

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и) Григорьева Д.Р.

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

основы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

правила поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

алгоритм расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

алгоритм анализа и подготовки информационного обзора

способы решения аналитических и исследовательских задач

Должен уметь:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

искать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

проводить подготовку информационного обзора

решать аналитические и исследовательские задачи

Должен владеть:

основами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

правилами поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

основами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

алгоритмом расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

алгоритмом анализа и подготовки информационного обзора
способами решения аналитических и исследовательских задач

Должен демонстрировать способность и готовность:

основы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

правила поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

алгоритм расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

алгоритм анализа и подготовки информационного обзора

способы решения аналитических и исследовательских задач

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 240 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 12 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению 1	5	0	4	0	14
2.	Тема 2. Подготовка курсовой работы по направлению 1	5	0	0	0	0
3.	Тема 3. Подготовка курсовой работы по направлению 1	6	0	8	0	6
4.	Тема 4. Подготовка курсовой работы по направлению 1	6	0	0	0	0
5.	Тема 5. Подготовка курсовой работы по направлению 2	7	0	4	0	68
6.	Тема 6. Подготовка курсовой работы по направлению 2	7	0	8	0	30
7.	Тема 7. Подготовка курсовой работы по направлению 2	7	0	4	0	30
8.	Тема 8. Подготовка курсовой работы по направлению 3	8	0	2	0	30
9.	Тема 9. Подготовка курсовой работы по направлению 3	8	0	4	0	31

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Подготовка курсовой работы по направлению 3	8	0	2	0	31
	Итого		0	36	0	240

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Подготовка курсовой работы по направлению 1

Методология подготовки и написания курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы. Обучающийся имеет право выбрать одну из тем курсовых работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Курсовая работа включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии).

Введение курсовой работы должно содержать оценку актуальности темы, цель и задачи, предмет исследования, краткий обзор используемых источников. Цель курсовой работы должна быть направлена на характеристику и оценку состояния предмета исследования. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции "изучить", "раскрыть", "проанализировать", "определить" и т. д. Задачи курсовой работы определяют ее содержание. Объем введения курсовой работы - 1-2 страницы.

Этап 2. Подготовка курсовой работы по направлению 1

Структура курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Основная часть курсовой работы содержит две или три главы. Если курсовая работа содержит две главы, каждая глава может состоять не более чем из двух параграфов. В случае, если курсовая работа включает три главы, деление глав на параграфы не предусматривается. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

Содержание основной части должно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. В первой главе курсовой работы определяются теоретические аспекты темы (содержание понятий, их классификации, принципы, формы и методы организации и т. д.), дается характеристика нормативных правовых актов.

Во второй главе курсовой работы анализируется практическое состояние изучаемых вопросов (в т. ч. с использованием материала, размещенного на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления); обобщаются результаты анализа; дается оценка изучаемых процессов; формируются выводы и предложения по решению актуальных задач. Анализ должен сопровождаться построением таблиц, диаграмм, схем, графиков и т. п.

Характеристика проблемных вопросов и определение направлений их решения в исследуемой области могут быть выделены в третью главу курсовой работы.

При подготовке основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на использованные обучающимся источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т. д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение курсовой работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Этап 3. Подготовка курсовой работы по направлению 1

Основные принципы обобщения полученных материалов на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения курсовой работы. Для написания курсовой работы студент должен использовать не менее 15 источников.

Этап 4. Подготовка курсовой работы по направлению 1

В составе приложений могут быть представлены таблицы, диаграммы, схемы, графики, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц (без учета приложений).

Стиль изложения материала должен быть научным.

Законченная курсовая работа представляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

Этап 5. Подготовка курсовой работы по направлению 2

Методология подготовки и написания курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы. Обучающийся имеет право выбрать одну из тем курсовых работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Курсовая работа включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии).

Введение курсовой работы должно содержать оценку актуальности темы, цель и задачи, предмет исследования, краткий обзор используемых источников. Цель курсовой работы должна быть направлена на характеристику и оценку состояния предмета исследования. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции "изучить", "раскрыть", "проанализировать", "определить" и т. д. Задачи курсовой работы определяют ее содержание. Объем введения курсовой работы - 1-2 страницы.

Этап 6. Подготовка курсовой работы по направлению 2

Структура курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Основная часть курсовой работы содержит две или три главы. Если курсовая работа содержит две главы, каждая глава может состоять не более чем из двух параграфов. В случае, если курсовая работа включает три главы, деление глав на параграфы не предусматривается. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

Содержание основной части должно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. В первой главе курсовой работы определяются теоретические аспекты темы (содержание понятий, их классификации, принципы, формы и методы организации и т. д.), дается характеристика нормативных правовых актов.

Во второй главе курсовой работы анализируется практическое состояние изучаемых вопросов (в т. ч. с использованием материала, размещенного на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления); обобщаются результаты анализа; дается оценка изучаемых процессов; формируются выводы и предложения по решению актуальных задач. Анализ должен сопровождаться построением таблиц, диаграмм, схем, графиков и т. п.

Характеристика проблемных вопросов и определение направлений их решения в исследуемой области могут быть выделены в третью главу курсовой работы.

При подготовке основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на использованные обучающимся источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т. д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение курсовой работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Этап 7. Подготовка курсовой работы по направлению 2

Основные принципы обобщения полученных материалов на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения курсовой работы. Для написания курсовой работы студент должен использовать не менее 15 источников.

В составе приложений могут быть представлены таблицы, диаграммы, схемы, графики, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц (без учета приложений).

Стиль изложения материала должен быть научным.

Законченная курсовая работа представляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

Этап 8. Подготовка курсовой работы по направлению 3

Методология подготовки и написания курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы. Обучающийся имеет право выбрать одну из тем курсовых работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Курсовая работа включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии).

Введение курсовой работы должно содержать оценку актуальности темы, цель и задачи, предмет исследования, краткий обзор используемых источников. Цель курсовой работы должна быть направлена на характеристику и оценку состояния предмета исследования. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции "изучить", "раскрыть", "проанализировать", "определить" и т. д. Задачи курсовой работы определяют ее содержание. Объем введения курсовой работы - 1-2 страницы.

Этап 9. Подготовка курсовой работы по направлению 3

Структура курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Основная часть курсовой работы содержит две или три главы. Если курсовая работа содержит две главы, каждая глава может состоять не более чем из двух параграфов. В случае, если курсовая работа включает три главы, деление глав на параграфы не предусматривается. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

Содержание основной части должно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. В первой главе курсовой работы определяются теоретические аспекты темы (содержание понятий, их классификации, принципы, формы и методы организации и т. д.), дается характеристика нормативных правовых актов.

Во второй главе курсовой работы анализируется практическое состояние изучаемых вопросов (в т. ч. с использованием материала, размещенного на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления); обобщаются результаты анализа; дается оценка изучаемых процессов; формируются выводы и предложения по решению актуальных задач. Анализ должен сопровождаться построением таблиц, диаграмм, схем, графиков и т. п.

Характеристика проблемных вопросов и определение направлений их решения в исследуемой области могут быть выделены в третью главу курсовой работы.

При подготовке основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на использованные обучающимся источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т. д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение курсовой работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Этап 10. Подготовка курсовой работы по направлению 3

Основные принципы обобщения полученных материалов на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения курсовой работы. Для написания курсовой работы студент должен использовать не менее 15 источников.

В составе приложений могут быть представлены таблицы, диаграммы, схемы, графики, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц (без учета приложений).

Стиль изложения материала должен быть научным.

Законченная курсовая работа представляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
Семестр 5			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
Семестр 6			
	<i>Зачет</i>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	
Семестр 7			
	<i>Зачет</i>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	
Семестр 8			
	<i>Зачет</i>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Семестр 6					
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>		<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>		
Семестр 7					
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания		Этап	
	Отлично	Хорошо		Удовл.
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>		<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>	
Семестр 8				
	Зачтено	Не зачтено		
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>		<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развернутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле [F479585307/Metodicheskie_rekomendacii_po_napisaniyu_kursovoj_raboty_2020.pdf](https://www.elnet.ru/479585307/Metodicheskie_rekomendacii_po_napisaniyu_kursovoj_raboty_2020.pdf)

Семестр 5

Семестр 6

Зачет

Темы курсовых работ:

1. Деньги: необходимость, экономическая природа и функции.
2. Денежное обращение в РФ: экономические основы и меры по его укреплению.
3. Безналичный платежный оборот и основы его организации в РФ.
4. Деньги: понятие, виды и современные тенденции развития.
5. Денежная система РФ и пути ее совершенствования.
6. Финансовая политика государства на современном этапе.
7. Финансовая система: понятие, структура, направления совершенствования в РФ.
8. Финансовый контроль, его виды и значение в РФ.
9. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды в системе государственных финансов, направления развития.
10. Пенсионный фонд РФ как звено государственных финансов.
11. Медицинское страхование в РФ, направления совершенствования.
12. Государственный кредит и его роль в макроэкономическом регулировании.
13. Финансы страховой системы: понятие и особенности функционирования.
14. Экономическая сущность и роль бюджета государства.
15. Бюджетная система РФ и направления совершенствования межбюджетных отношений.
16. Финансовое планирование на предприятии в России и за рубежом.
17. Капитал и финансовые ресурсы предприятий.
18. Основной капитал: понятие, структура, инвестирование в современных условиях.
19. Оборотные средства предприятия, система их финансирования и кредитования.
20. Понятие и организация финансового менеджмента на предприятии.
21. Финансовые риски: понятие, классификация, методы управления.
22. Финансы домохозяйств: понятие, функции, структура.
23. Государственное регулирование состояния финансов населения в РФ.
24. Финансы коммерческих банков: понятие и особенности функционирования.
25. Валютная система: сущность, структура, элементы, направления развития.
26. Валютный рынок: понятие, структура, участники, государственное регулирование.
27. Сущность и причины инфляции, ее влияние на экономику.
28. Антиинфляционное регулирование: методы, принципы, основные результаты в РФ.
29. Необходимость, сущность и функции кредита в рыночной экономике.
30. Кредитный рынок: понятие, структура, участники, методы регулирования.
31. Финансовый рынок: сущность, функции, инфраструктура.
32. Регулирование финансового рынка: виды, объекты, воздействие государства.
33. Финансовая глобализация и национальная валютная стратегия России.
34. Денежный рынок, его структура, участники, роль государства.
35. Рынок ценных бумаг, особенности и тенденции развития в РФ.
36. Международные финансовые рынки в современных условиях.
37. Международные финансовые организации: понятие, тенденции развития.
38. Экономические аспекты международного кредитования в современных условиях.
39. Страховой рынок в РФ: понятие, участники, условия функционирования.
40. Тенденции развития страхового рынка в Республике Татарстан.
41. Финансы субъектов федерации: понятие, принципы организации, проблемы функционирования.
42. Специализированные финансово-кредитные институты, особенности их деятельности.
43. Денежно-кредитное регулирование в РФ: основные инструменты и ориентиры развития.
44. Государственные финансы в РФ: сущность, источники их формирования, органы управления.
45. Доходы и расходы домашних хозяйств в РФ: понятие, структура, индикаторы уровня жизни населения.
46. Экономическое содержание и функции финансов предприятий.
47. Функционирование кредитного рынка в РФ: проблемы и тенденции развития.
48. Ипотечное кредитование в России: сущность, законодательное регулирование, финансовое обеспечение.
49. Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг: экономические и правовые основы функционирования в РФ.
50. Денежная система: понятие, элементы, типы. Особенности современных денежных систем.
51. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: стратегии формирования и использования.
52. Страхование в финансовой системе государства.
53. Внебюджетные фонды и социальное страхование в России.
54. Пенсионная система государства и пенсионная реформа.
55. Финансы финансовых посредников, особенности организации и функционирования.
56. Российский финансовый рынок: особенности формирования и функционирования.
57. Финансовый рынок РФ и его взаимодействие с зарубежными финансовыми рынками.
58. Современные виды денег и особенности их развития.
59. Фондовый рынок России как инструмент финансовой политики государства.
60. Международная финансовая система: интернационализация, глобализация и экономические взаимосвязи.

Семестр 7

Зачет

Темы курсовых работ:

1. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.
2. Анализ основных производственных фондов предприятия.
3. Общая оценка и диагностика финансового состояния предприятия.
4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
5. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
6. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств.
7. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.
8. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
9. Оценка потенциального банкротства предприятия.
10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
11. Диверсификация экономической деятельности предприятия
12. Диверсификация производства (продукции, предприятия, бизнеса?).
13. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
14. Развитие внешнеэкономической деятельности предприятия.
15. Разработка проекта по развитию малого бизнеса.
16. Техничко-экономическое обоснование реконструкции предприятия.
17. Техничко-экономическое обоснование технического перевооружения предприятия.
18. Модернизация основных фондов как способ повышения эффективности производства.
19. Анализ себестоимости продукции предприятия и пути ее снижения.
20. Программа снижения себестоимости продукции предприятия.
21. Анализ затрат на производство продукции и разработка мероприятий по их снижению.
22. Анализ рентабельности производства и пути ее повышения.
23. Эффективность производства и пути ее повышения.
24. Направления повышения эффективности машиностроительного предприятия.
25. Направления повышения эффективности промышленного предприятия.
26. Направления повышения эффективности торгового предприятия.
27. Эффективность использования материальных (трудовых, сырьевых, топливно-энергетических и т.д.) ресурсов на предприятии.
28. Качество и конкурентоспособность продукции.
29. Разработка мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
30. Ресурсосбережение на предприятии обрабатывающей (машиностроительной, добывающей, АПК и др.) отрасли.
31. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
32. Анализ влияния возвратных отходов на изменение объема выпуска продукции.
33. Анализ влияния структурных сдвигов на отдельные экономические показатели.
34. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
35. Анализ движения, состава и структуры основных средств и их технического состояния.
36. Анализ дебиторской задолженности.
37. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений.
38. Анализ затрат на оплату труда и стимулирование работников.
39. Анализ затрат на производство по их уровню и структуре.
40. Анализ и определение влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции.
41. Анализ использования рабочего времени производственных рабочих.
42. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
43. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
44. Анализ материальных ресурсов предприятия.
45. Анализ нематериальных активов предприятия.
46. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
47. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
48. Анализ оборачиваемости средств организации.
49. Анализ объема и ассортимента продукции.
50. Анализ объема продаж продукции и факторов, ее определяющих.
51. Анализ основных критериев деловой активности организации.
52. Анализ относительных показателей ликвидности.
53. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
54. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
55. Анализ порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости.

56. Анализ производительности труда.
57. Анализ резервов роста объема продаж.
58. Анализ рентабельности вложений в имущество организации.
59. Анализ рентабельности отдельных изделий.
60. Анализ рентабельности производства.
61. Анализ рентабельности реализованной продукции.
62. Анализ ритмичности производства продукции.

Семестр 8

Зачет

Темы курсовых работ:

1. Разработка мероприятий по эффективному использованию основных производственных фондов.
2. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.
3. Разработка мероприятий по экономии сырья и материалов на предприятии.
4. Разработка путей снижения себестоимости продукции.
5. Управление рисками на предприятии..
6. Пути повышения экономической устойчивости предпринимательских структур.
7. Совершенствование производственной структуры предприятия.
8. Развитие организационной структуры управления предприятием.
9. Совершенствование структуры производственного цикла.
10. Оптимизации состава и структуры оборотных средств.
11. Бизнес-план развития предприятия.
12. Бизнес-план расширения предприятия.
13. Бизнес-план внедрения новой технологии.
14. Бизнес-план по выпуску новой продукции.
15. Бизнес-план модернизации производственных фондов предприятия.
16. Бизнес-план выхода предприятия на внешний рынок.
17. Разработка бизнес-плана инновационного предприятия.
18. Разработка бизнес-плана открытия туристической компании.
19. Разработка бизнес-плана СПА салона.
20. Разработка бизнес-плана медицинского центра.
21. Разработка бизнес-плана коммерческого детского дошкольного учреждения.
22. Разработка бизнес-плана коммерческого образовательного учреждения.
23. Разработка бизнес-плана кондитерского предприятия.
24. Разработка бизнес-плана открытия венчурной компании.
25. Разработка бизнес-плана современного производственного предприятия.
26. Разработка маркетингового, производственного, организационного разделов бизнес-плана предприятия по производству продукции.
27. Разработка финансового раздела, оценка рисков и эффективности бизнес-плана предприятия по производству продукции.
28. Разработка бизнес-плана некоммерческой организации.
29. Разработка бизнес-плана некоммерческой организации.
30. Разработка бизнес-плана предприятия общественного питания.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Семестр 6			
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
Семестр 7			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
Семестр 8			
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Всемирный банк - www.worldbank.org

Министерство по налогам и сборам России [Электронный ресурс] / Режим доступа: - <http://www.naloz.ru>

Центральный банк России [Электронный ресурс] / Режим доступа: - <http://www.cbr.ru>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;</p> <p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела.</p> <p>Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности; 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе; 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области; 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам; 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах.
самостоятельная работа	<p>применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;</p> <p>Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;</p> <p>Завершающим этапом выполнения студентом курсовой работы является ее защита. Студент обязан явиться на защиту курсовой работы в назначенное ведущим преподавателем время. Заслушивание и оценка проводится группой преподавателей ? научных руководителей курсовых работ в назначенное время защиты.</p> <p>Защита курсовой студентом осуществляется в форме демонстрации презентации и выступления с докладом. На выступление студенту отводится 5-6 минут. Далее присутствующие научные руководители задают вопросы по курсовой работе.</p> <p>Результат защиты курсовой работы студента оценивается по бально-рейтинговой и пятибалльной системам. Кафедра разрабатывает критерии оценки, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированности у студента компетенций, которые он должен приобрести при подготовке курсовой работы и продемонстрировать в ходе ее защиты, а также уровень знаний, владений (навыков), которые студент должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций.</p> <p>Оценка (?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?) проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное наименование курсовых работ вносится в зачетную книжку и приложение к диплому.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005245-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/367312> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
2. Комплексный экономический анализ предприятия: учебник для вузов / [В. П. Курносова и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, И. И. Мазуровой, А. П. Калининой. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 576 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Прил.: с. 560-569. - В пер. - Библиогр.: с. 557-559. - ISBN 978-5-91180-464-0. - Текст: непосредственный (52 экз.).
3. Экономика предприятия (фирмы): учебник для вузов / [авт. кол.: О. И. Волков, О. В. Девяткин и др.] ; под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 601 с. : ил., табл., схемы. (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова). - Прил.: с. 591. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-002990-0. - Текст: непосредственный (69 экз.).
4. Зимин А. Ф. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0500-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/254945> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Поздняков В. Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009655-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452248> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
2. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации : учебное пособие / [авт. кол.: А. Н. Романов и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 5-е изд., стер. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 335 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Прил.: с. 301-332. - Рек. МО. - Рек. УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 298-300. - Текст: непосредственный (30 экз.).
3. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. - (Профес. образование). - ISBN 978-5-8199-0201-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373890> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.11 Курсовая работа по направлению

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.