МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Программа дисциплины

Нациольная экономика

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: <u>ІТ-менеджмент</u> Квалификация выпускника: <u>магистр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Киршин И.А. (Высшая школа бизнеса, КФУ), Igor.Kirchine@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность экономических отношений;
- основные проблемы национальной экономики;
- знать пути, закономерности и специфику развития национальной экономики;
- знать концепции развития национальной экономики и модели современного макроэкономического роста;
- знать и уметь анализировать цели, задачи и формы государственного управления развитием национальной экономики;
- знать структуру и ресурсный потенциал национальной экономики;

Должен уметь:

- уметь определять и анализировать положение субъектов национальной экономики и их роль относительно нее и друг друга;
- уметь выбирать и эффективно применять существующие методы, способы и средства для анализа основных показателей развития национальной экономики в динамике и относительно других стран.

Должен владеть:

- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;
- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи;
- навыками поиска необходимой информации;
- методами анализа равновесного подхода, выявления чистых стратегий экономических субъектов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Выполнять аналитические работы по подготовке к макроэкономическому программированию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.Б.ФТД.02 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (ІТ-менеджмент)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 11 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 61 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр		контактной ра их трудоемы (в часах	(ость	Самостоятельная работа
	Ť		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-

1 Гема 1. Гема 1. Национальная Страница 3 из 10. экономика как система

1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	-
2.	Тема 2. Тема 2. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели	1	1	1	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Структура национальной экономики: макроэкономические пропорции и проблемы регулирования	1	1	1	0	12
4.	Тема 4. Тема 4. Механизм рыночного равновесия в национальной экономике	1	0	1	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Экономический рост и экономическое развитие	1	1	1	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. государственное макроэкономическое программирование	1	0	1	0	9
	Итого		4	6	0	61

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Национальная экономика как система

Тема 1. Национальная экономика как система

Понятия "внутренняя экономика", "национальная экономика", "макроэкономика", "мегаэкономика".

Экономическая система. Общесистемные и особенные свойства национальной экономики как системы. Элементы, типы и модели экономических систем.

Содержание и характерные черты смешанной экономики. Экономические механизмы. Переходная экономика: содержание и основные закономерности. Концепции экономической трансформации. Особенности российской модели переходной экономики. Группы стран с переходной экономикой. Переход постсоциалистической экономики к рынку. Эволюционный и радикальный путь.

Тема 2. Тема 2. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели

Тема 2. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели

Система макроэкономических показателей, их характеристика и оценка. Особенности макроэкономических показателей в плановой и рыночной экономике. Методология системы национальных счетов и баланса народного хозяйства. Использование показателей счетов СНС для анализа национальной экономики. Номинальный и реальный ВВП. Валовой региональный продукт. Другие региональные показатели на основе методологии СНС.

Тема 3. Тема 3. Структура национальной экономики: макроэкономические пропорции и проблемы регулирования

Тема 3. Структура национальной экономики: макроэкономические пропорции и проблемы регулирования Пропорции и пропорциональность. Структурные изменения в экономическом развитии, Структурный эффект. Отраслевая структура. Воспроизводственная структура. Структурные кризисы. Методы воздействия на экономическую структуру.

Объектные и субъектные факторы формирования структуры народного хозяйства в плановой экономике. Всеобщий хронический дефицит как внешняя форма проявления экономической несбалансированности в условиях переходной экономики. Макроэкономическая несбалансированность - основная особенность структуры переходной экономики.

Тема 4. Тема 4. Механизм рыночного равновесия в национальной экономике

Тема 4. Механизм рыночного равновесия в национальной экономике

Модели рыночного равновесия. Классическая саморегулирующаяся экономика. Вызов классической школе: кейнсианские модели рыночного равновесия. Монетаристские модели. Инвестиционный процесс и инвестиционные модели. Общее и частное экономическое равновесие в экономике. Условия общего равновесия, теория равновесия и практика управления. Равновесие в статике и динамике. Государство и решение проблемы равновесия.

Тема 5. Тема 5. Экономический рост и экономическое развитие



Тема 5. Экономический рост и экономическое развитие

Сравнительная характеристика теорий экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Устойчивый экономический рост. Особенности экономического роста. Факторы экономического роста. Качественные и количественные показатели экономического роста. Инвестиции, НИОКР и экономический рост. Природные ресурсы и экономический рост. Экономический рост и равенство. Необходимость применения эволюционного подхода при разработке концепции экономического роста. Гипотеза о макроуровне как эволюционно развивающейся системе. Экономическая природа макрогенераций. Влияние макроэкономической динамики на экономический рост.

Особенности современного экономического роста. Нормативная таблица X. Ченери, М. Сиркина. Реализация концепции экономического роста в России. Экономический рост в России в 2002-2010 г.г. Государственное влияние на динамику экономического роста. Социальные последствия экономического роста.

Тема 6. Тема 6. государственное макроэкономическое программирование

Тема 6. Государственное экономическое программирование

Возникновение государственных экономических программ. Макростратегические государственные программы. Микростратегические программы. Субъекты экономического программирования. Государственные программы и частные интересы. Границы эффективности государственного экономического программирования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;



- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочная система ЭБС Znanium - ЭБС - ZNANIUM.COM

ЭБС Библиоклуб - www.biblioclub.ru

Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал - http://ecsocman.hse.ru/docs/16000077/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основной компонент учебных программ - это лекция. Предназначение лекции заключается в следующем: Изложение важнейшей информации по заданной теме. Помощь в освоении фундаментальных проблем курса. Упрощение процесса овладения методами научного познания. Популяризация новейших достижений современной научной мысли. В ходе лекционных занятий обучающийся ведет конспектирование учебного материала. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Практические занятия направлены на формирование и закрепление пройденного материала. Решение тестов, задач и кейсов на практических занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. На практических занятиях обучающийся получает знания по тем вопросам, которые в достаточной мере раскрывают содержание изучаемого предмета и способствуют формированию знаний, умений, навыков по изучаемой дисциплине.
самостоя- тельная работа	Одним из основных методов изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют обучающегося.
зачет	Зачет направлен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля:
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "IT-менеджмент".



Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) ФТД.Б.ФТД.02 Нациольная экономика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: <u>IT-менеджмент</u> Квалификация выпускника: <u>магистр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

- 1. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 296 с. ISBN 978-5-16-100844-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1008018
- 2. Рау Владимир Васильевич Крылатых Эльмира Николаевна Строков Антон Сергеевич Кцоев Аслан Бимбулатович Мазлоев Виталий Зелимханович Межонова Наталья Владиславовна. Национальная экономика: обеспечение продовольст.безопас. в услов. интеграции и глобализ.: Моногр. / Крылатых Э.Н., Мазлоев В.З., Межонова Н.В.; Под ред. Крылатых Э.Н. Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017 -238 с..- (Науч.мысль)(П)ISBN 978-5-16-011792-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/608702
- 3. Национальная экономика. Система потенциалов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]; под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 359 с. ISBN 978-5-238-01563-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028813
- 4. Горидько, Н. П. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ: монография / Н.П. Горидько, Р.М. Нижегородцев. Москва: ИНФРА-М, 2017. 343 с. (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/7711. ISBN 978-5-16-102448-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/701724

Дополнительная литература:

- 1. Канкрин, Е.Ф. Мировое богатство и национальная экономика / Е.Ф. Канкрин ; сост., науч. ред. А.А. Белых. Москва : Издательский дом 'Дело' РАНХиГС, 2018. 504 с. (Министры финансов России). ISBN 978-5-7749-1298-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1043192
- 2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. Москва : НИЦ Инфра-М, 2016. 312 с.: 60х88 1/16. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005376-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/502363
- 3. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Петросян Д.С. Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. 300 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-010272-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/557149
- 4. Левчаев, П. А. Проблематика согласования стоимостных пропорций в процессе функционирования финансового механизма хозяйствующих субъектов национальной экономики / Левчаев П.А. [Znanium.com, 2017, вып. ♦1-12, стр. 0-0]. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/850925



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) ФТД.Б.ФТД.02 Нациольная экономика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: <u>IT-менеджмент</u> Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

