

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ПК-2 - структуру и содержание нормативных актов в конкретных сферах юридической деятельности; особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности, в различных отраслях материального и процессуального права.

ПК-4 - цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений; методологию раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

ПК-7 - способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Должен уметь:

ПК-2 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно о применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом анализа правоприменительной практики..

ПК-4 - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.

ПК-7 - применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Должен владеть:

ПК-2 - навыками самостоятельного применения действующих правовых норм, реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности, в том числе в условиях необходимости разрешения нестандартных правовых проблем.

ПК-4 - навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, определения способов их пресечения, раскрытия и расследования.

ПК-7 - навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Должен демонстрировать способность и готовность:

ПК-2 -

ПК-4 -

ПК-7 -

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.04.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	5	0	2	0	7
2.	Тема 2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	5	1	2	0	7
3.	Тема 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки.	5	1	2	0	7
4.	Тема 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки.	5	1	2	0	7
5.	Тема 5. Понуждение к действиям сексуального характера.	5	0	2	0	7
6.	Тема 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста	5	1	2	0	7
7.	Тема 7. Развратные действия	5	0	2	0	8
	Итого		4	14	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс.

Предмет курса "Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности". Система курса "роблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности".

Задачи курса. Значение изучения курса для подготовки высококвалифицированных юристов.

Тема 2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности в системе преступлений против личности в Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Половая свобода и половая неприкосновенность как объект посягательств. Эволюция норм об ответственности за половые преступления по уголовному праву России и зарубежных стран. Ответственность за совершение половых преступлений в современном уголовном праве зарубежных стран.

Тема 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки.

Состав преступления предусмотренного ст. 131 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления.

Лица женского пола, как возможный субъект состава преступления изнасилование. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы изнасилования. Новеллы действующего законодательства в ст. 131 УК РФ. Наказания за изнасилование.

Тема 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки.

Состав преступления предусмотренного ст. 132 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы насильственные действия сексуального характера. Новеллы действующего законодательства в ст. 132 УК РФ. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ. Наказания насильственные действия сексуального характера.

Тема 5. Понуждение к действиям сексуального характера.

Состав преступления предусмотренного ст. 133 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы преступления. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ. Наказания за понуждение к действиям сексуального характера.

Тема 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцати-летнего возраста

Состав преступления предусмотренного ст. 134 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, составы преступления. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ. Наказания за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста.

Тема 7. Развратные действия

Состав преступления предусмотренного ст. 135 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ. Наказания за развратные действия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-7 , ПК-2	2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки. 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки. 5. Понуждение к действиям сексуального характера. 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцати-летнего возраста 7. Развратные действия
2	Научный доклад	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки. 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки. 5. Понуждение к действиям сексуального характера. 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцати-летнего возраста
3	Контрольная работа	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	7. Развратные действия
	Зачет	ПК-2, ПК-4, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 2.

1. Понятие половых преступлений.
2. Конституция Российской Федерации о гарантии прав и свобод личности.
3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности в системе преступлений против личности в Особенной части Уголовного кодекса РФ.
4. Половая свобода и половая неприкосновенность как объект посягательств.
5. Субъект половых преступлений.
6. Объективная сторона посягательств на половую неприкосновенности личности.
7. Субъективная сторона посягательств на половую неприкосновенности личности.
8. Общая характеристика насильственных половых преступлений (ст. ст. 131-133 УК).
9. Общая характеристика ненасильственных половых преступлений (ст.ст. 134, 135 УК).
10. Виды посягательств на половую неприкосновенности личности.

Тема 3.

1. Состав преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Лицо женского пола, как возможный субъект состава преступления изнасилование.
5. Объективная сторона преступления.
6. Субъективная сторона преступления.
7. Простой, квалифицированный составы изнасилования.
8. Особоквалифицированный состав изнасилования.
9. Ультраквалифицированный состав изнасилования.
10. Наказания за изнасилование.

Тема 4.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 132 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.

2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой, квалифицированный составы насильственных действий сексуального характера.
7. Особоквалифицированный состав насильственных действий сексуального характера.
8. Ультраквалифицированный состав насильственных действий сексуального характера.
9. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ.
10. Наказания за насильственные действия сексуального характера.

Тема 5.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 133 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой, квалифицированный составы преступления.
7. Особоквалифицированный состав преступления.
8. Ультраквалифицированный состав преступления.
9. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
10. Наказания за понуждение к действиям сексуального характера.

Тема 6.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 134 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой состав преступления.
7. Квалифицированный состав преступления.
8. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
9. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
10. Наказания за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста

Тема 7.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 135 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой, квалифицированный составы развратных действий.
7. Особоквалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий.
8. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
9. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
10. Наказания за развратные действия

2. Научный доклад

Темы 2, 3, 4, 5, 6

1. Эволюция норм об ответственности за половые преступления по уголовному праву России и зарубежных стран.
2. Ответственность за совершение половых преступлений в современном уголовном праве зарубежных стран.
3. Новеллы действующего законодательства в ст. 131 УК РФ.
4. Новеллы действующего законодательства в ст. 132 УК РФ.
5. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ.
6. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
7. Новеллы действующего законодательства в ст. 133 УК РФ.
8. Особоквалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий.
9. Проблемы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
10. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.

3. Контрольная работа

Тема 7

Вариант 1

Задача ♦1

Охранник детской поликлиники Аленичев около 23 часов около охраняемой территории увидел 12-летнего Мишу и с целью совершения с ним акта мужеложства обманным путем завел Мишу в раздевалку поликлиники. Там он потребовал, чтобы мальчик разделся догола, пригрозив сильно избить, если тот не подчинится. Испугавшись, Миша разделся, и Аленичев попытался совершить с ним акт мужеложства, но на крики мальчика в поликлинику прибежали люди и пресекли действия охранника.

Квалифицируйте содеянное.

Задача ♦2

Военным судом Московского военного округа 01.10.2006 г. осуждены Блохин Н. и Блохин А. за изнасилование, совершенное группой лиц по предварительному сговору, кроме того, Блохин А. - за убийство, сопряженное с изнасилованием, а Тарочкин - за пособничество в изнасиловании. Как указано в приговоре Блохины в состоянии опьянения и несовершеннолетний Тарочкин провожали знакомую Блохина А. - И. Проходя через лес, Блохин А. схватил И., зажал ей рот, нанес несколько ударов, повалил на землю и изнасиловал. После этого он предложил совершить половой акт с И. Блохину Н. Воспользовавшись тем, что сопротивление потерпевшей было подавлено, Блохин Н. дважды совершил с ней половые акты. Затем Блохин А. с целью скрыть совершенное изнасилование задушил И. и уже мертвой нанес в область сердца два удара ножом. Тарочкин все это время по указанию Блохина А. находился в нескольких метрах, наблюдая за окружающей обстановкой с целью своевременного предупреждения о появлении посторонних лиц. В суде Тарочкин заявил, что действительно видел, как Блохины изнасиловали И., но за обстановкой не следил, а увидев как Блохин А. стал душить И., испугался и убежал.

Квалифицируйте содеянное.

Вариант 2

Задача ♦1

Дерюгин, Величко и Лацков пригласили на вечеринку в квартиру последнего 16-летнюю В. и 13-летнюю С. и вместе употребляли спиртное. Когда С. опьянела, Дерюгин, зная о ее возрасте, уложил ее в постель в соседней комнате и, не встретив сопротивления, совершил с ней половой акт. Величко и Лацков в это время силой удерживали В., пытавшуюся не допустить происшедшего и помочь подруге. Затем Величко и Лацков пытались сорвать одежду с В., чтобы изнасиловать ее, но прибывшие по сигналу соседей сотрудники милиции пресекли их действия. Квалифицируйте содеянное Дерюгиным, Величко и Лацковым. Имеет ли юридическое значение осознание виновным возраста С.? Можно ли Величко и Лацкова признать соучастниками изнасилования, совершенного Дерюгиным?

Задача ♦2

Директор одной из коммерческих фирм принял на работу в качестве секретаря несовершеннолетнюю П.. Через некоторое время он стал за ней ухаживать и предложил вступить с ним в половую связь. Получив отказ, он сказал, что если она не станет с ним сожительствовать, то останется без работы. Боясь потерять хорошо оплачиваемую работу, П. вступила в половую связь с директором, но через некоторое время по настоянию матери заявила о случившемся в правоохранительные органы. Содержатся ли в действиях директора фирмы признаки состава преступления и, если да, то какого?

Квалифицируйте содеянное.

Вариант 3

Задача ♦1

Трофимов, познакомившись на пляже с Р., предложил вступить с ним в половую связь, но получил решительный отказ. Тогда он подошел к своей знакомой Лариной и попросил ее оказать ему содействие в совершении им полового акта с Р., на что Ларина согласилась. С указанной целью она под надуманным предлогом завела Р. в безлюдное место, где Трофимов напал на Р., повалил на землю, сорвал одежду и, преодолев ее сопротивление, изнасиловал. Ларина во время полового акта удерживала руки потерпевшей, чтобы та не могла сопротивляться. Квалифицируйте действия Трофимова и Лариной.

Квалифицируйте содеянное.

Задача ♦2

Вахидов, работая в школе, неоднократно приглашал к себе домой учащихся 9-11-х классов, устраивал для них вечера ?половой разрядки?: демонстрировал им порнографические фильмы, а затем предлагал позировать ему, снимая танцующих обнаженных мальчиков и девочек на видеокамеру. Вахидов сообщил, что все участники вечеров приходили к нему добровольно, в половые отношения ни с ним, ни между собой не вступали.

Квалифицируйте действия Вахидова.

Вариант 4.

Задача ♦1.

Восемнадцатилетний гражданин вступил в половую связь с 15-летней девочкой. Девочка уверяла, что ей уже исполнилось 16, и ее внешность не исключала этого. Между тем гражданин мог легко узнать ее возраст у ее одноклассников, с которыми он был хорошо знаком. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Задача ♦2.

Самородов признан виновным в изнасиловании В. Встретив ее вечером на пустынной улице, он толкнул В. в сторону кустов, она упала, сильно ударилась головой о твердую поверхность и на некоторое время потеряла сознание.

Воспользовавшись этим, Самородов совершил с ней половой акт, а когда потерпевшая пришла в сознание он, угрожая ей убийством, вторично совершил с ней половой акт. Уходя, Самородов заявил, что если В. сообщит о случившемся, он найдет возможность свести с ней счеты. Экспертизой установлено, что В. было причинено легкое расстройство здоровья и, кроме того, она была заражена венерическим заболеванием - сифилисом. На следствии и в суде Самородов утверждал, что не собирался убивать В., если бы та оказала ему сопротивление, а лишь запугивал ее.

Квалифицируйте действия Самородова.

Вариант 5.

Задача ♦1

Панов и Лучкин осуждены за групповое изнасилование Т., совершенное при следующих обстоятельствах. Катаясь втроем со своей знакомой Т. на катере, они пристали к острову и стали загорать. Панов стал ухаживать за Т. и настойчиво предлагать ей вступить в половую связь с ним. Т. категорически отказалась, тогда Панов заявил, что ей лучше согласиться, потому что в противном случае они вдвоем с Лучкиным изнасилуют ее. После этого Панов совершил с Т. половой акт и предложил сделать то же самое Лучкину. Однако Т. отказалась вступить с ним в половую связь, тогда Лучкин с помощью Панова, который силой удерживал Т., совершил в отношении нее насильственные действия сексуального характера.

Правильно ли решение суда?

Задача ♦2.

Гребешков, Мирзоев и Симонов в 22 часа пришли в общежитие техникума, зашли в комнату, где спали П. и Р., и решили их изнасиловать. Симонов встал у двери, препятствуя выходу из комнаты, а Гребешков и Мирзоев стали снимать с П. и Р. одежду. Девушки оказывали сопротивление, подняли крик, тогда Гребешков достал нож, а Мирзоев заявил, что лучше им согласиться по-хорошему, а не то потом придется сильно пожалеть. После этого Гребешков и Мирзоев совершили половые акты с П. и Р. и предложили Симонову последовать их примеру. В это время в дверь стали стучать, девушки подняли крик и Гребешков, Мирзоев и Симонов выпрыгнули в окно. В процессе следствия выяснилось, что Мирзоев ранее был судим за половое сношение с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, а также что потерпевшим исполнилось одной 15, а другой 17,5 лет.

Квалифицируйте действия каждого из участников преступления.

Укажите, имеется ли в действиях Гребешкова и Мирзоева состав группового изнасилования?

Может ли Симонов нести ответственность за действия Гребешкова и Мирзоева, если он не знал о том, что у них есть нож?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
2. Доктринальное понятие изнасилования.
3. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
4. Насильственные действия сексуального характера.
5. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки насильственных действий сексуального характера.
6. Отличие насильственных действий от изнасилования.
7. Понуждение к действиям сексуального характера.
8. Отличия понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
10. Развратные действия.
11. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.
12. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности в системе преступлений против личности в Особенной части Уголовного кодекса РФ.
13. Половая свобода и половая неприкосновенность как объект посягательств.
14. Эволюция норм об ответственности за половые преступления по уголовному праву России и зарубежных стран.
15. Ответственность за совершение половых преступлений в современном уголовном праве зарубежных стран.

16. Состав преступления предусмотренного ст. 131 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
17. Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы изнасилования.
18. Новеллы действующего законодательства в ст. 131 УК РФ.
19. Наказания за изнасилование.
20. Состав преступления предусмотренного ст. 132 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы насильственные действия сексуального характера.
21. Новеллы действующего законодательства в ст. 132 УК РФ.
22. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ.
23. Наказания за насильственные действия сексуального характера.
24. Состав преступления предусмотренного ст. 133 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
25. Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы преступления.

26. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
27. Проблемы квалификации преступления по ст. 134 УК РФ.
28. Наказания за понуждение к действиям сексуального характера.
29. Состав преступления предусмотренного ст. 134 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
30. Проблемы квалификации преступления по ст. 134 УК РФ.
31. Наказания за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста.
32. Состав преступления предусмотренного ст. 135 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий.
33. Новеллы действующего законодательства в ст. 135 УК РФ.
34. Проблемы квалификации преступления по ст. 135 УК РФ.
35. Наказания за развратные действия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант СПС - <http://www.garant.ru/>

Консультант - www.consultant.ru - <http://www.consultant.ru/>

Судебный департамент - www.cdep.ru - http://www.cdep.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none">информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками. <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. Целью практических занятий является повышение знаний студента, совершенствование навыков изложения своих мыслей устно и письменно, навыков работы с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой, материалами судебной практики, умения анализировать нормативные источники, делать обзор специальной литературы и судебной практики.</p> <p>На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- ответы на контрольные вопросы по рассматриваемой теме и обсуждение их;- написание эссе;- выполнение письменного домашнего задания;- решение кейсов;- решение ситуационных задач. <p>Практические (семинарские) занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи: закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности; приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью; развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы; развитие навыков самоорганизации; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к устному опросу, эссе, решение ситуационных задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа может быть представлена студентом преподавателю как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Требования к выступлениям на практических занятиях. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.</p> <p>Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом. 2. Раскрытие сущности проблемы. 3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. <p>Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.</p> <p>Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале практического курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых практических занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к практическому занятию, составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же практического занятия это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.</p> <p>Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком "специализированными". Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем практического занятия.</p> <p>Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p> <p>Устный опрос может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
научный доклад	<p>При подготовке научного доклада магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права.</p> <p>Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь магистранту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Научный доклад может быть проведен как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Студенты выполняют контрольную работу, призванную способствовать более глубокому осмыслению ими отдельных разделов учебной дисциплины, осуществлению контроля за их самостоятельной работой, своевременному оказанию студентам необходимой методической помощи в овладении учебного материала (собеседование по проблемным вопросам курса, устные методические консультации и т.д.).</p> <p>Содержание контрольной работы. Важнейшим требованием к содержанию работы является самостоятельность изложения материала вопросов, полнота их освещения на основе изучения источников основной и дополнительной литературы, правильная интерпретация исторических фактов и явлений, что достигается при внимательном прочтении методических указаний по каждому вопросу избранного варианта контрольной работы.</p> <p>Во всей контрольной работе необходимо соблюдать логику исследования, используя основные способы научного познания, показывать глубокое понимание каждого вопроса избранного варианта, знание используемых источников, умение анализировать и сопоставлять историко-правовые явления.</p> <p>При работе с правовыми источниками рекомендуется внимательно их анализировать (а не механически пересказывать содержание), что возможно при хорошем усвоении памятника (источника) в целом.</p> <p>При подготовке к контрольной работе студент должен изучить соответствующий теоретический материал. Результатом готовности студента к сдаче сессии должна являться выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Контрольная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с программой изучаемой дисциплины. При необходимости преподаватель имеет право изменить выполняемый студентом вариант контрольной работы.</p> <p>Контрольная работа является важной составной частью обучения студента в межсессионный период. Поэтому от организации самостоятельной работы студента зависит его качественная подготовка, включая и надлежащее выполнение контрольной работы. Для эффективной подготовки и выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">- Подобрать учебную литературу;- Организовать изучение тем программы;- Проработать учебную литературу и составить конспекты по темам;- Выполнить контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями и предоставить ее. <p>Контрольная работа может быть зачтена, не зачтена или оценена дифференциально по усмотрению преподавателя. Выполненная контрольная работа студентами свидетельствует о степени подготовки их к очередной зачетно- экзаменационной сессии и допуску к зачету.</p> <p>Основные требования: рекомендуемый объем работы 10 - 15 листов печатного текста.</p> <p>Структура работы: титульный лист, план работы, основная часть, список использованной литературы. Технические требования: шрифт Times new roman, 14 размер, межстрочный интервал 1,5.</p> <p>Работа может быть передана обучающимся преподавателю в одной из форм, заранее утвержденных ведущим дисциплину преподавателем, это либо бумажный носитель, либо электронный вариант выполненной работы, переданный по средствам электронной связи с применением иных дистанционных технологий.</p> <p>В любом случае обучающиеся обязаны представить работу для проверки не позднее сроков, установленных ведущим преподавателем и не позднее чем за 3 дня до даты проведения экзамена по данной дисциплине.</p> <p>Учебно-методический материал и темы для написания работы выгружаются в Виртуальной аудитории.</p> <p>Сдавать работу через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Зачет может проводиться в формах:</p> <p>1. По билетам в устной или письменной формах. В устной форме зачет проводится по билетам в виде дискуссии. Список теоретических вопросов для зачета предусмотрен настоящей программой и предоставляется студенту заранее. Количество вопросов в билете - 2. Продолжительность подготовки к ответу на зачете, проводимом в устной форме не более 20 минут, в письменной форме не более 1 часа.</p> <p>Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</p> <p>На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.</p> <p>Качественной подготовкой к зачету является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий; – свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу); – демонстрация знаний дополнительного материала; – чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента. <p>Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий; – нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента; – отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета. <p>При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p> <p>2. В форме тестирования. При проведении тестирования могут быть использованы технические средства. Количество тестовых заданий - 25. Время решения тестовых заданий - 50 минут. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Основой для определения оценки служит результат тестирования.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: зачтено или не зачтено.</p> <p>Зачет может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.04.02 Проблемы квалификации преступлений
против половой свободы и половой неприкосновенности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. + доп. материалы. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Шумихин В.Г. Квалификация насильственных посягательств на жизнь, здоровье и свободы человека : учебное пособие / В.Г. Шумихин, О.А. Буркина, Е.А. Котельникова. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2012. - 195 с. - ISBN 978-5-905976-11-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/908636> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
3. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Коняхина. - Москва : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. - ISBN 978-5-16-105327-0 (online). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/674051> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-455-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010583-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214541> (дата обращения: 16.09.2021). - Текст : электронный.
3. Уголовное право: современное состояние и перспективы развития : сборник научных статей / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Тюнина. - Санкт-Петербург : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-7310-3089-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535313> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
4. Мусатова Е. Е. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений против жизни и здоровья женщин : монография / Е. Е. Мусатова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2011. - 140 с. - ISBN 978-5-7743-0428-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773195> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.04.02 Проблемы квалификации преступлений
против половой свободы и половой неприкосновенности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.