

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

Ахметов Н.Д.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Управление инновациями в машиностроении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Дердизова Ф.В. (Кафедра иностранных языков НИ, Отделение юридических и социальных наук), FVDerdizova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Должен уметь:

иметь способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Должен владеть:

навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.03.05 "Инноватика (Управление инновациями в машиностроении)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных(ые) единиц(ы) на 468 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 216 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Знакомство. Моя профессия. Meeting people. Your					

job. Telephoning 1: Getting information.

1

0

14

0

14

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Будние дни и выходные. Weekends. Work routines.	1	0	14	0	14
3.	Тема 3. В магазине. Компания, в которой я работаю. Introducing your organization. Telephoning 2: Taking massages.	1	0	14	0	14
4.	Тема 4. Обмен опытом. Работа в команде. Where do you work? The people you work with. Meeting a visitor at the airport	1	0	14	0	14
5.	Тема 5. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо. Where do you live? Comparing. Описание работы. Спорт.	1	0	16	0	16
6.	Тема 6. Описание работы. Спорт. What do you want from your job? Sport and physical exercise.	2	0	14	0	20
7.	Тема 7. Биография. Организационная структура. Your life and background. Your organization. Welcoming visitors to your organisation.	2	0	14	0	20
8.	Тема 8. Праздники и путешествия. Holidays. Walking at 5000 metres. Повторение пройденного материала.	2	0	14	0	12
9.	Тема 9. Менеджмент. Управленческие качества. Describing temporary situations. Managerial qualities.	2	0	14	0	10
10.	Тема 10. Визит в другую страну. Eating out. Organising a visit to another country.	2	0	16	0	10
11.	Тема 11. Работа над текстом.	3	0	14	0	10
12.	Тема 12. Компьютеры. Интернет. Гостиницы. Гостиничный сервис.	3	0	14	0	10
13.	Тема 13. Малый бизнес. Финансирование. Numbers and quantity. Solving a business problem. Helping visitors.	3	0	14	0	10
14.	Тема 14. Решение рабочих проблем. Здоровье. Solving work problems. Decision making.	3	0	14	0	20
15.	Тема 15. Решение рабочих проблем. Здоровье. Solving work problems. Decision making.	3	0	16	0	22
	Итого		0	216	0	216

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Знакомство. Моя профессия. Meeting people. Your job. Telephoning 1: Getting information.
Знакомство. Моя профессия.

Говорение: Meeting people. Your job. Telephoning 1: Getting information. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Грамматика: Present Simple 1.

Аудирование: Say who you are.

Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; транскрипция, алфавит, сочетания букв.

Чтение: A new future.

Тема 2. Будние дни и выходные. Weekends. Work routines.

Будние дни и выходные.

Говорение: Weekends. Work routines. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Грамматика: Present Simple 2.

Аудирование: Enjoying your weekend. A working day in the north?

Фонетика: Present Simple third person.

Тема 3. В магазине. Компания, в которой я работаю. Introducing your organization. Telephoning 2: Taking messages.

В магазине. Компания, в которой я работаю:

Говорение: Introducing your organisation. Telephoning 2: Taking messages. Ролевая игра с целью тренировки грамматических, лексических и произносительных навыков по теме.

Аудирование: A shoppers' paradise. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение: Working at Vaxjo Hospital.

Тема 4. Обмен опытом. Работа в команде. Where do you work? The people you work with. Meeting a visitor at the airport

Обмен опытом. Работа в команде.

Говорение: Where you work. The people you work with. Meeting a visitor at the airport.

Грамматика: Оборот There is/are. Countable and uncountable nouns. Some and any; a lot of. Существительное. Исчисляемые и не исчисляемые существительные.

Аудирование: This is where I work.

Тема 5. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо. Where do you live? Comparing. Описание работы. Спорт.

Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо.

Говорение: Where you live. Comparing. Тренировка диалогической речи в ситуациях официального общения.

Грамматика: Comparative and superlative adjectives. Сравнительные степени английских прилагательных.

Аудирование: It's my kind of town. Favourite food.

Фонетика: Weak stress 1.

Чтение: An alliance that can supply a competitive edge (Market Leader - Logistics Management, p. 17). Job swapping.

Тема 6. Описание работы. Спорт. What do you want from your job? Sport and physical exercise.

Описание работы. Спорт. Любимый вид спорта, любимые команды и спортсмены

Говорение: What do you want from your job? Sport and physical exercise. Монологическая речь на тему? Sport and physical exercise. Your favourite sport.

Аудирование: I hate watching TV.

Чтение: Homeworking.

Письмо: Emails. Написание деловых писем.

Тема 7. Биография. Организационная структура. Your life and background. Your organization. Welcoming visitors to your organisation.

Биография. Организационная структура.

Говорение: Your life and background. Your organization. Welcoming visitors to your organisation. Диалогическая речь на заданную тему.

Грамматика: Past Simple. Обзор Прошедшего простого времени.

Аудирование: Gabrielle Chanel ? inventor of the fashion industry. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение: Medecins Sans Frontieres ? working to help people. Дополнительный текст по специальности: A very tight supply chain (Market Leader - Logistics Management, p. 41), Oil price forces P&G to rethink its distribution (Market Leader - Logistics Management, p. 45).

Фонетика: Past Simple verbs. Чтение окончаний.

Тема 8. Праздники и путешествия. Holidays. Walking at 5000 metres. Повторение пройденного материала.

Менеджмент. Управленческие качества:

Говорение: Describing temporary situations. Managerial qualities. Диалогическая и монологическая речь.

Грамматика: Present Continuous 1. Обзор Настоящего Длительного времени.

Аудирование: What project are you working on at the moment. Выполнение заданий по тексту. Ответы на вопросы.

Чтение: Communication of the future; Дополнительный текст по специальности: Early warnings of the supply chain (Market Leader - Logistics Management, p. 21).

Control of the supply chain turns critical (Market Leader - Logistics Management, p. 5). Chaos in Heathrow's new terminal 5 (English for logistics 2009, p. 52).

Фонетика: Sentence stress. Ударение в английском предложении.

Письмо: Replying to emails. Написание сообщений личного и официального характера.

Тема 9. Менеджмент. Управленческие качества. Describing temporary situations. Managerial qualities.

Менеджмент. Управленческие качества:

Говорение: Describing temporary situations. Managerial qualities. Диалогическая и монологическая речь.

Грамматика: Present Continuous 1. Обзор Настоящего Длительного времени.

Аудирование: What project are you working on at the moment. Выполнение заданий по тексту. Ответы на вопросы.

Чтение: Communication of the future; Дополнительный текст по специальности: Early warnings of the supply chain (Market Leader - Logistics Management, p. 21).

Control of the supply chain turns critical (Market Leader - Logistics Management, p. 5). Chaos in Heathrow's new terminal 5 (English for logistics 2009, p. 52).

Фонетика: Sentence stress. Ударение в английском предложении.

Письмо: Replying to emails. Написание сообщений личного и официального характера.

Тема 10. Визит в другую страну. Eating out. Organising a visit to another country.

В ресторане. Визит в другую страну:

Говорение: Eating out. Organizing a visit to another country. Тренировка диалогической речи в ситуациях неформального общения.

Грамматика: Should and have to. Модальные глаголы.

Аудирование: A great place to eat. Chinese culture. Выполнение заданий по тексту.

Чтение: Strategic sources in procurement (English for logistics 2009, p. 27). Is global manufacturing losing its attraction? (Market Leader - Logistics Management, p. 29).

Дополнительный текст по специальности: Freight transport logistics in Europe ? the key to sustainable mobility (English for logistics 2009, p. 36).

Тема 11. Работа над текстом.

Говорение: Managerial qualities. Качества руководителя.

Грамматика: Present Continuous 1. Настоящее продолженное время.

Аудирование: What project are you working on at the moment.

Чтение: Communication of the future. Taxation. Общение будущего.

Фонетика: Sentence stress.

Письмо: Replying to emails.

Тема 12. Компьютеры. Интернет. Гостиницы. Гостиничный сервис.

Говорение: People and their computers. Arranging meetings over the telephone. Hotels.

Люди и компьютеры. Организация встречи по телефону. Отели.

Аудирование: It's a great place to stay. Отличное место для проживания.

Чтение: Computer heaven or hell?

Дополнительный текст предмету: Business contract. Бизнес - Контракт.

Тема 13. Малый бизнес. Финансирование. Numbers and quantity. Solving a business problem. Helping visitors.

Говорение: организация бизнеса, starting up a new business

Аудирование: Working with staff. Работа в коллективе

Подготовка к итоговому тесту.

Чтение: Our business. Наш бизнес. Организация бизнеса.

Чтение: Demand and supply. Спрос и предложение.

Грамматика: Present Perfect. Настоящее совершенное время. третья форма неправильных глаголов.

Фонетика: произношение неправильных глаголов.

Тема 14. Решение рабочих проблем. Здоровье. Solving work problems. Decision making.

Говорение: Solving work problems. Decision making. Решение рабочих проблем. Принятие решений.

Аудирование: T'ai Chi can improve your life. Тай Чи может улучшить вашу жизнь. Стресс в жизни человека.

Чтение: Problems in Pennsylvania. Проблемы в Пенсильвании.

Дополнительный текст по предмету: At the customs. На таможне.

Тема 15. Решение рабочих проблем. Здоровье. Solving work problems. Decision making.

Говорение: Spending. Future plans. Трата денег. Планы на будущее.

Грамматика: Present Continuous 2. Настоящее продолженное время, правила использования.

Аудирование: Hey, big spender. Проблемы современного человека: приобретение ненужных товаров.

Фонетика: Weakstress 2. Произношение окончания глаголов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ОК-5	1. Знакомство. Моя профессия. Meeting people. Your job. Telephoning 1: Getting information. 5. Город, жизнь в городе. Еда. Любимое блюдо. Where do you live? Comparing. Описание работы. Спорт.
2	Презентация	ОК-5	2. Будние дни и выходные. Weekends. Work routines.
3	Письменная работа	ОК-5	3. В магазине. Компания, в которой я работаю. Introducing your organization. Telephoning 2: Taking massages.
4	Письменное домашнее задание	ОК-5	4. Обмен опытом. Работа в команде. Where do you work? The people you work with. Meeting a visitor at the airport
	Зачет	ОК-5	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Презентация	ОК-5	6. Описание работы. Спорт. What do you want from your job? Sport and physical exercise.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменная работа	ОК-5	7. Биография. Организационная структура. Your life and background. Your organization. Welcoming visitors to your organisation.
3	Проверка практических навыков	ОК-5	8. Праздники и путешествия. Holidays. Walking at 5000 metres. Повторение пройденного материала.
4	Устный опрос	ОК-5	9. Менеджмент. Управленческие качества. Describing temporary situations. Managerial qualities.
5	Тестирование	ОК-5	10. Визит в другую страну. Eating out. Organising a visit to another country.
	Зачет	ОК-5	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОК-5	11. Работа над текстом.
2	Эссе	ОК-5	12. Компьютеры. Интернет. Гостиницы. Гостиничный сервис.
3	Проверка практических навыков	ОК-5	13. Малый бизнес. Финансирование. Numbers and quantity. Solving a business problem. Helping visitors.
4	Презентация	ОК-5	14. Решение рабочих проблем. Здоровье. Solving work problems. Decision making.
5	Тестирование	ОК-5	15. Решение рабочих проблем. Здоровье. Solving work problems. Decision making.
	Экзамен	ОК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствующим поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствующим поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствующим поставленным задачам.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствующим поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствующим поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствующим поставленным задачам.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F1277550050/FOS_AO_Innovatika_Upravlenie_innovaciyami_v_mashinostroenii_ochnoe_bakalavr_2016_g..pdf

Семестр 1

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 5

Task 1.

1. Выберите слово, сходное по значению со словом occupation.

- A) profession.
- B) decision.
- C) respect.
- D) condition.
- E) success.

2. Выберите слово, близкое по значению: believe.

- A) Advise.
- B) Suppose.
- C) Reach.
- D) See.
- E) Notice.

3. Выберите правильное слово

This is ----- way to school.

- A) any
- B) the
- C) an
- D) -
- E) some

4. Выберите правильный вариант притяжательной формы существительного в единствен-ном числе.

- A) people's work.
B) teachers' colleges.
C) student's opportunity.
D) fathers' boots.
E) women's appearance.
5. Выберите правильный вариант сказуемого.
There ----- something in the box.
A) Been.
B) Were.
C) Is.
D) Am.
E) Are.
6. Выберите слово, в котором выделенная буква читается отлично от других.
A) Glue
B) Glutton
C) Globe
D) Geography
E) Glassy
7. Дополните пословицу:
East or West, ----- is best.
A) Home.
B) Shopping.
C) School.
D) Rest.
E) South.
8. Выберите правильный вариант перевода слова:
Неправда
A) Truth.
B) Distruth.
C) Untruth.
D) Imtruth.
E) Intruth.
9. Образуйте прилагательное при помощи суффикса:
Use
A) word
B) ic
C) ly
D) ous
E) less
10. Выберите верное местоимение.
Pete says apple are----- favorite fruit.
A) Its
B) You
C) Her
D) I
E) His
- Task 2.
1. If you ever have ----- problems, let me know.
A) any
B) some
C) no
D) every
E) something
2. Did-----see this film yesterday?
A) somebody;
B) anybody
C) nobody
D) everybody
E) anything
3. How ----- English words do you know?
A) many

- B) much
C) little
D) few
E) more
4. Don't worry. We have ----- time before the train comes in.
A) little
B) few
C) much
D) many
E) more
5. These pencils are -----, take ----- if you want.
A) my / it
B) our / them
C) mine / it
D) her / them
E) mine / them
6. I have lost ----- pen, may I take ----- ?
A) mine / your
B) your / your
C) my / yours
D) her / your
E) yours / my
7. ----- often meet here.
A) We
B) He
C) She
D) Our
E) Them
8. She'll go there with ----- husband and ----- daughter.
A) her / her;
B) hers / her;
C) her / hers;
D) my / mine;
E) mine / my.
9. My elder brother looks like ----- mother .
A) hers;
B) my;
C) yours;
D) this;
E) her.
10. ----- of you knows his address?
A) Who;
B) Which;
C) What;
D) How;
E) How many.

Task 3

1. We have very many relatives in ----- native town.
A) my;
B) our;
C) ours;
D) theirs;
E) them.
2. They can do it ----- .
A) ourself;
B) myself;
C) themselves;
D) theirself;
E) theirs.
3. She took off ----- coat and began to work.
A) she;

- B) her;
- C) hers;
- D) herself;
- E) mine.

4. I've got no pen to write with. I'll ask Mary to give me ----- .

- A) her;
- B) hers;
- C) herself;
- D) mine;
- E) my.

5. First of all we shall listen to ----- suggestions, then we shall put forward -----.

- A) their / our;
- B) theirs / our;
- C) their / ours;
- D) theirs / ours;
- E) they / our;

6. I don't remember ----- that I'm sure you're mistaken.

- a) to say;
- b) say;
- c) saying;
- d) to have said.

7. There were two answers, and ----- was right.

- a) neither;
- b) no one; c) no;
- d) not any.

8. This dress is ----- as the one I had before.

- a) plenty the same;
- b) very similar; c) very same; d) much the same.

9. He ... here from 1955 to 1960.

- a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.

10. He's... his sister.

- a) much taller than; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.

Task 4. 1. Be careful you don't... your keys!

- a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.

7. What they say may be true; you never can-----

- a) say; b) tell; c) remember; d) recognise.

2. He didn't move, but just----- where he fell.

- a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.

3. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ----- to my party?

- a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,

4. That man reminds me ----- my history teacher.

- a) from; b) of; c) about; d) on.

5. The children hadn't met ----- their grandparents or their uncle before.

a) or, b) neither; c) nor, d) either.

6. Before she started university, Jane -----in the States for six months working as a nanny.

a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.

7. He was ... tired to go on.

a) to; b) enough; c) so; d) too.

8. I ----- saw Michael two years ago.

?

a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.

9. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't -----very well.

a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.

10. He's as polite as his brother is -----polite. (подобрать префикс)

a) im; b) non; c) dis; d) un.

Task 5.1. It's been quite a long time -----I had a holiday abroad,

a) ago; b) since; c) for; d) when.

2. You ... pay for this information. It's free.

a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.

3. ... quite a lot of rain forecast for today.

a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.

4. I'm free this evening. ----- we go out to dinner?

a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.

5. I need a holiday, ----- I?

a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.

6. Most of the cattle ... under the trees.

a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.

7. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.

a) work; b) working; c) a work; d) the work.

8. Parents were made -----the school reconstruction,

a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.

9. The children have made lots of new friends since we ----- to this town.

a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.

10. I don't understand this sentence. Could you tell me what -----?

a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.

Task 6.1. -----of the three boys got a prize,

a) A few; b) Both; c) Each; d) Every.

2. The agency intended to let each applicant... in the interview.

a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.

3. All the children in this family are gifted, but this one is ----- gifted of all.

a) little; b) the less; c) the least; d) un- .

4. He enjoyed -----computer games at first, but after a while he got bored with them.

a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.

5. We haven't managed to meet-----three years.

a) since; b) for; c) after; d) last.

6. Nothing is wrong,-----?

a) can it; b) is it; c) isn't it; d) can't be.

7. A meeting of the society will be ... on Tuesday evening at 6 o'clock.

a) made; b) taken; c) held; d) placed.

8. May I apologize ... being so late?

a) myself for; b) for; c) -; d) myself.

9. All the furniture in this room ----- antique.

a) are; b) are made of; c) have; d) is.

10. ----- traffic in the city center.

a) There is always many; b) It is always heavy; c) There is always heavy; d) It is always much.

Task 7 1. You'll find the travel agency -----the end of the street.

a) by; b) in; c) on; d) at.

2. She ----- the piano since she was ten.

a) has been playing; b) is playing; c) has played; d) had played.

3. Doing these exercises may be good ----- me, but I hate every minute of it.

a) to; b) for; c) on; d) at.

4. She heard Miss Drake -----that Ann was really happy.

a) tell; b) to tell; c) say; d) to say.

5. You have bought a FIAT. You -----a BMW.

a) should have bought; b) would have bought; c) had better buy; d) would rather have bought.

6. Poor Jack -----he lost his homework, and he ----- do it again,

a) needs; b) ought; c) shall; d) has to.

7. The food at the party was horrible, I've never eaten ----- awful food!

a) such a; b) such; c) such an d) so.

8. -----I'm not very hungry-----

a) Neither do I; b) I am; c) So am I; d) Nor I am.

9. The... from London to Bristol takes two hours by car.

a) travel; b) journey; c) voyage; d) driving.

10. Open the window, -----you?

a) must; b) need; c) will; d) do.

Task 8 1. You must try not to ----- so many mistakes.

a) do; b) tell; c) make; d) perform.

2. Helen asked me if----- the film called Star wars?

a) have I seen; b) have you seen; c) had I seen; d) I had seen.

3. I promise that I----- to work on time every morning in future,

a) get; b) am getting; c) will get; d) would get.

4. I'm not going to tell you the reason ----- my decision,

a) to; b) with; c) on; d) for.

5. ----- you like chocolate?

a) Do; b) Does

6. What is -----longest river in the world?

a) a; b) -; c) the

7. It's 5 o'clock in ----- morning?

a) -; b) the; c) a

8. My mother -----a bad headache.

a) have got; b) am; c) has got

9. -----you(like)swimming?

a) Are you like; b) Do you like; c) Does you like

10. We -----a car, but we are going to buy it.

a) don't have; b) aren't have; c) hasn't

Task 9. 1. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.

a) is; b) was; c) were

2. We (not/have) a holiday last year.

a) didn't have; b) haven't had; c) don't have

3. It's late. I think I (take) a taxi.

a) shall take; b) will take; c) am take

4. There ----- a cat under my bed.

a) wasn't ; b) weren't

5. How many flowers ----- in the vase?

a) is there; b) are there; c) there is; d) there are

6. You are ----- who asks me this stupid question.

a) fifth; b) the fifth; c) five

7. Why are you sitting here? It is not your place, but ----- .

a) her; b) she; c) hers

8. Little Jane doesn't like -----new dress.

a) she; b) her; c) hers

9. My sister-----three languages.

a) cans speak; b) can speaks; c) can speak; d) cans speaks

10. ----- dog is that?

a) Who; b) Why; c) Whose

Task10. 1.The book of my father. My ----- book.

a) father?s; b) father; c) fathers?

2. It isn't very cold today,-----

a) is it? b) isn't it; c) it is

3. Jack, are you listening to-----

a) my; b) me; c) I

4. We don't need to go to school today,-----

a) don't we; b) do I; c) do we

5. Emily often ----- to the disco.

a) going; b) goes) c) go

6. Charly Chaplin ----- a famous actor.

a) was; b) is; c) were

7. We can't keep our dog in the hotel room, -----

a) can we; b) can't we; c) we can

8. My favourite colour is ----- red. Do you like it?

a) the; b) a; c) - ; d)an

9. No news ----- good news.

a) are; b) is

10. ---- are flowers of life.

a) Childrens; b) Children; c) Childs

a) Childrens; b) Children; c) Childs

Task 11.

1. I think that John Lennon is ?? musicians in the world.

-greatest one of

-one of greatest

-one of the greatest

2. There's no doubt that computers have ?? our lives easier.

-done

-become

-made

3. This time tomorrow you????sitting in a deck chair on the beach.

-are

-will

-will be

4. Sorry. I one of your glasses.

- have broken

- broke

- break

5. He knew that Mary (be) the student but he was not sure about it.

-was

-had been

-is

6. I expected that my friend (help) me with my car.

-would help

-will help

-helped

7. Выберите верный вариант 3-х форм глагола to see (видеть).

-see saw saw

-see saw seen

-see seen seen

8. The phone (to ring) when I was sleeping.

-rung

-ringed

-rang

9. He spoke ... English, so it wasn't very difficult to communicate with him.

-a few

-little

- a little

10. Would you like some sugar in your tea? - Yes, please,

- a few

-little

- a little

Task 12.

1. We ? to throw a party three days ago but mother ? no.
- have decided / have said
- decided / said
- were deciding / say
2. If you need some help with your homework, you _____ go to the library.
- should
- mustn't
- have to
3. A: _____ you _____ Jane last month?
B: No, I _____ .
- Did / see / didn't
- Did / saw / didn't
- Did / see / did
4. Your English is much ____ now. You've made ____ mistakes this time.
- better / less
- good / less
- best / the least
5. It was ____ music I have ever heard.
- more beautiful
- the most beautiful
- beautiful
6. Complete the sentences with the correct tense form of the verb to be
There ? a bank next to the building.
a. are
b. was
c. is
7. We ?..working on a new building project right now.
a. are
b. were
c. will be
8. There ?. a staff restaurant in our office.
a. aren't
b. weren't
c. isn't
9. Next month she ?. meeting a government minister in London
a. am
b. are
c. is
10. I'll ?. you back later, I sorry.
a. are
b. was
c. will

Task 13.

Complete the sentences with the correct degree form of adjectives

1. Traveling by car is?. than walking.
a. cheaper
b. more cheaper
c. more cheap
2. She presented the ? sales figures yesterday
a. latest
b. later
c. late
3. I think the weather today is?.. than yesterday.
a. more bad

- b. worse
- c. badder

4. I think English grammar is ?.than Russian grammar

- a. easy
- b. easier
- c. more easier

5. I learn poems than I learn texts.

- a. more fast
- b. faster
- c. more faster

6. There aren?t ?. private offices on the top floor.

- a. some
- b. any
- c. no

7. There are? training rooms on the first floor.

- a. some
- b. any
- c. no

8. His company only has ?. employees

- a. a little
- b. much
- c. a few

9. There isn?t ? car park for employees

- a. some
- b. any
- c. no

10. We want to borrow ? money from the bank.

- a. some
- b. any
- c. no

Task 14.

Complete the sentences with the correct tense form of the verbs

1. We ? the sales figures yesterday.

- a. discuss
- b. discussed
- c. have discussed

2. We ?. our budget at the beginning of every year.

- a. plan
- b. planned
- c. have planned

3. It will ?. about 40 minutes to get there by bus.

- a. took
- b. take
- c. taken

4. The marketing director ? him to work harder

- a. told
- b. tell
- c. telled

5. I ? already ? Jane.

- a. am called
- b. have called
- c. was called

6. Bonnie works ?. training

- a. at
- b. for
- c. in

7. Bonnie works closely ?.female colleagues.

- a. with
- b. for
- c. by

8. Bonnie is in charge ?. Middle East

- a. of
- b. for
- c. with

9. Bonnie works ?. General Motors.

- a. at
- b. for
- c. in

10. Bonnie is responsible ?. developing new designs

- a. of
- b. for
- c. with

Task 15

1. I like working for a small company, it?s more?..

- a. closely
- b. friendly
- c. serious

2. I like writing and receiving emails, I like ?..

- a. discussing
- b. organizing
- c. communicating

3. I like travelling in my job, work with no trave I is?..

- a. nice
- b. exciting
- c. boring

4. I ?.. a small team of three men.

- a. managing
- b. manage
- c. management

5. I have a lot of project ?. in my job.

- a. discussing

- b. discuss
- c. discussions

6. The River Thames _____ through London.

- a) flows
- b) flow
- c) is flowing

7. Mary has got an exam soon, so she _____ at the moment

- a) studies
- b) is studying
- c) study

8. She a coffee at the moment.

- a) is having
- b) are having
- c) has

9. They a party just now.

- a) have
- b) are having
- c) is having

10. What is _____ month of the year in England?

- a) the wettest
- b) wettest
- c) wetter

Task 16

1. Do you think the Harry Potter films are _____ than the books?

- a) more good
- b) gooder
- c) better

2. What is _____ place you've ever been to?

- a) the most interesting
- b) the interestingest
- c) most interesting

3. I feel like listening _____ music tonight.

- a) a few
- b) a little
- c) few

4. I picked ????? _____ flowers from my garden.

- a) little
- b) a little
- c) a few

5. How _____ cars pass in front of this building in 30 seconds?

- a) many
- b) few
- c) much

6. How _____ information is on the Internet?

- a) few
- b) much
- c) many

7. The train to Glasgow is at 7 a.m., so I _____ get up very early.

- a) Have to
- b) Should
- c) Has to

8. If you are tired, you ????? _____ drive a long distance.

- a) Haven?t to
- b) shouldn?t
- c) don?t have to

9. Tomorrow is a holiday. Mary _____ go to work.

- a) shouldn?t
- b) hasn?t to
- c) doesn?t have to

10. He is responsible for his family. He _____ work without weekends

- a) has to
- b) has to
- c) should

task 17

1. When something is extremely good, excellent we call it
 - a) fantastic
 - b) dangerous
 - c) relaxing
2. Which is the odd one out? (выберите лишнее слово)
 - a) swimming
 - b) ironing
 - c) cleaning
3. Which is not the indoor activity?
 - a) Surfing the net
 - b) draughts
 - c) sailing
4. What is the opposite of ?expensive?
 - a) easy
 - b) cheap
 - c) boring
5. The activity of visiting interesting buildings and places as a tourist
 - a) clubbing
 - b) going to the cinema
 - c) sightseeing
6. I can't afford to go to the restaurants every day. It is _____
 - a) expensive
 - b) dangerous
 - c) boring
7. The party was _____. I don't want to talk about it.
 - a) easy
 - b) fantastic
 - c) terrible
8. I don't eat fast food. I think it is _____
 - a) unhealthy
 - b) fantastic
 - c) safe
9. Working too much is _____. I need a day off to relax.
 - a) fantastic
 - b) easy
 - c) stressful
10. Which is the odd one out? (выберите лишнее слово)
 - a) novel
 - b) pop
 - c) poetry

Task 18

1. He ??? a financier soon.
 - a) am b) was c) will be
2. They ??? at work now.
 - a) am b) is c) are
3. The country ??? in a state of economic crisis last year.
 - a) is b) was c) are
4. There ??? a lot of Institutes, Universities, libraries and museums in Moscow.
 - a) am b) is c) are
5. _____ there a meeting at the enterprise yesterday?

a) is b) was c) will be

6. Adam Smith is one of ?? economists.

a) great b) the greatest c) greater

7. The US has a ??? domestic market than Portugal.

a) bigger b) more big c) the biggest

8. We usually ????? ? our work at 6.

a) finishes b) finish c) are finishing

9. The office ????? at 6 p.m. on weekdays.

a) is closing b) closes c) close

10. You ____ send your resume to several companies.

a) can b) need c) have

Task 19.

1. I ?m in charge _____ big department.

a) for b) of c) on

2. Who do you work _____ ?

a) at b) as c) for

3. I _____ a lot by email.

a) communication b) communicating c) communicate

4. Could I speak _____ Peter Blake?

a) with b) to c) by

5. How far is it from Barcelona?

Not far, it _____ about 20 minutes.

a) catches b) gets c) takes

6. I hate waiting for anything. I?m very _____

a) impatient b) punctual c) patient

7. How do we start the conversation with a partner at the airport?

a) ask about the trip b) greet c) offer to help with the luggage

8. _____ me. Are you Mr Ducroix from Lambert Holdings?

a) Pleased b) Welcome c) Excuse

9. The service in shops and hotels is _____.

a) very poor b) very smoky c) very tasty

10. I like to do lots of sport. It keeps me _____.

a) fresh b) fit c) exciting

Task 20.

1. Boarding is at _____ 27 in half an hour.

a) gate b) door c) window

2. Business _____

a) luggage b) seat c) class

3. Good morning. I have _____ with Mr Pierron.

a) A delay b) a meeting c) an arrangement

4. Are you ready to order? No! We have to look at the _____ first!

a) starter b) main course c) menu

5. You do this when you visit different sites on the Internet.

a) surf b) crash c) download

6. Nick is ???.. boy that I know.

a) happy b) the happiest c) happier

7. 9 o'clock is ... time when I'm allowed to come home.

a) the last b) the latest c) the least

8. She looked ... today in her new coat.

a) good b) well c) nicely

9. You ... drink milk if you don't want.

a) cannot b) needn't c) should

10. He always meets me at the station but today he ... me near the bus stop.

a) meets b) met c) has met

task 21

1. The teacher asked his pupils... the poem by heart.

a) learn b) learned c) to learn

2. ... usually does this work?

a) whom b) who of you c) which of you

3. ... nothing more I can tell you.

a) there are b) there is c) there was

4. The teacher was ... tired that she couldn't stand.

a) so b) such c) too d) very

5. He died ... the age of sixty.

a) at b) on c) over d) by

6. Here I have spent ... my life.

a) most b) much c) most of

7. He left ... doing the work.

a) with b) without c) by

8. You are very ill. You ... go out.

a) mustn't b) didn't have to c) must

9. When he arrived at Tom's flat he

a) was warmly welcomed b) was warmly welcome c) has been warmly welcomed

10. He is still sick but he ... better slowly.

a) got b) is getting c) has got

Task 22.

1. I can't afford it. I have too ... money for it.

a) little b) a little c) few

2. I haven't ... time to do it now.

a) quite b) many c) enough

3. His arrival ... in the conversation.

a) was mentioned b) mentioned c) mentions

4. He has come ... two days only.

a) in b) on c) for

5. They said the car was

- a) their b) there?s c) theirs
6. Does ... help you with the housework?
a) somebody b)nobody c) anybody
7. It?s time for ... tea.
a) a b) the c) ?
8. He didn?t have time ... his morning exercises.
a) make b) to do c) do
9. Your work isn?t very good. I?m sure you can do it
a) better b) best c) good
10. You ... to see us nowadays.
a) don?t often come b) aren?t often coming c) didn?t often come
- task 23.
1. Many people pretend that they ... modern art.
a) are understanding) understands c) understand

2. Our main ?? is a company called Steinia.
a) supply b) supplier c) support

3. A lot of our ?? live in the USA.
a) custom b) customers c) competitions
4. The company ?? over 300 people.
a) employs b)rents c) employment
5. Danat, a Danish company, is our main ?.. .
a) competitor b) compete c) competition
6. We use advertising ?? to give us ideas for campaings.
a) Employer b)employee c) consultant
7. She is a human resource ?? .
a) officer b) office c) department
8. I work ?? a large company in Boston.
a) on b) at c) for
9. The chief buyer looks ?? new suppliers.
a) for b) on c) into
10. The customer service department looks ?.. the customers.
a) for b) at c) after

task 24

1. Mark talks ?. his boss every day.
a)on b) together c) with
2. ?? speak to Mr. Smith?
a) could b) would c) might
2. I?m ?? he?s in a meeting.
a) unfortunately b) afraid c) apologies
4. Could you ask him to call me ?.. ?
a) return b) back c) round
5. Could I ?.. your name and number?
a) ask b) have c) hear
6. I?ll make sure he ?. the message.
a) gets b) listens c) has
7. I?ll ?.. back later.
a) telephone b) call c) dial
8. Could you ?? that?
a) repeat b) again c) repeated
9. Did you ?? ?p? or ?b??
a) speak b) tell c) say
10. ?? that?s 01904 567456.
a) then b) so c) if

Task 25

1. Could you ?? your name, please?

a) train b) spelling c) spell

163. It ... about 30 minutes to drive to Elabuga.

gives

takes

lasts

2. I often ... to Moscow by train.

catch

take

go

3. We can ... to the island by boat.

get

catch

take

4. I often ..._ the bus home.

catch

go

travel

5. Can I ..._ by credit card?

buy

sell

pay

6. Can I ... it on?

pay

try

open

7. Can I have a ... , please?

nearest

receipt

much

8. How ... is this, please?

nearest

receipt

much

9. What time does the shop ... ?

take

open

but

10. Where is the ... shop, please?

nearest

receipt

much

2. Презентация

Тема 2

Составьте презентацию на выбор:

1. "Особенности деловых взаимоотношений, существующих в разных странах"

2. "Особенности деловых взаимоотношений в России"
3. "Структура организации на примере известной компании"
4. "Роль топ-менеджеров в корпорации"
5. "Обязанности совета директоров и порядок проведения собраний"
6. "Концепция менеджмента"
7. "Миссия менеджера"
8. "Карьера менеджера"
9. "Виды бизнеса"
10. "Бизнес встречи"

3. Письменная работа

Тема 3

Task 1. Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в Present, Past или Future Simple.

1. Мой брат сейчас в школе. 2. Мой брат был вчера в кино. 3. Мой брат будет завтра дома. 4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в парке? 6 Он сейчас во дворе? 7. Где папа? 8. Где вы были вчера? 9. Где он будет завтра? 10. Мои книги были на столе. Где они сейчас?

Task 2.1. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома.

2. Мой друг не в парке. Он в школе. 3. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе.
4. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве.
5. Завтра мой дедушка будет в деревне. 6. Когда твоя сестра будет дома?
7. Ты будешь летчиком? - Нет, я буду моряком.
8. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач. А Ты тоже будешь врачом? -Нет, я не буду врачом. Я буду инженером.

Task 3. Преобразуйте данные предложения в форму Past Simple и Future Simple.

1. Peter has a piano.
2. The students have lectures every day.
3. The boys have many toys.
4. My father has a risky job.
5. We have four seasons a year.
6. Our friends have a cottage in the country.
7. Every evening we have tasty meals for dinner.

Task 4. Вставьте глагол to be в Present, Past или Future Simple.

1. My father ... a teacher. 2. He ... a pupil twenty years ago. 3. I ... a doctor when I grow up. 4. My sister ... not ... at home tomorrow. 5. She ... at school tomorrow. 6. ... you ... at home tomorrow? 7. ... your father at work yesterday? 8. My sister ... ill last week. 9. She ... not ill now. 10. Yesterday we... at the theatre.

Task 4. Сделайте правильный перевод

1. Where ... your mother now? - She ... in the kitchen.
2. Where ... you yesterday? - I ... at the cinema.
3. When I come home tomorrow, all my family ... at home. 1
4. ... your little sister in bed now? - Yes, she ...
5. ... you... at school tomorrow? - Yes I
6. When my granny... young, she ... an actress.
7. My friend Kate ... in Moscow now.
8. He ... in St. Petersburg tomorrow.
9. Where ... your books now? -- They ... in my bag.

Task 5. Переведите сложные слова

Air-resistance, troubleshooter, broadcast, network, breathtaking, battery- operated, sky-rocket, check-point, typewrite, post-graduate, high-quality, full-time, waterpower, motorcycle, aircraft, background, electromagnet, sunlight, semiconductor, doorbell, high-pressure, bloodline, hallmark, bodywork, work-force, trademark, test-bed, nameplate, motor-car, absent- minded, half-life, high-rise, taxi-cab, hard-line, easy-to-use, control-surface, full-time, circuit-breaker.

Task 6. Определите значение выделенных слов

To work ? worker.; to produce ? producer; noble ? nobility; design ? designer; change ? unchangeable', to manufacture ? manufacturer; expensive ? inexpensive; beauty ? to beautify', possible ? impossible', to re-lect ? reflection; to train ? trainer, to discover ? to rediscover, advantage ? disadvantage', cover ? discov-er, approve ? disapprove', appear ? disappear, continue ? discontinue', interested ? disinterested; accuracy ? inaccuracy, definitely ? indefinitely, frequent ? infrequent', legal ? illegal', respectively ? irrespectively, necessary ? unnecessary, even ? uneven', load ? unload.

Task 7. Task 3. Определите части речи следующих слов с приставками и переведите

anti- anticorrosion, anticorrosive, anticyclone, anticyclonic, antitoxin, antitoxic, anti-aircraft, antifreeze, antiseptic; bi- bifurcation, bifurcate, bilaterism, bilateral, bicycle, bicyclist, bimetallism, bimetallic, bilin-gual; co- coexistence, coexist, coexistent, coherence, cohere, coherent, co-operation, co-operate, co-author, co-operative, correspondent, correspondence, correspond; counter- counteraction, counteract, counteractive, counterattack, counterespionage, counteroffer; de- degradation, degrade, degraded, de-composition, decompose, decomposable, deformation, deform, deformable, deformity, depolizer, depolar-ization, depolarize, degenerate, derailed, depopulated, deforested

Task 8. Поставьте глаголы в скобках в Past Continuous

1. This time yesterday I (not/to work), 1 (to lie) on the beach. 2. I (to read) a book when he came in. 3. We met him when he (to cross) the street. 4. The bus started while I (to get) on. 5. When 1 arrived at his house he still (to sleep). 6. The boy jumped off the bus while it (to move). 7. The sun (shine) when I went out.

Task 9. Translate into English.

Инфляция сокращает покупательную способность потребителей и, следовательно, спрос.

Рыночная цена определяется сбалансированным влиянием спроса и предложения всех покупате-лей и продавцов на рынке.

Если цена рынка будет ниже предельных издержек производства, то менее эффективные фирмы будут вынуждены покинуть отрасль.

Task10. Match the words in the left column with their definitions on the right.

inefficient points a) a resource the demand for which at a zero price exceeds the available supply.

market b) points where society wastes resources.

scarce resource c) an arrangement through which prices influence the allocation of scare resources.

acquire d) the science that offers prescriptions based on personal value judgements.

positive economics e)to receive, to take possession of something; to take over a company by buying its shares.

free market f) the science that deals with objective or scientific explanations of the economy operation.

normative economics g) the purchase of materials, machines, property, securities, etc. in order to produce income or profits.

4. Письменное домашнее задание

Тема 4

Task 1. Выберите антоним слова. Noise.

A) weight.

B) cheer.

C) silence.

D) cut.

E) sail.

2. Выберите правильное слово

Pass me ? salt, please.

A) ?

B) those

C) the

D) an

E) a

3. Существительное во множественном числе.

A) wolfes

B) wolfs

C) welf

D) wolves

E) wolf

4. Выберите правильный вариант предложения в Past Simple Tense.

A) My friend has just come home.

B) Pupils run and jump at P.T. Lessons.

C) We are reading now.

D) Ahmed phoned me yesterday.

E) My birthday will be on Sunday.

5. Выберите подходящий английский эквивалент.

На стене напротив двери висит большая картина.

A) A large picture on the wall opposite the door there is.

B) There is on the wall a large picture opposite the door.

C) Opposite the door on the wall is there a large picture.

D) There is a large picture on the wall opposite the door.

E) A large picture is there on the wall opposite the door.

6. Выберите слово, в котором выделенная буква читается отлично от других слов:

A) Umbrella.

B) Bus.

C) Brush.

D) Butter.

E) Bush.

7. Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова "possible":

A) Impossible.

B) Repossible.

C) Ilpossible.

D) Inpossible.

E) Unpossible.

8. Выберите верное местоимение.

It's nice that Becky brought her textbook with ? .

A) She.

B) It.

C) Hers.

D) Her.

E) Me.

9. Выберите верное местоимение.

? is a large house.

A) This.

B) Those.

C) Its.

D) None.

E) These.

10. Выберите верное местоимение:

Is there ... apples in the basket?

A) no

B) any

C) anything

D) nothing

E) some

Task 2.1 Fill in the correct word: attendant, rules, in charge, personnel, forces, responsible, profession, private, attend, boat

1 The ? . in this company is highly-qualified

2 Paul and I are going to ? .a seminar on Creative Writing

3 He shouldn't try so hard to be different, we are in the same? .

4.It?s very important to follow the?

5 To study in the?school is rather expensive

6 Paula wants to pursue a career in the medical?

7.At the moment I?m?of a team of 10 people

8. Tim is?for booking the concert tickets

9. Peter dreams of a career in the armed?

10. He has been working as a flight?for 5 years already

Task 3. Choose the correct item

1 I have a lot of work today, so I will come/am going to come home late tonight

2 This time next week I am going to do shopping/will be shopping in Milan

3 We are having r/will have dinner with parents at the weekend

4 By the end of this year Susan will have lived/will have been living in the USA for three years

5 I'm cold. I am going to close/will close the window

Task 4. Choose the correct variant

1. This picture of you is clear/clearer/the clearest than that one

2. Daniel is good/better/the best student in class

3. Having no friends is bad/worse/the worst thing that could happen to me

4. You look beautiful/more beautiful/the most beautiful in the red dress than you do in the black one

5. For me a weekend at the beach is relaxing/more relaxing/the most relaxing than a weekend at the mountains

Task 5. What tense is it?

1. Peter was reading a book at 5 o'clock yesterday

2. I had finished the housework when my parents came home

3. Mary had been waiting for 1 hour when the bus arrived

4. She switched off the light, locked the door and left for work

5. Mary was doing the washing up while Tom was reading a newspaper

Task 6. Choose the right variant

1 I cooked /was cooking dinner when mother came/was coming

2 Bob was playing/had been playing football for 3 hours when Mike arrived

3 What did you do/were you doing at 4 o'clock yesterday?

4 Mary travelled/had travelled to Paris last year

5 He had worked/had been working in this factory for 6 months by the end of the year

Task 7. Вставьте предлоги, где необходимо

1. My mother is afraid ... rats. 2. "What do you complain ...?" asked the doctor. 3. Don't enter ... the room. 4. What are you laughing ... ? 5. They did not want to listen ... me. 6. Wait ... me. I'll be back ... a few minutes. 7. Yesterday the teacher spoke ... us about the architecture ... St. Petersburg.

8. My grandmother often complains ... head?ache.

Task 8. Повторите использование предлогов. I am sorry, Г cannot speak ... you now, the professor is waiting ... me. I must go ... the institute and explain ... him some details ... our work. Come ... the evening, I shall listen ... you very attentively and answer ... all your questions. 10. ... nine o'clock the lecturer entered ... the hall, walked up ... the table, put his bag ... it, looked ... everybody and began his lecture. The lecture, as all the lectures ... this professor, was very interesting, and the students listened ... him with great attention.

Task 9. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. Turn ... the corner ... the house and look ... the flowers grown ... my mother: aren't they beautiful? 2. He was an excellent pupil, and the teachers never complained ... him. 3. She com?plained ... feeling bad and could not answer ... the questions ... the teacher. 4. We tried to speak ... him, but he did not want to listen ... us. 5. He did not even look ... us and did not answer ... our questions. 6. Your brother complains ... you. He says you always laugh ... him, never speak ... him and never answer ... his questions. 7. When I entered ... the room, everybody looked ... me with surprise. 8. They had not waited ... me. 9. At the end ... the street she turned ... the corner. 10. She walked ... the bus-stop and began waiting ... the bus.

Task 10. Fill the spaces with the topic words.

If the resources ___(1)___ to people are insufficient to ___(2)___ all their wants, we say that such re-sources are ___(3)___ . ___(4)___ is a relative concept; it relates the extent of people?s wants to their ability to satisfy those ___(5)___ . Neither people?s wants nor their ability to produce goods and ___(6)___ are constant. Their productive potential is ___(7)___ all the time, but so is their appetite for material things. Whether this ___(8)___ in the demand for more and better material satisfaction is in the nature of mankind or whether it is artificially stimulated by modern advertising is a subject much disputed at the present time. Whatever the reason the fact is what we find ourselves in a ___(9)___ of scarcity. The resources available to satisfy our wants, are, ay any time, ___(10)___ in supply. Our wants, however, appear to be ___(11)___.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Introduce yourself, talk about your personality.
2. Talk about your family.
3. Talk about your best friend.
4. Talk about your best friend's working day.
5. Talk about your favourite subject.
6. Talk about your background.
7. Talk about your hobby.
8. Talk about your daily routines.
6. Talk about your weekends.
9. How do you spend your free time.
10. Our flat.
11. Family and family problems.
12. Housholod chores.
13. Talk about your studies at the Academy.
14. Talk about meals, your favorite dishes, the cuisine of different cultures, whether you prefer fast food or slow food.
15. Eating habbits in Britain.
16. American food.
17. Talk about where you live and interesting places you can travel to locally.
18. My ideal house.
19. Teens problems.
20. Russian and American teens.
21. Leasure activities of British and Russian teenagers.
22. Talk about interesting places you can travel to.
23. Talk about sport in your life.
24. Talk about your favorite sportsmen .
25. Tourism. Pros and cons.
26. Talk about ways of traveling.
27. Talk about a holiday or business trip you once had, staying in hotels.
28. Talk about the role of computers and the Internet in the modern world, their advantages and disad-vantage.
29. Talk about the role of knowledge of foreign languages in modern world, their advantages and disadvantages.
30. Choosing a career.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Презентация

Тема 6

Приготовьте презентацию на одну из тем:

1. Встреча людей
2. Выходные . Будни
3. Презентация своей организации

4. Место работы. Люди, с которыми работаешь
5. Любимая еда
6. Что ожидаешь от своей работы?
7. Праздники
8. О себе и своей семье
9. Мой город
10. Магазины

2. Письменная работа

Тема 7

Task 1. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много мальчиков, много девочек, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

Task 2. Вставьте much, many, little или few.

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons. 2. I know I very ... about this writer. It is the first book I am reading. 3. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything. 4. You do not make ... mistakes in your spelling. Do you work hard at it? ?Oh, yes, I do, I work very 5. Does your sister read ...?-- Yes, she does. And your brother? -- Oh, he doesn't. He has so ... books, but he reads very 6. Have you ... work to do today? -- No, not very 7. Walk quicker, please. We have very ... time. 8. I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott.

Task 3. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

Task 4. Вставьте much или many.

I. 1. Please don't put ... pepper on the meat. 2. There were ... plates on the table. 3. I never eat ... bread with soup. 4. Why did you eat so ... ice-cream? 5. She wrote us ... letters from the coun?try. 6. ... of these students don't like to look up words in the dictionary. 7. ... in this work was too difficult for me. 8. ... of their answers were excel?lent. 9. ... of their conversation was about the in?stitute. 10. There are ... new pictures in this room.
II. There are ... teachers at our school, and ... of them are women. 12. ... of these plays are quite ... new. 13. Thanks awfully for the books you sent me yesterday. - - Don't mention it, it wasn't ... both?er. 14. ... of her advice was useful. 15. He had ... pairs of socks.

Task 5. Вставьте much, many, little или few.

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons. 2. I know I very ... about this writer. It is the first book I am reading. 3. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything. 4. You do not make ... mistakes in your spelling. Do you work hard at it? ?Oh, yes, I do, I work very 5. Does your sister read ...?-- Yes, she does. And your brother? -- Oh, he doesn't. He has so ... books, but he reads very 6. Have you ... work to do today? -- No, not very 7. Walk quicker, please. We have very ... time. 8. I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott.

Task 6. Переведите на английский язык сле?дующие пары слов.

Немного денег, мало денег, несколько стуль?ев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, не?сколько ложек, мало света, мало окон, несколь?ко машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

Task 7. Вставьте little, a little, few или a few.

1. I have ... money, so we can go to the cine?ma. 2. I have ... money, so we cannot go to the cinema. 3. This girl works very ... , that's why she knows nothing. 4. Mother gave us ... apples, and we were glad. 5. He did not like it at the camp: he had very ... friends there. 6. This lem?on drink is sour; if you put ... sugar in it, it will be sweeter. 7. This lemon drink is sour; if you put ... lumps of sugar in it, it will be sweeter. 8. The hall was almost empty: there were ... peo?ple in it. 9. I can't buy this expensive hat today: I have too ... money. 10. She left and returned in ... minutes. 11. I think you can spare me ... time now. 12. I am sorry I have seen ... plays by this author.

Task 8. Вставьте much, many, little, few, a little или a few.

1. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 2. She gave him ... water to wash his hands and face. 3. I'd like to say ... words about my journey. 4. After the play everybody felt ... tired. 5. Let's stay here ... longer: it is such a nice place. 6. There were ... new words in the text, and Peter spent ... time learning them. 7. There was ... hay in the barn, and the children could not play there. 8. There was ... water in the river, and they decided to cross it. 9. My mother knows German ... and she can help you with the translation of this letter. 10. When we walked ... farther down the road, we met another group of students. 11. Have you got l... ink in your pen? 12. At the conference we met l... people whom we knew well. 13. There are very ... old houses left in our street. Most of them have already been pulled down. 14. If you have ... spare time, look through this book. You will find ... sto?ries there which are rather interesting. 15. There are ... things here which I cannot understand. 16. Shall I bring ... more chalk? ? No, thank you. There is... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson.

Task 9. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. а. Я знаю интересную историю. б. Он знает более интересную историю. в. Она знает самую интересную историю. 2. а. Это длинный путь. б. Это более длинный путь. в. Это самый длинный путь. 3. а. Ее работа очень важна. б. Его работа важнее. в. Моя работа самая важная. 4. а. Это плохая песня. б. Это еще более плохая песня. в. Это самая плохая песня. а. Он хороший инженер. б. Он более хороший инженер. в. Он самый лучший инженер. а. Он принес ей красивый цветок. б. Он принес ей более красивый цветок. в. Он принес ей самый красивый цветок. 7, а. Он рассказал нам о счастливом человек б. Он рассказал нам о более счастливом человеке. в. Он рассказал нам о самом счастливом чел| веке. 8. Это были самые счастливые дни в ее жизни. 9. Это очень легкая задача. Дайте мне боле трудную задачу. 10. Летом дни длинные, а ночи короткие.

Task 10. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.

3. Проверка практических навыков

Тема 8

Task 1. Выберите правильный ответ.

a) - What do you do? / What are you doing?

- I?m a customer manager.

b) - Where do you live? / Where are you living?

- I live in Moscow.

c) - Do you travel to London a lot? / Are you traveling to London a lot?

- I travel to London once a month.

d) - Who are you working with at the moment? / Who do you work with at the moment?

- I?m working with a big company in London.

e) - What does your company do? / What is your company doing?

- It makes computer games.

Task 2. Поставьте глаголы, данные в скобках, в правильную форму.

1. It?s 7.30. Mary ----- her breakfast. (have)

2. Mary always ----- her breakfast at 7.30. (have)

3. Right now we ----- a website for an important American company. (design)

4. I ---- on a new project now. (work)

5. They never ---- on holiday. They don?t have the time. (go)

6. Can I speak to Mr. Black? I?m afraid he ----- in a meeting. (be)

Task 3. Вставьте подходящее по смыслу слово.

a) Please, c---- me by email.

b) We have to d----- some problems with Japanese customers.

c) C----- our suppliers and fix a meeting.

d) Do you r----- to emails on the same day?

e) If you don?t understand anything I?m happy to e----- it again.

f) I would like to t----- about sales figures.

Task 4. Напишите ответ на данное письмо. Ваше письмо должно включать: greeting, polite begin-ning, information/ action point, close.

From: Sam Philips

To: Frank Mercer

Subject: Problems with the attached file.

Dear Frank,
I can't open the file you sent me yesterday. I'd be grateful if you resend it.
Many thanks
Sam

Task 5. Переведите следующие предложения на русский язык.

- a) I have a reservation.
- b) We'll have a salad as a starter.
- c) Would you like a drink before you order?
- d) Can we have a table for four?
- e) We'd like some water, please: one bottle of sparkling and one of still water.
- f) Would you like some more wine?
- g) I would like some more bread, please.

Task 6. Напишите 3-4 слова в каждую группу слов.
vegetables fruit fish meat seafood drinks

Task 7. Напишите предложения в соответствии с заданием.

1. Introduce yourself to the waiter.
2. Order a starter and a main course.
3. Ask for the wine list.
4. Order drinks.
5. Ask for more bread.
6. Order some more water.
7. Ask for the bill.
8. Give your opinion on the food to the waiter.

Task 8. Исправьте ошибки в употреблении модальных глаголов.

- a) He have to change planes in Singapore.
- b) They haven't to bring all the papers.
- c) We should to talk to them more.
- d) You don't should use so much paper.
- e) You don't have get up early on Saturday.

Task 9. Ответьте на вопросы.

1. Do you have to start work at the same time every day?
2. Do you have to work 40 hours every week?
3. Do you have to wear a tie at work?
4. Should I send an email to confirm our meeting?

Task 10. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Ты должен закончить отчет сегодня.
2. Он не должен носить галстук на работе.
3. Тебе не следует ехать в Москву в следующем месяце.
4. Ты должен уйти до 5, чтобы успеть на поезд.
5. Ты должен познакомиться с нашим новым директором.

4. Устный опрос

Тема 9

Примеры заданий в устном опросе:

Task 1. Speak on;

About myself.

My family.

My Institute

The place where I live

My friend.

My spare time.

Sport in my life.

What is Engineering.

The place where I work

Our tea

Task 2. Match the questions (1-5) with the correct response (a-e).

1. Can I pay by credit card?
 2. Is there a cash point near here?
 3. Do you have any plans for the weekend?
 4. Did you enjoy your meal?
 5. I have some news. My wife is pregnant.
- a) Yes thank you. It was very nice.
 - b) Wonderful. Congratulations.
 - c) Of course, no problem.
 - d) Yes, there is a bank opposite the hotel.
 - e) I'm going to visit my brother.

Task 3. Call the food.

1. You need me to make a sandwich or toast. ? B _____
2. I'm yellow or white. I'm made from milk. People like me on their pizza. ? C _____
3. People eat us fried, boiled or scrambled. ? E _____
4. I'm a very popular fast food with a sausage in the middle. ? H _____
5. I'm a long yellow fruit. ? B _____
6. Rabbits love this orange vegetable. ? C _____

Task 4. Answer the questions.

1. How often do you drink milk?
2. How often do you eat at restaurants?
3. What's your favorite food?
4. What food do you hate?
5. What's your favorite ice-cream flavor?
6. What's the strangest thing you've ever eaten?
7. Are you allergic to any food?
8. What's your favorite drink?

Task 5.

- Name 5 fruits.
- Name 5 vegetables.
- Name 5 drinks.
- Name 3 sweet foods.
- Name 3 salty foods.

Task 6. Задание ♦1. ?Прочитай начало рассказа, придумай продолжение и озаглавь?.

Цель: развитие мышления, памяти, воображения, формирование рациональных навыков овладения английским языком, способность к самообучению, привитие навыков самостоятельной работы по овладению языком, развитие языковых и речемыслительных способностей, адекватное восприятие использования грамматических явлений в речи.

Форма выполнения задания: индивидуальная и групповая работа.

Материалы: карточка с текстом, лист бумаги.

Once a rich Englishwoman called Mrs Johnson decided to have a birthday party. She invited a lot of guests and a singer. The singer was poor, but he had a very good voice.

The singer got to Mrs Johnson's house at exactly six o'clock, but when he went in, he saw through a door that the dining-room was already full of guests, who were sitting round a big table in the middle of the room. The guests were eating, joking, laughing, and talking loudly. Mrs Johnson came out to him, and he thought she was going to ask him to join them, when she said, 'We're glad, sir, that you have come. You will be singing after dinner, I'll call you as soon as we're ready to listen to you. Now will you go into the kitchen and have dinner too, please?'

The singer was very angry, but said nothing. At first he wanted to leave Mrs Johnson's house at once, but then he changed his mind and decided to stay and teach her and her rich guests a good lesson. When the singer went into the kitchen, the servants were having dinner, too. He joined them. After dinner, the singer thanked everybody and said, 'Well, now I'm going to sing to you, my good friends.' And he sang them some of his songs.

Soon Mrs Johnson called the singer.

'Well, sir, we are ready.'

?Ready?? asked the singer. ?What are you ready for??

?To listen to you,? said Mrs Johnson in an angry voice?

Task 7. ?Моя любимая телепередача?

Цель: формирование рациональных навыков овладения английским языком, способность к самообучению, привитие навыков самостоятельной работы по овладению языком, развитие языковых и речемыслительных способностей, адекватное восприятие и использования грамматических явлений в речи, развитие функций, связанных с речевой деятельностью: мышлением, памятью, восприятием, воображением.

Описание задания: ребятам предлагается назвать свою любимую телепередачу, написать небольшое сочинение о ней. Также сделать небольшую презентацию к своему сочинению, которая может содержать фотографии со съемок и даже ее небольшой отрывок. Представить свое творение своему классу, быть готовым ответить на вопросы одноклассников, а также приготовить вопросы к аудитории, чтобы проверить на сколько внимательна была аудитория, к выступлению ученика.

Материалы: оценочные листы, карточки с заданиями.

Task 8. ?Пчелиные соты?.

Форма выполнения задания: групповая работа.

Описание задания: Студентам предоставляется возможность составить как можно большее количество слов из написанного на доске.

Инструкция: группа делится на две-три команды. В зависимости от числа команд на доске два или три раза пишется какое-нибудь длинное слово. Например:

Представители команд по очереди подбегают к доске и пишут слова, начинающие с букв, составляющих слово exercise, по вертикали. Каждый пишет одно слово, причем слова не должны повторяться. Через некоторое время доска будет выглядеть примерно следующим образом:

E X E R C I S E E X E R C I S E E X E R C I S E

Task 9. ?Пчелиные соты?.

Форма выполнения задания: групповая работа.

Описание задания: Студентам предоставляется возможность составить как можно большее количество слов из написанного на доске.

Инструкция: Класс делится на две-три команды. В зависимости от числа команд на доске два или три раза пишется какое-нибудь длинное слово. Например:

Представители команд по очереди подбегают к доске и пишут слова, начинающие с букв, составляющих слово exercise, по вертикали. Каждый пишет одно слово, причем слова не должны повторяться. Через некоторое время доска будет выглядеть примерно следующим образом:

E X E R C I S E E X E R C I S E E X E R C I S E

Task 10. Игра ?Языки?

Тема: страны, национальности, общие вопросы

Здесь представлен интересный вариант развивающей игры на уроках английского для студентов.

Для подготовки к проведению игры, распечатывается список стран и их государственных языков и выбирать из него те, что прошли. На уроке диалог с участниками игры может выглядеть так:

Вы: Do they speak Australian in Australia?

Игрок A: No, they speak English.

Вы: Yes, they do.

Игрок А получает 1 очко.

Вы: Do they speak Brazilian in Brazil?

Игрок В: Yes, they do.

Вы: No, they don't.

Игрок С: Do they speak Spanish?

Вы: No, they don't.

Игрок D: They speak Portuguese.

Вы: Yes, they do.

Игрок D получает 1 очко.

Вы: Do they speak Canadian in Canada?

Игрок E: No, they speak English and French.

Вы: Yes, they do.

Игрок E получает 2 очка.

и т.д

В финале заработанные баллы подсчитываются и определяется победитель игры.

Список стран и государственных языков:

Argentina ? Spanish

Australia ? English

Austria ? German

Brazil ? Portuguese

Canada ? English, French

Chile ? Spanish

China ? Chinese

Cuba ? Spanish

Egypt ? Arabic

Finland ? Finnish

France ? French

Germany ? German

Greece ? Greek

Hungary ? Hungarian

Ireland ? Irish, English

India ? Hindi

Italy ? Italian

Japan ? Japanese

Mexico ? Spanish

Poland ? Polish

Russia ? Russian

Spain ? Spanish

Sweden ? Swedish

Switzerland ? German, French, Italian

Thailand ? Thai

Turkey ? Turkish

The UK ? English

The US ? English

5. Тестирование

Тема 10

Task1. 1. Выберите антоним слова. Noise.

- A) weight.
- B) cheer.
- C) silence.
- D) cut.
- E) sail.

2. Выберите правильное слово

Pass me ? salt, please.

- A) ?
- B) those
- C) the
- D) an
- E) a

3. Существительное во множественном числе.

- A) wolfes
- B) wolfs
- C) welf
- D) wolves
- E) wolf

4. Выберите правильный вариант предложения в Past Simple Tense.

- A) My friend has just come home.
- B) Pupils run and jump at P.T. Lessons.
- C) We are reading now.
- D) Ahmed phoned me yesterday.
- E) My birthday will be on Sunday.

5. Выберите подходящий английский эквивалент.

На стене напротив двери висит большая картина.

- A) A large picture on the wall opposite the door there is.
- B) There is on the wall a large picture opposite the door.
- C) Opposite the door on the wall is there a large picture.
- D) There is a large picture on the wall opposite the door.
- E) A large picture is there on the wall opposite the door.

6. Выберите слово, в котором выделенная буква читается отлично от других слов:

- A) Umbrella.
- B) Bus.
- C) Brush.
- D) Butter.
- E) Bush.

7. Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова "possible":

- A) Impossible.
- B) Repossible.
- C) Ilpossible.
- D) Inpossible.
- E) Unpossible.

8. Выберите верное местоимение.

It's nice that Becky brought her textbook with ? .

- A) She.
- B) It.
- C) Hers.
- D) Her.
- E) Me.

9. Выберите верное местоимение.

? is a large house.

- A) This.
- B) Those.
- C) Its.
- D) None.
- E) These.

10. Выберите верное местоимение:

Is there ? apples in the basket?

- A) no
- B) any
- C) anything
- D) nothing

Task 2.1. Sarah is a very good pianist. She plays ... piano very well.

a) a c) the

b)an d)-

2. We had five phone calls, but there were ... for you.

a) no c) either

b) none d) neither

3. I didn't have much time, but I ... visit a lot of places of interest in London.

a) can c) must

b) was able to d) had to

4. That's an easy question! ... knows the answer!

a) All c) Each

b) Everybody d) Every

5. The comic told silly jokes, but nobody laughed ... him.

a) on c) at

b) under d)about

6. We feel sorry ... Sam because he hasn't got any friends.

a) for c) with

b) about d) b

7. If I ... some fish, will you cook it for me?

a) will catch c) caught

b) catch d) am catching

8. She said that she ... her present flat. She tried to find another one.

a) doesn't like c) didn't like

b) won't like d) likes

9.1 saw you yesterday from the bus. Where ... you ... at that time?

a) was hurrying c) had hurried

b) were hurrying d) did hurry

10. I found that everything I said on the phone ... to the police.

a) report c) was reported

b) is reported d) had been reported

◆3.1. When I speak Italian, all the others in the class ... at me as I don't know the language well.

a) laughed c) will laugh

b) was laughing d) laugh

2. He ... in the Army for eighteen months. This is his last month.

a) serves c) has been serving

b) is serving d) have served

3. Don't make noise: the children ... to sleep.

a) try c) will try

b) is trying d) are trying

4. A new museum ... in the city. What a beautiful building it will be!

a) was being built c) is built

b) is being built d) builds

5. Two terrorists ... in New York some days ago.

a) are arrested c) were arrested

b) have been arrested d) will be arrested

6. I ... understand this letter. Will you translate it for me?

a) mustn't c) may not

b) can't d) shouldn't

7. Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.

a) must c) may

b) can d) have to

8. Henry ... apologize for his bad behaviour yesterday.

a) have to c) had to

b) may d) is to

9. The children studied hard, and as a result they passed the exams ... of all.

a) good c) best

b) better d) the best

10. This is ... film I've ever seen.

a) more interesting c) most interesting

b) the most interesting d) not interesting

Task 4. 1.. ... old, ... sick, ... unemployed need our special care.

a) - c) the

b) an d)everybody

2. Someone who saw ... robbery called the-police.

a) - c)the

b) a d)those

3. According to this song ... we need is love.

a) all c) each

b) every d) some

4. We wished the bride and groom happiness in ... new life together.

a) there c) theirs

b) their d) these

5. Excuse me, but does this umbrella belong ... you?

a) to c) at

b) for d) with

6. I listened to the radio every day to know the weather forecast but I can never rely ... it.

a) at c) in

b) to d) on

7. I knew that I ... her somewhere before.

a) saw c) would see

b) had seen d) has seen

8. When I finally found the house, I knocked at the door but ... the answer.

a) don't hear c) didn't hear

b) hasn't heard d) heard

9. I went out into the garden to fetch my bike, but found that someone ... it.

a) stole it c) has stolen

b) would steal d) had stolen

10. When I... for the keys, I remembered that I had left them at home.

a) looked c) had been looking

b) was looking d) look

◆5.1 have been working for the bank for a year already, but I ... to change my job.

a) decided c) has decided

b) have decided d) decide

2. They spoke so quickly that I ... what they were speaking about.

a) not understand c) didn't understand

b) don't understand d) hadn't understood

3. Yesterday our flight ... because of the fog.

a) cancelled c) had been cancelled

b) was cancelled d) has been cancelled

4.1 couldn't open the office door because someone ... it.

a) lock c) had locked

b) locked d) would lock

5. As soon as you ... me, I will contact you.

a) calls c) called

b) will call d) call

6.1 ... him since he started working here.

a) have never trusted c) trusted

b) had never trusted d) trust

7. Mary will be ready soon. She ... coffee at the moment.

a) has c) was having

b) have d) is having

8. If we ... late for the class, our teacher will be angry with us.

a) is c) will be

b) were d) are

9. We ... in the sunshine for about half an hour when I suddenly felt sick.

a) have been sitting c) sat

b) were sitting d) had been sitting

10. We were disappointed as the film was ... than we expected.

a) entertaining c) most entertaining

b) less entertaining d) entertaining

Task 6.1. We usually ask our teacher to explain ... difficult problems to us.

a) the c) a

b) - d) this

2. Playing ... guitar is an interesting hobby.

a) - c) the

b) a d) mine

3. Our city is famous for ... beautiful ancient buildings.

a) its c) it's

b) it d) his

4. Her hair is long and fair. Everybody admires

a) them c) they

b) it d) its

5. You are very good ... dealing with people.

a) in c) on

b) at d) about

6. Last summer our neighbours decided to drive to Scotland ... a short holiday.

a) at c) on

b) to d) for

7. When the light ... I was sitting in the armchair reading a book.

a) goes out c) go out

b) had gone out d) went out

8. I thought I ... this film before, but I hadn't.

a) saw c) had seen

b) seen d) have seen

8. Why haven't you brought me the letters for signature? ... them yet?

a) Don't you type c) Haven't you typed

b) Didn't you type d) Will you type

9. She wasn't sure whether she ... the door of her flat.

a) locked c) had locked

b) has locked d) didn't lock

10.1... my homework all morning and haven't finished it yet.

a) am doing c) have been doing

b) do d) did

Task 7. 1. The inspector suspected that the thief ... a special key for opening this door.

a) uses c) had used

b) has used d) will use

2. I was very tired. When I ... to bed, I fell asleep immediately.

a) got c) had got

b) has got d) will get

3. The Vikings ... to North America a thousand years ago.

a) sail c) had sailed

b) sailed d) have sailed

4. Thank you for your offer, but I ... not to accept it.

a) decide c) have decided

b) has decided d) decided

5. You ... through your old photograph album for half an hour already.

a) look c) have looked

b) are looking d) have been looking

6. Nobody knows where his picture is. Perhaps, it

a) was stolen c) has been stolen

b) will be stolen d) stolen

7. I agree. You ... apologize for not inviting him to your birthday party.

a) can't c) shouldn't

b) mustn't d) may not

8. Actually, today I feel ... than I did yesterday.

a) bad c) worst

b) worse d) the worst

9. ... people who are unemployed often feel depressed.

a) The c) A

b) - d) That

10. Who was the first astronaut who landed on ... Moon?

a) the c) a

b) - d) those

Task 8.1. What happened at the end of the film? - I'm sorry to say, but I haven't seen ... film.

a) a c) -

b) the d) those

2. This is ... interesting exhibition I've ever visited.

a) more c) less

b) most d) the most

3. Would you mind waiting ... minutes?

a) few c) little

b) a few d) a little

4. I'm ... interested in languages than in mathematics,

a) much c) little

b) many d) less

5. The students often translate English texts ... Russian.

a) to c) into

b) in d) on

6. He ???? a financier soon.

a) am b) was c) will be

7. They ???? at work now.

a) am b) is c) are

8. The country ??? in a state of economic crisis last year.

a) is b) was c) are

9. There ??? a lot of Institutes, Universities, libraries and museums in Moscow.

a) am b) is c) are

10. _____ there a meeting at the enterprise yesterday?

a) is b) was c) will be

Task 9.1. Adam Smith is one of ?? economists.

a) great b) the greatest c) greater

2. The US has a ??? domestic market than Portugal.

a) bigger b) more big c) the biggest

3. We usually ????? ? our work at 6.

a) finishes b) finish c) are finishing

4. The office ???? at 6 p.m. on weekdays.

a) is closing b) closes c) close

5. You ____ send your resume to several companies.

a) can b) need c) have

6. I ?m in charge _____ big department.

a) for b) of c) on

7. Who do you work _____ ?

a) at b) as c) for

8. I _____ a lot by email.

a) communication b) communicating c) communicate

9. Could I speak _____ Peter Blake?

a) with b) to c) by

10. How far is it from Barcelona?

Not far, it _____ about 20 minutes.

a) catches b) gets c) takes

Task 10.1. I hate waiting for anything. I?m very _____

a) impatient b) punctual c) patient

2. How do we start the conversation with a partner at the airport?

a) ask about the trip b) greet c) offer to help with the luggage

3. _____ me. Are you Mr Ducroix from Lambert Holdings?

a) Pleased b) Welcome c) Excuse

4. The service in shops and hotels is _____.

a) very poor b) very smoky c) very tasty

5. I like to do lots of sport. It keeps me _____.

a) fresh b) fit c) exciting

6. Boarding is at _____ 27 in half an hour.

a) gate b) door c) window

7. Business _____

a) luggage b) seat c) class

8. Good morning. I have _____ with Mr Pierron.

a) A delay b) a meeting c) an arrangement

9. Are you ready to order? No! We have to look at the _____ first!

a) starter b) main course c) menu

10. You do this when you visit different sites on the Internet.

a) surf b) crash c) download

Task 11

1. Listen! They ??? a new project now.

a) discuss
b) are discussing
c) is discussing

2. What time ??..you usually get up?

a) does
b) are
c) do

3. I ?? start my work at 8, I don?t have a choice!

a) should
b) have to
c) can

4. I have ?? books in my office.

a) a few
b) a little
c) much

5. ?? there a lot of information about your company in internet?

a) is
b) are
c) aren?t

6. There ?? any reports in your folder.

a) is
b) isn?t
c) aren?t

7. When I was a student I ??..have a lot of free time to rest.

a) don?t
b) didn?t

c) did

8. Last week we??an order for 10\$ million.

- a) got
- b) get
- c) did get

9. In our country young men ??..go to the army when they are 18.

- a) should
- b) can
- c) have to

10. You??smoke here! It?s a law!

- a) can?t
- b) shouldn?t
- c) mustn?t

task 12

1. I have to work???every day. I start work at 8 a.m. and finish at 9p.m.

- a) few hours
- b) much hours
- c) long hours

2. Could you??..me a call tomorrow?

- a) take
- b) get
- c) give

3. ??..is an Excel file with information about the product.

- a) attaching
- b) attached
- c) in attached

4. I have got a visa to work??

- a) abroad
- b) in abroad
- c) from abroad

5. I want to change my work to get a high???

- a) money
- b) salary
- c) time

6. I want to have ???working hours to organize the schedule I like.

- a) flexible
- b) fixed
- c) important

7. I can work from home???

- a) twice week
- b) twice a week
- c) a twice week

8. I usually work ???

- a) in team
- b) at team
- c) in a team

9. I spoke to my boss yesterday ???..about our trip to Canada.

- a) at the phone
- b) on the phone
- c) in the phone

10. You need to???.your salary with your manager.

- a) speak
- b) discuss
- c) tell

task 1 3

1. I ? .skiing in the winter.

- ? do
- ? go
- ? play

2. Last night I ? .my brother at badminton.

- ? won
- ? beat
- ? went

3. Brazil ? the world cup in 2002.

- ? beat
- ? won
- ? did

4. I like ? sailing at weekends.

- ? playing
- ? doing
- ? going

5. I ? tennis last night.

- ? did
- ? played
- ? went

6. I ? a little yoga every day.

- ? do
- ? go
- ? play

7. He ? cycling at the weekend.

- ? goes
- ? does
- ? plays

8. We often ? our children to the park.

- ? take
- ? bring
- ? get

9. Would you like to ? fishing next week?

- ? take
- ? go
- ? do

10. They ? ice-hockey in the winter.

- ? go
- ? do
- ? play

task 14

1. This .. a good restaurant

- ? are
- ? am
- ? is

2. I ? a new student

- ? am
- ? Is
- ? Are

3. Last summer ? very hot.

- ? were
- ? Is
- ? Was

4. My elder sister ... 15 next year

- ? are

? will be

? be

5. ?.. Alice ?.. dinner yesterday

? will? cook

? do ?cook

? did ? cook

6. Cats ?. very well in the dark.

? sees

? see

? saw

7. Peter ? at the ice rink tomorrow.

? skate

? will skate

? skated

8. We really ?. opera yesterday.

? enjoy

? enjoyed

? will enjoy

9. The child ? now.

? is sleeping

? are sleeping

? am sleeping

10. What ? you ? tonight?

? is you do

? are you do

? are you doing

task 15

1. This street is ? than that street.

? noisier

? more noisier

? Noisiest

2. Mrs Smith is the ? teacher.

? best

? badder

? Worse

3. There are _____ people in the room.

? a little

? a lot of

? much

4. Let?s go to the cinema together. - I?m sorry, I ?

? must

? can?t

? mustn?t

5. If you don?t feel better you _____ go to bed.

? can

? have to

? should

6. My name (to be) George and I (to be) from Australia.

a) is, are

b) is, am

c) is, is

7. Helen (to be) very good at managing people.

a) am

b) are

c) is

8. My husband (to go) to Brazil about four times a year on business.

a) goes

b) going

c) go

9. How often he (to work) from home?

- a) do you work
- b) does he work
- c) he works

10. ? a new computer in the office.

- a) There?s
- b) There are
- c) There aren?t

task 16

1. ? a lot of spaces in the car park.

- a) There is
- b) There isn?t
- c) There aren?t

2. This is (difficult) exam I?ve ever done.

- a) more difficult
- b) the most difficult
- c) the difficultest

3. The new Internet connection is (fast) than the old one.

- a) faster
- b) the fastest
- c) more fast

4. Last month we (to go) to Croatia, we (to stay) in a small village on the coast.

- a) go, stay
- b) went, stayed
- c) going, stayed

5. What you (to do) last night?

- a) did you do
- b) do you do
- c) you did

6. I usually (to design) new offices for big companies, but at the moment I (to design) a new shopping centre.

- a) am designing, am designing
- b) designs, designing
- c) design, am designing

7. The construction of the new plant should be finished in ? weeks.

- a) a little
- b) a few
- c) much

8. It will take me ? time to look at the figures.

- a) a lot of
- b) many
- c) a few

9. It?s the weekend tomorrow so we ? get up early.

- a) must
- b) should
- c) don?t have to

10. You ? do at least twenty minutes exercise every day.

- a) have to
- b) should

c) shouldn't

task 17

1. When did she graduate ? Warsaw University of Life Sciences?

a) of

b) from

c) out of

2. I grew ? in France but in 2010 I moved ? Germany to work.

a) up, to

b) up, in

c) -, for

3. She had to leave ? the company to launch ? her own production.

a) out, -

b) from, up

c) -, -

4. The company was ? 15 years ago.

a) began

b) started

c) headquarter

5. We are now ? in Moscow, Paris and New York.

a) based

b) started

c) organised

6. Please take a ? .

a) chair

b) seat

c) place

7. Good morning. I've got an ? with Mr. Marks.

a) visit

b) date

c) appointment

8. I ? you have a nice day.

a) hope

b) wish

c) know

9. Could you ? the visitor's book?

a) signature

b) sign

c) cross

10. My mother works in the human resources ? .

a) office

b) headquarter

c) department

task 18

1. Kate ? a large family.

a) have b) has c) had

2. We ? dinner in a restaurant yesterday.

a) haved b) had c) has

3. ? your sister a child?

a) has b) had c) haved

4. We ? many good teachers.

a) have b) had c) has

5. They ? a good rest last summer.

a) has b) have c) had

6. I eat ? fruit.

a) a lot of b) much

7. There are ? boys.

a) much b) many

8. We buy ? vegetables.

a) much b) many

9. Do you drink ? water.
a) many b) much
10. How much exercise do you do?
a) no much b) not much

Task 19

1. We went ? car.
a) in b) by c) with
2. We ?a bus.
a) took b) went c) saw
3. Our plane was ten minutes ?
a) late b) lates c) come
4. The taxi ? is just outside the airport.
a) Station b) rank c) driver
5. I need a ?for my suitcases.
a) trolley b) bag c) service
6. The flight ? will serve you coffee.
a) man b) attendant c) woman
7. My holiday started badly. I ?my flight.
a) missed b) lost c) took
8. My ? is at 14.00.
a) fly b) flight c) travel
9. ? a car and explore the island.
a) hire b) ride c) take
10. Boarding is at ? 27 in half an hour.
a) gate b) exit c) entrance

task 20

1. The population of the world ??? very fast
a) is increasing b) increases c) increased
2. What time ?..(the bank\ close) here?
a) does the bank close b) do the bank closes c) is the bank close
3. I ?.for what I did. It won?t happen again.
a) apologize b) apologizes c) am apologizing
4. Rice? in Britain.
a) doesn?t grow b) don?t grow c) aren?t grow
5. I was very tide, so I ?. the party early.
a) left b) leave c) is leaving
6. I ?.. angry because they ?..late.
a) was\were b) were\ were c) were\ was
7. Mozart ? only 35 years old when he?.
a) was\ died b) is\die c) were \ dies
8. Did you phone to Lucy? Oh, no. I forgot. ?. now.
a) I?ll phone b) I phone c) I phoned
9. Alan says he?s 80 years old, but nobody ? him.
a) believes b) is believing c) believe
10. I?d like to have a ? car. The one I?ve got keeps breaking down.
a) more reliable b) reliabler c) most reliable

task 21

1. He did very badly in the exam - ?. than expected.
a) worse b) worst c) more bad
2. I?m sorry I?m late. I got here as?as I could.
a) fast b) faster c) more fast

3. What is the ? day of your life?

- a) the happiest b) the most happy c) happier

484. What ? do in a week?

- a) are you going to b) did you c) does you

5. Don?t tell anybody what I said. You ? keep a secret.

- a) must b) can c) may

6. How many plays ? . ?

- a) did Shakespeare write b) has Shakespeare written c) does Shakespeare write

7. They ? . each other since they ? at school.

- a) have known/ were b) have known\ have been c) knew\ were

8. We? a chat while we ? . for our flight.

- a) had\ were waiting b) had\ waited c) were having\ were waiting

9. They insisted that we ? .dinner with them.

- a) should b) could c) must

10. Five hundred people ? . there.

- a) is employed b) employed c) employs

task 22

1. I looked out of the window, but I couldn?t see ? . .

- a) anybody b) nobody c) somebody

2. I haven?t got ? money. Can you get me ??

- a) any\ some b) no\any c) some \any

3. We didn?t have ?.. money, because we spent ? .

- a) Much\ a lot b) much\ much c) a lot of \ much

4. We ? a hike if the weather ? fine.

- a) will have\ is b) will have\ will be c) will be\ are

5. I didn?t have ? . luggage ? just two small bags.

- A) much b) many c) few

6. With people of ?traditional Hong Kong? you have to use:

- a) the first name

- b) the surname

- c) the second name

7. It is important to be _____ in business

- a) at time

- b) off time

- c) on time

8. People are very open about money questions generally, that?s why you can ask about their _____ in general conversation

- a) money reward

- b) cash

- c) salary

9. Most people have to dress _____ at work. It?s the rule.

- a) formally

- b) informally

- c) Fashionable

10. My husband has to wear _____ at work

- a) a tie

- b) a T-shirt

- c) jeans

task 23

1. Where you don?t have to tip in the USA?

- a) In a taxi

- b) In a library

- c) In a restaurant

2. You have to have a visa to work in China. Please phone the _____ to get the necessary forms.

- a) police
- b) embassy
- c) parliament

3. You want to travel to Japan the first time. What do you have to do?

- a) to get a visa
- b) to extend a visa
- c) to renew a visa

4. Travellers cheque is

- a) Money in the form of notes and coins.
- b) A small plastic card that can be used as a method of payment.
- c) a piece of paper that you buy from a bank or a travel company.

5. Do you have to work 40 _____ every week? Yes, you have to work _____ in your contract.

- a) times
- b) hours
- c) minutes

6. Robert _____ to Jane's party next Saturday.

- a) going
- b) goes
- c) is going

7. There's something wrong with Ted's car at the moment, so he _____ to work by bus today.

- a) goes
- b) is going
- c) going

8. I often _____ milk before going to bed

- a) drink
- b) dinks
- c) am drinking

9. Fred usually _____ football on Sunday morning.

- a) plays
- b) is playing
- c) play

10. My sister thinks she's _____ than me, but I don't agree!

- a) the most intelligent
- b) more intelligent
- c) intelligenter

task 24

1. Avatar is probably _____ film I've seen!

- a) worst
- b) baddest
- c) the worst

2. Who is _____ person in your country?

- a) powerfulest
- b) the most powerful
- c) more powerful

3. I'm not finished with my work. I need _____ more time

- a) a few
- b) few
- c) a little

4. Could you give me _____ information?

- a) a little
- b) few
- c) a few

5. How _____ stars are there in the universe?
a) much
b) many
c) a lot
6. You _____ eat too much sugar.
a) Shoudn?t
b) Don?t have to
c) shouldn?t
7. Cigarette smoking is dangerous to your health. You _____ smoke
a) should
b) don?t have to
c) shouldn?t

8. I finished all of my homework this afternoon. I _____ study tonight.
a) haven?t to
b) shouldn?t
c) don?t have to
9. My boss is waiting for me. I _____ go now.
a) should
b) have
c) have to
10. Sarah _____ go to the doctor, she looks sick
a) should to
b) should
c) has to
- task 25

1. Great Britain consists of ? parts.
a) the three
b) three
c) a three

2. It is washed by the waters of?
a) an Atlantic Ocean
b) Atlantic Ocean
c) The Atlantic Ocean

3. The Queen of Great Britain is not?
a) the absolute
b) absolute
c) an absolute

4. ? is the main modern art museum.
a) Tate Gallery
b) A Tate Gallery
c) The Tate Gallery

5. ? drive on the left-hand side in their country.
a) The British
b) British
c) A British

6. They are ?
a) a nice people
b) the nice people
c) nice people

7. Pushkin, the first Russian poet was born in ? .
a) A 1799
b) 1799
c) the 1799

8. Gymnastics ? my favorite sport.

- a) are
- b) is
- c) be

9. The jeans you bought for me ? fit me.

- a) doesn?t
- b) don?t
- c) aren?t

10. The police ? know about the stolen painting.

- a) don?t
- b) aren?t
- c) doesn?t

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Higher education in Russia.
2. Higher education in Great Britain.
3. Higher education in the USA.
4. The United Kingdom.
5. The United States of America.
6. London.
7. Washington.
8. British traditions and customs.
9. American Holidays.
10. Famous people.
11. Economics as a science.
12. Basic approaches to economics.
13. Macroeconomics.
14. Microeconomics.
15. Accounting.
16. Air pollution.
17. Water pollution.
18. What do you do to protect the environment?
19. The value of higher education.
20. My University.
21. How to make presentations.
22. Describing a person.
23. Healthy life.
24. Great scientists of our University.
25. The country I would like to work.
26. Talk about the pros and cons of globalization.
27. Talk about the problems of modern society, environmental protection.
28. Pollution.
29. How to help our planet.
30. The Internet. Pros and cons

Семестр 3

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 11

Task 1. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много мальчиков, много девочек, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

Task 2. Вставьте much, many, little или few.

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons. 2. I know I very ... about this writer. It is the first book I am reading. 3. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything. 4. You do not make ... mistakes in your spelling. Do you work hard at it? ?Oh, yes, I do, I work very 5. Does your sister read ...?-- Yes, she does. And your brother? -- Oh, he doesn't. He has so ... books, but he reads very 6. Have you ... work to do today? -- No, not very 7. Walk quicker, please. We have very ... time. 8. I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott.

Task 3.Переведите на английский язык следующие пары слов.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

Task 4. Fill in the spaces with prepositions.

How should the various goods and services be produces?

More goods can be produced ___(1)___ a variety ___(2)___ methods. Wheat can be grown ___(3)___ making use ___(4)___ much labour and little capital, or ___(5)___ using vast amounts ___(6)___ capital and very little labour.

Electrical appliances can be made ___(7)___ using large and complex machines operated ___(8)___ relatively few semi- or unskilled workers. Alternatively they might be produced ___(9)___ hosts of small workshops ___(10)___ highly skilled technicians using relatively little machin-ery. Different methods ___(11)___ production can be distinguished ___(12)___ one another by the differences ___(13)___ the quantities of resources used in producing them.

Task 5. Fill the blanks with the following words (three of them are odd)

consider
scarcity
model
economic functions
levying
operate
controlling
market economy
enterprise
capital
provides
economic

The market system of ___(1)___ organization is also commonly described as a free ___(2)___ or laissez-faire, or capitalist system. We use all of this terms to stand for a ___(3)___ economy. Strictly speaking the pure market of laissez-faire system has never existed. Whenever there has been some form of political organization, the political authority has exercised some ___(4)___ (e.g. ___(5)___ prices or ___(6)___ taxation). It is useful, however, to ___(7)___ the way in which a true market system would ___(8)___ be-cause it ___(9)___ us with a simplified ___(10)___ and by making modifications to the model we can approach the more realistic situations step by step.

Task 6. Translate into English.

Инфляция сокращает покупательную способность потребителей и, следовательно, спрос.

Рыночная цена определяется сбалансированным влиянием спроса и предложения всех покупателей и продавцов на рынке.

Если цена рынка будет ниже предельных издержек производства, то менее эффективные фирмы будут вынуждены покинуть отрасль.

Task 7.Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Mother (to cook) a very tasty dinner yesterday. 2. Tomorrow Nick (not to go) to school. 3. Look! My friends (to play) football. 4. Kate (not to write) letters every day. 5. You (to see) your friend yesterday? 6. Your father (to go) on a business trip last month? 7. What Nick (to do) yesterday? 8. When Nick (to get) up every morning? 9. Where your mother (to go) tomorrow? 10. I (to invite) my friends to come to my place tomorrow.

Task 8.Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We (to go) on a tramp last Sunday. 2. Your brother (to go) to the country with us next Sunday? 3. Granny (not to cook) dinner now. 4. We (to cook) our meals on a fire last summer. 5. My sister (to wash) the dishes every morning. 6. When you (to go) to school? 7. What you (to prepare) for breakfast tomorrow? 8. You (to invite) your cousin to stay with you next summer? 9. How you (to help) your sister last summer? 10. I (to send) a letter to my friend tomorrow.

Task 9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Various kinds of sports (to be) popular in Russia. 2. Both children and grown-ups (to be) fond of sports. 3. What (to be) the matter with her? She (to be) so excited. -- I (not to know). 4. Where you (to go)? - I (to go) to the Dynamo stadium to see the match which (to take) place there today. 5. You (to know) that ^ very interesting match (to take) place last Sunday? 6. He (to go) to the south a week ago, 7. When I (to be) about fifteen years old, I (to enjoy) playing football. 8. Our football team (to win) many games last year. 9. Where (to be) Boris? - He (to play) chess with his friend. 10. I (to be) sorry I (to miss) the match yesterday. But I (to know) the score. It (to be) 4 to 2 in favour of the Spartak team. summer? .

Task 10. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous

1. I (to write) an English exercise now. 2. I (to write) an English exercise at this time yesterday, 3. My little sister (to sleep) now. 4 My little sister (to sleep) at this time yesterday. 5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volley-ball. 6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volley-ball. 7. You (to eat) ice-cream now? 8. You (to eat) ice-cream when I rang you up yesterday? 9. What your father (to do) now? 10. What your father (to do) from eight till nine yesterday?

2. Эссе

Тема 12

Напишите эссе на одну из тем:

1. Modern Technologies
2. Sports
3. Extreme Sports
4. Environmental Protection
5. Food
6. Mobile Phones
7. Computer Games
8. The Internet
9. Family Relations
10. Family

3. Проверка практических навыков

Тема 13

Task 1. Угадайте слова, расставив буквы в правильном порядке.

- a) ahct
- b) suvri
- c) tirpn
- d) frsu
- e) lccik
- f) edns
- g) nctenco
- h) eserdn
- i) sueom
- j) ietsebw

Task 2. Переведите следующие диалоги на английский язык.

Диалог 1.

- Я звоню, потому что завтра я буду в городе. Ты свободен?
- Конечно. Во сколько?
- Мне лучше всего завтра в 15.00.
- Минутку.. да, хорошо. Увидимся завтра в 15.00.

Диалог 2.

- Привет, Джим. Это Петра.
- Здравствуй, Петра. Как дела?
- Неплохо. Я бы хотела перенести нашу встречу. Завтра я очень занята.
- Конечно. Без проблем. Когда ты хочешь увидеться?
- Как насчет вторника в 10.00?
- Извини, я не могу. Может в 12?
- В 12.00 мне подходит.
- Увидимся во вторник.
- До свидания.

Task 3. Угадайте кто?

- a) looks after the staff
- b) carries your bag to your room
- c) brings you your drinks in the restaurant
- d) makes your bed and cleans your room
- e) opens the door of your taxi

Task 4. Угадайте слова по начальным буквам.

- 1. Can I c----my room, please? This room is dirty.
- 2. You can ask for the bill in the r----- when you leave.
- 3. It?s a four-star h----- .
- 4. Hotel s---- meet you at the airport.
- 5. How much is a d---- room for two n---- , please?
- 6. I?m afraid I have to cancel my r-----.

Task 5. Напишите ответы в соответствии с заданиями.

- 1. Call and book a room.
- 2. You have a reservation for next Friday. Ring the hotel and cancel it.
- 3. Check in. Arrive at the hotel.
- 4. Phone reception. Tell you?ve lost your key.
- 5. Go to reception. You want to change your room.
- 6. Phone reception. Ask for a morning call.
- 7. Go to a reception. You need a taxi to the airport tomorrow morning.

Task 6. Выберите правильный вариант из двух предложенных.

- a) I don?t have much/ many time.
- b) Do you want a few/ a little milk with your tea?
- c) How many/ much work have you got to do?
- d) I need a little/ a few information.
- e) He has many/ much problems every day.

Task 7. 1. Угадайте слова по начальным буквам.

- 1. Last year the business made a good p----- .
- 2. He plans to i----- some money in new business.
- 3. I decided to s----- 15% of my income this year.
- 4. Petrol prices i----- every year.
- 5. I don?t want to b----- any money from the bank.

2. Составьте свои предложения с этими словами

Task 8. Переведите следующие предложения.

- a) Где я могу разменять деньги?
- б) У Вас есть комиссия?
- в) Не мог бы ты одолжить мне 20 фунтов до завтра?
- г) Сколько Вы хотите обменять?
- д) Мне нужно несколько монет, чтобы купить кофе.
- е) Мне нужно снять деньги.
- ж) Вы принимаете кредитные карты?

Task 9. Найдите для фраз 1-4 синонимичные фразы a-d

- 1. I spend too much money.
- 2. I don?t like lending money.
- 3. I don?t spend much money.
- 4. I try to save as much as possible.

- a) I?m bad with money.
- b) I?m reasonable.
- c) I?m a little mean.
- d) I?m careful with money.

Task 10. Исправьте ошибки в употреблении времени Present Continuous.

- 1. He opening a big conference in London.

2. Is you going to a senior management meeting next week?
3. Does he attending an exhibition tonight?
4. I?m not to play football tonight. I?m tired.
5. We don?t running a seminar on December 14th.

4. Презентация

Тема 14

1. We are what we eat.
2. Branding.
3. The role of English language in the life of people.
4. Higher Education in the UK.
5. Great scientists.
6. Scientists of Kazan Federal University.
7. Ecological problems.
8. The world of money.
9. Architectural wonders of the world.
10. Problems connected with alcohol.

5. Тестирование

Тема 15

Task 1. Have you ever visited other countries? - Yes, I... to Italy and France.

- a) was c) had been
 - b) have been d) would be
2. I feel really tired. We ... to the party last night and have just returned home.
- a) went c) had seen
 - b) has gone d) was going
3. At the beginning of the film I realized that I ... it before.
- a) see c) had seen
 - b) saw d) have seen
4. When the bus stopped in the small square, Helen ... her magazine and didn't realized at first that she had arrived at her destination.
- a) read c) was reading
 - b) reads d) had read
5. My sister's son ... in tomorrow's race, because he is too young. They do not allow riders under sixteen.
- a) won't ride c) wouldn't ride
 - b) shan't ride d) doesn't ride
6. A beautiful bridge ... in our city. It will be finished next year.
- a) builds c) is being built
 - b) is built d) has been built
7. It has been raining for two hours. I hope it ... raining soon.
- a) stops c) would stop
 - b) shall stop d) stop
8. Television has many advantages. It keeps us informed about the latest news, and also ... entertainment at home.
- a) provide c) is provided
 - b) provides d) provided
9. On the other hand television ... for the violent behavior of some young people, and for encouraging children to sit indoors, instead of doing sports.
- a) blames c) is blamed
 - b) blamed d) would blame
10. Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.
- a) don't know c) won't know
 - b) didn't d) knows

Task 2. 1. How ... at college? You didn't say much about it in your last letter.

- a) do you get on c) will you get on
 - b) are you get on d) are you getting on
3. There is no bread at home, ... ?
- A) is there;
 - B) isn't there;

- C) there is;
D) are there;
E) is here.
4. There are many students at the meeting, ... ?
A) isn't it;
B) aren't there;
C) are there;
D) is there;
E) are they.
5. You can't swim, ... ?
A) can she;
B) can't you;
C) can you;
D) may I;
E) can.
6. Where ... my glasses? ? I have just lost
A) is / it ;
B) are / it;
C) is / them;
D) are / them;
E) was / it.
7. Your advice ... very useful. I usually use your ... when I am in trouble.
A) is / advice;
B) is / advices;
C) are / advice;
D) are / advices;
E) were / advices.
8. They say money ... the soul of business.
A) is;
B) are;
C) were;
D) to be;
E) have.
9. Too ... knowledge ... the head bold.
A) much / make;
B) many / makes;
C) much / makes;
D) many / make;
E) little / make.
10. The book contains ... information. It's very useful.
A) much;
B) many;
C) little;
D) few;
E) a few.

Task 3.1. He has ... friends in this town and he feels lonely.

- A) much;
B) many;
C) little;
D) few;
E) a little.
2. His clothes ... usually very cheap, but he is actually well-off.
A) are;
B) is;
C) was;
D) were;
E) to be.
- 3... character my father is a quiet man.
A) On;
B) By;

- C) For;
- D) The;
- E) At.

4. I've got good relations ... my mum.

- A) to;
- B) by;
- C) with;
- D) at;
- E) from.

5. She is always interested ... what I do.

- A) at;
- B) in;
- C) by;
- D) on;
- E) of.

6. My younger sister is very popular ... her friends at parties.

- A) at;
- B) by;
- C) with;
- D) from;
- E) of.

7. He is keen ... ancient languages.

- A) in;
- B) on;
- C) at;
- D) with;
- E) by.

8. We have never met before, _____ we?

- a) have not b) have c) are d) do not

9. They have two _____.

- a) children b) child c) childs d) childrens

10. There are a lot of alligators in _____ Nile.

- a) a b) an c) - d) the

Task 4.1. _____ too much sugar in the tea. I can't drink it.

- a) There is b) There are c) There were d) There was

2. I want those books. Please, give _____ to me.

- a) they b) them c) those d) these

3. Do you know _____ here?

- a) some b) any c) somebody d) anybody

4. Why _____ you absent yesterday?

- a) did b) were c) was d) are

5. Our baby _____ walk in a few weeks.

- a) can b) will be able to c) have to d) may

6. This way is _____ than the other.

a) safe b) safer c) more safe d) safest

7. How much money do you spend _____ food each month?

a) at b) on c) for d) to

8. He will translate the text if he _____ a dictionary.

a) has b) will have c) have d) has had

9. The TV broke down when we _____ the news.

a) watched b) was watching c) were watching d) are watching

10. They _____ each other since 1992.

a) know b) knew c) had known d) have known

Task 5. 1. I _____ for you for half an hour.

a) am waiting b) have been waiting c) wait d) waited

2. Ann told her friend that she _____ the competition.

a) won b) had won c) win d) has won

3. Excuse me, I _____ for a telephone box. Is there one near here?

a) look b) looks c) looking d) am looking

4. In 1996 when I lived in Moscow I _____ at a bank.

a) was working b) work c) working d) have worked

5. She can't take part in this competition. She _____ her leg.

a) breaks b) broke c) has broken d) broken

6. Tom hurt his hand when he _____ dinner.

a) cooked b) was cooking c) cooked d) has cooked

7. That bag looks heavy. I _____ you with it.

a) will help b) help c) helping d) helped

8. We _____ football with "Spartak" on Saturday last week.

a) plat b) have played c) were playing d) played

9. I usually _____ home from Lyceum at 5 o'clock.

a) coming b) am coming c) have come d) come

10. If he _____ busy I'll invite him to the party.

a) is not b) is c) will not be d) were not

Task 6.1. We found that she _____ home at 8 o'clock every morning.

a) leaves b) left c) had left d) has left

2. We _____ dinner until Jack _____.

a) will not start ... arrives b) do not start ... will arrive c) not start ... arrives d) will not start ... will arrive

3. Tom asked Jane where _____ on holiday.

a) will she go b) she goes c) would she go d) she would go

4. Many children in Britain _____ wear uniform when they go to school.

a) can b) are able c) must d) had to

5. I _____ late for the first lecture yesterday.

a) am b) will be c) was d) were

6. _____ some information about this film.

a) There's b) There're c) They're d) It's

7. If _____ ring the doorbell don't let them in.

a) everybody b) anybody c) nobody d) everything

8. She is a very quiet person. She doesn't speak _____.

a) many b) little c) much d) few

9. I have got _____ money and we can go shopping.

a) many b) few c) much d) little

10. Nick has a _____ handwriting than you.

a) well b) better c) much d) good

Task 7.1. After many years away he arrived back _____ England a month ago.

a) in b) at c) on d) -

2. This morning I had _____ boiled eggs for _____ breakfast.

a) the ... the b) - ... - c) a ... the d) - ... the

3. Get the plate from the

shelf

shelves

shelfs

4. Her performance was the ... I've ever seen her give.

more breathtaking

most breathtaking

less breathtaking

5. You've been very strange

later

lately
late

6. Take your wages and spend ... wisely.

they
them
it

7. Give me ... scissors over there, please.

that
this
those

8. I've asked my mother for some money so that I... go to the pictures.

may
can
have to

9. You should be grateful to have opportunities which were to me at your age.

refuse
declined
denied

10. He looks.... in naval uniform.

good
well
bad

10. There is a man at the door,....?

is there
isn't he
isn't there

◆8.1. What a.... dressed girl!

loudly
loud
louder

2. That dog is Charles`s,... is over there.

My
Her
Mine

3. This work must... at once.

do
be done
have done

5. We wondered where she would work when she from the University

will graduate
would graduate
graduated

6. We at the airport till they arrived.

waited
were waiting
have waited

7. I my tea yet.

don't drink
haven't drunk
didn't drink

8. I'm sure Grace will lend you the money. I'd be very much surprised if she

doesn't
didn't
won't

9. I was late for work this morning because I go to the bank first.

must
ought
had to

10. Someone broke the vase, ?

do he
have they
didn't they

10. She is pretty and clever.

either
neither
both

Task 9. 1. these boys do you like?

Which of
Who of
How many

2. A lot of money to the bank.

are owned
is owned
have owned

3. The nurse him whether he needed anything else.

said
told
asked

4. I can't give you any of these catalogues. There are only left.

a few
a little
a lot

5. Neither my brother nor my sister red-headed.

were
are
is

6. Not.... happens here when the tourists leave.

few
much
many

7. He asked me where they the week before.

went
had gone
would go

8. On Friday,.... on Tuesday, the meeting will be at ten.

as
like
so

9.As I lay in my cabin I heard the sound of waves.... against the hull.

splashed
splash
to splash

10.I've been tracing my family history and I have discovered that one of my fought in the battle of Waterloo.

descendants
ancestors
forerunners

Task 10.1.He advises you to take to ensure that all your property is adequately covered by insurance.

means
actions
steps

2. I come _____ England.

to
from
at
in

3.There aren't _____ people here.

much
many
a lot
some

4.Tim _____ work tomorrow.

isn't going
isn't
isn't going to
isn't to

5. I'd like _____ information, please.

- an
- some
- piece
- a piece

6. _____ to school yesterday?

- Do you walk
- Did you walked
- Did you walk
- Have you walked

7. I went to the shop _____ some chocolate.

- for buying
- for buy
- to buy
- buy

8. ? I don't like coffee. ? ? _____ do I. ?

- So
- Neither
- Either
- No

9. 'Have you visited London?' ' _____ .'

- Not yet
- Ever
- Already
- Not

10. Is Jo _____ Chris?

- taller that
- taller
- as tall as
- more tall

Task 11

1. We?ll take ? holiday.

- a) four-days
- b) a four-day
- c) a four-days

2. Ill news ? fast.

- a) travels
- b) travel
- c) are traveling

3. They became successful ? .

- a) businessman
- b) businessmen
- c) businessmans

4. This is ? room.

- a) Jane and Mary's
- b) Jane's and Mary's
- c) Jane's and Mary

5. ? delegates took part in the conference.

- a) Two hundreds
- b) The two hundred
- c) Two hundred

6. When I get into the office the first thing I do is ?.. to my computer.

- a) log on
- b) start
- c) open

7. I ?.. the file onto a floppy disk.

- a) opened
- b) saved
- c) kept

8. I couldn't ?.. the attachment.

- a) open
- b) start
- c) log on

9. I don't like reading files on screen so I always ?.. them first.

- a) copy
- b) open
- c) print

10. I had to ?.. the file because the first one wouldn't open.

- a) reopen
- b) resend
- c) reprint

task 12

1. Be careful when you download a file because it could contain a ?..

- a) hacker
- b) virus
- c) disease

2. I often ?.. the Internet at weekends.

- a) look
- b) watch
- c) surf

3. I've never been to an Internet ? room.

- a) chat
- b) speak
- c) talk

4. At home, I can't use the phone when I am ?..

- a) Internet
- b) on-line
- c) connect

5. My computer is quite old so it takes a long time to ? to the Internet.

- a) connect
- b) on-line
- c) dial

6. If he ? a lottery ticket that morning, his life wouldn't have changed.

- 1. hadn't bought
- 2. haven't bought
- 3. didn't buy

7. The science exhibition ? by many people.

- 1. will be visited
- 2. will be visit
- 3. will visit

8. Many designs ? for new planes.

- 1. have been made
- 2. have made

3. have make
9. Ministers usually have ? to say when they are asked what they are doing to help the environment.
1. nothing
2. anything
3. some
10. He suggested ? a detective novel.
1. buying
2. buy
3. to buying

Task 13

1. You are not allowed ? litter on the street.
1. to drop
2. dropping
3. drop

2. Would you talk to the press if they ? you \$10000?
1. offered +
2. will offer
3. offer

3. Two men ? at this moment by police in connection with that terrible burglary.
1. are being questioned +
2. have questioned
3. is questioned
4. After her famous husband?s death, Eleanor Roosevelt continued ? for peace.
1. working+
2. to working
3. the working

5. A policeman caught the boys throwing stones ? passing trains.
1. to +
2. into
3. in

6. Don?t switch off without ? your PC.
a) close down b) closing down

7. I want to ? my computer.
a) upgrade b) upgrading
8. He can?t get used to ? with a password.
a) log on b) logging on
9. You can find information on the Internet by (use) a search engine.
a) Use b) using
10. He objected to (pay) expensive telephone calls for Internet access.
a) Pay b) paying

Task 14

1. I work ?. a new project.
a) for b) on c) in
2. Our company is going to ?.. our business.
a) expand b) produce c) design
3. We are ?.. a new toothpaste at the moment.
a) developing b) destroying c) generating
4. It?s very ?? to think about environment.
a) important b) awful c) irrelevant
5. Jenny has been working ?. animal rights all her life.
a) for b) in c) on
6. I?ll work ?? the best solution to this problem
a) out b) for c) in
7. One of our ??. had an accident.
a) employee b) employer c) employed
8. At the global level, this??. has been achieved, and all developing regions have contributed to its achievement.

a) target b) life c) pointlessness

9. The trouble is, I need money for ?? and promotion.

a) manufacturing b) separating c) crashing

10. I usually ?? new offices for a big company.

a) design b) rush into c) rip up

task 15

1. Paul has lived in Brazil _____ ten years.

a) for

b) since

c) at

2. Nicole _____ drive, but she doesn't have a car.

a) could

b) is able to

c) can

3. The bus stopped at the bus stop but I didn't see anybody _____ off .

a) ride

b) get

c) lie

4. She gives her children everything _____ they want.

a) ?

b) that

c) what

5. Why are you never _____? You always keep everybody waiting.

a) on time

b) in time

c) at time

6. It took Gary a long time to find work. _____ the end he got a job as a bus driver.

a) at

b) in

c) on

7. Don't listen _____ what he says. He doesn't know what he's talking about.

a) at

b) from

c) to

8. Please don't shout _____ me! Try to calm down.

a) at

b) to

c) on

9. Are you looking forward ____ your trip?

a) from

b) at

c) to

10. My mother drinks _____ tea.

a) a lot of

b) much

c) many

task 16

1. ? your daughter ? your niece have made great progress.

a) as ? as

b) so ? as

c) both ? and

2. Her eyes were ? large ? small.

- a) either ? or
- b) neither ? nor
- c) nor ? or

3. The Prime Minister arrived ? the capital on Monday.

- a) to
- b) in
- c) at

4. He came ? a two-day official visit at the invitation of the Government.

- a) with
- b) for
- c) on

5. I heard it ? the radio.

- a) over
- b) on
- c) by

6. About 85 percent of American students ? public schools, which are supported by state and local taxes.

- a) attended
- b) have attended
- c) attend

7. What ? American public schools teach?

- a) are
- b) do
- c) does

8. What ? the main topic of the talk?

- a) are
- b) does
- c) is

9. All historical places of London ? in the West End.

- a) had been
- b) were
- c) are

10. ? you ever ? films in which a train crashed or a ship sank?

- a) Did ? see
- b) Have ? seen
- c) Do ? see

task 17

You _____ worry so much, you?ll make yourself ill.

- A) must B) shouldn?t C) can?t

2. Joe _____ think of a good excuse for being late.

- A) shouldn?t B) mustn?t C) couldn?t

3. Stella"s _____ be promoted because she works hard.

- A) allowed to B) bound to C) manage to

4. My mother _____ is in Argentina this week

- A) , who travels a lot, B) who travels a lot C) who travels a lot,

5. They?re going to stay with their cousins _____ live on a boat.

- A) - B) where C) who

6. Where are the flowers _____ I sent you?
A) where B) whose C) -
7. Leo and Rose left the cinema because the film was
A) bored B) boredom C) boring
8. My grandmother _____ living alone so she finds the house very quiet.
A) didn't use to B) used to C) isn't used to
9. My boss really annoys me because she _____ me to work at the weekends.
A) is always asking B) would ask C) asked
10. Maria's got a terrible voice but she _____ at any opportunity.
A) is singing B) would sing C) has sung

task 18

1. A _____ is a person who has a dangerous job.
a) pilot b) salesperson c) florist
2. It's the opposite of terrible.
a) awful b) terrific c) good
3. _____ Tony from Italy?
a) be b) are c) is
4. You can buy cough drops at _____.
a) a drugstore b) post office c) bookstore
5. I have a mistake. Give me _____ eraser, please.
a) a b) - c) an
6. telephones
a) [s] b) [z] c) [iz]
7. Where do you come _____?
a) to b) from c) out
8. I work in a company and I am in charge _____ Western Europe.
a) of b) for c) from
9. I have a birthday and my friends are going to blow _____ the candles with me.
a) of b) out c) to
10. I don't live far _____ here
a) from b) away c) in

task 19

1. Does she _____ a sister?
a) have b) has c) is
2. _____ she in high school last year?
a) is b) does c) was
3. We haven't got _____ milk. We can't make an omelette.
a) no b) some c) any
4. Why _____ you learning English?
a) is b) are c) do
5. You _____ always making mistakes.
a) do b) are c) is
6. It's useful to eat _____ products such as cheese and yogurt.
a) cottage cheese b) dairy c) grain
7. What places _____ people call reservoirs?
a) did b) - c) do
8. I speak English and Maria _____ Spanish
a) speaking b) speaks c) is speaking
9. a) Which subjects didn't you like?
b) Which did subjects you not like?
c) Did which subjects you not like?
10. I _____ not see Andrew yesterday.
a) do b) did c) have

task 20

1. She has an awful headache, so I am going to give her some _____.
a) cold pills b) antacid c) aspirin
2. Levi's are famous for their _____.
a) socks b) shoes c) jeans
3. We live in the suburbs and we usually _____ a train to get to work.
a) ride b) take c) drive
4. I have a lot of dirty clothes, so I must _____ the laundry.
a) make b) do c) take
5. My husband is dreaming to buy a _____ in the living-room.
a) curtains b) pictures c) rug
6. Is _____ your newspaper?
a) this b) these c) those
7. What are _____ called in English? ? Chopsticks
a) this b) these c) that
8. Mark makes me laugh. He's really
a) heavy b) funny c) friendly
9. Michael is not at home. ? Can I give _____ a message?
a) he b) her c) him
10. _____ do you spell UMBRELLA?
a) where b) why c) how

task 21

1. _____ was your major?
a) where b) when c) what
2. _____ is your friend like?
a) who b) how c) what
3. Please call _____ at work.
a) them b) they c) their
4. We _____ a house in Sochi last year.
a) have b) has c) had
5. Listen! She _____ the piano.
a) is playing b) has played c) playing
6. Where are our children? ? They _____.
a) draw b) drawing c) are drawing
7. This is _____ encyclopedia.
a) an b) - c) a
8. _____ you read a newspaper an hour ago?
a) have b) Did c) Does
9. What's _____ called in English? ? Umbrella
a) this b) these c) the
10. _____ are my favourite shoes.
a) these b) this c) that

task 22

1. как звучит окончание в слове ?sentences?
a) [s] b) [z] c) [iz]
2. She wants to relax and _____ a bath.
a) do b) take c) give
3. If you have a cold just _____ some medicine.
a) do b) take c) eat
4. _____ she in high school last year?
a) is b) does c) was
5. A _____ is a person who wears a uniform.
a) gardener b) cashier c) police officer
6. _____ a passport to go to London?
a) do I need b) I do need c) needn't I
7. He's bought one shirt this month and now he wants _____ another one.
a) to buy b) will buy c) buying
8. It's the opposite of awful.

a) terrific b) bad c) terrible

9. You can buy gasoline at _____.

a) drugstore b) a gas station c) a department store

10. To eat _____ is good for our health.

a) grains b) fat c) sugar

task 23

1. How _____ she get to the station when she is late?

a) did b) does c) do

2. A _____ is a person who is in charge of trials.

a) teacher b) waitress c) judge

3. I wear my _____ when I do sport.

a) high heels b) sneakers c) hat

4. Her first language _____ French.

a) are b) were c) is

5. Her eyes are very tired. She needs some _____.

a) cold pills b) cough drops c) eye drops

6. What's _____ called in English? ? Table.

a) that b) this c) these

7. _____ are my favourite shoes.

a) that b) this c) these

8. clocks

a) [s] b) [z] c) [iz]

9. It's the opposite of terrific

a) great b) wonderful c) awful

10. Do you have _____ electronic address book?

a) an b) - c) the

task 24

1. Hiroshi _____ born in 1990.

a) were b) was c) be

2. _____ is a traditional Chinese food.

a) lettuce b) noodles c) cereal

3. You can buy traveler's checks at _____.

a) department store b) a bank c) a parking lot

4. _____ she often make plum-cakes?

a) do b) does c) is

5. I'm looking out of the window, I _____ him.

a) am not seeing b) don't see c) not seeing

6. I _____ have an apartment next month.

a) will have b) have c) had

7. I didn't buy _____ bananas yesterday.

a) no b) some c) any

8. a) You were very tired Saturday night?

b) Were you very tired Saturday night?

c) Was you very tired Saturday night?

9. _____ a boy he used to collect stamps.

a) at b) as c) with

10. I took English classes _____ two years.

a) since b) in c) for

task 25

1. Walk avenue is _____ the right.

a) in b) on c) at

2. I need to talk _____ the teacher after school.

a) to b) with c) by

3. Can I _____ Sally a message.

a) leave b) take c) borrow

4. I _____ a lot of chores about the house.

a) make b) do c) clean

5. You need to buy it to cook food. _____

a) a porch b) a dresser c) a stove

6. _____ did you become a hairstylist? - Because I needed the money.

a) how b) when c) why

7. _____ was your favorite teacher? ? My Math teacher.
a) who b) what c) when
8. Jeff can't come to the phone right now. Can she call _____ later?
a) your b) you c) us
9. Jeal is the best student. She is _____.
a)clever b) handsome c) serious
10. Why you _____ ?
a) do you cry? b) are you crying? c) cry

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Introduce yourself, talk about your personality, your family, your background, your hobbies.
2. Talk about your daily routines, weekends, spending your free time.
3. Talk about studies at the Academy.
4. Talk about meals, your favorite dishes, the cuisine of different cultures
5. Talk about where you live and interesting
6. Talk about places you can travel to locally.
7. Talk about sport in your life, your favorite sports and activities, your favorite sportsmen or sport teams.
8. Talk about a holiday or business trip you once had, ways of traveling, staying in hotels.
9. Talk about the role of computers and the Internet in the modern world, their advantages and disadvantages.
10. Talk about the role of knowledge of foreign languages in modern world, their advantages and disadvantages.
11. Talk about the problems of modern society (poverty, Crime and unemployment)
12. Environmental protection problems
13. Pros and cons of globalization.
14. Talk about your future profession, its value for our society, the qualities you need to be a specialist.
15. Fast food or slow food? What do you prefer and why?
16. Tell about the projects you are working on at the moment
17. What ways of communication do you use at work? What is the best for you? Why?
18. Tell about five important qualities of an engineer. Explain your list.
19. What do you use a computer for? What are the advantages and disadvantages of a computer? What computer problems do you have at work?
20. What kind of business would you like to start and why? What are the first steps to run your own business?
21. What do people spend money on? How can we manage our money best?
22. Charity organisations. What charity work can you do to help other people?
23. What problems do people usually have on their trip? Tell us about the last time you were unhappy about the service. Did you receive good customer service when you complained?
24. What should you do to improve your health? What should a person do to lose weight? How can people relax after work?
25. Healthy way of living. What do you do to keep fit?
26. Personal development. What do you do for it?
27. What time and technical problems do you have when you study?
28. The history of automobile construction
29. Multinational companies. The history of one of them.
30. National holidays in my country.

2.Образец лексико-грамматического теста.

Grammar

Task 1. Complete the missing questions. Use the answers to help you.

1. A: ...
B: I'm a project manager.
2. A: ?
B: She travels on business once a year.
3. A: ?
B: He was born in 1971.
4. A: ?..
B: We are working on a new marketing project.
5. A: ?
B: Yes, I am. I am going to the theatre tonight.
6. A: ?
B: Yes, I have booked your flight for the 17th.

Task2. Correct the mistakes.

1. There is two training rooms on the first floor.
2. There aren't any private office on the top floor.
3. I learn vocabulary more fast than I learn grammar.
4. You have start work at the same time every day.
5. I don't give much presentations in my job.

General Vocabulary

Task 3. Choose the correct answer to complete the sentences.

1. Pork, beef and lamb are examples of meal/ meat.
2. I live in/ on the city centre.
3. He goes jogging/ football once a week.
4. I always fly business class/ flight.
5. Don't spend money on/for things you don't need.
6. The wine waiter/ the guest brings you your drinks in the restaurant.

Task 4. Complete the sentences with the correct verb from the list:

Open, do, spend, lose, take

1. You ?.. a lot of money on CDs.
2. It will ?. about 40 minutes to get there by bus.
3. We can ?. some sightseeing and a little walking.
4. I think you should ? a bank account.
5. I want to ? weight but at the moment I'm putting on weight.

Business Communication

Task 5. Complete the email below with these phrases.

we also believe / I'm writing to tell / we look forward

we would like to / please consider / we would also like / we think

Dear George

- (1)_____ you that (2)_____ offer you the job of Export Manager to Mexico.
(3)_____ you are the right person for this job because you already have experience as Export Manager to North America. (4)_____ your success in the US and Canada can be continued in Mexico.
Finally, (5)_____ you to take intensive language training in Spanish.
(6)_____ our offer and write back to us by the end of the week.
(7)_____ to hearing from you.

Best regards

Task 6. Choose the correct answer to complete the conversation.

Ruth: Could we (1) make/fix a meeting for next Monday?

Paul: I'm sorry. I'm on (2) holiday/rest all next week.

Ruth: OK. In that case, are you (3) free/busy on Friday?

Paul: Yes. Friday is OK. Is the morning (4) convenient/comfortable for you?

Ruth: I'm sorry. I'm (5) free/busy all morning. Could we make it sometime in the afternoon?

Paul: Listen, let's have lunch and (6) meet/visit at 2.

Ruth: That sounds good. I'll (7) look/watch forward to it.

Paul: Great.

Business Vocabulary

Task7. Complete the sentences with the words from the list. Use the correct tense form of the verbs

To plan, to have, to rise, to download, to discuss

1. We ? the sales figures yesterday.
2. You ?. when you transfer something from a disk to your PC.
3. We ?. our budget at the beginning of every year.
4. They ? a major technical problem with a computer network.
5. When our magazine was launched, sales ? to 12 000 copies a week.

Social Phrases

Task 8. Match the questions (1-5) with the correct response (a-e).

1. Can I pay by credit card?
2. Is there a cash point near here?
3. Do you have any plans for the weekend?
4. Did you enjoy your meal?

5. I have some news. My wife is pregnant.
 a) Yes thank you. It was very nice.
 b) Wonderful. Congratulations.
 c) Of course, no problem.
 d) Yes, there is a bank opposite the hotel.
 e) I'm going to visit my brother.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	20
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	4	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

примеры эссе - <http://tonail.com/образцы-эссе-на-английском-языке>

онлайн изучение английского языка - <http://www.teachingenglish.org.uk/>

упражнения по английскому языку для всех уровней - <http://www.agendaweb.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Рекомендуется выполнение обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Следует применить знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приемами и методами решения профессиональных задач. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по самостоятельной работе над устной и письменной речью</p> <p>Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.</p> <p>Формы СРС над устной речью: - фонетические упражнения по определенной теме; - лексические упражнения по определенной теме; - фонетическое чтение текста-образца; - перевод текста-образца; - речевые упражнения по теме; - подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений).</p> <p>Формы СРС над письменной речью: - письменные задания по оформлению тетради-словаря; - письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения; - письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; - письменные задания по реферированию текстов на английском языке; - письменный перевод с русского языка на английский.</p> <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе над текстом</p> <p>Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст. 2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты). 3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык. <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе с грамматическим материалом:</p> <p>Формы СРС с грамматическим материалом: - устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; - письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; - составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.); - поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте; - синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями); - перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал. При подготовке домашних заданий, осуществлении самостоятельной работы и при подготовке к контрольным работам должен осуществляться согласно рекомендуемой литературы. Задания на самостоятельную работу могут выкладываться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
письменная работа	<p>предлагаются задания на соответствие письменного высказывания коммуникативной задаче;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичность, последовательность и связность письменного высказывания; - выбор языковых и речевых средств в соответствии с решаемой задачей; - разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах программы); - лексико-грамматическая и орфографическая правильность письменного высказывания; - объём письменного высказывания. <p>Обучающиеся получают 10 письменных заданий по освещению определённых лексических и грамматических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий</p> <p>Задания по письменной работе могут выкладываться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; -составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.); - поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте; -синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями); - перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал. При подготовке домашних заданий, осуществлении самостоятельной работы и при подготовке к контрольным работам должен осуществляться согласно рекомендуемой литературы.Письменные домашние задания могут выкладываться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
тестирование	<p>при подготовке ко всем видам тестирования необходимо повторить изученные в течении семестра темы: лексический и грамматический материал, речевые клише и т.д.,которые используются в следующих тестах: соотнесение (matching), множественный выбор (multiple choice), заполнение пропусков (gap-filling), дополнение (completion); сортировка, упорядочение (sorting); выбор, альтернативный выбор (selection, true-false statements), удаление лишнего слова (odd one out), идентификация (identification), клоуз-тест (cloze test) и др. Тестирование уровня лексических и грамматических навыков представляет широкие возможности для использования разнообразных тестов. Опираясь на свой педагогический опыт, представляем примеры типов электронных тестов, направленных на проверку уровня сформированности лексических и грамматических навыков.Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения. Лексико-грамматическое тестирование: 25 грамматических и лексических вопросов выполняется в течении 30 минут. Оценивается владение пройденным материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при решении практических заданий Задания по тестированию могут выкладываться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	<p>Презентация должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Название темы. - Содержание. - Цель самостоятельной работы. - Ход и результат исследования. - Выводы. - Список использованных источников. <p>Требования к содержанию презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие заявленной теме и целям; - наличие логической связи между рассматриваемыми явлениями и показателями; - представление информации в виде картосхем, графиков и диаграмм; - отсутствие грамматических и стилистических ошибок; - формулировка вывода по результатам проведенной работы. <p>Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории. Звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации. Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным. После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления. Задания по презентации могут выкладываться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовку к зачёту следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.</p> <p>При подготовке к зачёту по определённому разделу дисциплины полезно выписать отдельно все формулы (схемы), относящиеся к данному разделу, и все используемые в них обозначения. Также при подготовке к зачёту следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно при подготовке к зачёту самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу. Для самопроверки рекомендуется при закрытой тетради попытаться выполнить еще раз соответствующие задания, уже разобранные ранее на практических занятиях, и затем проверить свое решение по конспекту.</p> <p>Зачет может проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
проверка практических навыков	<p>рекомендации при проверке практических навыков</p> <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе над устной и письменной речью</p> <p>Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.</p> <p>Формы СРС над устной речью: - фонетические упражнения по определенной теме; - лексические упражнения по определенной теме; - фонетическое чтение текста-образца; - перевод текста-образца; - речевые упражнения по теме; - подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений). Практические навыки проверяются на занятиях в аудитории и путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание лексико-грамматического материала, необходимое для умений и навыков речевого общения, умение выстроить последовательность речевых высказываний, необходимых для решения профессиональных задач. Оцениваются владение материалом по пройденным темам, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Оцениваются словарный запас по темам, аналитические способности, владение грамматическим материалом. Проверка практических навыков может проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. Устный опрос также может проводиться в форме различных игр, где следует студентам продемонстрировать свои умения и навыки овладения иностранным языком.</p> <p>Формы СРС над устной речью: - фонетические упражнения по определенной теме; - лексические упражнения по определенной теме; - фонетическое чтение текста-образца; - перевод текста-образца; - речевые упражнения по теме; - подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений). Устный опрос может проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>предлагаются темы на выбор. Требования, предъявляемые к эссе 1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. 2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. 5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Прежде чем приступить к написанию эссе: 1) изучите теоретический материал; 2) уясните особенности заявленной темы эссе; 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.</p> <p>При написании эссе: 1) напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры; 2) проанализируйте содержание написанного; 3) проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного; 4) внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант. 7. Алгоритм написания эссе. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям: а) интересна вам; б) вы в целом поняли смысл этого высказывания; в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.). Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами). Набросайте аргументы 'за' и/или 'против' данного высказывания. Если вы наберете аргументы и 'за', и 'против' афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации. Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.). Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план. Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.). Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее. Задания по эссе могут выкладываться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Подготовку к экзамену следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.</p> <p>При подготовке к экзамену по определенному разделу дисциплины полезно выписать отдельно все формулы (схемы), относящиеся к данному разделу, и все используемые в них обозначения.</p> <p>Также при подготовке</p> <p>Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались непонятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно при подготовке к экзамену самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу. Для самопроверки рекомендуется при закрытой тетради попытаться выполнить еще раз соответствующие задания, уже разобранные ранее на практических занятиях, и затем проверить свое решение по конспекту. Экзамен может проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.03.05 "Инноватика" и профилю подготовки "Управление инновациями в машиностроении".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Управление инновациями в машиностроении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский для инженеров : [учебное пособие] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - В пер. - ISBN 978-5-222-17962-8 (151 экз.)
2. Маньковская З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 140 с. - ISBN 9785160054841. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=342084>
3. Английский язык для инженеров : учебник / [Т.Ю. Полякова и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2010. - 463 с. : ил. - Слов.: с.439-456. - Прил.: с. 457-458. - Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-006192-5. (137 экз)
4. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 248 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-222-20615-7. (50 экз)

Дополнительная литература:

1. Богацкий И. С. Бизнес-курс английского языка [Текст] : словарь-справочник / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова ; под ред. И. С. Богацкого. - 5-е изд., испр. - Москва : Дом Славянской книги : Логос : Айрис-Пресс, 2010. - 352 с. : ил. - (Вас ждет успех). - Библиогр.: с. 350-351. - ISBN 978-5-91503-103-5. (22 экз.)
2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Текст]=English for technical colleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Рек. Федер. гос. авт. учреждением 'Федер. ин-т развития образования'. - В пер. - ISBN 978-5-4468-0713-1. (50 экз.)
3. Английский язык для специальности 'Автомобили и автомобильное хозяйство' [Текст]=English for Students of Motor transport and motor car industry : учебное пособие / [Г. В. Шевцова и др.]. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 512 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319-320. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-6754-5. (42 экз.)
4. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 1 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. : il. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75362-3. (307 экз.)
5. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 1 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 96 p. : il. + CD. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75364-7. (371 экз.)
6. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. : il. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75367-8. (207 экз.)
7. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 96 с. : il. + CD. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75369-2. (384 экз.)
8. Радовель В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В.А. Радовель. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01495-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/794676>.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 27.03.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Управление инновациями в машиностроении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.