

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Вычислительные машины, системы и сети

Направление подготовки: 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зиятдинов Р.Р. (Кафедра автоматизации и управления, Отделение информационных технологий и энергетических систем), RRZiyatdinov@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-14	способностью участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения
ПК-15	способностью выбирать технологии, инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации процессов проектирования, изготовления, контроля и испытаний продукции; средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы организации самостоятельной работы;
- архитектуру вычислительных машин, систем и сетей для участия в разработке мероприятий по проектированию средств и систем автоматизации;
- теоретические основы функционирования средств вычислительной техники.

Должен уметь:

- самостоятельно выполнять поставленные задачи;
- выбирать программно-аппаратные средства при разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством;
- выбирать средства вычислительной техники при организации процессов проектирования, изготовления, контроля и испытаний продукции.

Должен владеть:

- навыками самостоятельной работы;
- навыками проектирования вычислительных сетей при разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством;
- навыками выбора и конфигурирования средств вычислительной техники при организации процессов проектирования, изготовления, контроля и испытаний продукции.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.18 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) на 396 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 24 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 337 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задачи, структура и содержание курса. История развития ЭВМ.	3	2	0	2	14
2.	Тема 2. ЭВМ. Основные понятия. Классификация ЭВМ.	3	2	0	2	14
3.	Тема 3. ЭВМ. Принципы организации ЭВМ.	4	1	0	1	17
4.	Тема 4. Арифметические основы функционирования ЭВМ	4	1	0	1	17
5.	Тема 5. Принцип 'открытой' архитектуры. IBM PC совместимые компьютеры	4	2	0	2	30
6.	Тема 6. Процессоры: назначение, основные виды, архитектура	4	2	0	2	30
7.	Тема 7. Память ЭВМ. Системные интерфейсы и интерфейсы внешних устройств	4	2	0	2	30
8.	Тема 8. Многопроцессорные системы. Классификация, архитектуры	5	1	0	1	20
9.	Тема 9. Кластерные архитектуры. Общие принципы построения кластерных архитектур	5	1	0	1	20
10.	Тема 10. Распределенные вычислительные системы. Вычислительные системы в системах управления	5	2	0	1	25
11.	Тема 11. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Топологии ЛВС. Физическая среда передачи.	5	2	0	2	25
12.	Тема 12. Общие принципы построения вычислительных сетей. Модель OSI	5	1	0	2	25
13.	Тема 13. Стандарты локальных сетей	5	1	0	2	25
14.	Тема 14. Сетевые транспортные протоколы. Принципы маршрутизации	5	1	0	2	25

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Проблемы секретности в сетях ЭВМ и методы защиты информации	5	1	0	1	20
	Итого		22	0	24	337

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Предмет, задачи, структура и содержание курса. История развития ЭВМ.

Предмет и задачи дисциплины. Структура и содержание дисциплины. Перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины. Вычислительные машины. Вычислительные системы. Вычислительные сети. Основные понятия и определения. Краткий исторический обзор развития вычислительной техники. Сферы применения вычислительной техники.

##### Тема 2. ЭВМ. Основные понятия. Классификация ЭВМ.

Электронные вычислительные машины. Основные понятия и определения электронно-вычислительных машин. Обобщенная структура электронно-вычислительных машин. Классификация электронно-вычислительных машин. Поколения электронно-вычислительных машин. Универсальные и специальные электронно-вычислительные машины.

##### Тема 3. ЭВМ. Принципы организации ЭВМ.

Электронные вычислительные машины. Архитектура электронно-вычислительных машин. Принципы организации электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Архитектура фон Неймана. Цикл работы электронно-вычислительных машин. Команды электронно-вычислительных машин. Система команд электронно-вычислительных машин.

##### Тема 4. Арифметические основы функционирования ЭВМ

Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Двоичная система счисления. Прямой и обратный код числа. Дополнительный код числа. Арифметические и логические операции. Правила выполнения арифметических действий над двоичными числами. Целые и вещественные числа.

##### Тема 5. Принцип 'открытой' архитектуры. IBM PC совместимые компьютеры

Принцип 'открытой' архитектуры. IBM PC совместимые компьютеры. Шинная архитектура IBM PC -совместимых компьютеров. Персональные компьютеры. Структурная организация персональных компьютеров. Разновидности персональных компьютеров. Промышленные персональные компьютеры. Особенности промышленных компьютеров.

##### Тема 6. Процессоры: назначение, основные виды, архитектура

Процессоры. Назначение и классификация процессоров. Архитектура процессора 8086. Адресация. Прерывания. Защищенный режим 80286. Архитектура IA-32. Кэш-память, конвейер, коэффициент умножения, сопроцессор. Суперскалярные процессоры. Архитектура IA-64, AMD64 (EM64T). Технология Hyper Threading. Многоядерные процессоры. RISC-процессоры. ARM-архитектура.

##### Тема 7. Память ЭВМ. Системные интерфейсы и интерфейсы внешних устройств

Память электронно-вычислительных машин. Принципы организации памяти. Основные виды памяти. Иерархическая структура памяти. Память процессора. Кэш-память. Оперативное запоминающее устройство. Внешняя память. Энергонезависимая память. Интерфейс. Классификация интерфейсов. Системные интерфейсы. Интерфейсы внешних устройств.

##### Тема 8. Многопроцессорные системы. Классификация, архитектуры

Вычислительные системы. Классификация вычислительных систем. Многомашинные вычислительные системы. Многопроцессорные вычислительные системы. Способы параллельной обработки данных. Скалярная и векторная обработка информации. Матричная обработка. Архитектуры SISD, SIMD, MISD, MIMD. Многопроцессорные системы SMP, MPP, NUMA.

##### Тема 9. Кластерные архитектуры. Общие принципы построения кластерных архитектур

Кластерные архитектуры. Основные понятия и определения. Общие принципы построения кластерных систем. Масштабируемость кластерных систем. Суперкомпьютеры на базе кластерных архитектур. Операционные системы для кластерных систем. Высокоскоростные коммуникационные интерфейсы кластерных систем. Примеры кластерных систем.

##### Тема 10. Распределенные вычислительные системы. Вычислительные системы в системах управления

Распределенные вычислительные системы. Вычислительные системы в автоматизированных системах управления технологическими процессами. Промышленные компьютеры. Программируемые логические контроллеры. SCADA-системы. Примеры использования вычислительных систем в системах управления технологическими объектами.

#### **Тема 11. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Топологии ЛВС. Физическая среда передачи.**

Телекоммуникационные вычислительные сети. Основные понятия и определения. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Топологии локальных вычислительных сетей. Физическая среда передачи данных. Пакетная передача данных в локальных вычислительных сетях. Методы доступа в локальных вычислительных сетях.

#### **Тема 12. Общие принципы построения вычислительных сетей. Модель OSI**

Общие принципы построения вычислительных сетей. Понятие 'открытая система' и проблемы стандартизации. Эталонная модель взаимодействия открытых систем (модель OSI). Уровни и протоколы. Стек OSI. Протоколы канальной, сетевого, транспортного и сеансового уровней. Уровень представления данных. Прикладной уровень.

#### **Тема 13. Стандарты локальных сетей**

Стандарты локальных сетей. Сети Ethernet. Разновидности сетей Ethernet. Метод CSMA/CD. Маркерные сети Token Ring и FDDI. Беспроводные сети. Сети IEEE802.11 (Wi-Fi). Сети Bluetooth. Сети WiMAX. Сетевое оборудование. Классификация сетевого оборудования. Повторители. Концентраторы. Коммутаторы. Мосты. Маршрутизаторы.

#### **Тема 14. Сетевые транспортные протоколы. Принципы маршрутизации**

Сетевые транспортные протоколы. Протоколы NetBEUI, IPX/SPX, TCP/IP. Адресация в сети Internet. IP-адресация. Символьная адресация. Сетевое оборудование глобальных сетей. Маршрутизатор. Принципы маршрутизации, реализация межсетевого взаимодействия средствами TCP/IP. Протоколы маршрутизации RIP, OSPF.

#### **Тема 15. Проблемы секретности в сетях ЭВМ и методы защиты информации**

Основные угрозы информационной безопасности в вычислительных сетях. Проблемы секретности в вычислительных сетях и методы защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Симметричные и асимметричные методы шифрования. Функция хеширования. Электронная цифровая подпись. Межсетевые экраны. Разграничение прав пользователей.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Лабораторные работы	ОК-5 , ПК-14 , ПК-15	1. Предмет, задачи, структура и содержание курса. История развития ЭВМ. 2. ЭВМ. Основные понятия. Классификация ЭВМ.
2	Устный опрос	ПК-14 , ПК-15	1. Предмет, задачи, структура и содержание курса. История развития ЭВМ. 2. ЭВМ. Основные понятия. Классификация ЭВМ.
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Лабораторные работы	ОК-5 , ПК-14 , ПК-15	4. Арифметические основы функционирования ЭВМ 5. Принцип 'открытой' архитектуры. IBM PC совместимые компьютеры 6. Процессоры: назначение, основные виды, архитектура 7. Память ЭВМ. Системные интерфейсы и интерфейсы внешних устройств
2	Контрольная работа	ОК-5 , ПК-14 , ПК-15	3. ЭВМ. Принципы организации ЭВМ. 4. Арифметические основы функционирования ЭВМ 5. Принцип 'открытой' архитектуры. IBM PC совместимые компьютеры 6. Процессоры: назначение, основные виды, архитектура 7. Память ЭВМ. Системные интерфейсы и интерфейсы внешних устройств
3	Устный опрос	ПК-14 , ПК-15	3. ЭВМ. Принципы организации ЭВМ. 4. Арифметические основы функционирования ЭВМ 5. Принцип 'открытой' архитектуры. IBM PC совместимые компьютеры 6. Процессоры: назначение, основные виды, архитектура 7. Память ЭВМ. Системные интерфейсы и интерфейсы внешних устройств
	<b>Зачет</b>	ОК-5, ПК-14, ПК-15	
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Лабораторные работы	ОК-5 , ПК-14 , ПК-15	8. Многопроцессорные системы. Классификация, архитектуры 9. Кластерные архитектуры. Общие принципы построения кластерных архитектур 10. Распределенные вычислительные системы. Вычислительные системы в системах управления 11. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Топологии ЛВС. Физическая среда передачи. 12. Общие принципы построения вычислительных сетей. Модель OSI 13. Стандарты локальных сетей 14. Сетевые транспортные протоколы. Принципы маршрутизации 15. Проблемы секретности в сетях ЭВМ и методы защиты информации
2	Контрольная работа	ОК-5 , ПК-14 , ПК-15	11. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Топологии ЛВС. Физическая среда передачи. 12. Общие принципы построения вычислительных сетей. Модель OSI 13. Стандарты локальных сетей

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Устный опрос	ПК-14, ПК-15	8. Многопроцессорные системы. Классификация, архитектуры 9. Кластерные архитектуры. Общие принципы построения кластерных архитектур 10. Распределенные вычислительные системы. Вычислительные системы в системах управления 11. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Топологии ЛВС. Физическая среда передачи. 12. Общие принципы построения вычислительных сетей. Модель OSI 13. Стандарты локальных сетей 14. Сетевые транспортные протоколы. Принципы маршрутизации 15. Проблемы секретности в сетях ЭВМ и методы защиты информации
	<b>Экзамен</b>	ОК-5, ПК-14, ПК-15	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Лабораторные работы**

Темы 1, 2

Лабораторная работа N1 Арифметические основы функционирования ЭВМ. Системы счисления

Для выполнения работы необходимо изучить теоретический материал по системам счисления (2-я, 8-я, 16-я) и реализовать алгоритм перевода чисел из одной системы счисления в другую.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Что такое система счисления?
- 2) Отличия позиционных систем счисления от непозиционных?
- 3) Что такое основание системы счисления?
- 4) Чем обусловлено использование в ЭВМ двоичной системы счисления?
- 5) Как перевести число из десятичной системы счисления в любую другую?
- 6) Как перевести число из системы счисления с основанием N в десятичную систему?
- 7) Перевод чисел из двоичной системы в шестнадцатеричную и обратно с использованием таблиц?
- 8) Представление целых чисел со знаком в двоичной форме?
- 9) Представление целых чисел без знака в двоичной форме?
- 10) Представление вещественных чисел в двоичной форме?

**2. Устный опрос**

Темы 1, 2

- 1) Вычислительные машины, системы и сети. Основные понятия
- 2) История развития вычислительных машин. Поколения ЭВМ
- 3) Классификация вычислительных машин
- 4) Классическая архитектура ЭВМ и принципы фон Неймана
- 5) Арифметические основы функционирования ЭВМ. Системы счисления
- 6) Арифметические основы функционирования ЭВМ. Операции над числами в двоичной системе счисления
- 7) Арифметические основы функционирования ЭВМ. Обратный и дополнительный коды.

- 8) Перевод числа из десятичной системы счисления в любую другую.
- 9) Перевод числа из системы счисления с основанием N в десятичную систему.
- 10) Перевод числа из двоичной системы в шестнадцатеричную и обратно с использованием таблиц.

#### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

#### **1. Лабораторные работы**

Темы 4, 5, 6, 7

Лабораторная работа N1 Арифметические основы функционирования ЭВМ. Арифметические операции над числами в различных системах исчисления

Для выполнения работы необходимо изучить теоретический материал по арифметическим операциям в различных системах счисления (2-я, 8-я, 16-я) и выполнить операции сложения, вычитания, деления и умножения чисел, представленных в двоичной системе счисления.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Системы счисления. Арифметические основы функционирования ЭВМ.
- 2) Как выполняется сложение чисел в различных системах счисления?
- 3) Как выполняется вычитание чисел в различных системах счисления?
- 4) Как выполняется умножение чисел в различных системах счисления?
- 5) Как выполняется деление чисел в различных системах счисления?

Лабораторная работа N2 Арифметические основы функционирования ЭВМ. Прямой, обратный и дополнительный коды

Для выполнения работы необходимо изучить теоретический материал по операциям в двоичной системе счисления и выполнить операции вычитания чисел, представленных в двоичной системе счисления, используя обратный и дополнительный коды.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Что такое прямой, обратный и дополнительный коды?
- 2) Как найти обратный код числа?
- 3) Как найти дополнительный код числа?
- 4) Как производится операция вычитания чисел в обратном коде?
- 5) Как производится операция вычитания чисел в дополнительном коде?

Лабораторная работа N3 Процессоры

Для выполнения работы необходимо изучить теоретический материал по процессорам и, используя программу CPU-Z (или аналогичную), определить параметры центрального процессора согласно индивидуального задания.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Что такое процессор?
- 2) Классификация процессоров.
- 3) CISC процессоры.
- 4) RISC процессоры.
- 5) ARM-процессоры.
- 6) Защищенный режим работы процессора.
- 7) Математический сопроцессор.
- 8) Кеш процессора. Уровни кеш памяти процессора.
- 9) Конвейер процессора.
- 10) Суперскалярность.
- 11) Технология Hyper-Threading.
- 12) Многоядерные процессоры.
- 13) Пути повышения производительности процессоров.
- 14) Архитектура AMD64 (EM64T).
- 15) Архитектура IA-64.

Лабораторная работа N4 Материнская плата персонального компьютера

Для выполнения работы необходимо изучить теоретический материал по системным интерфейсам (интерфейсам внешних устройств) и определить основные компоненты и технические характеристики материнской платы согласно индивидуального задания.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Что такое материнская плата?
- 2) Что такое чипсет?
- 3) Назначение северного и южного мостов?
- 4) Назовите основные компоненты материнской платы.
- 5) Какие интерфейсы относятся к системным?
- 6) Какие интерфейсы относятся к интерфейсам внешних устройств?

- 7) Какую функцию выполняет контроллер прерываний?
- 8) Контроллер прямого доступа к памяти.
- 9) Что такое форм-фактор материнской платы?

Лабораторная работа N5 Оценка производительности вычислительных систем

Для выполнении работы необходимо изучить теоретический материал и оценить производительность нескольких персональных компьютеров согласно индивидуального задания.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Производительность вычислительных систем.
- 2) Параллельная обработка данных.
- 3) Архитектура SMP-систем.
- 4) Архитектура MPP-систем.
- 5) Архитектура систем NUMA.
- 6) Пиковая и максимальная производительность вычислительных систем.

## **2. Контрольная работа**

Темы 3, 4, 5, 6, 7

Контрольная работа выполняется в виде реферата по вариантам по одной из тем дисциплины. Номер варианта выдается преподавателем.

Примерные темы рефератов:

1. История развития вычислительных машин.
2. Классическая архитектура ЭВМ и принципы фон Неймана
3. Принцип открытой архитектуры. IBM PC совместимые персональные компьютеры
4. Процессоры.
5. Семейство процессоров x86
6. 64-разрядные архитектуры
7. RISC-процессоры
8. ARM-архитектура
9. Память ЭВМ
10. Обмен информацией в ЭВМ. Интерфейсы

## **3. Устный опрос**

Темы 3, 4, 5, 6, 7

- 1) Цикл работы ЭВМ.
- 2) Команды ЭВМ
- 3) Шинная архитектура ЭВМ
- 4) Принцип открытой архитектуры. IBM PC совместимые персональные компьютеры (ПК)
- 5) Основные блоки ПК
- 6) Процессоры. Классификация
- 7) Семейство процессоров x86. Архитектура микропроцессора i8086
- 8) Регистры процессора i8086. Назначение регистров
- 9) Адресация процессора i8086. Использование портов ввода/вывода
- 10) Организация прерываний процессора i8086.
- 11) Защищенный режим адресации 80286.
- 12) Процессор 80386. Страничная адресация
- 13) Процессор 80486. Кэш, конвейер, встроенный сопроцессор, коэффициент умножения
- 14) Процессоры Pentium. Суперскалярность
- 15) Пути повышения производительности процессоров.
- 16) Технология Hyper Threading.
- 17) 64 разрядные архитектуры (IA-64). Особенности
- 18) Многоядерные процессоры
- 19) RISC-процессоры. Особенности
- 20) Процессоры для мобильных устройств. Особенности. ARM-архитектура
- 21) Микроконтроллеры
- 22) Направления развития архитектуры процессоров VM
- 23) Память VM. Иерархическая организация памяти. Основные виды памяти VM.
- 24) Кэш память. Организация кэш-памяти
- 25) Организация оперативной памяти VM.
- 26) Технологии оперативной памяти
- 27) Энергонезависимая память VM
- 28) Обмен информацией в VM. Способы обмена данными между памятью и периферийными устройствами.
- 29) Режим прямого доступа к памяти (ПДП). Организация ПДП.
- 30) Интерфейс. Основные понятия. Характеристики

- 31) Параллельные и последовательные интерфейсы
- 32) Системные интерфейсы
- 33) Интерфейсы внешних устройств
- 34) Интерфейс RS-232
- 35) Интерфейс RS-485
- 36) Промышленные компьютеры. Особенности
- 37) Промышленные контроллеры
- 38) Основное назначение и характеристики промышленных компьютеров и промышленных контроллеров

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

- 1) Вычислительные машины, системы и сети. Основные понятия
- 2) Классификация вычислительных машин
- 3) Классическая архитектура ЭВМ и принципы фон Неймана
- 4) Цикл работы ЭВМ.
- 5) Команды ЭВМ
- 6) Шинная архитектура ЭВМ
- 7) Принцип открытой архитектуры. IBM PC совместимые персональные компьютеры (ПК)
- 8) Основные блоки ПК
- 9) Процессоры. Классификация
- 10) Семейство процессоров x86. Архитектура микропроцессора i8086
- 11) Регистры процессора i8086. Назначение регистров
- 12) Адресация процессора i8086. Использование портов ввода/вывода
- 13) Организация прерываний процессора i8086.
- 14) Защищенный режим адресации 80286.
- 15) Процессор 80386. Страничная адресация
- 16) Процессор 80486. Кэш, конвейер, встроенный сопроцессор, коэффициент умножения
- 17) Процессоры Pentium. Суперскалярность
- 18) Пути повышения производительности процессоров.
- 19) Технология Hyper Threading.
- 20) 64 разрядные архитектуры (IA-64). Особенности
- 21) Многоядерные процессоры
- 22) RISC-процессоры. Особенности
- 23) Процессоры для мобильных устройств. Особенности. ARM-архитектура
- 24) Микроконтроллеры
- 25) Направления развития архитектуры процессоров ВМ
- 26) Память ВМ. Иерархическая организация памяти. Основные виды памяти ВМ.
- 27) Кэш память. Организация кэш-памяти
- 28) Организация оперативной памяти ВМ.
- 29) Технологии оперативной памяти
- 30) Энергонезависимая память ВМ
- 31) Обмен информацией в ВМ. Способы обмена данными между памятью и периферийными устройствами.
- 32) Режим прямого доступа к памяти (ПДП). Организация ПДП.
- 33) Интерфейс. Основные понятия. Характеристики
- 34) Параллельные и последовательные интерфейсы
- 35) Системные интерфейсы
- 36) Интерфейсы внешних устройств
- 37) Интерфейс RS-232
- 38) Интерфейс RS-485
- 39) Промышленные компьютеры. Особенности
- 40) Промышленные контроллеры
- 41) Основное назначение и характеристики промышленных компьютеров и промышленных контроллеров

#### **Семестр 5**

##### **Текущий контроль**

##### **1. Лабораторные работы**

Темы 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Лабораторная работа N1 Локальные вычислительные сети

В ходе выполнения работы необходимо провести расчет параметров сети Ethernet, согласно индивидуального задания.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Локальные вычислительные сети (ЛВС).

- 2) Топологии ЛВС.
- 3) Физическая среда передачи данных. Виды, основные характеристики.
- 4) Стандарты ЛВС.
- 5) Сети Ethernet.
- 6) Методика расчета конфигурации сети Ethernet.

#### Лабораторная работа N2 Глобальные вычислительные сети

В ходе выполнения работы необходимо изучить теоретический материал по глобальным сетям и выполнить расчет параметров сети, согласно индивидуального задания.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Глобальные вычислительные сети.
- 2) Адресация в сети Internet.
- 3) MAC-адрес.
- 4) IP-адрес.
- 5) Символьная адресация. DNS.

#### Лабораторная работа N3 Беспроводные сети. Настройка Wi-Fi маршрутизатора

При выполнении работы необходимо провести настройку Wi-Fi маршрутизатора.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Беспроводные сети.
- 2) Сети Wi-Fi
- 3) Безопасность беспроводных сетей.
- 4) Сети Wi-Fi. Основные понятия.
- 5) Wi-Fi маршрутизатор. Настройка.

#### Лабораторная работа N4 Сетевые команды Windows

При выполнении работы необходимо изучить сетевые команды Windows.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Утилита ARP
- 2) Утилита IPCONFIG
- 3) Утилита GETMAC
- 4) Утилита NETSTAT
- 5) Утилита NSLOOKUP
- 6) Утилита PATHPING
- 7) Утилита PING
- 8) Утилита ROUTE
- 9) Утилита TELNET
- 10) Утилита TRACERT

#### Лабораторная работа N5 Межсетевые экраны

При выполнении работы необходимо провести настройку межсетевого экрана.

Примерный перечень контрольных вопросов:

- 1) Защита информации в глобальных сетях.
- 2) Межсетевые экраны.
- 3) Фильтрующий маршрутизатор.
- 4) Шлюзы.
- 5) Настройка межсетевого экрана.

## 2. Контрольная работа

Темы 11, 12, 13

Контрольная работа выполняется в виде реферата по вариантам по одной из тем дисциплины. Номер варианта выдается преподавателем.

Примерные темы рефератов:

1. Распределенные системы обработки информации
2. Телекоммуникационные вычислительные сети
3. Локальные вычислительные сети
4. Модель OSI. Уровни и протоколы модели OSI
5. Стандарты локальных сетей
6. Сеть Ethernet
7. Беспроводные сети
8. Промышленные сети
9. Протокол TCP/IP. IP-адресация

10. Сетевое оборудование
11. Глобальные сети. Сеть Internet
12. Проблемы защиты информации в вычислительных сетях

### **3. Устный опрос**

Темы 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

- 1) Вычислительные системы (ВС). Классификация ВС
- 2) Вычислительные системы. Классификация Флинна
- 3) Способы организации параллельной обработки информации.
- 4) Параллельные вычисления. Многоэлементная обработка. Суперскалярность.
- 5) Параллельные вычисления. Многофазная обработка. Конвейеры
- 6) Классификация ВС по способу организации памяти.
- 7) Архитектура SMP. Особенности. Преимущества и недостатки
- 8) Архитектура MPP. Особенности. Преимущества и недостатки
- 9) Архитектура NUMA. Отличительные особенности
- 10) Кластерные системы
- 11) Распределенные системы обработки информации
- 12) Телекоммуникационные вычислительные сети (ТВС). Виды ТВС. Основные понятия
- 13) Локальные вычислительные сети (ЛВС). Основные понятия.
- 14) Физическая среда передачи в ЛВС. Виды, характеристики
- 15) Топологии ЛВС
- 16) Понятие 'открытая система'. Модель OSI. Уровни и протоколы модели OSI.
- 17) Уровни и протоколы модели OSI. Физический и канальный уровни
- 18) Уровни и протоколы модели OSI. Сетевой и транспортный уровни
- 19) Уровни и протоколы модели OSI. Сеансовый, представительский и прикладной уровни
- 20) Стандарты локальных сетей
- 21) Сети Ethernet. Разновидности сетей Ethernet. Коллизии в сетях Ethernet. Метод CSMA/CD.
- 22) Сети Token Ring
- 23) Сети FDDI
- 24) Беспроводные сети Wi-Fi
- 25) Беспроводные сети Wi-MAX
- 26) Персональные сети. Bluetooth
- 27) Промышленные сети. Особенности
- 28) Протоколы транспортного и сетевого уровней.
- 29) Физический адрес узла. MAC-адрес.
- 30) Протокол TCP/IP. IP-адресация
- 31) Символьная адресация. DNS
- 32) Сетевое оборудование физического уровня. Повторители.
- 33) Сетевое оборудование физического уровня. Концентраторы.
- 34) Сетевое оборудование канального уровня. Коммутаторы
- 35) Сетевое оборудование канального уровня. Мосты
- 36) Сетевое оборудование сетевого уровня. Маршрутизаторы.
- 37) Принципы маршрутизации. Протоколы маршрутизации. Таблица маршрутизации
- 38) Глобальные сети. Основные понятия. Архитектура глобальной сети
- 39) Сеть Internet
- 40) Конфигурации глобальных сетей и методы коммутации в них
- 41) Способы доступа в сеть Internet
- 42) Диагностика и настройка сетевых соединений. Сетевые команды Windows.
- 43) Проблемы защиты информации в вычислительных сетях
- 44) Криптографические методы защиты информации
- 45) Межсетевые экраны

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

- 1) Вычислительные системы (ВС). Классификация ВС
- 2) Вычислительные системы. Классификация Флинна
- 3) Способы организации параллельной обработки информации.
- 4) Параллельные вычисления. Многоэлементная обработка. Суперскалярность.
- 5) Параллельные вычисления. Многофазная обработка. Конвейеры
- 6) Классификация ВС по способу организации памяти.
- 7) Архитектура SMP. Особенности. Преимущества и недостатки
- 8) Архитектура MPP. Особенности. Преимущества и недостатки

- 9) Архитектура NUMA. Отличительные особенности
- 10) Кластерные системы
- 11) Распределенные системы обработки информации
- 12) Телекоммуникационные вычислительные сети (ТВС). Виды ТВС. Основные понятия
- 13) Локальные вычислительные сети (ЛВС). Основные понятия.
- 14) Физическая среда передачи в ЛВС. Виды, характеристики
- 15) Топологии ЛВС
- 16) Понятие 'открытая система'. Модель OSI. Уровни и протоколы модели OSI.
- 17) Уровни и протоколы модели OSI. Физический и канальный уровни
- 18) Уровни и протоколы модели OSI. Сетевой и транспортный уровни
- 19) Уровни и протоколы модели OSI. Сеансовый, представительский и прикладной уровни
- 20) Стандарты локальных сетей
- 21) Сети Ethernet. Разновидности сетей Ethernet. Коллизии в сетях Ethernet. Метод CSMA/CD.
- 22) Сети Token Ring
- 23) Сети FDDI
- 24) Беспроводные сети Wi-Fi
- 25) Беспроводные сети Wi-MAX
- 26) Персональные сети. Bluetooth
- 27) Промышленные сети. Особенности
- 28) Протоколы транспортного и сетевого уровней.
- 29) Физический адрес узла. MAC-адрес.
- 30) Протокол TCP/IP. IP-адресация
- 31) Символьная адресация. DNS
- 32) Сетевое оборудование физического уровня. Повторители.
- 33) Сетевое оборудование физического уровня. Концентраторы.
- 34) Сетевое оборудование канального уровня. Коммутаторы
- 35) Сетевое оборудование канального уровня. Мосты
- 36) Сетевое оборудование сетевого уровня. Маршрутизаторы.
- 37) Принципы маршрутизации. Протоколы маршрутизации. Таблица маршрутизации
- 38) Глобальные сети. Основные понятия. Архитектура глобальной сети
- 39) Сеть Internet

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	30
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	35
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Intel - <https://www.intel.ru/content/www/ru/ru/homepage.html>

IXBT - <http://www.ixbt.com/>

3DNews - <https://3dnews.ru/>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью раскрытия теоретических положений по теме лекции, вызывающих затруднения. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. При проработке лекционного материала необходимо опираться на источники, которые приведены в данной программе.
лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающегося в ходе выполнения лабораторных работ в основном сводится к выполнению им индивидуальных заданий, предусмотренных в рамках этих работ, а также к оформлению результатов выполнения заданий. По темам обучающийся выполняет лабораторные работы согласно своему индивидуальному заданию. Отчет по лабораторной работе выполняется в письменной/электронной (печатной) форме. Общие рекомендации к выполнению лабораторных работ: 1) Задания выполняются индивидуально, в соответствии с темой лабораторной работы. 2) По результатам лабораторной работы выполняется отчет, содержащий: - тему работы; - цель работы; - краткие теоретические основы работы; - задание на лабораторную работу; - сведения о выполнении работы; - вывод. Отчет выполняется на листах формата А4, рекомендуемый шрифт: Times New Roman 14, междустрочный интервал: одинарный. Для защиты лабораторной работы необходимо предоставить корректно выполненную работу и ответить на контрольные вопросы.
самостоятельная работа	Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины (включая источники в электронных библиотечных системах). Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.
устный опрос	Работа на занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. При подготовке к устному опросу необходимо использовать лекционный материал и источники указанные в данной программе.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Контрольная работа выполняется в виде реферата по одной из тем, указанных в данной программе. Контрольная работа выполняется в письменной/электронной (печатной) форме. Контрольная работа должна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. При выполнении работы можно использовать источники, которые приведены в данной программе, а также любую другую специальную литературу, имеющуюся в библиотеке университета и в электронных библиотечных системах. Работа выполняется на листах формата А4, рекомендуемый шрифт: Times New Roman 14, междустрочный интервал: одинарный.
зачет	До сдачи зачета необходимо выполнить все виды учебной работы, предусмотренные данной программой. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, лабораторные занятия, а также на источники, которые приведены в данной программе. В каждом билете на зачете содержатся 2 вопроса.
экзамен	До сдачи экзамена необходимо выполнить все виды учебной работы, предусмотренные данной программой. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, практические занятия, а также на источники, которые приведены в данной программе. В каждом билете на экзамене содержатся 2 вопроса.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств"

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.18 Вычислительные машины, системы и сети*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Чекмарев Ю.В. Локальные вычислительные сети.- 2-е изд., исправленное и дополненное / Ю.В. Чекмарев. - Москва : ДМК Пресс, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-94074-460-3- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940744603.html> (дата обращения: 15.09.2020). - Текст : электронный.
2. Баранникова И.В., Вычислительные машины, сети и системы: функционально-структурная организация вычислительных систем : учебное пособие / И.В. Баранникова, А.Н. Гончаренко - Москва : МИСиС, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-906846-93-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846938.html> (дата обращения: 15.09.2020). - Текст : электронный.
3. Иванов А. А. Автоматизация технологических процессов и производств : учебное пособие / А.А. Иванов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-521-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094295> (дата обращения: 17.08.2020). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Колдаев В. Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0373-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424016> (дата обращения: 15.09.2020). - Текст : электронный.
2. Поляк-Брагинский, А. В. Локальные сети. Модернизация и поиск неисправностей: практическое пособие / А.В. Поляк-Брагинский - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2009. - 814 с. - ISBN 978-5-9775-0348-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/350606> (дата обращения: 15.09.2020). - Текст : электронный.
3. Ившин В. П. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: учебное пособие / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013 - 400 с. - (Высшее обр.: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-005162-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363591> (дата обращения: 15.09.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.18 Вычислительные машины, системы и сети

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.