров Таможенного союза. Случаи помещения товаров под таможенные процедуры. Товары, относящиеся к иностранным товарам. Свободная таможенная зона. Свободная экономическая зона. Дефиниция особой экономической зоны. Свободная таможенная зона.

Тема 8. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза.

Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Основные методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный):

преимущества и недостатки.

Кодирование товаров: цель и методы. Классификатор, его структура и категория. Товарная номенклатура.

Гармонизированная система описания и кодирования товаров (далее - ГС). Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенного союза: понятие и значение.

Тема 9. Декларирование товаров и транспортных средств.

Декларирование товаров и транспортных средств.

Понятие таможенного декларирования. Сущность процедуры таможенного декларирования. Формы проведения таможенного декларирования. Документы, необходимые для таможенного декларирования. Предварительное декларирование и его отличие от таможенного декларирования. Случаи отказа в регистрации декларации на товары таможенным органом.

Электронное декларирование: основные цели, преимущества (достоинства) и недостатки.

Тема 10. Управление таможенными органами.

Организация процесса управления. Управленческий труд и его специфические особенности. Управленческое решение: требования и

оформление. Психологический аспект в управлении. Профессиональный стресс и его виды.

Управление персоналом в таможенных органах и его типы (ситуационное управление, программное управление, целевое управление). Система

менеджмента качества (СМК) и ее задачи. Специфика СМК в таможенных органах. Стандарты ИСО и принципы менеджмента качества.

Антикоррупционные механизмы в системе управления таможенным делом. Уголовные и административные правонарушения в таможенных органах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Мировая экономика. Практикум для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.05.02 ?Таможенное дело? ЭОР. - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/149756>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-1 , ПК-1 , ОК-2 , ОК-3	1. Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?Основы таможенного дела?. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. 2. Тема 2. Таможенное дело в России: основные понятия и история правового регулирования. 3. Тема 3. Место, роль и структура таможенных органов России в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная служба как особый вид государственной службы. Правоохранительная деятельность. 4. Тема 4. Таможенная стоимость: понятие, функции, методы определения 5. Тема 5. Таможенные платежи. 6. Тема 6. Таможенный контроль 7. Тема 7. Таможенные процедуры 8. Тема 8. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза. 9. Тема 9. Декларирование товаров и транспортных средств. 10. Тема 10. Управление таможенными органами.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменная работа	ОК-1 , ПК-1 , ОК-3 , ОК-2	1. Тема 1. Предмет и метод дисциплины ? Основы таможенного дела?. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. 2. Тема 2. Таможенное дело в России: основные понятия и история правового регулирования. 3. Тема 3. Место, роль и структура таможенных органов России в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная служба как особый вид государственной службы. Правоохранительная деятельность. 4. Тема 4. Таможенная стоимость: понятие, функции, методы определения 5. Тема 5. Таможенные платежи. 6. Тема 6. Таможенный контроль 7. Тема 7. Таможенные процедуры 8. Тема 8. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза. 9. Тема 9. Декларирование товаров и транспортных средств. 10. Тема 10. Управление таможенными органами.
3	Тестирование	ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1	1. Тема 1. Предмет и метод дисциплины ? Основы таможенного дела?. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. 2. Тема 2. Таможенное дело в России: основные понятия и история правового регулирования. 3. Тема 3. Место, роль и структура таможенных органов России в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная служба как особый вид государственной службы. Правоохранительная деятельность. 4. Тема 4. Таможенная стоимость: понятие, функции, методы определения 5. Тема 5. Таможенные платежи. 6. Тема 6. Таможенный контроль 7. Тема 7. Таможенные процедуры 8. Тема 8. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза. 9. Тема 9. Декларирование товаров и транспортных средств. 10. Тема 10. Управление таможенными органами.
4	Эссе	ПК-1 , ОК-1 , ОК-2 , ОК-3	1. Тема 1. Предмет и метод дисциплины ? Основы таможенного дела?. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. 2. Тема 2. Таможенное дело в России: основные понятия и история правового регулирования. 3. Тема 3. Место, роль и структура таможенных органов России в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная служба как особый вид государственной службы. Правоохранительная деятельность. 4. Тема 4. Таможенная стоимость: понятие, функции, методы определения 5. Тема 5. Таможенные платежи. 6. Тема 6. Таможенный контроль 7. Тема 7. Таможенные процедуры 8. Тема 8. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Таможенного союза. 9. Тема 9. Декларирование товаров и транспортных средств. 10. Тема 10. Управление таможенными органами.
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле [F_20016691/ FOS_B1.B.6. _Osnovy_tamozhennogo_dela._2020.pdf](F_20016691/FOS_B1.B.6._Osnovy_tamozhennogo_dela._2020.pdf)

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 1,2

1. Как соотносятся понятия ?внешнеэкономическая деятельность? и ?внешнеторговая деятельность??
2. Что понимается под государственным регулированием внешне- экономической деятельности?
3. Перечислите основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Назовите методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности .
5. Перечислите методы тарифного регулирования ВЭД. Раскройте их содержание.
6. Назовите и охарактеризуйте методы нетарифного регулирования ВЭД.
7. Дайте определение антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер.
8. Что собой представляет таможенное дело в Российской Федерации ?
9. Дайте определение таможенной политики.
10. Назовите два основных исторически сложившихся направления таможенной политики. В чем заключается их сущность?
11. Сформулируйте понятия таможенного регулирования и таможенного дела. Как они соотносятся с понятием таможенной политикой?
12. Охарактеризуйте структуру таможенного дела.
13. В чем заключаются особенности правового регулирования отечественных таможенных отношений в период 907?1596 гг.?
14. Дайте характеристику правового регулирования таможенных отношений в России в 1596?1718 гг.

15. Выделите особенности правового регулирования таможенных отношений в Российской империи в 1718?1917 гг.
16. Дайте характеристику правовому регулированию таможенных отношений в Советской России и СССР в 1917?1964 гг.
17. В чем заключаются особенности правового регулирования таможенных отношений в СССР в 1964?1991 гг.?
18. Какие два важных события оказали наиболее существенное влияние на таможенную политику Российской Федерации?

Тема 3

1. Охарактеризуйте структуру таможенных органов Российской Федерации.
2. Каковы принципы деятельности таможенных органов РФ?
3. Какими функциями наделена Федеральная таможенная служба России?
4. Какие основные задачи выполняют региональные таможенные управления?
5. В чем заключается сущность деятельности таможен и таможенных постов?
6. Что представляет собой система государственной службы РФ, какие виды государственной службы она включает?
7. В чем заключается специфика таможенной службы как вида государственной службы?
8. К какому виду государственной службы относится служба в таможенных органах? Какие существуют две категории должностных лиц таможенных органов?
9. Охарактеризуйте основные права сотрудников таможенных органов.
10. Назовите основные обязанности сотрудников таможенных органов.
11. Какие требования и условия должны быть соблюдены при назначении на должности сотрудников таможенных органов?
12. Каковы требования к порядку присвоения классов чин федеральным государственным гражданским служащим таможенных органов?
13. Каковы требования к порядку присвоения специальных званий сотрудникам таможенных органов?
14. Какие ограничения предполагает правовой статус сотрудника таможенных органов?
15. Что такое правоохранительная деятельность?
16. Назовите виды оперативно-розыскных мероприятий.
17. Что является предметом прокурорского надзора в сфере ОРД?

Тема 4

1. Дайте определение таможенной стоимости.
2. Перечислите известные вам методы определения таможенной стоимости.
3. В чем заключается главная особенность применения методов определения таможенной стоимости.
4. Дайте характеристику методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
5. Дайте характеристику методу по стоимости сделки с идентичными товарами
6. Дайте характеристику методу по стоимости сделки с однородными товарами.
7. Дайте характеристику методу вычитания.
8. Дайте характеристику методу сложения.
9. Дайте характеристику резервному методу.
10. Сформулируйте определения контроля таможенной стоимости и корректировки таможенной стоимости.
11. В каких случаях проводится корректировка таможенной стоимости?
12. Кто осуществляет корректировку таможенной стоимости?

Тема 5

1. Дайте определение таможенных платежей. Что именно понимается в ТК ТС под таможенными платежами?
2. Перечислите виды таможенных платежей.
3. Дайте определение таможенной пошлины, охарактеризуйте их виды.
4. Дайте характеристику акцизу и НДС.
5. Сформулируйте определение таможенных сборов, перечислите их виды.
6. Охарактеризуйте авансовые платежи как вид таможенных платежей.
7. На кого возложена обязанность по исчислению таможенных пошлин и налогов?
8. Как производится расчет таможенных пошлин?
9. Объясните изменения интересов производителей, потребителей. государства и страны в целом после введения импортных пошлин.
10. Объясните изменения интересов производителей, потребителей. государства и страны в целом после введения экспортных пошлин.

Тема 6

1. Дайте определение таможенному контролю.
2. Перечислите известные Вам формы таможенного контроля.
3. Дайте определение термина ?зона таможенного контроля?.
4. Дайте краткую характеристику формам таможенного контроля.

5. В чем заключается значение проведения таможенного контроля?
6. Перечислите принципы таможенного контроля, раскройте их содержание.
7. Дайте определение термина ?риск?.
8. Что такое система управления рисками? В чем ее значение для таможенного контроля?
9. Перечислите особенности таможенного контроля по отношению к объектам интеллектуальной собственности.
10. Какие сроки устанавливаются для проведения таможенного контроля?

Тема 7

1. Дайте определение таможенной процедуры.
2. Какие виды таможенных процедур установлены в ТК ТС?
3. Перечислите случаи помещения товаров под таможенные процедуры.
4. Какие товары имеют статус товаров Таможенного союза?
5. Какие товары относятся к иностранным товарам?
6. Дайте краткую характеристику каждой таможенной процедуре.

7. Дайте определение таможенной процедуры.
8. Какие виды таможенных процедур установлены в ТК ТС?

Тема 8

1. Что такое кодирование товаров? В чем его значение?
2. Перечислите методы кодирования товаров.
3. Что такое классификация товаров? В чем заключается ее значение?
4. Что такое Гармонизированная система описания и кодирования товаров? В чем ее значение?
5. Расшифруйте аббревиатуру ЕТН ВЭД ТС.
6. В чем состоит суть ЕТН ВЭД ТС?
7. Охарактеризуйте структуру ЕТН ВЭД ТС.
8. Что такое кодирование товаров? В чем его значение?
9. Перечислите методы кодирования товаров.
10. Что такое классификация товаров? В чем заключается ее значение?

Тема 9

1. Дайте определение таможенного декларирования.
2. В каких формах производится таможенное декларирование?
3. В чем заключается сущность процедуры таможенного декларирования?
4. Перечислите виды таможенных деклараций.
5. Назовите документы, необходимые для таможенного декларирования.
6. Что такое предварительное декларирование? В чем его отличие от таможенного декларирования?
7. Перечислите случаи отказа в регистрации декларации на товары таможенным органом.
8. Дайте определение электронного декларирования товаров.
9. Назовите основные цели и задачи электронного декларирования, его достоинства и недостатки.

Тема 10

1. Что такое ИСО 9000?
2. На каких принципах менеджмента качества базируются стандарты ИСО?
3. В чем заключается специфика системы менеджмента качества в таможенных органах?
4. Охарактеризуйте процесс управления персоналом в таможенных органах.
5. Определите значение антикоррупционного механизма в системе управления таможенным делом.
6. Какие антикоррупционные меры предпринимаются Правительством РФ и ФТС России в сфере таможенного дела?
7. Что такое ИСО 9000?
8. На каких принципах менеджмента качества базируются стандарты ИСО?

2. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. Роль таможенных органов в развитии национальной экономики.
2. Особенности уплаты таможенных пошлин в особых экономических зонах.
3. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
4. Роль таможенной службы в реализации мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности РФ.
6. Система таможенных органов Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
13. Система показателей результативности деятельности таможенных органов.
14. Система индикативных показателей деятельности таможенных органов.
15. Направления повышения эффективности деятельности таможенных органов.
16. Эффективность деятельности отдельных подразделений таможенных органов (на примере конкретного подразделения).

17. Использование информационных технологий в целях повышения результативности деятельности таможенных органов.
18. Управление качеством таможенных услуг в системе управления таможенными органами.
19. Таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.
20. Принципы проведения таможенного контроля
21. Правовое положение владельцев таможенных складов и владельцев складов временного хранения.
22. Система управления рисками (СУР) основа организации таможенного контроля.
23. Таможенная служба и государственные служащие в таможенных органах.
24. Административная ответственность за нарушение таможенных правил.
25. Таможенные органы РФ и их правовой статус.
26. Основные задачи и функции таможенных органов РФ.
27. Государственная служба в таможенных органах РФ.
28. Понятие и виды таможенных процедур (внутренняя структура и содержание).
29. Понятие таможенного контроля и его основные операции
30. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела.
31. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов, ее правовая основа, цели и задачи в борьбе с нарушением таможенного законодательства.
32. Опыт международного сотрудничества в борьбе с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела.
33. Организация таможенного контроля на основе системы управления рисками.
34. Особенности перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности через таможенную границу РФ.
35. Документы и сведения, необходимые для таможенного контроля.
36. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении операций таможенного контроля.
37. Таможенное законодательство Российской Федерации.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Задание 1.

1. Какие налоги уплачиваются при помещении товаров под таможенный режим ?Выпуск для внутреннего потребления??
 - а) НДС, акциз
 - б) ЕСН, акциз
 - в) НДСФЛ, акциз
 - г) ЕСН, НДС
2. Что взимают при помещении товаров под таможенный режим экспорта?
 - а) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы
 - б) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, НДС
 - в) Вывозная таможенная пошлина, НДС
 - г) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, акциз, НДС
3. В каком случае не уплачиваются таможенные пошлины, налоги?
 - а) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 1000 рублей
 - б) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 5000 рублей
 - в) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 500 рублей
 - г) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 10000 рублей
4. Чем является налоговая база для целей исчисления таможенных пошлин, налогов?
 - а) фактурная стоимость товаров и (или) их количество
 - б) количество товаров
 - в) таможенная стоимость товаров и (или) их количество
 - г) таможенная стоимость товаров
5. Выберите высказывание, присущее адвалорным ставкам таможенных пошлин:
 - а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
 - б) начисляются в установленном размере за единицу товара
 - в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
 - г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара
6. Выберите высказывание, присущее специфическим ставкам таможенных пошлин:
 - а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
 - б) начисляются в установленном размере за единицу товара
 - в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
 - г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара

7. Выберите высказывание, присущее комбинированным ставкам таможенных пошлин:

- а) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
- б) начисляются в установленном размере за единицу товара
- в) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
- г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара

8. При помещении товаров под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления таможенные пошлины, налоги должны быть уплачены в срок:

- а) не позднее 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ
- б) не позднее 2 месяцев со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ
- в) не позднее месяца со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ
- г) в срок, установленный таможенным органом в месте прибытия товаров на таможенную территорию РФ

7. Не будет способом обеспечения уплаты таможенных платежей?

- а) банковская гарантия
- б) залог товаров и иного имущества
- в) договор страхования
- г) гарантия таможенного органа

8. Не будет подакцизными товарами?

- а) алкогольная продукция
- б) табачная продукция
- в) продукты питания
- г) автомобили легковые

9. Не будет относиться к таможенным сборам:

- а) таможенные сборы за таможенное оформление
- б) таможенные сборы за таможенное сопровождение
- в) таможенные сборы за выдачу лицензии таможенными органами
- г) таможенные сборы за хранение

10. В отношении чего не будут взиматься таможенные сборы за таможенное оформление?

- а) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ и вывозимых с этой территории и относящихся к безвозмездной помощи
- б) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из наименее развитых стран
- в) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из развивающихся стран
- г) товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из стран СНГ

11. В отношении, какого товара применяется ставка НДС в размере 12% при помещении товаров под таможенный режим выпуск для внутреннего потребления?

- а) товаров детского ассортимента
- б) нефтепродуктов
- в) автомобилей
- г) алкогольной продукции

12. Налоговая база для исчисления НДС:

- а) сумма таможенной стоимости, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащей уплате акцизов
- б) сумма таможенных сборов и таможенной стоимости
- в) таможенная стоимость товаров
- г) сумма таможенных сборов, таможенной стоимости, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащей уплате акцизов

13. Какими ставки акцизов не могут быть?

- а) адвалорными
- б) специфическими
- в) комбинированными
- г) специальными

14. Что применяется производителями для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны?

- а) сезонные пошлины
- б) компенсационные пошлины
- в) антидемпинговые пошлины
- г) специальные пошлины

Задание 2.

1. Что относится к налогам ?на недостатки??

- а) НДС, акцизы
 - б) акцизы
 - в) НДС
 - г) ЕСН
2. Какую сумму не могут превысить ставки таможенных сборов в любом таможенном режиме?
- а) 1000 рублей
 - б) 10000 рублей
 - в) 100000 рублей
 - г) 1000000 рублей
3. Чему равны ставки таможенных сборов за осуществление таможенного сопровождения морского, речного или воздушного судна?
- а) 20000 рублей независимо от расстояния перемещения
 - б) 20000 рублей за каждые 100 километров
 - в) 1000 рублей за каждые 100 километров
 - г) 2000 рублей за каждые 100 километров
4. Что не применяют в Российской Федерации?
- а) антидемпинговые пошлины
 - б) сезонные пошлины
 - в) транзитные пошлины
 - г) компенсационные пошлины
5. Таможенные пошлины в отношении товаров, которые ввозят на таможенную территорию РФ и происходящих из наименее развитых стран ? пользователей схемой преференций России:
- а) не применяются
 - б) применяются в размере 75% от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ
 - в) применяются в двойном размере от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ
 - г) применяются в размере 50% от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ
6. Кто несет ответственность за плату таможенных платежей до помещения товаров под определенный таможенный режим либо до их помещения на склад временного хранения?
- а) перевозчик
 - б) владелец склада временного хранения
 - в) таможенный орган
 - г) перевозчик, либо владелец склада временного хранения
7. Как происходит перемещение товаров в режиме международного таможенного транзита по таможенной территории РФ?
- а) без уплаты таможенных пошлин, налогов
 - б) с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов
 - в) без уплаты налогов
 - г) с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, без уплаты налогов
8. Какие ставки определяются приказом ФТС от 06.12.2007 № 1501?
- а) таможенных сборов за таможенное оформление
 - б) таможенных пошлин
 - в) НДС
 - г) акцизов
9. Чем является товар в таможенном деле?
- а) любой предмет купли-продажи;
 - б) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства;
 - в) любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств-членов таможенного союза, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;
 - г) любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия.
10. Что представляет собой фискальная функция таможенного регулирования?
- а) создание благоприятных условий для развития отечественного производства и внутреннего рынка путем защиты от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции;
 - б) пополнение доходов госбюджета за счет взимания таможенных платежей
 - в) создание благоприятных условий для развития торговли
11. Отношения, регулирующие таможенное законодательство РФ:

- а) отношения по установлению порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;
- б) отношения в области таможенного дела;
- в) отношения в области внешнеторговой деятельности.

12. Что такое таможенные операции?

- а) действия, совершаемые лицами и таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза;
- б) отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;
- в) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей.

13. Что не относят к функциям таможенного регулирования?

- а) протекционистская;
- б) балансирующая;
- в) фискальная

14. Что такое таможенная процедура?

- а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ;
- б) отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;
- в) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей;
- г) совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами.

15. Как работают таможенные органы?

- а) круглосуточно;
- б) в определенные часы;
- в) в зависимости от того, где находится таможенный орган.

16. Кем осуществляется общее руководство таможенным делом в РФ?

- а) Правительство РФ
- б) Федеральное собрание РФ
- в) Государственная Дума
- г) Федеральная таможенная служба

Задание 3.

1. При чем применяют в практике таможенной политики современных государств торговые барьеры?

- а) импорте товаров;
- б) экспорте товаров;
- в) при транзитных перевозках товаров.

2. Что не входит в экономические цели таможенного дела?

- а) пополнение доходной части федерального бюджета;
- б) лицензирование;
- в) унификацию с общепринятыми международными нормами;
- г) охрану животных, растений, окружающей природной среды.
- д) установление запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров.

3. Название ставок таможенных пошлин, исчисляемых в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров:

- а) специфические;
- б) адвалорные;
- в) комбинированные;
- г) базовые.

4. Чем является мера по ограничению возросшего импорта на территорию РФ?

- а) антидемпинговой мерой;
- б) специальной защитной мерой;
- в) компенсационной мерой;
- г) специальной пошлины.

5. Где указывают размер таможенной пошлины?

- а) в таможенной декларации либо ином соответствующем документе, необходимом для таможенных целей, а также в платежных документах;
- б) в таможенном тарифе РФ;
- в) в Законе РФ "О таможенном тарифе"

6. Какими могут быть тарифы, как цены на услуги?

- а) Маржинальными;
- б) Макроэкономическими;

- в) Оптовыми;
 - г) Розничными.
7. Данные функции призваны выполнять таможенные пошлины:
- а) фискальную
 - б) обеспечение хозрасчета импортера
 - в) защитную
 - г) обеспечение хозрасчета таможенной организации
 - д) обеспечение хозрасчета экспортера
8. Чем является расчетная цена участника внешнеторговой ?
- а) ценой, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар
 - б) нижним порогом цены для участника сделки
 - в) ценой, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах
 - г) ценой другой сходной сделки на сходный товар

Задание 4.

1. Осуществление какого демпинга невозможно без учета государства?
- а) товарного
 - б) валютного
 - в) производственного
2. От чего зависят условия ?франко??
- а) типа товара
 - б) особенностей его транспортировки
 - в) таможенной политики
 - г) государственной политики
3. Цена, которая включает полностью расходы по транспортировке в обязанности продавца, но не учитывает расходы по страхованию:
- а) ФОР
 - б) СИФ
 - в) КАФ
 - г) ФОБ
4. Что такое таможенная пошлина?
- а) косвенный налог
 - б) прямой налог
 - в) ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги
5. С чем связана внешнеторговая деятельность?
- а) с инвестициями во внешнюю торговлю
 - б) в финансово-кредитной и валютной сферах
 - в) во внешней торговле товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью
6. Что такое таможенный тариф РФ?
- а) таможенные пошлины на ввозимые товары
 - б) таможенные пошлины на вывозимые товары
 - в) совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России
7. Как заключат внешнеторговый контракт?
- а) в устной форме
 - б) простой письменной форме
 - в) письменной форме на специальной гербовой бумаге
8. Что можно отнести к вспомогательным операциям?
- а) перевозка грузов
 - б) аренда оборудования
 - в) импорт
 - г) бартер

Задание 5.

1. Что можно отнести в основной внешнеэкономической операции?
- а) страхование грузов
 - б) лизинг
 - в) международные расчёты
 - г) экспедиторские операции
2. Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:
- а) однотипность социально-экономических отношений
 - б) равномерная обеспеченность ресурсами
 - в) неравномерный уровень развития различных стран мира

- г) одинаковые природно-климатические условия
3. Какой фактор обеспечивает успешное развитие внешнеэкономических отношений:
- а) конкуренция на зарубежных и отечественных рынках
 - б) полная самостоятельность предприятий
 - в) таможенные барьеры
 - г) государственная поддержка предпринимательских структур
4. Основной признак экспорта товара:
- а) пересечение границы
 - б) расчёты в валюте
 - в) таможенное оформление
 - г) заключение контракта
5. Что относится к обеспечивающим функциям таможенных органов?
- а) осуществление и совершенствование таможенного контроля и таможенного оформления;
 - б) кадровая функция;
 - в) ведение Товарной номенклатуры ВЭД;
 - г) финансово-плановая функция;
 - д) материально-техническая функция;
 - е) другие функции организационного характера.
6. Закон РФ, устанавливающий порядок формирования и применения таможенного тарифа РФ:
- а) Таможенный кодекс таможенного союза;
 - б) ?О таможенном тарифе?;
 - в) ?Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности?;
 - г) ?Об экспортном контроле?
7. Что не входит в таможенное дело?
- а) таможенные процедуры;
 - б) таможенно- тарифное регулирование и взимание таможенных платежей;
 - в) таможенный контроль;
 - г) банковский контроль;
 - д) таможенное оформление;
8. На защиту чего направлен протекционизм?
- а) Внутреннего рынка
 - б) Внешнего рынка
 - в) Международного рынка
 - г) Межрегионального рынка

Задание 6.

1. На защиту чего направлен либерализм?
- а) Цен на товары внутреннего производства
 - б) Цен на экспортные товары
 - в) Таможенных пошлин и различных барьеров
 - г) Издержек производства товаров.
2. Отметьте фискальную функцию таможенно-тарифного регулирования:
- а) Обеспечивает защиту национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции
 - б) Обеспечивает поступления средств в государственный бюджет
 - в) Обеспечивает свободу торговли товарами
 - г) Обеспечивает условия для эффективной интеграции РФ в мировую экономику
3. Что означает принцип оперативности в практике применения таможенно-тарифного регулирования?
- а) Нарастивание ставок пошлин в зависимости от степени обработки импортного товара
 - б) Что, правила и процедуры таможенно-тарифного регулирования требуют детального нормативно-правового обеспечения
 - в) Что, ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро не только вводиться, но при необходимости, и отменяться
 - г) Что, ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро вводиться, в зависимости от изменения курса национальной валюты
4. От чего зависит выбор конкретного посредника?
- а) метода распределения продукции со стороны продавца
 - б) качества произведённого продукта
 - в) расстояния между производителем и потребителями
 - г) степени конкуренции
5. Субъекты посреднической деятельности:
- а) государственные предприятия
 - б) специализированные фирмы

- в) смешанные предприятия
- г) частные лица
- 6. Какой фактор не является предметом лицензионного рынка?
 - а) бренды
 - б) информация
 - в) технологии
 - г) патент
- 7. С каким вопросом связано стратегическое решение о выходе на внешний рынок?
 - а) какую ценовую политику проводить
 - б) на какой рынок выходить
 - в) как организовать выход на внешний рынок
 - г) как осуществлять анализ рынка
- 8. Кем осуществляется общее руководство таможенным делом?
 - а) Президентом РФ;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Правительством РФ;
 - г) Федеральной таможенной службой РФ.

4. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. Перечислите основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Сформулируйте понятия таможенного регулирования и таможенного дела. Как они соотносятся с понятием таможенной политикой?
3. Какие два важных события оказали наиболее существенное влияние на таможенную политику Российской Федерации?
4. Каковы принципы деятельности таможенных органов РФ?
5. В чем заключается специфика таможенной службы как вида государственной службы?
6. Перечислите виды таможенных платежей.
7. Перечислите известные вам методы определения таможенной стоимости.
8. Объясните изменения интересов производителей, потребителей, государства и страны в целом после введения экспортных пошлин.
9. В чем заключается специфика системы менеджмента качества в таможенных органах?
10. Охарактеризуйте процесс управления персоналом в таможенных органах.
11. Перечислите принципы таможенного контроля, раскройте их содержание.
12. Что такое система управления рисками? В чем ее значение для таможенного контроля?
13. В каких случаях проводится корректировка таможенной стоимости?
14. В чем заключается сущность процедуры таможенного декларирования?
15. Назовите основные цели и задачи электронного декларирования, его достоинства и недостатки.
16. Перечислите основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
17. Сформулируйте понятия таможенного регулирования и таможенного дела. Как они соотносятся с понятием таможенной политикой?
18. Какие два важных события оказали наиболее существенное влияние на таможенную политику Российской Федерации?
19. Каковы принципы деятельности таможенных органов РФ?
20. В чем заключается специфика таможенной службы как вида государственной службы?
21. Перечислите виды таможенных платежей.
22. Перечислите известные вам методы определения таможенной стоимости.
23. Объясните изменения интересов производителей, потребителей, государства и страны в целом после введения экспортных пошлин.
24. В чем заключается специфика системы менеджмента качества в таможенных органах?
25. Охарактеризуйте процесс управления персоналом в таможенных органах.
26. Перечислите принципы таможенного контроля, раскройте их содержание.
27. Что такое система управления рисками? В чем ее значение для

таможенного контроля?

28. В каких случаях проводится корректировка таможенной стоимости?

29. В чем заключается сущность процедуры таможенного декларирования?

30. Назовите основные цели и задачи электронного декларирования, его достоинства и недостатки.

31. Перечислите основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

32. Сформулируйте понятия таможенного регулирования и таможенного дела.

33. Как они соотносятся с понятием таможенной политикой?

34. Какие два важных события оказали наиболее существенное влияние на таможенную политику Российской Федерации?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод курса ?Основы таможенного дела?.

2. Роль мировой экономики в происхождении таможенного дела.

3. Роль мирового рынка и структуры торговли в формировании таможенной политики. Торговое сальдо.

4. Доктрины протекционизма и фритредерства как направления таможенной политики.

5. Торговые барьеры и их классификация.

6. Понятия таможенного дела и таможенного регулирования.

7. Понятие о таможенной политике.

8. Таможенная территория и таможенная граница.

9. Основные понятия, используемые в Таможенном кодексе РФ

10. Возникновение таможенного дела. Таможенно- пошлинные отношения на Руси (IX-XIV вв)

11. Развитие таможенной системы в российском государстве в конце XV-XVIII вв.

12. Развитие таможенного дела в условиях перехода к протекционизму в XIX- начале XX в .

13. Особенности управления таможенной деятельностью советского периода.

14. Развитие российской таможенной системы в постсоветский период в конце XX ?начале XXI в.

15. Исторические периоды правового регулирования таможенных отношений в России.

16. Таможенный союз и Единое экономическое пространство в ЕврАзЭС.

17. Структура таможенных органов.

18. Таможенно- тарифное регулирование.

19. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.

20. Правовой статус должностных лиц таможенных органов. Порядок поступления и прохождения службы в таможенных органах.

21. Правоохранительная деятельность таможенных органов

22. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

23. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности

24. Понятие и значение таможенной стоимости.

25. Методы определения таможенной стоимости.

26. Контроль и корректировка таможенной стоимости

27. Таможенная статистика.

28. Структура таможенных органов таможенного союза.

29. Функции и задачи федеральной таможенной службы РФ.

30. Функции и задачи региональных таможенных управлений.

31. Функции и задачи таможен и таможенных постов.

32. Общие положения и формы таможенного контроля.

33. Порядок проведения таможенного контроля.

34. Виды таможенных платежей и формулы их расчета.

35. Тарифные методы регулирования в таможенном деле.

36. Роль и значение нетарифных методов регулирования при осуществлении таможенного контроля.

37. Лицензирование в таможенном деле.

38. Квотирование в таможенном деле.

39. Сертификация в таможенном деле.

40. Сертификаты происхождения товара различных форм, порядок их получения.

41. Особенности декларирования отдельных категорий товаров перемещаемых физическими лицами.

42. Ограничения на провоз отдельных категорий товаров физическими лицами.

43. Требования к оформлению таможенной декларации физическими лицами.

44. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.

45. Общие положения о таможенных процедурах.

46. Таможенные процедуры: ?выпуск для внутреннего потребления?, ?экспорт?.
47. Таможенная процедура ?таможенный транзит?.
48. Таможенная процедура ?переработка вне таможенной территории?.
49. Таможенная процедура ?беспошлинная торговля?.
50. Таможенная процедура ?отказ в пользу государства?.
51. Таможенная процедура ?временный ввоз?.
52. Таможенная процедура ?временный вывоз?.
53. Таможенная процедура ?реимпорт?.
54. Таможенная процедура ?реэкспорт?.
55. Таможенная процедура ?Свободная таможенная зона?.
56. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров.
57. Методы классификации и кодирования.
58. Международные таможенные организации.
59. Основы российского таможенного законодательства.
60. Применение системы управления рисками
61. Экономические последствия и интересы участников после введения импортных пошлин
62. Экономические последствия и интересы участников после введения экспортных пошлин
63. Управление персоналом в таможенных органах. Система менеджмента качества в таможенных органах.
64. Понятие таможенного декларирования. Электронное декларирование.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

официальный сайт для размещения проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и результатов их публичного обсуждения - regulation.gov.ru

официальный сайт Комиссии Евразийского экономического союза - <http://eurocomission.com>

Федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем.</p> <p>Также студенту рекомендуется ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по указанной теме.</p> <p>Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.</p> <p>Работа на лекциях связана с выделением основных понятий, определений, логики изложения, а также проблемных вопросов, вызывающих определенные трудности при самостоятельном изучении, либо при подготовке к семинарским, практическим занятиям. Для освоения материала лекции целесообразно конспектирование излагаемого лектором материала.</p> <p>Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Конспекты будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, при подготовке к практическим занятиям, при подготовке к зачетам и экзаменам. Эффективность лекций повысится, если студент предварительно ознакомится темой по учебнику, по учебному пособию, либо по имеющимся учебно-методическому пособию, разработанному лектором.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса.</p> <p>Формами проведения практического (семинарского) занятия также могут быть традиционные опросы, доклады, интерактивные формы занятий. Работа студентов на практических (семинарских) занятиях при выставлении баллов согласно бально-рейтинговой системе текущей и промежуточной аттестации по данному курсу.</p> <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны неодинаковые ответы. На основании постановки таких дискуссионных вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При подготовке выступления на практических занятиях следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения в них частных моментов.</p> <p>При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), а также к имеющемуся практикуму по дисциплине, разработанному ведущими преподавателями кафедры. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предложенные преподавателем вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. также при подготовке к семинарским занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического (семинарского) занятия предполагается проведение устного опроса.</p> <p>Формами проведения практического (семинарского) занятия также могут быть традиционные опросы, доклады, интерактивные формы занятий. Работа студентов на практических (семинарских) занятиях при выставлении баллов согласно бально-рейтинговой системе текущей и промежуточной аттестации по данному курсу.</p> <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны неодинаковые ответы. На основании постановки таких дискуссионных вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При подготовке выступления на практических занятиях следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения в них частных моментов.</p> <p>При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), а также к имеющемуся практикуму по дисциплине, разработанному ведущими преподавателями кафедры. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
письменная работа	<p>Письменная работа выполняется в форме письменного ответа на вопросы задания или решения задач (практических ситуаций). Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса и понятийного аппарата по теме задания, понимание механизмов практической деятельности и функционирования правовых институтов, умение выделять ключевые проблемы в практике реализации законодательных установлений и предлагать пути их разрешения.</p> <p>Письменные работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При подготовке к письменной работе может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование.</p> <p>Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала, выражение эмоций и образности. В отличие от других методов контроля и проверки знаний, целью эссе является диагностика продуктивной, творческой составляющей познавательной деятельности обучающихся, которая предполагает анализ информации, её интерпретацию, построение рассуждений, сравнение фактов, подходов и альтернатив, формулировку выводов, личную оценку автора и т.п. Все эти вместе взятые достоинства эссе в полной мере способствуют формированию компетенций обучающихся, то есть высшего уровня усвоения учебной информации.</p> <p>Учебно-методический материал и темы для написания эссе выгружается в Виртуальной аудитории.</p> <p>Сдавать эссе через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
тестирование	<p>Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков студента по соответствующей дисциплине.</p> <p>В результате тестирования обычно преподаватель получает некоторую количественную характеристику, показывающую меру закрепления пройденного материала по соответствующим темам дисциплины.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.</p> <p>Преподавателем могут использоваться два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов); индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах - устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.</p> <p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете к экзамену содержатся 2 теоретических вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать знание основных понятий предмета, экономических законов, владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния мировой экономики, умение решать задачи, используя соответствующие методы, владение навыками использования графических моделей. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:</p> <p>просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.</p> <p>прорешать тестовые задания. При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые были использованы на семинарах и практических занятиях в течение семестра. Для освоения материала целесообразно обратиться к конспектам изложенного лектором материала. Конспекты лекции будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, так и проблемных вопросов, поставленных лектором по различным темам. Эффективность подготовки повысится, если студент предварительно ознакомится также и имеющимся учебно-методическим пособием (практикумом), разработанным лектором.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории личного кабинета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Галузо В. Н. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 030501 'Юриспруденция', 080115 'Таможенное дело'; по науч. специальности 12.00.14 'Административное право; административный процесс' / В. Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-02873-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028470>
2. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - ISBN: 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1044715>
3. Бекашев К.А. Таможенное право / Бекашев К.А. Моисеев Е.Г.. - Москва : Проспект, 2015. - ISBN 978-5-392-13419-9. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134199.html>

Дополнительная литература:

1. Бакаева О. Ю. Таможенное право : практикум /О. Ю. Бакаева. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' ; ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 160 с. - ISBN 9785917685052. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=462632>.
2. Свинухов В. Г. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов. - Москва : Издательство 'Магистр' ; ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 368 с. - ISBN 9785977602624. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=508766>.
3. Халипов С. В. Таможенное право [Текст] : учебник для вузов / С. В. Халипов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. - 458 с. - (Основы наук). - Рек. МО. - Рек. УМО. - В пер. - Алф.-предм. указ.: с. 455-457. - ISBN 978-5-9692-0370-9 (34 экз.)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.06 Основы таможенного дела

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.