

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хасанов И.Ш. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Ilgizar.Hasanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- предмет экономики;
- этапы развития экономической теории;
- потребности, ресурсы, блага, факторы производства;
- процесс производства и труда и закон стоимости.

Должен уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
- рассчитывать издержки производства.

Должен владеть:

- информацией о структуре рыночной системы, рынке рабочей силы и заработной плате, денежном рынке, финансовой системе и финансовых рынках.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- изучать процесс производства и труда;
- исследовать потребности, ресурсы, блага, факторы производства;
- рассчитывать издержки производства;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 41 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 31 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства	1	1	1	0	2
2.	Тема 2. Простое и капиталистическое товарное производство	1	1	1	0	2
3.	Тема 3. Процесс производства и труда. Закон стоимости.	1	1	1	0	2
4.	Тема 4. Структура рыночной системы. Рыночный механизм.	1	1	1	0	2
5.	Тема 5. Производство экономических благ и издержки производства.	1	1	1	0	2
6.	Тема 6. Совершенная конкуренция и чистая монополия	1	1	1	0	2
7.	Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия.	1	1	1	0	2
8.	Тема 8. Рынок рабочей силы и заработная плата.	1	1	1	0	2
9.	Тема 9. Рынок земли и природных ресурсов.	1	1	2	0	2
10.	Тема 10. Права собственности и трансакционные издержки	1	1	2	0	2
11.	Тема 11. Введение в макроэкономическое исследование	1	1	2	0	2
12.	Тема 12. Макроэкономическое равновесие на рынке продуктов и услуг	1	1	2	0	2
13.	Тема 13. Деньги, денежный рынок и денежно-кредитная политика.	1	1	2	0	2
14.	Тема 14. Финансовая система и финансовые рынки.	1	1	2	0	2
15.	Тема 15. Национальные сектора и институциональные единицы экономики	1	1	2	0	2
16.	Тема 16. Государственное регулирование национальной экономики в условиях глобализации	1	1	2	0	1
	Итого		16	24	0	31

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства

Основные этапы развития экономической науки. Основные экономические категории и понятия. Экономические законы. Экономия - наука о воспитании достойных граждан.

Политическая экономия - наука о богатстве народов. Экономикс - наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов.

Метод экономической теории. Формальная логика как метод экономических исследований. Диалектика как метод экономической теории.

Единство исторического и логического. Восхождение от абстрактного к конкретному.

Тема 2. Простое и капиталистическое товарное производство

История развития форм обмена продуктами труда. Возникновение денег и их функции.

Категории собственности и капитала. Рабочая сила как товар.

Экономические потребности. Экономические блага.

Экономические ресурсы. Производственные возможности.

Экономический кругооборот и его формы.

Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество.

Тема 3. Процесс производства и труда. Закон стоимости.

Производство и факторы производства. Закон убывающей предельной производительности труда. Экономия от масштаба.

Технический прогресс и рост производства. Постоянный и переменный капитал. Основной и оборотный капитал. Содержание и сущность заработной платы. Норма прибавочной стоимости. Прибыль и норма прибили.

Тема 4. Структура рыночной системы. Рыночный механизм.

Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения и рыночной цены. Эластичность спроса и предложения.

Потребительские предпочтения. Предельная полезность товаров. Равновесная цена. Дефицит и излишки.

Факторы, влияющие на эластичность.

Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Тема 5. Производство экономических благ и издержки производства.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Издержки обращения.

Выручка и прибыль организации. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Совокупный, средний и предельный доход. Постоянные издержки. Переменные издержки. Предельные и общие издержки.

Тема 6. Совершенная конкуренция и чистая монополия

Чистая монополия и ее виды. Антимонопольное регулирование экономики. Модель чистой конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Экономическая и административная монополия. Олигополия.

Определение цены и объема производства. Налогообложение монополии. Определение естественной монополии.

Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Структура олигополистического рынка. Разновидности олигополии. Анализ олигополии и ценообразования. Антимонопольное законодательство.

Естественная монополия. Традиционные механизмы регулирования. Особенности ценообразования в условиях естественной монополии. Пиковое ценообразование. Двухкомпонентный тариф.

Тема 8. Рынок рабочей силы и заработная плата.

Спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Распределение доходов и профсоюзы на рынке рабочей силы.

Особенности спроса и предложения ресурсов. Определение среднего уровня заработной платы. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции.

Выбор между трудом и отдыхом. Эффект замещения и эффект дохода. Человеческий капитал. Образование и профессиональное обучение.

Монополия на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Минимальная заработная плата.

Профсоюзы-монополисты на рынке труда. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы

Тема 9. Рынок земли и природных ресурсов.

Предложение земли. Спрос на землю. Сельскохозяйственный спрос на землю. Несельскохозяйственный спрос на землю.

Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная рента. Исторические судьбы земельной ренты.

Земля как фактор производства. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Аграрный рынок России.

Тема 10. Права собственности и трансакционные издержки

Основные категории неинституционализма. Нормы, правила, институты и их виды. Нормы поведения. Иерархия и соотношение правил.

Виды институтов и их функции. Теория прав собственности: содержание и сущность. Классификация видов собственности.

Основы экономической теории контрактов. Типы контрактов и обеспечение их соблюдения. Теория транзакционных издержек. Содержание, сущность категории транзакции и различные определения. Виды и классификация транзакций. Транзакционные издержки и их виды.

Теорема Коуза и ее значение. Понятие транзакционных издержек. Виды транзакционных издержек.

Тема 11. Введение в макроэкономическое исследование

Становление предмета и метода макроэкономика. Национальная экономика в свете материалистического понимания истории. Вклад институционализма в теорию национальной экономики. Кругооборот расходов и доходов в экономике. Макроэкономические агенты.

Макроэкономические рынки: товаров и услуг, финансовый рынок, рынок экономических ресурсов, валютный рынок. Макроэкономические модели.

Национальные и реальные переменные. Открытая и закрытая экономика. Экзогенные и эндогенные переменные в экономике. Совокупное предложение и спрос продуктов и услуг. Совокупные сбережения, инвестиции и накопления. Модель доходов и расходов и мультипликативные макро эффекты. Национальная экономика и ее элементы. Макроэкономические показатели народного хозяйства. Система национальных счетов.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие на рынке продуктов и услуг

Становление предмета и метода макроэкономика. Национальная экономика в свете материалистического понимания истории. Вклад институционализма в теорию национальной экономики. Кругооборот расходов и доходов в экономике. Макроэкономические агенты.

Макроэкономические рынки: товаров и услуг, финансовый рынок, рынок экономических ресурсов, валютный рынок. Макроэкономические модели. Национальные и реальные переменные.

Общее равновесие в экономике. Открытая и закрытая экономика. Частичное равновесие в экономике.

Экзогенные и эндогенные переменные в экономике. Совокупное предложение и спрос продуктов и услуг. Совокупные сбережения, инвестиции и накопления. Модель доходов и расходов и мультипликативные макроэффекты.

Экзогенные и эндогенные переменные в экономике. Совокупное предложение и спрос продуктов и услуг. Совокупные сбережения, инвестиции и накопления. Модель доходов и расходов и мультипликативные макроэффекты

Тема 13. Деньги, денежный рынок и денежно-кредитная политика.

Функции и виды денег. Биметализм. Вексель. Декретивный характер денег. Денежная масса денег. Предложение денег. Денежные агрегаты.

Денежная система страны. Денежный рынок. Золотодевизный и золотомонетный стандарт.

Квазиденьги. Количественная теория денег. Закон денежного обращения.

Центральный банк и его операции на денежно-кредитном рынке. Банковский (депозитный) мультипликатор. Кредитные деньги. Номиналистическая теория денег.

Инфляция. Основные виды и методы регулирования. Монетарная политика государства. Кредитная политика государства. Методы и инструменты денежно-кредитной политика. Равновесие на денежно-кредитном рынке страны.

Тема 14. Финансовая система и финансовые рынки.

Основные понятия и категории финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансы населения и организаций. Государственные финансы.

Государственные бюджет и его основные источники. Расходы государственного бюджета. Основные виды налогов. Бюджетный дефицит.

Налогово-бюджетная политика государства. Государственный долг. Структура финансовых рынков и их функции. Рынок ценных бумаг и его участники. Риски и рынок страховых услуг. Валютный рынок страны.

Тема 15. Национальные сектора и институциональные единицы экономики

Трансформационные сектора экономики и национальная экономическая безопасность. Транзакционные отрасли и виды экономической деятельности. Государственный сектор и сектор домашних хозяйств. Частный сектор экономики. Финансовый сектор экономики.

Топливо-энергетический сектор. Аграрно-промышленный сектор. Военно-промышленный комплекс. Научно-промышленный комплекс. Строительный комплекс экономики. Сектор услуг в экономике. Социальный сектора

Тема 16. Государственное регулирование национальной экономики в условиях глобализации

Государственная строительная политика. Государственная финансовая политика. Государственная социальная политика. Государственная промышленная политика. Государственная политика занятости. Государственная экологическая политика. Государственная образовательная политика. Государственная политика национальной безопасности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бесплатная электронная библиотека по проблемам экономики - <http://www.aup.ru/>

Библиотека экономической литературы - <http://business.kulichki.net/>

Электронный учебник по экономической теории - www.ksu.ru,

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Содержание лекции определяется рабочей программой. В соответствии с рабочей программой прорабатываются имеющиеся учебники, учебные пособия и другая литература, имеющаяся в фондах библиотеки. На основе имеющейся литературы лектор подготавливает краткие конспекты лекций. При написании конспекта необходимо отмечаются источники, из которых взят материал. В конспекте лекций указываются также демонстрационные материалы. В конспекте студентам рекомендуется основной учебный материал, который имеется в библиотеке в достаточном количестве.</p> <p>Лектор инструктирует студентов, как слушать лекцию и что следует записывать, а что пропустить, оставив место, свободное от текста с тем, чтобы во время последующей работы над конспектом лекции внести дополнения, воспользовавшись учебником, консультацией преподавателя. Во время лекции также указываются требования, которые будут предъявляться к знаниям студентов и, как будут контролироваться их знания в течение семестра. На лекции указывается учебная литература, основная и дополнительная.</p> <p>Каждый раз лекция начинается с названия темы. В конце лекции студентам отводится время для вопросов по теме лекции. В течение лекции делаются некоторые паузы, перерывы, в течение которых приводятся интересные сведения для того, чтобы студенты могли немного отдохнуть и снять усталость.</p> <p>Для активизации деятельности студентов на лекции преподавателем используется проблемное обучение для включения студентов в активную мыслительную деятельность во время слушания лектора. Проблемное обучение заключается в создании перед студентом последовательности проблемных ситуаций и в разрешении этих ситуаций в процессе совместной деятельности студентов под общим направляющим руководством преподавателя. Под проблемной ситуацией понимаются учебные, исследовательские задачи, решение которых осуществляется студентами (под руководством преподавателя или самостоятельно) путем приобретения недостающих знаний и овладения новыми способами деятельности. Создав проблемную ситуацию, преподаватель дает не только конечное решение задачи, но и рассказывает алгоритм этому решению, аргументируя каждый шаг рассуждений. Учебная деятельность студента направлена при этом на то, чтобы внимательно прослушать и воспроизвести ход рассуждений при постановке, формулировке и решении проблемы. Следующий уровень проблемного обучения заключается в проблемном изложении материала с последующим самостоятельным решением студентами аналогичной проблемной ситуации по способу, указанному преподавателем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.</p> <p>Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.</p> <p>Изучение каждой темы дисциплины, вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта); прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии; изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах; ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой; найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы. <p>Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой ? излагаются новые соображения, выдвинутые практикой.</p> <p>Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.</p> <p>Изучение рекомендованной нормативно-правовой литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как ?Консультант Плюс?, ?Гарант?, ?Кодекс? и др.</p> <p>Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.</p> <p>При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения.</p> <p>Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументированно высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс. Также во время занятий используются инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.</p> <p>Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); - информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); - ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение); - воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления). <p>В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять; 2) развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение; 3) воспитательный ? формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности. <p>Самостоятельная работа студентов проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; ? углубления и расширения теоретических знаний; ? формирования умений использовать справочную литературу; ? развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; ? формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; ? развития исследовательских умений.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа в течение семестра (учитывается с БРС); -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. <p>В процессе подготовки экзамену рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий; б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы (литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины) в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показали наиболее трудными в ходе изучения дисциплины; г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины; <p>При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильность ответов на вопросы; -полнота и лаконичность ответа; -умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета; - грамотное ориентирование в тенденциях и проблемах по изучаемой проблеме. <p>Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену /зачету/ студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

- 1.Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2020. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066497>
- 2.Нижегородцев, Р. М. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 290 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/4817. - ISBN 978-5-16-009681-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013456>
- 3.Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник для бакалавров / В. Д. Руднев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-394-03829-7. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1093038>

Дополнительная литература:

- 1.Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 440 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072262>
- 2.Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 6-е изд, стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480>
- 3.Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Экономическая теория

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.