

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Уголовное право. Часть первая

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОПК-1 - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу

ПК-3 - Нормативно-правовые акты Российской Федерации и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности в сфере юриспруденции.

ПК-5 - Правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.

ПК-10 - Методы, способы и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-11 - Методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий их совершения.

Должен уметь:

ОПК-1 - Правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ, действующего законодательства, а также принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-3 - Самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения субъектами данных отношений законодательства Российской Федерации.

ПК-5 - Самостоятельно применять нормативно-правовые акты Российской Федерации при регулировании общественных отношений.

ПК-10 - Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-11 - Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Должен владеть:

ОПК-1 - Методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-3 - Навыками доведения до сведения субъектов права и последующего разъяснения содержания норм российского законодательства субъектам права с целью обеспечения их надлежащего исполнения.

ПК-5 - Навыками правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РФ.

ПК-10 - Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-11 - Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Должен демонстрировать способность и готовность:

проявлять полученные знания на практике

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 180 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	4	1	1	0	7
2.	Тема 2. Уголовный закон	4	2	2	0	8
3.	Тема 3. Понятие преступления	4	2	1	0	8
4.	Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание	4	2	2	0	7
5.	Тема 5. Состав преступления	4	2	2	0	7
6.	Тема 6. Объект преступления	4	2	2	0	7
7.	Тема 7. Объективная сторона преступления	4	2	2	0	7
8.	Тема 8. Субъективная сторона преступления	4	2	2	0	7
9.	Тема 9. Субъект преступления	4	2	2	0	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	4	1	2	0	7
11.	Тема 11. Стадии совершения преступления	5	1	2	0	10
12.	Тема 12. Соучастие в преступлении	5	2	1	0	11
13.	Тема 13. Множественность преступлений	5	2	1	0	11
14.	Тема 14. Понятие, цели и виды наказания	5	2	2	0	11
15.	Тема 15. Назначение наказания	5	2	2	0	11
16.	Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	5	2	2	0	11
17.	Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость	5	2	2	0	11
18.	Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	5	2	2	0	11
19.	Тема 19. Принудительные меры медицинского характера	5	2	2	0	11
20.	Тема 20. Конфискация имущества	5	1	2	0	10
	Итого		36	36	0	180

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.

Система уголовного права. Общая и Особенная части.

Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства.

Уголовное право как учебная дисциплина. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 г. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

##### Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства. Уголовный закон - источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства. Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Русская правда. Судебник Ивана III. Соборное Уложение 1649 г. Артикул воинский 1715 г. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г. Уголовное Уложение 1903 г.

Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их значение. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г., их основное содержание и значение. Положение о воинских преступлениях 1924 г. Положение о государственных преступлениях 1927 г. УК РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

Важнейшие изменения и дополнения, внесенные в уголовное законодательство в 1990-1995 гг., их социальная обусловленность. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его построение. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система. Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона в пространстве. Действия уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона по кругу лиц. Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России гражданами Российской Федерации, лицами без гражданства, иностранными гражданами. Особенности назначения наказания по российскому уголовному закону лицам, которые уже понесли наказание за деяние, совершенное за границей. Выдача лиц, совершивших преступления. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу. Принципы действия уголовного закона во времени. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.

### **Тема 3. Понятие преступления**

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления.

Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Вина виновности. Единство признаков преступления.

Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков.

Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений.

Классификация преступлений по другим основаниям.

### **Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание**

Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

Философские предпосылки ответственности лица за свои поступки. Детерминистские и фаталистические теории оснований ответственности.

Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.

Состав преступления как основание уголовное ответственности.

### **Тема 5. Состав преступления**

Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений:

- а) по характеру и степени общественной опасности;
- б) по структуре;
- в) по законодательной конструкции.

Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

### **Тема 6. Объект преступления**

Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.

Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.

### **Тема 7. Объективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие правового действия и его признаки. Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Философская основа учения о причинно-следственных связях в уголовном праве. Причинная связь между бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.

### **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.

Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Концепции понимания вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, не конкретизированный и альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невинное причинение вреда.

Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Мотив и цель преступления, значение мотив и цели как: 1) признаков состава преступления; 2) признаков, влияющих на квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, учитываемых судом при его назначении. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.

Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение для квалификации преступлений.

### **Тема 9. Субъект преступления**

Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.

Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.

### **Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны.

Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.

Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа (распоряжения), их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения

### **Тема 11. Стадии совершения преступления**

Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления.

Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.

Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление. Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления. "Усеченные" составы преступлений. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.

### **Тема 12. Соучастие в преступлении**

Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия.

Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Экссесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие и неудавшееся исполнение.

Понятие прикосновенности к преступлению (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность.

### **Тема 13. Множественность преступлений**

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от ддящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение.

### **Тема 14. Понятие, цели и виды наказания**

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере как цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.

Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.

Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.



Принудительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от принудительных работ.

Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки.

Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме.

Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы.

### **Тема 15. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Условное осуждение, основания и порядок его применения. Содержание условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по некоторым составам преступлений.

Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены. Сроки фактического отбытия осужденными наказания, по истечении которых допускается замена неотбытой части. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной от отбывания оставшейся части наказания.

### **Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость**

Понятие амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания.

Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования.

Понятие судимости. Сроки судимости. Погашение судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

### **Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

Уголовная ответственность несовершеннолетних Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

### **Тема 19. Принудительные меры медицинского характера**

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа.

Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения этих мер. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

### **Тема 20. Конфискация имущества**

Понятие и признаки конфискации имущества. Правила ее осуществления. Отличие конфискации имущества от наказания. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства.

Применение конфискации имущества. Какую цель преследует конфискация имущества?

Имущество, которое не может быть конфисковано.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-5 , ОПК-1 , ПК-10 , ПК-11	1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права 2. Уголовный закон 3. Понятие преступления 4. Уголовная ответственность и ее основание 5. Состав преступления 6. Объект преступления 8. Субъективная сторона преступления 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
2	Контрольная работа	ОПК-1 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-5	7. Объективная сторона преступления 9. Субъект преступления
3	Тестирование	ОПК-1 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-5	4. Уголовная ответственность и ее основание
	<b>Зачет</b>	ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-3, ПК-5	
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-1 , ПК-10 , ПК-5 , ПК-11	11. Стадии совершения преступления 13. Множественность преступлений 14. Понятие, цели и виды наказания 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания 17. Амнистия. Помилование. Судимость 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних 19. Принудительные меры медицинского характера 20. Конфискация имущества
2	Контрольная работа	ОПК-1 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-5	12. Соучастие в преступлении
3	Контрольная работа	ОПК-1 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-5	15. Назначение наказания
4	Курсовая работа по дисциплине	ОПК-1 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11	11. Стадии совершения преступления 12. Соучастие в преступлении 13. Множественность преступлений 14. Понятие, цели и виды наказания 15. Назначение наказания 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания 17. Амнистия. Помилование. Судимость 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних 19. Принудительные меры медицинского характера 20. Конфискация имущества
	<b>Экзамен</b>	ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-3, ПК-5	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки.	Задания выполнены менее чем наполовину.	2 3
		Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используемые источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.

1. Понятие, предмет, метод уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями отечественного права.

2. Задачи и функции уголовного права и средства их реализации.

3. Система уголовного права.

4. Наука уголовного права, ее задачи, методы и значение. Связь науки уголовного права с другими юридическими науками.

5. Понятие, содержание и принципы уголовной политики. Российская уголовная политика на современном этапе: тенденции, задачи.

6. Понятие, система, значение принципов российского уголовного права. Значение законодательного закрепления уголовно-правовых принципов в Уголовном кодексе РФ 1996г.

7. Принцип законности в уголовном праве.

8. Принцип равенства граждан перед законом. Проблемы юридического и фактического равенства граждан перед законом. Отличие от уголовно-процессуального принципа равенства граждан перед законом и судом.

9. Принцип вины.

10. Принцип справедливости и гуманизма.

Тема 2. Уголовный закон.

1. Понятие уголовного закона.

2. Признаки уголовного закона.

3. Уголовный закон как источник уголовного права.

4. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства (дооктябрьский период 1917 года).

5. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства (послеоктябрьский период 1917 года).

- 6.Общепризнанные принципы и нормы международного уголовного права.
- 76.Конституция Российской Федерации и Российское уголовное законодательство.
- 8.Система действующего уголовного законодательства.
- 9.Структура Уголовного кодекса РФ 1996г.
- 10.Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона.

### Тема 3. Понятие преступления.

- 1.Понятие преступления по действующему уголовному законодательству России.
- 2.Понятие криминализации.
- 3.Понятие декриминализации деяний.
- 4.Общественная опасность преступления.
- 5.Противоправность преступления. Виновность. Наказуемость.
- 6.Понятие малозначительного деяния.
- 7.Отличие преступления от иных правонарушений.
8. Преступление и аморальное поведение.
- 9.Категории преступлений: понятие, основания, значение.
- 10.Классификация преступлений по уголовному законодательству РФ.

### Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание.

- 1.Понятие уголовной ответственности.
- 2.Содержание уголовной ответственности.
- 3.Элементы уголовной ответственности.
- 4.Значение уголовной ответственности..
- 5.Основание уголовной ответственности.
- 6.Философский аспект основания уголовной ответственности.
- 7.Юридический аспект основания уголовной ответственности.
- 8.Возникновение уголовной ответственности.
- 9.Реализация и прекращение уголовной ответственности.
- 10.Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности (конституционной, гражданско-правовой, административно-правовой, дисциплинарной).

### Тема 5. Состав преступления.

- 1.Понятие состава преступления.
- 2.Значение состава преступления
- 3.Соотношение состава преступления с понятием преступления.
- 4.Элементы состава преступления
- 5.признаки состава преступления.
- 6.Виды составов преступлений.
- 7.Понятие квалификации преступлений.
- 8.Виды квалификации преступлений.
- 9.Этапы квалификации преступлений.
- 10.Значение квалификации преступлений.

### Тема 6. Объект преступления.

- 1.Понятие объекта преступления.
- 2.Признаки объекта преступления.
- 3.Теоретическое значение объекта преступления.
- 4.Практическое значение объекта преступления.
- 5.Классификация объектов преступления по вертикали (общий, родовой, видовой, непосредственный)
- 6.Классификация объектов преступления по горизонтали (основной непосредственный, дополнительный непосредственный, факультативный непосредственный).
- 7.Предмет преступления как факультативный признак объекта преступления.
- 8.Соотношение понятий "объект преступления", "предмет преступления",
- 9.Орудия и средства совершения преступления.
- 10.Понятие "потерпевший".

### Тема 8. Субъективная сторона преступления.

- 1.Понятие, содержание субъективной стороны.
- 2.Значение субъективной стороны.
- 3.Формы вины: понятие, содержание.
- 4.Умысел как форма вины.

5. Виды умысла.
6. Неосторожность как форма вины.
7. Виды неосторожности.
8. Невинное причинение вреда.
9. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
10. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие, система и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
3. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация и предлог обороны.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления: понятие, условия правомерности, значение.
5. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны.
7. Превышение пределов крайней необходимости.
8. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
9. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.
10. Значение обоснованного риска.
11. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

## 2. Контрольная работа

Темы 7, 9

Решить задачи:

Задача ♦1.

После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб. Ответствен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова?

Дайте квалификацию содеянного.

Задача ♦2.

Заведующий продовольственным складом Железняков похитил на мясокомбинате 478 кг мяса стоимостью 9,5 тыс. руб. и попросил продавца магазина Митина продать его. Тот продал мясо за 7,5 тыс. руб., из них 5 тыс. руб. передал Железнякову, а 2,5 тыс. руб. оставил себе.

Имеются ли признаки соучастия в действиях названных лиц?

Задача ♦3.

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пупков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте. Укажите, в чем выразилось преступное деяние Пупкова, какие орудия использовал виновный для совершения указанного преступления.

Задача ♦4.

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширяев умел от переохлаждения. Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления? Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?

Задача ♦5.

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашова не удалось. Через час она скончалась.

Задача ♦6.

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.



**Задача ♦7.**

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подседа жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

**Задача ♦8.**

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой.

**Задача ♦9.**

Лыков, отбывший ранее 2 года лишения свободы за сбыт наркотических веществ, пробрался на охраняемые маковые плантации, нарвал маковых головок, набил ими мешок, который попытался вынести с поля, но был задержан сотрудниками полиции Вадовым и Ереминым.

При задержании Лыков ударил Вадова по голове камнем и попытался скрыться.

**Задача ♦10.**

Пьяный Серов в пригородном автобусе наступил на ногу одному из пассажиров. В ответ на сделанное ему замечание он ударил пассажира. По прибытии автобуса в поселок, Серов забежал домой, схватил отцовское ружье и побежал мстить ?обидчикам?.

Пассажиры поспешили укрыться в будке дежурного по железнодорожному переезду, закрыв дверь на крючок. Серов пытался сорвать дверь, но не смог. Тогда он стал стрелять в нее. Дробью были легко ранены две женщины, повреждены дверь и мебель. Затем пьяный разбил прикладом окно, просунул ствол в будку. Находившиеся в будке граждане, схватившись за ствол, вырвали ружье, а затем задержали и самого Серова.

**3. Тестирование**

**Тема 4**

**Задания:**

1. Назовите основные категории уголовного права.
2. Составьте перечень источников уголовного права.
3. Сформулируйте основные задачи уголовного права на современном этапе.
4. Какое место занимает уголовное право в системе отраслей российского права.
5. Охарактеризуйте уголовное право как самостоятельную отрасль права.

**Задания:**

1. Что понимается под уголовным законом?
2. Какова структура Уголовного кодекса РФ?
3. Какие существуют принципы действия уголовного закона в пространстве?
4. Каковы особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ?

5. Что такое экстерриториальность?
6. Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?
7. Какие существуют принципы действия уголовного закона во времени?
8. Что понимается под временем совершения преступления?
9. Что такое обратная сила уголовного закона?
10. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу, а в каких ? не имеет?
11. Что понимается под толкованием уголовного закона?
12. Какие выделяют виды толкования уголовного закона?

1. В чем проявляется общественная опасность и противоправность преступления?
2. Что понимается под ?материальным? и ?формальным? определениями понятия преступления?
3. Насколько условна классификация преступлений? Обеспечивает ли она реализацию принципов уголовного права?
4. Назовите административные правонарушения, практически совпадающие по своим признакам с преступлениями.
5. Определите формы и виды множественности преступлений.
6. В чем отличие реальной и идеальной совокупности преступлений?
7. Дайте отличие совокупности преступлений от сложного единичного преступления.
8. Назовите виды сложных единичных преступлений.
9. Судимость, за какие преступления не образует рецидив преступлений?

10. Каковы правовые последствия рецидива преступлений?

**Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Наука уголовного права: понятие, задачи, методы, значение.
2. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание, значение.
3. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права.
4. Понятие, принципы, содержание уголовной политики.
5. Система уголовного права и действующего уголовного законодательства России.
6. Действие уголовного закона по кругу лиц.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ. Место совершения преступления.
9. Понятие, виды и уголовно-правовое значение толкования уголовного закона.
10. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение.
11. Уголовный закон как источник уголовного права России.
12. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
13. Понятие времени совершения преступления. Время совершения единичных сложных преступлений.
14. Понятие и уголовно-правовое значение характера и степени общественной опасности преступления.
15. Формальное и материальное определение понятия преступления в истории российского уголовного права.
16. Признаки преступления по действующему законодательству. Отличие преступления от деяния, содержащего признаки преступления, но в силу малозначительности не обладающего общественной опасностью (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
17. Принципы уголовной ответственности.
18. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
19. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
20. Виды составов преступлений.
21. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
22. Признаки состава преступления и их классификация (основные, обязательные, дополнительные, конструктивные, факультативные).
23. Понятие и виды объектов преступления.
24. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
25. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
26. Общественно опасное деяние и его формы.
27. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
28. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления.
29. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
30. Неосторожность как форма вины и ее виды.
31. Умысел как форма вины и ее виды.
32. Невинное причинение вреда (казус).
33. Особенности составов с двумя формами вины.
34. Понятие, виды и уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
35. Понятие, виды и уголовно-правовое значение ошибки.
36. Вменяемость как субъективная предпосылка уголовной ответственности. Проблемы ?уменьшенной? (ограниченной)? и возрастной невменяемости.
37. Возраст как признак субъекта преступления.
38. Критерии невменяемости.
39. Понятие, виды и значение специального субъекта преступления.
40. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
41. Субъект преступления и личность преступника.
42. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое и социальное значение.
43. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
44. Условия и пределы правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
45. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
46. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
47. Понятие и критерии оценки обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.
48. Условия добровольного отказа от доведения преступления до конца.
49. Условия и пределы крайней необходимости.

50. Социальное и уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

51. Негодные покушения и их квалификация.

52. Виды оконченного преступления в теории уголовного права и законодательстве.

53. Понятие и виды покушения на преступление.

## **Семестр 5**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20

Тема 11. Стадии совершения преступления

1. Понятие стадий совершения преступления.

2. Виды стадий совершения преступления.

3. Значение стадий совершения преступления.

4. Оконченное преступление.

5. Неоконченное преступление.

6. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность.

7. Виды приготовительных действий.

8. Отграничение от обнаружения умысла.

9. Понятие, признаки, ответственность и значение покушения на преступление. Виды покушения на преступления и основания их выделения. Отграничение покушения от других стадий совершения преступления.

10. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 13. Множественность преступлений

1. Понятие множественности преступлений.

2. Признаки множественности преступлений.

3. Значение множественности преступлений.

4. Отличие множественности преступлений от единичного (единого) преступления.

5. Понятие формы множественности преступления.

6. Разновидности формы множественности преступления.

7. Совокупность преступлений

8. Виды совокупности преступлений.

9. Понятие рецидива преступлений.

10. Виды рецидива.

Тема 14. Понятие, цели и виды наказания

1. Понятие, признаки и значение наказания.

2. Соотношение понятий ?наказание? и ?уголовная ответственность?.

3. Отличие наказания от иных мер уголовно- правового воздействия, а также от иных мер государственного принуждения.

4. Цели наказания по действующему уголовному законодательству РФ.

5. Понятие эффективности наказания.

6. Понятие, признаки, функции и значение системы наказаний.

7. Виды наказания: понятие, классификация.

8. Характеристика основных видов наказания (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь).

9. Характеристика дополнительных видов наказания (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества).

10. Характеристика видов наказания, назначаемых как в качестве основных, так и дополнительных (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью).

Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.

2. Значение освобождения от уголовной ответственности.

3. Отличие данного института от освобождения от наказания.

4. Виды освобождения от уголовной ответственности.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

7. Основания освобождения лица от наказания.
8. Виды освобождения лица от наказания.
9. Условно-досрочное освобождение.
10. Отсрочка отбывания наказания.

#### Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость

1. Понятие амнистии
2. Порядок применения амнистии.
3. Правовые последствия применения амнистии.
4. Понятие помилования.
5. Порядок применения помилования.
6. Правовые последствия применения помилования.
7. Отличие помилования от акта амнистии.
8. Судимость: понятие, сущность и уголовно-правовое значение.
9. Погашение и снятие судимости.
10. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

#### Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве России.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия, их виды.
4. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
5. Цели принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
6. Значение принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
7. Юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
8. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
9. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и погашения судимости у несовершеннолетних.
10. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.

#### Тема 19. Принудительные меры медицинского характера

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.
2. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
3. Цели применения принудительных мер медицинского характера.
4. Юридическая природа применения принудительных мер медицинского характера.
5. Виды принудительных мер медицинского характера.
6. Продление принудительных мер медицинского характера.
7. Изменение принудительных мер медицинского характера.
8. Прекращение принудительных мер медицинского характера.
9. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
10. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

#### Тема 20. Конфискация имущества

1. Понятие конфискации имущества.
2. Признаки конфискации имущества.
3. Применение конфискации имущества.
4. Правила применения конфискации имущества.
5. Отличие конфискации имущества от наказания.
6. Виды имущества, подлежащие конфискации.
7. Цель конфискации имущества
8. Имущество, не подлежащее конфискации.
9. Особенности конфискации денег и иного ценного имущества.
10. Конфискация иного имущества: доходов, орудия, оборудования, и др.

## 2. Контрольная работа

Тема 12

Задача ♦1.

Работниками полиции был задержан Новиков при приобретении наркотического средства ? героина в крупном размере у знакомой Кукушкиной. Действия Новикова были квалифицированы по ч. 1 ст. 228 УК РФ, а действия Кукушкиной по ч. 2 ст. 228.1 УК РФ, так как наличие сговора между ними на сбыт наркотика не доказано. Новиков действительно незаконно приобрел для себя данное наркотическое средство, а Кукушкина виновна в незаконном сбыте наркотика. Суд назначил Новикову наказание в виде 2 лет 6 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима; а Кукушкиной назначил наказание в виде 7 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли суд назначил виновным меру наказания и определил вид исправительного учреждения?

Задача ♦2.

Пенкин, Сайфутдинов и Ковалев создали преступную группу с целью похищения шести легковых автомобилей. В течение двух месяцев они угоняли принадлежавшие гражданам и организациям легковые автомобили. Затем эти автомобили ставили в гараж к Пенкину, разбирали и продавали по частям различным людям. Всего за два месяца они успели похитить четыре автомобиля. Каждое совершённое преступление тщательно готовилось: преступники подробно разрабатывали планы преступлений, хорошо знакомы с местом, откуда похищались автомобили, распределяли между собой роли, неоднократно в деловой игре отработывали события будущих преступлений, договаривались, о чём они будут говорить при их задержании милицией.

Определите форму соучастия и обоснуйте свой ответ.

Задача ♦3.

8-летний Иванов и 13-летний Петров пригласили к последнему на дачу подругу Лысину. На даче Иванов и Петров повалили Лысину на кровать и насильно раздели её, связали и поочередно совершили с ней половой акт.

Решите вопрос о наличии в действиях Иванова и Петрова соучастия. Можно ли квалифицировать действия как изнасилование, совершённое группой? Изменится ли решение задачи, если Петрову до совершения преступления исполнилось 14 лет?

Задача ♦4.

Фермер Брюханов эпизодически в течение двух лет скупал для своей техники солярку и бензин у заведующего одного из складов ГСМ Крылова. Никакой предварительной договоренности между Брюхановым и Крыловым на каждую сделку по приобретению солярки и бензина не было. Всего Брюхановым было приобретено 30 тонн солярки и 40 тонн бензина.

Есть ли в действиях указанных лиц признаки соучастия?

Задача ♦5.

Ранее судимый за кражу Трофимов, объединившись с несудимыми Селезневом и Мамонтовым в организованную группу, занимались вымогательством денег у про?давцов вещевого рынка. С учетом роли каждого в совершенных преступлениях, Тро?фимов был осужден к 9 годам лишения свободы, а Селезнев и Мамонтов - к 7 годам лишения свободы каждый. Отбывание наказания всем троим назначено в исправительной колонии общего режима.

Законно ли такое решение суда?

Задача ♦6.

Жилев и Щербаков из хулиганских побуждений избили Николаева, причинив ему тяжкий вред здоровью, опасный для жизни, и оставили потерпевшего без помощи лежащим на земле. Их действия были квалифицированы судом по п.п. ?а?, ?в? ч.3 ст.111 и ст.125 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы действия виновных? Дайте юридический анализ составов преступлений, предусмотренных указанными статьями УК РФ.

Может ли нести уголовную ответственность за оставление в опасности лицо, умышленно причинившее потерпевшему тяжкий вред здоровью, опасный для жизни человека?

Задача ♦7.

Пьяные Карпов и его сожительница Давыдова после ссоры с Васи?ным, который у них квартировал, занимая мансарду, решили ночью выселить его и сдать освободившееся помещение другим лицам. С этой целью они вооружились топорами, поднялись в мансарду, где в это время спал Васин, и, угрожая убийством, набросились на него. Карпов схватил его за воротник, пытался душить, а Давыдова стала наносить ему удары топором. После первого удара по руке Давыдова замахнулась вторично, однако Васин вырвал у нее топор и ударил обухом по голове, а затем стал наносить удары топором Карпову, пока тот не упал. Обоим нападавшим причинен тяжкий вред здоровью. После случившегося Васин добровольно явился в отдел внутренних дел и сообщил о происшествии.

Имеется ли в действиях Васина состав какого-либо преступления?

**Задача ♦8.**

Лихачев и Фомин, удалявшие строительный мусор с крыши строящегося здания, вдвоем сбросили вниз тяжелую бетонную балку, не убедившись в безопасности своих действий. Балка упала на стоявшего внизу рабочего, причинив ему смерть.

Можно ли вести речь о соучастии Лихачева и Фомина в содеянном?

**Задача ♦9.**

Петров обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Никонова по характеру его работы. Петров объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее убить. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца Линькова, с которым у него были давние счёты.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае

**Задача ♦10.**

Токарев, Карпов и Бушуев осуждены за умышленное убийство, сопряженное с изнасилованием. По этому же делу за пособничество осужден Рекунков.

Они были признаны виновными в совершении преступления при следующих обстоятельствах. Поздним вечером Токарев, Карпов, Бушуев и Рекунков в состоянии алкогольного опьянения встретили несовершеннолетнюю М. Имея умысел на ее изнасилование, Токарев догнал потерпевшую и столкнул ее в овраг. С целью преодоления сопротивления потерпевшей, он зажал ей рот руками, сказав при этом Карпову и Бушуеву, чтобы они держали жертву за руки. От Рекункова он потребовал стоять на страже и в случае появления посторонних лиц предупредить об этом. Подчиняясь указанию Карпов и Бушуев схватили лежавшую на спине девушку за руки, а Токарев, продолжая закрывать ей рот, изнасиловал. Затем ее поочередно изнасиловали Карпов и Бушуев. Вскоре стоявший на страже Рекунков подал сигнал о приближении посторонних и преступники с места преступления скрылись. Потерпевшая на месте происшествия скончалась, смерть ее наступила от механической асфиксии в результате закрытия рукой верхних дыхательных путей.

Что понимается под видом соучастия? Определите виды соучастников применительно к анализируемому преступлению. Определите форму соучастия.

### **3. Контрольная работа**

Тема 15

**Задача ♦1**

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

**Задача ♦2**

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил "Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют" и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул : "Не дашь денег - убью". В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте. Есть ли состав преступления в действиях Цветкова?

**Задача ♦3.**

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширяев ушел от переохлаждения. Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления? Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?

**Задача ♦4.**

Инкассаторы Гривцов и Шалаев, производя сбор денег в торговых точках, подъехали к магазину, куда и направился Гривцов. После его ухода к машине подошли находившиеся в нетрезвом состоянии Скрылев, Синичкин и Чернов. Не зная, что эта машина инкассаторская, они стали требовать отвезти их домой, при этом Синичкин, выражаясь нецензурными словами, пытался открыть дверь машины. Шалаев, решив, что эти лица напали на него с целью ограбления, без предупреждения выстрелил в Чернова, причинив ему тяжкий вред здоровью. Услышав выстрел, Гривцов выбежал из магазина и, не разобравшись в обстановке, произвел выстрел вверх, а затем вслед убежавшим Скрипилеву и Синичкину, причинив средней тяжести вред здоровью. Дайте правовую оценку действий инкассаторов.

**Задача ♦5**

В ходе судебного процесса суд, рассматривая дело подсудимого Пушина, признал в качестве отягчающего обстоятельства совершение преступления из хулиганских побуждений.

Правомерно ли решение суда?

Задача ♦6.

Дело подсудимого Крушинина, совершившего убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) рассматривалось судом присяжных. Исследовав материалы дела, присяжные признали Крушинина виновным, но заслуживающим снисхождения. Суд назначил Крушинину наказание в виде лишения свободы на срок 12 лет.

Оцените решение суда.

Задача ♦7.

Мотыгину за покушение на изнасилование несовершеннолетней Яликовой (п. ?а? ч. 3 ст. 131 УК РФ) суд назначил наказание в виде 8 лет лишения свободы с лишением права заниматься педагогической деятельностью на срок 15 лет.

Правомерно ли решение суда?

Задача ♦8.

Петрыкин, Бусыгин и Кречетов изнасиловали 23-летнюю гражданку Азербайджана Файзуллину, за что были признаны судом виновными в совершении преступления, предусмотренного п. ?а? ч. 2 ст. 131 УК РФ. На стадии предварительного следствия Кречетов и Бусыгин заявили, что мотивом для совершения преступления послужила национальная ненависть. В ходе судебного процесса суд признал для Петрыкина, Бусыгина и Кречетова отягчающим обстоятельством, предусмотренное п. ?е? ч. 1 ст. 63 УК РФ - совершение преступления по мотивам национальной ненависти.

Оцените решение суда.

Задача ♦9.

Остапенко был признан судом виновным в совершении умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью Кутепиной. В качестве смягчающих обстоятельств судом были установлены следующие: аморальность поведения потерпевшей, явка с повинной (пп. ?з?, ?и? ч. 1 ст. 61 УК). В качестве отягчающего обстоятельства установлен рецидив (п. ?а? ч. 1 ст. 63 УК РФ). Суд назначил Остапенко наказание в виде 10 месяцев лишения свободы. Обжалуя приговор, адвокат потерпевшей указал, что суд не принял во внимание положения ч. 2 ст. 68 УК РФ, согласно которой срок наказания при любом виде рецидива преступлений не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

Кто прав в данной ситуации?

Задача ♦10.

Брыкин был признан виновным в совершении умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ), которое он совершил при помощи своей психически больной сестры. В обвинительном акте следствие указало факт привлечения к совершению преступления лица, страдающего тяжелыми психическими расстройствами, в качестве отягчающего обстоятельства, сославшись на п. ?д? ч. 1 ст. 63 УК РФ. В судебном заседании адвокат Брыкина заявил, что данное обстоятельство не может быть учтено в качестве отягчающего, т.к. сестра Брыкина не была признана недееспособной.

Прав ли адвокат?

#### 4. Курсовая работа по дисциплине

Темы 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Тематика курсовых работ

1. Понятие уголовного права и его связь с другими отраслями российского права.
2. Источники уголовного права. Место Конституции РФ и международно-правовых актов в применении норм уголовного права.
3. Уголовно-правовая норма и её виды. Структура норм уголовного права.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Толкование уголовного закона, его виды и способы.
8. Понятие уголовной ответственности и формы её реализации.
9. Понятие состава преступления, его содержание и структура.
10. Виды составов преступлений и их классификация.
11. Законность как принцип уголовной ответственности.
12. Равенство граждан перед законом в уголовном праве.
13. Принцип вины.
14. Справедливость как принцип уголовной ответственности.
15. Понятие и признаки преступления. Категории преступления.

16. Множественность преступлений и её виды.
17. Понятие и виды единичного преступления.
18. Возраст как признак субъекта преступления.
19. Понятие невменяемости и её признаки.
20. Объект преступления и его виды.
21. Потерпевший как объект криминального воздействия.
22. Понятие объективной стороны преступления, её содержание и уголовно- правовое значение.
23. Понятие бездействия и условия наступления ответственности за него.
24. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
25. Понятие и содержание субъективной стороны преступления.
26. Вина в уголовном праве и её формы.
27. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
28. Понятие ошибки в уголовном праве и её виды.
29. Понятие и виды специального субъекта преступления.
30. Личность преступника: понятие и уголовно-правовое значение.
31. Приготовление к преступлению и формы приготовительных действий.
32. Покушение на преступление и его квалификация.
33. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления. Особенности добровольного отказа соучастников.
  
34. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
35. Исполнитель преступления по уголовному праву РФ.
36. Пособничество преступлению и его виды.
37. Подстрекательство преступления, его признаки и виды.
38. Организатор преступления и его характеристика.
39. Понятие и условия правомерности необходимой обороны.
40. Причинение вреда преступнику при его задержании, как обстоятельство исключающая преступность деяний.
41. Крайняя необходимость по уголовному праву РФ.
42. Физическое и психическое принуждение и её уголовно-правовое значение.
43. Обоснованный риск по уголовному праву РФ и его признаки.
44. Исполнение приказа или распоряжения и его уголовно-правовое значение.
45. Понятие и признаки наказания. Виды наказаний по УК РФ.
46. Проблема целей наказания по российскому уголовному праву.
47. Понятие и признаки системы наказаний по УК РФ.
48. Основные и дополнительные наказания по уголовному праву РФ.
49. Штраф как вид уголовного наказания и практика его применения.
50. Ограничение свободы и его реализация в уголовном наказании.
51. Обязательные работы по уголовному праву РФ.
52. Исправительные работы: место в истории и современные подходы.
53. Принудительные работы по уголовному праву РФ.
54. Ограничение по военной службе как вид наказания.
55. Арест как вид наказания по российскому и зарубежному уголовному законодательству.
56. Лишение свободы на определенный срок и его виды.
57. Смертная казнь как вид уголовного наказания: дискуссионные вопросы её применения.
58. Общие начала назначения наказания и их значение.
59. Обстоятельства, смягчающие наказание: их правовая природа и виды.
60. Обстоятельства, отягчающие наказание по УК РФ.
61. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ) и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ).
62. Понятие, основания и юридическая природа условного осуждения.
63. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его юридическая природа.
64. Понятие и юридическая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
65. Основания и предпосылки применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
66. Понятие и юридическая природа замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
67. Отсрочка отбывания наказания по УК РФ.
68. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
69. Понятие амнистии, и её уголовно-правовое значение.
70. Понятие помилования и его уголовно-правовое значение.
71. Понятие, юридическая природа судимости и формы её аннулирования.
72. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и их система.
73. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.



74. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
75. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
76. Понятие и виды иных мер уголовно- правового характера по УК РФ.
77. Основные положения Общей части Уголовного права зарубежных стран (по выбору студента - отдельная страна).
78. Конфискация по уголовному праву РФ.
79. Судебный штраф и порядок определения его размера
80. Значение Конституции РФ для развития и применения норм уголовного права.
81. Общая характеристика Уложения о наказаниях уголовных и исполнительных России 1845 г.
82. Общая характеристика Уголовного Уложения России 1903 г.
83. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
84. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
85. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.
86. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
87. Законность как принцип уголовной ответственности.
88. Равенство граждан перед законом в уголовном праве.
89. Принцип вины.
90. Справедливость как принцип уголовной ответственности.
91. Юридическая ошибка по уголовному праву РФ и ее виды.
92. Фактическая ошибка по уголовному праву РФ и ее виды.
93. Биологический (медицинский) и психологический критерий вменяемости.
94. Понятие ограниченной вменяемости и ее уголовно-правовое значение.
95. Понятие негодного покушения и его уголовно-правовое значение.
96. Социальная и юридическая природа множественности преступлений.
97. Восстановление социальной справедливости как цель наказания по УК РФ.
98. Исправление осужденного как цель наказания.
99. Предупреждение совершения новых преступлений как цель наказания.
100. Основные положения Общей части Уголовного права стран постсоветского пространства или Европейского союза (по выбору студента - отдельная страна)

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Наука уголовного права: понятие, задачи, методы, значение.
2. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание, значение.
3. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права.
4. Понятие, принципы, содержание уголовной политики.
5. Система уголовного права и действующего уголовного законодательства России.
6. Действие уголовного закона по кругу лиц.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ. Место совершения преступления.
9. Понятие, виды и уголовно-правовое значение толкования уголовного закона.
10. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение.
11. Уголовный закон как источник уголовного права России.
12. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
13. Понятие времени совершения преступления. Время совершения единичных сложных преступлений.
14. Понятие и уголовно-правовое значение характера и степени общественной опасности преступления.
15. Формальное и материальное определение понятия преступления в истории российского уголовного права.
16. Признаки преступления по действующему законодательству. Отличие преступления от деяния, содержащего признаки преступления, но в силу малозначительности не обладающего общественной опасностью (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
17. Принципы уголовной ответственности.
18. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
19. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
20. Виды составов преступлений.
21. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
22. Признаки состава преступления и их классификация (основные, обязательные, дополнительные, конструктивные, факультативные).
23. Понятие и виды объектов преступления.
24. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
25. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
26. Общественно опасное деяние и его формы.

27. Öffentlich опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
28. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления.
29. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
30. Неосторожность как форма вины и ее виды.
31. Умысел как форма вины и ее виды.
32. Невинное причинение вреда (казус).
33. Особенности составов с двумя формами вины.
34. Понятие, виды и уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
35. Понятие, виды и уголовно-правовое значение ошибки.
36. Вменяемость как субъективная предпосылка уголовной ответственности. Проблемы ?уменьшенной? (ограниченной)? и возрастной невменяемости.
37. Возраст как признак субъекта преступления.
38. Критерии невменяемости.
39. Понятие, виды и значение специального субъекта преступления.
40. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
41. Субъект преступления и личность преступника.
42. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое и социальное значение.
43. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
44. Условия и пределы правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
45. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
46. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
47. Понятие и критерии оценки обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.
48. Условия добровольного отказа от доведения преступления до конца.
49. Условия и пределы крайней необходимости.
50. Социальное и уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
51. Негодные покушения и их квалификация.
52. Виды оконченного преступления в теории уголовного права и законодательстве.
53. Понятие и виды покушения на преступление.
54. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
55. Признаки приготовления к преступлению и условия ответственности за приготовление.
56. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
57. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия.
58. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.
59. Основания и пределы ответственности соучастников.
60. Формы и виды соучастия в теории уголовного права и законодательстве.
61. Экссесс исполнителя: понятие, виды.
62. Понятие и уголовно-правовое значение множественности преступлений.
63. Отличие единичных сложных преступлений от множественности преступлений.
64. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.
65. Понятие и уголовно-правовое значение системы наказаний.
66. Понятие, содержание и уголовно-правовое значение общих начал назначения наказания.
67. Наказание как форма реализации уголовной ответственности: содержание и виды наказаний.
68. Лишение свободы, ограничение свободы, арест как виды наказаний.
69. Обязательные и исправительные работы как виды наказаний.
70. Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как виды наказаний.
71. Сущность и цели наказания в истории российского уголовного права.
72. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
73. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
74. Давностные сроки в уголовном праве: понятие, значение, исчисление сроков.
75. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
76. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
77. Порядок учета смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.
78. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
79. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
80. Правила сложения наказания различных видов.
81. Пределы ответственности и правила назначения наказания за неоконченное преступление.
82. Виды освобождения от уголовной ответственности.
83. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, женщинам и мужчинам, имеющим малолетних детей.

84. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
85. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
86. Условное осуждение: основание, порядок применения и отмены.
87. Погашение и снятие судимости.
88. Уголовно-правовое значение амнистии и помилования.
89. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: понятие, основание.
90. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
91. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
92. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
93. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, виды, содержание и значение.
94. Конфискация имущества: юридическая природа, содержание, порядок применения.
95. Неосторожность как форма вины и ее виды.
96. Умысел как форма вины и ее виды.
97. Невинное причинение вреда (казус).
98. Особенности составов с двумя формами вины.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
		3	10
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдается преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определенной теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	4	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;</li> <li>мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;</li> <li>установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;</li> <li>воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.</li> </ul> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. Целью практических занятий является повышение знаний студента, совершенствование навыков изложения своих мыслей устно и письменно, навыков работы с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой, материалами судебной практики, умения анализировать нормативные источники, делать обзор специальной литературы и судебной практики.</p> <p>На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы по рассматриваемой теме и обсуждение их;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- выполнение письменного домашнего задания;</li> <li>- решение кейсов;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Практические (семинарские) занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи: закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности; приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью; развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы; развитие навыков самоорганизации; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к устному опросу, эссе, решение ситуационных задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа может быть представлена студентом преподавателю как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Требования к выступлениям на практических занятиях. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.</p> <p>Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.</li> <li>2. Раскрытие сущности проблемы.</li> <li>3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.</li> </ol> <p>Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.</p> <p>Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале практического курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых практических занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к практическому занятию, составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же практического занятия это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.</p> <p>Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком "специализированными". Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем практического занятия.</p> <p>Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p> <p>Устный опрос может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в форме решения задач.</p> <p>Она проводится в рамках аудиторных практических занятий, несколько раз в течение освоения программы курса.</p> <p>Задачи представляют собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться, либо чаще встречается на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Контрольная работа может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестирование как форма промежуточной аттестации студентов, проводится по окончании изучения темы дисциплины.</p> <p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в конце аудиторного практического (семинарского) занятия.</p> <p>Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.</p> <p>Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>Может быть предусмотрено, что ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Тестирование может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
зачет	<p>При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p> <p>2. В форме тестирования. При проведении тестирования могут быть использованы технические средства. Количество тестовых заданий - 25. Время решения тестовых заданий - 50 минут.</p> <p>Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Основой для определения оценки служит результат тестирования.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: зачтено или не зачтено.</p> <p>Зачет может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
курсовая работа по дисциплине	<p>Курсовая работа - один видов учебных занятий и форм контроля учебной работы студентов, предусмотренных учебным планом направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" по дисциплине "Уголовное право. Часть I". Студенты выполняют курсовую работу на втором курсе, в IV семестре.</p> <p>В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине;</li> <li>2. выработка умений применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;</li> <li>3. приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа;</li> <li>4. приобщение к работе со справочной, специальной и нормативной литературой;</li> <li>6. применение современных методов организационного, правового анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;</li> <li>7. развитие интереса к научно-исследовательской работе.</li> </ol> <p>В процессе работы студент должен самостоятельно разработать тему, используя учебную и специальную литературу, нормативные источники и правоприменительную практику, критически исследовать материалы и сделать обоснованные выводы и предложения по исследуемой теме, излагая их логически последовательно, научным языком.</p> <p>Основные этапы выполнения и защиты курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбор темы курсовой работы;</li> <li>2. регистрация выбранной темы курсовой работы а кафедре юридических дисциплин;</li> <li>3. подбор и изучение источников информации, необходимых для написания курсовой работы;</li> <li>4. написание курсовой работы и ее оформление;</li> <li>5. представление курсовой работы научному руководителю, получение отзыва, устранение указанных в нем недостатков;</li> <li>6. проверка курсовой работы на плагиат;</li> <li>7. защита курсовой работы.</li> </ol> <p>Общий объем курсовой работы должен составлять не менее 25 и не более 30 стр. (не включая приложения к работе).</p> <p>Курсовая работа должна представлять собой законченное научное исследование. Каждый раздел (вопрос) плана - это исследование определенной части темы.</p> <p>Каждый последующий раздел (вопрос) должен вытекать из предыдущих и быть их логическим продолжением.</p> <p>Писать следует конкретно, содержательно, строгим научным языком. Не допускаются сокращения (кроме общеупотребляемых), конспективная форма изложения. Следует избегать длинных цитат или подробного пересказа положений, взятых из литературы.</p> <p>Работа должна быть выполнена грамотно, литературным языком, без ошибок и стилистических погрешностей.</p> <p>Требования к оформлению курсовой работы следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерный текст выполняется на одной стороне листа формата А4. Интервал 1,5, Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14.</li> <li>2. Поля размером: лев- 30 мм, пр - 15 мм, верх, низ - 20 мм.</li> <li>3. Абзацный отступ 1,25 см, выравнивание абзаца - по ширине страницы.</li> <li>4. Нумерация- сквозная. Нумерации начинается со страницы содержания. Номера страниц вверху, в центре.</li> <li>5. Сноски и постраничные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся с одинарным интервалом 10-ым шрифтом.</li> <li>6. Названия заголовков выделяется жирным шрифтом. Между названием главы и параграфа отступ не допускается.</li> </ol> <p>Защита курсовой работы может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Экзамен принимает преподаватель. Формы экзамена: 1. В устной форме. В устной форме экзамен проводится по билетам в виде дискуссии. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамен могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете - 2. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p> <p>2. В форме тестирования. При проведении экзаменационного тестирования могут быть использованы технические средства. Количество тестовых заданий 50. Время решения тестовых заданий - 50 минут. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Основой для определения оценки служит результат тестирования.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.</p> <p>Экзамен может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

1. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. + доп. материалы. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 354 с. + доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010583-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494758> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-455-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Агильдин В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В. В. Агильдин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 162 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN: 978-5-16-012674-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989149> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : монография / М. Р. Гета. - Москва : Юр.Норма, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-728-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 07.08.2020). - Текст : электронный.
3. Ковалев М. И. Уголовное право. Общая часть : учебник / М. И. Ковалев, Т.В. Кондрашова, З.А. Незнамова ; отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395826> (дата обращения: 07.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.14.01 Уголовное право. Часть первая

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.