

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Ценообразование на транспорте

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Л.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), LVGabdullin@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12	способностью оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик
ПК-13	способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии
ПК-8	способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик;
- нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии;
- основы проведения технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования.

Должен уметь:

- применять оценку эффективности эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик;
- применять нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии;
- применять основы проведения технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования.

Должен владеть:

- умением оценки эффективности эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик;
- нормами выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии;
- основами проведения технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять оценку эффективности эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик;
- применять нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии;
- применять основы проведения технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.04.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и принципы ценообразования автомобильного транспорта. Субъекты ценообразования автомобильного транспорта.	4	2	4	0	20
2.	Тема 2. Ценообразование на автомобильном транспорте. Планирование материального обеспечения услуг транспорта. Ценообразование по закупкам материальных ресурсов на предприятии. Ценообразование по сбыту услуг на предприятии транспорта.	4	2	4	0	20
3.	Тема 3. Ценообразование по закупкам материальных ресурсов на предприятии. Ценообразование по сбыту услуг на предприятии транспорта.	4	4	4	0	12
	Итого		8	12	0	52

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Сущность и принципы ценообразования автомобильного транспорта. Субъекты ценообразования автомобильного транспорта.

- Понятие ценообразования в широком и узком смысле. Содержание коммерческой деятельности.
- Предмет данной дисциплины, ее структура и взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.
- Роль и место коммерческой деятельности в обществе. Задачи коммерческой деятельности в настоящее время.
- Принципы коммерческой деятельности.
- Международная классификация субъектов коммерческой деятельности: фирмы, союзы предпринимателей, государственные органы, общественные организации.
- Классификация фирм по признакам: по правовому положению, по характеру собственности, по принадлежности капитала, по целям объединения, степени самостоятельности, по виду хозяйственной деятельности и характеру совершаемых операций.
- Единоличное предприятие, полное товарищество, командитное товарищество, акционерное общество.

## Тема 2. Ценообразование на автомобильном транспорте. Планирование материального обеспечения услуг транспорта. Ценообразование по закупкам материальных ресурсов на предприятии. Ценообразование по сбыту услуг на предприятии транспорта.

- Состояние ценообразования промышленных предприятий России в современных условиях. Новые способы увеличения продаж.
- Организационная структура управления коммерческой деятельностью.
- Коммерческие службы предприятия: структура и функции.
- Служба сбыта, маркетинга и материально-технического снабжения.

## Тема 3. Ценообразование по закупкам материальных ресурсов на предприятии. Ценообразование по сбыту услуг на предприятии транспорта.

Исследование рынка, изучение товара, определение емкости рынка, анализ конъюнктуры товарного рынка, сегментирование рынка, исследование деятельности конкурентов.

- Планирование ассортимента продукции. Критерии оценки нового изделия. Причины неудач при внедрении новых видов продукции.
- Жизненный цикл изделия. Стратегия фирмы на каждой стадии жизненного цикла товара.
- Определение рациональной структуры выпуска продукции с помощью показателя "точки безубыточности".
- Планирование сбыта товара. Каналы сбыта. Виды сбыта. Портфель заказов.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ПК-8 , ПК-13 , ПК-12	1. Сущность и принципы ценообразования автомобильного транспорта. Субъекты ценообразования автомобильного транспорта.
2	Письменная работа	ПК-13 , ПК-8 , ПК-12	2. Ценообразование на автомобильном транспорте. Планирование материального обеспечения услуг транспорта. Ценообразование по закупкам материальных ресурсов на предприятии. Ценообразование по сбыту услуг на предприятии транспорта.
3	Контрольная работа	ПК-13 , ПК-8 , ПК-12	3. Ценообразование по закупкам материальных ресурсов на предприятии. Ценообразование по сбыту услуг на предприятии транспорта.
	<b>Экзамен</b>	ПК-12, ПК-13, ПК-8	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

#### **1. Контрольная работа**

##### **Тема 1**

Задачи для самостоятельного решения (контрольной работы) (10 ед.):

##### **Задача 1.**

Известны: средний уровень продаж в день : 2000 единиц, накладные расходы на доставку товара на склад 420 тыс. руб., стоимость хранения единицы товара на складе: 500 руб./сутки. Определить: оптимальный размер заказа, длительность цикла хранения партии поставки (при работе без страхового запаса), затраты на хранение партии товара.

##### **Задача 2.**

Затраты на организацию заказа колеблются между 350 и 700 руб., затраты на хранение продукции колеблются от 15% до 20% ее цены закупки, общий объем продаж за год 800 т., цена закупки 150 тыс.руб./т. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

##### **Задача 3.**

План годового выпуска офисных кресел предприятием ООО "ОфисМебель" составляет 600 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 5 единиц комплектующего изделия "Ручка мебельное". Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., цена единицы комплектующего изделия - 50 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе - 15% его цены. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

##### **Задача 4.**

План годового выпуска эксклюзивных табуретов для баров компанией ООО "Клубная Мебель" составляет 580 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 7 единиц специальной фурнитуры ФС-25. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет колеблется от 50 до 70 руб., цена единицы комплектующего изделия - 100 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе ? 15-20% его цены. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

##### **Задача 5.**

Затраты на организацию заказа колеблются между 350 и 800 руб., затраты на хранение продукции колеблются от 10% до 20% ее цены закупки, общий объем продаж за год 900 т., цена закупки 250 тыс.руб./т. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

##### **Задача 6.**

Известны: средний уровень продаж в день : 1000 единиц, накладные расходы на доставку товара на склад ? 370 тыс. руб., стоимость хранения единицы товара на складе: 500 руб./сутки. Определить: оптимальный размер заказа, длительность цикла хранения партии поставки (при работе без страхового запаса), затраты на хранение партии товара.

##### **Задача 7.**

Затраты на организацию заказа колеблются между 250 и 700 руб., затраты на хранение продукции колеблются от 15% до 20% ее цены закупки, общий объем продаж за год 800 т., цена закупки 150 тыс.руб./т. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

##### **Задача 8.**

План годового выпуска офисных кресел предприятием ООО составляет 700 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 5 единиц комплектующего изделия / Колесо мебельное. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., цена единицы комплектующего изделия - 50 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе - 15% его цены. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

##### **Задача 9.**

План годового выпуска эксклюзивных табуретов для баров компанией ООО "Клубная Мебель" составляет 680 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 7 единиц специальной фурнитуры ФС-25. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет колеблется от 100 до 110 руб., цена единицы комплектующего изделия - 300 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе ? 15-20% его цены. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

##### **Задача 10.**

Затраты на организацию заказа колеблются между 450 и 900 руб., затраты на хранение продукции колеблются от 10% до 20% ее цены закупки, общий объем продаж за год 900 т., цена закупки 250 тыс.руб./т. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

#### **2. Письменная работа**

## Тема 2

Ответить письменно на вопросы:

1. Внутрифирменное планирование: долгосрочное и текущее
2. Прямые и косвенные методы изучения рынка сырья и материалов
3. Последовательность разработки плана закупок материальных ресурсов
4. Договор поставки: содержание и функции
5. Выбор поставщика
6. Условия поставки материальных ресурсов
7. Способы установления цены в договоре
8. Международные торговые правила ИНКОТЕРМС
9. Условия поставки СИФ, ФОБ, ФАС
10. Основные формы расчетов при закупке материальных ресурсов

### 3. Контрольная работа

## Тема 3

Оформить в виде контрольной работы ответы на вопросы:

1. Новые способы увеличения продаж в современной России
2. Коммерческие службы предприятия: структура и функции
3. Внутрифирменное планирование: долгосрочное и текущее
4. Прямые и косвенные методы изучения рынка сырья и материалов
5. Последовательность разработки плана закупок материальных ресурсов
6. Договор поставки: содержание и функции
7. Выбор поставщика
8. Условия поставки материальных ресурсов
9. Способы установления цены в договоре
10. Целесообразность использования посредников

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие коммерция в широком и узком смысле
2. Принципы коммерческой деятельности
3. Субъекты коммерческой деятельности
4. Классификация фирм по правовому положению
5. Классификация фирм по характеру собственности
6. Классификация фирм по принадлежности капитала
7. Классификация фирм по целям объединения, характеру хозяйственных отношений участников
8. Состояние коммерческой деятельности предприятий России в современных условиях
9. Новые способы увеличения продаж в современной России
10. Коммерческие службы предприятия: структура и функции
11. Внутрифирменное планирование: долгосрочное и текущее
12. Прямые и косвенные методы изучения рынка сырья и материалов
13. Последовательность разработки плана закупок материальных ресурсов
14. Договор поставки: содержание и функции
15. Выбор поставщика
16. Условия поставки материальных ресурсов
17. Способы установления цены в договоре
18. Международные торговые правила ИНКОТЕРМС
19. Условия поставки СИФ, ФОБ, ФАС
20. Основные формы расчетов при закупке материальных ресурсов
21. Определение емкости рынка
22. Исследование деятельности конкурентов
23. Планирование ассортимента продукции
24. Причины неудач при внедрении новинок
25. Определение рациональной структуры выпуска продукции
26. Целесообразность использования посредников
27. Виды посредников
28. Договор с посредником
29. Дистрибьюторы и их виды
30. Классификация предпринимательских рисков
31. Факторы, влияющие на риски
32. Методы и пути минимизации риска
33. Роль публич рилейшнз в коммерческой деятельности



34. Установление хозяйственных связей между партнерами.
35. Роль диверсификации в коммерческой деятельности
36. Функции маркировки и упаковки
37. Формирование портфеля заказов
38. Планирование ассортимента новой продукции
39. Конъюнктура и сегментирование рынка
40. Состояние коммерческой деятельности предприятий России в современных условиях
41. Новые способы увеличения продаж в современной России
42. Коммерческие службы предприятия: структура и функции
43. Внутрифирменное планирование: долгосрочное и текущее
44. Прямые и косвенные методы изучения рынка сырья и материалов
45. Последовательность разработки плана закупок материальных ресурсов
46. Договор поставки: содержание и функции
47. Выбор поставщика
48. Условия поставки материальных ресурсов
49. Способы установления цены в договоре
50. Международные торговые правила ИНКОТЕРМС

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
		3	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog>

Транспортная логистика: понятие, виды транспорта, типы перевозок Источник: Галютдинов Р.Р. Транспортная логистика: понятие, виды транспорта, типы перевозок - <http://galyautdinov.ru/post/transportnaya-logistika>

Управление запасами, матбюро - [https://www.matburo.ru/ex\\_emm.php?p1=emmuz](https://www.matburo.ru/ex_emm.php?p1=emmuz)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	После каждой лекции студенту необходимо повторить материал для запоминания. Необходимо изучить и дополнительный материал из литературы по вопросам дисциплины. Литература может быть рекомендована преподавателем или на усмотрение студента. Лекционный материал является основным источником при сдаче зачета. Альтернативный способ изучения лекций - это использование дистанционных образовательных технологий, а именно "MS Teams" в режиме онлайн.
практические занятия	Практические занятия проходят в аудитории. Преподаватель первоначально излагает сущность темы, которую необходимо пройти, потом демонстрирует практический пример и выдает задания для самостоятельного закрепления этой темы. При этом студенты могут вести интерактивное общение, перемещаться по аудитории. Цель занятия - выполнить все задания, во всем разобраться. Для лучшего освоения материала преподаватель приглашает активных студентов к доске и демонстрации решения. Потом идет обсуждение, ответы на вопросы как преподавателем, так и студентами. Далее необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. Альтернативный способ проведения практических занятий - это использование дистанционных образовательных технологий, а именно, LMS Moodle и MS Teams.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса нацелена на: - закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий; - приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; - развитие навыков самоорганизации; - выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности. Для выполнения самостоятельной работы студент может воспользоваться специально выделенными для этого аудиториями в каждом здании института. Обязателен выход в интернет для изучения дополнительного материала из Перечня ресурсов, требуемых для и освоения компетенций по данной дисциплине. Самостоятельная работа позволяет осмысленно переносить знания в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создают условия для развития мыслительной активности учащихся, формирует приемы и методы познавательной деятельности. Самостоятельная работа должна дополнить осваиваемый материал до определенной степени ясности, позволяет подготовиться к зачету и (или) сдаче экзамена.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	При подготовке к контрольной работе может понадобиться материал, изучавшийся ранее (лекции, практические (семинарские) занятия), поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Итогом решения кейса является контрольная работа с подробными ответами на поставленные вопросы. Контрольную работу можно в случае необходимости представить, защитив дистанционно, как альтернативный способ, посредством MS Teams и LMS Moodle.
письменная работа	При подготовке к письменной работе может понадобиться материал, изучавшийся ранее (лекции, практические (семинарские) занятия), поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Итогом решения кейса является письменная работа с подробными ответами на поставленные вопросы. Контрольную работу можно в случае необходимости представить, защитив дистанционно, как альтернативный способ, посредством MS Teams и LMS Moodle.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете содержатся 2 вопроса. Дополнительно преподаватель дает задачи похожие на те которые решались на практических (семинарских) занятиях. Альтернативный способ сдачи экзамена - использование дистанционных образовательных технологий: MSTeams и LMS Moodle.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.04.01 "Технология транспортных процессов" и магистерской программе "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.01 Ценообразование на транспорте

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы : формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. - Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с. - ISBN 978-5-394-01397-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415121> (дата обращения: 15.09.2020). - Текст : электронный
2. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учебное пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 303 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914132> (дата обращения: 25.06.2021). - Текст : электронный.
3. Макарова В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий : учебное пособие / В. А. Макарова, А. А. Крылов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 188 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006911-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081032> (дата обращения: 25.06.2021). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Магомедов М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02663-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937490> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
2. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 259 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015875-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064902> (дата обращения: 25.06.2021). - Текст : электронный.
3. Вахрушев В. Д. Экономика отрасли (транспорт) : учебное пособие / В. Д. Вахрушев. - Москва : МГАВТ, 2009. - 415 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402444> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
4. Моисеева Н. К. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Сергеева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003146-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359744> (дата обращения: 25.06.2021). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.01 Ценообразование на транспорте

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.