

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жарина Н.А. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), NAZharina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
- способы и приемы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Должен уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач;
- собрать и проанализировать исходную информацию, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Должен владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
- навыками сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
- применять в практической деятельности навыки сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 240 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научные основы экономического анализа, его место в системе экономических наук	5	2	0	0	16
2.	Тема 2. Экономический анализ как функция управления. Виды экономического анализа	5	2	0	0	16
3.	Тема 3. Системность и комплексность анализа. Информационное обеспечение экономического анализа	6	1	2	0	40
4.	Тема 4. Методы экономического анализа	6	1	6	0	49
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	7	1	3	0	21
6.	Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	7	1	1	0	18
7.	Тема 7. Анализ выпуска и реализации продукции	7	1	1	0	18
8.	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	7	1	2	0	18
9.	Тема 9. Инвестиционный анализ	7	1	1	0	18
10.	Тема 10. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	7	1	2	0	26
	Итого		12	18	0	240

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Научные основы экономического анализа, его место в системе экономических наук

Предмет дисциплины. Роль и значение дисциплины в подготовке бакалавров экономики. Цели и задачи преподавания дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методология изучения дисциплины, системный подход к изучению дисциплины. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.

Анализ и синтез как основные методы познания явлений и процессов. Сущность экономического анализа. Этапы становления экономического анализа. История развития науки. Перспективы развития анализа в условиях глобализации экономики.

Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности: финансовый и управленческий анализ.

Тема 2. Экономический анализ как функция управления. Виды экономического анализа

Место экономического в общей системе управления производством. Функции экономического анализа, его цели и задачи. Предмет экономического анализа. Классификация видов экономического анализа по отдельным признакам. Предварительный анализ, оперативный (ситуационный) анализ, ретроспективный анализ. Техничко-экономический, финансово-экономический и бухгалтерский анализ. Маржинальный анализ, сравнительный, факторный и функционально-стоимостной анализ.

Тема 3. Системность и комплексность анализа. Информационное обеспечение экономического анализа

Метод диалектики как основной метод познания экономических явлений и процессов. Главные принципы экономического анализа, вытекающие из материалистической диалектики. Понятие метода экономического анализа. Системный подход в анализе. Содержание этапов проведения комплексного экономического анализа.

Внутренние и внешние пользователи информации о хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей информационного обеспечения анализа, формируемых из внешних и внутренних источников информации. Плановые источники информации, Источники информации учетного характера. Внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Этапы аналитической обработки информации. Финансовая отчетность как основной источник информации для анализа. Содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах. Методы анализа финансовой отчетности.

Классификация экономических показателей. Качественные и количественные показатели. Факторные и результативные показатели. Механизм формирования экономических показателей деятельности предприятия.

Тема 4. Методы экономического анализа

Классификация методов экономического анализа. Традиционные способы обработки экономической информации. Способ сравнения. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Трендовый анализ, Анализ финансовых коэффициентов. Одномерный и многомерный анализ. Методика сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятий. Метод сумм, суммы мест, суммы баллов, расстояний, таксонометрический.

Средние и относительные величины в анализе. Графическое отражение информации в анализе. Аналитические таблицы и их виды. Способ группировки информации. Балансовый способ в экономическом анализе. Сущность факторного анализа, классификация его видов. Этапы проведения факторного анализа.

Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Типы факторных моделей (аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные). Сущность метода элиминирования. Метод цепных подстановок. Индексный метод. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный метод. Способ логарифмирования.

Понятие стохастического факторного анализа. Сущность корреляции, ее виды. Парная и множественная корреляция. Выбор и обоснование уравнения связи факторов и результативного показателя в вероятностных зависимостях. Обоснование уравнений связи в различных зависимостях. Определение тесноты связи между факторами и результативным показателем с помощью коэффициента корреляции.

Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия

Финансовое состояние предприятия как экономическая категория. Методика построения аналитического баланса-нетто. Предварительный обзор баланса.

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Определение источников формирования запасов и затрат предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости.

Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Анализ показателей деловой активности и рентабельности предприятия.

Оценка потенциального банкротства предприятия. Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий. Типы банкротства. Этапы возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) предприятий. Механизм финансовой стабилизации предприятия. Санация, этапы ее проведения.

Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Источники информации для проведения анализа себестоимости. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Поиск и подсчет резервов сокращения затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 7. Анализ выпуска и реализации продукции

Источники информации для проведения анализа выпуска и реализации продукции. Оценка динамики производства и реализации. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту. Анализ влияния факторов на объем продукции. Анализ влияния структурных сдвигов на объем продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ качества продукции.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Экономическая сущность прибыли предприятия, ее виды. Прибыль от продаж. Маржинальная прибыль. Факторный анализ прибыли от продаж.

Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа. Анализ прибыли в системе "директ-кост". Понятие маржинального дохода, порога рентабельности производства и запаса финансовой прочности. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции: метод максимальной и минимальной точки; графический (статистический) метод; метод наименьших квадратов. Механизм формирования и распределения чистой прибыли предприятия.

Тема 9. Инвестиционный анализ

Виды инвестиций, их классификация. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Основные принципы и задачи инвестиционного анализа. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия. Основные показатели эффективности проекта. Оценка стоимости капитала во времени. Учет влияния инфляции. Определение ставки дисконта. Методы и критерии принятия инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционного проекта. Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности. Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Тема 10. Анализ использования производственных ресурсов предприятия

Понятие технико-организационного уровня производства. Количественные и качественные характеристики производственных ресурсов.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива. Анализ использования рабочего времени. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Виды стоимостной оценки ОПФ. Методы начисления амортизации ОПФ. Оценка движения и состояния ОПФ. Показатели эффективности использования ОПФ. Анализ производственной мощности предприятия.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Состав материальных затрат предприятия. Методы оценки запасов материальных ресурсов. Нормирование материальных затрат (расчет норм и нормативов по основным видам ТМЦ). Анализ материалоотдачи, материалоёмкости. Оценка интенсификации производства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-2	1. Научные основы экономического анализа, его место в системе экономических наук 2. Экономический анализ как функция управления. Виды экономического анализа

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ПК-2 , ПК-1 , ОПК-2	1. Научные основы экономического анализа, его место в системе экономических наук 2. Экономический анализ как функция управления. Виды экономического анализа
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-2	3. Системность и комплексность анализа. Информационное обеспечение экономического анализа
2	Письменная работа	ПК-2 , ПК-1 , ОПК-2	4. Методы экономического анализа
3	Тестирование	ПК-2 , ПК-1 , ОПК-2	3. Системность и комплексность анализа. Информационное обеспечение экономического анализа 4. Методы экономического анализа
	Экзамен	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-2 , ПК-1 , ОПК-2	5. Анализ финансового состояния предприятия 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 9. Инвестиционный анализ 10. Анализ использования производственных ресурсов предприятия
2	Тестирование	ПК-2 , ПК-1 , ОПК-2	5. Анализ финансового состояния предприятия 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции 7. Анализ выпуска и реализации продукции 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 9. Инвестиционный анализ 10. Анализ использования производственных ресурсов предприятия
3	Устный опрос	ОПК-2	6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции 7. Анализ выпуска и реализации продукции 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
	Экзамен	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Вопросы для устного опроса:

1. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.
2. Анализ и синтез как основные методы познания явлений и процессов.
3. Сущность экономического анализа, этапы его становления.
4. Перспективы развития анализа в условиях глобализации экономики.
5. Финансовый и управленческий анализ.
6. Функции экономического анализа, его цели и задачи.
7. Предмет экономического анализа.
8. Виды экономического анализа.
9. Метод диалектики как основной метод познания экономических явлений и процессов.
10. Принципы экономического анализа, вытекающие из материалистической диалектики.

2. Тестирование

Темы 1, 2

1. Экономический анализ, как особое направление экономической мысли, впервые возник:
 - а) в Древней Греции в V-VI веке нашей эры, в трудах Ксенофонта, Платона, Аристотеля;
 - б) в результате жреческо-коммерческой управленческой революции в 7 тысячелетии до н.э. в шумерской цивилизации;
 - в) в средние века в недрах политической экономии в трудах ученых Европы;
 - г) во II-III веке нашей эры в Китае и Индии
2. Какой современный вид деятельности в первую очередь поспособствовал развитию идей экономического анализа в прошлом:
 - а) бухгалтерский учет;
 - б) управленческий учет;
 - в) статистика;
 - г) экономика
3. Впервые балансы предприятий в России стали анализироваться:
 - а) с 1918 года
 - б) с 1902 года
 - в) с 1868 года
 - г) с 1892 года
4. К какой деятельности преимущественно сводился экономический анализ на начальной стадии внедрения:
 - а) выявление экономических законов
 - б) оценка финансовых результатов хозяйственной деятельности
 - в) выявление источников увеличения прибыли
 - г) оценке статей актива и пассива бухгалтерского баланса
5. Методика экономического анализа была:
 - а) общей для всех частнокапиталистических предприятий и их монопольных объединений, кроме предприятий промышленности, работающих совместно с иностранным капиталом
 - б) общей для всех частнокапиталистических предприятий и их монопольных объединений, включая предприятия промышленности, работающие совместно с иностранным капиталом
 - в) индивидуальной для каждого частнокапиталистического предприятия и их монопольных объединений,
 - г) индивидуальной для всех предприятий промышленности, в том числе и для работающих совместно с иностранным капиталом
6. Какие наиболее важные рекомендации экономического анализа характерны для первого этапа его становления в России:
 - а) рекомендации о том, как сократить налоговое обложение
 - б) рекомендации о том, как приуменьшить в отчетах и балансах прибыль
 - в) инструкции коммерческих банков о проверке кредитоспособности своих клиентов
 - г) инструкции головных корпораций о том, как работать с иностранными партнерами
7. Какие факторы больше всего способствовали сдерживанию развития методов экономического анализа в период Советского Союза:
 - а) годы Великой Отечественной войны и первые годы послевоенного времени
 - б) централизация власти и полное государственное управление всеми экономическими процессами
 - в) период НЭПа и развитие хозрасчетных отношений

г) углубление внутриотраслевой специализации

8. Что не относится к особенностям экономического анализа в условиях рынка:

а) анализ стал инструментом плановой экономики предприятий и выявления резервов повышения эффективности производства на уровне государства.

б) различия в целях, задачах и информационной базе внешнего и внутреннего экономического анализа;

в) недостаток информации в связи с ее коммерческой тайной;

г) непредсказуемость воздействия внешних факторов и оценка предпринимательских рисков;

9. Какие виды экономического анализа различают по видам деятельности:

а) кластерный, многокомпонентный, SWOT-анализ, STEP-анализ;

б) маркетинговый, инновационный, инвестиционный, экономико-экологический, институциональный, стратегический;

в) анализ бюджетных организаций, предприятий малого бизнеса, коммерческих банков.

г) анализ производственной деятельности, коммерческой деятельности, деятельности по оказанию услуг, деятельности на фондовом рынке

10. Какие виды экономического анализа различают по методам изучения:

а) анализ производственной деятельности, коммерческой деятельности, деятельности по оказанию услуг, деятельности на фондовом рынке

б) экономико-математический, экономико-статистический, логистический, факторный,

в) кластерный, многокомпонентный, SWOT-анализ, STEP-анализ;

г) маркетинговый, инновационный, инвестиционный, экономико-экологический, институциональный, стратегический;

11. Какие виды экономического анализа различают по объектам изучения:

а) кластерный, многокомпонентный, SWOT-анализ, STEP-анализ;

б) анализ бюджетных организаций, предприятий малого бизнеса, коммерческих банков.

в) анализ прибыли и рентабельности, финансовых результатов, себестоимости

г) анализ производства, торговли, услуг, трейдинга

12. В какой период роль прикладного экономического анализа за рубежом резко возросла:

а) в 1920-1930

б) в 1950-е гг.

в) в 1970-1980-е гг.

г) в начале XXI века

13. Соотнесите критерий классификации и вид анализа

1. Признак времени

2. Отраслевой признак

3. Методика изучения объектов

4. Степень охвата изучаемого объекта

а) локальный;

б) ретроспективный;

в) внутрихозяйственный;

г) экспресс - анализ.

14. Анализ, который изучает деятельность только исследуемого предприятия и его структурных подразделений - это

а) финансовый анализ;

б) внутрихозяйственный анализ;

в) сравнительный анализ;

г) социально-экономический анализ.

15. Углубленное комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария - это

а) финансовый анализ;

б) внутрихозяйственный анализ;

в) фундаментальный анализ;

г) социально-экономический анализ.

16. Анализ деятельности отдельных подразделений и центров ответственности - это

а) финансовый анализ;

б) внутрихозяйственный анализ;

в) фундаментальный анализ;

г) локальный анализ.

17. Анализ, который проводится непосредственно сразу после совершения хозяйственных операций или изменения ситуации за короткий отрезок времени - это

а) финансовый анализ;

б) внутрихозяйственный анализ;

в) оперативный анализ;

г) локальный анализ.

18. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

- а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития;
- б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности;
- в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов;
- г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий.

19. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют ?.

экономический анализ

- а) научный;
- б) оперативный;
- в) текущий;
- г) перспективный.

20. Цель оперативного анализа

- а) выявление факторов экономических процессов;
- б) изучение причин отклонения от запланированного хода хозяйственной деятельности;
- в) изучение закономерностей развития экономики;
- г) выявление тенденций развития экономики.

21. Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае

- а) изучения на макроэкономическом уровне;
- б) проведения межстрановых сравнений;
- в) когда объектом экономического анализа выступает предприятие;
- г) когда объектом изучения выступает регион.

22. Не относится к задачам оперативного анализа

- а) систематизация причин отклонений от запланированного хода производства;
- б) выявление уровня выполнения смет и плановых заданий;
- в) оценка напряженности и обоснованности плановых заданий;
- г) своевременное предоставление управляющей системе полученной информации.

23. Оперативный анализ связан с (со)

- а) краткосрочным планированием;
- б) среднесрочным прогнозированием;
- в) перспективным прогнозированием;
- г) функцией оперативного управления.

24. Со среднесрочным прогнозированием связан ?.

- а) текущий;
- б) научный;
- в) оперативный;
- г) перспективный.

25. Экономический анализ это

- а) разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы;
- б) наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности;
- в) сочетание отдельных составных явлений;
- г) широкий поиск решения конкретных задач.

льтаты деятельности.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 3

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие метода экономического анализа.
2. Системный подход в анализе.
3. Внутренние и внешние пользователи информации о хозяйственной деятельности предприятия.
4. Система показателей информационного обеспечения анализа.
5. Этапы аналитической обработки информации.
6. Финансовая отчетность как основной источник информации для анализа.
7. Классификация экономических показателей. Качественные и количественные показатели. Факторные и результативные показатели.
8. Механизм формирования экономических показателей деятельности предприятия.
9. Содержание и назначение бухгалтерского баланса.
10. Содержание и назначение отчета о финансовых результатах.

2. Письменная работа

Тема 4

Задача 1

Выручка от продажи продукции организации составила в базисном периоде 3 377 тыс.руб., в отчетном - 4 302 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов в базисном году составила 36,87 тыс.руб., в отчетном - 50,18 тыс.руб. Рассчитайте, как повлияло на выручку изменение эффективности использования основных фондов.

Задача 2

Коэффициент фондоотдачи активной части основных средств в отчетном году составил 1,79. Какова среднегодовая стоимость основных средств, если выручка от продаж составила 473 754 тыс.руб., а удельный вес активной части основных средств в общей их общей величине - 83%?

Задача 3

Определить коэффициент обновления основных средств организации за отчетный год, исходя из следующих данных: наличие на начало года - 14 500 тыс.руб.; поступило за год - 2 700 тыс.руб.; выбыло за год - 1 400 тыс.руб.; наличие на конец года - 15 800 тыс.руб.

Задача 4

Выручка организации составила в базисном периоде 3 500 тыс.руб., в отчетном - 4 350 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных средств в базисном году составила 280 тыс.руб., в отчетном - 290 тыс.руб. Каким образом изменится выручка в результате изменения фондоотдачи?

Задача 5

Как изменилась оборачиваемость капитала, если выручка за отчетный год - 15 млн.руб., за предыдущий - 10 млн.руб., среднегодовая валюта баланса за отчетный год - 5 млн.руб., за предыдущий - 6 млн.руб.

Задача 6

Используя интегральный способ определить влияние факторов на изменение объема выпущенной продукции при следующих условиях:

Значения показателей базового периода:

Среднесписочная численность торговых работников - 150 чел.;

Количество отработанных дней в периоде - 32 дня;

Среднедневная выработка одним работником - 35 руб.

Значения показателей отчетного периода:

Среднесписочная численность торговых работников - 130 чел.;

Количество отработанных дней в периоде - 34 дня;

Среднедневная выработка одним работником - 36 руб.

Задача 7

Используя метод цепных подстановок определить влияние факторов на изменение общего товарооборота при следующих условиях:

Значения показателей базового периода:

Количество рабочих дней - 300;

Продолжительность рабочего дня - 7,8 час.;

Среднечасовой оборот - 0,55 тыс. руб.

Значения показателей отчетного периода:

Количество рабочих дней - 318;

Продолжительность рабочего дня - 8 час.;

Среднечасовой оборот - 0,43 тыс. руб.

Задача 8

Коэффициент финансового риска составляет 1,7. Собственный капитал предприятия ? 700 тыс.руб., внеоборотные активы ? 800 тыс. руб., выручка от реализации продукции 3400 тыс. руб. Определить оборачиваемость (в днях) оборотных активов.

Задача 9

Коэффициент финансового риска составляет 2. Заемные средства составляют 200 тыс.руб., коэффициент оборачиваемости активов равен 3, коэффициент оборачиваемости оборотных активов равен 9, коэффициент текущей ликвидности составляет 2. Определить долгосрочные обязательства и оборотные активы.

Задача 10

Коэффициент оборачиваемости оборотных активов равен 3, коэффициент финансового риска равен 2, выручка от реализации продукции составляет 3 тыс.руб., внеоборотные активы составляют 2 тыс.руб. Доля краткосрочных обязательств в заемных средствах 0,4. Определить собственные оборотные средства и долгосрочные обязательства предприятия.

Задача 11

Выручка за полугодие равна 10,4 млн. руб., средняя величина активов 5,2 млн. руб. Определить стоимость активов, если срок их оборота вырастет на 25 дней, год равен 360 дням.

Задача 12

Выручка от продаж продукции за отчетный период составила 118 900 тыс.руб.; коэффициент фондоотдачи продукции - 0,65. Какова средняя стоимость основных средств в отчетном периоде?

3. Тестирование

Темы 3, 4

1. К методам детерминированного факторного анализа относят

- А. Балансовый метод
 - Б. Метод расстояний
 - В. Индексный метод
2. Вид анализа, при котором изучается структура экономических явлений и процессов путем соотношения удельных весов
- А. Трендовый анализ
 - Б. Многомерный анализ
 - В. Вертикальный анализ
3. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит вероятностный характер называется
- А. Стохастический факторный анализ
 - Б. Детерминированный факторный анализ
 - В. Функционально-стоимостной анализ
4. Одним из резервов повышения качества использования основных производственных фондов может быть увеличение
- А. Фондоотдачи
 - Б. Величины основных производственных фондов
 - В. Фондоемкости
5. Что означает показатель (х) в уравнении регрессии $Y_x = a + bx$
- А. Результативный показатель
 - Б. Постоянная величина результативного показателя
 - В. Факторный показатель
6. Если коэффициент корреляции (r) находится в диапазоне $1 < r < 0$, значит
- А. Связь между факторным и результативным показателями линейная
 - Б. Связь между факторным и результативным показателями прямая
 - В. Связь между факторным и результативным показателями обратная
7. Наиболее ликвидным активом являются
- А. Денежные средства
 - Б. Производственные запасы
 - В. Готовые товары на складе
8. При использовании метода расстояний критерием оценки деятельности предприятий служит
- А. Минимальное значение комплексного интегрального показателя
 - Б. Максимальное значение комплексного интегрального показателя
 - В. Среднее значение комплексного интегрального показателя
9. К какому типу факторной модели относится следующая зависимость: $y = A * B * C$
- А. Кратная модель
 - Б. Аддитивная модель
 - В. Мультипликативная модель
10. Выбрать правильный вариант формулы определения влияния среднесписочной численности работников (ЧР) на изменение фонда заработной платы (ФЗП) способом цепных подстановок в модели $ФЗП = ЧР * З$ (З - среднегодовая зарплата одного работника). Предварительно были определены значения: $ФЗП_0$, $ФЗП_{\text{Пул}}$, $ФЗП_1$
- А. $ФЗП_{\text{ЧР}} = ФЗП_1 - ФЗП_0$
 - Б. $ФЗП_{\text{ЧР}} = ФЗП_{\text{Пул}} - ФЗП_1$
 - В. $ФЗП_{\text{ЧР}} = ФЗП_{\text{Пул}} - ФЗП_0$
11. Выражение связи результативного показателя с факторным в форме конкретного математического уравнения называется
- А. Интегрированием
 - Б. Дифференцированием
 - В. Моделированием
12. Какая методика позволяет оценить рейтинг отдельных предприятий в определенной совокупности по различным показателям деятельности?
- А. Методика сравнительного комплексного анализа
 - Б. Методика функционально-стоимостного анализа
 - В. Методика факторного анализа
13. Понятие "ликвидность активов" означает
- А. Период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации
 - Б. Способность их превращения в денежную форму
 - В. период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве)
14. Анализ рентабельности заключается
- А. В оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству
 - Б. В исследовании уровня налогов отчислений по отношению к прибыли

В. В исследовании уровня прибыльности отдельных показателей

15. Отношение всех ликвидных (оборотных) активов к краткосрочным обязательствам есть

А. Коэффициент абсолютной ликвидности

Б. Коэффициент срочной ликвидности

В. Коэффициент текущей ликвидности

16. По степени однородности затраты на производство и реализацию продукции классифицируются

А. на переменные и постоянные

Б. по экономическим элементам и статьям калькуляции

В. на обязательные и необязательные

17. Порог рентабельности производства - это

А. точка окупаемости затрат на производство

Б. точка снижения валовых доходов предприятия

В. точка снижения валовых издержек производства

18. Выбрать правильный вариант формулы определения порога рентабельности производства (Q)

А. $Q = \text{Маржинальная прибыль} / \text{Прибыль}$

Б. $Q = \text{Постоянные затраты} / \text{Коэффициент валовой маржи}$

В. $Q = \text{Постоянные затраты} / \text{Суммарные затраты}$

19. Выбрать правильный вариант формулы определения маржинальной прибыли (МП)

А. $МП = \text{Выручка от реализации} - \text{Переменные затраты}$

Б. $МП = \text{Выручка от реализации} - \text{Постоянные затраты}$

В. $МП = \text{Выручка от реализации} - \text{Суммарные затраты}$

20. К быстро реализуемым активам относят:

А. денежные средства

Б. дебиторская задолженность со сроком погашения менее года

В. производственные запасы

21. ... - процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости

А. дисконтирование

Б. компаундинг

В. реинвестирование

22. Какие методы анализа используются в аддитивных факторных моделях

А. Интегральный метод

Б. Способ абсолютных разниц

В. Способ цепных подстановок

23. Рентабельность оборотного капитала - это

А. отношение прибыли к средней величине затраченного собственного капитала

Б. отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств предприятия

В. отношение прибыли к средней величине оборотных активов предприятия

24. ... - способность предприятия своевременно рассчитываться по своим обязательствам за счет наличных средств

А. кредитоспособность

Б. деловая активность

В. платежеспособность

25. К переменным расходам относятся

А. материальные затраты

Б. плата за аренду помещений

В. расходы на повременную оплату труда работников

26. К качественным показателям относят

А. Производительность труда

Б. Величина основных производственных фондов

В. Объем реализации продукции в натуральном выражении

27. К какому типу факторной модели относится следующая зависимость: $y = A + B \cdot C$

А. Смешанная модель

Б. Аддитивная модель

В. Кратная модель

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Анализ и синтез как основные методы познания явлений и процессов.

2. Сущность экономического анализа, этапы его становления.

3. История развития науки. Перспективы развития анализа в условиях глобализации экономики.

4. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.

5. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности: финансовый и управленческий анализ.

6. Место экономического в общей системе управления производством.
7. Функции экономического анализа, его цели и задачи. Предмет экономического анализа.
8. Классификация видов экономического анализа.
9. Метод диалектики как основной метод познания экономических явлений и процессов.
10. Принципы экономического анализа, вытекающие из материалистической диалектики.
11. Понятие метода экономического анализа.
12. Системный подход в анализе.
13. Внутренние и внешние пользователи информации о хозяйственной деятельности предприятия.
14. Система показателей информационного обеспечения экономического анализа.
15. Финансовая отчетность как основной источник информации для анализа.
16. Содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах.
17. Методы анализа финансовой отчетности.
18. Классификация экономических показателей. Качественные и количественные показатели. Факторные и результативные показатели.
19. Механизм формирования экономических показателей деятельности предприятия.
20. Классификация методов экономического анализа.
21. Традиционные способы обработки экономической информации.
22. Способ сравнения в экономическом анализе.
23. Одномерный и многомерный анализ.
24. Методика сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятий.
25. Средние и относительные величины в анализе. Графическое отражение информации в анализе.
26. Аналитические таблицы и их виды. Способ группировки информации.
27. Балансовый способ в экономическом анализе.
28. Сущность факторного анализа, классификация его видов. Этапы проведения факторного анализа.
29. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Типы факторных моделей.
30. Методы элиминирования.
31. Интегральный метод. Способ логарифмирования.
32. Понятие стохастического факторного анализа. Сущность корреляции, ее виды.
33. Выбор и обоснование уравнения связи факторов и результативного показателя в вероятностных зависимостях. Обоснование уравнений связи в различных зависимостях.
34. Определение тесноты связи между факторами и результативным показателем.
35. Финансовое состояние предприятия как экономическая категория.
36. Методика построения аналитического баланса-нетто. Предварительный обзор баланса.
37. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
38. Определение источников формирования запасов и затрат предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия.
39. Относительные показатели финансовой устойчивости.
40. Анализ ликвидности баланса.
41. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности.
42. Анализ показателей деловой активности
43. Анализ показателей рентабельности.
44. Сущность банкротства предприятия. Типы банкротства.
45. Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий.
46. Этапы возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
47. Механизм финансовой стабилизации предприятия. Санация, этапы ее проведения.
48. Модели прогнозирования вероятности банкротства.
49. Система финансовых показателей Бивера.
50. Факторный анализ финансовой рентабельности по модели Дюпона.

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 5, 8, 9, 10

Задача 1

Определить маржинальную и общую прибыль предприятия от производства продукции. Найти критический объем производства аналитическим и графическим методами, если известно, что объем производства изменяется от 200 до 1000 штук, стоимость единицы продукции 1 тыс. руб., переменные затраты на единицу выпускаемой продукции составляют 0,6 тыс. руб., постоянные затраты не изменяются и равны 240 тыс. руб.

Задача 2

Общие переменные издержки предприятия составляют 31000 руб. Постоянные издержки равны 3000 руб., выручка от реализации 40000 руб. Планируется увеличение выручки от реализации на 10 %. Рассчитать сумму прибыли соответствующую новому уровню выручки методом операционного рычага.

Задача 3

За отчетный период выручка от реализации продукции составила 3000 тыс.руб., переменные издержки 2000 тыс.руб., постоянные издержки 550 тыс.руб. Предприятие имеет собственные средства в размере 2500 тыс.руб., а также привлекает заемные средства в размере 900 тыс.руб. Определить: 1) сколько процентов прибыли предприятию удастся сохранить при снижении выручки от реализации на 30%; 2) процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли.

Задача 4

Проект имеет капитальные вложения в 165000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 30000 руб. в год в течение 7 лет. Ставка дисконтирования равна 14%. Определить: дисконтированный период окупаемости проекта; чистую текущую стоимость проекта; внутреннюю норму доходности; индекс доходности проекта.

Задача 5

Проект А имеет капитальные вложения в 125000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 55000 руб. в год в течение 5 лет. Ставка дисконтирования равна 11%. Определить: дисконтированный период окупаемости проекта; чистую текущую стоимость проекта; внутреннюю норму доходности; индекс доходности проекта.

Задача 6

В первой декаде месяца предприятие реализовало продукции на 190 тыс. руб. Средние остатки оборотных средств за этот период составили 20 тыс. руб. Во второй декаде объем реализации продукции возрастет на 15% и время одного оборота увеличится на 2 дня. Определить: 1) коэффициент оборачиваемости ОС и время одного оборота в днях в первой декаде месяца, 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во второй декаде

Задача 7

Годовая программа выпуска изделий 500 штук. Цена изделия на 30% выше его себестоимости, которая составляет 150 руб. Стоимость сырья и материалов составляет 7 руб. за единицу. За год на покупку сырья и материалов предприятие расходует 1750 руб. Длительность производственного цикла ? 7 дней. Предприятие получает необходимое сырье и материалы от поставщиков с периодичностью 18 дней. Транспортная норма запаса составляет 3 дня. Определить: 1) годовую потребность предприятия в сырье и материалах, 2) норму страхового запаса, 3) частные нормативы оборотных средств в производственных запасах и в незавершенном производстве.

Задача 8

2. Определить маржинальную и общую прибыль предприятия от производства продукции. Найти критический объем производства аналитическим и графическим методами, если известно, что объем производства изменяется от 1000 до 5000 штук, стоимость единицы продукции 1 тыс. руб., переменные затраты на единицу выпускаемой продукции составляют 0,5 тыс. руб., постоянные затраты не изменяются и равны 640 тыс. руб

Задача 9

Годовой объем выпускаемой продукции составил 1064 шт., фондоотдача производства 3,5 руб., а среднегодовая величина основных производственных фондов составила 15200 руб. Себестоимость единицы продукции на 40% меньше его цены. Длительность производственного цикла составила 5 дней. Затраты на сырье и материалы составили 18500 руб./год при общей норме запаса 20 дней. Определить нормативы оборотных средств в производственных запасах и незавершенном производстве.

Задача 10

Найти порог рентабельности производства аналитическим и графическим методами, если известно, что объем производства изменяется от 30 до 150 штук, стоимость единицы продукции 150 руб., удельные переменные затраты составляют 120 руб., постоянные затраты равны 2700 руб. Рассчитать запас финансовой прочности для объема производства в 100 шт.

2. Тестирование

Темы 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. К обобщающим показателям качества продукции относятся:

- а) удельный вес новой продукции в общем ее выпуске
- б) полезность
- в) надежность
- г) потери от брака
- д) удельный вес забракованной продукции

2. К индивидуальным показателям качества относятся:

- а) удельный вес новой продукции в общем ее выпуске
- б) полезность
- в) надежность
- г) потери от брака
- д) удельный вес забракованной продукции

3. К косвенным показателям качества относятся:

- а) удельный вес новой продукции в общем ее выпуске
- б) полезность
- в) надежность
- г) удельный вес продукции высшей категории качества

- д) удельный вес забракованной продукции
4. Стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство, это:
- а) товарная продукция
 - б) реализованная продукция
 - в) готовая продукция
 - г) валовая продукция
 - д) безубыточный объем продаж
5. Валовая продукция за минусом незавершенного производства ? это:
- а) товарная продукция
 - б) реализованная продукция
 - в) готовая продукция
 - г) валовая продукция
 - д) безубыточный объем продаж
6. Причины неритмичности производства:
- а) наличие сверхнормативных запасов
 - б) рост фондоотдачи
 - в) использование новых технологий
 - г) низкая заработная плата
 - д) нарушение поставщиками договорных обязательств
7. Выпуск продукции по отдельным периодам в количестве и ассортименте соответствующем плану, это:
- а) ассортиментная политика
 - б) ритмичность производства
 - в) выполнение договоров
 - г) производственная программа
 - д) фактический выпуск
8. К прямым показателям ритмичности производства относят:
- а) коэффициент ритмичности
 - б) оплата простоев по вине организации
 - в) потери от брака
 - г) доплаты за сверхурочные работы
 - д) штрафы за несвоевременную поставку
9. Основная задача анализа производства и продаж продукции:
- а) анализ конкурентной позиции организации
 - б) анализ точки безубыточности
 - в) анализ качества продукции
 - г) оценка резервов роста выпуска продукции
10. Объекты анализа объема производства и продаж продукции:
- а) ассортимент и структура продукции
 - б) оценка резервов роста выпуска продукции
 - в) качество продукции
 - г) материалоемкость продукции
11. Качество продукции можно охарактеризовать:
- а) сортом
 - б) надежностью
 - в) ценой
 - г) себестоимостью
12. Резервами роста выпуска продукции может служить:
- а) снижение количественных показателей, характеризующих использование ресурсов
 - б) увеличение количественных показателей, характеризующих использование ресурсов
 - в) повышение качественных показателей, характеризующих использование ресурсов
 - г) снижение качественных показателей, характеризующих использование ресурсов
13. Отношение объема реализованной продукции к затратам на управление показывает:
- а) эффективность управления
 - б) эффективность производства
 - в) себестоимость
 - г) уровень рентабельности продукции
14. Качество продукции можно охарактеризовать:
- а) сортом
 - б) надежностью
 - в) себестоимостью
 - г) ценой

15. Резервами роста объема выпуска продукции служат:
- а) снижение количественных показателей, характеризующих использование ресурсов
 - б) увеличение количественных показателей, характеризующих использование ресурсов
 - в) повышение качественных показателей, характеризующих использование ресурсов
 - г) снижение качественных показателей, характеризующих использование ресурсов
16. Основная задача оценки и прогнозирования выручки от продаж:
- а) анализ объема выпуска продукции и факторов его изменения
 - б) построение временного ряда, отображающего выручку от продаж
 - в) оценка динамики выпуска и продаж продукции
 - г) оценка основных факторов, влияющих на качество продукции
17. Оценка выполнения планов объема выпуска продукции по ассортименту позволяет установить:
- а) материалоемкость продукции
 - б) неэффективное использование производственного потенциала
 - в) среднюю цену продукции
 - г) прибыль организации
18. Объекты анализа объема производства и продаж продукции:
- а) ассортимент и структура продукции
 - б) оценка резервов роста выпуска продукции
 - в) качество продукции
 - г) материалоемкость продукции
19. Основная задача анализа выполнения договорных обязательств и объемов продаж продукции:
- а) анализ сезонной и случайной составляющей выручки от продаж
 - б) построение временного ряда, отображающего выручку от продаж
 - в) анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции
 - г) анализ технического уровня продукции
20. Основная задача анализа технического уровня и качества продукции:
- а) анализ объема выпуска продукции и факторов его изменения
 - б) построение временного ряда, отображающего выручку от продаж
 - в) анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции
 - г) оценка основных факторов, влияющих на качество продукции
21. К обобщающим показателям производительности труда относятся:
- а) среднегодовая выработка продукции одним работником
 - б) среднечасовая выработка продукции одним работником
 - в) трудоемкость продукции
 - г) выпуск продукции на один чел.- час
 - д) затраты времени на выполнение единицы определенного вида работы
22. К частным показателям производительности труда относятся:
- а) среднегодовая выработка продукции одним работником
 - б) среднечасовая выработка продукции одним работником
 - в) трудоемкость продукции
 - г) выпуск продукции на один чел.- час
 - д) затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ
23. К вспомогательным показателям производительности труда относятся:
- а) среднегодовая выработка продукции одним работником
 - б) среднечасовая выработка продукции одним работником
 - в) трудоемкость продукции
 - г) выпуск продукции на один чел.- час
 - д) затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ
24. Анализируя динамику и выполнение плана по повышению квалификации работников предприятия, изучают показатели:
- а) процент работников, обучающихся в вузах
 - б) численность и процент работников, повышающих свою квалификацию
 - в) обеспеченность работников социально-бытовыми помещениями
 - г) уровень частоты травматизма в расчете на 100 чел.
 - д) обеспеченность работников жильем
25. Анализируя социально-культурные и жилищно-бытовые условия работников, используют следующие показатели:
- а) процент работников, обучающихся в вузах
 - б) численность и процент работников, повышающих свою квалификацию
 - в) обеспеченность работников социально-бытовыми помещениями
 - г) наличие и строительство детских садов, профилакториев, санаториев

д) обеспеченность работников жильем

26. Показатель, рассчитываемый как отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции ? это:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) фондовооруженность;
- г) фондорентабельность;
- д) удельные капитальные вложения.

27. Показатель, рассчитываемый как отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов? это:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) фондовооруженность;
- г) фондорентабельность;
- д) удельные капитальные вложения.

28. Показатель, рассчитываемый как отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численности работников ? это:

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) фондовооруженность;
- г) фондорентабельность;
- д) удельные капитальные вложения.

29. Показатель, характеризующий производство продукции с каждого рубля материальных ресурсов ? это:

- а) материалоемкость;
- б) материалоотдача;
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- г) коэффициент соотношения темпов роста объема произведенной продукции и материальных затрат;
- д) коэффициент материальных затрат.

30. Показатель, характеризующий степень экономичности использования материалов в процессе производства ? это:

- а) материалоемкость;
- б) материалоотдача;
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- г) коэффициент соотношения темпов роста объема произведенной продукции и материальных затрат;
- д) коэффициент материальных затрат.

3. Устный опрос

Темы 6, 7, 8

1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
2. Информационное обеспечение анализа себестоимости продукции.
3. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции.
4. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.
5. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
6. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
7. Информационное обеспечение анализа выпуска и реализации продукции.
8. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту.
9. Факторный анализ объема выпускаемой продукции.
10. Анализ ритмичности работы предприятия.
11. Анализ качества продукции.
12. Экономическая сущность прибыли предприятия, ее виды.
13. Факторный анализ прибыли от продаж.
14. Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа.
15. Маржинальный анализ: маржинальный доход, порог рентабельности производства, запас финансовой прочности.
16. Механизм формирования и распределения чистой прибыли предприятия.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
2. Источники информации для проведения анализа себестоимости.
3. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции.
4. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.
5. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

6. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
7. Поиск и подсчет резервов сокращения затрат на производство и реализацию продукции.
8. Источники информации для проведения анализа выпуска и реализации продукции.
9. Оценка динамики производства и реализации.
10. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту.
11. Анализ влияния факторов на объем продукции.
12. Анализ влияния структурных сдвигов на объем продукции.
13. Анализ ритмичности работы предприятия.
14. Анализ качества продукции.
15. Экономическая сущность прибыли предприятия, ее виды.
16. Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа.
17. Понятие маржинального дохода, порога рентабельности производства и запаса финансовой прочности.
18. Виды инвестиций, их классификация. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия.
19. Основные принципы и задачи инвестиционного анализа.
20. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия.
21. Основные показатели эффективности проекта.
22. Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности.
23. Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги.
24. Понятие технико-организационного уровня производства. Количественные и качественные характеристики производственных ресурсов.
25. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
26. Анализ производительности труда.
27. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
28. Анализ использования рабочего времени.
29. Анализ трудоемкости продукции.
30. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
31. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
32. Виды стоимостной оценки ОПФ.
33. Методы начисления амортизации ОПФ.
34. Оценка движения и состояния ОПФ.
35. Показатели эффективности использования ОПФ.
36. Анализ производственной мощности предприятия.
37. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
38. Состав материальных затрат предприятия.
39. Методы оценки запасов материальных ресурсов.
40. Нормирование материальных затрат (расчет норм и нормативов по основным видам ТМЦ).
41. Анализ материалоотдачи, материалоемкости.
42. Оценка интенсификации производства.
43. Анализ рынков сбыта продукции.
44. Анализ ценовой политики предприятия.
45. Анализ конкурентоспособности продукции.
46. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
47. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
48. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности.
49. Анализ собственных и заемных средств.
50. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Министерство экономического развития РФ - <https://www.economy.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Темы лекционных занятий рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>Лекционный материал необходимо конспектировать. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендованную литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи с обучающимися. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях, а также выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок необходимо собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) - это планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.</p>
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки учитывается правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p>
тестирование	<p>Тестирование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, его целью является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На тестирование выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется: владение, изученным в ходе учебного процесса, материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.</p> <p>Подготовка к тестированию не предполагает изучение нового материала, однако повторное прочтение учебной и специальной литературы, а также нормативно-правовых актов по соответствующим темам является обязательным. Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их. Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ. Тестовое задание имеет стандартную форму и содержит 3-5 вариантов ответа, что позволяет точнее оценить знания обучающихся, уменьшается возможность случайных попаданий и формирует объемное представление о предмете. Решение тестов осуществляется посредством выбора одного или нескольких вариантов правильных ответов в отношении предлагаемой ситуации. В тех случаях, когда в тесте содержится многозначие, следует вставить пропущенное слово.</p> <p>Тестирование может проводиться как в очной форме, так и с использованием виртуальной аудитории и платформы MS "Microsoft Teams" и других.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа по дисциплине включает выполнение практических заданий. При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. Основная цель письменных заданий - формирование профессиональной готовности решать практические задачи. Такая готовность определяется степенью сформированности системы умений и прежде всего профессиональных. Практическая проверка позволяет выявить, как студенты умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями, главными компонентами деятельности. В процессе выполнения профессиональных заданий студент обосновывает принятые решения, что позволяет установить уровень усвоения теоретических положений, т.е. одновременно с проверкой умений осуществляется проверка знаний. Для проверки практических навыков предлагаются задания, направленные на проведение аналитических исследований на основе различных информационных источников с последующей интерпретацией и описанием полученных результатов.</p> <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
экзамен	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде экзамена. Экзамен проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования. В каждом билете содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах: в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Савицкая Г. В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006502-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415486> (дата обращения: 28.07.2020). - Текст : электронный.
2. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' и 'Финансы и кредит' / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01745-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028921> (дата обращения: 28.07.2020). - Текст : электронный.
3. Герасимова Е. Б. Экономический анализ: Задания, ситуации, руководство по решению / Е.Б. Герасимова, Е.А. Игнатова. - Москва : Форум, 2010. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-433-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/196447> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Климова Н. В. Экономический анализ : теория, задачи, тесты, деловые игры : учебное пособие / Н. В. Климова. - Москва : Вузовский учебник, 2010. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с 267-268. - Прил.: с. 269-281. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0073-8. - Текст: непосредственный (19 экз.).
2. Комплексный экономический анализ предприятия: учебник для вузов / [В. П. Курносова и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, И. И. Мазуровой, А. П. Калининой. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 576 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 557-559. - Прил.: с. 560-569. - В пер. - ISBN 978-5-91180-464-0. - Текст: непосредственный (52 экз.).
3. Маркин Ю. П. Экономический анализ: учебное пособие для вузов / Ю. П. Маркин. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 450 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 450. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-370-01299-0. - Текст: непосредственный (36 экз.).
4. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой ; СПбГУЭФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 507 с. - (Университеты России). - Библиогр. в конце гл. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0193-1. - ISBN 978-5-9692-0559-8. - Текст: непосредственный (50 экз.).
5. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407438> (дата обращения: 28.07.2020). - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.