

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарифзянова А.Р. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), albina.garifzyanova@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
СК-1	способностью обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую релевантную эмпирическую информацию с привлечением широкого круга источников

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. теоретические основы и историческое становление профессиональной этики;
2. основы профессиональной морали, понятие профессионализма как нравственную черту личности;
3. основные положения профессионально-этического кодекса социолога;
4. особенности этических требований к профессии.

Должен уметь:

1. определять теоретический и нормативный уровни профессиональной этики, определять роль социологии в системе профессиональной этики;
2. определять роль этики в профессиональном сознании, структуру профессиональной морали;
3. уметь определять профессиональные проблемы, связанные с нарушением этических требований к профессии социолога.

Должен владеть:

1. владеть знаниями в области теоретических основ профессиональной этики;
2. знаниями о профессиональном долге и профессиональной пригодности;
3. навыками этической ответственности на различных этапах профессиональной деятельности;
4. навыками применения основных положений профессионально-этического кодекса социолога.

Должен демонстрировать способность и готовность:

вести профессиональную деятельности с точки зрения этических норм и правил, общечеловеческой морали, этических требований к профессии в соответствии с положениями профессионально-этического кодекса социолога

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОБЩЕЙ ТЕОРИЕЙ МОРАЛИ	2	2	0	0	8
2.	Тема 2. ИСТОРИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ	2	4	2	0	8
3.	Тема 3. ЭТИКА НАУКИ	2	2	2	0	4
4.	Тема 4. Кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах социально-гуманитарной деятельности (этический кодекс социолога)	2	4	2	0	4
5.	Тема 5. "Полевое" исследование: трудности и этические проблемы. Опыт включенного наблюдения: основные вопросы	2	4	2	0	4
6.	Тема 6. Особенности этических требований в профессии социолога: этические дилеммы. "Трудные интервью" с "трудными" респондентами.	2	4	2	0	4
7.	Тема 7. Вызовы современной социальной науке: выбор профессии социолога Современные "риски" в профессии социолога	2	4	2	0	4
	Итого		24	12	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ОБЩЕЙ ТЕОРИЕЙ МОРАЛИ

Повышение популярности на социологическую деятельность, привело к большому потоку людей в социологию, которые не имеют достойного уровня обучения и незнакомы или недостаточно знакомы с характером этической регламентации социологической работы. Как правило, к такому контингенту относятся люди, которые являются специалистами по общественным дисциплинам, хорошо начитанные и для них не проблема изменить свою деятельность в другое русло (а именно в социологию).

Однако, когда обстоятельства требуют заняться эмпирической социологией, что нуждается совершенно другого базиса знаний и навыков, относящихся к математической статистике и трудностью измерения, то, это для них есть почти нереальной задачей.

1. Этика как наука о морали.
2. Этика в структуре философского знания.
3. Этика и профессиональная этика.
4. Профессиональная этика как вид трудовой морали-общества.
5. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики.
6. Функции и структура профессиональной этики.

Тема 2. ИСТОРИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ

Становление профессиональной этики в европейских странах. Религия и профессиональная этика социолога. Светское законодательство и работа социолога. Этические нормы и становление американской системы социального обеспечения. Влияние европейских учений и норм на ценностные ориентации и профессиональную этику социолога в европейских странах и США.

Программа дисциплины "Этические основы профессиональной деятельности"; 39.03.01 Социология; заместитель директора по

научной деятельности Ефлова М.Ю.

Регистрационный номер 941663819

Страница 5 из 16.

Научно-исследовательская работа по профессиональной этике социолога за рубежом, исторический обзор основных работ.

1. Предпосылки исторического становления профессиональной этики.
2. Профессиональные кодексы в античности.
3. Развитие профессиональной этики в Новое время.
4. Место социологии в системе профессиональной этики.

Тема 3. ЭТИКА НАУКИ

Понятие этики науки и ее возникновение: исторический экскурс. Основу предмета этики составляет учение о социальной природе нравственной деятельности, моральных отношений и морального сознания, отражающиеся в категориях этики. Профессиональная пригодность ученых. Проблема профессиональной ответственности ученых за результаты своей научной деятельности. Этика научных публикаций и академического общения.

Специфика научной деятельности.

Тема 4. Кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах социально-гуманитарной деятельности (этический кодекс социолога)

Кодексы поведения ученых. Наличие в обществе профессиональной морали, повышение значения ее требований является характерной чертой нашего времени. Тем не менее часто выражение "профессиональная этика" означает не специальную науку о нравственных требованиях в той или иной профессии, а скорее профессиональные моральные кодексы. Практическая реализация принципов и норм профессиональной этики должна осуществляться с учетом особенностей различных видов деятельности человека. По существу, "отраслевые" этические кодексы выражают эти общие принципы в терминах профессиональных языков. Некоторые положения из "Кодекса этики Американской Ассоциации Антропологов"

Тема 5. "Полевое" исследование: трудности и этические проблемы. Опыт включенного наблюдения: основные вопросы

Вопросы, относящиеся к области "этики исследований", являются предметом дискуссий ученых социальных наук в течение долгого времени. Обсуждение "этической" стороны социальных исследований особенно активизировалось после так называемого "кризиса антропологии и этнографии" в 50-60 - ее годы XX столетия. В конце XX века вопросы этики исследования продолжают обсуждаться в западной и в отечественной социальной науке. До сих пор не создано единых этических правил полевого исследования культуры, существующие точки зрения на этот счет расположены по шкале от этического абсолютизма, до этического релятивизма.

Тема 6. Особенности этических требований в профессии социолога: этические дилеммы. "Трудные интервью" с "трудными" респондентами.

"Кодекс этики Американской Ассоциации Антропологов":

Исследователь ответственен перед наукой, он несет ответственность за целостность и репутацию дисциплины, науки и исследований. Он не должен обманывать или сознательно искажать, не следует скрывать неправильно поведение или затруднять научно-исследовательскую деятельность других коллег. Исследователь должен сохранять поле и использовать результаты своей работы соответствующим образом. Исследователь должен рассматривать все разумные просьбы о доступе к данным и другим исследовательским материалам в целях исследования и гарантировать сохранность полевых данных для использования потомками.

Тема 7. Вызовы современной социальной науке: выбор профессии социолога Современные "риски" в профессии социолога

Отечественные социологи про этические трудности в "поле": Омельченко Е.Л. "Я ничем вам не помог...": исследовательская рефлексия вслед неудачному интервью"; Бобрецова А. "Особый этический кодекс исследователя-носителя: "эмоциональный контакт" и "бесстрастное наблюдение"; Ильин В. И. "Драматургия качественного исследования";

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

БИБЛИОТЕКА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОРТАЛА "РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" - <http://ecsocman.hse.ru/>

Правила работы и этические нормы социолога (ИСПИ РАН) - <http://www.socium.info/codex-ran.html>

Профессиональная этика как объект социологического исследования: между социологией морали и социологией профессий - <https://www.isras.ru/publ.html?id=6627&type=publ>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров социологов и реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ работа в малых группах (групповое обсуждение, подготовка кластеров и схем); □ ролевые игры и разыгрывание ситуаций; □ разбор ситуаций; □ презентации докладов; □ подготовка творческих работ; □ дебаты; □ приемы развития критического мышления через чтение и письмо.
практические занятия	<p>При проверке практических заданий и проектов наиболее важными критериями оценки являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота ответа на поставленные вопросы, показывающие степень усвоения теоретического материала предмета; - понимание и усвоение тем дисциплины, что находит выражение в собственной интерпретации ответов на вопросы задания; - умение использовать философию морали применительно к конкретной сфере деятельности социального работника; - стиль оформления работы (структура, общий дизайн работы). <p>В курсе "Профессиональная этика социолога" используется три формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное тестирование по ключевым понятиям курса. Проходит в режиме "определение" ?термин? (15 базовых терминов). 2. Промежуточный ? студенты выполняют учебную программу по дисциплине, затем по результатам практических занятий подготавливают проект и допускаются к зачету. 3. При получении положительных результатов тестирования по курсу студенты сдают зачет преподавателю. Оценка тестов и общая оценка по курсу производится по 5-балльной шкале путем суммирования оценок.
самостоятельная работа	<p>В высшей школе в процессе изучения политической науки наиболее широко используются следующие ее формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к фронтальному опросу, коллоквиуму; подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе; выполнение домашних контрольных работ и заданий; написание рефератов, докладов, эссе; подготовка к деловой игре и оформление ее результатов. <p>Подготовка к практическим и семинарским занятиям - наиболее традиционная форма самостоятельной работы студентов, которая включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование учебников и статей.</p> <p>Подготовка к опросу, коллоквиуму, проводимому в рамках практического или семинарского занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания фактического материала, умения обобщать и анализировать.</p> <p>Подготовка к тестированию требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, акцентирования внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.</p> <p>Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но акцент делается на изучение методик и формул расчета, уяснение содержания расчетных показателей.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет имеет целью проверить уровень знаний, полученных студентами, степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Начальник кафедры по представлению преподавателя может освобождать от сдачи зачета студентов, систематически активно работавших в течение семестра и показавших отличные знания по результатам текущего контроля.</p> <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как наука о морали. 2. Этика в структуре философского знания. 3. Этика и профессиональная этика. 4. Профессиональная этика как вид трудовой морали-общества. 5. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. 6. Функции и структура профессиональной этики. 7. Предпосылки исторического становления профессиональной этики. 8. Профессиональные кодексы в античности. 9. Развитие профессиональной этики в Новое время. 10. Место социологии в системе профессиональной этики. 11. Профессиональная мораль и профессиональная этика. 12. Профессиональная мораль в социальной системе. 13. Профессиональная мораль и трудовая мораль. 14. Структура профессиональной морали. 15. Профессиональное сознание и профессиональная деятельность. 16. Функции профессиональной морали. 17. Понятие профессии. Место этического кодекса в профессии. 18. Профессиональные сословия и общество. 19. Профессионализм и отношение к труду как важная характеристика морального облика личности. 20. Понятие профессионализма в социологии 21. Этика научных публикаций и академического общения. 22. Специфика научной деятельности социолога. 23. Этические требования к деятельности исследователя 24. Этика социолога в "поле"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Этические основы профессиональной
деятельности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Этика: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 416 с. - (Серия 'Учебники профессора П.С. Гуревича'). - ISBN 978-5-238-01023-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028906> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда: учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003458-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854407> (дата обращения: 16.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
3. Разин, А. В. Этика: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 4-е изд., перераб. и доп. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103655-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523268> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- . Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - Москва: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942797> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Сычев, А. А. Этика экологической ответственности: монография / Сычев А.А. - Москва: Альфа-М, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-98281-412-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542994> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Управление персоналом в России: новые функции и новое в функциях. Книга 4: монография / под ред. проф. И.Б. Дураковой. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 242 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/25064. - ISBN 978-5-16-103439-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959865> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Кибанов, А. Я. Управление карьерным ростом государственных гражданских служащих: монография / Кибанов А.Я., Столярова В.А., Лукьянова Т.В.; Под ред. Кибанова А.Я. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 246 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010313-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/483791> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Этические основы профессиональной
деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.