МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Теория и методология международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Галиуллин Р.М. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), RamMGaliullin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Сакаев В.Т. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения) ; профессор, д.н. (профессор) Сальникова А.А. (Кафедра отечественной истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Alla.Salnikova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Чанышев Р.Н. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), RNChanyshev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 5	Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-2 (Д)	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. должен знать: специфику основных тенденций эволюции международных отношений; основные закономерности развития научного знания в области международных отношений; основные классические и новые парадигмы в теории международных отношений.

Должен уметь:

ориентироваться в основных категориях указанной науки и оперировать ими на практике

Должен владеть:

навыками самостоятельного анализа событий, происходящих на международной арене, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций

Должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов , использую знания теории и методологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Международные отношения)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) на 540 часа(ов).

Контактная работа - 274 часа(ов), в том числе лекции - 72 часа(ов), практические занятия - 198 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 140 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 126 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Теория международных отношений в системе политических наук.	1	2	4	0	4
2.	Тема 2. 2. Понятие премодерна, модерна и постмодерна в теории международных отношений	1	4	4	0	6
3.	Тема 3. 3.Объект и предмет теории международных отношений. Категориальный аппарат ТМО	1	2	4	0	5
4.	Тема 4. 4. Общий методологический базис и основные методы в теории международных отношений	1	0	4	0	4
5.	Тема 5. 5. Понятие международной системы. Субъекты международных отношений. Классификация акторов	1	2	4	0	4
6.	Тема 6. 6.Теоретическое наследие Томаса Гоббса как фундамент ТМО	1	2	0	0	4
7.	Тема 7. 7.Теоретическое наследие Иммануила Канта и Джона Локка как фундамент ТМО	1	2	0	0	4
8.	Тема 8. 8. Политический реализм в ТМО	1	2	6	0	8
9.	Тема 9. 9. Либерально-идеалистическая парадигма в ТМО	1	4	6	0	8
10.	Тема 10. 10. Неореализм в ТМО	1	4	6	0	6
11.	Тема 11. 11. Неолиберализм в ТМО.	1	2	6	0	6
12.	Тема 12. 12. Неомарксизм как ведущее критическое направление в ТМО	1	2	6	0	6
13.	Тема 13. 13. Английская школа в ТМО (промежуточная парадигма)	1	0	6	0	6
14.	Тема 14. 14.Постпозитивистские концепции в ТМО	1	4	4	0	6
15.	Тема 15. 15.Основы геополитики: классические представители и их концепции	1	2	6	0	6
16.	Тема 16. 16.Роль и значение ?Великих дебатов? для развития ТМО.	1	2	6	0	6
17.	Тема 17. 17. Национальный интерес: определение, сущность, трактовки	2	4	8	0	1
18.	Тема 18. 18.Глобализация.	2	2	8	0	1
19.	Тема 19. 19. Понятие конфликта в теории международных отношений	2	4	8	0	1
20.	Тема 20. 20.Война в ТМО	2	2	8	0	1

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. 21.Роль идеологии в ТМО	2	2	0	0	0
22.	Тема 22. 22.Морально-этическое измерение в международных отношениях	2	0	8	0	1
23.	Тема 23. 23.Международное право	2	0	8	0	1
24.	Тема 24. 24.Сущность и типология международных организаций	2	0	8	0	1
25.	Тема 25. 25.Исторические и экономические циклы развития в международных отношениях	2	0	8	0	0
26.	Тема 26. 26.Кризисные аспекты развития современных международных отношений	2	4	8	0	1
27.	Тема 27. 27.Источниковедение мировой политики и международных отношений: теоретико-методологические проблемы	3	9	9	0	18
28.	Тема 28. 28.Международно-политическая информация: основные типы, виды и разновидности документов и особенности их герменевтического прочтения, интерпретации и использования	3	9	9	0	17
29.	Тема 29. 29.Политическая власть. Политическая система общества	4	0	10	0	2
30.	Тема 30. 30.Политическая культура. Политический режим	4	0	10	0	2
31.	Тема 31. 31.Государство в политической системе общества	4	0	10	0	2
32.	Тема 32. 32.Политические партии и общественно-политические формирования	4	0	6	0	2
	Итого		72	198	0	140

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. 1.Теория международных отношений в системе политических наук.

Международные отношения как особый вид общественных отношений. Международные отношения как совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и иных связей и взаимоотношений между государствами и системами государств, между основными классами, основными социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, т.е между народами в самом широком смысле этого слова Классификация международных отношений. Типы, виды, уровни и состояния международных отношений. Отношения господства и подчинения, сотрудничества и взаимопомощи, переходные отношения. Историческая и политологическая традиция в изучении международных отношений. Национальные школы в изучении международных отношений.Теория международных отношений. История международных отношений. Место теории международных отношений в системе гуманитарного знания. Три уровня констант, характеризующих международные отношения. Структурный уровень. Функционально-технологический уровень. Коммуникативный уровень. Предметное поле Теории международных отношений.

Тема 2. 2. Понятие премодерна, модерна и постмодерна в теории международных отношений

Три концептуальные парадигмы в изучении международных отношений. Понятие Премодерна, Модерна, Постмодерна как самодостаточных научно-мировозренческих позиций. Религия. Философия. Постфилософия. Империя. Государство. Глобальный миропорядок. Место и роль человека в парадигмах. Межпарадигмальные переходы. Трансформация восприятия международных отношений. Позитивизм и постпозитивизм.

Тема 3. 3.Объект и предмет теории международных отношений. Категориальный аппарат ТМО

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Общее понятие объекта и предмета в науке. Субъект познания. Онтология и аксиология. Эпистемология. Объект теории международных отношений как специфическая реальность. Критерии объекта международных отношений. Предмет теории международных отношений. Закономерности и основы в международных отношениях. Категориальная основа теории международных отношений. Анархия. Глобализация. Национальный интерес. Государство. Внешняя политика. Военная мощь. Сила. Власть. Структура. Система. Субъекты международных отношений. Понятие актора и агента. Классификация: легитимные и нелегитимные акторы. Государства и государственные (межправительственные) акторы. Классификация негосударственных акторов.

Тема 4. 4. Общий методологический базис и основные методы в теории международных отношений

Соотношение понятий метод и методология. Значение проблемы метода в условиях эволюции современной системы международных отношений. Классификация методов , применяемых в ТМО. 1. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение. Формирование банка данных. Построение многомерных шкал. Построение типологий. 2.Экспликативные методы.1. Контент -анализ.2. Ивент-анализ.3. Когнитивное картирование.4. Эксперимент. Прогностические методы.1. Дельфийский метод. 2. Построение сценариев. Системный подход. Моделирование. Соотношение общенаучных, междисциплинарных и узкодисциплинарных методов в ТМО

Тема 5. 5. Понятие международной системы. Субъекты международных отношений. Классификация акторов

Типы и структуры международных систем. Сетевое и иерархическое взаимодействие внутри систем. Иерархия статусов государств в международной системе. Понятие международного порядка. Международный порядок как определенное устройство международных отношений, призванное обеспечить основные потребности государств и других институтов, создавать и поддерживать условия их существования, безопасности и развития. Международный порядок как важная составная часть мирового порядка. Отношения господства международных акторов. Отношения интереса международных акторов. Отношения согласия международных акторов. Механизмы, обеспечивающие функционирование международного порядка. Вертикальное и функциональное измерения международного порядка. Исторические типы международного порядка. Особенности горизонтального измерения послевоенного международного порядка. Децентрализация насилия. Стабильность на центральном и глобальном уровнях, поддерживаемая взаимным устрашением сверхдержав. Фрагментация глобальной международной системы и региональных подсистем.

Тема 6. 6.Теоретическое наследие Томаса Гоббса как фундамент ТМО

Естественно-правовая концепция международных отношений. Естественная свобода. Естественный закон. Естественное право. Истинный разум. Антропологический пессимизм. Аффективное поведение индивида. Война всех против всех. Конвенциональная теория развития общества. Понятие суверена. Государствоцентричная схема развития международных отношений. Анархия в международном поле.

Тема 7. 7.Теоретическое наследие Иммануила Канта и Джона Локка как фундамент ТМО

Иммануил Кант о государстве как об объединении людей согласно правовым законам. Категорический императив. Человек как высшая ценность. Государство как продукт общественного договора. Стадии правового общества. Деспотия. Гражданское общество. Республика. Модели международного права. Вечный мир. Война как провиденциальный инструмент. Равновесие и баланс сил в международных отношениях.Мировая республика. Джон Локк. Естественное состояние. Право на собственность. Свобода. Принцип разделения властей. Демократическая революция. Теория конституционализма.

Тема 8. 8. Политический реализм в ТМО

Теоретический фундамент политического реализма. Томас Гоббс. Никколо Макиавелли. Мировоззренческие постулаты и принципы. Сила. Власть. Национальный интерес. Развитие реализма во второй четверти XX века. Классический реализм. Ганс Моргену. Джордж Фрост Кеннан. Раймон Арон. Генри Киссинджер. Релевантность реализма. Историческая обоснованность аргументации в пользу реализма.

Тема 9. 9. Либерально-идеалистическая парадигма в ТМО

Теоретический фундамент либерализма. Истоки. Джон Локк. Иммануил Кант. Людвиг Фон Мизер. Джон Стюарт Милль. Классический идеализм. Вудро Вильсон. Джон Фостер Даллес. Джон Кеннеди. Збигнев Бжезинский. Джимми Картер. Основные положения либерализма. Возможность нивелирования анархии в международных отношениях. Концепция международного права и международные организации. Роль ценностей в международных отношениях.

Тема 10. 10. Неореализм в ТМО

Неореализм. Структурный реализм. Системный подход в изучении международных отношений. Понятие структуры. Анархичность международной среды. Дилемма безопасности. Национальный интерес. Оборонительный реализм. Кеннет Уолтц. Уровни анализа. Наступательный реализм. Джон Миршаймер. Гегемония. Роберт Гилпин. Стивен Уолт. Критика неореализма. Пессимистичный взгляд развития международных отношений.

Тема 11. 11. Неолиберализм в ТМО.

Оформление неолиберальной парадигмы. Категориальный аппарат неолиберализма. Теория взаимозависимости. Роберт Кеохэйн. Джозеф Най. Мягкая сила в международный отношениях. Транснациональные отношения. Теория демократического мира. Майкл Дойл. Неофункционализм Эрнста Хааса. Либеральный межправительственный подход. Интерговернментализм Эндрю Моравчика. Теория демократизации. Теория международных режимов.

Тема 12. 12. Неомарксизм как ведущее критическое направление в ТМО

Соотношения классического марксизма и неомарксизма. Понятие мирового пролетариата и буржуазии. Гегемония Антонио Грамши. Концепция Север-Юг. Рауль Пребиш. Миросистемный анализ Иммануила Валлерстайна. Концепции Самира Амина и Андре Гувера Франка. Теория структурного неравенства и структурной агрессии Йохана Гартунга. Оценка неомарксизмом процессов глобализации.

Тема 13. 13. Английская школа в ТМО (промежуточная парадигма)

Принципы "Английской школы". Гуго Гроций как теоретический фундамент английской школы. Сообщество государств. Хэдли Булл. Мировое сообщество Джона Бертона. Система государств. Мартина Уайта. Интернациональные системы Барри Бузана. Английская школа как промежуточная и консолидирующая между реализмом и либерализмов в теории международных отношений.

Тема 14. 14.Постпозитивистские концепции в ТМО

Ключевые понятия и истоки постпозитивизма. Постструктурализм. Постмодернизм. Критика постмодернистский подходов. Постмодернистский феминизм. Критическая теория международных отношений. Социологическое измерение международной реальности. Контргегемония и контробщество. Роберт Кокс. Конструктивизм. Идентичность и социальный конструкт. Теория речевых актов. Когнитивная лингвистика. Восприятие и конструирование мифов. Актор , агент и структура. Конструируемая анархия. Александр Вендт. Николас Онуф.

Тема 15. 15.Основы геополитики: классические представители и их концепции

Предмет геополитики. Дефиниция. Историческое оформление геополитики. "Органическая школа" Фридриха Ратцеля. Геополитика Рудольфа Челлена. Принципы англосаксонской геополитики: Джон Маккиндер. "Морская сила" Альфреда Мэхана. Талассократический подход. "Римленд" Николаса Джона Спайкмена. Германская школа геополитики: Карл Хаусхоффер. "Столкновение цивилизаций" Сэмюэла Хантингтона. Русская школа геополитики: Дмитрий Алексеевич Милютин. Николай Яковлевич Данилевский. Неоевразийство.

Тема 16. 16.Роль и значение ?Великих дебатов? для развития ТМО.

Плюрализм подходов в теории международных отношениях как позитивный фактор развития науки о международных отношениях. Первые дебаты: Идеалисты и реалисты. Утверждение основных принципов науки. Роль институтов в стабилизации международных процессов. Вторые дебаты: модернисты и традиционалисты. Математические методы и статистический анализ в изучении теории международных отношений. Уникальность исторического события как дискуссионный аспект в изучении теории международных отношений. Третий спор: Неореализм и неолиберализм как основные конкурирующие парадигмы. "Межпарадигмальные дебаты". Оформление Конструктивизма. Кризис позитивизма. Четвертые дебаты:сложения спектра противостояния ведущих школ в изучении международных отношений. Усложнение восприятия предмета "Больших споров". Конкуренция конструктивизма, структурализма и рефлективистов.

Тема 17. 17. Национальный интерес: определение, сущность, трактовки

Содержание понятия "национальный интерес". Национальный, общественный, государственный, классовый, сословный и групповой интересы, их соотношение. Политический либерализм, политический реализм, марксизм, транснационализм о национальном и государственном интересе. Критерии и структура национального интереса. Традиционные понятия национального интереса: военная безопасность, предусматривающая защиту государственного суверенитета ; благосостояние страны и ее населения, подразумевающие экономическое процветание и развитие ; безопасное и благоприятное международное окружение, предполагающее свободные контакты, обмены и сотрудничество в регионе и за его пределами. Бессознательный элемент в структуре национального интереса. Национальный дух и национальная идентичность. Глобализация и национальный интерес.

Тема 18. 18.Глобализация.

Глобальный миропорядок и современные тенденции развития международных отношений. Исторические типы миропорядка. Сценарии развития глобализации глазами ведущих школ в теории международных отношений. Антиглобализм и альтерглобализм. Социальная природа глобализации. Основные формы осуществления процесса глобализации. Позитивные и негативные оценки состояния и развития глобализации.

Тема 19. 19. Понятие конфликта в теории международных отношений

Конфликт в категориальном аппарате ведущих школ в теории международных отношений. Неореализм, Неолиберализм, Неомарксизм, Конструктивизм о природе конфликта в международных отношениях. Теория социального конфликта Ральфа Дарендорфа. Конфликты "нового поколения". Международные терроризм. Транснациональный наркобизнес как глобальная угроза. Этно-религиозная и расовая составляющая конфликтов. Проблема идентичности. способы разрешения конфликтов.

Тема 20. 20.Война в ТМО

Международный конфликт и война. Различные определения войны. Война как продолжение внешней политики другими средствами. Война как деятельность государства на международной арене, сопряженная с вооруженным насилием и направленная на захват чужих территорий или национальных богатств или на защиту суверенитета. Основные причины войны. Основные классификации войн. Глобальные, мировые, региональные и локальные войны. Ракетно-ядерные, ракетные и конвенциональные войны. Тотальные, ограниченные войны и вооруженный рейд.Новые войны. Исторические типы войн. Эволюция морально-этического компонента в понимании войны. Моральные вызовы войн в XXI веке: терроризм, кибервойна, деятельность ЧВК

Тема 21. 21.Роль идеологии в ТМО

Идеология как "политическое воображаемое". Идеология как "ложное сознание" марксистский подход. К. Маркс об идеологиях. А. Грамши "Исторический блок", роль интеллектуалов. Идеология и гегемония. Критика тоталитарных идеологий. Идеология и религия. Либерализм и идеология. Парадигма "реализма" и роль идеологии в международных отношениях. Идеология и дискурсы. Миф и символизм в идеологии. Коммунизм. Социализм. Либерализм. Фашизм. Национал-социализм. Идеология и идентичность. Социальное и политически воображаемое

Тема 22. 22.Морально-этическое измерение в международных отношениях

Классические представления о морали в политике. Иммануил Кант, Гуго Грации, Георг Гегель. Либеральная этика и международные отношения. Мораль и внешняя политика в интерпретациях Ганса Моргентау, Георга Шварценбергера, Джорджа Фроса Кеннана. Роль идеологии, этики и нормативности в международных отношениях. Моральное измерение международных отношений в эпоху глобализации.

Тема 23. 23.Международное право

Понятие и предмет международного права. История международного права и его науки. Субъекты международного права. Признание правопреемственность. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Международное право прав человека. ответственность в международном праве.Взаимодействие и соотношение международного и внутригосударственного права. Международная безопасность. Гуманитарные интервенции.

Тема 24. 24.Сущность и типология международных организаций

Понятие, классификация и юридическая природа международных организаций. Региональные и международные организации. Межправительственные организации. Военные блоки. Неправительственные международные организации. Некоммерческие международные организации. Понятие легитимности и нелегитимности в контексте классификации международных субъектов. ООН: учреждение, принципы, задачи. Роль ООН в современном мире.

Тема 25. 25.Исторические и экономические циклы развития в международных отношениях

Динамические концепции мировой истории. Цикличность мировых процессов. Движение мировой политики и экономики согласно циклам Кондратьева. Исторические циклы Джорджа Моделистки и Уильяма Томпсона. Смена мирового гегемона. Прогнозирование развития международных отношений в эпоху глобализации. Моделирование циклов.

Тема 26. 26.Кризисные аспекты развития современных международных отношений

Разбалансированность международно-политической системы. Возрастание фактора силы в международных отношениях. Кризис вестфальских и ялтинских постулатов и основ в современной мировой системе. Зона проблемной нестабильности. Мировые экономические кризисы. Пандемия как новый фактор развития международных процессов. Проблема несостоявшихся государств. Энтропия насилия в международной системе. Новые войны. Гражданские войны на современном этапе. Прокси и гибридные войны как инструментарий подрыва стабильности международной и региональных систем международных отношений. Глобализация и глобализация. Проблема терроризма и религиозный экстремизм. Наркобизнес как глобальная угроза.

Тема 27. 27.Источниковедение мировой политики и международных отношений: теоретико-методологические проблемы

Теоретические проблемы источниковедения мировой политики и международных отношений. Источниковедение мировой политики и международных отношений как научная дисциплина. Объект, предмет, задачи, метод источниковедения. Понятие исторический источник. Классификация исторических источников. Исторический факт и исторический источник. Основные принципы источниковедческого анализа и синтеза. Источниковедение и другие специальные и вспомогательные исторические дисциплины. От теоретического источниковедения к методологии источниковедения.

Тема 28. 28.Международно-политическая информация: основные типы, виды и разновидности документов и особенности их герменевтического прочтения, интерпретации и использования

Классификация международно-политических документов. Основные типы, виды и разновидности международно-политических источников и особенности их анализа. Письменные источники как основной тип историко-политической документации. Классификация письменных источников. Международная законодательная документация и методика ее прочтения и интерпретации. Делопроизводственная международно-политическая документация. Материалы СМИ как важнейший компонент международно-политической информации. Международно-политическая публицистика. Международно-политическая информация в источниках личного происхождения. Электронные ресурсы международно-политической информации

Тема 29. 29.Политическая власть. Политическая система общества

Власть и политика. Сущность и функциональное назначение политической власти. Основные подходы к определению категории "политическая власть" (телеологический, бихевиористский, психологический, системный, структурно-функциональный, релятивистский или коммуникативный).

Власть как реализация волевой деятельности политического субъекта. Субъект власти. Природа господства и подчинения. Объект власти. Понятие суверенитета власти. Эволюция принципа суверенитета власти. Ресурсы власти.

Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Классификация сфер и уровней функционирования политической власти. Типы политической власти. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

Тема 30. 30.Политическая культура. Политический режим

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Понятие ?политическая культура?. Структура политической культуры: политические сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима

Тема 31. 31.Государство в политической системе общества

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Этимология понятия.

Основные подходы к пониманию государства: философско-юридический и историко-социологический. Определения государства в рамках философско-юридического подхода (как единственного суверена власти; как воплощение рациональности; как инструмент господства одного класса над другими) и в рамках историко-социологического подхода (безгосударственные общества; предгосударственные формы (полис, империя); II-III вв. - первая генерация государств; XIV в. - вторая генерация: нации - государства; вторая половина XX в. - государства, создающие нацию). Образование государств вокруг ?политического центра? (истеблишмент).

Тема 32. 32.Политические партии и общественно-политические формирования

История и современное содержание понятия ?партия?. Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Политико-правовое регулирование их деятельности. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Тип связей индивида с партией. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт МГИМО(У) МИД России - www.mgimo.ru

Сайт МИД РФ - http://www.mid.ru/ru/home

Сайт Организации Объединенных Наций(ООН) - www.uno.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. При подготовке к лекции рекомендуется : 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции; 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая; Запись лекции- одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется : 1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;2) поработать с конспектом лекции по теме занятия, прочитать соответствующие разделы учебников и других источников;3) выполнить конспект первоисточников и выделить положения и вопросы, не совсем понятные или вызывающие сомнения. Устный опрос,как одна из форм контроля проводится на практическом занятии.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей.Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения.Формы самостоятельного изучении курса могут быть разнообразными: аннотирование, рецензирование, конспектирование, реферирование, написание докладов и рефератов;

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовка к экзамену обучающихся проходит в несколько этапов. 1 этап -подготовка на лекциях , практических занятиях и в ходе самостоятельной работы в течение семестра. 2. 2 этап Подготовка на консультациях с ведущим преподавателем в часы консультаций 3 этап -Подготовка непосредственно перед экзаменом в ходе экзаменационной сессии.
зачет	Подготовка к зачету обучающихся проходит в несколько этапов. 1 этап -подготовка на лекциях , практических занятиях и в ходе самостоятельной работы в течение семестра. 2. 2 этап Подготовка на консультациях с ведущим преподавателем в часы консультаций 3 этап -Подготовка непосредственно перед зачетом в ходе зачетной сессии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Международные отношения".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Теория и методология международных отношений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Торкунов А.В., Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html

Бордачев Т.В., Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-7133-1481-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html

Дополнительная литература:

Шаклеина Т.А., Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html

Смирнов Г.Н., Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Н. Смирнов, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев, Е.Л. Бумагина - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21075-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Теория и методология международных отношений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ