

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовное преследование и его пределы

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Камалиева Л.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), LAKamalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные принципы права, этические требования и стандарты к профессиональной деятельности, основные положения и требования к уровню профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также нормативные, процессуальные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, деформациям профессионального правосознания, нарушению законных интересов личности, общества и государства.
- нормативно-правовые акты Российской Федерации и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности в сфере юриспруденции.
- правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции
- законодательство Российской Федерации, механизмы обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности, безопасности личности, общества, государства

Должен уметь:

- поддерживать и систематически развивать уровень профессиональное правосознание, правового мышления и правовой культуры, применять правовые, процессуальные и этические требования и стандарты к профессиональной деятельности, а также выявлять и определять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц.
- самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения субъектами данных отношений законодательства Российской Федерации
- самостоятельно применять нормативно-правовые акты Российской Федерации при регулировании общественных отношений.
- применять способы и меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Должен владеть:

- навыками развития профессионального правосознания, повышения уровня правового мышления и правовой культуры, способностями применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной деятельности, а также методами проведения контроля и способами пресечения действий, наносящих ущерб законным интересам государства, общества, юридических и физических лиц
- навыками доведения до сведения субъектов права и последующего разъяснения содержания норм российского законодательства субъектам права с целью обеспечения их надлежащего исполнения
- навыками правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующим законодательством РФ.
- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве	7	2	0	5	0	0	0	12
2.	Тема 2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения	7	2	0	5	0	0	0	13
3.	Тема 3. Общая характеристика видов уголовного преследования	7	2	0	5	0	0	0	13
4.	Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального преследования	7	3	0	5	0	0	0	13
5.	Тема 5. Процессуальные акты по уголовным делам	7	3	0	5	0	0	0	13
6.	Тема 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования	7	3	0	5	0	0	0	13
7.	Тема 7. Уголовное преследование и принципы уголовного судопроизводства	7	3	0	6	0	0	0	13
	Итого		18	0	36	0	0	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве

Понятие, система дисциплины "Уголовное преследование и его пределы". Общая характеристика института уголовного преследования в уголовном судопроизводстве России. Понятие уголовного преследования. Его содержание, элементы, значение. Начало возникновения уголовного преследования. Уголовное преследование как деятельность и как межотраслевой комплексный правовой институт. Вопросы терминологии. Проблемы реализации. Перспективы развития.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения

Общая характеристика составов преступления, относящихся к делам частного и частно-публичного обвинения. Квалификация преступлений частного обвинения (ч.1 ст.115, ст.116.1, ч.1 ст.128.1 УК РФ). Квалификация преступлений частно-публичного обвинения (ст.116, ч.1 ст.131, ч.1 ст.132, ч.1 ст.137, ч.1 ст.138, ч.1 ст.139, ст. 144.1, ст.145, ч.1 ст.146, ч.1 ст.147, ч.ч. 5-7 ст.159 и др.).

Тема 3. Общая характеристика видов уголовного преследования

Общая характеристика видов уголовного преследования. Субъекты доказывания и уголовного преследования: понятие и виды. Возбуждение и прекращение уголовного преследования. Процессуальные сроки уголовного преследования. Объем обвинения. Обстоятельства, которые должны быть установлены на момент предъявления обвинения. Пределы судебного разбирательства.

Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального преследования

Правовые и нравственные начала уголовного судопроизводства: справедливость, законность при производстве по уголовному делу, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, презумпция невиновности и др. Взаимосвязь правовых и нравственных начал уголовного судопроизводства. Понятие и виды профессиональной этики. Судебная этика и ее содержание. Нравственные принципы и нормы в праве. Нравственно-психологические качества субъектов уголовного преследования.

Тема 5. Процессуальные акты по уголовным делам

Процессуальная форма, ее понятие и значение. Понятие и виды процессуальных актов по уголовному делу. Понятие и виды постановлений в уголовном деле. Понятие и виды протоколов. Иные процессуальные акты в уголовном деле. Структура процессуального акта. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных актов.

Тема 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования

Понятие безопасности личности в сфере уголовного процесса. Законодательство об обеспечении безопасности участников уголовного процесса. Правовой статус защищаемых лиц. Виды противоправного воздействия на участников уголовного процесса. Меры безопасности участников уголовного процесса: понятие, классификация и виды. Законодательство зарубежных стран о безопасности участников уголовного процесса.

Тема 7. Уголовное преследование и принципы уголовного судопроизводства

Уголовное преследование и принцип публичности. Уголовное преследование и принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в УСП (ст. 11 УПК). Уголовное преследование и принцип обеспечения обвиняемому права на защиту. Уголовное преследование и принцип презумпции невиновности (ст. 14 УПК). Уголовное преследование и принцип независимости судей и подчинения их только закону. Уголовное преследование и принцип состязательности сторон в УСП (ст. 15 УПК).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Письменная работа	ПК-8 , ПК-5	3. Общая характеристика видов уголовного преследования 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования
2	Устный опрос	ОПК-3 , ПК-3	1. Понятие уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве 2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения 3. Общая характеристика видов уголовного преследования 4. Нравственные начала уголовно-процессуального преследования 5. Процессуальные акты по уголовным делам 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования 7. Уголовное преследование и принципы уголовного судопроизводства
3	Реферат	ПК-5 , ПК-8	6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования
4	Тестирование	ПК-5 , ПК-8	2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения
5	Кейс	ПК-5 , ПК-8	3. Общая характеристика видов уголовного преследования 5. Процессуальные акты по уголовным делам
	Зачет	ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа самостоятельна.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 3, 6

Тема 3. Общая характеристика видов уголовного преследования.

1. Составить таблицу виды уголовного преследования (раскрыть сущность каждого вида и указать статьи).

2. Составить задачу по статье УК РФ, уголовное преследование по которому осуществляется в частном порядке.
3. Составить задачу по статье УК РФ, уголовное преследование по которому осуществляется в публичном порядке.
4. Составить схему, отражающую классификацию субъектов доказывания.
5. Составьте схему: "Процессуальные акты по уголовным делам частного обвинения"
6. Составьте схему: "Процессуальные акты по уголовным делам частно-публичного обвинения"
7. Составьте краткий конспект по теме: Процессуальные сроки уголовного преследования
8. Письменно отразить основания для отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Как соотносятся: прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования? Дать письменное разъяснение.
10. Выписать проблемы в законодательстве и их решения, относящиеся к объемам обвинения при уголовном преследовании.
11. Раскрыть содержание пределов судебного разбирательства.

Тема 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования

1. Составить схему о мерах безопасности участников уголовного процесса, в которой раскрыть сущность каждой меры.
2. Составить словарь терминов, используемых в ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" от 20.08.2004 N 119-ФЗ.
3. Составьте краткий конспект по вопросу: лица, подлежащие государственной защите.
4. Как осуществляется обеспечение безопасности должностных лиц, ведущих производство по делу. Дать письменный ответ.
5. Составить задачу, в которой было бы принято решение об обеспечении безопасности участника уголовного процесса.
6. Провести анализ уголовного преследования в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
7. Провести анализ уголовного преследования в Соединенных Штатах Америки.
8. Провести анализ уголовного преследования в Республике Франция.
9. Провести анализ уголовного преследования в Республике Германия.
10. Провести сравнительный анализ правового акта зарубежной страны о безопасности участников уголовного процесса с российским законодательством. Выявить плюсы и минусы.
11. Расписать пути совершенствования законодательства, обеспечивающего безопасность личности в уголовном судопроизводстве РФ.

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1. Понятие уголовного преследования в Российском уголовном судопроизводстве

1. Понятие дисциплины "Уголовное преследование и его пределы".
2. Система дисциплины "Уголовное преследование и его пределы".
3. Общая характеристика института уголовного преследования в уголовном судопроизводстве России.
4. Понятие уголовного преследования.
5. Содержание, элементы, значение уголовного преследования .
6. Начало возникновения уголовного преследования.
7. Уголовное преследование как деятельность и как межотраслевой комплексный правовой институт.
8. Вопросы терминологии в дисциплине и в науке "Уголовное преследование и его пределы".
9. Проблемы реализации норм права об уголовном преследовании.
10. Перспективы развития института "Уголовное преследование и его пределы".

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения.

1. Общая характеристика составов преступлений, относящихся к делам частного обвинения.
2. Общая характеристика составов преступлений, относящихся к делам частно-публичного обвинения.
3. Общая характеристика составов преступлений, относящихся к делам публичного обвинения.
4. Особенности по делам частного обвинения.
5. Проблемы квалификации преступлений по уголовным делам частно-публичного обвинения.
6. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения легкого вреда здоровью.
7. Уголовно-правовая характеристика побоев.
8. Уголовно-правовая характеристика клеветы.
9. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
10. Уголовно-правовая характеристика убийства.

Тема 3. Общая характеристика видов уголовного преследования.

1. Общая характеристика видов уголовного преследования.
2. Понятие субъектов доказывания и уголовного преследования.

3. Классификация субъектов доказывания и уголовного преследования.
4. Возбуждение уголовного преследования.
5. Прекращение уголовного преследования.
6. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.
7. Процессуальные сроки уголовного преследования.
8. Объем обвинения.
9. Обстоятельства, которые должны быть установлены на момент предъявления обвинения.
10. Пределы судебного разбирательства.

Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального преследования.

1. Нравственные начала справедливости и законности при производстве по уголовному делу.
2. Осуществление правосудия только судом как правовое и нравственное начало уголовного судопроизводства.
3. Уважение чести и достоинства личности как правовое и нравственное начало уголовного судопроизводства.
4. Презумпция невиновности как правовое и нравственное начало уголовного судопроизводства.
5. Взаимосвязь правовых и нравственных начал уголовного судопроизводства.
6. Понятие профессиональной этики.
7. Виды профессиональной этики
8. Понятие судебной этики.
9. Содержание судебной этики.
10. Нравственные принципы и нормы в праве.
11. Нравственно-психологические качества субъектов уголовного преследования.

Тема 5. Процессуальные акты по уголовным делам.

1. Процессуальная форма, ее понятие и значение.
2. Понятие процессуальных актов по уголовному делу.
3. Классификация процессуальных актов по уголовному делу.
4. Понятие и виды постановлений в уголовном деле.
5. Понятие и виды протоколов.
6. Иные процессуальные акты в уголовном деле.
7. Структура процессуального акта.
8. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных актов.
9. Субъекты составления процессуальных актов по уголовному делу.
10. Сроки составления процессуальных актов по уголовному делу.

Тема 6. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования.

1. Понятие безопасности личности в сфере уголовного процесса.
2. Принципы безопасности личности в уголовном процессе.
3. Законодательство об обеспечении безопасности участников уголовного процесса.
4. Общие условия и критерии применения мер безопасности.
5. Правовой статус защищаемых лиц.
6. Права защищаемых лиц.
7. Обязанности защищаемых лиц.
8. Ответственность защищаемых лиц.
9. Виды противоправного воздействия на участников уголовного процесса.
10. Меры безопасности участников уголовного процесса: понятие, классификация и виды.
11. Обеспечение безопасности должностных лиц, ведущих производство по делу.
12. Обеспечение безопасности участников процесса.
13. Обеспечение безопасности иных субъектов уголовного процесса, содействующих правосудию.
14. Законодательство зарубежных стран о безопасности участников уголовного процесса.

Тема 7. Уголовное преследование и принципы уголовного судопроизводства.

1. Соотношение уголовного преследования и принципов уголовного судопроизводства.
2. Понятие принципов уголовного судопроизводства.
3. Юридическое значение принципов уголовного судопроизводства.
4. Система и классификация принципов уголовного судопроизводства.
5. Уголовное преследование и принцип публичности.
6. Разумный срок уголовного судопроизводства.
7. Принцип справедливости уголовного судопроизводства.
8. Уголовное преследование и принцип независимости судей и подчинения их только закону.
9. Уголовное преследование и принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

10. Уголовное преследование и принцип презумпции невиновности.
11. Уголовное преследование и принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве.
12. Уголовное преследование и принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
13. Принцип государственного языка уголовного судопроизводства.

3. Реферат

Тема 6

1. Соотношение понятий "безопасность", "защита" и иных смежных определений.
2. Российское законодательство, регулирующее безопасное участие личности в производстве по уголовному делу.
3. Ведомственные акты, регулирующие государственную защиту участников уголовного процесса.
4. Общие условия и критерии применения мер безопасности.
5. Безопасность личности как объект уголовно-процессуальных отношений.
6. Понятие безопасности личности в уголовном процессе.
7. Понятие содействия уголовному судопроизводству.
8. Поводы к применению мер безопасности.
9. Основания применения мер безопасности.
10. Виды государственной защиты личности.
11. Виды органов, осуществляющих меры безопасности.
12. Система органов, осуществляющих меры безопасности.
13. Классификация защищаемых лиц в уголовном процессе.
14. Меры государственной защиты участников уголовного процесса.
15. Меры социальной поддержки защищаемых лиц.
16. Общая характеристика правового статуса защищаемых лиц.
17. Права защищаемых лиц.
18. Обязанности защищаемых лиц.
19. Ответственность защищаемых лиц.
20. Обеспечение безопасности должностных лиц, ведущих производство по делу.
21. Обеспечение безопасности участников процесса.
22. Обеспечение безопасности иных субъектов уголовного процесса, содействующих правосудию.
23. Меры безопасности, предусмотренные в ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов".
24. Меры безопасности, предусмотренные в ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства".
25. Обеспечение безопасности в законодательстве отдельных зарубежных стран.

4. Тестирование

Тема 2

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика дел частного и частно-публичного обвинения.

1. Частное уголовное преследование осуществляется по преступлениям, указанным
 - а) статьями 115 частью первой, 116.1 и 128.1 частью первой;
 - б) статьями 116, 131 частью первой, 132 частью первой;
 - в) статьями 159 - 159.3, 159.5.
2. Уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке в зависимости от
 - а) характера и тяжести совершенного преступления;
 - б) тяжести совершенного преступления;
 - в) характера, тяжести совершенного преступления и от субъекта, его совершившего.
3. Уголовные дела частно-публичного обвинения
 - а) могут быть в общем случае прекращены в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым;
 - б) могут быть прекращены судом, следователем и дознавателем в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым, если речь идет о преступлении небольшой или средней тяжести;
 - в) могут быть прекращены только при согласии прокурора.
4. Примирение по делам частного обвинения допускается
 - а) до начала судебного заседания;
 - б) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
 - в) до оглашения приговора.
5. В ходе судебного производства по уголовному делу публичного обвинения
 - а) участие прокурора строго обязательно;

- б) участие прокурора обязательно, если того требует суд;
в) государственным обвинителем может быть должностное лицо прокуратуры.
6. При поступлении заявления о преступлении, относящемся к уголовным делам частного обвинения и совершенном известным потерпевшему лицом, руководитель следственного органа
- а) решает вопрос о возбуждении уголовного дела и уведомляет лицо, подавшее заявление;
б) решает вопрос о возбуждении уголовного дела и в случае возбуждения дела передает его по подсудности;
в) обязан передать сообщение по подсудности в соответствии со ст. 20 УПК РФ.
7. Уголовное дело публичного обвинения не может быть возбуждено
- а) следователем МВД;
б) дознавателем;
в) мировым судьей, судьей районного суда.
8. Уголовное дело частного-публичного обвинения может быть возбуждено и без заявления потерпевшего
- а) прокурором;
б) дознавателем с согласия прокурора;
в) не может быть возбуждено ни в каком случае.
9. Следователь вправе возбудить уголовное дело частного обвинения и без заявления потерпевшего в случаях
- а) беспомощного состояния потерпевшего;
б) особой общественной значимости преступления;
в) особой тяжести преступления.
10. Уголовное дело частного-публичного обвинения
- а) возбуждается только по заявлению потерпевшего;
б) может быть возбуждено прокурором и при отсутствии заявления потерпевшего в определенных случаях;
в) все указанные ответы правильные.

5. Кейс

Темы 3, 5

Задача 1.

В районное отделение полиции обратилась с устным заявлением гражданка Петрова и сообщила, что она, выйдя в 6 часов утра во двор дома, обнаружила в кустах труп неизвестного молодого мужчины. Ночью она слышала громкие крики мужчин со стороны двора. Дежурный по отделению зафиксировал это сообщение.

Является ли сообщение Петровой поводом для возбуждения уголовного дела? Ответ обоснуйте.

Назовите возможных участников этих правоотношений.

Что должен был предпринять дежурный по отделению полиции в связи с данным сообщением?

Задача 2.

Клюев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК РФ, о чём следователем было вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Однако Клюев скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков, дело было приостановлено на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через два года Клюев явился в полицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Клюева к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.

Задача 3.

Инспектор ГИБДД Мамонов ехал на попутной машине, которой управлял Дяков. Водитель в результате нарушения ПДД совершил наезд на пешехода, который погиб. После осмотра места происшествия Мамонов доставил Дякова в отделение полиции. Возбудил уголовное дело по факту нарушения ПДД и допросил его в качестве подозреваемого.

Вправе ли был Мамонов возбуждать уголовное дело и допрашивать Дякова?

Какого процессуальное положение Мамонова в данной ситуации?

Задача 4.

Гр. Н., придя на прием к судье с заявлением о пьянстве и хулиганстве его бывшей жены, с которой он вынужден проживать в одной квартире, требовал ??посадить ее на 15 суток?.

Судья ответил, что необходимо разобраться и пока вопрос о наказании жены решать рано. Ответ не удовлетворил Н. Будучи в нетрезвом состоянии, он выразился в адрес судьи нецензурной бранью, сломал стул в кабинете, секретаря судебного заседания ударил по голове книгой. Утихомирить Н. удалось лишь с помощью посетителей, которые сидели в очереди на прием к судье, и помощника районного прокурора В., которого Н. дважды ударил ногой. Вызвав судебных приставов и связав Н., помощник прокурора вынес постановление о возбуждении уголовного дела, направил его для расследования в районный отдел внутренних дел.

Есть ли в данной ситуации повод и основание к возбуждению уголовного дела?

Выявите возможные нарушения закона.

Задача 5.

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены студенты юридической академии, проходившие в тот момент производственную практику в данной прокуратуре. При ознакомлении с материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на досудебном производстве?

В чём значение участия понятых при производстве следственных действий?

Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?

Задача 6.

В поселке Н. был обнаружен труп молодой женщины. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Минаев (муж погибшей) и Уваров, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Уваров был допрошен в качестве подозреваемого, вину свою отрицал, выдвинул алиби, которое затем действительно подтвердилось. Минаев от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Минаев отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Минаева уголовное дело по факту отказа от дачи показаний. Он был доставлен в РОВД, где содержался до утра следующего дня. Прокурор согласия на арест Минаева не дал.

Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя.

Охарактеризуйте процессуальный статус Минаева и Уварова.

Задача 7.

По делу о разбойном нападении следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Чудина. Однако предъявить обвинение не удалось, так как обвиняемый скрылся. Спустя месяц после возбуждения уголовного дела следователь, посчитав, что все возможные следственные действия в отсутствие обвиняемого выполнены, вынес постановление о приостановлении производства по уголовному делу.

Правильно ли поступил следователь?

Каковы должны быть действия следователя в сложившейся ситуации?

Задача 8.

На Овсянникову было совершено разбойное нападение, в результате которого ей причинен тяжкий вред здоровью. Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, установлено не было. С черепно-мозговой травмой она помещена в больницу. В связи с полученными травмами Овсянникова принять участие в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу не могла. Поскольку срок предварительного следствие истек, следователь принял решение о приостановлении производства по уголовному делу в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, о чем вынес постановление, копию которого направил прокурору.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Как в данном случае вправе поступить прокурор?

Задача 9.

Содержащийся в СИЗО обвиняемый в совершении убийства Т. стал вести себя странно, обнаруживая явные признаки психического заболевания. Приглашенный для обследования Х. врач-психиатр констатировал у него наличие симптомов шизофрении. Следователь на основании заключения психиатра вынес одновременно постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы и постановление о приостановлении уголовного дела по п.4 ч.1 ст. 208 УПК РФ.

Дайте правовую оценку процессуальным действиям следователя.

Задача 10.

Объявив об окончании следствия, следователь ознакомил с материалами дела потерпевшего и гражданского ответчика. После ознакомления с материалами дела потерпевший заявил, что ходатайствует о дополнении следствия. По его мнению, необходимо произвести допрос еще трех свидетелей. Однако следователь отказал в ходатайстве, заявив, что срок следствия по делу истекает.

Правомерен ли отказ следователя?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие, система дисциплины "Уголовное преследование и его пределы".
2. Общая характеристика института уголовного преследования в уголовном судопроизводстве России.
3. Понятие уголовного преследования.
4. Его содержание, элементы, значение. Начало возникновения уголовного преследования.
5. Уголовное преследование как деятельность и как межотраслевой комплексный правовой институт.
6. Общая характеристика составов преступления, относящихся к делам частного и частно-публичного обвинения.
7. Квалификация умышленного причинения легкого вреда здоровью, побоев. Квалификация клеветы.
8. Квалификация изнасилования. Иные составы преступлений.
9. Общая характеристика видов уголовного преследования.
10. Субъекты доказывания и уголовного преследования.
11. Процессуальные сроки уголовного преследования.
12. Объем обвинения. Пределы судебного разбирательства.
13. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
14. Понятие и виды профессиональной этики.
15. Судебная этика и ее содержание.
16. Нравственные принципы и нормы в праве.
17. Нравственно-психологические качества субъектов уголовного преследования.
18. Процессуальная форма, ее понятие и значение.
19. Понятие и виды процессуальных актов по уголовному делу.
20. Понятие и виды постановлений в уголовном деле.
21. Понятие и виды протоколов. Иные процессуальные акты в уголовном деле.
22. Структура процессуального акта. Требования, предъявляемые к составлению процессуальных актов.
23. Понятие безопасности личности в сфере уголовного процесса.
24. Законодательство об обеспечении безопасности участников уголовного процесса. Правовой статус защищаемых лиц.
25. Виды противоправного воздействия на участников уголовного процесса.
26. Меры безопасности участников уголовного процесса: понятие, классификация и виды.
27. Обеспечение безопасности участников уголовного преследования.
28. Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования.
29. Порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
30. Уголовное преследование в отношении подозреваемого или обвиняемого.
31. Порядок и формы реализации уголовного преследования.
32. Публичное уголовное преследование.
33. Частно - публичное уголовное преследование.
34. Частное уголовное преследование.
35. Прекращение уголовного преследования.
36. Законодательство зарубежных стран о безопасности участников уголовного процесса.
37. Уголовное преследование и принцип публичности.
38. Уголовное преследование и принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в УСП.
39. Уголовное преследование и принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
40. Уголовное преследование и принцип презумпции невиновности.
41. Уголовное преследование и принцип независимости судей и подчинения их только закону.
42. Уголовное преследование и принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	5	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

Канал юристы: юридический портал - <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ugolovnyiprocess.html>

Министерство внутренних дел Российской Федерации - мвд.рф

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
практические занятия	<p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.</p>
письменная работа	<p>При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 13 или 14; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
реферат	<p>Реферат(от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. Таким образом, реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.</p> <p>Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.</p> <p>Заслушивание реферата проходит на занятиях.</p> <p>При использовании ДОТ заслушивание рефератов осуществляется через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания для контроля предусматривают вопросы, на которые студент должен дать один или несколько правильных вариантов ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе - 3 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p> <p>За полностью верный ответ, который представляет собой обозначение конкретного варианта ответа, начисляется 1 балл. Не верный ответ не оценивается.</p> <p>Тест проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	<p>Решение ситуационных задач и кейсов подразумевает уяснение студентом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: 'Собрание законодательства РФ', 'Российская газета', 'Парламентская газета', 'Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти', 'Бюллетень Верховного Суда РФ', 'Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ' и др. Рекомендуемый объём - до 10 страниц печатного текста без учета списка использованных источников и литературы и приложений.</p> <p>Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть чётким, черного цвета.</p> <p>Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа.</p> <p>Работа должна быть оформлена в папку соответствующего размера.</p> <p>Страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, начиная со страницы, на которой помещено введение. Титульный лист и лист, на котором помещено оглавление работы, не нумеруются, но считаются.</p> <p>При решении кейса в первую очередь необходимо изложить саму задачу. Далее в первой строчке требуется кратко сформулировать ответ на поставленный в задаче вопрос. Затем нужно дать объяснение предоставленного ответа на задачу со ссылкой на нормативные правовые акты и (или) судебную практику.</p> <p>Кейс проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.03 Уголовное преследование и его пределы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Угольникова Н. В. Уголовный процесс: учебное пособие / Н. В. Угольникова - 8-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 182 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912723> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст : электронный.
3. Вершинина С. И. Уголовный процесс. Общая часть : учебное пособие / С. И. Вершинина, Ю. М. Савельев. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-8259-1010-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139778> (дата обращения: 07.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда РФ : сборник материалов судебной практики / составители В.Б. Боровиков, А.В. Галахова, В.В. Демидов; РАП. - Москва: НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00145-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/132217> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1058231> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
3. Кириенко Г.С. Проблемные вопросы периодизации и становления института экстрадиции в уголовном процессе России и зарубежных странах / Г.С. Кириенко, Л.В. Столбина. - Москва: Инфра-М, 2015. - 4 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/506898> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
4. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский. - Москва: РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
5. Судебный контроль в уголовном процессе : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / И. А. Давыдова, А. В. Ендольцева, Н. Н. Ковтун [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 847 с. - ISBN 978-5-238-01573-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028765> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.
6. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие / И. Л. Бедняков, С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 157 с. - ISBN 978-5-91612-315-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319907> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст : электронный.
7. Бедняков И. Л. Теория доказательств в уголовном процессе : учебное пособие / И. Л. Бедняков. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-91612-183-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001917> (дата обращения: 31.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.03 Уголовное преследование и его пределы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.