

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лексикология

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ершова А.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), AAErshova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1) программный теоретический материал ;
- 2) понятийный аппарат курса, современные термины и определения соответствующих явлений;
- 3) систему лексико-семантических законов;

Должен уметь:

- использовать эти знания в речи и в лингвистическом анализе текста;
- объяснять сущность лексико-семантических законов и показать на примерах их действие;
- производить лингвистический анализ слов и фразеологизмов

Должен владеть:

активным запасом русских слов и фразеологизмов
 навыками лексического, фразеологического анализа
 навыками работы с лингвистическими словарями различного типа

Должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно искать в русскоязычных словарях и использовать информацию о словах и фразеологизмах, проводить лингвистический анализ лексико-семантических единиц, их значения и формы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.13.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексикология как раздел языкознания. Слово как основная номинативная единица языка. Признаки и функции слова.	5	2	0	0	2
2.	Тема 2. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Типы лексических значений. Основные способы образования переносных значений.	5	2	4	0	6
3.	Тема 3. Парадигматические отношения в лексике. Понятие о гипонимах и гиперонимах. Паронимия и паронимазия.	5	2	4	0	6
4.	Тема 4. Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов. Стилистические функции антонимов. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия.	5	0	4	0	4
5.	Тема 5. Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Синонимический ряд, его доминанта. Типы синонимов: семантические (идеографические), стилистические, семантико-стилистические.	5	0	4	0	4
6.	Тема 6. Лексическая омонимия. Типы омонимов: семантические, словообразовательные (однокоренные образования с различными значениями аффиксов); структурные (омофоны, омографы, омоформы).	5	2	4	0	6
7.	Тема 7. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Активная лексика. Пассивная лексика: устаревшие и новые слова. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы.	5	2	4	0	6
8.	Тема 8. Лексика ограниченной сферы употребления: диалектизмы и их типы; термины, номенклатурные наименования, профессионализмы	5	2	2	0	4
9.	Тема 9. Жаргонная и арготическая лексика. Типы жаргонов.	5	2	4	0	5
10.	Тема 10. Лексикография. Типология филологических словарей.	5	2	2	0	4
11.	Тема 11. Заимствованные слова в русском языке. Славянские и неславянские заимствования.	5	2	4	0	6
	Итого		18	36	0	53

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Лексикология как раздел языкознания. Слово как основная номинативная единица языка. Признаки и функции слова.

Лексикология как раздел науки о языке. Предмет, задачи и разделы лексикологии. Место лексикологии в системе наук о языке. Аспекты изучения слова и разделы лексикологии.

Связь лексикологии с другими науками о языке: фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом, а также с историческими науками о языке.

Тема 2. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Типы лексических значений. Основные способы образования переносных значений.

Понятие о слове как основной единице языка. Слово как знак. Закон двусторонности слова. Закон асимметрии формы и содержания языкового знака. Определение понятия "слово". Семантическая структура многозначного слова. Типы лексических значений в многозначном слове: первичное (немотивированное) и вторичное (мотивированное); основное (номинативное) и производное; свободное и несвободное (фразеологически связанное, синтаксически обусловленное и конструктивно ограниченное).

Типы многозначности в русском языке и иерархия значений (прямое и переносное). Метафора как вид переноса наименования, ее разновидности. Метонимия как вид переноса наименования.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике. Понятие о гипонимах и гиперонимах. Паронимия и паронимазия.

Виды системных связей в лексике. Парадигматика и синтагматика. Гипонимия. Гипоним, гипероним и согипонимы. Родо-видовые отношения в языке. Паронимы в русском языке и их лексическое разграничение. Паронимия и паронимазия. Ошибки в употреблении паронимов в тексте. Разграничение паронимов и однокоренных синонимов.

Тема 4. Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов. Стилистические функции антонимов. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия.

Синонимия как семантическая эквивалентность слов. Синонимический ряд, его доминанта. Типы синонимов: семантические (идеографические), стилистические, семантико-стилистические; структурные (разнокорневые, однокорневые). Узуальные и контекстуальные синонимы. Пути образования синонимов. Синонимы в тексте.

Тема 5. Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Синонимический ряд, его доминанта. Типы синонимов: семантические (идеографические), стилистические, семантико-стилистические.

Антонимия как вид парадигматических отношений в языке. Типы антонимов по семантике (контрарные, комплементарные, векторные) и структуре (однокоренные, разнокоренные, внутрисловные). Антонимы с приставкой не- как неабсолютные противопоставленные слова. Языковые и контекстуальные антонимы. Индивидуально-авторские антонимы.

Тема 6. Лексическая омонимия. Типы омонимов: семантические, словообразовательные (однокоренные образования с различными значениями аффиксов); структурные (омофоны, омографы, омоформы).

Омонимия как адекватность звучания слов. Типы омонимов: семантические, словообразовательные (однокоренные образования с различными значениями аффиксов); структурные (омофоны, омографы, омоформы). Полные и неполные омонимы. Пути образования омонимов. Омонимы в речи. Отличие омонимов от многозначных слов.

Тема 7. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Активная лексика. Пассивная лексика: устаревшие и новые слова. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы.

Пассивный и активный запас лексики. Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы. Типы архаизмов (фонетические, словообразовательные, лексические, семантические). Неологизмы. Отличия неологизмов от окказиональных и потенциальных слов. Семантические лексические неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы писателей.

Тема 8. Лексика ограниченной сферы употребления: диалектизмы и их типы; термины, номенклатурные наименования, профессионализмы

Лексика и фразеология русско-го языка общеупотребительная и ограниченная сферой употребления.

Диалектизмы. Типы диалектизмов (фонетические, словообразовательные, лексические, этнографические). Разграничение специального и общеупотребительного значения слова. Научные слова. Их характеристика. Профессиональные слова.

Тема 9. Жаргонная и арготическая лексика. Типы жаргонов.

Жаргонизмы и арготизмы, их сфера бытования, функции в речи, в художественном тексте и газетно-публицистическом тексте. Типы жаргонов (молодежный, компьютерный, студенческий, военный, водительский). Соответствие литературной лексике. Особая функция арго как тайного языка асоциальных групп населения для конспиративных целей.

Тема 10. Лексикография. Типология филологических словарей.

Типология филологических словарей. Словарная статья. Структура словарной статьи. Поиск нужной лингвистической информации в словаре. Отличие энциклопедических словарей от лингвистических словарей. Толковые словари русского языка. Информация в различных типах словарей. Лексический разбор слова с помощью словаря.

Тема 11. Заимствованные слова в русском языке. Славянские и неславянские заимствования.

Славянские заимствования. Старославянизмы. Фонетические, морфологические, семантические признаки старославянизмов. Основные группы неславянских заимствований. Слова из тюркских языков, из западноевропейских, восточных языков. Общие признаки заимствований (фонетические, морфологически, семантические).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

гамма ру - gamma.ru

Грамота.ру - gramota.ru

словник - slovník.narod.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

культура письменной речи - <http://gramma.ru/SPR/?id=1.0>

словари - <http://www.gramota.ru/slovari/>

Словарь фразеологизмов - <http://frazbook.ru/frazeologizmy/>

Словесник - slovesnik-oka.narod.ru

словник на народе - slovník.narod.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к прослушиванию лекционного курса необходимо перевести новый терминологический минимум, просмотреть предыдущую лекцию, вспомнить ранее изученные термины и понятия. На лекции нужно записывать и выделять новые термины, обязательно вести терминологический словарь, записывать примеры. При затруднениях нужно повторять и проговаривать услышанное за преподавателем.
практические занятия	Для работы на практических занятиях всегда необходимо иметь терминологический словарь и лекции, для занятий нужно завести отдельную тетрадь. На занятиях необходимо записывать все примеры, приведенные преподавателем, выполнять все упражнения. Незавершенные упражнения рекомендуется доделать в домашних условиях.
самостоятельная работа	В качестве самостоятельной работы рекомендуется чтение и заучивание лекционного материала, обязательное проговаривание терминов и определений, выписывание новых примеров с дальнейшим лингвистическим анализом. Для лучшего усвоения лекционного и практического материала следует читать дополнительный теоретический материал в учебнике, а также выполнять дополнительные упражнения и стараться самостоятельно найти языковые примеры для каждой темы.
экзамен	Для подготовки к экзамену нужно повторить весь лекционный курс, терминологическую базу, выписать для каждого понятия несколько примеров, уметь охарактеризовать их с лингвистической точки зрения. Экзамен принимается в устной форме. На экзамене студент получает билет с теоретическим и практическим заданием.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.
Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Булыгина Е.Ю., Лексикология русского языка : практические задания и словарные материалы [Электронный ресурс] / Булыгина Е.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1690-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516908.html>

Михальчук Т.Г., Русский речевой этикет [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Г. Михальчук - Минск : Выш. шк., 2016. - 319 с. - ISBN 978-985-06-2686-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626868.html>

Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. - ISBN 978-5-9765-1393-8. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455727>

Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-1028-9 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320741>

Дополнительная литература:

1. Чепкова, Т.П. Русский язык как иностранный. Знакомимся с русской фразеологией : учеб. пособие / Т.П.Чепкова. ? 3-е изд., стер. ? Москва : ФЛИНТА, 2019. ? 88 с. - ISBN 978-5-89349-544-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1035415>

2. Маринова, Е.В. Иноязычная лексика современного русского языка : учеб. пособие / Е.В. Маринова. ? 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 295 с. - ISBN 978-5-9765-1246-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1034973>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.