

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы квалификации преступлений против личности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалиева Л.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), LAKamalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные принципы, методы и способы проведения научных исследований; задачи, планы и результаты своей научной работы; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методологию научного исследования.
- структуру и содержание нормативных актов в конкретных сферах юридической деятельности; особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности, в различных отраслях материального и процессуального права.
- способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Должен уметь:

- проводить научные исследования в области правовой деятельности; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской работы; анализировать нормы действующего законодательства; руководить научно-исследовательским коллективом.
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно о применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом анализа правоприменительной практики.
- применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Должен владеть:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права; способностью организовать научно-исследовательский процесс; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских работ.
- навыками самостоятельного применения действующих правовых норм, реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности, в том числе в условиях необходимости разрешения нестандартных правовых проблем.
- навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.04.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.	5	0	2	0	10
2.	Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	5	2	2	0	10
3.	Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	5	2	2	0	10
4.	Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	5	0	2	0	10
5.	Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	5	0	2	0	5
6.	Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.	5	0	4	0	5
	Итого		4	14	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

Понятие Особенной части уголовного права России. Взаимообусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права. Система и принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ. Классификация преступных деяний по разделам и главам. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений, ее значение.

Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья

Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности. Понятие убийства и виды убийств. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, мотиву, способу, цели, к субъекту преступления.

Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика. Квалификация преступлений против личной свободы. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Развратные действия. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Понуждение к действиям сексуального характера.

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-11	1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений. 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья 3. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 5. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2	Контрольная работа	ПК-2 , ПК-7	4. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 6. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Кейс	ПК-7, ПК-2	2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья
	Зачет	ПК-11, ПК-2, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 5

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

1. Понятие Особенной части уголовного права России.
2. Взаимобусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права.
3. Система построения Особенной части Уголовного кодекса РФ.
4. Классификация преступных деяний по разделам
5. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений
6. Принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ.
7. Классификация преступных деяний по главам
8. Значение уголовно-правовой квалификации преступлений
9. Виды уголовно-правовой квалификации преступлений
10. Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений против личности

Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.

1. Понятие преступлений против жизни и их место в системе преступлений против личности.
2. Понятие преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
3. Понятие убийства
4. Виды убийств.
5. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство).
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
7. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту
8. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к мотиву
9. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к способу
10. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к цели
11. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к субъекту преступления
12. Виды преступлений против здоровья

Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика.
2. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности
3. Понятие свободы личности
4. Понятие чести личности
5. Понятие достоинства личности
6. Квалификация преступлений против личной свободы.
7. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.
8. Похищение человека
9. незаконное лишение свободы.
10. Торговля людьми.
11. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Понятие преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
3. Отличие правового статуса человека от гражданина
4. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина
5. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
6. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
7. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
8. Нарушение неприкосновенности жилища.
9. Отказ в предоставлении гражданину информации.
10. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий

2. Контрольная работа

Темы 4, 6

1. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
3. Изнасилование
4. Квалифицированные виды изнасилования
5. Особенности примечания к ст. 131 УК РФ.
6. Насильственные действия сексуального характера.
7. Развратные действия.
8. Виды развратных действий.
9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
10. Понуждение к действиям сексуального характера.
11. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
12. Преступления против несовершеннолетних.
13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
14. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
15. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
16. Характеристика объективных, субъективных и квалифицирующих признаков этих составов преступлений.
17. Преступления против семьи.

3. Кейс

Тема 2

Решите ситуационные задачи.

◆1

Летом бригада подсобных рабочих проводила заготовку сена. После работы на берегу реки было организовано коллективное распитие спиртных напитков. После распития спиртного бригадир Лемешев, находясь в тяжелой степени опьянения, направился по деревянному мостику к автомашине, чтобы ехать в город. Рабочие Мусоров и Лопатов решили в шутку искупать Лемешева в реке. С этой целью они столкнули его в воду. Лемешев некоторое время плыл по реке, а потом утонул.

Дайте юридическую оценку содеянному?

◆3

Водитель автохозяйства Шариков, ранее судимый, возвращаясь поздно вечером из рейса, увидел шедшую вдоль дороги 33-летнюю Уткину. Остановив машину, Шариков пригласил Уткину в кабину. Получив отказ, он вылез из машины, набросился на утку и

, применив физическую силу, пытался совершить 'половой акт. В завязавшейся борьбе Уткиной, несмотря на полученные телесные повреждения, отнесенные экспертами к разряду тяжкого вреда здоровью, удалось набросить на шею Шарикова шарф и задушить его. После случившегося Уткину обнаружили случайные прохожие и доставили в больницу.

Подлежит ли Уткина уголовной ответственности за преступление против жизни?

◆5

Королев не имеющий детей, знал, что он единственный наследник своей жены.. Желая ускорить получение наследства (дома, корову, овец и домашнего имущества), Карлов в течение месяца вел с женой, больной прогрессирующим параличом, разговоры о том, что в ином мире жизнь лучше, уговаривал ее покончить с собой. После этих разговоров Карлова повесилась.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию Карлова.

◆7

Усманов часто ревновал свою жену. Когда она родила ребенка, он стал упрекать ее в связях с другими мужчинами, заявляя что ребенок не его. Из за постоянных ссор и упреков жена подала на развод и на получения с Усманова алиментов на содержание ребенка. Не желая платить алименты, Усманов решил убить ребенка. Воспользовавшись отсутствием жены, Усманов влил шестимесячному ребенку в рот уксусную кислоту, которая вызвала сильные ожоги. Пришедшей жене он объяснил, что ребенок сам нашел под кроватью бутылку с кислотой и взял ее в рот. Несмотря на врачебную помощь ребенок от полученных ожогов через семь дней умер. Решите вопрос об ответственности Усманова?

◆ 10

Трофимович затаил злобу на свою соседку по дому Сухова из за того, что она сообщила в милицию о совершенном им Браконьерстве, и решил отомстить ей. С этой целью он вечером он взял охотничье ружье, подошел к квартире Суховой и, заметив через окно очертания фигуры человека, полагая, что это Сухова, произвел выстрел, которым была убита сестра Суховой.

Какое преступление совершил Трофимович? Проанализируйте субъективную сторону совершенного им деяния. Нет ли основания для признания совершения убийства в состоянии аффекта?

◆ 11

Алмазов и Булыжников встретились на дискотеке. Булыжников предупредил Алмазова, чтобы он больше не приглашал девушку с которой только что танцевал. Но Алмазов вновь стал танцевать с этой девушкой. После танца Булыжников отозвал Алмазова в сторону поговорить. Зайдя за колонны, Алмазов, решив, что его хотят избить первым сразу же ударил сильно Булыжникова в грудь, попав в левую сторону. От травматического шока и рефлексорной остановки сердца Булыжников упал и скончался.

Как необходимо оценит совершенное Алмазовым деяние?

Имеются ли обстоятельства, исключающие его ответственность?

◆ 19

Во время полевых работ между Белым и Куджаевым возникла ссора, переросшая в драку. Будучи физически более сильным, Белый стал избивать Куджаева. Последний вырвался от Белого и, спасаясь от него, залез в закрепленный за ним колесный трактор. Белый также хотел проникнуть в кабину трактора. Тогда Куджаев завел трактор и, сбросив Белого с подножки, стал наезжать на него. Белый побежал по полю. Куджаев преследовал его, держась на расстоянии 7-10 метров. Через 150 метров Белый- попал ногой в небольшую ямку и упал. Куджаев затормозил и стал сворачивать в сторону, но предотвратить наезд не смог. От полученных повреждений Белый скончался.

Квалифицируйте содеянное. Имеет ли юридическое значение то обстоятельство, что Куджаев работал трактористом и указанный трактор был закреплен за ним?

◆25

Шабанов и Федоров находились в дружеских отношениях. Шабанов передал Федорову имевшийся у него неисправный обрез для самообороны в период поездки на отдых. Федоров обещал отремонтировать оружие и вернуть его, как только минует в нем надобность. Через месяц Федоров пришел в гости к Шабанову, где они выпили бутылку водку. После этого Федоров из пальто достал обрез, взял его в правую руку и в беседе с Шабановым, находясь за столом, бесцельно размахивал оружием перед его лицом. Шабанову эти действия не понравились, и он попросил Федорова убрать обрез, однако тот, не обращая внимание, продолжал разговор. Шабанов со словами ?Маши обрезом перед своим носом? резко повернул руку Федорова, в которой находилось оружие, в его, Федорова, сторону, в результате чего неожиданно произошел выстрел, и Федоров с ранением в голову упал на пол и тут же умер. Повернув руку Федорова, Шабанов на спусковой крючок обреза не нажимал. После случившегося Шабанов вызвал ?скорую помощь? и милицию.

В чем виновен Шабанов?

◆ 26

К. взял в долг у своего знакомого Л. 2000 долларов США, 800 из которых отдал, а остальные, несмотря на неоднократные требования Д., не вернул. Когда Л. вновь потребовал возратить долг, К., взяв мелкокалиберный револьвер и бельевую веревку, вместе с С. на автомашине, управляемой У., обманным путем вывезли Л. на проселочную дорогу, где К. в салоне автомобиля набросил ему веревку на шею и задушил. После этого С. вместе с К., по просьбе последнего, вытащили труп Л. из салона автомашины и бросили в канаву с водой.

Квалифицируйте содеянное К., С. и У.

◆ 29

Проживая в деревне, Фомичев в целях охраны сада опутал изгородь проволокой и подключил ее к электрической сети напряжением 220 вольт. Жители деревни требовали снять проволоку, но Фомичев этого не сделал. Днем 8-летний Володя Зорин и 7-летняя Нина Цодикова проникли в сад, чтобы нарвать яблок. При выходе из сада Зорин прикоснулся к проводам и был убит.

Имеются ли обстоятельства, исключющие ответственность Фомичева за гибель мальчика?

◆ 30

Фотокорреспондент одной из газет Берестянская получила от главного редактора задание сделать фоторепортаж, освещающий работу федеральных органов налоговой полиции. С этой целью Берестянская участвовала вместе с сотрудниками одного из отделов налоговой полиции в рейде на оптовом рынке. Берестянская сделала несколько интересующих ее кадров, в это время к ней вплотную подошел Мирзоев ? продавец с лотка и сказал: ?Уходи отсюда, если тебе жизнь дорога?. Берестянская продолжала снимать, тогда Мирзоев, открыв полу плаща и показав висящий там охотничий нож, предупредил: ?Уходи, а то убью?. Фотокорреспондент ушла и обратилась в правоохранительные органы с заявлением о привлечении Мирзоева к ответственности.

Имеются ли основания для такого решения?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие, общая характеристика, виды и вопросы квалификации преступлений против личности.
2. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на жизнь.
3. Понятие, признаки, виды и особенности квалификации убийств.
4. Проблемы квалификации квалифицированных видов убийств.
5. Убийство матерью новорожденного ребенка: характеристика и вопросы квалификации.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: характеристика и вопросы квалификации.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а также при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление: характеристика и вопросы квалификации.
8. Причинение смерти по неосторожности: характеристика и вопросы квалификации.
9. Доведение до самоубийства: характеристика и вопросы квалификации.
10. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
14. Особенности квалификации побоев и истязания.
15. Преступления, посягающие на здоровье человека путем заражения или поставления в опасность заражения опасными болезнями: характеристика и вопросы квалификации.
16. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: характеристика и вопросы квалификации.
17. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации: характеристика и вопросы квалификации.
18. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: характеристика и вопросы квалификации.
19. Преступное неоказание помощи: характеристика и вопросы квалификации.
20. Преступления против личной свободы: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.
21. Похищение человека: характеристика и вопросы квалификации.
22. Незаконное лишение свободы: характеристика и вопросы квалификации.
23. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: характеристика и вопросы квалификации.
24. Торговля людьми и использование рабского труда: характеристика и вопросы квалификации.
25. Преступления против половой свободы личности: общая характеристика, виды и проблемы квалификации.
26. Насильственные действия сексуального характера: характеристика и вопросы квалификации.
27. Ненасильственные половые преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних: характеристика и вопросы квалификации.
28. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
29. Преступления против личных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
30. Преступления против политических прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
31. Преступления против социальных прав и свобод: характеристика и вопросы квалификации.
32. Понятие, общая характеристика, виды и проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иных антиобщественных действий: характеристика и вопросы квалификации.
34. Преступления, посягающие на интересы семьи: общая характеристика, виды и особенности квалификации.
35. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: характеристика и вопросы квалификации.
36. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: характеристика и вопросы квалификации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)Российская газета - www.rg.ruСПС Гарант - www.garant.ruСПС Консультант-плюс - www.consultant.ru**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
практические занятия	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.
устный опрос	Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель. Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.

Вид работ	Методические рекомендации
<p>контрольная работа</p>	<p>При выполнении контрольных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении контрольных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 13 или 14; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Контрольная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
<p>кейс</p>	<p>Решение ситуационных задач и кейсов подразумевает уяснение студентом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ" и др.</p> <p>Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть четким, черного цвета.</p> <p>В начале необходимо обозначить название ситуационной задачи, а затем предоставить ее решение.</p> <p>Кейс проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.04.01 Проблемы квалификации преступлений
против личности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры / под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-697-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206> (дата обращения: 16.09.2021). - Текст : электронный.
2. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-455-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Гриб В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия : учебное пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шикула, А. В. Мажников. - Москва : Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0135-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451151> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 4-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль) - ISBN 978-5-369-01795-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Бабий Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах : монография / Н.А. Бабий. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 287 с. + доп. материалы. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009059-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069033> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
3. Бабий Н. А. Убийства при привилегирующих обстоятельствах и иные преступления против жизни : монография / Н.А. Бабий. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 250 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009060-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078364> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
4. Василенко М. М. Квалификация преступлений (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 163 с. - ISBN 978-5-91612-160-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001509> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
5. Кейдунова Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-0885-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556221> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.04.01 Проблемы квалификации преступлений
против личности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.