

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалиева Л.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), LAKamalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

-цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений; методологию раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

-содержание нормативных актов, регулирующих правоотношения, связанные с предупреждением, и выявлением правонарушений; средства, методы и способы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Должен уметь:

-анализировать и прогнозировать юридические действия, совершаемые органами и должностными лицами, обеспечивающими законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.

-осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению; анализировать и прогнозировать изменения уровня правонарушений с учетом процессов, происходящих в общественной и государственной жизни.

Должен владеть:

-функциональными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; в действовать строго в соответствии с законом, в том числе и в нестандартных правовых ситуациях.

-навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, определения способов их пресечения, раскрытия и расследования.

-навыками предупреждения правонарушений, навыками анализа причин и условий совершения правонарушений; организации работы по выявлению и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способностью прогнозировать изменения уровня правонарушающего поведения в государстве.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.03.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы теории ОРД	5	1	2	0	3
2.	Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.	5	1	1	0	2
3.	Тема 3. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс	5	0	2	0	2
4.	Тема 4. Предмет оперативно-розыскной психологии	5	0	1	0	3
5.	Тема 5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности	5	0	1	0	5
6.	Тема 6. Оперативно-розыскные органы	5	0	1	0	5
7.	Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия	5	1	1	0	5
8.	Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.	5	0	1	0	5
9.	Тема 9. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного разрешения.	5	0	1	0	5
10.	Тема 10. Социальная и правовая защита участников ОРД.	5	0	1	0	5
11.	Тема 11. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	5	1	1	0	5
12.	Тема 12. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	5	0	1	0	5
	Итого		4	14	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы теории ОРД

Государственно-правовой характер ОРД как один из ее основных признаков: признание законодателем ОРД одной из функций уголовной юстиции. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности. Наличие у ОРД свойственных только ей средств и методов как один из основных признаков этого вида правоохранительной деятельности: определение законодателем средств и методов ОРД; специфика методов ОРД и их дифференциация на способы их добывания (проверки) информации и методы конспирации; субъекты, обеспечивающие применение средств и методов ОРД; организационная форма применения субъектами средств и методов ОРД в виде оперативно-розыскного мероприятия; гласность и негласность при осуществлении ОРМ; комплексное применение ОРМ и системно-процессуальный аспект ОРД. Отличие ОРД от смежной с ней сысской деятельности: внешней разведки, контрразведки, частнодетективной деятельности. Направленность ОРД как один из основных ее признаков: стратегическая цель и основные задачи ОРД; влияние последних на необходимость признания ОРД одной из функций уголовной юстиции; проблема использования результатов ОРД наряду с уголовным процессом и в интересах борьбы с административными, таможенными, налоговыми правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях. Понятие и характерные черты такой категории, как принципы ОРД, их значение для данного вида правоохранительной деятельности и ее применения для решения вида задач ОРД. Характеристика общеправовых принципов ОРД. Детализация в ФЗ об ОРД такого общеправового принципа, как соблюдение прав и свобод человека и гражданина применительно к ОРД. Отраслевые принципы ОРД. Проблема систематизации общеправовых, отраслевых принципов ОРД и основных начал, предопределяющих деятельность оперативно-розыскных ведомств. Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих.

Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.

История развития уголовного сыска в России (X - начало XX вв.). Генезис оперативно-розыскной терминологии в юридических документах XX-XVII вв. Появление оперативно-розыскных знаний. Оперативно розыскные рекомендации в нормативных актах и работах по уголовному сыску (XVIII - начало XX вв.). Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство, накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью. История проведения научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности. Формирование теории оперативно-розыскной деятельности как самостоятельной отрасли научного знания. Характеристика основных институтов теории оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология научных исследований проблем оперативно розыскной деятельности. Язык теории оперативно-розыскной деятельности. Проблемы и основные направления развития. Оперативно-розыскная терминология: свойства и требования, предъявляемые к ней. Проблемы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика Объект изучения. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Исторический аспект развития соотношения уголовного сыска и криминалистики. Взаимовлияние и взаимообогащение оперативно-розыскной деятельности и криминалистики. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное право Значение институтов уголовного права для оперативно розыскной деятельности: институт целей и задач, достигаемых и решаемых путем применения норм уголовного права; институт крайней необходимости; институт обоснованного риска; институт общей и частной превенции; институт квалификации преступлений; институт стадий совершения преступлений; институт соучастия в преступлении; институт освобождения от уголовной ответственности и наказания; институт добровольного отказа от преступления; институт деятельного раскаяния; физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; институт наказания и освобождения от наказания.

Тема 3. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс

Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс Взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса. Доследственные отношения в период предварительного следствия и дознания, судебного рассмотрения уголовного дела. Нормы УПК РФ, регулирующие отношения, возникающие в процессе оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства. Обстоятельства, подлежащие документированию в ходе оперативно-розыскной деятельности и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Их соотношение. Проблемы исследования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Оперативно-розыскная деятельность и криминология Значение данных криминологических исследований в оперативно-розыскной деятельности: структуры преступности и тенденции преступности; личность преступника, механизмы преступного и до преступного поведения; прогнозирование преступного поведения; мотивация. Обусловленность оперативно-розыскной профилактики с данными криминологических исследований. Оперативно-розыскная деятельность и психология использования результатов психологических исследований в оперативно-розыскной деятельности: а) постоянное и скрытое конфликтное взаимодействие с преступной средой; б) имитация решений, принимаемых проверяемыми и разрабатываемыми лицами и выработкой с этим учетом собственных оперативно-тактических решений.

Тема 4. Предмет оперативно-розыскной психологии

Направления психологического обеспечения оперативно-розыскной деятельности: методолого-теоретическое, личностное, межличностное и операционное. Нетрадиционные методы раскрытия преступлений. Оперативно-розыскная деятельность и иные науки. Связь оперативно-розыскной деятельности с исполнительным правом. Связь оперативно-розыскной деятельности с науками государственного и административного права. Связь оперативно-розыскной деятельности с международным правом. Интерпол и правоохранительные органы России. Связь оперативно-розыскной деятельности с экономической наукой. Связь оперативно-розыскной деятельности с достижениями отечественных наук в области высоких технологий. Связь оперативно-розыскной деятельности с обеспечением информационной безопасностью.

Тема 5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности

Становление этических основ оперативно-розыскной деятельности. Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности. Нравственные отношения в оперативно-розыскной деятельности. соотношение морали и задач закона. соотношение мораль и государство. соотношение мораль и общество. допустимо или нет защищать закон безнравственными способами?

Тема 6. Оперативно-розыскные органы

Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация: органы, обеспечивающие национальную безопасность; ведомства, осуществляющие ОРД по борьбе с отдельными видами преступлений и одновременно осуществляющие разведку и контрразведку. Решение Конституционного Суда РФ о проверке конституционности Указа Президента РФ от 19 декабря 1991 г. ?Об образовании Министерства безопасности и внутренних дел РФ? и его роль в становлении системы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств. Структурное построение оперативно-розыскных ведомств. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции. Направления оперативно-розыскной работы, осуществление которых обеспечивает такая структура, как оперативное подразделение. Классификация оперативных подразделений в зависимости от выполняемых ими функций. Персонал оперативных подразделений и его дифференциация на определенные категории в зависимости от функций, осуществляемых в рамках оперативных подразделений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, разведку, контрразведку, полицейскую разведку зарубежных стран, и особенности их правового статуса. Оперативные подразделения спецслужб. Ведомства, в составе которых функционируют оперативные подразделения, осуществляющие разведку и контрразведку. Законодательные акты, определяющие нормативно правовой статус оперативных подразделений спецслужб. Задачи, разрешаемые спецслужбами, и предоставленные им для этого полномочия. Исторический аспект создания и развития спецслужб в СССР, Российской Федерации, и за рубежом. Особенности органов, осуществляющих разведку и контрразведку, стран СНГ, Балтии и других зарубежных государств. Оперативные подразделения правоохранительных органов. Оперативные подразделения органов внутренних дел: виды (оперативные подразделения полиции, уголовно исполнительной системы) и классификация оперативных подразделений ОВД. (Основные отраслевые оперативные службы и вспомогательные оперативные подразделения). Нормативно-правовой статус оперативных подразделений. Особенности компетенции оперативных аппаратов уголовного розыска по борьбе с преступностью в сфере экономики, по борьбе с организованной преступностью, по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Нормативно-правовой статус оперативных подразделений органов уголовно-исполнительной системы.

Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия

Диалектическое единство всеобщих, частных и специальных методов познания в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Познавательные оперативно-розыскные мероприятия и их комбинации как способы собирания оперативно-розыскной информации. Способ собирания оперативно-розыскной информации как оперативно-розыскное мероприятие. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.

Опрос. Понятие опроса граждан. Условия и цели проведения опроса граждан. Субъекты и объекты опроса. Использование методов познания при проведении опроса граждан. Применение средств видео- и звукозаписи при проведении опроса граждан. Оформление результатов опроса и порядок использования полученных данных. Наведение справок. Понятие наведения справок. Объекты наведения справок. Источники информации об объекте. Использование методов познания при наведении справок. Применение технических средств при наведении справок. Порядок использования сведений, полученных в результате наведения справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к проведению сбора образцов для сравнительного исследования. Порядок получения разрешения на проведение сбора образцов для сравнительного исследования. Организация и порядок сбора образцов и направление их для сравнительного исследования. Привлечение к проведению сбора образцов для сравнительного исследования специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными познаниями. Ограничения, установленные относительно действий по сбору образцов для сравнительного исследования. Оформление и использование результатов сбора образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Понятие проверочной закупки. Виды проверочных закупок. Порядок получения разрешения на проведение проверочной закупки. Тактические приемы проведения проверочной закупки. Проверочная закупка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен (оружие, боеприпасы, валютные ценности, наркотические средства, сильнодействующие или ядовитые вещества, радиопередающая, специальная техника и т.д.). Особенности проведения проверочной закупки в системе торговли, общественного питания, иных предприятиях, оказывающих услуги. Привлечение отдельных граждан и специалистов к проведению проверочной закупки. Оформление и использование результатов проверочной закупки. Исследование предметов и документов. Понятие исследования предметов и документов. Субъекты получения и исследования предметов и документов. Получение разрешения на проведение исследования предметов и документов. Порядок направления предметов и документов на исследование. Требования, предъявляемые к получению и исследованию предметов и документов, которые в дальнейшем могут быть использованы по уголовному делу как доказательства. Оформление и использование результатов исследования предметов и документов. Наблюдение. Понятие наблюдения. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Объекты наблюдения. Использование отдельных граждан при проведении наблюдения. Использование методов познания при проведении наблюдения. Оформление результатов наблюдения, порядок использования полученных данных. Отождествление личности (оперативная идентификация). Понятие отождествления личности, задачи, решаемые при его проведении. Субъекты отождествления личности. Содействие граждан в проведении отождествления личности. Особенности отождествления личности потерпевшими. Способы отождествления личности: негласное опознание по признакам внешности, голосу; по словесному портрету или фотороботу; информационный поиск; исследование предметов, документов, биологических объектов, аудиозаписи. Использование служебно-розыскных собак при отождествлении личности. Оформление и использование результатов отождествления личности. Обследование помещений, зданий, сооружений и транспортных средств (оперативный осмотр).

Тема 9. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного разрешения.

Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, субъекты его проведения. Основания для контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Порядок получения разрешения на контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Взаимодействие оперативных аппаратов при проведении контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Использование в процессе контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел. Оформление и использование результатов контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Понятие прослушивания телефонных переговоров, субъекты его проведения. Основания для прослушивания телефонных переговоров, порядок получения разрешения на прослушивание телефонных переговоров. Взаимодействие оперативных аппаратов при проведении прослушивания телефонных переговоров. Использование в процессе прослушивания телефонных переговоров конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел. Оформление и использование результатов прослушивания телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Понятие снятия информации с технических каналов связи, субъекты его проведения. Основания для снятия информации с технических каналов связи, порядок получения разрешения на снятие информации с технических каналов связи. Использование в процессе снятия информации с технических каналов связи конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел. Оформление и использование результатов снятия информации с технических каналов связи. Оперативный осмотр, связанный с негласным проникновением в жилище. Понятие оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище, правовая основа, субъекты его проведения. Понятие жилища. Получение разрешения на проведение оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище. Оформление и использование результатов оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище.

Тема 10. Социальная и правовая защита участников ОРД.

Сущность социальной защиты участников ОРД. Сущность правовой защиты участников ОРД. Соблюдение правовых норм как мера защиты в ОРД. Использование правовых норм участниками ОРД. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права. Социальная обусловленность защиты участников ОРД. Меры социальной защиты участников ОРД. Меры правовой защиты участников ОРД. Особенности социальной и правовой защиты различных категорий участников ОРД. Основания применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД. Условия применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД. Взаимосвязь действий, причиняющих вред, с выполнением лицом своего служебного или общественного долга. Порядок пенсионного обеспечения конфиденентов.

Тема 11. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве

Сущность и значение оперативно-розыскной информации для уголовного процесса. Направления использования оперативно-розыскной информации в уголовном процессе и способы её легализации. Уголовно-процессуальный порядок использования оперативно-розыскной информации (предметов и документов) в предварительном расследовании, в соответствии с УПК РФ.

Тема 12. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел. Формы контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности: контрольные функции Президента РФ за осуществлением ОРД; контрольные функции Федерального Собрания РФ за осуществлением ОРД; контрольные функции Правительства РФ за осуществлением ОРД. Контрольные функции суда за осуществлением ОРД. Организация ведомственного контроля за осуществлением ОРД. Сущность, организация и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности, выявляемые в ходе прокурорского надзора, пути их устранения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-3	1. Общие вопросы теории ОРД 2. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология. 3. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс 4. Предмет оперативно-розыскной психологии 5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности 7. Оперативно-розыскные мероприятия 8. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан. 10. Социальная и правовая защита участников ОРД.
2	Письменная работа	ПК-5, ПК-4	6. Оперативно-розыскные органы 9. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного разрешения. 11. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве 12. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью
3	Реферат	ПК-4, ПК-5	6. Оперативно-розыскные органы 7. Оперативно-розыскные мероприятия 8. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан. 9. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного разрешения.
Зачет		ПК-3, ПК-4, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10

Тема 1.

1. Характеристика общеправовых принципов ОРД.
2. Детализация в ФЗ об ОРД такого общеправового принципа, как соблюдение прав и свобод человека и гражданина применительно к ОРД.
3. Отраслевые принципы ОРД.

Тема 2.

1. Научные основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Формирование теории оперативно-розыскной деятельности как самостоятельной отрасли научного знания.
3. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности.
4. Проблемы и основные направления развития.
5. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика
6. Значение институтов уголовного права для оперативно розыскной деятельности.

Тема 3.

1. Связь оперативно-розыскной деятельности с УПК РФ и международным правом.
2. Оценка результатов ОРМ в соответствии с УПК РФ.

Тема 4.

1. Направления психологического обеспечения оперативно розыскной деятельности: методолого-теоретическое, личностное, межличностное.
2. Нетрадиционные методы раскрытия преступлений.

Тема 5.

1. Понятие оперативно-розыскной психологии
2. предмет оперативно-розыскной психологии
3. Место оперативно-розыскной психологии в структуре современной психологии.

4. Система оперативно-розыскной психологии
5. Задачи оперативно-розыскной психологии.
6. Психологические аспекты оперативно-розыскной деятельности.
7. Психологическая характеристика оперативного сотрудника.

Тема 7.

1. Познавательные оперативно-розыскные мероприятия и их комбинации как способы собирания оперативно-розыскной информации.
2. Способ собирания оперативно-розыскной информации при оперативно-розыскных мероприятиях.
3. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия.
4. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
5. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 8.

1. Опрос. Понятие опроса граждан. Условия и цели проведения опроса граждан.
2. Субъекты и объекты опроса.
3. Использование методов познания при проведении опроса граждан.
4. Применение средств видео- и звукозаписи при проведении опроса граждан.
5. Оформление результатов опроса и порядок использования полученных данных.
6. Наведение справок. Понятие наведения справок. Объекты наведения справок. Источники информации об объекте. Использование методов познания при наведении справок. Применение технических средств при наведении справок.
7. Порядок использования сведений, полученных в результате наведения справок.
8. Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования.
9. Требования, предъявляемые к проведению сбора образцов для сравнительного исследования.
10. Порядок получения разрешения на проведение сбора образцов для сравнительного исследования. Организация и порядок сбора образцов и направление их для сравнительного исследования. Привлечение к проведению сбора образцов для сравнительного исследования специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными познаниями.
11. Ограничения, установленные относительно действий по сбору образцов для сравнительного исследования. Оформление и использование результатов сбора образцов для сравнительного исследования.
12. Проверочная закупка. Понятие проверочной закупки. Виды проверочных закупок. Порядок получения разрешения на проведение проверочной закупки. Тактические приемы проведения проверочной закупки. Проверочная закупка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен (оружие, боеприпасы, валютные ценности, наркотические средства, сильнодействующие или ядовитые вещества, радиопередающая, специальная техника и т.д.).
13. Особенности проведения проверочной закупки в системе торговли, общественного питания, иных предприятиях, оказывающих услуги. Привлечение отдельных граждан и специалистов к проведению проверочной закупки. Оформление и использование результатов проверочной закупки.

Тема 10.

1. Сущность социальной защиты участников ОРД.
2. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права.
3. Социальная обусловленность защиты участников ОРД.
4. Меры социальной защиты участников ОРД.
5. Меры правовой защиты участников ОРД.

2. Письменная работа

Темы 6, 9, 11, 12

Тема 6.

Ответить письменно на вопросы:

1. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация: органы осуществляющие ОРД
2. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.
3. Структурное построение оперативно-розыскных ведомств. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции.
4. Нормативно-правовой статус оперативных подразделений.

Тема 9.

Ответить письменно на вопросы:

1. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, субъекты его проведения. Основания для контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Порядок получения разрешения на контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Взаимодействие оперативных аппаратов при проведении контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Использование в процессе контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел.
2. Оперативный осмотр, связанный с негласным проникновением в жилище. Понятие оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище, правовая основа, субъекты его проведения. Понятие жилища. Получение разрешения на проведение оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище. Оформление и использование результатов оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище.

Тема 11.

Опишите порядок действий правоохранительных органов в конкретной ситуации:

На улице сотрудники правоохранительных органов провели личный досмотр трех человек. У одного обнаружили и изъяли сотовый телефон. У второго изъяли вещество похожее на наркотики. У третьего боеприпасы.

Тема 12.

Опишите порядок действий правоохранительных органов в конкретной ситуации:

На улице сотрудники правоохранительных органов провели личный досмотр трех человек. У одного обнаружили и изъяли сотовый телефон. У второго изъяли вещество похожее на наркотики. У третьего боеприпасы. Двое из них пожаловался прокурору, что данные предметы ему подбросили. Третий заявил, что данные наркотики у него оказались в результате провокации работников правоохранительных органов в отношении его.

3. Реферат

Темы 6, 7, 8, 9

Темы для реферата:

1. Задачи оперативно-розыскной деятельности (ст.2)
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности (ст.3.)
3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности (ст.4)
4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (ст.5).
5. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов при ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий (ст.9)
6. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (ст.14)
7. Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (ст.16).
8. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью (ст.21)
9. Тактика опроса граждан с целью сбора информации.
10. Наведение справок в ходе оперативно-розыскной деятельности.
11. Сбор образцов для сравнительного исследования в ходе оперативно-розыскной деятельности.
12. Проверочная закупка, как метод оперативно-розыскной деятельности.
13. Негласные исследования предметов и документов, как метод оперативно-розыскной деятельности.
14. Сбор информации путем наблюдения в ходе оперативно-розыскной деятельности.
15. Негласное отождествление личности в ходе оперативно-розыскной деятельности.
16. Негласное обследование жилых помещений в ходе оперативно-розыскной деятельности.
17. Негласное обследование нежилых зданий и сооружений, участков местности и транспортных средств в ходе оперативно-розыскной деятельности.
18. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений в ходе оперативно-розыскной деятельности.
19. Прослушивание телефонных переговоров в ходе оперативно-розыскной деятельности.
20. Оперативное внедрение в ходе оперативно-розыскной деятельности.
21. Контролируемая поставка как метод оперативно-розыскной деятельности.
22. Оперативный эксперимент как метод оперативно-розыскной деятельности.
23. Оформление результатов оперативно-розыскной деятельности.
24. Соотношение оперативно-розыскной и следственной деятельности.
25. Использование специальных технических средств в ходе оперативно-розыскного мероприятия.
26. Планирование и подготовка оперативно-розыскного мероприятия.
27. Проведение оперативно-розыскных мероприятий должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
28. Использование информации, добытой в ходе оперативно-розыскной деятельности, для доказывания по уголовным делам.
29. Формы сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

30. Средства обеспечения конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятия, основания и условия проведения опроса.
2. Понятия, основания и условия наведения справок.
3. Понятия, основания и условия сбора образцов для сравнительного исследования.
4. Понятия, основания и условия проверочной закупки.
5. Понятия, основания и условия исследования предметов и документов.
6. Понятия, основания и условия наблюдения.
7. Понятия, основания и условия отождествления личности.
8. Понятия, основания и условия обследования помещения, здания, сооружения, участков местности и транспортных средств.
9. Понятия, основания и условия контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Понятия, основания и условия прослушивания телефонных переговоров.
11. Понятия, основания и условия снятия информации с технических каналов связи.
12. Понятия, основания и условия оперативного внедрения.
13. Понятия, основания и условия контролируемой поставки.
14. Понятия, основания и условия оперативного эксперимента.
15. Условия и основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
16. Сущность социальной и правовой защиты участников ОРД.
17. Соблюдение правовых норм как мера защиты в ОРД.
18. Использование правовых норм участниками ОРД.
19. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права.
20. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД.
21. Взаимосвязь действий, причиняющих вред, с выполнением лицом своего служебного или общественного долга.
22. Порядок пенсионного обеспечения конфиденентов.
23. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
24. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
25. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД.
26. Понятия, сущность содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
27. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
28. Финансовое обеспечение ОРД.
29. Прокурорский надзор за ОРД.
30. Контрольные функции Президента РФ за осуществлением ОРД.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

СПС Консультант Плюс - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические указания к лекциям.</p> <p>Магистр должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.</p> <p>Основными видами аудиторной работы магистр при изучении дисциплин являются лекции. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.</p> <p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистров по изучаемой дисциплине.</p> <p>Лекционное занятие также предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается сообщение преподавателя. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Методические указания к практическим занятиям.</p> <p>Магистратам на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины</p> <p>Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).</p> <p>Магистр должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.</p> <p>Основными видами аудиторной работы магистр при изучении дисциплин являются лекции и семинарские (практические) занятия.</p> <p>Основными видами аудиторной работы магистров являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.</p> <p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистров по изучаемой дисциплине.</p> <p>Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.</p> <p>Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим магистратам. В целях контроля подготовленности магистратов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к семинару магистраты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем магистраты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.</p> <p>Качество учебной работы магистратов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Магистрант имеет право ознакомиться с ними.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы</p> <p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено - оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос:</p> <p>Целью устного опроса является выяснить знание и понимание изложенного основного материала у всех учащихся при минимуме затрат времени. После изложения всей темы практического занятия можно провести устный опрос. Если ответы правильны и быстры, то это позволяет предполагать хорошее усвоение материала на занятии. Устный опрос занимает мало времени, выявляет отстающих и недостатки.</p> <p>Использование устного опроса создает атмосферу, при которой нельзя не работать, такой стиль занятий, когда выявление результативности в ходе практического занятия и в конце его становится само собой разумеющимся, превращается в потребность. Проверка усвоения знаний студентами позволяет усилить их познавательную деятельность. Оценка работы студента по устному опросу - это не просто баллы, а важнейший стимул для активной работы студента на протяжении практического занятия.</p> <p>Эффективность устного опроса обеспечивается активным участием всех студентов в рассмотрении каждого поставленного перед ними вопроса. При устном опросе с группой целесообразно разрешать другим студентам задавать вопросы отвечающему, дополнять и исправлять его ответ. В результате содержащиеся в вопросах устного опроса мыслительные задачи решаются более качественно. При подготовке к устному опросу предъявляется ряд требований: логическая связь с предшествующими вопросами и темой беседы в целом при прочной опоре на имеющиеся у студентов знания и практический опыт; определенность содержания и четкость формулировки вопросов; побуждение студентов к активной мыслительной работе. Одно из основных требований к устному опросу, вытекающее из важнейшей функции методов обучения в целом, - выделение существенного из предъявляемого учебного материала. Эффективность устного опроса в значительной степени зависит от содержания и характера задаваемых вопросов, зависимости от конкретных целей и задач практического занятия.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
письменная работа	<p>При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 13 или 14; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. Таким образом, реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.</p> <p>Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.</p> <p>Рекомендуемый объём - до 15 страниц печатного текста без учета списка использованных источников и литературы и приложений.</p> <p>Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть чётким, черного цвета.</p> <p>Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа. Работа должна быть оформлена в папку соответствующего размера.</p> <p>Страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, начиная со страницы, на которой помещено введение. Титульный лист и лист, на котором помещено оглавление работы, не нумеруются, но считаются.</p> <p>Реферат проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.03.01 Теория оперативно-розыскной деятельности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 326 с. + доп. материалы. - ISBN 978-5-369-00773-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1016630> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
2. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 795 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016621-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 16.09.2021). - Текст : электронный.
3. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, И. А. Климова, Л. Л. Тузова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 439 с. - ISBN 978-5-238-03417-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359089> (дата обращения: 16.09.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Овчинский В. С. Комментарий к Федеральному закону 'Об оперативно-розыскной деятельности'. С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-879-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214588> (дата обращения: 16.09.2021). - Текст : электронный.
2. Захарцев С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке : монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-538-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009630> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
3. Гончар, В. В. Теоретические и правовые аспекты розыскной деятельности следователя : монография / В.В. Гончар. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 162 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011273-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1361802> (дата обращения: 16.09.2021). - Текст : электронный.
4. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / В.В. Волченков, Е. Н. Хазов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-238-02365-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028644> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.03.01 Теория оперативно-розыскной деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.