

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Патентование

Направление подготовки: 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Энергоменеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хасимова Л.Н. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), LNHasimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области интеллектуальной собственности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные принципы, методы и способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области интеллектуальной собственности; задачи, планы и результаты своей научно-исследовательской деятельности в области интеллектуальной собственности; степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методологию научного исследования.

Должен уметь:

- проводить научные исследования в области интеллектуальной собственности; составлять и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской деятельности; анализировать нормы действующего законодательства в области интеллектуальной собственности; руководить научно-исследовательским коллективом.

Должен владеть:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области интеллектуальной собственности; способностью организовать научно-исследовательский процесс; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательской деятельности в области интеллектуальной собственности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 13.04.01 "Теплоэнергетика и теплотехника (Энергоменеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Общие положения о					

правовом регулировании интеллектуальной собственности в РФ. Понятие интеллектуальных прав.

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Объекты патентных прав. Патентные права.	1	1	4	0	10
3.	Тема 3. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	1	1	4	0	10
4.	Тема 4. Получение патента.	1	2	4	0	10
5.	Тема 5. Защита прав авторов и патентообладателей.	1	1	2	0	8
	Итого		6	18	0	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения о правовом регулировании интеллектуальной собственности в РФ. Понятие интеллектуальных прав.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Понятие интеллектуальной собственности. Законодательство в сфере права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Понятие и виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права и право собственности. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Субъекты права интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Правообладатели. Патентообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты патентных прав. Патентные права.

Понятие и виды объектов патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Автор изобретения, полезной модели и промышленного образца. Соавторство. Понятие и виды патентных прав авторов. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента. Исключительное право на изобретения, полезную модель или промышленный образец. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель или промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Срок действия исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Государственная регистрация изобретения, полезной модели или промышленного образца.

Тема 3. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Понятие и способы распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Общая характеристика договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Общая характеристика лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Изобретения, полезные модели или промышленные образцы, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.

Тема 4. Получение патента.

Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Содержание заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Порядок внесения изменений в документы заявки. Преобразование заявки. Отзыв заявки. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Конвенционный приоритет. Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец (формальная экспертиза заявки, экспертиза заявки по существу). Решение о выдаче патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной. Временная правовая охрана изобретения. Регистрация изобретения, полезной модели или промышленного образца и выдача патента. Прекращение и восстановление действия патента. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Тема 5. Защита прав авторов и патентообладателей.

Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности в сфере технического творчества. Наиболее распространенные нарушения прав авторов изобретений, полезных моделей или промышленных образцов и патентообладателей. Споры, связанные с защитой патентных прав. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных патентных прав. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение патентных прав. Публикация решения суда о нарушении патента.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-6	1. Общие положения о правовом регулировании интеллектуальной собственности в РФ. Понятие интеллектуальных прав. 2. Объекты патентных прав. Патентные права. 3. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 4. Получение патента. 5. Защита прав авторов и патентообладателей.
2	Письменное домашнее задание	ПК-6	1. Общие положения о правовом регулировании интеллектуальной собственности в РФ. Понятие интеллектуальных прав. 2. Объекты патентных прав. Патентные права. 3. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 4. Получение патента. 5. Защита прав авторов и патентообладателей.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Реферат	ПК-6	1. Общие положения о правовом регулировании интеллектуальной собственности в РФ. Понятие интеллектуальных прав.
	Зачет	ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено			Не зачтено	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Общие положения о правовом регулировании интеллектуальной собственности в РФ. Понятие интеллектуальных прав.

1. Что означает понятие исключительный характер прав?
2. К каким правам по своей природе относятся исключительные права: абсолютным или относительным?
3. Дайте определение понятиям интеллектуальная деятельность, творческая деятельность.
4. Соотношение понятий право собственности и интеллектуальные права.
5. Раскройте источники правового регулирования в сфере права интеллектуальной собственности.
6. Проведите гражданско-правовую характеристику объектов права интеллектуальной собственности.
7. Правовое положение субъектов права интеллектуальной собственности.
8. Понятие и виды интеллектуальных прав.
9. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.
10. Личные неимущественные права авторов результатов интеллектуальной деятельности.

Тема 2. Объекты патентных прав. Патентные права.

1. Сформулируйте понятие и назовите виды объектов патентных прав.
2. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
3. Автор изобретения, полезной модели и промышленного образца. Соавторство.
4. Понятие и виды патентных прав авторов.
5. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
6. Право на получение патента. Исключительное право на изобретения, полезную модель или промышленный образец.
7. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель или промышленный образец.
8. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
9. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
10. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
11. Срок действия исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
12. Государственная регистрация изобретения, полезной модели или промышленного образца.

Тема 3. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

1. Раскройте понятие и способы распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
2. Общая характеристика договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
3. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение.
4. Общая характеристика лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца.
5. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
6. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
7. Служебные изобретения, полезные модели или промышленные образцы.
8. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.

9. Промышленный образец, созданный по заказу.
10. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Тема 4. Получение патента.

1. подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
2. Содержание заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
3. Порядок внесения изменений в документы заявки. Преобразование заявки. Отзыв заявки.
4. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Конвенционный приоритет. Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.
5. Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец (формальная экспертиза заявки, экспертиза заявки по существу).
6. Решение о выдаче патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной.
7. Временная правовая охрана изобретения.
8. Регистрация изобретения, полезной модели или промышленного образца и выдача патента.
9. Прекращение и восстановление действия патента.
10. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Тема 5. Защита прав авторов и патентообладателей.

1. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности в сфере технического творчества. Наиболее распространенные нарушения прав авторов изобретений, полезных моделей или промышленных образцов и патентообладателей.
2. Споры, связанные с защитой патентных прав.
3. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных патентных прав.
4. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение патентных прав.
5. Публикация решения суда о нарушении патента.
6. Назовите международные организации, занимающиеся охраной патентных прав.
7. Какие международные акты посвящены охране патентных прав?
8. Что представляет собой зарубежное патентование?
9. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение патентных прав.
10. Административная и уголовная ответственность за нарушение патентных прав.

2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Общие положения о правовом регулировании интеллектуальной собственности в РФ. Понятие интеллектуальных прав.

1. Составьте блок-схему: Право интеллектуальной собственности, его институты и объекты. Блок-схема должна содержать отдельные блоки с указанием взаимосвязи между ними; наименования институтов (подинститутов); наименования объектов права интеллектуальной собственности, относящихся к соответствующему институту (подинституту).
2. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.
3. Придумайте и решите задачу по теме практического занятия.
4. Раскройте правовое положение субъектов права интеллектуальной собственности.
5. Понятие и виды интеллектуальных прав.
6. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.
7. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.
8. Составьте глоссарий по теме занятия.
9. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
10. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.

Тема 2. Объекты патентных прав. Патентные права.

1. Составьте блок-схему: Классификация объектов патентного права.
2. Напишите эссе на тему: Роль и значение патентного права для изобретательства.
3. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Наследование патентных прав, лицензионный договор, уступка патента.
4. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Автор, патентообладатель, Роспатент, Палата по патентным спорам, патентный поверенный.
5. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.
6. Придумайте и решите задачу по теме практического занятия.

7. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.
8. Составьте глоссарий по теме занятия.
9. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
10. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.

Тема 3. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

1. Составьте блок-схему; Виды лицензионных договоров.
2. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.
3. Придумайте и решите задачу по теме практического занятия.
4. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме практического занятия.
5. Дайте общую характеристику договора отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности.
6. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.
7. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.
8. Составьте глоссарий по теме занятия.
9. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
10. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.

Тема 4. Получение патента.

1. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.
2. Составьте глоссарий по теме занятия.
3. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
4. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.
5. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме практического занятия.

Письменно решите задачи:

6. Инженер-конструктор Зарипов и дизайнер Давлатов работают в салоне автомобильного дизайна КамАвтоДизайн. Пользуясь временем, отведенным на обеденный и технический перерывы, данные работники салона, разрабатывали совершенно новую концепцию дизайна внешнего вида автомобиля ВАЗ-21124. Кроме того, иногда они оставались на работе после окончания рабочего дня и реализовывали свой проект. Об этих действиях Зарипова и Давлатова узнал арт-директор Исламов и сообщил работникам, что не будет уведомлять руководство о нарушениях правил внутреннего трудового распорядка и тот факт, что они использовали материалы салона для реализации своего проекта при одном условии. Арт-директор заявил, что хочет считаться соавтором данной концепции дизайна, на что получил отказ от работников.

1. Дайте оценку правомерности заявления арт-директора Исламова.
2. Какой объект патентного права описывается в ситуации, и является ли вообще описанный объект объектом патентного права?
3. Имеет ли место в приведенной ситуации служебная разработка?
4. Каковы последствия действий работников?

7. В рамках научно-исследовательского института, доктор технических наук, профессор совместно с тремя своими аспирантами начал разработку плазменной установки для переработки твердых бытовых отходов. Спустя год деятельности один из аспирантов отчислился в связи с отъездом за границу, спустя еще один год, второй аспирант защитил кандидатскую диссертацию по исследуемой теме и уехал жить в родной город. Работу вели профессор и оставшийся аспирант пока к ним не присоединились инженер и физик, только устроившиеся на работу. По прошествии года профессор скончался от сердечной недостаточности. Спустя год его детище было закончено оставшимися разработчиками.

1. Дайте анализ роли каждого участника ситуации с точки зрения патентного права.
2. Назовите лиц, описанных в ситуации и принадлежащие им права в отношении разработки.
3. Какие лица могут получить патент на установку?
4. К какому объекту патентного права относится плазменная установка для переработки твердых бытовых отходов.
5. Имеет ли место в ситуации соавторство? Кто может быть назван соавтором?

8. Инженер-конструктор Иванов разработал Способ деактивации коррозии, Штопор-открывалка многофункциональная, Выключатель света интуитивный и соответственно получил патент на изобретение Способ деактивации коррозии, дата 12 ноября 2003 г., патент на полезную модель Штопор-открывалка многофункциональная, дата 7 февраля 2005 г. и патент на промышленный образец Выключатель света интуитивный. 15 мая 2008 г.

1. Когда истекает срок действия патента на Способ деактивации коррозии?
2. Когда истекает срок действия патента на Штопор-открывалка многофункциональная?
3. Когда истекает срок действия патента на Выключатель света интуитивный?
4. На какой из объектов срок действия патента может быть продлен, и на какой срок?

9. Изобретатель Зарипов подал заявку в Патентное ведомство на получение патента на промышленный образец: разработанную им люстру с использованием технологии умный дом. Заявка была составлена на русском языке; содержала заявление о выдаче патента с указанием автора промышленного образца, а также места его жительства; комплект изображений люстры, дающих полное детальное представление об ее внешнем виде; описание люстры; перечень существенных признаков люстры.

1. Выполнил ли изобретатель Зарипов все требования закона к заявке?
2. Кто получит патент по данной заявке?

10. Инженер завода Микромашин Куранов, придумал новый способ упаковки электробритв и, согласно трудовому договору, предложил администрации завода запатентовать этот способ. Дирекция согласилась с его предложением, более того, решила этот способ внедрить, но предупредила Куранова, что, согласно закону, создание служебного изобретения влечет за собой возникновение у работодателя имущественного права на этот объект, судьбу которого он вправе определять по своему усмотрению. Обязан ли работодатель заключать с работником договор о совместном использовании служебного изобретения? Может ли Куранов опередить завод и сам подать заявку в Роспатент? Каким образом руководство завода, может воспрепятствовать ему это сделать?

Тема 5. Защита прав авторов и патентообладателей.

1. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Юрисдикционная форма защиты, неюрисдикционная форма защиты.
2. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: контрафактные экземпляры, способы защиты.
3. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: Административный порядок защиты, гражданско-правовые способы защиты.
4. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: административная ответственность, уголовная ответственность.
5. Назовите гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.
6. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.
7. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.
8. Составьте глоссарий по теме занятия.
9. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
10. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.

3. Реферат

Тема 1

1. История развития права интеллектуальной собственности.
2. Понятие и виды интеллектуальных прав авторов.
3. Законодательство в области интеллектуальной собственности.
4. Общая характеристика охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности.
5. Понятие и содержание исключительного права на изобретение.
6. Патентообладатель: его права и обязанности.
7. Общая характеристика основных международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.
8. Патентная охрана на региональном уровне.
9. Понятие новизны изобретения в патентном праве.
10. Свободное использование запатентованных объектов.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
2. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.
3. Интеллектуальные права, понятие, виды.
4. Личные неимущественные права авторов: понятие, виды, содержание.
5. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
6. Субъекты права интеллектуальной собственности.
7. Понятие и виды объектов патентных прав.
8. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
9. Автор изобретения, полезной модели и промышленного образца. Соавторство.
10. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
11. Право на получение патента.
12. Исключительное право на изобретения, полезную модель или промышленный образец. Срок действия исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
13. Общая характеристика договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

14. Общая характеристика лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца.
15. Изобретения, полезные модели или промышленные образцы, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
16. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
17. Содержание заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
18. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.
19. Конвенционный приоритет. Последствия совпадения дат приоритета .
20. Формальная экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
21. Экспертиза по существу заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
22. Решение о выдаче патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной. Временная правовая охрана изобретения.
23. Регистрация изобретения, полезной модели или промышленного образца и выдача патента.
24. Прекращение и восстановление действия патента.
25. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности в сфере технического творчества.
26. Наиболее распространенные нарушения прав авторов изобретений, полезных моделей или промышленных образцов и патентообладателей.
27. Споры, связанные с защитой патентных прав.
28. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных патентных прав.
29. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение патентных прав.
30. Публикация решения суда о нарушении патента.

Итоговые тестовые задания:

1. Признаком исключительного права является:
 - а) действие на неограниченной территории;
 - б) неограниченный срок действия;
 - в) абсолютный характер права;
 - г) субъективный характер права.
2. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:
 - а) гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности;
 - б) лицо, оказавшее техническое, консультационное, организационное или материальное содействие созданию результата интеллектуальной деятельности;
 - в) лицо, способствовавшее оформлению прав на результат интеллектуальной деятельности;
 - г) правосубъектное лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности.
3. Право авторства на служебное произведение принадлежит:
 - а) работнику;
 - б) работодателю;
 - в) государству;
 - г) работодателю и работнику совместно.
4. Патентным правом Российской Федерации охраняются:
 - а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;
 - б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
 - в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.
5. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:
 - а) является неотчуждаемым;
 - б) передаётся по наследству;
 - в) передаётся по договору.
6. Изобретение является патентоспособным, если:
 - а) является новым и имеет изобретательский уровень;
 - б) является оригинальным;
 - в) является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.
7. Не являются изобретениями:
 - а) культуры клеток растений;

- б) способ;
- в) программы для ЭВМ;
- г) открытия.

8. Критериями охраноспособности полезной модели являются:

- а) оригинальность;
- б) изобретательский уровень;
- в) промышленная применимость;
- г) отличимость.

9. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

- а) 50 лет;
- б) 25 лет;
- в) 20 лет;
- г) 15 лет.

10. Исключительное право на промышленный образец созданный по договору принадлежит:

- а) подрядчику;
- б) исполнителю;
- в) заказчику;
- г) сторонам совместно.

11. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:

- а) 25 лет;
- б) 20 лет;
- в) 10 лет.

12. Объем правовой охраны промышленного образца, предоставляемый патентом, определяется:

- а) формулой;
- б) совокупностью существенных признаков;
- в) описанием.

13. Исключительное право на промышленный образец созданный по договору принадлежит:

- а) заказчику;
- б) подрядчику;
- в) исполнителю;
- г) автору.

14. Принудительная лицензия на изобретение предоставляется, если изобретение не используется в течение:

- а) 5 лет;
- б) 4 лет;
- в) 3 лет;
- г) 2 лет.

15. Ходатайство о восстановлении действия патента может быть подано в Федеральную службу по интеллектуальной собственности в течение:

- а) 5 лет со дня истечения срока уплаты патентной пошлины;
- б) 3 лет со дня истечения срока уплаты патентной пошлины;
- в) 1 года со дня истечения срока уплаты патентной пошлины;
- г) 6 мес. со дня истечения срока уплаты патентной пошлины.

16. Регистрацию объектов патентного права осуществляет:

- а) Министерство образования и науки;
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

17. Право преждепользования может быть передано:

- а) при условии заключения лицензионного договора;
- б) совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения;
- в) без каких-либо ограничений.

18. Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?

- а) использование изобретения в домашнем хозяйстве;
- б) использование изобретения в промышленном производстве;
- в) использование изобретения в сельском хозяйстве.

19. Действие патента прекращается досрочно:

- а) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе;
- б) при не использовании запатентованного объекта;
- в) при передаче патента по договору об уступке патента.

20. По истечении срока действия патента изобретение можно использовать:

- а) с разрешения автора;
- б) при условии выплаты вознаграждения автору;
- в) без чьего-либо согласия и без выплаты вознаграждения.

21. Юридически значимый документ, выдаваемый на изобретение, называется:

- а) патент на изобретение;
- б) свидетельство на изобретение;
- в) сертификат на изобретение.

22. Объем прав, охраняемых патентом на промышленный образец, определяется;

- а) по формуле промышленного образца;
- б) по описанию промышленного образца;
- в) по перечню существенных признаков промышленного образца.

23. Споры об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец рассматриваются:

- а) в судебном порядке;
- б) в административном порядке;
- в) в административно-судебном порядке.

24. Решение об отказе в выдаче патента на изобретение может быть рассмотрено:

- а) в мировом суде;
- б) в арбитражном суде;
- в) в суде общей юрисдикции.

25. Общая форма юрисдикционной защиты состоит в применении:

- а) административного порядка;
- б) судебной защиты;
- в) самозащиты;
- г) гражданско-правовых способов защиты.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru>

СПС "Консультант Плюс" - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
практические занятия	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.
реферат	<p>При написании реферата необходимо исходить из того, он должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При написании в материале следует выделить небольшое количество (не более 1-2) заинтересовавших проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.</p> <p>При подготовке реферата необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При написании данной работы необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации. Магистрант должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Реферат выполняется в виде печатного текста на отдельных листах формата А4 и состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.</p> <p>Требования к оформлению реферата: объем от 10 до 15 страниц машинописного текста: формат А4, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, с нумерацией страниц и без лишнего пробелов; поля: верхнее - 1,5 см, нижнее - 1,5 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см; абзацный отступ - 12,5 мм; текст должен быть выровнен по ширине страницы; рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список использованных источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008) в конце работы; название работы печатается посередине титульного листа строчными буквами, а сведения об авторе в нижнем правом углу.</p> <p>Реферат проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Письменные домашние задания приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в рамках дисциплины.</p> <p>Письменные домашние задания рекомендуется выполнять в отдельной тетради или сдавать в напечатанном виде. Каждое письменное домашнее задание состоит из десяти пунктов. В тетради нужно подготовить развернутый ответ по каждому пункту задания.</p> <p>При подготовке ответов на теоретические вопросы письменного задания следует подготовить развернутый ответ, опираясь на рекомендованную специальную литературу.</p> <p>Составление тестов предполагает формулирование студентом вопроса по теме занятия и 4 варианта ответов, где 1 или 2 варианта ответа правильные.</p> <p>Глоссарий по изучаемой теме должен включать перечень основных терминов, понятий и их определений. Глоссарий по отдельной теме домашнего задания должен включать 5-10 терминов.</p> <p>Студент готовит презентации в количестве 5 слайдов по темам письменного задания. Презентации сдаются в распечатанном виде.</p> <p>В конце письменного задания обязательно указываются использованные источники. Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p> <p>Таким образом, к концу семестра у каждого студента должно быть выполнено и сдано 5 письменных домашних заданий по всем темам дисциплины</p> <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 13.04.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" и магистерской программе "Энергоменеджмент".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Энергоменеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Ворожевич А. С. Защита брендов : стратегии, системы, методы : учебное пособие / А. С. Ворожевич. - Москва : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-23548-3.- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235483.html> (дата обращения: 25.03.2021). - Текст : электронный.
2. Казаков Ю. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Ю. В. Казаков. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 492 с. - ISBN 978-5-8259-1209-7. - URL : <https://e.lanbook.com/book/139792> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
3. Пелипенко В. Н. Защита интеллектуальной собственности (патентование) : учебное пособие / В. Н. Пелипенко. - Тольятти : ТГУ, 2011. - 59 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/139791> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Коршунов Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-601-1. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/906576> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
2. Остапенко Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для магистров / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03914-0. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1091130> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
3. Черячукин В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Черячукин ; под ред. Н. М. Коршунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-238-01035-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028606> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Патентоведение

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Энергоменеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.