

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основные уголовно-правовые системы современности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ПК-7- способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

ПК-8 правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения и требования, предъявляемые к юридическим консультациям в конкретных сферах юридической деятельности.

ПК-11 -основные принципы, методы и способы проведения научных исследований; задачи, планы и результаты своей научной работы; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методологию научного исследования.

Должен уметь:

ПК-7 - применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов

ПК-8 - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-11 - проводить научные исследования в области правовой деятельности; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской работы; анализировать нормы действующего законодательства; руководить научно-исследовательским коллективом.

Должен владеть:

ПК-7 - навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов

ПК-8 - навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права; способностью организовать научно-исследовательский процесс; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских работ.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- критически анализировать зарубежное уголовное законодательство, практику его применения, научные воззрения;

- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию преступности

- квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 113 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.	1	1	2	0	8
2.	Тема 2. Понятие и виды правовых норм	1	1	2	0	8
3.	Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран.	1	1	2	0	8
4.	Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.	1	1	2	0	8
5.	Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.	1	0	1	0	8
6.	Тема 6. Вина и ее формы.	1	0	1	0	8
7.	Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран.	1	0	1	0	8
8.	Тема 8. Соучастие в преступлении.	1	0	1	0	8
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	0	1	0	8
10.	Тема 10. Понятие, цели и виды наказания.	1	0	1	0	8
11.	Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц.	1	0	1	0	8
12.	Тема 12. Меры безопасности.	1	0	1	0	8
13.	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	1	0	1	0	8
14.	Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран.	1	0	1	0	9
	Итого		4	18	0	113

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.

Понятие сравнительного правоведения. Понятие и признаки правовой системы. Правовая система в широком и узком смысле. Романо-германское уголовное право и его характерные черты. Влияние римского права на формирование романо-германского уголовного права. Англо-американское уголовное право и его особенности. Влияние общего права на формирование англо-американского уголовного права. Мусульманское уголовное право и его особенности. Уголовное право социалистических стран и его особенности.

Тема 2. Понятие и виды правовых норм

Понятие и структура правовой системы. Закономерности развития правовых систем. Тенденции к сближению правовых систем. Правовая семья и ее особенности. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых семей. Виды правовых систем в современном мире. Романо-германская правовая семья и ее особенности. Рецепция римского права. Понятие англо-американской правовой семьи. Влияние английского общего права на развитие правовой системы США. Мусульманская правовая система и ее особенности. Правовая система стран социалистической ориентации.

Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран.

Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран. Дуализм источников уголовного права в федеративных государствах. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США. Понятие и значение судебного прецедента. Формирование общего права в Англии и его влияние на уголовное право США и других стран. Статуты в Англии и их значение для уголовного права. Делегированное законодательство. Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США. Институции Э. Коха, Комментарии к законам Англии Блекстона, труды Хэйла, Хоукинса, Фостера и др. Особенности источников уголовного права США. Пределы действия федерального законодательства. Уголовные кодексы штатов. Уголовный закон как основной источник уголовного права в странах романо-германской правовой системы. Новые уголовные кодексы европейских стран. Шарият как основной источник уголовного права мусульманских стран. Уголовные законы и их значение. Эволюция уголовного законодательства социалистических государств.

Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран. Подходы к определению преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальный подход. Принцип *nullum crimen sine lege*?. Материальный подход. Отсутствие нормативных определений преступного деяния в законодательстве ряда стран. Доктринальные определения преступлений. Признаки преступления. Противоправность, виновность, социальная направленность как признаки преступления в англо-американском праве. Материальный, законодательный, психологический признаки преступления в романо-германском праве. Объективная (*actus reus*) и субъективная (*mens rea*) стороны преступления и их значение. Классификация преступлений и ее значение. Критерии классификации: по степени тяжести, по объекту, по форме вины и др. Фелонии и мисдиминоры в американском уголовном праве. Классификация преступлений по мусульманскому праву. Преступления категории худдуд, кисас и тазир.

Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность юридических лиц. Понятие невменяемости. Медицинский и психологический критерии невменяемости. Психологический критерий невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.

Тема 6. Вина и ее формы.

Понятие вины. Отсутствие законодательного определения вины.

Предпосылки вины (вменяемость).

Содержание вины (сознание, воля).

Степень вины.

Формы вины - умысел (прямой, косвенный) и неосторожность (легкомыслие, небрежность).

Формы вины по английскому, американскому, романо-германскому уголовному праву.

Вид вины.

Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Понятие *actus reus* в англо-американском праве. Отграничение приготовления от

покушения. Прецедент Робинсона (1915г.) и его значение для разграничения приготовления и покушения.

Понятие *actus reus* шага. Добровольный отказ и деятельное раскаяние. Своевременность, добровольность и окончательность отказа.

Тема 8. Соучастие в преступлении.

Понятие и признаки соучастия в преступлении по уголовному праву зарубежных стран. Виды соучастников. Исполнители первой и второй степени. Пособники до и после совершения преступления. Исполнительство и соучастие в собственном смысле слова. Формы соучастия. Ответственность за организованную деятельность. Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных зарубежных стран. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции. Ответственность одних лиц за действия других. Проблемы соучастия и уголовная ответственность юридических лиц. Понятие коллективной ответственности.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву зарубежных стран. Институт необходимой обороны и особенности его конструирования в зарубежном законодательстве. Необходимость исполнения приказа начальника. Крайняя необходимость. Согласие потерпевшего. Принуждение женщины к совершению преступления со стороны ее супруга. Физическое или психическое принуждение. Исполнение предписания закона или приказа законного органа власти. Фактическая ошибка.

Тема 10. Понятие, цели и виды наказания.

Понятия наказания и его цели в зарубежном уголовном праве. Основные теории наказания. Наказание как средство возмездия. Наказание как средство устрашения. Наказание как средство исправления. Кара и ее отражение в законодательном регулировании наказания зарубежных стран. Абсолютные, относительные и смешанные теории наказания. Общая и специальная превенция как цели наказания. ?Нейтрализация? осужденного как цель наказания. Ресоциализация осужденного как цель наказания. Исправление осужденного - наиболее распространенная цель наказания в зарубежном уголовном праве. Иные цели наказания. Система наказаний и ее отражение в зарубежном законодательстве. Основные и дополнительные наказания. Смертная казнь и условия ее применения за рубежом. Смертная казнь по законодательству США. Способы исполнения смертной казни. Смертная казнь по мусульманскому праву. Лишение свободы. Виды лишения свободы: лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как разновидности лишения свободы во Франции. Формы исполнения лишения свободы: режим полусвободы и исполнение наказания по частям. Неопределенные приговоры к лишению свободы в США. Арест как краткосрочный вид лишения свободы. Домашний арест. Арест с электронным наблюдением. Штраф и его виды. Размеры штрафа. Возможность замены штрафа лишением свободы в случае его неуплаты. Имущественный штраф в ФРГ. Наказание в виде штрафа во Франции. Штраф в дневных ставках. Штраф в кратном размере причиненного ущерба. Возможность применения штрафа за преступления некорыстного характера. Иные наказания по уголовному праву зарубежных стран. Система дополнительных наказаний. Лишения прав. Конфискация имущества: общая и специальная. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений. Правила сложения наказаний. Способы индивидуализации наказания. Отсрочка исполнения наказания. Режим испытания при отсрочке.

Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц.

Уголовная ответственность юридических лиц. Теории уголовной ответственности юридических лиц. ?Субститутивная? теория и ее сущность. Теория ?отождествления? и ее сущность. Корпоративная ответственность и ее характеристика. Система наказаний для юридических лиц. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Ликвидация юридического лица. Помещение юридического лица под судебный надзор. Конфискация имущества юридического лица. Распространение обвинительного приговора в отношении юридического лица.

Тема 12. Меры безопасности.

Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности и иные меры уголовно-правового характера. Меры безопасности, применяемые к невменяемым, лицам, страдающим алкоголизмом и наркоманией. Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства. Продленное тюремное заключение. Превентивное заключение. Режим безопасности.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. Институт пробации и его особенности в разных странах. Отсрочка назначения наказания и ее виды. Простая отсрочка. Отсрочка назначения наказания с финансовым предписанием. Отсрочка назначения наказания с режимом испытания. Отсрочка назначения наказания, сопровождаемая судебным задержанием. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания. Основания применения. Истечение сроков давности. Амнистия и условия ее применения. Институт помилования. Институт реабилитации.

Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран.

Понятие Особенной части уголовного права и принципы ее построения в зарубежном законодательстве. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в уголовном

праве Англии. Система Особенной части уголовного права США. Система Особенной части Примерного Уголовного кодекса США 1962 г. Особенная часть в Своде законов США 1948 г. Построение Особенной части в алфавитном порядке с учетом интересов правоприменителя. Система Особенной части уголовного права романо-германской правовой системы. Личность как приоритет уголовно-правовой охраны. Система Особенной части по социалистическому уголовному праву. Система Особенной части по Модельному Уголовному кодексу стран СНГ, законодательству стран СНГ и Балтии. Преступления против личности. Преступления против человечества. Имущественные преступления. Преступления против общественной безопасности. Преступления против нации и государства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ПК-7, ПК-8, ПК-11	1. Понятие сравнительного правоведения. 3. Источники уголовного права зарубежных стран. 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран. 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран. 8. Соучастие в преступлении. 12. Меры безопасности.
2	Устный опрос	ПК-7, ПК-8, ПК-11	2. Понятие и виды правовых норм 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
3	Презентация	ПК-7, ПК-8, ПК-11	6. Вина и ее формы. 10. Понятие, цели и виды наказания.
4	Научный доклад	ПК-7, ПК-8, ПК-11	7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран. 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5	Тестирование	ПК-7, ПК-8, ПК-11	14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран.
	Экзамен	ПК-11, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3

Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность юридических лиц. Понятие невменяемости. Медицинский и психологический критерии невменяемости. Психологический критерий невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.

Уголовная ответственность юридических лиц. Теории уголовной ответственности юридических лиц. ?Субститутивная? теория и ее сущность. Теория ?отождествления? и ее сущность. Корпоративная ответственность и ее характеристика. Система наказаний для юридических лиц. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Ликвидация юридического лица. Помещение юридического лица под судебный надзор. Конфискация имущества юридического лица. Распространение обвинительного приговора в отношении юридического лица.

Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности и иные меры уголовно-правового характера. Меры безопасности, применяемые к невменяемым, лицам, страдающим алкоголизмом и наркоманией. Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства. Продленное тюремное заключение. Превентивное заключение. Режим безопасности.

2. Устный опрос

Темы 2, 13

Тема 2. Понятие и виды правовых норм.

1. Понятие правовой системы.
2. Структура правовой системы.
3. Закономерности развития правовых систем.
4. Тенденции к сближению правовых систем.
5. Правовая семья и ее особенности.
6. Правовая система и правовая семья.
7. Классификация правовых семей.
8. Виды правовых систем в современном мире.
9. Романо-германская правовая семья и ее особенности.
10. Понятие англо-американской правовой семьи.
11. Мусульманская правовая система и ее особенности.
12. Правовая система стран социалистической ориентации.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.
3. Институт probation и его особенности в разных странах.
4. Отсрочка назначения наказания и ее виды.
5. Простая отсрочка.
6. Отсрочка назначения наказания с финансовым предписанием.
7. Отсрочка назначения наказания с режимом испытания.
8. Отсрочка назначения наказания, сопровождаемая судебным задержанием.
9. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания. Основания применения. Истечение сроков давности.
10. Амнистия и условия ее применения. Институт помилования. Институт реабилитации.

3. Презентация

Темы 6, 10

Понятие вины. Отсутствие законодательного определения вины. Формы вины по английскому, американскому, романо-германскому уголовному праву.

Понятия наказания и его цели в зарубежном уголовном праве. Основные теории наказания. Наказание как средство возмездия. Наказание как средство устрашения. Наказание как средство исправления. Кара и ее отражение в законодательном регулировании наказания зарубежных стран. Абсолютные, относительные и смешанные теории наказания. Общая и специальная превенция как цели наказания. ?Нейтрализация? осужденного как цель наказания. Ресоциализация осужденного как цель наказания. Исправление осужденного - наиболее распространенная цель наказания в зарубежном уголовном праве. Иные цели наказания. Система наказаний и ее отражение в зарубежном законодательстве. Основные и дополнительные наказания. Смертная казнь и условия ее применения за рубежом. Смертная казнь по законодательству США. Способы исполнения смертной казни. Смертная казнь по мусульманскому праву. Лишение свободы. Виды лишения свободы: лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как разновидности лишения свободы во Франции. Формы исполнения лишения свободы: режим полусвободы и исполнение наказания по частям. Неопределенные приговоры к лишению свободы в США. Арест как краткосрочный вид лишения свободы. Домашний арест. Арест с электронным наблюдением. Штраф и его виды. Размеры штрафа. Возможность замены штрафа лишением свободы в случае его неуплаты. Имущественный штраф в ФРГ. Наказание в виде штрафа во Франции. Штраф в дневных ставках. Штраф в кратном размере причиненного ущерба. Возможность применения штрафа за преступления некорыстного характера. Иные наказания по уголовному праву зарубежных стран. Система дополнительных наказаний. Лишения прав. Конфискация имущества: общая и специальная. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений. Правила сложения наказаний. Способы индивидуализации наказания. Отсрочка исполнения наказания. Режим испытания при отсрочке.

4. Научный доклад

Темы 7, 9

Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Отграничение приготовления от покушения. Прецедент Робинсона (1915г.) и его значение для разграничения приготовления и покушения.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву зарубежных стран. Институт необходимой обороны и особенности его конструирования в зарубежном законодательстве. Необходимость исполнения приказа начальника. Крайняя необходимость. Согласие потерпевшего. Принуждение женщины к совершению преступления со стороны ее супруга. Физическое или психическое принуждение. Исполнение предписания закона или приказа законного органа власти. Фактическая ошибка.

5. Тестирование

Тема 14

Понятие Особенной части уголовного права и принципы ее построения в зарубежном законодательстве. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в уголовном праве Англии. Система Особенной части уголовного права США. Система Особенной части Примерного Уголовного кодекса США 1962 г. Особенная часть в Своде законов США 1948 г. Построение Особенной части в алфавитном порядке с учетом интересов правоприменителя. Система Особенной части уголовного права романо-германской правовой системы. Личность как приоритет уголовно-правовой охраны. Система Особенной части по социалистическому уголовному праву. Система Особенной части по Модельному Уголовному кодексу стран СНГ, законодательству стран СНГ и Балтии. Преступления против личности. Преступления против человечества. Имущественные преступления. Преступления против общественной безопасности. Преступления против нации и государства.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, задачи и система курса "Основные уголовно-правовые системы современности?".
2. Сравнительное правоведение: понятие и задачи.
3. Понятие и структура правовой системы.
4. Виды правовых систем.
5. Понятие романо-германской правовой системы.
6. Понятие англо-американской правовой системы.
7. Понятие мусульманского уголовного права.
8. Понятие социалистического уголовного права.
9. Источники уголовного права романо-германской правовой системы.
10. Дуализм источников уголовного права ФРГ.
11. Общее право и его влияние на развитие уголовного права США и других англоязычных стран.
12. Статутное право Англии и США и его место среди других источников уголовного права.
13. Судебный прецедент как источник уголовного права США и Англии.
14. Шариат как источник мусульманского уголовного права.
15. Определение преступного деяния и его признаки по зарубежному уголовному праву.
16. Виды классификаций преступлений по зарубежному уголовному праву и их значение.
17. Лица, подлежащие уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву.
18. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран.
19. Уголовная ответственность юридических лиц.

20. Понятие и теория вины в уголовном праве зарубежных стран.
21. Стадии совершения преступления по уголовному зарубежных стран.
22. Институт соучастия в преступлении в зарубежном уголовном праве.
23. Виды соучастников в преступлении по зарубежному уголовному праву.
24. Исполнители первой и второй степени.
25. Пособники до и после факта совершения преступления.
26. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции.
27. Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных зарубежных стран.
28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, по зарубежному уголовному праву.
29. Понятие, цели и виды наказания по уголовному праву зарубежных стран.
30. Смертная казнь в зарубежных стран.
31. Основания и условия применения смертной казни в зарубежных странах.
32. Лишение свободы и его виды в зарубежных странах.
33. Формы исполнения лишения свободы: режим полусвободы, исполнение тюремного заключения по частям.
34. Штраф и его виды по уголовному праву зарубежных стран.
35. Система и виды наказаний для юридических лиц (на примере Франции).
36. Система и виды наказаний для юридических лиц (на примере США).
37. Система и виды наказаний для юридических лиц (на примере Китая).
38. Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран и их виды.
39. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в зарубежном уголовном праве.
40. Институт probation и его значение.
41. Система Особенной части уголовного права США.
42. Система Особенной части уголовного права Франции.
43. Система Особенной части уголовного права ФРГ.
44. Система Особенной части уголовного права Испании.
45. Система Особенной части уголовного права Швейцарии.
46. Система Особенной части уголовного права Италии.
47. Система Особенной части уголовного права Австрии.
48. Система Особенной части уголовного права Китайской Народной Республики.
49. Модельный уголовный кодекс стран СНГ и его значение для кодификации.
50. Система Особенной части уголовного права стран СНГ и Балтии.

Тестовые задания

Тестовые задания

1. Социалистическое право имеет сходные черты с:

общим правом

романо-германским правом

латино-американским правом

обычным правом

2. Особенности социалистической правовой семьи:

отрицание принципа разделения властей

недостаточная систематизация законодательства

наличие механизма реализации норм права в законах

судебная практика рассматривалась в качестве источника права

3. Источники социалистического права:

закон

судебный прецедент

обычай

административный прецедент

4. Существуют ли в современном мире смешанные правовые системы в отдельных частях суверенных государств:

да, в отдельных субъектах некоторых федераций

да, в автономиях некоторых децентрализованных унитарных государств

нет, только в государствах

нет, только в субъектах федерации

5. Смешанная правовая система Израиля сформировалась через взаимодействие:

английского общего права и исламского права

романо-германского и иудейского права

американского и исламского права

обычного и религиозного права

6. Принципы системы источников права:

Конституция РФ обладает высшей юридической силой

приоритет общепризнанных норм и принципов международного права

наличие структуры федерального законодательства

наличие сложной процедуры изменения Конституции РФ

7. На основе эффективности и социальной значимости законы подразделяются на:

эффективные

малоэффективные

слабоэффективные

неэффективные

8. Аргументы против судебной практики Конституционного Суда РФ как источника права:

противоречит принципу разделения властей

вызывает конфликт с правотворческой деятельностью парламента

наличие у судебной власти права отменять нормативные правовые акты

наличие правотворческой инициативы у судебной власти

9. Судебный прецедент признается источником права в странах:

романо-германской правовой семьи

правовой семьи общего права

англо-американской правовой системы

романской правовой семьи

10. Для судебных прецедентов характерны:

упорядоченность и детерминированность

иерархичность и абстрактность

множественность и казуистичность

системность и унифицированность

11. Назовите характерную черту системы общего права:

основной источник права ? нормативно-правовой акт

основной источник права ? доктрина

основной источник права ? прецедент

основной источник права ? делегированное законодательство

12. Источник мусульманского права, который представляет собой сборник хадисов:

сунна

иджма

кияс

Коран

13. Подберите определение к понятию ?сунна?:

собрание хадисов, содержащих изречения Пророка Мухаммеда

собрание изречений Пророка Мухаммеда

собрание преданий о поступках и высказываниях о Пророке Мухаммеда

собрание высказываний по вопросам об обязанностях правоверного

14. Признаки семьи обычного права:

основным источником права являются правовые обычаи

основным источником права является правовой прецедент

обычаи регулируют в первую очередь отношения сельского населения

обычаи регулируют наиболее важные общественные отношения между индивидами

15. Правовая семья, где право основано на идее приоритета обязанностей, а не прав человека и гражданина:

семья германского права

семья латиноамериканского права

семья общего права

семья религиозного права

16. Источники, которые допускались в порядке исключения:

закон

обычай

подзаконные акты

судебная практика

17. Назовите особенность, которая отличает правовую систему США от правовой системы Англии:

в наличии такого источника права как прецедент

в наличии судебного контроля за конституционностью нормативно-правовых актов

в наличии делегированного законодательства

в наличии такого источника права как закон

18. Период правления Петра I характеризуется:

наличием закона как источника права

заимствованием иностранного права

развитостью правовых обычаев
развитием собственного законодательства

19. Источники права Израиля:

региональные источники
основные законы
правовые обычаи
судебная практика

20. Смешанные правовые системы представлены там, где:

романо-германская или англо-саксонская правовые семьи взаимодействуют с семьями религиозного или традиционного права

взаимодействуют романо-германская и англо-саксонская правовые семьи

взаимодействуют различные правовые традиции в различных сочетаниях

взаимодействие романо-германского и латино-американского права

21. Главную роль в формировании права в романо-германской правовой семье играет:

законодатель

суд

правоприменитель

народ

22. Совокупность всех правовых явлений, существующих в данном обществе ? это

правовая семья

правовая система

компаративистика

система права

23. Назовите ученых, которые внесли существенный вклад в исследование правовых систем современности

А.Х. Саидов и Р. Давид

Р. Салейль и К. Миттермайер

Т. Маунц и Г. Майер

В.Е. Чиркин и Б.А. Стрешин

24. Какое мероприятие признало сравнительное правоведение самостоятельной юридической наукой

на Европейском конгрессе по сравнительному правоведению

на Международном конгрессе сравнительного права

на Международном конгрессе по сравнительному правоведению

на Конгрессе сравнительного правоведения в Германии

25. К видам сравнительно-правовых исследований не относятся:

синхронное и диахронное

нормативное и функциональное

образовательное и практическое

научное и систематическое

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	4	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант СПС - <http://www.garant.ru/>СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru/>Судебный департамент - <http://www.cdep.ru>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <p>информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;</p> <p>мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;</p> <p>установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;</p> <p>воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. Целью практических занятий является повышение знаний студента, совершенствование навыков изложения своих мыслей устно и письменно, навыков работы с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой, материалами судебной практики, умения анализировать нормативные источники, делать обзор специальной литературы и судебной практики.</p> <p>На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на контрольные вопросы по рассматриваемой теме и обсуждение их; - написание эссе; - выполнение письменного домашнего задания; - решение кейсов; - решение ситуационных задач. <p>Практические (семинарские) занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи: закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности; приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью; развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы; развитие навыков самоорганизации; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к устному опросу, эссе, решение ситуационных задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа может быть представлена студентом преподавателю как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
дискуссия	<p>Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.</p> <p>Дискуссия обеспечивает активное включение студентов в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссию можно рассматривать как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия активно используется для организации интенсивной мыслительной и целостно - ориентирующей деятельности студентов в других технологиях и методах обучения: социально-психологическом тренинге, деловых играх, анализе производственных ситуаций и решений производственных задач. В качестве своеобразной технологии дискуссия сама включает в себя другие методы и приемы обучения: ?мозговой штурм?, ?синектика?, ?анализ ситуаций? и т.д.</p> <p>Дискуссия может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Требования к выступлениям на практических занятиях. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.</p> <p>Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом. 2. Раскрытие сущности проблемы. 3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. <p>Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.</p> <p>Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале практического курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых практических занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к практическому занятию, составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же практического занятия это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.</p> <p>Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком "специализированными". Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем практического занятия.</p> <p>Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p> <p>Устный опрос может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	<p>Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.</p> <p>Целью презентации с использованием слайдов является организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме. Студенты заранее получают темы и готовят слайды. Студент может самостоятельно выбрать интересующую его тему презентации и согласовать ее с преподавателем.</p> <p>Выполнение задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап проектирования:- определение целей использования презентации;- сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);- формирование структуры и логики подачи материала;- создание папки, в которую помещен собранный материал. 2. Этап конструирования:- выбор программы MS Power Point в меню компьютера; - определение дизайна слайдов;- наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; - включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);- установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный - список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.). 3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации. <p>Количество слайдов должно быть не более 10 и характеризующие особенности отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Каждый студент выступает с презентацией перед аудиторией. Выступление не должно превышать 7 минут. По окончании презентации совместно с студентами подводятся итоги и озвучиваются извлеченные выводы.</p> <p>Планируемые результаты самостоятельной работы:- повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство;- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.</p> <p>Презентация может предоставляться студентом как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
научный доклад	<p>При подготовке магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь магистранту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Научный доклад может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестирование как форма промежуточной аттестации студентов, проводится по окончании изучения темы дисциплины.</p> <p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в конце аудиторного практического (семинарского) занятия.</p> <p>Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.</p> <p>Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>Может быть предусмотрено, что ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Тестирование может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к экзамену (в конце семестра) необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. <p>-обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.</p> <p>Экзамен может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.01 Основные уголовно-правовые системы
современности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Чиркин . Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176857> (дата обращения: 15.09.2021). - Текст : электронный.
2. Саломатин А.Ю. Сравнительная правовая политика: учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева, Е. В. Марковичева.; под ред. проф. А.Ю. Саломатина. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с. - (Высшее образование; Магистратура). - ISBN 978-5-369-01030-3. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/255991> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
3. Василенко М. М. Актуальные проблемы уголовного права : учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-91612-266-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094218> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Жабский В.А. Актуальные проблемы зарубежного уголовного права : учебное пособие / В.А. Жабский, А.И. Кочкарев, А.С. Руденко. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-7743-0569-8. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/774477> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
2. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы / под ред. В.И. Лафитского. - Москва: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-98209-126-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/377284> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
3. Жабский В.А. Уголовные наказания в Российской Федерации и зарубежных странах : монография / В.А. Жабский. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-7743-0423-3. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/773159> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
4. Исламское уголовное право и процесс : учебное пособие / В. В. Архипов, И. А. Васильев, П. А. Гусенова [и др.] ; под ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 180 с. - ISBN 978-5-288-05811-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001332> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
5. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии : сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 / под ред. А.В. Бриллиантова. - Москва : РАП, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-93916-426-9. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517075> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
6. Правовая защита потерпевших в зарубежных странах : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. С.П. Кубанцев. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014725> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
7. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств : материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-16-009322. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/432294> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.01 Основные уголовно-правовые системы
современности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.