МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: География и экология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кубышкина Е.Н. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), Elena.Kubyshkina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Самигуллина Г.С. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), GaSSamigullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Уленгов Р.А. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), Ruslan.Ulengov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Уразметов И.А. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), Ildar.Urazmetov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. (кафедра теории и методики географического и экологического образования, Институт управления, экономики и финансов), hsvr@yandex.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-5	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-6	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	способностью проектировать образовательные программы
ПК-8	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-9	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе норм речевого поведения и требований к речи в любых ситуациях педагогического взаимодействия
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы: 1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы). 2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР. 3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем). 4. Утверждение заведующим кафедрой задания. 5. Изучение теоретических аспектов темы работы. 6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР. 7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов. 8. Оформление выпускной квалификационной работы. 9. Написание аннотаций к работе (на русском и иностранном языках). 10. Представление работы на проверку научному руководителю. 11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР. 12. Представление работы на рецензирование. 13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок. 14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой 15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Комиссии.
ВКР по направлению/специальности подготовки должна соответствовать следующим требованиям. Работа должна включать: титульный лист (Приложение 1);- содержание;- введение;- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического,- организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования); заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);- список используемых источников (Приложение 6);- приложения (при необходимости).- Основными требованиями к работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования; конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений; обоснованность выводов, рекомендаций и предложений. Содержание ВКР должно соответствовать названию

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

темы.
Введение Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи ВКР, объект и предмет исследования, теоретикометодологические основы ВКР.
Введение должно быть кратким (2-3 страницы).
Первый раздел работы Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения. Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема выпускной квалификационной работы. Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу Второй раздел работы
Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.
Третий раздел работы В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами. В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором. Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20-40% от всего объема выпускной квалификационной работы. В этом разделе, также, как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.
Заключение Заключение - важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа. Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам 13 в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом. Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными. Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения 'Выводы и рекомендации (предложения)', либо в самостоятельном подразделе 'Рекомендации (предложения)'. Общий объем раздела 'Заключение' ('Выводы и рекомендации') 3 - 5 страниц.
Список использованных источников Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке. Список использованных источников материалов должен иметь не менее 35 - 40 наименований. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82.
5. Требования к оформлению ВКР 1. Работа выполняется любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. 2. Шрифт Times New Roman 14. 3. Цвет шрифта должен быть черным. 4. Применяются отступы: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 25 мм, левое - 30 мм. 5. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см. 6. Перед абзацем и после него интервалы не делаются. 7. Заголовки структурных элементов ВКР (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ) следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части отчета начинают с нового листа. 8. Разделы и подразделы ('параграфы') располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками с интервалом 1,0. 9. Заголовки разделов и подразделов основной части отчета следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать 17 с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. В конце номера раздела и подраздела точка не ставится.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Методология научного исследования в экологическом образовании
2. Особенности изучения географии в мире
3. Современное состояние изучения Всемирного наследия ЮНЕСКО в школе
4.Использование геоинформационных технологий на уроках географии
5. Современные исследования в области географического образования
6. Практика организации конкурсов по географии
7. Экономико-географическая характеристика Туркменистана
8. Географическое образование в России и современном мире
9.Интерактивная образовательная среда
10.Изучение экономико-географических особенностей Казахстана
11. Применение инновационных педагогических технологий в эколого-географическом образовании

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
руководитель в отзыве отметил сформированность всех или почти всех компетенций на достаточно высоком уровне; ? текст ВКР оформлен в соответствии со всеми требованиями; ? в тексте ВКР присутствуют все необходимые структурные элементы, отражающие овладение компетенциями (ОК, ОПК, ПК); ? в ходе защиты студент четко, логично, с соблюдением временного регламента изложил основное содержание ВКР, умело использовал средства наглядности (в частности, ИКТ), квалифицированно ответил на вопросы участников защиты, сумел продемонстрировать практическую ценность подготовленных методических разработок.	? руководитель в отзыве отметил сформированность всех общепрофессиональных и профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне; ? текст ВКР оформлен в основном в соответствии с требованиями; ? в тексте ВКР присутствуют почти все необходимые структурные элементы, отражающие овладение компетенциями (ОК, ОПК, ПК); ? в ходе защиты студент четко, логично, с соблюдением временного регламента изложил основное содержание ВКР, умело использовал средства наглядности (в частности, ИКТ), в целом верно ответил на вопросы участников защиты, испытывая небольшие затруднения, сумел продемонстрировать практическую значимость подготовленных методических разработок.	? руководитель в отзыве отметил сформированность большинства профессиональных компетенций на уровне, достаточном для осуществления профессиональной деятельности; ? в тексте ВКР встречаются отдельные погрешности в оформлении; ? в тексте ВКР присутствуют все необходимые структурные элементы, отражающие овладение компетенциями (ОК, ОПК, ПК), однако отдельные требования соблюдены формально; ? в ходе защиты студент изложил основное содержание ВКР, использовал средства наглядности (в частности, ИКТ), но отвечал на вопросы участников защиты, испытывая затруднения, при этом сумел продемонстрировать практическую значимость подготовленных методических разработок.	? руководитель в отзыве отметил недостаточную сформированность профессиональных компетенций; ? в тексте ВКР встречаются грубые недочеты оформления; ? в тексте ВКР отсутствуют многие необходимые структурные элементы, отражающие овладение компетенциями (ОК, ОПК, ПК); ? в ходе защиты студент изложил основное содержание ВКР, но не смог ответить на вопросы участников защиты, не сумел продемонстрировать практическую значимость подготовленных методических разработок.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1.Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ: Уч. пос. / О.Н. Олейникова, А.А.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Муравьева, Ю.В. Коновалова, Е.В. Сартакова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-197-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=185177
2. Соколков Евгений Алексеевич
Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколков. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0261-9 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=352242
3. Пашкевич Александр Васильевич
Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: Монография / А.В. Пашкевич. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 166 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01097-6, 200 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=361932
4. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль; Образование). (о) ISBN 978-5-16-006507-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=394711
5. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430367
6. Звонников Виктор Иванович
Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468732

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям: Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих. Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором. Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы. Целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть). Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований (для уровня специалиста / магистра).
Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников. Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило: выпускной квалификационной работы бакалавра -50 - 60 стр.; выпускной квалификационной работы специалиста - 60 - 80 стр.; выпускной квалификационной работы магистра - 80 -100 стр. В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать: знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки/специальности в целом; умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией; навыки ведения исследовательской работы; умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов; владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации; умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения. Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки. 8 3. Последовательность выполнения ВКР2 Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы: 1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы). 2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР. 3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем). 4. Утверждение заведующим кафедрой задания. 5. Изучение теоретических аспектов темы работы. 6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР. 7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов. 8. Оформление выпускной квалификационной работы. Написание аннотаций к работе (на русском и иностранном языках). 10. Представление работы на проверку научному руководителю. 11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР. 12. Представление работы на рецензирование. 13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок. 14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой 15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Комиссии.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "География и экология".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ