

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гайфутдинова Р.З.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ПК 3-принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК 4-цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений; методологию раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

ПК 5- содержание нормативных актов, регулирующих правоотношения, связанные с предупреждением, и выявлением правонарушений; средства, методы и способы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Должен уметь:

ПК 3- анализировать и прогнозировать юридические действия, совершаемые органами и должностными лицами, обеспечивающими законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК 4- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления

ПК 5- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению; анализировать и прогнозировать изменения уровня правонарушений с учетом процессов, происходящих в общественной и государственной жизни

Должен владеть:

ПК 3- функциональными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; действовать строго в соответствии с законом, в том числе и в нестандартных правовых ситуациях

ПК 4 - навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, определения способов их пресечения, раскрытия и расследования

ПК 5- навыками предупреждения правонарушений, навыками анализа причин и условий совершения правонарушений; организации работы по выявлению и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способностью прогнозировать изменения уровня правонарушающего поведения в государстве

Должен демонстрировать способность и готовность:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.06.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы оснований и условий гражданско-правовой ответственности.	5	1	2	0	5
2.	Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.	5	0	1	0	5
3.	Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности.	5	0	2	0	6
4.	Тема 4. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства.	5	0	1	0	6
5.	Тема 5. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.	5	1	1	0	6
6.	Тема 6. Развитие науки гражданского права об ответственности.	5	0	1	0	6
7.	Тема 7. Основания и условия уголовной ответственности предпринимателя. Основания освобождения от уголовной ответственности.	5	1	2	0	6
8.	Тема 8. Административное правонарушение, как основание ответственности предпринимателя.	5	0	2	0	5
9.	Тема 9. Составы административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.	5	1	2	0	5
	Итого		4	14	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы оснований и условий гражданско-правовой ответственности.

Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.

Взгляды В.В. Витрянского, В.А. Белова, А.С. Комарова и др. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.

Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте. Взгляды Д.И. Мейера, Г.Ф. Шершеневича, Г.К. Матвеева, Х.И. Шварца, Б.С. Антимонова и др. Институт объективной ответственности в гражданском праве. Взгляды К.П. Победоносцева, А.Г. Гойхбарга В.И. Кофмана, К. Адлера и др. Принцип вины и принцип причинения; принцип "конкретной справедливости" в трудах И.А. Покровского. Презумпция вины в гражданском праве (В.А. Ойгензихт, Ф.Л. Рабинович, Н.С. Малейн, В.К. Бабаев и др.). Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда Основания освобождения от ответственности.

Сопоставление непреодолимой силы со случаем (casus minor). Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.

Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности.

Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации.

Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.

Классификация убытков в различных системах права. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Основные тенденции развития института возмещения убытков.

Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве. Юридическая природа соглашения о неустойке. Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.

Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики. Основные тенденции развития института неустойки.

Тема 4. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда. Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами.

Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Тема 5. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.

Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда. Объект правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации.

Определение размера компенсации. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

Тема 6. Развитие науки гражданского права об ответственности.

Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России.

Гражданско-правовые исследования в области ответственности в трудах классиков цивилистики советского периода.

Современное состояние развития науки гражданского права об ответственности.

Основные направления развития современной отечественной и зарубежной науки гражданского права об ответственности.

Тема 7. Основания и условия уголовной ответственности предпринимателя. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Понятие оснований уголовной ответственности. Условия возникновения уголовной ответственности. Поводы возникновения и реализации уголовной ответственности.

Основания и условия, исключающие уголовную ответственность: понятие, значение. Виды оснований и условий, исключающих уголовную ответственность. Основания и условия, освобождающие от уголовной ответственности: понятие, значение. Виды оснований и условий, освобождающих от уголовной ответственности.

Тема 8. Административное правонарушение, как основание ответственности предпринимателя.

Сущность и признаки административного правонарушения. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Отличие административных правонарушений от преступления и дисциплинарных проступков. Критерии их разграничения. Состав административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Виды объектов. Объективная сторона административного правонарушения и ее основные признаки. Субъекты административного правонарушения - физические и юридические лица. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина, форма вины. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Крайняя необходимость. Невменяемость. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения. Ответственность юридических лиц при слиянии, присоединения, разделении юридических лиц.

Тема 9. Составы административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

Административные правонарушения на транспорте.

Административные правонарушения в сфере благоустройства.

Административные правонарушения в предпринимательской деятельности и финансов.

Административные правонарушения в сфере таможенного законодательства. Административные правонарушения в налоговой сфере.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Реферат	ПК-4 , ПК-3 , ПК-5	4. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства. 6. Развитие науки гражданского права об ответственности.
2	Эссе	ПК-5 , ПК-4 , ПК-3	5. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. 7. Основания и условия уголовной ответственности предпринимателя. Основания освобождения от уголовной ответственности. 8. Административное правонарушение, как основание ответственности предпринимателя. 9. Составы административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
3	Устный опрос	ПК-5 , ПК-4 , ПК-3	1. Проблемы оснований и условий гражданско-правовой ответственности. 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве. 3. Гражданско-правовая категория убытков. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности.
	Зачет	ПК-3, ПК-4, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Реферат

Темы 4, 6

Темы рефератов:

Тема 4:

1. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства.
2. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
3. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами.
4. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования.
5. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию.
6. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ.
7. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ.
8. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК РФ на сумму убытков или денежного возмещения вреда.
9. Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами.
10. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.
11. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Тема 6. Развитие науки гражданского права об ответственности

1. Наука гражданского права об ответственности.
2. Понятие ответственности в гражданском праве.
3. Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России.
4. Гражданско-правовые исследования советского периода.
5. Современное состояние науки гражданского права об ответственности.
6. Основные направления развития науки гражданского права об ответственности.
7. Классификация ответственности субъектов предпринимательства.
8. Ответственность субъектов предпринимательства.
9. Сущность и виды ответственности предпринимателей.

10. Основания ответственности предпринимателей.

2. Эссе

Темы 5, 7, 8, 9

Темы эссе:

Тема 5:

1. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного юридическим лицам.
2. Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного юридическим лицам.
3. Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного индивидуальным предпринимателям.
4. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда.
5. Объект правовой защиты.
6. Проблема оценки деловой репутации.
7. Определение размера компенсации.
8. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям в судебно-арбитражной практике.
9. Компенсация нематериального (репутационного) вреда юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.
10. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного индивидуальным предпринимателям.

Тема 7:

1. Основания и условия уголовной ответственности предпринимателя.
2. Понятие оснований уголовной ответственности.
3. Основания освобождения от уголовной ответственности
4. Условия возникновения уголовной ответственности.
5. Поводы возникновения и реализации уголовной ответственности.
6. Основания, исключающие уголовную ответственность.
6. Условия, исключающие уголовную ответственность.
7. Виды оснований и условий, исключающих уголовную ответственность.
8. Виды уголовной ответственности.
9. Уголовная ответственность предпринимателей по гражданским делам.
10. Особенности привлечения предпринимателей к уголовной ответственности.

Тема 8. Административное правонарушение, как основание ответственности предпринимателя

1. Административные правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
2. Классификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.
3. Особенности административной ответственности в сфере предпринимательства.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности
5. Административная ответственность индивидуальных предпринимателей.

Тема 9:

1. Административные правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
2. Классификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.
3. Особенности административной ответственности в сфере предпринимательства.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности
5. Административная ответственность индивидуальных предпринимателей.
6. Ответственность юридических лиц за административные правонарушения.
7. Должностное лицо как субъект административного правонарушения.
8. Система объектов административных правонарушений.
9. Вопрос вины в административном правонарушении.
10. Фиксация административных правонарушений предпринимателей.

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Вопросы для устного опроса:

Тема 1:

1. Проблемы оснований и условий гражданско-правовой ответственности.
2. Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.
3. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.

4. Взгляды ученых по вопросам гражданско-правовой ответственности предпринимателей.
5. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
6. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
7. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.
8. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами уголовного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.
9. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.
10. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами с другими нормами законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

Тема 2:

1. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.
2. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.
3. Взгляды Д.И. Мейера, Г.Ф. Шершеневича, Г.К. Матвеева, Х.И. Шварца, Б.С. Антимонова и других ученых на ответственность за вину и без вины в гражданском праве.
4. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
5. Принцип вины и принцип причинения; принцип конкретной справедливости в трудах И.А. Покровского.
6. Презумпция вины в гражданском праве.
7. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.
8. Формы вины.
9. Основания освобождения от ответственности.
10. Сопоставление непреодолимой силы и случая (*casus minor*).
11. Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.

Тема 3:

1. Гражданско-правовая категория убытков.
2. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности.
3. Необходимость доказывания как свойство убытков.
4. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
5. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
6. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков.
7. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
8. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом).
9. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
10. Юридическая природа соглашения о неустойке.
11. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.
12. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
13. Основные тенденции развития института неустойки.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Гражданско-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.
3. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
4. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
5. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.
6. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.
7. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
8. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

9. Вина в гражданском праве России.
10. Ответственность без вины в гражданском праве России.
11. Презумпции вины и противоправности в гражданском праве.
12. Формы вины в гражданском праве.
13. Основания, освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
14. Непреодолимая сила как основание освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
15. Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.
16. Виды гражданско-правовой ответственности.
17. Категории морали и нравственности в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
18. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
19. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.
20. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
21. Классификация убытков в различных системах права.
22. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
23. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков.
24. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
25. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.
26. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
27. Развитие судебной практики по спорам о возмещении убытков.
28. Основные тенденции развития института возмещения убытков.
29. Неустойка в гражданском праве.
30. Основные тенденции развития института неустойки в гражданском праве.
31. Развитие судебной практики по спорам о взыскании неустойки.
32. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
33. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
34. Развитие судебной практики по спорам о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.
35. Компенсация морального вреда.
36. Основания возникновения права на возмещение морального вреда.
37. Определение размера компенсации морального вреда.
38. Развитие судебной практики по спорам о компенсации вреда.
39. Компенсация нематериального (репутационного) вреда.
40. Судебная практика в механизме правового регулирования института гражданско-правовой ответственности.
41. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.
42. Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
43. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности.
44. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
45. Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.
46. Основные направления развития современной науки гражданского права об ответственности.
47. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
48. Преступления в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности: незаконное предпринимательство, приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
49. Ответственность юридических лиц за административные правонарушения.
50. Административные правонарушения в области налогов и финансов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru/index.php

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со магистрантами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов. В случае применения в образовательном процессе ДОТ лекции могут проходить на платформе MS "Microsoft Teams" или других платформах.</p>
практические занятия	<p>Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь магистранту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения. В случае применения в образовательном процессе ДОТ практические занятия могут проходить на платформе MS "Microsoft Teams" или других платформах.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Магистранту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Работа над рефератом начинается с выбора темы. Списки тем рефератов предлагаются преподавателем, и, как правило, содержатся в качестве приложения к программе учебного курса. Перечень тем носит примерный характер и должен, прежде всего, ориентировать студента в тех проблемах курса, которые могут быть раскрыты через рефераты.</p> <p>В подборе литературы необходимо использовать справочно-поисковые аппараты библиотек - каталоги, картотеки, библиографические указатели. Особенно эффективно подобный аппарат действует там, где введены компьютерные системы хранения и поиска информации.</p> <p>После составления предварительного плана реферата, изучения литературы, систематизации изученных материалов, уточнения и детализации на основании этой работы плана, можно приступать к написанию текста реферата. Во-первых, работа открывается планом, который целесообразно представить в развернутом виде (каждый вопрос плана разбивается на подвопросы). Во - вторых, разрабатывается вводная часть (введение). Введение, это очень важная часть работы, которая обычно пишется, когда основное исследование проблемы завершено. Во введении необходимо оговорить: актуальность темы; цель исследования; практическую значимость; какие направления (положения) предполагается исследовать; методологическую базу исследования; обзор литературы; структура работы. В-третьих, разрабатывается основная часть реферата, которая несет главную смысловую нагрузку. Основная часть включает в себя несколько разделов или параграфов (как правило 3-4), логически связанных между собой. Каждый из разделов целесообразно завершать краткими выводами, которые, с одной стороны, покажут связь данного раздела с предыдущим и с последующим, а, с другой стороны, будут вкладом в решении основной задачи реферата. Под основной задачей реферата понимается основная идея работы, выделенная во вступлении. В-четвертых, составной частью реферата является заключение. Заключение, также важная часть работы. Здесь надо еще раз подчеркнуть актуальное значение исследуемой проблемы в целом, взаимосвязь с практикой. Затем перейти к выводам. Здесь можно придерживаться структуры исследования и сфокусировано донести выводы по разделам или параграфам, или строго не придерживаясь структуры работы, сделать выводы исходя из проблемы в целом. Затем следует общий вывод. Заканчивают реферат списком литературы. При необходимости после списка литературы оформляются приложения. В случае применения в образовательном процессе ДТО задание может быть выполнено на платформе MS "Microsoft Teams" или других платформах.</p>
эссе	<p>Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную обучающимся и согласованную с преподавателем.</p> <p>Творческая работа (эссе) представляет собой работу объемом до 5 страниц текста, посвященное какой-либо правовой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.</p> <p>Основу для подготовки эссе составляет учебная и специальная литература по соответствующей теме, монографии, журнальные (газетные) статьи, акты судебной практики. Для их подборки обучающийся может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Не рекомендуется ограничиваться в ходе подготовки эссе исключительно учебной литературой, поскольку студент должен исследовать проблемные вопросы, предложить пути их решения, проанализировать различные подходы теоретиков и практиков к исследуемой проблематике.</p> <p>Оценка эссе осуществляется преподавателем в ходе устного ответа обучающегося по теме эссе на практическом занятии. При этом преподаватель оценивает степень самостоятельности обучающегося в подготовке и изложении материала, объем изученной специальной литературы. Преподавателем оценивается также качество самого устного ответа: владение материалом, ораторские навыки, способность грамотно отвечать на вопросы по теме исследования.</p> <p>При подведении итогов написания эссе, научных сообщений, преподаватель анализирует положительные моменты данных работ, указывает на наличие недостатков для их устранения и недопущения в дальнейшем при написании других работ. В случае применения в образовательном процессе ДТО задание может быть выполнено на платформе MS "Microsoft Teams" или других платформах.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студент в первую очередь должен ознакомиться с соответствующими нормативно-правовыми актами и разъясняющими их актами судебной практики, затем в случае возникновения вопросов - ознакомиться с научной и учебной литературой. Полученные выводы следует излагать в ответе на опросе. В случае применения в образовательном процессе ДТО устный опрос может проходить на платформе MS "Microsoft Teams" или других платформах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет направлен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего на материалы лекций, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. В случае применения в образовательном процессе ДОТ зачет может проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" или других платформах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.06.02 Гражданско-правовая, административная и
уголовная ответственность в сфере предпринимательской
деятельности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Братановский С.Н. Административное право России: учебник / С.Н. Братановский, К.М. Конджакулян, М.С. Братановская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01798-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1001188> (дата обращения: 02.08.2020). - Текст : электронный.
2. Русскевич Е.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий : учебное пособие / Е.А. Русскевич. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014392-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/979195> (дата обращения: 02.08.2020). - Текст : электронный.
3. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность : учебное пособие / А.Г. Чернявский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 545 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1021898> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Панов А. Б. Административная ответственность юридических лиц : монография / А. Б. Панов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-400-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030381> (дата обращения: 02.08.2020). - Текст : электронный.
2. Серков П. П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы : монография / П. П. Серков. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-284-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/316711> (дата обращения: 02.08.2020). - Текст : электронный.
3. Русскевич Е. А. Уголовное право и 'цифровая преступность': проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016794-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237078> (дата обращения: 16.09.2021). - Текст : электронный.
4. Ответственность за нарушение финансового законодательства : научно-практическое пособие / под ред. И.И. Кучерова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2019. - 225 с. - ISBN 978-5-16-009769-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002084> (дата обращения: 02.08.2020). - Текст : электронный.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.06.02 Гражданско-правовая, административная и
уголовная ответственность в сфере предпринимательской
деятельности*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.