

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Современная экономическая политика государства

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Г.Ф. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), gulia-fag@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в профессиональной деятельности;
- современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции;
- современные инструменты экономической политики государства.

Должен уметь:

- определять цели саморазвития и условия их самореализации с учётом возможностей и использования творческого потенциала в профессиональной деятельности;
- исследовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции;
- обосновать применения того или иного современного инструмента экономической политики государства.

Должен владеть:

- навыками самореализации потребностей саморазвития, использования творческого потенциала в профессиональной деятельности;
- навыками сравнения и анализа современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции;
- навыками использования инструментов экономической политики государства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление (Управление развитием территорий)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика современной социально-экономической модели государства.	3	2	0	0	18
2.	Тема 2. Условия формирования и реализации экономической стратегии государства. Прогнозирование, оценка вариантов развития и параметры эффективности национальной экономики	3	2	0	0	18
3.	Тема 3. Обеспечение эффективного экономического роста в рамках социальной ориентации экономики. Оценка экономического положения России и стратегические перспективы экономической политики.	4	0	4	0	20
4.	Тема 4. Региональная экономическая политика российского государства в рамках развития бюджетного федерализма. Структурная политика государства и ее роль в повышении конкурентоспособности российской экономики.	4	0	4	0	20
5.	Тема 5. Внешнеэкономическая политика России в рамках обеспечения национальной экономической безопасности.	4	0	2	0	20
6.	Тема 6. Современные императивы экономической политики	4	0	4	0	21
	Итого		4	14	0	117

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Общая характеристика современной социально-экономической модели государства.

Цель и задачи лекции ? дать сущностную характеристику социально-экономической модели России, рассмотреть содержание и структуру социально-экономических отношений в современной России, механизмов функционирования и развития национальной экономики, особенностей российской экономической модели и её места в общемировых процессах.

План занятия.

Общая оценка экономического положения России на рубеже XX и XXI веков в русле сложившихся в мировой экономике тенденций и прогнозов на будущее. Перспективы развития экономики России. Переход к экономике постиндустриального типа. Сценарии экономического роста на перспективу. Возможность циклических колебаний. Социальная и инновационная ориентация экономики. Сближение уровней развития регионов.

Россия в мировом экономическом пространстве. Качественные изменения в облике мирохозяйственных связей под влиянием глобализации. Тенденции глобализации и их воздействие на экономику России. Сотрудничество стран СНГ и перспективы возрождения евразийской цивилизации. Перспективы экономического и научно-технического сотрудничества со странами Востока и Запада.

Ключевые термины. Социально-экономическая модель. Экономическая динамика. Глобализация. Циклические колебания экономики. Экономический рост. Инновационная ориентация экономики. Либерализм. Патернализм. Социальная ориентация экономики.

Выводы по теме.

□ В общей теории систем, экономика относится к системам большой сложности. Система состоит из огромного числа экономических агентов, находящихся в тесном взаимодействии друг с другом, имеет многоуровневую структуру, при которой более высокий уровень интегрирует по определенным правилам информационные сигналы нижестоящего уровня и оперирует агрегатами. В то же время экономика выступает как подсистема по отношению к обществу в целом, поскольку существование последнего, его развитие не исчерпывается чисто экономическими процессами. Общество с определенной социальной структурой, политической системой, потенциалом культуры, моральными устоями представляет внешнюю среду, с которой экономика находится в постоянном взаимодействии. Общественное воздействие на систему экономики осуществляется также через мотивы поведения людей, участвующих в производстве, которые, в свою очередь, определяются формой собственности и социальной структурой общества.

□ Современный глобальный кризис поставил перед Россией, а также другими государствами сложнейшую задачу поиска новой посткризисной модели социально-экономического развития. Главным условием ее решения для нашей страны должен стать переход к постиндустриальной форме хозяйствования на базе инновационного развития. Для индустриальной цивилизации характерны следующие экономические модели развития - либерально-рыночная, скоординированная рыночная (социально-ориентированная рыночная) экономика, административно-командная, смешанная модели экономики; для постиндустриальной - экономика знаний, инновационная экономика, экономика идей (новаций), интеллектоэкономика и другие.

## **Тема 2. Условия формирования и реализации экономической стратегии государства. Прогнозирование, оценка вариантов развития и параметры эффективности национальной экономики**

Цель и задачи лекции - дать сущностную характеристику экономической стратегии государства, определить взаимосвязь экономической стратегии и экономической политики, рассмотреть Цели экономической стратегии и средства реализации, выяснить условия, влияющие на экономический курс России.

План занятия.

Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации. Характеристика условий, влияющих на экономический курс России. Главные факторы, предопределяющие характер экономических стратегий в стране. Цели экономической стратегии и средства реализации на уровне государства.

Задачи экономической трансформации в системе целей долговременной стратегии страны. Общая характеристика трансформации экономической системы России, осуществляемой с начала 90-х годов XX века. Направления совершенствования институциональных условий хозяйствования. Мировой опыт преобразования и реформирования экономических систем, его осмысление и использование в России. Оценка мировых тенденций дальнейшей трансформации экономических систем и выводы для России.

Влияние глобализации мировой экономики на стратегию социально-экономического развития России; необходимые меры по преодолению и смягчению негативных для России последствий несбалансированного включения в мирохозяйственные связи.

Ключевые термины. Экономическая стратегия. Экономическая политика. Экономический курс. Трансформация экономической системы. Социально-экономическое развитие. Институциональные условия. Сбалансированное развитие.

Выводы по теме.

□ Под стратегией в экономической науке понимают ?управленческий процесс создания и поддержания долгосрочного соответствия между целями хозяйствующего субъекта и его потенциальными возможностями, и шансами в сфере рыночного поведения?. В наиболее общем виде любая стратегия опирается на четко сформулированное программное заявление, изложение вспомогательных целей и задач и сценарий достижения (реализации) стратегии роста.

□ Экономическая стратегия государства представляет собой раздел государственного управления, призванный поддерживать посредством комплекса планомерно проводимых мероприятий (стратегических решений) единство между заявляемой Стратегией (Программой) развития государства на перспективу, целями и задачами государственной экономической политики и реальными тенденциями мирового хозяйства на основе оценки экономического потенциала (возможностей и шансов) страны в достижении социально-экономического роста и укрепления экономической безопасности государства в условиях мировой конкуренции.

□ Основными этапами (направлениями) реализации экономической стратегии государства являются: разработка Стратегии (Программы) развития государства; корректировка тактических решений по основным направлениям экономической политики соответственно выбранной стратегии; контроль соответствия результата предпринимаемых решений основным критериям стратегии государства.

□ Национально-ответственная экономическая стратегия должна быть ориентирована на решение назревших проблем социально-экономического развития, на подъем уровня и качества жизни населения; на создание условий для широкой вертикальной мобильности, социально-профессиональной и предпринимательской активности; на кардинальное оздоровление корпоративной этики, нравственных оснований хозяйственной жизни в целом.

## **Тема 3. Обеспечение эффективного экономического роста в рамках социальной ориентации экономики. Оценка экономического положения России и стратегические перспективы экономической политики.**

Цель и задачи занятия - дать сущностную характеристику эффективного экономического роста, рассмотреть сценарии экономического роста, определить варианты прогнозов социально-экономического развития России на дальнейшую перспективу, выяснить условия, влияющие на траекторию развития экономики России.

План занятия.

Понятие высокоэффективной рыночной экономики. Оценка мировых тенденций дальнейшей трансформации экономических систем и выводы для России. Анализ существующих прогнозов социально-экономического развития России на дальнейшую перспективу. Перспективы развития отечественной экономики и становление экономики постиндустриального типа. Сценарии экономического роста на перспективу. Социальная и инновационная ориентация экономики. Характеристика условий, влияющих на траекторию развития экономики России.

Ключевые термины. Рыночная экономика. Экономический рост. Прогноз социально-экономического развития. Экономика постиндустриального типа. Инновационная ориентация экономики. Траектория развития. Технологический уклад. Рыночная среда. Макроэкономические условия. Глобальный кризис. Антикризисная политика. Стратегия экономического развития.

Выводы по теме.

1. В современных условиях выход России на траекторию устойчивого роста экономики и благосостояния общества возможен на основе концентрации имеющихся ресурсов на прорывных направлениях формирования нового технологического уклада, декриминализации рыночной среды и обеспечения добросовестной конкуренции, многократного повышения инновационной и инвестиционной активности, кардинального улучшения качества государственного регулирования, стимулирования трудовой, творческой и предпринимательской энергии людей. Российская экономика все еще обладает мощным научно-производственным потенциалом и достаточными ресурсами для преодоления стагнационных явлений мирового кризиса за счет активизации внутренних возможностей и конкурентных преимуществ.

2. Для перевода начавшегося оживления экономики в режим устойчивого экономического роста требуются соответствующие макроэкономические условия. Они включают: нормализацию системы денежного обращения и формирования новых механизмов кредитования производственной деятельности; снижение процентных ставок и развертывание институтов долгосрочного финансирования инвестиций в развитие производственной сферы, снижение налогообложения производственной и инвестиционной деятельности, исправление ценовых диспропорций, защиту внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции со стороны импортеров.

3. Глобальный экономический кризис актуализировал проблемы разработки и реализации государственной антикризисной политики на инновационной основе с целью возврата на траекторию устойчивого экономического роста. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г. ориентирована на усиление роли инноваций в воспроизводственном процессе. Однако продвижение национальной экономики по этому пути тормозится рядом факторов как внешнего, так и внутреннего характера. При подобном курсе следует учитывать синдром ?рисковости?, трансформации конкуренции за счет различных форм монополизма, включая международные процессы укрупнения корпораций, рост финансирования фундаментальной науки и капитализации нематериальных активов, нацеленных на инновационные технологии, а также внутренние негативные факторы. К последним относятся сырьевая структура ВВП и производства с низкой долей наукоемкого продукта, высокий уровень коррупции.

#### **Тема 4. Региональная экономическая политика российского государства в рамках развития бюджетного федерализма. Структурная политика государства и ее роль в повышении конкурентоспособности российской экономики.**

Цель и задачи занятия - исследовать основные структурные уровни региональной экономической политики, выявить проблемные черты многоуровневого строения региональной экономической политики и направления оптимизации ее построения и реализации.

План занятия.

Место региональной экономической политики в экономической стратегии страны. Роль развития и совершенствования принципа федерализма в обеспечении целостности экономического организма страны. Понятие территориальной структуры экономики. Региональная динамика и трансформация экономического пространства России. Фактор неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов. Механизмы взаимодействия федеральных округов, субъектов Федерации и муниципальных образований в осуществлении политики эффективного экономического роста.

Бюджетный федерализм: состояние, проблемы, пути углубления. Федеральные программы регионального развития и их взаимодействие с региональными социально-экономическими программами. Эффективность регионального развития.

Ключевые термины. Регион. Неоднородность экономического пространства. Бюджетный федерализм. Федеральные программы регионального развития. Региональная экономическая политика. Социально-экономическое развитие. Производственная структура. Производственный потенциал. Инвестиционный потенциал. Инновационный потенциал. Инвестиционный климат. Депрессивный регион. Устойчивое развитие.

Выводы по теме.

□ Эффективность региональной экономической политики обусловлена оптимизацией организационно-управленческих параметров в целях достижения рациональных пропорций регионального социально-экономического развития.

□ Задачи региональной экономической политики: рост объемов регионального производства; совершенствование региональной производственной структуры (путем создания благоприятных условий для формирования производственных предприятий инновационного типа); модернизация региональной отраслевой структуры; совершенствование финансовой базы, путем роста собственной доходной базы регионального бюджета; формирование позитивного инвестиционного климата, выработка эффективных способов привлечения инвестиций (в том числе и иностранных) в регион; создание инновационного потенциала на базе развития в регионах наукоемких производств и региональных инновационно-интегрированных структур.

Условиями формирования экономической политики выступают производственный, инвестиционный, инновационный потенциал. Реализация региональной экономической политики осуществляется через разработку и внедрение долгосрочных стратегий развития, проведение учетной политики, осуществление контроля и учетной политики. Финансовое обеспечение региональной экономической политики осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных, заемных средств и межбюджетных трансфертов.

Важнейшей задачей региональной экономической политики на федеральном уровне является не столько финансовая поддержка депрессивных регионов, сколько применение инструментов снимающих иждивенческие настроения и повышение мотивации к росту собственной производственной, финансовой, инновационной базы территорий, путем сохранения финансовой поддержки тех субъектов, экономические показатели деятельности которых, ниже среднероссийских, а также формирование в них экономических стимулов дальнейшего преодоления депрессивности и устойчивого развития.

### **Тема 5. Внешнеэкономическая политика России в рамках обеспечения национальной экономической безопасности.**

Цель и задачи занятия - исследовать механизм внешнеэкономической политики, условия ее формирования, приоритеты, проблемы построения и направления оптимизации.

План занятия.

Внешнеэкономическая политика государства и формирование благоприятных внешнеэкономических условий для социально-экономического развития России. Основные приоритеты внешнеэкономической политики. Механизмы реализации внешнеторговой политики, политики в области регулирования зарубежных инвестиций и экспорта капитала, а также валютного регулирования. Принципы, методы и специфика реализации внешнеэкономической политики на региональном уровне.

Модернизация правового поля внешнеэкономической деятельности с учетом тенденций глобализации и присоединения России к ВТО.

Внешнеэкономические и внутривосточные аспекты проблемы обеспечения национальной экономической безопасности. Критериальная оценка и система показателей ? индикаторов национальной экономической безопасности, пороговые значения этих индикаторов. Содержание внешних и внутренних угроз национальной экономической безопасности.

Ключевые термины. Внешнеэкономическая политика государства. Внешнеторговая. Зарубежные инвестиции. Экспорт капитала. Валютное регулирования. Национальная экономическая безопасность. Внешние угрозы. Внутренние угрозы. Всемирная торговая организация. Глобализация.

Выводы по теме.

□ Усиление влияния мировой экономики на социально-экономическое развитие России происходит на фоне усиления глобальной конкуренции, повышения роли инновационных факторов развития в государствах-лидерах и перестройки мирового экономического порядка. В этой связи существенно возрастет роль внешнеэкономической политики России как одного из важнейших факторов ее социально-экономического развития, инновационного обновления и повышения конкурентоспособности экономики, а также решения ключевых социальных задач.

□ Сложившаяся модель участия России в международном разделении труда, основанная преимущественно на экспорте энергоносителей, не сможет стать основой для укрепления позиции России на расширяющихся мировых рынках. Даже при условии устойчивого роста внешнеторговых поставок энергоносителей и сырья, составляющего 1-2 процента в год, общее расширение российского экспорта будет существенно уступать ожидаемой динамике мировой торговли (6-8 процентов в год). Следовательно, доля России в мировом экспорте при такой модели участия в среднесрочной перспективе будет снижаться. Без прорыва на новые рынки товаров и услуг с высокой долей добавленной стоимости роль России в развитии мировой экономики уменьшится.

□ Приоритетные направления внешнеэкономической политики России: обеспечение ведущих позиций России на мировых рынках высокотехнологичных товаров и услуг в соответствии с ее специализацией в глобальной научно-технологической сфере; содействие экспорту и достижению глобальной конкурентоспособности обрабатывающих отраслей и сферы услуг; интеграция России в глобальную транспортную систему и реализация транзитного потенциала российской экономики; повышение роли России в обеспечении глобальной энергетической безопасности и укрепление ее позиций на рынке углеводородов; формирование интегрированного евразийского экономического пространства; создание в России международного финансового центра, превращение рубля в региональную резервную валюту и расширение использования рубля во внешнеторговом обороте; усиление роли России в решении глобальных вопросов и формировании мирового экономического порядка.

### **Тема 6. Современные императивы экономической политики**

Цель и задачи занятия - исследовать уровни реализации современных императивов экономической политики, провести сравнительную характеристику традиционных и инновационных императивов экономической политики, выявить актуальные для России на сов.

План занятия

Требования, которым должна отвечать эффективная экономическая политика Уровни регулирования современных императивов экономической политики. Традиционные императивы экономической политики государства. Инновационные императивы экономической политики государства. Механизм реализации инновационных императивов экономической политики. Направления современной экономической политики. Временные параметры проводимых мероприятий экономической политики.

Ключевые термины. Императив экономической политики государства. Микроэкономическая политика. Макроэкономическая политика. Мезоэкономическая политика. Человеческий капитал. Косвенное регулирование. Межрегиональные диспропорции. Качество жизни. Инновационный императив. ?Новая экономика?. Устойчивый экономический рост.

ременном этапе развития императивы экономической политики.

Выводы по теме.

□ Современные императивы экономической политики государства ? это те требования, которым должна отвечать эффективная экономическая политика, предполагающая создание институциональных предпосылок, экономических стимулов и оптимальных механизмов для развития отраслей и сфер общественного производства на базе развития наукоемких отраслей, высоких технологий, человеческого капитала.

□ Современные императивы экономической политики реализуются на трех уровнях регулирования: микро-, макро- и мезоуровне. Микроэкономическая политика предполагает формирование государством ?правил игры? для субъектов экономической деятельности (отдельных фирм, локальных рынков); косвенное регулирование отношений между участниками производства на микроуровне. Макроэкономическая политика включает регулирование экономических отношений в масштабах всей страны; обеспечение высоких темпов экономического роста и занятости; развитие экономических и социальных институтов; осуществление стратегического развития. Мезоэкономическая политика направлена на рационализацию размещения производства; преодоление межрегиональных диспропорций; рост уровня и качества жизни населения во всех регионах.

□ Современные императивы экономической политики государства подразделяются на традиционные и инновационные. Традиционными императивами экономической политики государства являются: развитие и поддержка предпринимательства, либерализация таможенного и валютного регулирования; формирование эффективной производственной инфраструктуры; оптимизация системы налогообложения; развитие и эффективное регулирование банковского сектора экономики; формирование эффективного фондового рынка; рост конкурентоспособности отечественного производства. К инновационным императивам экономической политики относятся: реструктуризация промышленного производства, формирование ?новой экономики?, развитие отраслей с высокой степенью добавленной стоимости; повышение роли образования и науки в экономическом развитии и принятие соответствующих мер экономической политики; усиление инновационной ориентации экономики, стимулирование научных исследований и опытно-конструкторских разработок, развитие и внедрение высоких технологий ? базовый императив экономической политики государства.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Дискуссия	ОК-3 , ПК-9	1. Общая характеристика современной социально-экономической модели государства. 2. Условия формирования и реализации экономической стратегии государства. Прогнозирование, оценка вариантов развития и параметры эффективности национальной экономики
2	Научный доклад	ПК-6	1. Общая характеристика современной социально-экономической модели государства. 2. Условия формирования и реализации экономической стратегии государства. Прогнозирование, оценка вариантов развития и параметры эффективности национальной экономики
3	Курсовая работа по дисциплине	ПК-9 , ПК-6 , ОК-3	1. Общая характеристика современной социально-экономической модели государства. 2. Условия формирования и реализации экономической стратегии государства. Прогнозирование, оценка вариантов развития и параметры эффективности национальной экономики
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Научный доклад	ПК-6 , ОК-3	3. Обеспечение эффективного экономического роста в рамках социальной ориентации экономики. Оценка экономического положения России и стратегические перспективы экономической политики. 4. Региональная экономическая политика российского государства в рамках развития бюджетного федерализма. Структурная политика государства и ее роль в повышении конкурентоспособности российской экономики. 5. Внешнеэкономическая политика России в рамках обеспечения национальной экономической безопасности. 6. Современные императивы экономической политики
2	Дискуссия	ОК-3 , ПК-6	3. Обеспечение эффективного экономического роста в рамках социальной ориентации экономики. Оценка экономического положения России и стратегические перспективы экономической политики. 4. Региональная экономическая политика российского государства в рамках развития бюджетного федерализма. Структурная политика государства и ее роль в повышении конкурентоспособности российской экономики. 5. Внешнеэкономическая политика России в рамках обеспечения национальной экономической безопасности. 6. Современные императивы экономической политики
3	Курсовая работа по дисциплине	ПК-6 , ОК-3 , ПК-9	3. Обеспечение эффективного экономического роста в рамках социальной ориентации экономики. Оценка экономического положения России и стратегические перспективы экономической политики. 4. Региональная экономическая политика российского государства в рамках развития бюджетного федерализма. Структурная политика государства и ее роль в повышении конкурентоспособности российской экономики. 5. Внешнеэкономическая политика России в рамках обеспечения национальной экономической безопасности. 6. Современные императивы экономической политики
	<b>Экзамен</b>	ОК-3, ПК-6, ПК-9	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	3
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Дискуссия**

Темы 1, 2

Темы для дискуссии

1. Общие черты российской модели экономики.
2. Существующая национальная экономическая модель: плюсы и минусы.
3. Отличительные особенности российской модели экономики.
4. Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.
5. Цели экономической стратегии и средства их реализации на уровне государства.
6. Факторы и условия формирования и реализации экономической стратегии России.
7. Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики.
8. Стратегические и тактические приоритеты развития.
9. Сценарии и перспективы развития российской экономики.
10. Современная пространственная стратегия развития России: плюсы и минусы

**2. Научный доклад**

Темы 1, 2

Темы докладов

1. Система приоритетов современной экономической политики России.
2. Институциональные основы модернизации российской экономики.
3. Инновационное развитие страны как основа экономического роста.
4. Критерии эффективности методов экономической политики.
5. Специфика формирования и реализации экономической политики в различных экономических системах.
6. Влияние фискальной и монетарной политики на экономическое развитие стран в условиях глобализации.
7. Макроэкономическая политика государства: цели и перспективы.
8. Мезоэкономическая политика государства: цели и перспективы.

9. Микроэкономическая политика государства: цели и перспективы.
10. Стратегия формирования макрорегионов России: плюсы и минусы (пространственная политика РФ 2019 года).

### **3. Курсовая работа по дисциплине**

Темы 1, 2

Примерные темы курсовых работ

1. Содержание экономических функций государства: минимально и максимально необходимые границы государственного вмешательства
2. Формы и методы государственного регулирования экономики.
3. Пространственная политика России 2019 года: плюсы и минусы.
4. Характеристика объектов государственного регулирования экономики.
5. Сущность и принципы социально-экономической политики государства.
6. Экономические институты и отношения собственности в системе экономических отношений.
7. Государственный сектор национальной экономики и его роль в современной экономической политике Российской Федерации.
8. Экономический рост как цель государственной экономической политики.
9. Экономическая цикличность и государственное антициклическое регулирование экономики.
10. Бюджетное регулирование экономики.
11. Сущность и содержание современной налоговой политики государства.
12. Государственное регулирование структурной политики.
13. Инвестиционная политика государства.
14. Цели, задачи и методы реализации современной промышленной политики государства.
15. Доходы населения и источники их формирования. Показатели уровня и качества жизни населения.
16. Общегосударственное (макроэкономическое) планирование в условиях рыночной экономики.
17. Особенности формирования государственных экономических и социальных приоритетов. Роль и место президентских посланий.
18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: цели и инструментарий.
19. Политика обеспечения национальной экономической безопасности.
20. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики.
21. Политика ресурсного обеспечения социальной сферы.
22. Государственная экономическая политика как механизм социально-экономического развития страны.
23. Организация разработки и реализации государственной экономической политики..
24. Приоритеты социально-экономической политики страны и регионов.
25. Зарубежный опыт реализации государственной экономической политики.
26. Развитие государственной экономической политики в сфере государственно-частного партнерства.
27. Политика инновационно-технологического развития экономики страны.

### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Научный доклад**

Темы 3, 4, 5, 6

Тематика докладов

1. Государственная экономическая политика занятости населения в России.
1. Антимонопольная экономическая политика в России: задачи и последствия.
2. Антиинфляционная экономическая политика в России: задачи и последствия.
3. Антициклическая экономическая политика в России: задачи и перспективы.
4. Социальная политика в России как фактор социальной стабильности.
5. Основные направления экономической политики России.
6. Сравнительный анализ экономической политики России и других стран.
7. Преодоление неравенства в доходах населения как фактор роста социальной стабильности.
8. Факторы формирования и реализации экономической стратегии России в условиях глобализации мировой экономики.
9. Совершенствование институциональных условий хозяйствования в России, возможности использования мирового опыта.
10. Прогнозирование и оценка вариантов экономических стратегий на отраслевом, региональном и корпоративном уровнях.
11. Понятие качества экономического роста и его значение в условиях глобализации мировой экономики.
12. Промышленная политика страны в условиях перехода на инновационный путь экономического развития.
13. Стратегия решения вопроса с утилизацией отходов: полигоны, мусоросжигающие заводы, мусороперерабатывающие заводы .....
14. Пути повышения конкурентоспособности российской экономики в масштабах мирового хозяйства.

15. Социальное развитие в структуре задач экономической политики страны.
16. Повышение эффективности инвестиционных процессов в России.
17. Особенности внешнеэкономической политики России в современных условиях.
18. Развитие интеграционного сотрудничества России со странами постсоветского пространства.
19. Обеспечение национальной экономической безопасности: задачи, критерии, направления.
20. Инновационный путь экономического развития: сущность, проблемы России.

## **2. Дискуссия**

Темы 3, 4, 5, 6

1. Экономический рост как условие экономического и социального прогресса.
  2. Условия достижения устойчивого экономического роста.
  3. Социальные параметры устойчивого экономического роста.
  4. Критерии оценки экономического положения страны и реализации стратегических перспектив экономической политики государства.
  5. Оценка экономического положения России в русле сложившихся в экономике тенденций и прогнозов.
  6. Организационная специфика формирования стратегических перспектив экономической политики государства.
- 
7. Характеристика стратегических перспектив экономической политики государства
  8. Условия обеспечения стратегических перспектив экономической политики.
  9. Структурные уровни региональной экономической политики.
  10. Финансово-бюджетные институты как инструмент региональной экономической политики.
  11. Потенциал региональной экономической политики.
  12. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ.
  13. Параметры повышения эффективности региональной экономической политики.
  14. Общая характеристика государственной структурной политики и ее влияние на экономическую динамику.
  15. Взаимосвязи структурной, инвестиционной и инновационной политики государства как факторов формирования экономики постиндустриального типа.
  16. Структура внешнеэкономических связей России и тенденции развития.
  17. Основные направления внешнеэкономической политики государства.
  18. Экономическая безопасность России и меры по ее обеспечению.
  19. Основные направления экономической политики государства в обеспечении национальной экономической безопасности.
  20. Характеристика современных императивов экономической политики.
  21. Императивы инновационного развития отечественной экономики.
  22. Императивы роста человеческого капитала как приоритета экономической политики.
  23. Императивы роста социального капитала с современных условиях развития.

## **3. Курсовая работа по дисциплине**

Темы 3, 4, 5, 6

Примерные темы курсовых работ

1. Содержание экономических функций государства: минимально и максимально необходимые границы государственного вмешательства
2. Формы и методы государственного регулирования экономики.
3. Пространственная политика России 2019 года: плюсы и минусы.
4. Характеристика объектов государственного регулирования экономики.
5. Сущность и принципы социально-экономической политики государства.
6. Экономические институты и отношения собственности в системе экономических отношений.
7. Государственный сектор национальной экономики и его роль в современной экономической политики Российской Федерации.
8. Экономический рост как цель государственной экономической политики.
9. Экономическая цикличность и государственное антициклическое регулирование экономики.
10. Бюджетное регулирование экономики.
11. Сущность и содержание современной налоговой политики государства.
12. Государственное регулирование структурной политики.
13. Инвестиционная политика государства.
14. Цели, задачи и методы реализации современной промышленной политики государства.
15. Доходы населения и источники их формирования. Показатели уровня и качества жизни населения.
16. Общегосударственное (макроэкономическое) планирование в условиях рыночной экономики.
17. Особенности формирования государственных экономических и социальных приоритетов. Роль и место президентских посланий.
18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: цели и инструментарий.
19. Политика обеспечения национальной экономической безопасности.
20. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики.

21. Политика ресурсного обеспечения социальной сферы.
22. Государственная экономическая политика как механизм социально-экономического развития страны.
23. Организация разработки и реализации государственной экономической политики..
24. Приоритеты социально-экономической политики страны и регионов.
25. Зарубежный опыт реализации государственной экономической политики.
26. Развитие государственной экономической политики в сфере государственно-частного партнерства.
27. Политика инновационно-технологического развития экономики страны.

#### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

- 1 Общая оценка модели российской экономики в XXI веке.
- 2 Факторы формирования и реализации экономической стратегии России в условиях глобализации мировой экономики.
- 3 Трансформация экономической системы как компонент национальной стратегии.
- 4 Совершенствование институциональных условий хозяйствования в России, возможности использования мирового опыта.
- 5 Методы прогнозирования экономической и социальной динамики. Основные виды и формы прогнозов.
- 6 Прогнозирование и оценка вариантов экономических стратегий на отраслевом, региональном и корпоративном уровнях.
- 7 Место задачи экономического роста в системе целей экономической стратегии России. Измерители экономического роста.
- 8 Понятие качества экономического роста и его значение в условиях глобализации мировой экономики.
- 9 Структурная политика государства: содержание пути реализации в рыночных условиях. Её значение для повышения конкурентоспособности страны.
- 10 Промышленная политика страны в условиях перехода на инновационный путь экономического развития.
- 11 Оптимизация отношений государственных органов и предпринимательских структур в реализации экономической стратегии страны.
- 12 Инновационный путь экономического развития: сущность, проблемы России.
- 13 Требования к научно-технической и инновационной политике на современном этапе.
- 14 Пути повышения конкурентоспособности российской экономики в масштабах мирового хозяйства.
- 15 Эффективность развития национальной экономики: критерии и показатели.
- 16 Социальное развитие в структуре задач экономической политики страны.
- 17 Кадровый потенциал экономического развития. Обеспечение эффективной занятости населения.
- 18 Повышение эффективности инвестиционных процессов в России.
- 19 Региональная экономическая политика российского государства, развитие бюджетного федерализма.
- 20 Особенности внешнеэкономической политики России в современных условиях.
- 21 Общий анализ инструментов фискальной политики государства.
- 22 Система инструментов монетарной политики государства.
- 23 Формы и методы реализации внешнеэкономической политики на региональном уровне.
- 24 Обеспечение национальной экономической безопасности: задачи, критерии, направления.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	5
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	10
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	3	5
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	1	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	5
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	3	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-портал Правительства Российской - <http://правительство.рф/>

Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>

Центр стратегических разработок - <http://www.csr.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>лекции есть форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее.</p> <p>Подготовка студента к лекции. Восприятие лекции тем эффективнее, чем больше студент подготовлен к ней. Для этого можно, во-первых, ознакомиться с вопросами темы по программе учебного курса, и, по возможности, самому выделить основные, главные из них, во-вторых, постараться прочитать как можно больше учебного материала по теме предстоящей лекции.</p> <p>Работа студента на лекции. Важно сразу же психологически настроить себя на нужный лад, на внимательную работу в ходе лекции. Записывание лекции способствует лучшему ее усвоению, запоминанию. Процесс записи дольше поддерживает внимание и трудоспособность на лекции. Конспектирование лекций служит средством развития умственных способностей человека (мобилизует внимание, активизирует восприятие, мышление), вырабатывает умение в короткой и сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.</p> <p>В лекции нередко сообщаются такие факты, научные данные, выводы и обобщения, которые еще не отражены в учебнике, не описаны систематически в научной литературе. Новый научный материал может встретиться в различных научных источниках (статья, рецензиях, монографиях). В лекции же он обобщается, приводится в систему. Вот почему важно записывать лекцию. Наконец, конспект лекции ? это опора для памяти, материал для подготовки к семинарским занятиям, к зачету, экзамену, а после окончания учебы ? это полезный архив слушателя.</p> <p>Конспектируя лекции, необходимо понять излагаемый материал. Даже дословное механическое записывание лекции без достаточного ее понимания пользы не принесет. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Точно следует записывать определения, выводы.</p> <p>Лектор интонацией голоса, манерой изложения материала выделяет важное, основное, помогая тем самым студентам отделить главное от второстепенного. В тех случаях, когда лектор диктует (повторяет) отдельные положения, их следует обязательно записывать.</p> <p>Важно фиксировать в конспекте и то, что преподаватель пишет на доске (схемы, графики, формулы и т.д.).</p> <p>Записи в конспекте должны быть расчлененными, графически четкими. В них должны быть заголовки, подзаголовки, абзацы, широкие поля, на которых студент может записывать свои мысли, вопросы, свое отношение к излагаемому.</p> <p>Работа студента после лекции. Работу над конспектом следует продолжить и после лекции. Немаловажное значение имеет упорядочение записей лекции, которое заключается в определенной доработке конспекта ? дополнении, исправлении новых терминов и т.д. Следует это делать систематически, в процессе работы над учебной монографической литературой. Наконец, доработка конспектов заключается в освоении записей, схем, рисунков, сделанных в ходе лекции не всегда четко и точно.</p> <p>Систематическая работа над конспектами лекций обеспечит приобретение прочных и твердых знаний.</p>
практические занятия	<p>Требования для магистрантов при подготовке к практическому занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с рекомендованной литературой (чтение, конспектирование основных моментов, составление глоссария по заявленной теме);</li> <li>- самостоятельный подбор актуальных материалов по исследуемой проблеме;</li> <li>- изучение научных точек зрения по исследуемому вопросу (концепция, доказательные обоснования, критический подход);</li> <li>- выделение проблемных областей;</li> <li>- формулирование собственной точки зрения на основании изученных концепций;</li> <li>- умение аргументировано представить свой ответ.</li> </ul> <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях.</p>

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента включает следующие формы работ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li><li>2. поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников, систематизация изучаемого материала по темам курса;</li><li>3. поиск (подбор), обзор литературы и электронных источников, систематизация изучаемой информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li><li>4. выполнение домашней контрольной работы, выдаваемой на практических занятиях;</li><li>5. изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;</li><li>6. подготовка к практическим занятиям;</li><li>7. подготовка к контрольной работе, тестированию;</li><li>8. написание реферата по заданной проблеме;</li><li>9. подготовка доклада по выбранной теме;</li><li>10. подготовка к зачету и экзамену.</li></ol>

Вид работ	Методические рекомендации
курсовая работа по дисциплине	<p>Курсовая работа должна быть выполнена с использованием отчетных и исследовательских материалов органов муниципальной и государственной власти.</p> <p>В процессе выполнения курсовой работы магистрант должен продемонстрировать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формулировать цель и задачи работы;</li> <li><input type="checkbox"/> обосновывать методы решения поставленных задач;</li> <li><input type="checkbox"/> разрабатывать структуру работы;</li> <li><input type="checkbox"/> работать с литературными источниками и статистическими данными;</li> <li><input type="checkbox"/> выявлять проблемы в рамках исследуемой темы;</li> <li><input type="checkbox"/> применять современные методы анализа экономико-управленческих процессов;</li> <li><input type="checkbox"/> формулировать результаты своей работы и давать им оценку.</li> </ul> <p>Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выполнена самостоятельно и творчески;</li> <li><input type="checkbox"/> должна иметь внутреннее единство - все раскрываемые вопросы взаимосвязаны, имеют определенную логику построения;</li> <li><input type="checkbox"/> иметь соответствующие приложения;</li> <li><input type="checkbox"/> выводы и предложения должны вытекать из изложенного в работе материала, быть логически обоснованы;</li> <li><input type="checkbox"/> материал изложен разборчиво и теоретически грамотно, отдельные части его увязаны между собой;</li> <li><input type="checkbox"/> оформлена аккуратно и правильно.</li> </ul> <p>Подготовка курсовой работы включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выбор темы;</li> <li><input type="checkbox"/> предварительное ознакомление с литературой по теме курсовой работы;</li> <li><input type="checkbox"/> составление плана работы (перечень вопросов, подлежащих разработке);</li> <li><input type="checkbox"/> сбор и изучение материалов, необходимых для написания курсовой работы;</li> <li><input type="checkbox"/> обработка и анализ собранного материала (по возможности и практического);</li> <li><input type="checkbox"/> написание рукописи;</li> <li><input type="checkbox"/> оформление курсовой работы в соответствии с предъявленными требованиями;</li> <li><input type="checkbox"/> доработка материала с учетом замечаний преподавателя;</li> <li><input type="checkbox"/> защита курсовой работы.</li> </ul> <p>Выбор темы курсовой работы осуществляется в соответствии с кафедральной тематикой, со-держащей как общетеоретические темы, так и темы, отвечающие потребностям решения задач местного самоуправления.</p> <p>Курсовая работа должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист;</li> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- основную часть</li> <li>- заключение;</li> <li>- список используемой литературы;</li> <li>- приложения.</li> </ul> <p>Во введении на одной - двух страницах магистр должен обосновать выбор темы, различные точки зрения на ее решение, раскрыть актуальность, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, указать основные источники используемых материалов.</p> <p>В основной части работы излагаются теоретические вопросы по выбранному вопросу местного самоуправления, раскрывается содержание и значение исследуемого объекта. Основная часть работы состоит из трех разделов, в которых материал разбит на 2-3 параграфа.</p> <p>В первом разделе дается обзор литературы, определения понятий и общая картина по теме исследований, а также разбираются отдельные элементы темы курсовой работы.</p> <p>Второй раздел - аналитический. Анализируется предмет исследования курсовой работы на примере деятельности конкретного органа местной администрации/местного самоуправления.</p> <p>Третий раздел - предложения по усовершенствованию выбранного предмета и объекта курсовой работы.</p> <p>В заключении отражаются те выводы, которые были сделаны в процессе написания работы и сформулированы в соответствующих разделах.</p> <p>В ряде случаев, когда материал с трудом поддается разбивке на параграфы, допустимо ограничиться 3-4 разделами без деления на параграфы.</p> <p>В заключении излагаются теоретические и практические выводы.</p> <p>В разделе 'Список используемой литературы' перечисляются все источники, использованные при написании работы.</p> <p>В качестве приложения к курсовой работе выносятся заполненные документы, таблицы, вспомогательные расчеты, схемы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных техноло-гий защита курсовой работы в форме собеседования с преподавателем проводится в команде "Microsoft Teams".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	<p>Дискуссия проводится в рамках аудиторных занятий. Обучающимся предварительно выдаются вопросы, которые будут обсуждаться на занятии. На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии.</p> <p>Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.</p> <p>Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.</p> <p>К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.</p> <p>Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.</p> <p>Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.</p> <p>Для проведения дискуссии необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.</li> <li>- Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.</li> <li>- Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.</li> <li>- Подобрать литературу.</li> <li>- Выписать тезисы.</li> <li>- Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.</li> </ul> <p>Особенности дискуссии:</p> <p>Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов.</p> <p>Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет ресурсы, справочники и т.д.).</p> <p>При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.</p> <p>Дискуссия не должна превращать в бесформенные выкрики, и содержать ответы: "согласен" - "не согласен", "хорошо" - "плохо", "я так думаю", "мне так кажется". Данные виды ответов показывают не готовность студента к дискуссии.</p> <p>Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.</p> <p>В ходе дискуссии студенты могут менять свою точку зрения, ведь только в споре рождается истина.</p> <p>В конце диспута всегда делается вывод и анализируется сколько человек остались верны своим позициям, кто изменил свое мнение.</p> <p>Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.</p> <p>Таким образом, дискуссия предполагает высокую умственную активность его участников.</p> <p>Семинар - дискуссия прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и совершенствовать свое ораторское искусство.</p> <p>Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в команде "Microsoft Teams".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	<p>Обучающиеся в рамках самостоятельной работы пишут научный доклад на заданную тему и выступают с ним на практическом занятии. В работе производится обзор материала в определённой тематической области с предложением собственного решения определённой теоретической или практической проблемы.</p> <p>Научный доклад - это развернутое публичное выступление по определенной теме, базирующееся на данных теоретических или практических изысканий. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.</p> <p>Доклад по длительности занимает около 5-7 минут. Выступление или доклад должны быть логически хорошо построены, раскрывать рассматриваемый вопрос или проблему, давать полезные сведения аудитории.</p> <p>Этапы подготовки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение цели доклада;</li><li>- подбор необходимого материала содержания доклада;</li><li>- составление плана доклада, работа над текстом: распределение собранного материала в не-обходимой логической последовательности;</li><li>- композиционное оформление доклада: вступление, основная часть и заключение;</li><li>- запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления (текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада);</li><li>- "разыгрывание доклада", т.е. произнесение доклада с соответствующей интонацией, мимикой, жестами.</li></ul> <p>Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно - заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.</p> <p>Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.</p> <p>Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в команде "Microsoft Teams".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в Виртуальной аудитории или в команде "Microsoft Teams" не позднее двух недель до даты проведения экзамена. Общее количество вопросов 24. В каждом билете содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</li><li>2. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.</li><li>3. Качественной подготовкой к экзамену является:<ul style="list-style-type: none"><li>– полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;</li><li>– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);</li><li>– демонстрация знаний дополнительного материала;</li><li>– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.</li></ul></li></ol> <p>Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается проходное значение дисциплины, является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия, излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;</li><li>– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;</li><li>– отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.</li></ul> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий защита курсовой работы проводится в команде "Microsoft Teams".</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе "Управление развитием территорий".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 Современная экономическая политика государства

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 300 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073959> (дата обращения: 24.09.2020). - Текст : электронный.
2. Петросян Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: учебное пособие / Д. С. Петросян, В. В. Безпалов, С. А. Лочан. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. - (ВО: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011460-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526401> (дата обращения: 21.07.2020). - Текст : электронный.
3. Юсупов К. Н. Национальная экономика : учебное пособие для вузов / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов ; под ред. К. Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2009. - 286 с. : табл. - Библиогр. в конце гл. - Доп. УМО. - ISBN 978-5-390-00372-5. - Текст : непосредственный (29 экз.)

**Дополнительная литература:**

1. Лифшиц А. С. Управленческая экономика : учебное пособие / А. С. Лифшиц. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 121 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01508-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153783> (дата обращения: 24.09.2020). - Текст : электронный.
2. Осипов В.С. Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты : монография / В.С. Осипов, В.О. Евсеев, Н.А. Невская ; под ред. В.С. Осипова. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 222 с. - ISBN 978-5-9558-0511-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082911> (дата обращения: 24.09.2020). - Текст : электронный.
3. Габов А. В. Государство и бизнес в системе правовых координат: монография / А.В. Габов, В.Н. Литовкин, О.В. Гутников; отв. ред. Габов А.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-010400-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015090> (дата обращения: 24.09.2020). - Текст : электронный.
4. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста : монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 298 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012349-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926809> (дата обращения: 21.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.07 Современная экономическая политика государства

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.