

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Инвестиционное право

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кривенкова М.В. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), MVKrivekova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. особенности становления и развития инвестиционного права как отрасли права в России;
2. способы и приемы анализа и реализации управленческих решений в сфере инвестиций, при осуществлении инвестиционной деятельности;
3. нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность, порядок их применения и реализации отдельных норм материального и процессуального права, регулирующих инвестиционную деятельность;
4. должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении инвестиционной деятельности;
5. правила толкования нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность, в том числе, порядок привлечения иностранных инвестиций;
6. правила принятия оптимальных управленческих решений в сфере инвестирования.

Должен уметь:

1. самостоятельно изучать общие и специальные положения об инвестициях и инвестиционной деятельности, исследовать конструкции отдельных инвестиционных соглашений, порядка их заключения, исполнения, расторжения;
2. самостоятельно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере инвестиций, инвестиционных договоров;
3. квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере инвестиционного права, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие правовой статус субъектов инвестиционной деятельности, их права и обязанности;
4. качественно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении инвестиционной деятельности;
5. квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие порядок привлечения отечественных и иностранных инвестиций;
6. принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении инвестиционной деятельности.

Должен владеть:

1. навыками саморазвития при исследовании отдельных аспектов инвестиционного права;
2. навыками анализа и реализации управленческих инноваций в сфере инвестиционной деятельности;

3. способностью самостоятельного применения нормативно-правовых актов в сфере инвестиционного права, в том числе, регулирующих порядок привлечения инвестиций, а также навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере инвестирования;
4. навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении инвестиционной деятельности;
5. навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере инвестирования.

Должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные навыки и умения на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.01.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое обеспечение управления организацией)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности	3	1	0	0	34
2.	Тема 2. Источники инвестиционного права	3	1	0	0	0
3.	Тема 3. Субъекты инвестиционного права	4	2	1	0	0
4.	Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4	0	1	0	1
5.	Тема 5. Формы реализации инвестиционной деятельности	4	0	2	0	1
6.	Тема 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций	4	0	2	0	1
7.	Тема 7. Соглашения о разделе продукции.	4	0	2	0	1
8.	Тема 8. Концессионное соглашение.	4	0	2	0	1
9.	Тема 9. Особые экономические зоны	4	0	2	0	1
10.	Тема 10. Зоны территориального развития	4	0	1	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Территории опережающего социально-экономического развития	4	0	1	0	2
12.	Тема 12. Способы защиты прав инвесторов	4	0	1	0	2
13.	Тема 13. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности и инвесторов	4	0	1	0	2
	Итого		4	16	0	48

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности

Место инвестиционного права в системе российского права. Основные и комплексные отрасли права: проблемы разграничения. Значение гражданского права как основной отрасли, регулирующей имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения в инвестиционной деятельности субъектов инвестиций. Понятие инвестиционного права как комплексной отрасли права и ее роль в развитии рыночных отношений в России. Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права. Система инвестиционного права. Принципы инвестиционного права.

Инвестиционное право, как наука и учебная дисциплина. Роль теории инвестиционного права в разработке общих проблем и научно-методическом обеспечении инвестиционной деятельности.

Понятие и признаки инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности, соотношение понятий инвестиционная и предпринимательская деятельность. Отграничение инвестиционной деятельности от смежных понятий. Классификации инвестиций и их значение для целей правового регулирования.

Внутренняя инвестиция как самостоятельная отрасль экономики, хозяйственные связи инвестиционной деятельности с другими отраслями экономики.

##### Тема 2. Источники инвестиционного права

Источники инвестиционного права России: международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права, нормативно-правовые акты РФ (кодексы, законы и подзаконные нормативно-правовые акты), судебная практика, обычаи, научная доктрина. Значение Конституции как источника инвестиционного права России. Перспективы развития российского законодательства по инвестиционному праву. Новеллы российского законодательства в области инвестиционного права.

Отраслевые особенности торгового законодательства. Соотношение императивных, диспозитивных, договорно-отсылочных и дозволильных установлений. Обычаи делового оборота, использование их в инвестициях. Типовые, примерные (рекомендательные) и методические документы, их правовое значение. Роль инициативы лиц в создании и осуществлении субъективных прав, использовании ненормативных правовых средств в сфере инвестиционной деятельности.

Международный договор как источник инвестиционного права. Международные договоры Российской Федерации.

Международные обычаи и обыкновения.

Судебная и арбитражная практика. Судебный прецедент. Возможности субъектов при выборе юрисдикционных органов для разрешения возникающих споров и защиты прав.

Аналогия права и аналогия закона.

##### Тема 3. Субъекты инвестиционного права

Понятие субъекта инвестиционного права. Соотношение понятий "субъект инвестиционного права" и "субъект инвестиционной деятельности". Виды субъектов инвестиционной деятельности, их правовой статус. Публичные образования как субъект инвестиционного права. Привилегии и иммунитеты публичных образований, их влияние на содержание инвестиционных правоотношений. Частные лица как субъекты инвестиционного права и участники инвестиционных правоотношений. Стороны инвестиционного правоотношения.

##### Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Понятие государственного регулирования и его роль в становлении и развитии инвестиционных правоотношений.

Государственный контроль над инвестиционной деятельностью.

Государственная поддержка инвестиционной деятельности.

Совместный инвестиционный проект и его разновидности.  
Формы предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда.  
Порядок отбора инвестиционных проектов.

#### **Тема 5. Формы реализации инвестиционной деятельности**

Понятие и признаки инвестиционного договора.  
Договоры, направленные на организацию инвестиционного процесса.  
Договоры о привлечении инвестиций.  
Инвестиционные посреднические договоры.  
Договоры о совместной инвестиционной деятельности.  
Договоры об инвестиционном финансировании.  
Комплексные договоры.

#### **Тема 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций**

Правовые основы иностранных инвестиций в Российской Федерации.  
Понятие и виды иностранных инвестиций.  
Правовой статус иностранного инвестора. Личный закон иностранного инвестора.  
Правовые формы осуществления иностранных инвестиций.  
Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций.  
Правовое регулирование российских инвестиций за рубежом.

#### **Тема 7. Соглашения о разделе продукции.**

Понятие и правовая природа соглашения о разделе продукции.  
Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.  
Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.  
Содержание соглашения о разделе продукции.  
Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции.  
Налоговое регулирование при выполнении соглашений о разделе продукции.

#### **Тема 8. Концессионное соглашение.**

Понятие и правовая природа концессионного соглашения, его роль и значение для соблюдения баланса публичных и частных интересов.  
Место концессионного соглашения в системе гражданско-правовых договоров.  
Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.  
Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.  
Содержание соглашения о разделе продукции.  
Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции.

#### **Тема 9. Особые экономические зоны**

Понятие особой экономической зоны. Соотношение понятий "особая экономическая зона", "свободная экономическая зона", "офшорная зона".  
Виды особых экономических зон.  
Правовое регулирование особых экономических зон.  
Управление особыми экономическими зонами.  
Особенности создания и функционирования ОЭЗ "Алабуга".  
Правоприменительная практика по вопросам особых экономических зон.

#### **Тема 10. Зоны территориального развития**

Понятие зоны территориального развития. Соотношение зоны территориального развития с особой экономической зоной.  
Роль и значение зоны территориального развития.  
Правовое регулирование зон территориального развития.  
Порядок создания и прекращения функционирования зоны территориального развития.  
Правовой статус резидента зоны территориального развития.  
Государственная поддержка зоны территориального развития.

#### **Тема 11. Территории опережающего социально-экономического развития**

Понятие территории опережающего социально-экономического развития. Соотношение территории опережающего социально-экономического развития и зоны территориального развития.  
Правовое регулирование зон территориального развития.

Порядок создания и прекращения функционирования территории опережающего социально-экономического развития.

Управление территорией опережающего социально-экономического развития.

Правовой статус резидента территории опережающего социально-экономического развития.

Государственная поддержка территории опережающего социально-экономического развития. Меры по созданию и функционированию ТОСЭР.

### Тема 12. Способы защиты прав инвесторов

Понятие и виды инвестиционных споров.

Порядок разрешения инвестиционных споров.

Гражданско-правовые способы защиты прав инвесторов.

Особенности гражданского судопроизводства по делам с иностранным участием.

Особенности участия государства в инвестиционных спорах.

Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.

### Тема 13. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности и инвесторов

Понятие гарантий осуществления инвестиционной деятельности. Правовое регулирование гарантий прав инвесторов.

Право на осуществление инвестиционной деятельности, гарантии его реализации.

Гарантии от неблагоприятного изменения законодательства.

Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с неблагоприятным изменением законодательства.

Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменное домашнее задание	ПК-2, ПК-3	1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности 2. Источники инвестиционного права
2	Эссе	ОК-3	1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности 2. Источники инвестиционного права
<b>Семестр 4</b>			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-3	3. Субъекты инвестиционного права 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 5. Формы реализации инвестиционной деятельности 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций 7. Соглашения о разделе продукции. 8. Концессионное соглашение. 9. Особые экономические зоны 10. Зоны территориального развития 11. Территории опережающего социально-экономического развития 12. Способы защиты прав инвесторов 13. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности и инвесторов
2	Письменное домашнее задание	ПК-2 , ПК-3	4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 5. Формы реализации инвестиционной деятельности 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций 9. Особые экономические зоны 11. Территории опережающего социально-экономического развития 13. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности и инвесторов
3	Ситуационная задача	ПК-10 , ПК-9 , ПК-7	5. Формы реализации инвестиционной деятельности 8. Концессионное соглашение.
4	Тестирование	ПК-3 , ПК-2 , ОК-3	3. Субъекты инвестиционного права 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 5. Формы реализации инвестиционной деятельности 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций 7. Соглашения о разделе продукции. 8. Концессионное соглашение. 9. Особые экономические зоны 10. Зоны территориального развития 11. Территории опережающего социально-экономического развития 12. Способы защиты прав инвесторов 13. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности и инвесторов
	<b>Зачет</b>	ОК-3, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

##### Текущий контроль

##### 1. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2

1. Составить схему "Место инвестиционного права в системе российского права".
2. Составить глоссарий по инвестиционному праву (минимум 20 терминов).
3. Составить таблицу действующих международных двусторонних соглашений, заключенных от имени Республики Татарстан и Правительства Республики Татарстан с зарубежными государствами, направленных на поддержку инвестиционной деятельности.
4. Подготовить аналитическую справку Соглашения между Правительством Республики Татарстан и Правительством Турецкой Республики о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве от 22 мая 1995 г.

##### 2. Эссе

Темы 1, 2

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Соотношение инвестиционного права со смежными отраслями права.
2. Значение методов инвестиционного права в процессе регулирования инвестиционных правоотношений.
3. Основания классификации инвестиций.
4. Преимущества прямых инвестиций.
5. Тенденции развития института портфельных инвестиций.
6. Инвестиционная деятельность в условиях экономических санкций в отношении России.
7. Этапы инвестиционной деятельности.
8. Специфика источников инвестиционного права.
9. Развитие российского законодательства об иностранных инвестициях.
10. Значение ФЗ от 25.02.1999 № 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" в правовом регулировании инвестиционных отношений.
11. Роль международных организаций в формировании источников инвестиционного права.
12. Роль международных обычаев в регулировании инвестиционных отношений.

#### Семестр 4

## Текущий контроль

### 1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Тема 3. Субъекты инвестиционного права

1. Понятие и виды субъектов инвестиционного права.
2. Понятие субъектов инвестиционных правоотношений и их отличие от субъектов инвестиционного права.
3. Понятие и правовое положение инвестора.
4. Профессиональные участники инвестиционного рынка.
5. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.
6. Понятие и правовое положение заказчика.

Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

1. Понятие государственного регулирования и его роль в становлении и развитии инвестиционных правоотношений.
2. Государственный контроль над инвестиционной деятельностью.
3. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
4. Совместный инвестиционный проект и его разновидности.
5. Формы предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда.
6. Порядок отбора инвестиционных проектов.

Тема 5. Формы реализации инвестиционной деятельности

1. Понятие и признаки инвестиционного договора.
2. Договоры, направленные на организацию инвестиционного процесса.
3. Договоры о привлечении инвестиций.
4. Инвестиционные посреднические договоры.
5. Договоры о совместной инвестиционной деятельности.
6. Договоры об инвестиционном финансировании.
7. Комплексные договоры.

Тема 6. Правовое регулирование иностранных инвестиций

1. Правовые основы иностранных инвестиций в Российской Федерации.
2. Понятие и виды иностранных инвестиций.
3. Правовой статус иностранного инвестора. Личный закон иностранного инвестора.
4. Правовые формы осуществления иностранных инвестиций.
5. Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций.
6. Правовое регулирование российских инвестиций за рубежом.

Тема 7. Соглашения о разделе продукции

1. Понятие и правовая природа соглашения о разделе продукции.
2. Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.
3. Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.
4. Содержание соглашения о разделе продукции.
5. Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции.
6. Налоговое регулирование при выполнении соглашений о разделе продукции.

Тема 8. Концессионные соглашения

1. Понятие и правовая природа концессионного соглашения, его роль и значение для соблюдения баланса публичных и частных интересов.
2. Место концессионного соглашения в системе гражданско-правовых договоров.
3. Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.
4. Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.
5. Содержание соглашения о разделе продукции.
6. Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции.

Тема 9. Особые экономические зоны

1. экономическая зона?, ?свободная экономическая зона?, ?офшорная зона?.
2. Виды особых экономических зон.
3. Правовое регулирование особых экономических зон.
4. Управление особыми экономическими зонами.
5. Особенности создания и функционирования ОЭЗ ?Алабуга?.
6. Правоприменительная практика по вопросам особых экономических зон.

Понятие особой экономической зоны. Соотношение понятий ?особая

Тема 10. Зоны территориального развития

1. Понятие зоны территориального развития. Соотношение зоны территориального развития с особой экономической зоной.
2. Роль и значение зоны территориального развития.
3. Правовое регулирование зон территориального развития.
4. Порядок создания и прекращения функционирования зоны территориального развития.
5. Правовой статус резидента зоны территориального развития.
6. Государственная поддержка зоны территориального развития.

Тема 11. Территории опережающего социально-экономического развития

1. Понятие территории опережающего социально-экономического развития. Соотношение территории опережающего социально-экономического развития и зоны территориального развития.
2. Правовое регулирование зон территориального развития.
3. Порядок создания и прекращения функционирования территории опережающего социально-экономического развития.
4. Управление территорией опережающего социально-экономического развития.
5. Правовой статус резидента территории опережающего социально-экономического развития.
6. Государственная поддержка территории опережающего социально-экономического развития. Меры по созданию и функционированию ТОСЭР.

Тема 12. Способы защиты прав инвесторов

1. Понятие и виды инвестиционных споров.
2. Порядок разрешения инвестиционных споров.
3. Гражданско-правовые способы защиты прав инвесторов.
4. Особенности гражданского судопроизводства по делам с иностранным участием.
5. Особенности участия государства в инвестиционных спорах.
6. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.

Тема 13. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности и инвесторов

1. Право на осуществление инвестиционной деятельности, гарантии его реализации.
2. Гарантии от неблагоприятного изменения законодательства.
3. Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с неблагоприятным изменением законодательства.
4. Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.

### **2. Письменное домашнее задание**

Темы 4, 5, 6, 9, 11, 13

5. Подготовить таблицу сравнительно-правового анализа акционерного инвестиционного фонда и паевого инвестиционного фонда.
6. Составить проект договора инвестиционного товарищества.
7. Составить таблицу сравнительно-правового анализа различных форм осуществления иностранных инвестиций: организации с иностранными инвестициями, представительство и договорные формы осуществления иностранных инвестиций.
8. Подготовить таблицу действующих на территории Российской Федерации особых экономических зон с указанием вида ОЭЗ, места расположения, периода действия, правового основания существования. Таблицу можно дополнить иными основаниями для сравнения.
9. На основе Постановления Правительства РФ от 28.01.2016 № 44 "О создании территории опережающего социально-экономического развития "Набережные Челны"" подготовить проект документов для регистрации в качестве резидента ТОСЭР "Набережные Челны".
10. Подготовить аналитическую справку на Указ Президента РФ от 28.11.2015 № 583 "О мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий и о применении специальных экономических мер в отношении Турецкой Республики" с точки зрения гарантий осуществления инвестиционной деятельности.

### **3. Ситуационная задача**

Темы 5, 8

Тема 5. Формы реализации инвестиционной деятельности

19.01.2010 г. между муниципальным образованием "Поселение городского типа Краснозавойск" и ООО "Альпак" (инвестор) был заключен инвестиционный контракт, предметом которого являлась реализация инвестиционного проекта строительства двух жилых домов на земельном участке примерной площадью 1,5 гектара. Согласно контракту, муниципальное образование обязалось передать обществу в установленном порядке земельный участок и находящиеся на нем здания и сооружения; обеспечить подготовку и своевременное принятие распорядительных документов, необходимых для реализации инвестиционного проекта; не осуществлять с момента подписания контракта приватизацию, сдачу в аренду и куплю-продажу жилых и нежилых площадей, земельных участков, а также изменение договоров найма жилых и нежилых площадей и дополнительной регистрации граждан по месту жительства и пребывания на жилую площадь в объектах, кроме случаев, установленных законодательством; обеспечить на момент ввода объекта в эксплуатацию наличие необходимых мощностей энергоносителей в городских сетях, к которым произведено подключение объекта; обеспечить оформление в установленном законодательством порядке вывода арендаторов и пользователей; оказать содействие в выделении лимитов на газоснабжение котельной; предоставить обществу генеральный план строительства; обеспечить организацию и работу государственной комиссии по приему в эксплуатацию пусковых комплексов в объеме контракта и т.д.

Решением третейского суда от 20.09.2013 г. с ответчика в пользу истца было взыскано 7 859 349 рублей 33 копейки убытков в виде реального ущерба, возникшего вследствие нарушения муниципальным образованием обязательств по инвестиционному контракту, 178 342 569 рублей упущенной выгоды, а также расторгнут указанный контракт.

Муниципальное образование добровольно не исполнило решение третейского суда, вследствие чего общество обратилось в арбитражный суд первой инстанции с требованием о принудительном исполнении решения третейского суда.

Вопросы к задаче:

1. Может ли указанный спор быть предметом рассмотрения третейского суда?
2. Является ли муниципальное образование субъектом инвестиционной деятельности?
3. Являются ли указанные обязанности муниципального образования публично-правовыми или гражданско-правовыми?
4. Какое решение должен принять суд?

#### Тема 8. Концессионные соглашения

Администрация Режевского городского округа (далее - Администрация, истец) обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью "Режевская Тепло Генерирующая Компания" (далее - ООО "РТГК", ответчик) о взыскании 6 333 808 руб. 33 коп. задолженности по концессионному соглашению N 2-2 от 07.10.2010 года за период с марта 2013 года по август 2014 года, 167 779 руб. 25 коп. неустойки за период с 11.03.2013 года по 01.09.2014 года, а также о расторжении концессионного соглашения N 2-2 от 07.10.2010 года на основании статей 310, 450, 619 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ) (т. 1. л.д. 6-8, 127).

В соответствии с условиями концессионного соглашения, явившегося предметом спора, Концессионер обязался за счет собственных средств в порядке и на условиях, установленных настоящим соглашением, организовать работы по осуществлению проектирования и реконструкции котельных, тепловых пунктов и тепловых сетей в соответствии с установленными конкурсной документацией и характеристиками котельных, тепловых пунктов и тепловых сетей их содержанию, проведению работ по эксплуатации, приему, передаче и распределению тепловой энергии, техническому обслуживанию, ремонту котельных, тепловых пунктов и тепловых сетей согласно действующих нормативов, СНиПов. Концедент обязался предоставить Концессионеру на срок, установленный концессионным соглашением, права владения и пользования котельными, тепловыми пунктами, тепловыми сетями и оборудованием для осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением. Объектом концессионного соглашения явились котельные, тепловые пункты, тепловые сети и оборудование.

Концессионером не исполнена обязанность по внесению концессионной платы за период с марта 2013 года по август 2014 года на сумму 6 333 808 руб. 33 коп., а также не исполнены обязанности по использованию (эксплуатации) объектов концессионного соглашения в целях и в порядке, которые установлены концессионным соглашением; осуществлению деятельности, предусмотренной концессионным соглашением.

По мнению ответчика, статья 15 Федерального закона "О концессионных соглашениях", являющаяся специальной нормой по отношению к статье 450 ГК РФ, а также подписанное сторонами концессионное соглашение не содержат такого основания для расторжения соглашения как невнесение концессионером концессионной платы.

Также ответчик ссылался на несоблюдение истцом досудебного порядка урегулирования спора в отношении нарушения порядка использования (эксплуатации) объекта концессионного соглашения.

Вопросы к задаче:

1. Что является основанием для одностороннего расторжения концессионного соглашения?
2. Можно ли рассматривать невнесение концессионных платежей в качестве существенного нарушения концессионером своих обязательств по концессионному соглашению?
3. Является досудебный порядок урегулирования спора обязательным в отношении споров, вытекающих из концессионного соглашения?
4. Какое решение должен принять суд?

#### 4. Тестирование

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

1. Вложение капитала в объекты предпринимательской деятельности на территории России за счет доходов или прибыли иностранного инвестора, которые получены им от иностранных инвестиций, именуется:

1. инвестирование
2. переинвестирование
3. встречное инвестирование
4. реинвестирование

2. Иностранцам на территории Российской Федерации предоставляется правовой режим:

1. наибольшего благоприятствования
2. специальный
3. национальный
4. преференционный

3. НЕ является основанием для ограничения правового режима деятельности иностранных инвесторов:

1. защита основ конституционного строя
2. обеспечение обороны страны и безопасности государства
3. обеспечение свободы передвижения товаров, работ, услуг
4. защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц

4. С какого момента иностранная коммерческая организация вправе осуществлять инвестиционную деятельность на территории России через филиал или представительство?

1. с момента регистрации иностранного юридического лица
2. с момента регистрации на территории России филиала или представительства иностранного юридического лица
3. с момента аккредитации филиала или представительства
4. с момента получения иностранным юридическим лицом лицензии на осуществление инвестиционной деятельности на территории России

5. Обязательному предварительному согласованию подлежат сделки хозяйственного общества, имеющего стратегическое значение, направленные на:

1. куплю-продажу природных ресурсов РФ
2. передачу во временное владение и пользование объектов недвижимости
3. отчуждение акций, входящих в уставный капитал данного хозяйственного общества
4. приобретение иностранным инвестором права распоряжаться не менее, чем 25% голосующих акций

6. В случае заключения хозяйственным обществом, имеющим стратегическое значение, сделки, требующей предварительного согласования, без такого согласования:

1. данная сделка считается недействительной
2. данная сделка считается ничтожной
3. данная сделка считается незаключенной
4. данное хозяйственное общество обязано возместить в казну Российской Федерации причиненный убыток

7. Неотъемлемой частью договора инвестиционного товарищества является:

1. инвестиционная декларация
2. акт инвентаризации имущества товарищей
3. акт оценки стоимости долей товарищей
4. решение о назначении лица, имеющего право вести дела товарищества

8. При осуществлении деятельности инвестиционного товарищества путем вложения денежных средств в акции, иностранные ценные бумаги:

1. не могут быть объектом инвестирования
2. могут быть объектом инвестирования
3. могут быть объектом инвестирования только если они допущены к размещению на территории РФ
4. могут быть объектом инвестирования только если хотя бы один из товарищей является иностранным инвестором

9. Договор, по которому двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и осуществлять совместную инвестиционную деятельность без образования юридического лица для извлечения прибыли, именуется:

1. инвестиционным договором
2. договором инвестиционного финансирования
3. договором факторинга
4. договором инвестиционного товарищества

10. По договору инвестиционного товарищества управляющие товарищи несут ответственность за совершенные действия:

1. солидарно
2. всем своим имуществом
3. пропорционально доли вклада в товарищество
4. субсидиарно

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и методы инвестиционного права.
2. Понятие и виды инвестиций.
3. Инвестиционная деятельность: понятие и признаки.
4. Понятие и виды источников инвестиционного права.
5. Понятие и виды субъектов инвестиционного права.
6. Понятие и правовое положение инвестора.
7. Профессиональные участники инвестиционного рынка.
8. Понятие государственного регулирования и его роль в становлении и развитии инвестиционных правоотношений.
9. Государственный контроль над инвестиционной деятельностью.
10. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
11. Совместный инвестиционный проект и его разновидности.
12. Понятие и признаки инвестиционного договора.
13. Договоры, направленные на организацию инвестиционного процесса.
14. Договоры о привлечении инвестиций.
15. Инвестиционные посреднические договоры.
16. Договоры о совместной инвестиционной деятельности.
17. Договоры об инвестиционном финансировании.
18. Комплексные договоры.
19. Правовые основы иностранных инвестиций в Российской Федерации.
20. Понятие и виды иностранных инвестиций.
21. Правовой статус иностранного инвестора. Личный закон иностранного инвестора.
22. Правовые формы осуществления иностранных инвестиций.
23. Гарантии иностранным инвесторам и организациям с участием иностранных инвестиций.
24. Понятие и правовая природа соглашения о разделе продукции.
25. Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.
26. Содержание соглашения о разделе продукции.
27. Понятие и правовая природа концессионного соглашения.
28. Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.
29. Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.
30. Содержание соглашения о разделе продукции.
31. Понятие особой экономической зоны. Соотношение понятий ?особая экономическая зона?, ?свободная экономическая зона?, ?офшорная зона?.
32. Правовое регулирование особых экономических зон.
33. Управление особыми экономическими зонами.
34. Особенности создания и функционирования ОЭЗ ?Алабуга?.
35. Понятие зоны территориального развития. Соотношение зоны территориального развития с особой экономической зоной.
36. Правовое регулирование зон территориального развития.
37. Порядок создания и прекращения функционирования зоны территориального развития.
38. Правовой статус резидента зоны территориального развития.
39. Понятие территории опережающего социально-экономического развития.
40. Правовое регулирование зон территориального развития.
41. Порядок создания и прекращения функционирования территории опережающего социально-экономического развития.
42. Управление территорией опережающего социально-экономического развития.
43. Правовой статус резидента территории опережающего социально-экономического развития.
44. Право на осуществление инвестиционной деятельности, гарантии его реализации.

45. Гарантии от неблагоприятного изменения законодательства.
46. Понятие и виды инвестиционных споров.
47. Порядок разрешения инвестиционных споров.
48. Гражданско-правовые способы защиты прав инвесторов.
49. Особенности гражданского судопроизводства по делам с иностранным участием.
50. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.

Примерные тестовые задания:

1. Вложение капитала в объекты предпринимательской деятельности на территории России за счет доходов или прибыли иностранного инвестора, которые получены им от иностранных инвестиций, именуется:
  - а. инвестирование
  - б. переинвестирование
  - в. встречное инвестирование
  - г. реинвестирование
2. Иностранцам на территории Российской Федерации предоставляется правовой режим:
  - а. наибольшего благоприятствования
  - б. специальный
  - в. национальный
  - г. преференционный
3. НЕ является основанием для ограничения правового режима деятельности иностранных инвесторов:
  - а. защита основ конституционного строя
  - б. обеспечение обороны страны и безопасности государства
  - в. обеспечение свободы передвижения товаров, работ, услуг
  - г. защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц
4. С какого момента иностранная коммерческая организация вправе осуществлять инвестиционную деятельность на территории России через филиал или представительство?
  - а. с момента регистрации иностранного юридического лица
  - б. с момента регистрации на территории России филиала или представительства иностранного юридического лица
  - в. с момента аккредитации филиала или представительства
  - г. с момента получения иностранным юридическим лицом лицензии на осуществление инвестиционной деятельности на территории России
5. Обязательному предварительному согласованию подлежат сделки хозяйственного общества, имеющего стратегическое значение, направленные на:
  - а. куплю-продажу природных ресурсов РФ
  - б. передачу во временное владение и пользование объектов недвижимости
  - в. отчуждение акций, входящих в уставный капитал данного хозяйственного общества
  - г. приобретение иностранным инвестором права распоряжаться не менее, чем 25% голосующих акций
6. В случае заключения хозяйственным обществом, имеющим стратегическое значение, сделки, требующей предварительного согласования, без такого согласования:
  - а. данная сделка считается недействительной
  - б. данная сделка считается ничтожной
  - в. данная сделка считается незаключенной
  - г. данное хозяйственное общество обязано возместить в казну Российской Федерации причиненный убыток
7. Неотъемлемой частью договора инвестиционного товарищества является:
  - а. инвестиционная декларация
  - б. акт инвентаризации имущества товарищей
  - в. акт оценки стоимости долей товарищей
  - г. решение о назначении лица, имеющего право вести дела товарищества
8. При осуществлении деятельности инвестиционного товарищества путем вложения денежных средств в акции, иностранные ценные бумаги:
  - а. не могут быть объектом инвестирования
  - б. могут быть объектом инвестирования
  - в. могут быть объектом инвестирования только если они допущены к размещению на территории РФ
  - г. могут быть объектом инвестирования только если хотя бы один из товарищей является иностранным инвестором
9. Договор, по которому двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и осуществлять совместную инвестиционную деятельность без образования юридического лица для извлечения прибыли, именуется:
  - а. инвестиционным договором
  - б. договором инвестиционного финансирования
  - в. договором факторинга



г. договором инвестиционного товарищества

10. По договору инвестиционного товарищества управляющие товарищи несут ответственность за совершенные действия:

а. солидарно

б. всем своим имуществом

в. пропорционально доли вклада в товарищество

г. субсидиарно

11. Количество участников инвестиционного товарищества должно быть:

а. не менее 3

б. не более 10

в. не более 50

г. не менее 10

12. Количество участников инвестиционного товарищества должно быть:

а. не менее 3

б. не более 10

в. не более 50

г. не менее 10

13. Не может являться вкладом управляющего товарища при заключении договора инвестиционного товарищества:

а. профессиональные знания

б. деловая репутация

в. исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности

г. подакцизное имущество

14. Если товарищи не закрепили срок действия договора инвестиционного товарищества, такой договор:

а. считается незаключенным

б. является ничтожным

в. считается заключенным бессрочно

г. считается заключенным на 15 лет

15. Досрочный выход управляющего товарища из договора инвестиционного товарищества в течение срока его действия:

а. допускается только в случае письменного согласия всех участников договора

б. не допускается

в. допускается при условии возмещения товарищем убытков, понесенных другими товарищами, в связи с его выходом из числа участников договора

г. допускается в любом случае

16. Имущественный комплекс, находящийся в собственности акционерного общества, пользование и распоряжение которым осуществляются управляющей компанией исключительно в интересах акционеров этого акционерного общества или учредителей доверительного управления, именуется:

а. инвестиционный фонд

б. уставный капитал акционерного общества

в. компенсационный фонд

г. стабилизационный фонд

17. В качестве акционера акционерного инвестиционного фонда не может выступать:

а. аудиторская организация

б. коммерческое юридическое лицо

в. индивидуальный предприниматель

г. физическое лицо

18. Особая экономическая зона "Алабуга" относится к типу:

а. туристско-рекреационных

б. промышленно-производственных

в. технико-внедренческих

г. таможенных

19. Паевой инвестиционный фонд - это:

а. обособленный имущественный комплекс, являющийся самостоятельным юридическим лицом

б. обособленный имущественный комплекс, не являющийся юридическим лицом

в. имущественный комплекс, являющийся структурным подразделением акционерного инвестиционного фонда

г. уставный капитал инвестиционного фонда

20. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:

а. договором присоединения

б. публичным договором

в. консенсуальным

- г. реальным  
 д. многосторонним  
 е. двусторонним
21. Может быть передано в доверительное управление в открытый паевой инвестиционный фонд:  
 а. денежные средства и ценные бумаги  
 б. любое движимое имущество  
 в. только денежные средства  
 г. любое имущество, свободное в обороте
22. Инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда:  
 а. не является эмиссионной ценной бумагой  
 б. является эмиссионной ценной бумагой.  
 в. всегда удостоверяет одинаковые права инвесторов  
 г. должен иметь номинальную стоимость
23. Договор, в силу которого Российская Федерация предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, именуется:  
 а. концессионное соглашение  
 б. соглашение о разделе продукции  
 в. договор инвестиционного товарищества  
 г. договор коммерческой концессии
24. Соглашение о разделе продукции заключается на основании:  
 а. государственного контракта  
 б. в результате проведения аукциона  
 в. по результатам проведения конкурса  
 г. на основании международного договора
25. Не относится к существенным условиям концессионного соглашения:  
 а. концессионная плата  
 б. срок использования объекта концессионного соглашения  
 в. указание на выгодоприобретателей соглашения  
 г. порядок предоставления концессионеру объекта для осуществления работ

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	2
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	2
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	6
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство экономического развития РФ - <https://www.economy.gov.ru/>

Особая экономическая зона "Алабуга" - <https://alabuga.ru/ru/>

Официальный сайт Центрального банка РФ - <https://www.cbr.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <p>информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;</p> <p>мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;</p> <p>установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;</p> <p>воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.</p> <p>Существует несколько видов лекционных заданий.</p> <p>Вводная лекция читается в начале курса с целью дать студентам общее представление о его содержании, месте в учебном процессе и роли в их будущей практической деятельности. На вводной лекции обычно указывается список необходимой для работы литературы, разъясняется, какие вопросы будут изучены на практических, семинарских или лабораторных занятиях и т.п.</p> <p>Программная лекция проводится в соответствие с учебной программой курса и является основным типом лекционных занятий. На таких лекциях в рамках бюджета времени, отводимого учебным планом на дисциплину, излагается основное содержание изучаемой дисциплины.</p> <p>Итоговая лекция, как правило, завершает изучение курса, обобщает пройденное за весь период. На итоговой лекции выделяются основные идеи курса, показывают, каким образом можно использовать полученные знания на практике и при изучении других дисциплин.</p> <p>Подводятся итоги изучения дисциплины, показывается ее значение в формировании научного мировоззрения.</p> <p>При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам "Актуальные проблемы предпринимательского и корпоративного права", "Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов", а также по пройденным темам дисциплины "Инвестиционное право". Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора.</p> <p>Лекции могут проводиться с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <p>- в команде "Microsoft Teams".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практическое занятие является одной из контактных форм работы. Его целью является проверка качества освоения студентом отдельных тем данной дисциплины, проверка результатов самостоятельной работы по освоению дисциплины. На практических занятиях обсуждаются темы по предложенному перечню вопросов. В ходе практического занятия проводится устный опрос. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы к устному опросу по рассматриваемой теме и обсуждение их;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение тестовых заданий.</li> </ul> <p>При подготовке к практическому занятию студенту необходимо не только изучить рекомендуемую литературу по теме практического занятия, но и ознакомиться с теми видами работ, которые планируются в рамках данной темы с целью подготовки к ним. Для каждого вида работ в данной рабочей программе представлены отдельные методические указания, которым необходимо следовать для качественной подготовки и последующей работы на практическом занятии.</p> <p>Допустимым является проведение практических занятий с использованием дистанционных технологий. При этом, содержание практического занятия и объем изучаемого материала не подлежат сокращению.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента предполагает самостоятельное изучение студентом отдельных аспектов тем, входящих в предмет курса "Инвестиционное право". В ходе самостоятельной работы студент осуществляет индивидуальную работу вне аудиторных занятий по изучению дополнительного материала, необходимого для всестороннего освоения дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение письменных домашних заданий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- написание эссе.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к самостоятельной работе, студенту необходимо ознакомиться с тем, какие именно формы самостоятельной работы предусмотрены настоящей рабочей программой к соответствующей теме курса. Для каждой формы работы представлены отдельные методические указания.</p>
письменное домашнее задание	<p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации - представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией.</p> <p>Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p> <p>Сдача на проверку выполненных домашних заданий может осуществляться с использованием дистанционных технологий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 5 страниц текста, посвященное какой-либо правовой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.</p> <p>Основу для подготовки эссе составляет учебная и специальная литература по соответствующей теме, монографии, журнальные (газетные) статьи, акты судебной практики. Для их подборки обучающийся может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе по каталогам библиотек) соответствующих источников для подготовки эссе. Не рекомендуется ограничиваться в ходе подготовки эссе исключительно учебной литературой, поскольку слушатель должен исследовать проблемные вопросы, предложить пути их решения, проанализировать различные подходы теоретиков и практиков к исследуемой проблематике.</p> <p>Оформление эссе. Доклад оформляется на листах формата А4 от руки или набирается печатным текстом. На титульном листе указывается тема доклада, Ф.И.О. выполнившего эссе лица, а также учебная группа. В конце работы необходимо указать список использованных при подготовке эссе нормативных правовых актов, судебной практики и специальной литературы. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студент должен уяснить цели и задачи исследования темы, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения. Устный опрос может проводиться дистанционно в случае проведения практического занятия с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>
ситуационная задача	<p>Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутрисударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети "Интернет" в форме, предложенной преподавателем.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестирование является одной из форм контроля усвоения студентом изученного материала по темам данной дисциплины. При подготовке к тестированию студент должен изучить весь лекционный материал, конспекты практических занятий, а также тщательно изучить рекомендованную преподавателем специальную учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность. Не смотря на то, что тестовые вопросы преимущественно предполагают один правильный ответ, студент должен внимательно и вдумчиво решать тестовые задания, поскольку некоторые вопросы имеют более одного правильного ответа.</p> <p>Решение тестовых заданий осуществляется студентом самостоятельно, без использования справочной, учебной и иной литературы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют тестовые задания на следующих платформах и ресурсах: - в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо повторить весь пройденный за семестр материал. Следует опираться прежде всего на лекции, конспекты практических занятий, нормативно-правовые акты, а также на иные источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов 50. В каждом билете на зачет 1 вопрос. Список теоретических вопросов для зачета размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения зачета. При проведении зачета в форме тестирования, тестовые задания предоставляются в количестве 25 вопросов. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета. Продолжительность сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. При проведении зачета в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на зачете проводимом в устной форме не более 20 минут.</p> <p>Зачет в форме тестирования проводится согласно утвержденному расписанию. Тестовые задания предоставляются в двух вариантах по 25 вопросов в каждом. Задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета. На решение тестовых заданий студентам дается 50 минут.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение управления организацией".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

1. Инвестиционное право : учебное пособие / И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова, А.А. Спектор, О.М. Шевченко. - Москва : Проспект, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-392-12444-2. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124442.html> (дата обращения: 16.08.2020). - Текст : электронный.
2. Межов И.С. Инвестиции : учебник / И.С. Межов, Ю.И. Растова, С.Н. Бочаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 432 с. (Серия 'Учебники НГТУ'). - ISBN 978-5-7782-1681-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778216815.html> (дата обращения: 16.08.2020). - Текст : электронный.
3. Байтасов Р. Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика : учебное пособие / Р.Р. Байтасов. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с. - ISBN 978-5-9558-0484-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538531> (дата обращения: 16.08.2020). - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Лукинская М. П. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе: Монография / М.П. Лукинская; под науч. ред. М.М. Бирюкова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-373-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958341> (дата обращения: 13.09.2021). - Текст : электронный.
2. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации : монография / О. Ф. Быстров, В. Я. Поздняков, В. М. Прудников [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003075-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993598> (дата обращения: 13.09.2021). - Текст : электронный.
3. Матраева Л.В. Иностранные инвестиции : учебник / Л.В. Матраева, Ю.М. Филатова, С.Г. Ерохин - Москва : Дашков и К, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02397-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/558285> (дата обращения: 16.08.2020). - Текст : электронный.
4. Костюнина Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учебное пособие / Г.М. Костюнина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. + доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006950-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008013> (дата обращения: 16.08.2020). - Текст : электронный.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.