

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

Ахметов Н.Д.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Автотранспортные средства

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис автотранспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Цыбунов Э.Н. (Кафедра сервиса транспортных систем, Автомобильное отделение), ENCybunov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК 3	Готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя
ПК-10	Готовность к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы организации процессов сервиса, методы выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;
- методы проведения экспертизы и (или) диагностики автомобилей их систем и агрегатов.

Должен уметь:

- применять на практике принципы организации процессов сервиса, методы выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;
- использовать методы проведения экспертизы и (или) диагностики автомобилей их систем и агрегатов.

Должен владеть:

- принципами организации процессов сервиса, методами выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя;
- навыками практического использования методов проведения экспертизы и (или) диагностики автомобилей их систем и агрегатов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;
- к проведению экспертизы и (или) диагностики автомобилей их систем и агрегатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.01 "Сервис (Сервис автотранспортных средств)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 4 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 267 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Назначение, классификация, области применения ДВС. Устройство, принцип действия и конструкции кривошипно-шатунного механизма. Устройство, принцип действия и конструкция ГРМ.	5	1	0	1	50
2.	Тема 2. Устройство системы охлаждения двигателя. Система смазки. Система питания двигателей.	5	1	0	0	30
3.	Тема 3. Назначение агрегатов трансмиссии, ее классификация, кинематические схемы. Устройство и классификация сцеплений. Устройство и классификация коробок передач. Устройство раздаточных коробок. Устройство карданных передач. Устройство, классификация и конструкции мостов. Устройство и классификация главных передач.	5	2	0	1	50
4.	Тема 4. Устройство рулевого управления и способы поворота колесных машин. Устройство, требования, классификация тормозных систем.	6	0	0	1	60
5.	Тема 5. Устройство, классификация и конструкции подвесок. Назначение, классификация несущей системы. Назначение колес, требования, предъявляемые к колесам, и их классификация.	6	0	0	1	77
	Итого		4	0	4	267

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Назначение, классификация, области применения ДВС. Устройство, принцип действия и конструкции кривошипно-шатунного механизма. Устройство, принцип действия и конструкция ГРМ.

Введение. Отечественная автомобильная промышленность и перспективы ее развития. Повышение качества, надежности и технического уровня автомобилей. Влияние автомобиля на окружающую среду. Назначение, типы, области применения ДВС. Двигатели с внешним и внутренним смесеобразованием. Основные параметры ДВС. Рабочие циклы и такты четырехтактного и двухтактного ДВС. Общее устройство, механизмы и системы ДВС. Роторно-поршневые двигатели: принцип работы и особенности конструкции. Газотурбинные двигатели: схемы и принцип работы. Топливные элементы и комбинированные энергетические установки.

Назначение, принцип действия и конструкции кривошипно-шатунного механизма. Подвижные детали КШМ (поршни, поршневые кольца, поршневые пальцы, шатуны, коленчатые валы) и неподвижные. Картеры. Блоки. Гильзы цилиндров сухие и мокрые. Особенности конструкции картеров и цилиндров двигателей с воздушным охлаждением. Головки цилиндров общие и индивидуальные. Назначение, принцип действия и конструкция ГРМ. Нижнеклапанные и верхнеклапанные ГРМ. Конструкции основных деталей ГРМ (клапаны впускные, выпускные, клапанные пружины, направляющие втулки, седла клапанов, коромысла, штанги, толкатели). Способы обеспечения проворачивания клапанов. Приводы распределительных валов. Механизмы с одним и двумя распределительными валами.

Тема 2. Устройство системы охлаждения двигателя. Система смазки. Система питания двигателей.

Назначение системы охлаждения двигателя. Схемы систем жидкостного и воздушного охлаждения. Жидкостные системы открытого и закрытого типов. Большой и малый круг циркуляции охлаждающей жидкости. Конструкции основных составляющих жидкостных систем охлаждения (радиатор, вентилятор, термостат, насос, расширительный бачок). Способы регулирования теплового состояния двигателей воздушного охлаждения.

Тема 3. Назначение агрегатов трансмиссии, ее классификация, кинематические схемы. Устройство и классификация сцеплений. Устройство и классификация коробок передач. Устройство раздаточных коробок. Устройство карданных передач. Устройство, классификация и конструкции мостов. Устройство и классификация главных передач.

Назначение агрегатов трансмиссии, ее структура, кинематические схемы. Понятия о механических, гидромеханических, гидростатических и электрических передачах.

Сцепление. Назначение и классификация сцеплений. Требования, предъявляемые к сцеплениям. Конструкции однодисковых и двухдисковых сцеплений. Фрикционные накладки и их материалы. Гаситель крутильных колебаний. Приводы сцеплений. Автоматические сцепления.

Коробка передач. Назначение и классификация коробок передач. Конструкции двух вальных и трех вальных коробок передач, конструкции синхронизаторов. Многоступенчатые коробки передач. Назначение и конструкция делителя и демультипликатора. Механизмы переключения передач. Способы смазки коробок. Понятия о гидромеханической и бесступенчатой передачах. Вариаторы. Назначение раздаточных коробок. Блокированные и дифференциальные схемы трансмиссий, их свойства.

Конструктивные схемы раздаточных коробок, особенности их работы. Механизмы управления раздаточными коробками. Коробки отбора мощности.

Назначение карданных передач. Карданные шарниры неравных угловых скоростей. Карданные валы.

Компенсация осевого перемещения деталей карданной передачи. Шарниры равных угловых скоростей (сдвоенные, кулачковые, шариковые). Особенности работы карданной передачи в приводе ведущих колес.

Назначение, классификация и конструкции мостов (управляемых, ведущих, комбинированных, поддерживающих).

Требования, предъявляемые к мостам. Полуоси, применяемые в приводе ведущих мостов.

Назначение главных передач. Классификация главных передач. Свойства одинарных главных передач. Свойства двойных главных передач. Разнесенные главные передачи. Смазка главных передач. Назначение, классификация и конструкции дифференциалов (шестеренчатые, кулачковые, червячные). Дифференциалы. Вязкостные муфты.

Тема 4. Устройство рулевого управления и способы поворота колесных машин. Устройство, требования, классификация тормозных систем.

Назначение рулевого управления и способы поворота колесных машин. Классификация рулевых механизмов.

Рулевые приводы. Особенности кинематики рулевых приводов. Классификация и конструкции рулевых приводов, схемы рулевых трапеций. Углы установки и стабилизации управляемых колес (развал, сходжение). Усилители рулевого управления: назначение, требования, конструкции, работа.

Назначение, требования, классификация тормозных систем. Способы повышения надёжности тормозной системы. Конструкции, свойства, области применения и работа тормозных приводов. Усилители, регуляторы тормозных сил. Тормозные механизмы: классификация, конструкции, работа. Тормозные системы автопоездов. Антиблокировочная система (АБС).

Тема 5. Устройство, классификация и конструкции подвесок. Назначение, классификация несущей системы. Назначение колес, требования, предъявляемые к колесам, и их классификация.

Назначение подвески и её функциональные элементы. Требования к подвеске. Упругие элементы подвесок, их виды, свойства и области применения. Классификация и кинематика направляющих устройств. Гасящие устройства: назначение, классификация, характеристики, конструкции. Амортизаторы, их конструкции и принцип работы. Балансирные подвески, особенности работы и области применения.

Назначение, классификация несущей системы. Несущие системы грузовых и легковых автомобилей, автобусов.

Типы кузовов легковых автомобилей. Свойства рамных и безрамных конструкций кузовов.

Назначение колес, требования, предъявляемые к колесам, и их классификация. Обода глубокие, разборные, специальные. Типы ободьев. Дисковые и бездисковые колеса. Крепление дисков колес к ступице. Обозначение колес. Балансировка колес. Назначение шин. Особенности конструкции шин (каркас, брекер, протектор, боковины). Обозначение ши

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ОПК 3 , ПК-10	1. Введение. Назначение, классификация, области применения ДВС. Устройство, принцип действия и конструкции кривошипно-шатунного механизма. Устройство, принцип действия и конструкция ГРМ. 2. Устройство системы охлаждения двигателя. Система смазки. Система питания двигателей. 3. Назначение агрегатов трансмиссии, ее классификация, кинематические схемы. Устройство и классификация сцеплений. Устройство и классификация коробок передач. Устройство раздаточных коробок. Устройство карданных передач. Устройство, классификация и конструкции мостов. Устройство и классификация главных передач.
2	Презентация	ОПК 3	1. Введение. Назначение, классификация, области применения ДВС. Устройство, принцип действия и конструкции кривошипно-шатунного механизма. Устройство, принцип действия и конструкция ГРМ. 2. Устройство системы охлаждения двигателя. Система смазки. Система питания двигателей. 3. Назначение агрегатов трансмиссии, ее классификация, кинематические схемы. Устройство и классификация сцеплений. Устройство и классификация коробок передач. Устройство раздаточных коробок. Устройство карданных передач. Устройство, классификация и конструкции мостов. Устройство и классификация главных передач.
3	Письменное домашнее задание	ПК-10	1. Введение. Назначение, классификация, области применения ДВС. Устройство, принцип действия и конструкции кривошипно-шатунного механизма. Устройство, принцип действия и конструкция ГРМ. 2. Устройство системы охлаждения двигателя. Система смазки. Система питания двигателей. 3. Назначение агрегатов трансмиссии, ее классификация, кинематические схемы. Устройство и классификация сцеплений. Устройство и классификация коробок передач. Устройство раздаточных коробок. Устройство карданных передач. Устройство, классификация и конструкции мостов. Устройство и классификация главных передач.
	Зачет	ОПК 3, ПК-10	
Семестр 6			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Лабораторные работы	ОПК 3 , ПК-10	4. Устройство рулевого управления и способы поворота колесных машин. Устройство, требования, классификация тормозных систем. 5. Устройство, классификация и конструкции подвесок. Назначение, классификация несущей системы. Назначение колес, требования, предъявляемые к колесам, и их классификация.
2	Презентация	ОПК 3	4. Устройство рулевого управления и способы поворота колесных машин. Устройство, требования, классификация тормозных систем. 5. Устройство, классификация и конструкции подвесок. Назначение, классификация несущей системы. Назначение колес, требования, предъявляемые к колесам, и их классификация.
3	Письменное домашнее задание	ПК-10	4. Устройство рулевого управления и способы поворота колесных машин. Устройство, требования, классификация тормозных систем. 5. Устройство, классификация и конструкции подвесок. Назначение, классификация несущей системы. Назначение колес, требования, предъявляемые к колесам, и их классификация.
	Экзамен	ОПК 3, ПК-10	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 6					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле
[F_1580491544/UMP_Konstrukciya.pdf](#)

Семестр 5

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3

1. Перечислите основные технические характеристики изучаемых двигателей (мощность, литраж, место установки в автомобиле).

2. Назначение КШМ двигателя?

3. Перечислите основные элементы поршневой группы и сформулируйте их назначение.

4. С какой целью используют гильзы в двигателе?

5. Для чего служит коленчатый вал и из каких компонентов состоит?

6. Опишите методы повышения прочности коленчатого вала и способы его изготовления.

7. Каким образом крепится двигатель в моторном отсеке автомобиля?

8. Каковы конструктивные особенности поршней дизельных двигателей по сравнению с бензиновыми?

9. Опишите условия работы и требования, предъявляемые к ГРМ.

10. Перечислите основные детали ГРМ и сформулируйте их назначение при верхнем и нижнем расположении распределительного вала.

11. Перечислите методы повышения долговечности деталей ГРМ.

12. Что называется фазами газораспределения и чем обоснованы периоды открытия впускного и выпускного клапанов?

13. Почему диаметры головок впускных и выпускных клапанов не одинаковы?

14. Для чего применяется механизм вращения клапанов, и как он работает?

15. Где применяются и как работают гидротолкатели клапанов?

16. Как обеспечивается установка фаз газораспределения при сборке двигателя?

17. Перечислите основные неисправности ГРМ. В чем заключается его техническое обслуживание?

18. Сформулируйте назначение системы охлаждения.

19. К чему приводит переохлаждение и перегрев двигателя?

20. Укажите назначение и основные функции элементов системы жидкостного охлаждения.

21. Материалы и способы изготовления крыльчатки вентилятора.

22. Какие преимущества имеет закрытая система охлаждения?

23. Почему не рекомендуется эксплуатация двигателя без термостата.

24. Устройство и назначение предпускового подогревателя и автономного отопителя.

25. Перечислите приборы контроля работоспособности системы.

26. Перечислите основные неисправности системы охлаждения двигателя. В чем заключается её техническое обслуживание?

27. Сформулируйте назначение и основные функции системы смазки двигателя.

28. Укажите назначение основных элементов системы смазки двигателя.

29. Как осуществляется смазка цилиндров и поршневых пальцев?

30. Как устроен и работает фильтр очистки масла, как он включается в масляную магистраль? Назначение перепускного клапана.

31. Особенности системы смазки с сухим картером.

32. Перечислите приборы контроля работоспособности системы.

33. Перечислите основные неисправности системы смазки двигателя. В чем заключается её техническое обслуживание?

34. Сформулируйте назначение и основные функции системы питания бензиновых двигателей.

35. Смесеобразование и состав горючей смеси. Какие по составу горючие смеси должен подготовить карбюратор на различных режимах работы двигателя?

36. Как подается топливо из бака к карбюратору?

37. Как устроен и работает фильтр очистки топлива?

38. Как устроен и работает воздушный фильтр?

39. Устройство свечи зажигания и способы её диагностики?

40. Какие функции в двигателе выполняет контроллер?

41. С какой целью применяют нейтрализатор отработавших газов?

42. Перечислите приборы контроля работоспособности системы.

43. Перечислите основные неисправности системы питания бензинового двигателя. В чем заключается её техническое обслуживание?
44. Сформулируйте назначение и основные функции системы питания дизельных двигателей.
45. Укажите назначение основных элементов системы питания дизельных двигателей.
46. Как подается топливо из бака к ТНВД?
47. Для чего служит плунжерная пара?
48. Какими свойствами обладает дизельное топливо?
49. Какие типы форсунок применяют на дизельных двигателях?
50. Устройством форсунки и способы её диагностики?
51. Как осуществляется подогрев топлива у дизелей в зимнее время?
52. Перечислите приборы контроля работоспособности системы.
53. Перечислите основные неисправности системы питания дизельного двигателя. В чем заключается его техническое обслуживание?
54. Сформулируйте назначение и основные функции системы питания двигателей с газобаллонной аппаратурой.
55. Какие виды газового топлива применяются для питания двигателей?
56. Как устроен и работает газовый смеситель?
57. Какие требования предъявляются к конструкции топливной аппаратуры?
58. Конструктивные особенности газовых баллонов.
59. Как осуществляется регулировка газовой аппаратуры?
60. Перечислите приборы контроля работоспособности системы.
61. Перечислите основные неисправности системы питания двигателей с газобаллонной аппаратурой. В чем заключается её техническое обслуживание?
62. Сформулируйте назначение и основные функции сцепления.
63. Какие требования предъявляются к сцеплениям?
64. Из каких основных частей состоят фрикционное сцепление и его привод?
65. Какие регулировки, с какой целью и каким образом производятся в сцеплении?
66. Перечислите основные неисправности сцепления. В чем заключается его техническое обслуживание?
67. Сформулируйте назначение и основные функции коробки передач.
68. Какие требования предъявляются к коробкам передач?
69. Чем отличаются конструкции трех- и двухвальных коробок передач?
70. Как работает синхронизатор коробки передач?
71. Каковы причины повышенного шума при работе коробки передач?
78. Какие типы корооок имеют автоматическое управление? Какими преимуществами и недостатками они обладают?
79. Перечислите основные неисправности коробок передач. В чем заключается их техническое обслуживание?
80. Сформулируйте назначение и основные функции раздаточной коробки.
81. Перечислите типы раздаточных коробок.
82. На каких типах автомобилей и с какой целью применяют раздаточные коробки?
83. Какие требования предъявляются к раздаточным коробкам?
84. Какие эксплуатационные свойства автомобиля и почему улучшает раздаточная коробка?
85. Перечислите основные неисправности раздаточных коробок. В чем заключается их техническое обслуживание?
86. Сформулируйте назначение и основные функции карданной передачи.
87. Перечислите типы карданных передач.
88. Перечислите основные части карданной передачи.
89. Какие требования предъявляются к карданным передачам?
90. Перечислите основные неисправности карданной передачи. В чем заключается её техническое обслуживание?
91. Для чего необходимо балансировать карданную передачу?
92. Сформулируйте назначение и основные функции ведущего моста.
93. Перечислите типы мостов.
94. Перечислите основные части ведущих мостов.
95. Какие требования предъявляются к мостам?
96. Перечислите основные неисправности мостов. В чем заключается их техническое обслуживание?
97. Какие существуют способы изготовления балки моста?
98. Сформулируйте назначение и основные функции главной передачи.
99. Перечислите типы главных передач.
100. Какие требования предъявляются к главной передаче?
101. Как осуществляется регулировка главной передачи?
102. Перечислите основные неисправности главной передачи. В чем заключается её техническое обслуживание?
103. Сформулируйте назначение и основные функции дифференциала.

104. Какие требования предъявляются к дифференциалу?
105. Какими недостатками обладает дифференциал?
106. Для чего нужна блокировка дифференциала?
107. Как осуществляется регулировка дифференциала?
108. В чем заключается техническое обслуживание дифференциала?

2. Презентация

Темы 1, 2, 3

1. Классификация двигателей внутреннего сгорания.
2. Системы ДВС: кривошипно-шатунный механизм.
3. Механизмы ДВС: газораспределительный механизм.
4. Системы ДВС: система охлаждения двигателя.
5. Системы ДВС: система смазки двигателя.
6. Система питания двигателя с искровым зажиганием.
7. Система питания дизеля.
8. Система питания газового двигателя.
9. Электронная система двигателя.
10. Система выпуска отработавших газов.
11. Наддув двигателей внутреннего сгорания. Устройство турбокомпрессора.
12. Системы выпуска отработавших газов. Вентиляция картерного пространства.
13. Назначение, принцип действия, устройство жидкостной системы охлаждения закрытого типа. Составляющие системы.
14. Муфта автоматического изменения частоты вращения вентилятора.
15. Назначение, принцип действия, устройство системы смазки. Составляющие системы смазки. Способы смазки.
16. Назначение, принцип действия, устройство карбюратора. Системы карбюратора.
17. Назначение, принцип действия, устройство системы питания дизелей. Составляющие системы питания.
18. Способы смесеобразования в дизелях (объемное, объемно- пленочное, пристеночное).
19. Назначение, принцип действия, устройство ТННД и ТНВД.
20. Назначение, принцип действия, устройство муфты автоматического изменения угла опережения впрыска топлива.
21. Назначение, принцип действия, устройство открытых и закрытых форсунок.
22. Назначение, принцип действия, устройство фильтрующих устройств системы питания.
23. Система питания двигателей сжиженным газом. Составляющие системы.
24. Система питания двигателей сжатым газом. Составляющие системы.
25. Назначение, классификация сцеплений. Требования, предъявляемые к сцеплениям.

3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3

1. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля LADA Vesta.
2. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля ВАЗ-2107.
3. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля ГАЗ-3308.
4. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля ГАЗ-3302.
5. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля ПАЗ-3201.
6. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля ГАЗон NEXT.
7. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля КАМАЗ-4326.
8. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля КАМАЗ-4310.
9. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля КАМАЗ-5490.
10. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля КАМАЗ-6520
11. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля LADA Granta.
12. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля UAZ Patriot.
13. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля ГАЗ-53.
14. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля ГАЗ СОБОЛЬ.
15. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля ПАЗ-31029.
16. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля САДКО NEXT.
17. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля УРАЛ NEXT 4320.
18. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля УРАЛ NEXT 44202.
19. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля УРАЛ-6370К.
20. Устройство и техническое обслуживание двигателя автомобиля УРАЛ 44202.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Назначение, типы, области применения ДВС. Основные параметры двигателей.

2. Классификация транспортных средств.
3. Назначение агрегатов трансмиссии, ее структура, кинематические схемы трансмиссий.
4. Рабочие процессы и циклы 4-х тактного двигателя.
5. Рабочие процессы и циклы 2-х тактного двигателя.
6. Назначение, принцип действия, устройство кривошипно- шатунного механизма. Составляющие КШМ.
7. Назначение, принцип действия, устройство нижнеклапанного механизма газораспределения. Составляющие ГРМ.
8. Назначение, принцип действия, устройство верхнеклапанного механизма газораспределения. Составляющие ГРМ.
9. Ограничитель максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя.
10. Назначение, принцип действия, устройство всережимного регулятора.
11. Наддув двигателей внутреннего сгорания. Устройство турбокомпрессора.
12. Системы выпуска отработавших газов. Вентиляция картерного пространства.
13. Назначение, принцип действия, устройство жидкостной системы охлаждения закрытого типа. Составляющие системы.
14. Муфта автоматического изменения частоты вращения вентилятора.
15. Назначение, принцип действия, устройство системы смазки. Составляющие системы смазки. Способы смазки.
16. Назначение, принцип действия, устройство карбюратора. Системы карбюратора.
17. Назначение, принцип действия, устройство системы питания дизелей. Составляющие системы питания.
18. Способы смесеобразования в дизелях (объемное, объемно- пленочное, пристеночное).
19. Назначение, принцип действия, устройство ТННД и ТНВД.
20. Назначение, принцип действия, устройство муфты автоматического изменения угла опережения впрыска топлива.
21. Назначение, принцип действия, устройство открытых и закрытых форсунок.
22. Назначение, принцип действия, устройство фильтрующих устройств системы питания.
23. Система питания двигателей сжиженным газом. Составляющие системы.
24. Система питания двигателей сжатым газом. Составляющие системы.
25. Назначение, классификация сцеплений. Требования, предъявляемые к сцеплениям.
26. Назначение, устройство, принцип действия однодискового сцепления.
27. Назначение, устройство, принцип действия двухдисковых сцеплений.
28. Применяемые нажимные пружины. Фрикционные материалы накладок.
29. Устройство гидравлического привода сцепления.
30. Назначение, классификация коробок передач. Требования, предъявляемые к коробкам передач.
31. Устройство двухвальных коробок передач. Способы и механизм переключения передач. Смазка коробок.
32. Устройство трехвальных коробок передач. Способы и механизм переключения передач.
33. Назначение, устройство и принцип действия синхронизаторов коробок передач.
34. Назначение, устройство и принципы действия делителей и демультипликаторов.
35. Назначение, классификация и устройство раздаточных коробок. Механизмы управления раздаточными коробками.
36. Назначение, устройство и области применения одинарных главных передач.
37. Назначение, устройство и области применения двойных центральных главных передач.
38. Назначение, устройство и область применения двойных разнесенных и двухступенчатых главных передач.
39. Назначение, классификация и устройство дифференциалов.
40. Назначение, классификация и устройство мостов. Типы применяемых полуосей.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 4, 5

1. Сформулируйте назначение и основные функции рулевого управления.
2. Каковы основные части рулевого управления, их назначения и типы?
3. За счет каких конструктивных элементов рулевое управление является травмобезопасным?
4. Какие требования предъявляются к рулевому управлению.
5. Какие эксплуатационные свойства автомобиля зависят от рулевого управления и его технического состояния ?
6. Перечислите основные неисправности рулевого управления. В чем заключается его техническое обслуживание.
7. Сформулируйте назначение и основные функции тормозной системы.
8. Каковы основные части тормозных систем?
9. Перечислите приборы контроля работоспособности тормозной системы.
10. Какие типы тормозных приводов существуют и для чего они служат?
11. Какие эксплуатационные свойства автомобиля зависят от тормозных систем и их технического состояния?

12. Для чего служит антиблокировочная система?
13. Перечислите основные неисправности тормозной системы автомобиля. В чем заключается её техническое обслуживание?
14. Сформулируйте назначение и основные функции подвески.
15. Какие виды подвесок применяются на автомобилях?
16. Назовите основные устройства подвески автомобиля?
17. Какие требования предъявляются к подвескам?
18. В чём отличия зависимой и независимой подвески автомобиля?
19. Перечислите основные неисправности подвесок. В чем заключается их техническое обслуживание?
20. По каким признакам классифицируют колёса?
21. Как маркируются шины?
22. Какие существуют рисунки протектора шин?
23. Какие профили могут быть у шин?
24. Перечислите способы диагностики шин.
25. Как влияет колесо на безопасность движения автомобиля?

2. Презентация

Темы 4, 5

1. Устройство и области применения балансирных подвесок.
2. Устройство однотрубных и двухтрубных амортизаторов.
3. Устройство и области применения различных конструкций направляющих устройств.
4. Устройство и области применения различных конструкций упругих элементов.
5. Устройство и области применения независимых и полузависимых подвесок.
6. Устройство и области применения зависимых подвесок.
7. Устройство механического привода сцепления.
8. Устройство пневматического и пневмогидравлического усилителей привода сцепления.
9. Гидровакуумный и вакуумный усилители.
10. Устройство и области применения дисковых тормозных механизмов.
11. Устройство и области применения барабанных тормозных механизмов. Виды разжимных устройств.
12. Устройство регуляторов тормозных сил.
13. Устройство, принцип действия карданных передач. Требования, предъявляемые к карданным передачам.
14. Карданные шарниры неравных угловых скоростей. Кинематика карданных шарниров.
15. Карданные шарниры равных угловых скоростей. Существующие устройство шарниров.
16. Устройство рулевого управления.

3. Письменное домашнее задание

Темы 4, 5

1. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля LADA Vesta.
2. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ВАЗ-2107.
3. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ГАЗ-3308.
4. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ГАЗ-3302.
5. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ПАЗ-3201.
6. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ГАЗон NEXT.
7. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля КАМАЗ-4326.
8. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля КАМАЗ-4310.
9. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля КАМАЗ-5490.
10. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля КАМАЗ-6520
11. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля LADA Granta.
12. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля UAZ Patriot.
13. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ГАЗ-53.
14. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ГАЗ СОБОЛЬ.
15. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля ПАЗ-31029.
16. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля САДКО NEXT.
17. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля УРАЛ NEXT 4320.
18. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля УРАЛ NEXT 44202.
19. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля УРАЛ-6370К.
20. Устройство и техническое обслуживание трансмиссии автомобиля УРАЛ 44202.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

12. Назначение подвески автомобиля. Требования, предъявляемые к подвеске.
13. Устройство и области применения балансирных подвесок.
14. Назначение и устройство однотрубных и двухтрубных амортизаторов.
15. Назначение направляющих устройств. Устройство и области применения различных конструкций

направляющих устройств.

16. Назначение упругих элементов подвески. Устройство и области применения различных конструкций упругих элементов.

17. Устройство и области применения независимых и полузависимых подвесок.

18. Устройство и области применения зависимых подвесок.

19. Назначение тормозного управления. Требования, предъявляемые к тормозным управлениям. Виды тормозных управлений.

20. Назначение, схемы и области применения механических тормозных приводов.

21. Устройство механического привода сцепления.

22. Назначение, схемы и области применения пневматических тормозных приводов.

23. Назначение, схемы и области применения гидравлических тормозных приводов.

24. Устройство пневматического и пневмогидравлического усилителей привода сцепления.

25. Гидровакуумный и вакуумный усилители.

26. Назначение, устройство и области применения дисковых тормозных механизмов.

27. Назначение, устройство и области применения барабанных тормозных механизмов. Виды разжимных устройств.

28. Назначение и устройство регуляторов тормозных сил.

29. Назначение, устройство, принцип действия карданных передач. Требования, предъявляемые к карданным передачам.

30. Назначение и классификация карданных шарниров.

31. Карданные шарниры неравных угловых скоростей. Кинематика карданных шарниров.

32. Карданные шарниры равных угловых скоростей. Существующие устройство шарниров.

33. Назначение и классификация рулевого управления. Способы поворота транспортных средств. Общее устройство рулевого управления.

34. Назначение и устройство рулевого привода. Рулевая трапеция.

35. Назначение и классификация рулевых механизмов. Устройство шестеренчатых рулевых механизмов.

36. Устройство червячных рулевых механизмов.

37. Устройство винторычажных рулевых механизмов.

38. Устройство винтореечных рулевых механизмов.

39. Назначение, способы компоновки и устройство усилителей рулевого управления.

40. Назначение несущих систем автомобилей и автобусов и их классификация. Виды кузовов.

41. Назначение и классификация колес автомобилей. Устройство и обозначение шины. Типы рисунков протектора. Ободы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 6			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	20
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)Закон РФ "О безопасности движения". - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180385/Закон РФ 'О защите прав потребителей' - <http://base.garant.ru/10106035/>Положение о техническом обслуживании и ремонте легковых автомобилей, принадлежащих гражданам - <https://www.neoexpert.ru/node/534>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Учебный процесс предполагает проведение преподавателем и, соответственно, посещение студентами лекционных занятий. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лекции проходят в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории (дублирование материала). <p>В зависимости от формы обучения лекций может быть больше или меньше, они могут быть базовыми и детальными, вводными и раскрывающими конкретные темы, могут читаться в рамках модулей или традиционной схемы обучения, но в любом случае студенту стоит их знать, так как лекция - основной источник важнейшей информации по соответствующей дисциплине. Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект - не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись - так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, - ее получить. Конспект - сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.</p> <p>Конспект, приближенный к образцовому, в тетради или на отдельных листах будет выглядеть примерно так. Лист условно разделен по вертикали на две равные части. В левой части идет запись названия и плана лекции, тех разделов, понятий, определений, которые рекомендует к записи лектор (все это будет отчетливо им продиктовано для удобства конспектирования). Место в тетради экономить не стоит - каждый смысловой раздел целесообразно начинать с абзаца с новой строки. В результате на левой половине листа будет сформирован 'скелет' конспекта, отражающий общее содержание лекции с указанием важнейших ее составляющих. Таким образом в течение лекции студент тратит большую часть времени на восприятие информации, меньшую его часть - на ее запись.</p> <p>В процессе заполнения левой половины листа при появлении интересных мыслей, вопросов по поводу соответствующей информации, или услышав важный комментарий преподавателя, студент должен отметить это в правой половине листа таким образом, чтобы было ясно, к какому разделу лекции эти пометки относятся, насколько важными их считает преподаватель, какое внимание следует уделить подробному их анализу, изучению.</p> <p>Кроме того, в этой же части листа позже, при самостоятельном изучении соответствующей теме учебной и научной литературы, рекомендуется делать дополнительные пометки, которые помогут качественно подготовиться к контролю знаний (сноски на страницы учебника, монографии, альтернативные или сходные авторские определения, примеры, статистические данные и прочее).</p> <p>Не стоит пренебрегать визуальным акцентированием - в зависимости от значимости текста целесообразно выделять его цветным маркером.</p> <p>Отдельное внимание следует обратить на текст конспекта. В подавляющем большинстве случаев студенты, не успевая полностью записывать предложения, сокращают отдельные слова. При этом нередко слова сокращаются настолько неудачно, что при изучении конспекта студенты не могут понять, что сокращения означают.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Перед тем как приступить к выполнению лабораторной работы необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с правилами техники безопасности. 2. Ознакомиться с теоретической и практической частями, представленных в данном методическом указании или из литературных источников, дополнительно рекомендованных преподавателем. 3. Выполнить практическую часть работы. 4. Составить отчет по лабораторной работе, в которой должна быть указана: <ul style="list-style-type: none"> - тема, цель лабораторной работы, используемые материалы и оборудование; - краткое описание теоретической части; - описание практической части, которое необходимо производить согласно выполненным этапам работы; - выводы. <p>После выполнения всех указанных пунктов следует защита лабораторной работы. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории (дублирование материала). <p>Работа выполняется письменно или печатно и сдается преподавателю.</p> <p>В тетради, где выполняется работа, оставляются поля шириной 20 мм. Текст вопроса из индивидуального задания переписывается в тетрадь перед ответом. Не допускается сокращение и разрывы в словах, при описании технической информации следует использовать специальную терминологию. Оформлять работу следует аккуратно, разборчиво, с интервалами между строчек не менее 5 мм. После каждого ответа необходимо оставлять 3 - 4 свободные строчки на случай возможных дополнений, исправлений и пояснений со стороны преподавателя. Ответ следует сопровождать графиками, диаграммами и схемами.</p> <p>Оформление работы в печатном виде осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman ♦ 14, интервал 1,5. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 1,0 см., нижнее -3 см., левое - 3,0 см., правое - 1,0 см. Отступ первой строки абзаца (красная строка) 1,5 см. Заголовки разделов основной части располагают в середине строки без точки в конце и печатают прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая, с высотой букв и цифр ♦16. Сокращения в заголовках не допускаются. Каждый раздел начинают с новой страницы. Заголовки пунктов и подпунктов начинают с абзацного отступа и печатают с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки пунктов и подпунктов выполняют жирным шрифтом ♦14. Страницы работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номера страниц при оформлении работы проставляют сверху страницы по центру. Титульный лист включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на нем не проставляется.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лабораторные работы проходят в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.
самостоятельная работа	<p>Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций; - подготовка докладов для участия в научных студенческих конференциях. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий материалы для самостоятельной работы выложены на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории (дублирование материала).

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>При написании письменной работы в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>Оформление работы в печатном виде осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman ♦ 14, интервал 1,5. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 1,0 см., нижнее -3 см., левое - 3,0 см., правое - 1,0 см. Отступ первой строки абзаца (красная строка) 1,5 см. Заголовки разделов основной части располагают в середине строки без точки в конце и печатают прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая, с высотой букв и цифр ♦16. Сокращения в заголовках не допускаются. Каждый раздел начинают с новой страницы. Заголовки пунктов и подпунктов начинают с абзацного отступа и печатают с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки пунктов и подпунктов выполняют жирным шрифтом ♦14. Страницы работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номера страниц при оформлении работы проставляют сверху страницы по центру. Титульный лист включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на нем не проставляется.</p> <p>После выполнения домашнее задание сдается для проверки преподавателю.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий задание сдается на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.
презентация	<p>Презентация заключается в проверке знаний студента в электронном виде с целью: закрепления, углубления и обобщения знаний по дисциплине; закрепления навыков работы с литературой и электронными источниками; демонстрации навыков использования современных информационных технологий; формирования навыков решения сложных задач в рамках дисциплины; формирования навыков публичной защиты результатов проведенного исследования.</p> <p>В процессе выполнения контрольной работы студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> показать умение работать с нормативно-технологической документацией, научной литературой и другими источниками информации; самостоятельно обобщать, анализировать и оценивать имеющуюся в литературных источниках информацию. <p>Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.</p> <p>Оформление работы в печатном виде осуществляется в программе по созданию презентаций Microsoft PowerPoint.</p> <p>Шрифт Times New Roman ♦ 16, интервал 1. Текст располагают на листе соблюдая следующие поля: верхнее - 1,0 см., нижнее -1,0 см., левое - 1,0 см., правое - 1,0 см. Отступ первой строки абзаца (красная строка) 1,5 см. Заголовки разделов основной части располагают в середине строки без точки в конце и печатают прописными буквами, жирным шрифтом, не подчеркивая, с высотой букв и цифр ♦16. Сокращения в заголовках не допускаются. Каждый раздел начинают с новой страницы. Заголовки пунктов и подпунктов начинают с абзацного отступа и печатают с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовки пунктов и подпунктов выполняют жирным шрифтом ♦24. Страницы работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номера страниц при оформлении работы проставляют сверху страницы по центру. Титульный лист включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на нем не проставляется.</p> <p>После выполнения презентации следует защита.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий презентация сдается в на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Цель зачета - проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий зачет проводится в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.
экзамен	<p>Цель экзамена - проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лекции проходят в онлайн режиме на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.01 "Сервис" и профилю подготовки "Сервис автотранспортных средств".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис автотранспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Кутьков Г. М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: учебник / Г.М.Кутьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 506 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006053-8. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/359187>. - Текст : электронный.
2. Карташевич А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / А.Н.Карташевич, О.В.Понталев, Гордеенко А; под ред. А.Н.Карташевича. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 313 с.: ил.; . - (Высшее образование : Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-006882-4. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/412187>. - Текст : электронный.
3. Тракторы. Конструкция : учебник / В. М. Шарипов, Д. В. Апельинский, Л. Х. Арустамов, Б. Б. Безруков. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : Машиностроение, 2012. - 790 с. - ISBN 978-5-94275-622-2. - URL : <https://e.lanbook.com/book/5804>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гришко Г. С. Рабочее оборудование универсальных малогабаритных погрузчиков. Исследования и анализ конструкций : учебное пособие / Г. С. Гришко, В. В. Минин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7638-2227-4. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/442136>. - Текст : электронный.
2. Чмилъ В. П. Автотранспортные средства : учебное пособие / В. П. Чмилъ, Ю. В. Чмилъ. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-1148-1. - URL : <https://e.lanbook.com/book/697>. - Текст : электронный.
3. Якубович А. И. Системы охлаждения тракторных и автомобильных двигателей. Конструкция, теория, проектирование: учебное пособие / А. И. Якубович. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 473 с. - (ВО: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009370-3. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/435683>. - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис автотранспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.