

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы назначения наказания судом

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалиева Л.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), LAKamalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-структуру и содержание нормативных актов в конкретных сферах юридической деятельности; особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности, в различных отраслях материального и процессуального права.

-способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов

-современные технологии принятия оптимальных управленческих решений

Должен уметь:

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно о применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом анализа правоприменительной практики.

-применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов

-осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для принятия оптимальных управленческих решений

Должен владеть:

- навыками самостоятельного применения действующих правовых норм, реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности, в том числе в условиях необходимости разрешения нестандартных правовых проблем.

- навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов

-навыком принятия оптимальных управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.05.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 45 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью	5	0	2	0	5
2.	Тема 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания	5	0	2	0	5
3.	Тема 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России	5	1	2	0	5
4.	Тема 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России	5	1	2	0	5
5.	Тема 5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	5	1	2	0	5
6.	Тема 6. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения	5	1	2	0	6
7.	Тема 7. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания	5	0	1	0	6
8.	Тема 8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении	5	0	1	0	8
	Итого		4	14	0	45

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью

Понятие наказания. Признаки наказания. Сущность наказания. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Цели наказания. Соотношение и взаимосвязь целей наказания. Дискуссионные положения о цели наказания. Теории возмездия и теории целесообразности наказания. Система наказаний в действующем уголовном законодательстве. Виды наказаний, значение порядка расположения наказаний в УК РФ.

Классификация наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по характеру карательного элемента: наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность лица; наказания, ограничивающие преимущественно право собственности осужденного; наказания, ограничивающие преимущественно свободу лица; лишение специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград; смертная казнь как исключительный вид наказания.

Тема 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания

Назначение наказания в виде штрафа в качестве основного и дополнительного наказания. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного наказания. Назначение наказания в виде ареста. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

Тема 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России

Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Общие начала назначения наказания в УК РФ. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания. Понятие, условия и критерии эффективности наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей

Тема 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России

Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение

специальных правил назначения наказания и общих правил назначения наказания. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Последствия нарушения досудебного соглашения. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в порядке, предусмотренном главой 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Назначение наказания при проведении производства дознания в сокращенной форме в порядке, предусмотренном главой 32.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Проблема обеспечения справедливости наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. Понятие более мягкого наказания. Формы смягчения наказания вследствие исключительных обстоятельств: назначение наказания ниже низшего предела, переход к более мягкому виду наказания, неприменение обязательного дополнительного наказания. Назначение более мягкого вида наказания и российская система наказаний. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.

Тема 5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений

Понятие множественности преступлений. Виды множественности, учитываемые при назначении наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Особенности применения положений о повышении нижнего предела наказания. Современные проблемы применения. Назначение наказания по совокупности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Метод назначения наказания по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказания

Тема 6. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения

Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения при назначении наказания. Содержание условного осуждения: виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение, испытательный срок при условном осуждении и обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Отмена условного осуждения: основания и правовые последствия. Продление испытательного срока.

Тема 7. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания

Назначение лицу, признанному больным наркоманией, наказания с возложением на осужденного обязанность пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию. Правовые последствия не выполнения обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию. Назначение наказания в виде лишения свободы с предоставлением отсрочки отбывания наказания лицу, признанному больным наркоманией и изъявившему желание добровольно пройти курс лечения от наркомании, а также медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию. Последствия отказа от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения от лечения. Назначение наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем с предоставлением отсрочки отбывания наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Условия предоставления отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения условий предоставления отсрочки.

Тема 8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении

Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних. Система наказаний для несовершеннолетних. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Особенности условного осуждения. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных прав или смягчающих и отягчающих наказание. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Проблемы ювенальной юстиции

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-2	1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России 5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений 6. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения 7. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания 8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении
2	Письменная работа	ПК-7	1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России 5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений
3	Реферат	ПК-9	2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания
	Экзамен	ПК-2, ПК-7, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью.

1. Понятие, признаки и сущность уголовного наказания.
2. Значение наказания в борьбе с преступностью
3. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
4. Цели наказания, их взаимосвязь и соотношение.
5. Теории возмездия и теории целесообразности наказания.
6. Система наказаний в действующем уголовном законодательстве.
7. Отличие уголовного наказания от иных мер государственно-правового и общественного воздействия.
8. Виды наказаний, значение порядка расположения наказаний в УК РФ.
9. Классификация наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания.
10. Классификация наказаний по характеру карательного элемента.

Тема 2. Особенности назначения судом отдельных видов наказания.

1. Назначение наказания в виде штрафа.
2. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Назначение наказания в виде обязательных и исправительных работ.
5. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе.
6. Назначение наказания в виде ограничение свободы.
7. Назначение наказания в виде принудительных работ.
8. Назначение наказания в виде ареста.

9. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
10. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок или пожизненного лишения свободы.
11. Назначение наказания в виде смертной казни.

Тема 3. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.

1. Понятие общих начал назначения наказания по УК РФ 1996 г. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовной ответственности и назначения наказания.
2. Назначение судом наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК, по которой квалифицировано совершенное лицом преступление.
3. Назначение судом наказания с учетом положений Общей части УК РФ.
4. Назначение судом более строгого наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление только в случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.
5. Назначение судом более строгого наказания, чем предусмотрено законом, лишь по правилам назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
6. Учет судом при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления.
7. Учет судом при назначении наказания личности виновного.
8. Учет судом при назначении наказания смягчающих и отягчающих обстоятельств.
9. Учет судом при назначении наказания влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
10. Назначение судом менее строгого наказания, чем предусмотрено законом, лишь при наличии обстоятельств, предусмотренных ст.64 УК РФ.

Тема 4. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России.

1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.
2. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих правил назначения наказания.
3. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Последствия нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в порядке, предусмотренном главой 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
6. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
8. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
9. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
10. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
11. Назначение наказания лицу, признанного больным наркоманией (ст.72.1 УК РФ).

Тема 5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений

1. Понятие, формы и виды множественности преступлений в теории уголовного права и законодательстве.
2. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
3. Особенности применения положений о повышении нижнего предела наказания.
4. Назначение наказания по совокупности преступлений.
5. Понятие совокупности преступлений, условия назначения наказания по совокупности преступлений.
6. Порядок и методы назначения наказания по совокупности преступлений.
7. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений.
8. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
9. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений.
10. Исчисление сроков наказаний.

Тема 6. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения

1. Условное осуждение: понятие, юридическая природа.
2. Основания применения условного осуждения.
3. Порядок применения условного осуждения при назначении наказания.
4. Содержание условного осуждения: виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение.
5. Испытательный срок при условном осуждении.
6. Обязанности, налагаемые судом на условно осужденного.
7. Отмена условного осуждения.
8. Основания назначения наказания с применением условного осуждения.
9. Правовые последствия назначения наказания с применением условного осуждения.

10.Продление испытательного срока.

Тема 7. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания

- 1.Назначение лицу, признанному больным наркоманией, наказания с возложением на осужденного обязанность пройти лечение от наркомании
- 2.Назначение лицу, признанному больным наркоманией, наказания с возложением на осужденного обязанность пройти социальную реабилитацию.
- 3.Правовые последствия не выполнения обязанности пройти лечение от наркомании
- 4.Правовые последствия не выполнения обязанности пройти социальную реабилитацию.
- 5.Назначение наказания в виде лишения свободы с предоставлением отсрочки отбывания наказания лицу, признанному больным наркоманией и изъявившему желание добровольно пройти курс лечения от наркомании, а также медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию.
6. Последствия отказа осужденного, признанного больным наркоманией, отбывание наказания которому отсрочено, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения от лечения после предупреждения, объявленного органом, осуществляющим контроль за поведением осужденного.
7. Последствия прохождения курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации, при наличии объективно подтвержденной ремиссии, длительность которой, после окончания лечения медицинской реабилитации, социальной реабилитации, составляет не менее двух лет.
8. Последствия установления судом факта совершения осужденным, признанным больным наркоманией, отбывание наказания которому отсрочено, преступления.
9. Последствия совершения нового преступления осужденным, признанным больным наркоманией, в период отсрочки отбывания наказания.
- 10.Назначение наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем с предоставлением отсрочки отбывания наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Условия предоставления отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения условий предоставления отсрочки.

Тема 8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и проблемы, возникающие при их применении.

- 1.Понятие несовершеннолетних
- 2.Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних.
- 3.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
- 4.Основные наказания.
- 5.Дополнительные наказания.
- 6.Пределы применения наказаний к несовершеннолетним.
- 7.Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
- 8.Особенности условного осуждения.
- 9.Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
10. Проблемы ювенальной юстиции.

2. Письменная работа

Темы 1, 3, 4, 5

- 1.Подготовить словарь терминов, используемых по теме Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью.
- 2.Составить схему, отражающую цели наказания, их взаимосвязь и соотношение.
- 3.Проанализировать ст. 44, 45 УК РФ и составить таблицу по классификации наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания.
- 4.Составить задачу по одной из статей 46-59 УК РФ.
- 5.Составить схему, в которой отразить особенности назначения судом отдельных видов наказания.
- 6.Подготовить словарь терминов, используемых по теме Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России.
- 7.Составить образец досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Проанализировать ст. 62-67 УК РФ и составить таблицу по специальным правилам назначения наказания.
9. Составить образец приговора ст. 17 УК РФ (Множественность преступлений).
10. Составить задачу по Назначение наказания при рецидиве преступлений.
11. Составить схему отличий смягчающих и отягчающих обстоятельств.
12. Составить образец приговора по делу о нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.
13. Составить задачу, содержащую смягчающие обстоятельства при совершении преступления.
14. Составить таблицу, отражающую назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
15. Проанализировать ст. 17 и 70 УК РФ и определить различия в назначении наказания.
16. Составить задачу, содержащую условие рецидива преступления.
17. Составить таблицу Учёт, каких обстоятельств, может быть использован при назначении наказания.

18. Проанализировать ст. 60 УК РФ, составить схему влияния факторов влияющих на меру наказания.
19. Составить схему соотношения специальных правил, применяемых наряду с общими началами назначения наказания.
20. Составить образец приговора назначения наказания по совокупности преступлений.

3. Реферат

Тема 2

1. Штраф как основное и дополнительное наказание.
2. Лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания.
3. Арест как вид уголовного наказания.
4. Отбывание наказания в дисциплинарной воинской части.
5. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
6. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
7. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
8. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
9. Ограничения свободы в качестве основного и дополнительного наказания как вид наказания.
10. Наказания в виде пожизненного лишения свободы.
11. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
12. Назначения наказания за соучастие в преступлении.
13. Меры наказания, применяемые к несовершеннолетним.
14. Виды дополнительных наказаний и их уголовно-правовое значение.
15. Различия назначения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
16. Правила сложения однородных и разнородных наказаний.
17. Особенности назначения наказания по делам о множественности преступлений.
18. Характеристика отдельных видов наказаний, назначаемых судом.
19. Исправительные работы как основная мера наказания.
20. Отличия назначения судом наказания в виде исправительных работ от наказания в виде штрафа.
21. Специфика назначения ограничения по военной службе как отдельного вида наказания.
22. Конфискация имущества как мера наказания.
23. Случаи назначения наказания в виде ограничения свободы.
24. Лишение свободы как наиболее распространенный вид наказания.
25. Сроки назначения наказания в виде лишения свободы.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, сущность и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания по уголовному законодательству России.
3. Понятие и значение системы наказаний по уголовному законодательству России.
4. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.
5. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства (виды и порядок учета).
6. Понятие штрафа.
7. Способы исчисления штрафа.
8. Порядок назначения штрафа.
9. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
10. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
11. Основания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
12. Сроки и порядок назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
13. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
14. Условия и порядок назначения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
15. Обязательные работы: содержание, сроки.
16. Обязательные работы: порядок назначения.
17. Обязательные работы: последствия уклонения от их отбывания.
18. Исправительные работы: содержание, сроки.
19. Исправительные работы: порядок и условия назначения.
20. Исправительные работы: последствия уклонения от их отбывания.
21. Ограничение по военной службе: содержание, сроки.
22. Ограничение по военной службе: условия назначения и отбывания.
23. Принудительные работы.
24. Ограничение свободы: содержание, сроки.

25. Ограничение свободы: порядок назначения.
26. Ограничение свободы: последствия злостного уклонения от его отбывания.
27. Арест: понятие, сроки.
28. Арест: порядок назначения.
29. Содержание в дисциплинарной воинской части: понятие, сроки.
30. Содержание в дисциплинарной воинской части: порядок назначения.
31. Лишение свободы на определенный срок: понятие, сроки.
32. Лишение свободы на определенный срок: порядок назначения.
33. Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.
34. Пожизненное лишение свободы: понятие.
35. Пожизненное лишение свободы: условия и порядок назначения.
36. Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному законодательству России.
37. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
38. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
39. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
40. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
41. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
42. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).
43. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
44. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).
45. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
46. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.71, 72 УК РФ).
47. Назначение наказания с применением условного осуждения: основания и условия применения.
48. Назначение наказания с применением условного осуждения: продолжительность испытательного срока, отмена условного осуждения.
49. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания (основания, условия и порядок применения, уголовно-правовые последствия применения отсрочки).
50. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Российская газета - <http://www.gr.ru>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические указания к лекциям.</p> <p>Магистр должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.</p> <p>Основными видами аудиторной работы магистр при изучении дисциплин являются лекции. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.</p> <p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистров по изучаемой дисциплине.</p> <p>Лекционное занятие также предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается сообщение преподавателя. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Методические указания к практическим занятиям.</p> <p>Магистратам на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины</p> <p>Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).</p> <p>Магистр должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.</p> <p>Основными видами аудиторной работы магистр при изучении дисциплин являются лекции и семинарские (практические) занятия.</p> <p>Основными видами аудиторной работы магистров являются лекции и практические занятия.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.</p> <p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности магистров по изучаемой дисциплине.</p> <p>Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения магистров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.</p> <p>Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим магистратам. В целях контроля подготовленности магистратов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к семинару магистраты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем магистраты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.</p> <p>Качество учебной работы магистратов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Магистрант имеет право ознакомиться с ними.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы</p> <p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено - оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос:</p> <p>Целью устного опроса является выяснить знание и понимание изложенного основного материала у всех учащихся при минимуме затрат времени. После изложения всей темы практического занятия можно провести устный опрос. Если ответы правильны и быстры, то это позволяет предполагать хорошее усвоение материала на занятии. Устный опрос занимает мало времени, выявляет отстающих и недостатки.</p> <p>Использование устного опроса создает атмосферу, при которой нельзя не работать, такой стиль занятий, когда выявление результативности в ходе практического занятия и в конце его становится само собой разумеющимся, превращается в потребность. Проверка усвоения знаний студентами позволяет усилить их познавательную деятельность. Оценка работы студента по устному опросу - это не просто баллы, а важнейший стимул для активной работы студента на протяжении практического занятия.</p> <p>Эффективность устного опроса обеспечивается активным участием всех студентов в рассмотрении каждого поставленного перед ними вопроса. При устном опросе с группой целесообразно разрешать другим студентам задавать вопросы отвечающему, дополнять и исправлять его ответ. В результате содержащиеся в вопросах устного опроса мыслительные задачи решаются более качественно. При подготовке к устному опросу предъявляется ряд требований: логическая связь с предшествующими вопросами и темой беседы в целом при прочной опоре на имеющиеся у студентов знания и практический опыт; определенность содержания и четкость формулировки вопросов; побуждение студентов к активной мыслительной работе. Одно из основных требований к устному опросу, вытекающее из важнейшей функции методов обучения в целом, - выделение существенного из предъявляемого учебного материала. Эффективность устного опроса в значительной степени зависит от содержания и характера задаваемых вопросов, зависимости от конкретных целей и задач практического занятия.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Общими требованиями к изложению материала являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевая направленность; - четкость построения; - логическая последовательность изложения материала; - глубина исследования и полнота освещения вопроса; - убедительность аргументаций; - конкретность и точность формулировок; - конкретность изложения результатов работы; - доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. <p>При этом обучающийся должен самостоятельно, грамотно, доступно изложить знания, не допуская поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование прочитанной литературы не допускается. Однако это не исключает цитирование использованных источников с обязательной ссылкой на соответствующий источник.</p> <p>Проведенное исследование может касаться теоретической проблемы, а также ориентироваться на практические задачи, связанные с отдельными видами будущей профессиональной деятельности обучаемого.</p> <p>Рекомендуемый объем - до 15 страниц печатного текста без учета списка использованных источников и литературы и приложений.</p> <p>Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть четким, черного цвета.</p> <p>Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа.</p> <p>Работа должна быть оформлена в папку соответствующего размера.</p> <p>Страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, начиная со страницы, на которой помещено введение. Титульный лист и лист, на котором помещено оглавление работы, не нумеруются, но считаются.</p> <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. Таким образом, реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.</p> <p>Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.</p> <p>Рекомендуемый объем - до 15 страниц печатного текста без учета списка использованных источников и литературы и приложений.</p> <p>Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть четким, черного цвета.</p> <p>Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа. Работа должна быть оформлена в папку соответствующего размера.</p> <p>Страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, начиная со страницы, на которой помещено введение. Титульный лист и лист, на котором помещено оглавление работы, не нумеруются, но считаются.</p> <p>Реферат проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к экзамену следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к экзамену информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Ответ студентов представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе ответа студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его актуальность, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Подготовить ответ только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы.</p> <p>Изучая учебную и специальную литературу необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д. Готовясь к экзамену, студенту следует уяснить для себя содержание каждого вопроса.</p> <p>Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время практического занятия или на консультации у преподавателя до экзамена.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.05.01 Проблемы назначения наказания судом

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры / под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-697-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206> (дата обращения: 16.09.2021). - Текст : электронный.
2. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-455-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Чучаев А. И. Уголовное право. Общая часть : учебник / А. И. Чучаев. - Москва : Проспект, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-392-23032-7 - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230327.html> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Куксин И.Н. Уголовное право (Общая часть) : практикум / И.Н. Куксин. - Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-283-9. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/312204> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
2. Черненко Т.Г. Назначение наказания при множественности преступлений : монография / Т.Г. Черненко. - Новокузнецк : Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 126 с. - ISBN 978-5-91246-064-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/943307> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010583-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214541> (дата обращения: 16.09.2021). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.05.01 Проблемы назначения наказания судом

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.