

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Язык средств массовой информации

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галеев Т.И. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), TIGaleev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
ПК-5	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфику языка СМИ;
- общественно-политическую и общественно-научную терминологию;
- основные газетные, радио и телевизионные жанры и их особенности;
- приемы отбора и систематизации материалов СМИ на определенную тему.

Должен уметь:

- использовать информационные технологии в системе русского языка как иностранного;
- читать и понимать тексты публицистического жанра по указанной тематике,
- выделять главную и детализирующую информацию, содержащуюся в текстах публицистического жанра, теле- и радиопрограммах;
- прогнозировать содержание газетных материалов по их заголовкам;
- извлекать информацию из текстов;
- выделять актуальную информацию;
- обобщать изложенные факты;
- вести беседу на предъявленную тему;
- вести самостоятельный поиск информации;
- преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную в результате аудирования или чтения;
- анализировать языковые и образные средства;
- представить в письменной и устной форме основную проблематику отдельной статьи, радио и телепередачи;

Должен владеть:

- различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- свободным, правильным изложением своих мыслей в устной и письменной форме с соблюдением норм построения текста с учетом логичности, последовательности, связности, соответствия теме;

- адекватным выражением своего отношения к фактам, изложенным в СМИ и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному и увиденному.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- получать, хранить и перерабатывать информацию, размещенную в СМИ;
- выступать с устными сообщениями и докладами на различные темы;
- применять полученные знания в области изучаемого языка СМИ в различных сферах коммуникации, а также интерпретации текстов СМИ в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- создавать, реферировать, систематизировать тексты публицистического стиля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Русский язык как иностранный)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 23 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 49 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международные визиты. Встречи. Выборы в России и за рубежом.	1	4	2	0	10
2.	Тема 2. Чрезвычайные происшествия. Природные катаклизмы. Экологические проблемы.	1	0	4	0	10
3.	Тема 3. Терроризм. Военные конфликты.	1	0	4	0	10
4.	Тема 4. Социальные проблемы в СМИ: демография, безработица.	1	0	4	0	10
5.	Тема 5. Новости культуры.	1	0	4	0	9
	Итого		4	18	0	49

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные визиты. Встречи. Выборы в России и за рубежом.

Знакомство с наиболее частотной лексикой на тему "Международные встречи. Визиты", "Выборы". Чтение и анализ газетных статей, в которых освещаются данные события. Просмотр и обсуждение теленовостей на заданную тему. Сравнительный анализ проведения и освещения предвыборной кампании в России и за границей.

Тема 2. Чрезвычайные происшествия. Природные катаклизмы. Экологические проблемы.

Введение новой лексики (стихия, наводнение, пожары, сели, торнадо, смерч, землетрясение, жертва, ущерб, пострадавший, последствия и т.д.), чтение и составление пересказа статей на заданную тематику. Обсуждение природных катаклизмов в разных странах. Знакомство с лексикой, необходимой для понимания статей об экологических проблемах (загрязнение, мусор, свалка, АЭС, уровень радиации, слив отходов и т.п.). Самостоятельный поиск статей на заданную тематику. Дискуссия об основных экологических проблемах (переработка мусора, использование пластиковой посуды, загрязнение воздуха). Составление хроники происшествий за неделю.

Тема 3. Терроризм. Военные конфликты.

Введение лексики на тему "Терроризм" и "Военные конфликты". Знакомство с газетными и теленовостями на заданную тематику (ситуация на Ближнем Востоке, противодействие деятельности запрещенных организаций). Чтение небольших по объему сообщений из газет, просмотр коротких новостных блоков. Акцент на лексическое наполнение, грамматическое и синтаксическое оформление сообщений.

Тема 4. Социальные проблемы в СМИ: демография, безработица.

Наиболее частотные слова и словосочетания на тему "Безработица" и "Демография". выполнение предтекстовых заданий, насыщенных данной лексикой. Чтение небольших по объему сообщений из газет, просмотр коротких новостных блоков. Составление аналитического обзора о ситуации в своей стране на основе анализа новостей на родном языке.

Тема 5. Новости культуры.

Целенаправленная работа, подготавливающая учащихся к пониманию телевизионных новостей на заданную тематику. Акцент на лексическое наполнение, грамматическое и синтаксическое оформление сообщений. Чтение и просмотр новостей о русской культуре, известных русских фестивалях, обычаях и традициях. Составление недельной культурной хроники событий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Вести 24 - <https://www.vesti.ru/>

Газета Коммерсант - <https://www.kommersant.ru>

Информационное агентство России ТАСС - <http://tass.ru>

Первый канал - <https://www.1tv.ru/>

Эхо Москвы - <https://echo.msk.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

?Аргументы и факты? - www.aif.ru.

?Вечерняя Казань? - <http://www.evening-kazan.ru>.

?Газета.RU? - <http://www.gazeta.ru>.

?КУЛЬТУРА? - www.tvkultura.ru.

Первый канал - www.1tv.ru.

?Российская газета? - <http://www.rg.ru>.

Солганик ГЯ - <http://evartist.narod.ru/text12/15.htm>

Эхо Москвы - <http://www.echo.msk.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При прослушивании лекций необходимо использовать глоссарий, записать основные термины и понятия, выделить темы для изучения. Изучение дисциплины начинается с модуля, посвященного знакомству учащихся с особенностями языка прессы и других средств массовой информации. Затем рассматриваются языковые и дискурсивные особенности публикаций о внешней и внутренней политике того или иного государства, экономики, культуры, образования, национальных праздниках. Благодаря такой последовательности изучения материала у студентов должно усвоить специфику современного языка СМИ, жанры газетно-журнальной публицистики (заметку, статью, интервью, репортаж и др.).
практические занятия	На занятиях изучаются оригинальные тексты из периодических электронных изданий. Далее следуют задания на усвоение новой лексики и активизацию пассивного словарного запаса. Студенты должны уметь находить в текстах ответы на поставленные вопросы. Также необходимо уметь сопоставлять и обобщать информацию двух и более прочитанных текстов. Для продуцирования текстов, аналогичных изучаемым, важно уметь воспроизводить полученную при чтении информацию.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Поскольку изучение дисциплины предполагает умение выделять главную и детализирующую информацию, содержащуюся в текстах публицистического жанра, теле- и радиопрограммах; извлекать информацию из текстов; выделять актуальную информацию; обобщать изложенные факты; вести беседу на предъявленную тему, то на самостоятельную проработку выносятся работа с сетевыми интерактивными учебниками (веб-приложениями) РКИ по аутентичным материалам СМИ и российского телевидения,. Кроме того, часть самостоятельной работы предполагает написание рефератов по темам, связанным с некоторыми лингвистическими традициями. Часть аудиторных часов, таким образом, рекомендуется отводить для обсуждения специфики современного языка СМИ и презентации рефератов.
зачет	На зачете студент должен проанализировать языковые и дискурсные особенности текстов по изученным темам. Послетекстовые задания включают пересказ текста, ответы на вопросы. Для подготовки к зачету студенты должны повторить материал семинарских занятий, а также вспомнить ключевые моменты обсуждения специфики языка СМИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Русский язык как иностранный".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Язык средств массовой информации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Петрова Наталия Евгеньевна Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0347-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/320777>
2. Солганик Г. Я. Язык современной публицистики [Электронный ресурс] : сб. статей / сост. Г. Я. Солганик. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-743-4 (Флинта), 978-5-02-032997-3 (Наука). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465558>
3. Рубанюк Элина Викторовна Язык средств массовой информации = Die Sprache der Massenmedien / Рубанюк Э.В. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2225-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508894>
4. Васильев, А.Д. Игры в слова : манипулятивные операции в текстах СМИ [Электронный ресурс] / А.Д. Васильев. ? СПб. : Златоуст, 2013. - 660 с. - ISBN 978-5-86547-662-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516031>

Дополнительная литература:

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>
2. Мандель Б.Р. PR: методы работы со средствами массовой информации: Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 205 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=251413>
3. Петрова Н.Е., Рацибурская Л.В. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320777>
4. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>

в) программное и коммуникационное обеспечение:

- 1) записи телепрограмм на DVD;
- 2) записи радиовещательных программ в формате avi;
- 3) российские газеты и журналы.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Язык средств массовой информации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.