

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовное право. Часть вторая

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалиева Л.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), LAKamalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;
- методы, способы и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий их совершения;
- понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности в сфере юриспруденции;
- правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции;
- содержание различных общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права, а также юридические факты и обстоятельства, порождающие такие правоотношения.

Должен уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ, действующего законодательства, а также принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения субъектами данных отношений законодательства Российской Федерации;

-самостоятельно применять нормативно-правовые акты Российской Федерации при регулировании общественных отношений;

-самостоятельно устанавливать возникновение общественного отношения, урегулированного нормами права, а также верно квалифицировать порождающие их юридические факты.

Должен владеть:

-методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

-методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений;

-навыками доведения до сведения субъектов права и последующего разъяснения содержания норм российского законодательства субъектам права с целью обеспечения их надлежащего исполнения;

-навыками правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующим законодательством РФ;

-навыками выявления и правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 84 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 50 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 96 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений. | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 2. | Тема 2. Преступления против жизни и здоровья. | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 3. | Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. | 7 | 5 | 8 | 0 | 1 |
| 6. | Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. | 7 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| 7. | Тема 7. Преступления против собственности. | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 8. | Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности. | 7 | 2 | 5 | 0 | 5 |
| 9. | Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | 7 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 10. | Тема 10. Преступления против общественной безопасности. | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 11. | Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. | 8 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| 12. | Тема 12. Экологические преступления. | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. | 8 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 16. | Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 8 | 2 | 10 | 0 | 10 |
| 17. | Тема 17. Преступления против правосудия. | 8 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 18. | Тема 18. Преступления против порядка управления. | 8 | 2 | 3 | 0 | 10 |
| 19. | Тема 19. Преступления против военной службы. | 8 | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 20. | Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества. | 8 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| | Итого | | 34 | 50 | 0 | 96 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

Понятие Особенной части уголовного права России. Взаимобусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права. Система и принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ. Классификация преступных деяний по разделам и главам. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений, ее значение.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.

Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности. Понятие убийства и виды убийств. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту, мотиву, способу, цели, к субъекту преступления.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и торговлю людьми. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Насильственные посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и значение борьбы с этими видами преступлений в условиях современной российской государственно-правовой действительности. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Характеристика объективных, субъективных и квалифицирующих признаков этих составов преступлений. Преступления против семьи.

Тема 7. Преступления против собственности.

Общая характеристика преступлений против собственности, значение борьбы с этими преступлениями в условиях рыночной экономики и место их в системе преступлений в сфере экономики. Понятие собственности применительно к уголовному праву. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие преступления в сфере экономической деятельности. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности и значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Значение борьбы с такими преступлениями в условиях современной российской экономики. Круг субъектов данных преступлений. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 10. Преступления против общественной безопасности.

Преступления против общественной безопасности в системе преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и значение борьбы с этими преступлениями в современных условиях. Понятие общественной безопасности и проблема определения её содержания. Классификация преступлений против общественной безопасности.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, посягающие на здоровье населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

Тема 12. Экологические преступления.

Общая характеристика экологических преступлений и значение борьбы с ними в современных условиях. Классификация экологических преступлений. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Транспортные преступления, связанные с безопасностью движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления, ставящие в опасность эксплуатацию транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.

Понятие компьютерной информации. Общая характеристика компьютерных преступлений и значение борьбы с ними в условиях интенсивной информатизации общества. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против безопасности государства. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Понятие коррупции и коррупционного преступления. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации

Тема 17. Преступления против правосудия.

Общая характеристика преступлений против правосудия и значение борьбы с ними в современных условиях. Преступления против лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование. Преступления, связанные с противодействием исполнению приговора. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд

Тема 18. Преступления против порядка управления.

Общая характеристика преступлений против порядка управления. Преступления против порядка управления, посягающие на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность представителей власти и правоохранительных органов. Посягательство на порядок осуществления гражданами своих прав. Самоуправство. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации

Тема 19. Преступления против военной службы.

Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Виды преступлений. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества.

Понятие и общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|--|--|
| Семестр 7 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Письменная работа | ПК-10 , ОПК-1 | 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. 7. Преступления против собственности. 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 10. Преступления против общественной безопасности. |
| 2 | Устный опрос | ПК-3 , ПК-12 , ПК-5 , ПК-11 | 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений. 2. Преступления против жизни и здоровья. 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 8. Преступления в сфере экономической деятельности. |
| 3 | Реферат | ПК-6 , ОПК-1 | 2. Преступления против жизни и здоровья. |
| 4 | Кейс | ПК-10 , ОПК-1 | 2. Преступления против жизни и здоровья. 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. 7. Преступления против собственности. 8. Преступления в сфере экономической деятельности. 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 10. Преступления против общественной безопасности. |
| | Зачет | ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-3, ПК-5, ПК-6 | |
| Семестр 8 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Письменная работа | ОПК-1 , ПК-10 | 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 12. Экологические преступления. 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 14. Преступления в сфере компьютерной информации. 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. |
| 2 | Устный опрос | ПК-3 , ПК-12 , ПК-11 , ПК-5 | 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 17. Преступления против правосудия. 18. Преступления против порядка управления. 19. Преступления против военной службы. 20. Преступления против мира и безопасности человечества. |
| 3 | Реферат | ПК-6 , ОПК-1 | 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|----------------|--|---|
| 4 | Кейс | ОПК-1, ПК-10 | 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 12. Экологические преступления. 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 14. Преступления в сфере компьютерной информации. 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 17. Преступления против правосудия. 18. Преступления против порядка управления. 19. Преступления против военной службы. 20. Преступления против мира и безопасности человечества. |
| | Экзамен | ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-3, ПК-5, ПК-6 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 7 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа самостоятельна. | 3 |
| Кейс | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | 4 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |
| Семестр 8 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Кейс | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | 4 |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 5, 6, 7, 9, 10

1. Проанализировать ст. 143 и ст. 217 УК РФ и составить таблицу по элементам состава преступления (отразить отличительные черты данных составов).
2. Подготовить словарь терминов, используемых по теме ? Преступления против конституционных прав и свобод человека?.
3. Составить образец приговора по ст. 140 УК РФ (Отказ в предоставлении гражданину информации).
4. Составить схему, отражающую классификацию преступлений против семьи и несовершеннолетних.
5. Составить таблицу по ст.153 УК РФ, в которой отразить элементы состава преступления (объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления).
6. Составить задачу по ст. 156 УК РФ (Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).
7. Подготовить словарь терминов, используемых по теме ?Преступления против собственности?.
8. Составить образец приговора ст. 162 УК РФ (Разбой).
9. Составить таблицу, отражающую отличительные признаки между кражей (ст. 158 УК РФ), грабежом (ст. 161 УК РФ), разбоем (ст. 162 УК РФ).
10. Составить образец приговора по ст. 201 УК РФ (Злоупотребление полномочиями).
11. Составить схему, в которой отразить классификацию преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ).
12. Составить таблицу, в которой отразить признаки, отграничивающие ст. 201 УК РФ и 285 УК РФ.
13. Подготовить словарь терминов, используемых по теме: ?Преступления против общественной безопасности?.
14. Составить задачу по ст. 213 УК РФ (Хулиганство).
15. Составить таблицу, в которой отразить сравнительную характеристику хулиганства (ст. 213 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ).

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 8

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

1. Понятие Особенной части уголовного права России.
2. Взаимобусловленность основных положений Общей части и Особенной части уголовного права.
3. Система построения Особенной части Уголовного кодекса РФ.
4. Классификация преступных деяний по разделам
5. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений
6. Принципы построения Особенной части Уголовного кодекса РФ.
7. Классификация преступных деяний по главам
8. Значение уголовно-правовой квалификации преступлений
9. Виды уголовно-правовой квалификации преступлений
10. Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений против личности

Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.

1. Понятие преступлений против жизни и их место в системе преступлений против личности.
2. Понятие преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
3. Понятие убийства
4. Виды убийств.
5. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство).
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
7. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту
8. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к мотиву
9. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к способу
10. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к цели
11. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к субъекту преступления
12. Виды преступлений против здоровья

Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика.
2. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности
3. Понятие свободы личности
4. Понятие чести личности
5. Понятие достоинства личности
6. Квалификация преступлений против личной свободы.
7. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.
8. Похищение человека
9. незаконное лишение свободы.

10. Торговля людьми.

11. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

3. Изнасилование

4. Квалифицированные виды изнасилования

5. Особенности примечания к ст. 131 УК РФ.

6. Насильственные действия сексуального характера.

7. Развратные действия.

8. Виды развратных действий.

9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

10. Понуждение к действиям сексуального характера.

11. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

12. Преступления против несовершеннолетних.

13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

14. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

15. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

16. Характеристика объективных, субъективных и квалифицирующих признаков этих составов преступлений.

17. Преступления против семьи.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.

1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики.

3. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности.

4. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

5. Незаконное предпринимательство.

6. Незаконная банковская деятельность.

7. Незаконная организация и проведение азартных игр.

8. Преступления, посягающие на порядок кредитно-денежных отношений.

9. Незаконное получение кредита

10. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Покажите их отличие от мошенничества.

3. Реферат

Тема 2

Выберите одну из тем реферата.

1. Понятие и виды вреда, причиненного здоровью человека.

2. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.

3. Проблемы определения степени тяжести вреда здоровью.

4. Убийство, совершенное по найму: вопросы квалификации.

5. Уголовно-правовая охрана жизни лиц, действующих в публичных интересах.

6. Общая характеристика преступлений против здоровья.

7. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.

8. Проблемы квалификации умышленных убийств.

9. Понятие убийства и его виды.

10. Убийство в состоянии аффекта и его отличия от других видов убийств.

11. Умышленное причинение вреда здоровью и его виды.

12. Личность как объект уголовно-правовой охраны.

13. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.

14. Убийство при превышении необходимой обороны, совершенное в местах лишения свободы.

15. Квалифицирующие признаки преступлений против жизни и здоровья.

16. Смягчающие обстоятельства в преступлениях против жизни и здоровья.

4. Кейс

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Решение задач:

Тема 2.

1. Желваков был осужден по ч. 1 ст. 118 УК РФ. В качестве основного наказания суд назначил ему лишение свободы на срок один месяц, а в качестве дополнительного штраф в размере пятидесяти тысяч рублей, постановив считать назначенное наказание условным.

Укажите ошибки, допущенные судом.

2. Ранее незнакомые Печковская и Ежова поспорили в магазине из-за очереди. В ходе завязавшегося конфликта в пылу взаимных обид Печковская ударила Ежову ладонью по щеке. Последняя хотела ответить тем же, но внезапно почувствовала себя плохо и опустилась на пол. Спустя полчаса Ежова скончалась в машине скорой помощи, вызванной очевидцами происшедшего. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от паралича сердца вследствие спровоцированного конфликтом резкого обострения хронического заболевания.

Находятся ли действия Печковской в причинной связи со смертью Ежовой?

Как влияет наличие или отсутствие причинной связи на решение вопроса об уголовной ответственности Печковской?

3. Изотов, Базилевич, Тимохин и Назаров в летнем кафе распивали спиртные напитки. Опьянев, Тимохин и Назаров повздорили и затеяли драку. Изотов и Базилевич бросились их разнимать: Изотов схватил Тимохина, а Базилевич Назарова. Им удалось оттащить дерущихся друг от друга, однако Тимохин вырвался и, выхватив нож, нанёс им три удара в живот Назарова, которого продолжал удерживать Базилевич. От массивной кровопотери Назаров скончался. Тимохин и Базилевич были осуждены по п. ж ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Является ли Базилевич соучастником Тимохина в убийстве Назарова?

4. Рогов оставил мотоцикл с коляской на дороге без присмотра. Пьяный Ложкин столкнул мотоцикл в кювет. Вернувшись Рогов решил, что это сделали проходившие мимо подростки Рашкин, Шагин и Петраков. Обругав их нецензурными словами, Рогов потребовал, чтобы они вытащили мотоцикл, завел его, догнал их и сбил Рашкина и Шагина, причинив одному тяжкий, а другому - средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

5. Пьяный Кучкин учинил своей беременной жене скандал, обвиняя ее в неверности. Во время ссоры он схватил охотничье ружье и выстрелил жене в грудь. От полученного ранения Кучкина скончалась. На выстрел к дому прибежала теща Кучкина - Палаева. Увидев ее возле забора, Кучкин выстрелил в нее, причинив сквозное ранение плеча.

Квалифицируйте содеянное.

6. Савельев возвратился домой в коммунальную квартиру в состоянии сильного алкогольного опьянения. Он громко кричал, ругался нецензурными словами, срывал со стен в общем коридоре детские лыжи, одежду, металлические ванночки и бросал их в двери соседей. Попытки утихомирить буяна еще больше разъярили Савельева. С криком всех порву он схватил дробовое охотничье ружье, висевшее на стене в его комнате, и стал стрелять из него в коридор. Часть дроби залетела в кухню, где у двери стояла престарелая Марьяна с внуком Сашей. Марьяна получила ранение в ногу, внук был убит.

Квалифицируйте содеянное.

7. Мостовой у себя дома пьянствовал с приятелем Ивановым в течение ночи. Утром его жена потребовала прекратить пьянку, но Мостовой отказался и стал доставать из холодильника колбасу для закуски. Жена отобрала колбасу, заявив, что этот питание для их детей, которым в противном случае нечего будет есть. Мостовой оскорбил жену, дважды ударил ее по лицу и пошел из кухни в прихожую. Мостовая схватила со стола кухонный нож и дважды ударила лезвием ножа в спину мужа, причинив проникающее ранение грудной клетки с повреждением печени и диафрагмы, от которого он скончался.

Квалифицируйте содеянное.

Тема 3.

1. 13 мая 2006 г. около 13 часов 30 минут у школы в г. Белорецке Копьева обвинила А. в присутствии малолетних К. и М. в том, что якобы А. совершил убийство ее сына, Юрия, утопив его в воде, и что А. может совершить убийство других малолетних, с которыми он дружит. Она же около полудня 28 мая 2006 г. у школы из неприязни вновь обвинила А. в присутствии М., К. и Х. в том, что якобы он совершил убийство ее сына. Как видно из материалов дела, по факту смерти сына Копьевой было вынесено несколько постановлений о прекращении дела, которые впоследствии отменялись по заявлениям Копьевой. Последнее решение по данному делу было принято лишь 20 марта 2007 г. Таким образом, в течение всего времени, пока велось следствие по данному делу, ни Копьевой, ни органам следствия не были известны истинные причины гибели ее сына.

Квалифицируйте содеянное.

2. Архангельским областным судом 29 октября 2008 г. Лыбо осужден по ч. 2 ст. 297, ч. 2 ст. 298 УК РФ. Он признан виновным в оскорблении судьи, а также в клевете и оскорблении работников Виноградовской районной прокуратуры. В кассационной жалобе он просил о переквалификации его действий с ч. 2 ст. 298 на ч. 1 ст. 130 УК РФ, ссылаясь на то, что заведомо ложные сведения не распространял, считал, что ранее был осужден незаконно. Суд установил, что в данном случае в словах Лыбо в суде о якобы сфальсифицированном в отношении него деле содержится его субъективная оценка материалов дела. Обидные высказывания Лыбо 5 февраля 2008 г., являвшегося подсудимым, привлеченным к уголовной ответственности, о государственном обвинителе К-ве, поддерживавшем обвинение, имели место. Обзывая прокурора Ш. и следователя К. (работников районной прокуратуры), Лыбо сознавал, что он наносит им оскорбление, унижая их честь и достоинство, выраженное в неприличной форме.

Правильно ли суд квалифицировал содеянное?

3. Долгова была должна Климову, Веткину и Григорьеву 100 тыс. руб. за ремонт произведенный ими в ее квартире. Вначале она оттягивала уплату долга, а затем и вообще отказалась платить. Отчаявшись получить заработанные деньги, Климов, Веткин и Григорьев похитили 16-летнюю дочь Долговой и вывезли ее из города на дачу одного из них и там закрыли. По истечении 10 дней, когда Догилева выплатила долг, то дочь ее была ими отпущена.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

4. Б. вынашивал планы похищения сына соседки, работающей в одной из банковских структур. Встретив мальчика у школы, он взял его за руку и со словами: "Пойдем быстрее домой, мама ждет тебя", - прошел с ним через поселок в лесопосадку, где заставил ребенка под диктовку написать записку матери: "Мама, меня украли милиционер и тетя на машине, ты должна заплатить выкуп в сумме 10 млн. рублей". Затем Б. нанес ему несколько ударов кирпичом по голове. Решив, что мальчик мертв, он начал засыпать его мусором. В это время ребенок зашевелился и застонал, тогда Б. разбил бутылку и крупным осколком стал тыкать в лицо, шею, тело ребенка. Засыпав труп мальчика, он вернулся к квартире похищенного им ребенка и всунул в дверную щель записку.

Квалифицируйте действия Б.

5. Д., прослушав по телевидению информацию органов милиции о розыске двух несовершеннолетних девушек и, будучи обиженной на своего бывшего сожителя К., стала распространять среди его знакомых слухи, что это он изнасиловал и убил двух девушек, трупы которых утопил в реке. Позднее выяснилось, что пропавшие девушки были найдены живыми в Москве. К. обратился в суд о привлечении Д. к уголовной ответственности.

Подлежит ли Д. уголовной ответственности?

Тема 4.

1. Антонов и Денисов привели И. к подвалу. Антонов открыл подвал, а Денисов, взяв И. за плечи, втолкнул ее в подвал. Здесь Антонов стал насиловать И. Когда она стала кричать, Денисов сказал Антонову: "Заткни ей рот?", после чего Антонов ударил И. кулаком по лицу. Сам Денисов совершать половой акт отказался.

Что понимается под изнасилованием?

Имеется ли в данном случае групповое изнасилование?

Как квалифицировать деяние?

2. Ильин познакомился с Н., которой было 17 лет 9 месяцев 13 дней. При знакомстве Н. сказала, что она замужем. Уведя Н. в глухое место, Ильин, применив угрозы и насилие, пытался совершить изнасилование. Н., сопротивляясь, сказала, что она несовершеннолетняя, и что она сказала неправду о замужестве. Однако Ильин, считая, что ее заявление носит защитный характер, совершил изнасилование.

Подлежит ли Ильин уголовной ответственности?

3. Нестеров, работая шофером колхоза, посадил в машину 13-летнюю Н. и выехал в поле, где вступил с Н. в половое сношение. В суде Н. заявила, что о половой жизни ей было известно. С Нестеровым познакомилась давно, они несколько раз встречались, и в половую связь она вступила добровольно, так как он обещал на ней жениться после службы в армии.

Подлежит ли Нестеров уголовной ответственности?

4. Ц., Ю. и С. пригласили девушек Т. и Ч. провести вечер, послушать музыку. Ребята привели девушек в квартиру друга, находившегося в командировке. Квартира расположена на 9-м этаже многоквартирного дома. В 21 час Т. и Ч. собрались уходить, оделись, однако Ю., действуя согласованно с С. и Ц., закрыли дверь квартиры на замок и, с целью изнасилования девушек, стали оказывать на них психическое воздействие, требуя совершить с ними половой акт.

Заведя Т. на кухню и угрожая ей физической расправой, Ц. и Ю. требовали от нее вступить в половые отношения, С. добивался того же в коридоре от Ч., а затем пришел на кухню. Здесь, посоветовавшись между собой, они оставили девушек одних на кухне, предлагая им согласиться на их требования. Воспринимая угрозы как реальную опасность для жизни, Т. и Ч. стали предпринимать меры, чтобы позвать на помощь. Ч. удерживала дверь кухни, а Г. вылезла из окна кухни на лоджию и при попытке перелезть на лоджию 8-го этажа, сорвалась, упала и разбилась насмерть. После этого Ю., С. и Ц. скрылись.

Квалифицируйте действия Ю., С., и Ц.

5. Х., узнав о том, что ее 15-летний сын систематически вступал в половые отношения с 25-летней П., и считая, что последняя в этом виновата, направила заявление в ОВД с требованием привлечь эту женщину к уголовной ответственности. В ходе разбирательства по делу Х., ее сын заявил, что собирается жениться на П. после достижения им 18 лет.

Какое решение следует принять по данному делу?

Тема 5.

1. Осужденный Ивлев, отбывающий лишение свободы в исправительно-трудовой колонии общего режима, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

Основана ли на законе просьба осужденного Ивлева?

Что следует понимать под нарушением тайны переписки и в каких случаях за это наступает уголовная ответственность?

2. Ефимов и Федин готовились на общегородском предвыборном митинге выступать с материалами, разоблачающими кандидата в депутаты Носова в аморальных и антиобщественных поступках. Желая предупредить данное выступление, Носов подговорил ранее судимых за бандитизм Чуева и Хорькова, пообещав им крупную сумму денег и выплатив ее часть в качестве аванса, захватить Ефимова и Федина и продержать их в укромном месте до завершения избирательной компании. Чуев и Хорьков обманым путем поздно вечером проникли в дом Федина, где также находился Ефимов, под угрозой оружия связали их, на головы одели светонепроницаемые мешки, а затем вывезли в пригородный дачный поселок.

Ефимов и Федин были освобождены только на следующий день после выборов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

3. В квартиру Рогиной явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им поручено следователем произвести у нее обыск. Рогина стала решительно возражать и потребовала ордер на обыск, но его у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, похищенные предметы не были обнаружены, а подозрение об участии Рогиной в хищении не подтвердилось.

Что понимается под нарушением неприкосновенности жилища?

Подлежат ли молодые люди уголовной ответственности?

4. Приговором районного суда капитан катера Ананьев и его помощник Дьяков были осуждены по ч. 2 ст. 143 УК РФ за то, что они, нарушив правила по технике безопасности, дали команду матросам Павлову и Драшину рывком с помощью буксирного троса снять с мели сейнер ?Огонек?. Трос оборвался, ударил концом матроса Павлова, который от полученных повреждений скончался.

Областной Суд в кассационном определении, сославшись на то, что Ананьев и Дьяков являлись работниками транспорта и при исполнении служебных обязанностей допустили нарушение дисциплины на транспорте, выразившееся в несоблюдении правил по технике безопасности, указал на необходимость квалифицировать действия виновных по ч. 2 ст. 263 УК РФ.

Проанализируйте ст. 143 УК РФ. Дайте уголовно-правовую оценку приговорам судов.

5. Бурова, работая телефонисткой на междугородной телефонной станции, систематически прослушивала телефонные разговоры своей 17-летней дочери с Егошиным, проживающим в другом городе. Будучи уличенной в этом, Бурова свое поведение объяснила желанием узнать, насколько искренними были отношения Егошина к ее дочери.

Подлежит ли Бурова уголовной ответственности?

Тема 6.

1. Шаров, 17 лет, подговорил 13-ти летних Боброва и Квашнина сбежать из дома. По предложению Шарова они втроем занимались бродяжничеством и попрошайничеством. Когда подростки отказывались попрошайничать, Шаров избивал их.

Имеется ли в действиях Шарова состав преступления? Если имеется, то дайте анализ этого состава преступления.

2. Ильин уговорил знакомую медсестру Н., в случае рождения дочери у его жены, помещенной в родильное отделение больницы, обменять девочку на новорожденного мальчика. За выполнение этой просьбы он обещал хорошо вознаграждать Н. Последняя выполнила просьбу И. и получила от него крупную сумму денег.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

3. Решением суда с Салова были взысканы алименты в пользу его бывшей жены на содержание несовершеннолетней дочери. Салов уволился с работы и стал жить на случайные заработки, ничего не выплачивая на содержание дочери. На предупреждения о необходимости своевременной уплаты алиментов, Салов не реагировал.

Квалифицируйте действия Салова.

4. Куров, 19 лет, пристрастился к вдыханию паров бензина, что влекло за собой одурманивание. Рассказав о прелестях вдыхания паров бензина подросткам, Куров предложил подышать парами бензина 12-летнему З. и 15-летнему У. Надышавшись паров бензина, З. получил отравление и был доставлен в больницу, где и рассказал о случившемся.

Как следует квалифицировать действия Курова?

5. Возвращаясь из зоны межнационального конфликта, беженцы З. и О., не имея средств к существованию, заставляли своих малолетних детей заниматься попрошайничеством. Их сыновья по собственной инициативе совершали кражи на автовокзалах, междугородных станциях и из садовых домиков. Краденые вещи родители реализовывали на рынке или расплачивались ими за приобретенные продукты питания и спиртные напитки.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

Тема 7.

1. Баранов, зная о том, что в квартире у Морозова хранится 750 тысяч рублей, решил их похитить. Убедившись, что в квартире никого нет, Баранов с помощью отмычки открыл дверь. В этот момент сработала звуковая сигнализация и Баранов, испугавшись, что на шум сбегутся соседи, предпочёл скрыться. Выбега я из подъезда, он столкнулся с сотрудниками охранного предприятия, совершавшими обход придомовой территории, которыми и был задержан.

Изучите часть третью статьи 158 УК РФ. На какой стадии было прервано преступление Баранова?

Подлежит ли Баранов уголовной ответственности за содеянное?

2. Соловьев похитил из сумки Спиридоновой портмоне, в котором находились извещение о почтовом переводе и паспорт. Через работницу почты - свою знакомую Филатову, он получил в почтовом отделении деньги по переводу и израсходовал их, а паспорт Спиридоновой после этого сжёг.

Назовите признаки предмета хищения.

Как следует квалифицировать содеянное Соловьёвым?

3. Воронов, Сулов, Киричев и Гаврилкин приехали на дачу к Андрееву, занимавшемуся предпринимательской деятельностью и потребовали 500 тыс. руб., угрожая ножами и пистолетом. Андреев сказал, что таких денег у него нет. Нападавшие связали его, избили и забрали 30 тыс. руб. денег и радиоаппаратуру стоимостью 25 тыс. руб. Через неделю они захватили Андреева в городе, увезли на машине в деревню, где посадили в подвал, подвергали пыткам (стягивали шею электропроводом), снова требовали 500 тыс. руб. На следующий день отпустили его, подтвердив свои требования. Вернувшись домой, Андреев повесился.

Проанализируйте ст. 162 УК РФ и ст. 163 УК РФ.

В чем отличие разбоя от вымогательства? Квалифицируйте содеянное.

4. Пеньков в универсаме, как ему казалось, тайно похитил спортивный костюм. Однако покупательница Конева видела, как Пеньков прятал этот костюм, и сообщила продавцу. Пеньков был задержан при выходе из магазина.

Поясните, в каких случаях хищение признается тайным?

Как следует квалифицировать действия Пенькова?

5. Водитель автобуса "Экспресс" Грозов был уполномочен автотранспортным предприятием взимать с пассажиров за проезд деньги, т.е. реализовывать билеты и проверять оплату проезда. На конечной остановке Грозов забирал у пассажиров билеты, часть которых повторно реализовывал в следующих рейсах. Полученные таким образом неучтенные доходы Грозов присваивал.

Квалифицируйте действия Грозова.

Тема 8.

1. Г. и М. создали малое предприятие по пошиву спортивной одежды. Первая партия, несмотря на хорошее качество пошива, была продана с трудом. Вторую партию костюмов Г. и М. "оснастили" символикой известных зарубежных фирм, что существенно ускорило сроки ее реализации, так как качество костюмов действительно было высоким, а цена значительно ниже, чем у фирменных. Спортивные костюмы реализовывались на вещевых рынках. За 7 месяцев незарегистрированной деятельности Г. и М. получили доход в сумме 1600 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

2. Шутов, желая продемонстрировать друзьям свои художественные способности, нарисовал билет Банка России номиналом в десять тысяч рублей и лотерейный билет "Лото-миллион". Лотерейный билет Шутов отдал Романову, по которому тот, подделав номер и серию, получил выигрыш, а банковский билет Шутов подарил своей знакомой А. на "память".

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

3. Морозов и Шемаев занимались банковской деятельностью путем привлечения денежных средств граждан во вклады. Установлено, что созданная ими банковская организация осуществляла свою предпринимательскую деятельность без лицензии и не была зарегистрирована соответствующими органами. Для привлечения в банк денежных средств во вкладах они с помощью рекламодателей Уткина и Сливина установили в городах и сельских поселениях плакаты и стенды, в которых содержались сведения о, якобы, сверхприбыльности для вкладчиков их банковской деятельности. Получив большие денежные средства от вкладчиков, Морозов и Шемаев скрылись.

Проанализируйте составы преступлений, предусмотренные ст. 171 и 172 УК РФ.

Квалифицируйте содеянное.

4. Власов на рынке приобрел у неустановленного лица 50 поддельных денежных знаков достоинством 100 рублей, изготовленных на ксероксе. С целью сбыта поддельных денег и завладения чужим имуществом, Власов заплатил за приобретенные на рынке товары 15 поддельных купюр. Потерпевшие Вяткина и Стенина показали, что Власов рассчитывался с ними за купленные товары фальшивыми денежными знаками вечером, когда было темно. Деньги они внимательно не рассматривали, подделку обнаружили спустя некоторое время при пересчете выручки.

Как следует квалифицировать действия Власова?

5. Т. взял товарный кредит в торговом центре в виде партии холодильников "Стинол" на сумму 12 млн. рублей для реализации через свое торговое предприятие. Когда возникли трудности в реализации, Т. договорился с ООО "Ирендек" об оптовой реализации товара, однако "Ирендек" оказался фиктивной организацией, руководители которой скрылись. Отказываясь погасить кредит, Т. сослался на отсутствие средств, поскольку располагал лишь двухкомнатной кооперативной квартирой, где проживал с женой и дочкой.

Подлежит ли Т. уголовной ответственности?

Тема 9.

1. Частные охранники Суров и Марков во время несения ночного дежурства по охране склада, принадлежащего коммерческой фирме, задержали В., пытавшегося похитить компьютер. О его задержании Суров и Марков по телефону сообщили начальнику охраны Карапетяну, который отдал им распоряжение "хорошо проучить" злоумышленника. Надев на В. наручники, Суров и Марков завели его в подвал и в течение 3 часов допрашивали, наноса удары руками и ногами, причинив средней тяжести вред его здоровью. По факту избиения В. охранники показали, что выполняли соответствующий приказ начальника охраны Карапетяна.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

2. Частный детектив детективно-охранного агентства "Следопыт" К. заключил договор с руководителем коммерческого банка Д. на предмет выявления некредитоспособных деловых партнеров. В ходе внешнего осмотра офиса фирмы, принадлежащей одному из партнеров Д., частный детектив К. был обнаружен охранниками фирмы, пытался бежать, но был заблокирован в офисе. Пытаясь освободиться от преследователей, частный детектив произвел несколько выстрелов из газового пистолета в сторону охранников, причинив одному из них травму лица.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

3. Председатель акционерного торгового общества Жмакова приняла для продажи без необходимых документов о качестве товара оптовую партию коньяка, привезенную Федотовым из Молдовы. За это Федотов "отблагодарил" Жмакову, вручив ей крупную сумму денег. Часть из этих денег Жмакова потратила на покупку игрушек для детского дома, а остальные присвоила, о чем открыто заявила во время телепередачи, посвященной развитию предпринимательства в России.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

4. Совет директоров негосударственного концерна "Тайд", будучи обеспокоенным результатами его финансовой деятельности в отчетный период под руководством генерального директора Д., пригласил аудитора Л., для проведения проверки бухгалтерской отчетности, платежнорасчетной и иной документации. В процессе проверки Л. обнаружил серьезные нарушения финансовой дисциплины со стороны Д., однако, не отметил их в своем заключении. Позднее он признался, что накануне составления заключения получил от неизвестного лица по телефону предупреждение с угрозой, что в случае предоставления совету директоров истинной информации о финансовом состоянии концерна "ему будет плохо".

Дайте правовую оценку ситуации.

5. Директором товарищества с ограниченной ответственностью Ивановым, на деньги ООО было закуплено у государственной агрохимической ассоциации "Агрохим" 5000 т минеральных удобрений для поставки в одну из зарубежных стран. Затем Иванов изготовил подложные документы, на основании которых ему была выдана лицензия на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, а железнодорожный состав с удобрениями задержан и их реализация запрещена. В результате этого ООО понесло значительные убытки, а часть его сотрудников была вынуждена уволиться.

Подлежит ли Иванов уголовной ответственности?

Тема 10.

1. В 7 часов 37 минут утра неизвестный, оказавшийся Казаровым, позвонил по телефону 02 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы 1 Балтийского вокзала Санкт-Петербурга заложена бомба. Специалисты действительно обнаружили в указанном месте банку с 400 гр. тротила с вставленной в нее железной трубкой, на которой была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть АЗС ООО ?Лилит? и предоставить в определенное место 100 тыс. долларов. В противном случае Казаров грозил произвести ряд террористических актов на поездах типа ЭР-200.

Дайте понятие террористического акта.

Охарактеризуйте виды этого преступления.

Как следует квалифицировать действия Казарова?

2. На одной из улиц Воронежа работники полиции для проверки документов остановили Халилова и Болдырева. Во время проверки паспорта один из работников полиции обратил внимание на сумку, которую Халилов пытался скрыть от работников полиции. По требованию старшего патруля Халилов открыл сумку, в которой находился пистолет ТТ, снаряженная обойма к нему и ручная граната. В ответ на вопрос, откуда у него оружие, Халилов заявил, что нашел сумку с оружием только что на одной из аллей парка и несет сдавать ее в отделение полиции.

Подлежит ли Халилов уголовной ответственности?

3. Поздно вечером Авраменко и Бакулев в нетрезвом состоянии возвращались на электричке в Москву от своих друзей. Авраменко сказал Бакулеву, что из дермантина, которым обиты сиденья электрички, можно шить даже брюки. В ответ Бакулев заявил, что электричка старая, и дермантин никуда уже не годен. С целью подтвердить свои слова, он стал отрывать обивку сиденья и пробовать дермантин на разрыв. В результате действий Бакулева были порваны покрытия и спинки нескольких сидений.

Подлежит ли Бакулев уголовной ответственности?

4. Галоян и Гогидзе 27 декабря совершили нападение на водителя такси и под угрозой револьвера забрали у него дневную выручку. 8 января эти же лица вновь совершили нападение на водителя такси и отобрали дневную выручку. Дальнейшие нападения были предотвращены их арестом. Сразу же после ареста Галоян, не отрицая, что револьвер принадлежит ему, заявил, что он непригоден к стрельбе. Из заключения экспертизы следует, что у револьвера испорчен спусковой механизм, кончик бойка отломан, барабан не полностью входит в свою ось. Выстрелы можно было производить лишь после устранения указанных неисправностей.

Можно ли признать группу Галояна и Гогидзе бандой и квалифицировать их действия как бандитизм?

5. Вооруженные ножом и пистолетом Розанов и Беков ворвались в квартиру Зуева. Свяжав Зуева и его дочь, они посадили их в автомашину. Доставив захваченных на одну из квартир на соседнем проспекте, виновные заставили их позвонить домой Зуевой и попросить спасти их. В обмен на освобождение Зуева и его дочери они требовали от нее переоформления на имя одного из похитителей квартиры похищенных. Зуева обратилась в полицию и через два дня вымогатели были задержаны, а похищенные были освобождены.

Какое преступление совершили Розанов и Беков?

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
2. Общая характеристика убийств при отягчающих обстоятельствах.
3. Общая характеристика убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах.
4. Понятие умышленного причинения вреда здоровью и его виды.
5. Побои и истязание: сходство и отличие.
6. Понятие собственности применительно к уголовному праву.
7. Отграничение кражи, мошенничества, присвоения или растраты от мелкого хищения, наказуемого в административном порядке.
8. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
9. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учёта.
10. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.
11. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
12. Неправомерное использование инсайдерской информации.
13. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
14. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
15. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
16. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
17. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
18. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
19. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
20. Злоупотребление полномочиями и его отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
21. Коммерческий подкуп и его отличие от взятки.
22. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами в коммерческих и иных организациях как специальная норма.
23. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб как специальная норма.
24. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
25. Захват заложника и его отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.
26. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
27. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
28. Бандитизм.
29. Угон судна воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава.
30. Массовые беспорядки.
31. Хулиганство и его отличие от вандализма.
32. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия и его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.
33. Понятие источника повышенной опасности, виды таких источников.
34. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.
35. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
36. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
37. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
38. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
39. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
40. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
41. Квалификация массовых беспорядков.
42. Квалификация бандитизма.
43. Квалификация хулиганства.
44. Квалификация вандализма.
45. Квалификация пиратства.

46. Квалификация вовлечения в занятие проституцией.
47. Квалификация незаконной охоты.
48. Квалификация незаконного обращения с наркотическими средствами и психотропными веществами.
49. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности на промышленных объектах.
50. Квалификация государственной измены.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 11, 12, 13, 14, 15

Темы 11, 12, 13, 14, 15

1. Подготовить словарь терминов, используемых по теме ?Преступления против здоровья населения и общественной нравственности?.
2. Составить образец приговора по ст. 228 УК РФ.
3. Составить схему, в которой отразить классификацию преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
4. Составить таблицу по ст.250 УК РФ, в которой отразить элементы состава преступления (объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона) преступления).
5. Составить задачу по ст. 254 УК РФ (Порча земли).
6. Составить схему, в которой отразить классификацию экологических преступлений.
7. Подготовить словарь терминов, используемых по теме ?Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта?.
8. Составить таблицу, в которой отразить количество зарегистрированных преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
9. Составить образец приговора по ст. 266 УК РФ (Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями).
10. Составить схему, в которой отразить классификацию по видам компьютерных преступлений.
11. Подготовить словарь терминов, используемых по теме ?Преступления в сфере компьютерной информации?.
12. Составить задачу по ст. 272 УК РФ (Неправомерный доступ к компьютерной информации).
13. Составить схему, в которой отразить классификацию преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
14. Составить таблицу по ст.276 УК РФ, в которой отразить элементы состава преступления (объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона) преступления).
15. Составить образец приговора по ст. 281 УК РФ (Диверсия).

2. Устный опрос

Темы 16, 17, 18, 19, 20

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями
4. Превышение должностных полномочий
5. Присвоение полномочий должностного лица.
6. Получение взятки
7. Дача взятки
8. Посредничество во взяточничестве.
9. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку и являющемся посредником во взяточничестве.
10. Служебный подлог.

Тема 17. Преступления против правосудия

1. Общая характеристика преступлений против правосудия и значение борьбы с ними в современных условиях.
2. Определение понятия правосудие.
3. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами
4. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
5. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
6. Понятие угрозы и насильственных действий в данном составе преступления.
7. Неуважение к суду.
8. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
9. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.

10. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

Тема 18. Преступления против порядка управления

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
2. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
3. Преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления
4. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа
5. Применение насилия в отношении представителя власти
6. Самоуправство
7. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Назовите юридические признаки данных составов преступлений.
8. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы
9. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации
10. Организация незаконной миграции.

Тема 19. Преступления против военной службы

1. Понятие и система преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений
3. Неисполнение приказа
4. Насильственные действия в отношении начальника
5. Оскорбление военнослужащего.
6. Преступления против порядка прохождения военной службы
7. Самовольное оставление части или места службы
8. Дезертирство. Сходные и отличительные признаки данных составов.
9. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы
10. Нарушение правил несения боевого дежурства; нарушение уставных правил караульной службы.

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие и система преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений против мира и безопасности человечества.
3. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств
4. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
5. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
6. Наемничество.
7. Преступления, посягающие на безопасность человечества
8. Применение запрещенных средств и методов ведения войны
9. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения
10. Геноцид
11. Экоцид.

3. Реферат

Тема 15

Выберите одну из тем реферата.

1. История развития уголовного законодательства о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Понятие конституционный строй и безопасность государства.
Общая характеристика и классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.
4. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации.
5. Посягательство на экономическую безопасность и обороноспособность России.
6. Посягательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
7. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

8. Особенности конструкции отдельных составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

9. Преступления, посягающие на конституционные основы национальных, расовых и религиозных отношений в РФ и на сохранность государственной тайны РФ.

10. Проблема ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Применение уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против государства.

11. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.

12. Диверсия - характеристика объективных и субъективных признаков.

13. Вопросы квалификации преступлений экстремистской направленности.

4. Кейс

Темы 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Тема 11.

1. В сентябре 2004 года 22-летний Узлов подделал рецепт на наркотикосодержащий препарат, за что в августе 2006 года ему было предъявлено обвинение по ст. 233 УК РФ. Спустя два месяца при рассмотрении дела судом защитник Узлова ходатайствовал о назначении подсудимому наказания в виде пятидесяти часов обязательных работ условно, а обвинитель настаивал на назначении реального срока лишения свободы в один год с отбыванием в воспитательной колонии.

Укажите ошибки, допущенные сторонами.

2. Голубева, работавшая фармацевтом в аптеке, систематически выписывала своим знакомым по их просьбе рецепты на дефицитные сильнодействующие и наркотические лекарственные средства, принимая в качестве благодарностей от знакомых за каждый выписанный рецепт от 50 до 100 рублей.

Имеется ли в действиях Голубевой состав преступления?

3. Б., не имея медицинского образования и лицензии на занятие частной медицинской практикой, неоднократно оказывал помощь лицам, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата (мануальная терапия). При этом в местности, где он проживал, все считали его "народным целителем", которому право на целительскую деятельность "дано самим Богом". Однако несколько лиц, в отношении которых Б. в разное время проводил сеансы мануальной терапии, обратились в прокуратуру с заявлением о том, что их самочувствие после этого резко ухудшилось.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

4. Желая приобщить 17-летнего Перова к употреблению наркотиков, Бунин подарил ему несколько граммов гашиша и подробно рассказал, как его употребляют. Перов, не употребив наркотики, передал их 12-летнему Осину в счет долга, который образовался в результате игры в карты.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

5. Самсонов, Дудырев и Крохалев неоднократно раскапывали могилы недавно похороненных людей, вскрывали гробы и снимали с покойников ценные вещи и золото. Кроме того, они забирали с могил искусственные венки и за невысокие цены продавали все добытое на местном рынке.

Какое преступление совершили указанные лица: против собственности или общественной нравственности?

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Тема 12.

1. Б. - директор предприятия, производящего химические красители, дал указание вывезти на городскую свалку около 20 т бракованной продукции и вредных отходов, упакованных в бумажные мешки. В это время начались длительные обильные дожди, вследствие чего вредные химические соединения проникли на близлежащую к свалке территорию и произошло заражение земли площадью 50 га на глубину 0,5 м.

Дайте юридическую оценку деянию.

2. Сорокин и Залесский незаконно ловили рыбу в пруду рыбопитомника АО "Полет". Во время снятия сетей они были обнаружены охраной рыбопитомника. В сетях оказалось 270 кг рыбы.

Подлежат ли Сорокин и Залесский уголовной ответственности?

Если да, то квалифицируйте их действия.

3. Касторин пригласил своих друзей на свой день рождения в лес. Собравшаяся компания разожгла костер и стала веселиться. Испортившаяся внезапно погода прервала веселье, а когда закапал дождь, то компания поспешила скрыться с места пикника, не затушив огонь, т.к. считала, что это сделает за них дождь.

Дождь не затушил костер и в результате выгорело 2 гектара леса.

Вариант: Такие же действия с такими же последствиями совершены в заповеднике.

Дайте юридическую оценку деянию.

4. Во время ночной смены на химическом предприятии сложилась экстремальная ситуация, и начальник цеха С. дал указание произвести аварийный выброс фенола в отстойник. Из переполненного отстойника вредное вещество в значительном количестве попало в реку, служащую основным источником питьевого водоснабжения крупного города. Вследствие этого погибло значительное количество рыбы и сложилась кризисная ситуация со снабжением населения питьевой водой.

Квалифицируйте содеянное С.

5. Водитель спецавтомобиля Сюткин, перевозивший керамзитную пыль (технологический отход при производстве утеплителя - керамзита) с комбината на склад-приемник, в целях экономии времени ссыпал 1,5 т пыли в кювет на окраине города. Ветром пыль была разнесена на значительной территории близлежащих дачных участков, владельцы которых потребовали провести расследование случившегося.

Подлежит ли Сюткин уголовной ответственности?

Тема 13.

1. Водитель собственной автомашины марки "Запорожец" Анохин выехал на дачу в нетрезвом виде и на машине с неисправными тормозами. По шоссе он ехал со скоростью 40 км в час. Неожиданно на расстоянии 2 метров от машины из переулка с правой стороны шоссе выехал велосипедист - 16-летний Катков и попытался на большой скорости пересечь шоссе. Машиной Анохина Катков был сбит и получил вред здоровью средней тяжести.

Подлежит ли Анохин уголовной ответственности?

2. Шофер Мурашов работал на автоснегоочистителе вместе с дворником Сильниной по очистке улицы от снега. Сильнина, предупредив Мурашова, ушла с участка на 10 минут, чтобы взять из дома вареники. В это время трансмиссией снегоочистителя был захвачен трехлетний мальчик Костя Попов и задавлен насмерть.

Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ?

Как следует квалифицировать действия Мурашова?

3. Переведенному на бесконвойное содержание осужденному Ш. было поручено произвести ремонт ходовой части автомобиля "УАЗ", который использовался дежурной частью ИТК. Во время ремонта Ш. надрезал тормозные шланги с таким расчетом, чтобы при резком торможении они лопнули, и тормозная система автомобиля перестала действовать. Руководитель гаража Я., поверхностно проверив качество ремонта, разрешил эксплуатацию автомобиля. В ходе очередной поездки водитель автомобиля Т. в целях избежания наезда на пешехода вынужден был резко затормозить, тормозные шланги не выдержали, в результате чего пешеход погиб.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

4. Экскаваторщик Трофимов и его помощник Сидоров, после распития спиртных напитков выехали в сельскую местность для рытья котлована под частные садовые и дачные домики. Проработав два часа, Трофимов вновь поехал в город за водкой, Сидоров лег спать. Вернувшись из города и не найдя спавшего помощника, Трофимов продолжил начатую работу. При этом он наехал на спавшего в высокой траве Сидорова, который от полученных повреждений скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

5. Учащиеся речного училища Г. и Л., оставленные охранять буксирный катер, решили покататься по реке. При этом Г. управлял катером, а Л. был мотористом. Не зная особенностей берегового устройства в месте катания, не приняв во внимание подъем речной воды, они наскочили на скрытый под водой железобетонный ледорез. Катер получил пробоину и затонул, Г. и Л. добрались до берега вплавь. Владельцу судна был причинен крупный имущественный ущерб.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Тема 14.

1. Инженер-программист телефонного завода Лебедев, желая подключиться к сети Интернет за казенный счет, скопировал у своего знакомого Н. программу типа "троянский конь", имитирующую нормальную работу ЭВМ и одновременно негласно для пользователя предоставляющую полный доступ к компьютеру. Эту программу Лебедев направил в виде текстового документа на электронный адрес Н-ского РУФПС.

Эта программа позволила Лебедеву зайти на жесткий диск компьютера РУФПС и скопировать два закодированных файла с паролями доступа к "Всемирной паутине".

Имевшиеся на компьютере Лебедева файлы доступа были заменены им на скопированные с ЭВМ РУФПС.

Используя специальную компьютерную программу, Лебедев раскодировал пароль подключения к сети Интернет Н-ского РУФПС с целью его дальнейшего использования, то есть подключения к сети Интернет за счет РУФПС.

Лебедев, достоверно зная имя и пароль РУФПС, в течение полугода систематически подключался к сети Интернет за счет РУФПС, чем причинил данной организации материальный ущерб на сумму 18 тыс.300 руб.

Дайте юридическую оценку действиям Лебедева.

2. Уволенный из военного института Боков сконструировал прибор сканер, с помощью которого перехватывал идентификационные коды мобильных телефонов легальных пользователей и, вводя их в память своего устройства, осуществлял звонки, счета на оплату которых приходили законным абонентам. Общая сумма в счетах пользователей сотовых телефонов составила 85 тыс. 320 рублей.

В ходе предварительного расследования было установлено, что идентификационный код, перехватываемый боковым в виде радиосигнала и воспринимаемый ЭВМ, находящейся в компании сотовой связи, является компьютерной информацией.

Решите вопрос об ответственности Бокова.

3. Шевцов и Трусов, продолжительное время работая на одном предприятии - ООО "Виктория", вступили в сговор, направленный на хищение ликероводочной продукции. Они обговорили условия, по которым Шевцов создает на фирме условия для получения продукции без предоплаты, а Трусов обеспечивает вывоз и сбыт.

Будучи главным специалистом службы сбыта и маркетинга и зная порядок ввода информации в локальную сеть ЭВМ для последующего получения продукции предприятия с отсрочкой платежа, Шевцов с помощью компьютера проник в локально-вычислительную сеть ЭВМ ООО "Виктория", где, уничтожив в списке клиентов фирмы запись "300" - номер договора с ЗАО "Лотос", ввел в указанный реестр заведомо ложную информацию о фирме "Победа", что послужило основанием для отгрузки последней ликероводочной продукции на сумму 300 тыс. рублей.

Трусов подыскал для исполнения роли экспедитора своего знакомого Котова, а для сбыта похищенного - Стасова, о чем уведомил Шевцова, который на имеющемся у него типовом бланке оформил доверенность от фирмы "Победа" на получение 200 ящиков ликероводочной продукции на имя экспедитора Котова и поставил на нее оттиск печати фирмы "Победа".

Шевцов ввел информацию о фирме "Победа" в локально-вычислительную сеть фирмы "Виктория". На следующий день Котов, используя доверенность фирмы "Победа", вывез со склада ООО "Виктория" 4 тыс. бутылок водки "Столичная" на суммы 300 тыс. рублей. Трусов реализовал водку за наличный расчет Стасову, полученные деньги поделил со Швецовым.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

4. В целях уклонения от уплаты налогов владелец магазина Карпов приобрел у программиста Петрова специальную программу и техническое устройство для внесения изменений в фискальную память контрольно-кассовых машин, позволявших оставлять до 60% кассовых операций без учета со стороны налоговых органов. Использование указанных средств позволило Карпову сэкономить в течение года 160 тыс. рублей.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

5. Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин?

Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст.274 УК РФ.

Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и окончательным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ?

Какие виды окончательного оборудования возможны?

Относится ли к окончательному оборудованию телефонный модем?

Тема 15.

1. Ранее судимые Д. и Т., недовольные тем, что исполнительная власть города приняла ряд мер по пресечению уголовного беспредела на рынках, вокзалах и в аэропорту, вложили взрывное устройство в целлофановый пакет и оставили на скамейке привокзальной площади. Утром следующего дня С. нашла целлофановый пакет и принялась разбирать его содержимое. Раздался взрыв, в результате чего С. скончалась на месте, а 17 прохожих с ранениями были доставлены в больницу.

Дайте понятие диверсии и террористического акта.

Покажите отличия этих составов.

Квалифицируйте действия Т. и Д.

2. Начальник секретариата областного управления внутренних дел подготовил устаревшие документы для уничтожения. По своей невнимательности он вместе с подлежащими уничтожению материалами сжег новые планы о создании и использовании мобилизационных ресурсов, которые должен был передать в подотдел управления по военно-мобилизационной работе и гражданской обороне.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию.

3. Потерпев поражение на выборах главы областной администрации, Зайцев заявил, что не остановится перед захватом власти насильственным путем. С помощью В., Ш., К. и С. он занялся пропагандой среди экстремистски настроенной части населения, призывая готовиться к вооруженному выступлению. Им были созданы "боевые отряды" под командованием В. и С, на вооружении которых находились револьверы. Деятельность названных лиц была пресечена органами Федеральной службы безопасности.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

4. Иностранец гражданин С. был задержан органами контрразведки за то, что он, путешествуя на своем автомобиле по европейской части России, вблизи различных промышленных, научно-производственных и других подобных объектов собирал образцы воды, почвы, растительности. В ходе допроса С. выяснилось, что он занимался этим по договору с сотрудником ЦРУ США Г., который полученную информацию передавал ряду крупных промышленных корпораций США, интересовавшихся новыми видами продукции, материалов, технологий, с которыми предприятия России в ближайшее время, возможно, выйдут на мировой рынок.

Квалифицируйте действия С.

5. Выстрелом из пистолета в подъезде собственного дома был убит Веселовский, руководитель одной из крупных общественных организаций национал-патриотического толка профашистской ориентации. Задержанный по подозрению в убийстве Петров - ветеран Великой Отечественной войны, заявил, что он ненавидит фашизм и будет бороться с ним до конца своих дней.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию.

Тема 16.

1. Полицейский патрульно-постовой службы Косов во время дежурства задержал пьяного Ракова. Знакомые последнего Петров и Гуров окружили полицейского, стали требовать отпустить Ракова и угрожали применить физическую силу. Косов пригрозил, что будет стрелять. Тогда Гуров ударил Косова в грудь. Косов вынул пистолет из кобуры, взвел курок и потребовал соблюдения порядка, а затем видя, что Гуров и Петров пытаются увести Ракова, выстрелил и ранил Гурова.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления?

2. Иванов, работая инспектором рыбоохраны и, имея в своем распоряжении вездеход, неоднократно предоставлял его работникам Академии наук РФ для перевозки людей и оборудования. Полученные за аренду вездехода деньги в кассу не сдавал, а присваивал, выдавая фиктивные квитанции. Всего доказан факт получения им 3 тыс. 540 руб., из них 500 руб. он потратил на запчасти к вездеходу, а 3 тыс. 40 руб. присвоил.

Можно ли привлечь Иванова за хищение?

Квалифицируйте его действия.

Дайте разграничение составов преступлений, предусмотренных ст. 160 и 285 УК РФ.

3. Директор строительного треста Смуров, учредил малое предприятие, занимавшееся строительством дачных домиков и гаражей. Его же приказом в фонд малого предприятия были переданы принадлежащие тресту строительные механизмы и материалы. В течение двух лет руководство деятельностью малого предприятия осуществлял сын директора. Следствием установлено, что Смуров - старший неоднократно выделял из фондов строительного треста для нужд малого предприятия строительные материалы по заниженной цене.

Имеется ли в деянии Смурова состав преступления?

4. Главный врач поликлиники Цымбаларь систематически за вознаграждение незаконно выдавал больничные листы разным лицам. Суд прекратил против Цымбаларя уголовное дело, не признав его субъектом должностного преступления, поскольку совершенные им действия были связаны с осуществлением профессиональной деятельности.

Дайте понятие должностного лица.

Согласны ли вы с прекращением уголовного дела в отношении Цымбаларя?

5. Директор строительного треста Смуров, учредил малое предприятие, занимавшееся строительством дачных домиков и гаражей. Его же приказом в фонд малого предприятия были переданы принадлежащие тресту строительные механизмы и материалы. В течение двух лет руководство деятельностью малого предприятия осуществлял сын директора. Следствием установлено, что Смуров - старший неоднократно выделял из фондов строительного треста для нужд малого предприятия строительные материалы по заниженной цене.

Имеется ли в деянии Смурова состав преступления?

Тема 17.

1. Горбунов был осужден за грабеж. Считая себя невиновным, он писал жалобы в различные инстанции, а затем совершил побег из места лишения свободы. Через 6 месяцев его разыскали, но приговор был отменен и дело в отношении Горбунова прекращено ввиду недоказанности его участия в грабеже.

Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 313 УК РФ?

Подлежит ли Горбунов уголовной ответственности за побег?

2. В производстве следователя Крымова находилось дело по обвинению Никонова в убийстве из хулиганских побуждений. Отец Никонова, придя к Крымову, попросил изменить статью на более мягкую и пообещал за это отправить Крылова и его семью на отдых в Карловы Вары бесплатно.

Крымов, изъяв из дела несколько документов, квалифицировал содеянное Никоновым как причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) и, предъявив обвинение, передал дело в суд. Однако суд возвратил дело на доследование еще до ухода Крымова в отпуск.

Подлежит ли Крымов уголовной ответственности.

Как следует квалифицировать его действия?

3. Дознаватель Ларин, производя дознание по делу Матросова, поместил последнего в следственный изолятор, заявив, что Матросова не отпустят и не будут кормить до тех пор, пока он не сознается. На второй день Матросов сознался в совершении преступления, которое он действительно совершил.

Что понимается под незаконным задержанием?

Кто может быть субъектом этого преступления?

Подлежит ли Ларин уголовной ответственности?

4. 15-летний Антонов принес домой пистолет и рассказал родителям, что пистолет они с приятелем украли у полицейского. Родители велели сыну никому не говорить и бросить пистолет в пруд, находящийся поблизости.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию.

5. Трапову и Бараданову, решившим совершить побег из исправительно-трудовой колонии, удалось сделать подкоп из жилой зоны. Трапов был задержан в тот момент, когда он перелез через забор и оказался уже вне территории колонии. Бараданова же застал надзиратель Соколов в момент, когда тот хотел воспользоваться подкопом. Соколов попытался задержать Бараданова, но последний ударил его по голове камнем, отчего Соколов потерял сознание. Однако Бараданову убежать не удалось, он был задержан в тот момент, когда вылезал из проделанного подкопа.

Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст. 313 УК РФ.

Квалифицируйте Трапова и Бараданова.

Тема 18.

1. Коробов и Борин, отбывая в колонии наказание за тяжкие преступления, на путь исправления не встали и нарушали режим содержания. Заранее подготовив заточенные электроды, Коробов и Борин напали в жилом помещении колонии на завхоза отряда заключенного Семенова и нанесли ему электродами ряд проникающих ранений в область грудной клетки. На предварительном следствии они объяснили свое нападение недовольством действиями Семенова, докладывающего администрации о нарушениях режима в отряде.

Действия Коробова и Борина были квалифицированы судом как особо злостное хулиганство.

Ознакомьтесь со ст. 321 УК РФ.

Дайте оценку приговору суда.

2. Хомов, будучи в нетрезвом виде на территории рынка пос. "Южный" приставал к гражданам и сквернословил. В это время по рынку проходил Кравцов, который, находясь в отпуске, приехал в пос. "Южный" к родственникам. Кравцов предъявил удостоверение работника полиции и потребовал прекратить хулиганские действия. В ответ на это Сомов со словами: "Наводи порядки в своем городе", - набросился на Кравцова ударил его по лицу. Проанализируйте составы преступлений, предусмотренных ст.318 и 319 УК РФ.

Решите вопрос об ответственности Сомова.

3. Гусев, с целью завладения оружием, обманным путем завел работника полиции Морозова в безлюдное место якобы показать место, где спрятано похищенное имущество. Там Гусев ударил Морозова по голове, а затем нанес удар ножом в спину. После этого Гусев пытался достать из кобуры пистолет, но Морозов, несмотря на тяжесть нанесенных ранений, оказал сопротивление, в связи с чем Гусев, не завладев пистолетом скрылся.

Дайте понятие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Имеется ли состав этого преступления в данном случае?

Квалифицируйте действия Гусева.

4. Депутат городского законодательного собрания Бобров, получив по вестку из райвоенкомата о призыве на действительную военную службу, не явился в установленный срок на призывной пункт, объяснив свое уклонение от призыва тем, что ему необходимо выполнить депутатские функции.

Определите, имеется ли в действиях Боброва состав уклонения от призыва на действительную военную службу. Ознакомьтесь с законодательством о военной службе.

5. Гусман построил спортивное судно и решил пересечь на нем Тихий океан с целью остаться на постоянное проживание в зарубежной стране. На незарегистрированном судне он поднял государственный флаг Российской Федерации и самовольно отбыл без оформления соответствующих документов из Энска. Во внутренних водах России Гусман был задержан пограничниками.

Дайте юридический анализ содеянного Гусманом.

Квалифицируйте его действия.

Тема 19.

1. Сержант Изюмов, находясь на излечении в медико-санитарном батальоне, ночью зашел в одну из палат и нанес несколько ударов кулаком по лицу и телу рядового Алексева и один удар коленом в лицо за отказ отдать ему тельняшку. У Алексева констатировано сотрясение головного мозга.

Квалифицируйте действия Изюмова.

2. Рядовой срочной службы Зайцев во время нахождения в краткосрочном отпуске у своих родителей, решил полностью освободиться от исполнения обязанностей военной службы в Вооруженных Силах РФ. С этой целью он сфабриковал справку, выданную якобы местной районной поликлиникой, из которой следовало, что он в результате автомобильной аварии получил травму (ушиб) головы и сильное сотрясение мозга, вследствие чего страдает эпилепсией и поэтому не в состоянии нести обязанности военной службы.

В результате проверки прокуратурой предоставленной справки было установлено, что она является фиктивной.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зайцева.

3. Рядовой Кравцов, считая несправедливым отданный ему командиром отделения сержантом Жориным приказ заступить в суточный наряд по роте, заявил последнему, что он за последнее время уже несколько раз нес такую службу, и отказался исполнить этот приказ.

Решите вопрос об ответственности Кравцова.

4. Ефрейтор Зайчиков, отвечавший во взводе за работу рации и постоянно во время воинских учений державший ее при себе, после окончания воинских учений не отнес рацию в специальную комнату, где хранились предметы военной техники, а оставил ее на тумбочке рядом с кроватью. Сам вышел покурить. Когда возвратился, рации на месте не оказалось. Тщательные ее поиски были безрезультатны.

Решите вопрос об ответственности Зайчикова.

5. Рядовой Карнаухов обнаружил при входе в караульное помещение 13 больших дымовых шашек и, желая узнать, как они действуют, привел боек одной из них в боевое положение, ударил по нему молотком, и шашка воспламенилась. В результате произошло возгорание остальных дымовых шашек и заполнение караульного помещения дымом, от отравления которым четверо из находившихся там военнослужащих погибли, а троим был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карнаухова.

Тема 20.

1. Соколов (гражданин Российской Федерации, проживающий в г. Туле) прибыл на территорию бывшей Югославии, прошел курс обучения приемам обращения с оружием, методам военных действий на специальной базе, расположенной около Белграда, после чего из идейных соображений принял участие в боевых действиях на территории Боснии и Герцеговины на стороне Боснийских сербов.

Дайте юридическую оценку содеянного Соколовым.

2. В г. Санкт-Петербург прибыла правительственная делегация одной из западных стран. В составе этой делегации находился Фурсов, бывший ранее российским гражданином. Во время экскурсии Фурсов встретился со своим знакомым Роговым, который ранее испытывал к нему неприязненные чувства. Рогов решил отомстить ему. Вечером того же дня он проник в гостиницу, где жил Фурсов и нанес последнему несколько ножевых ранений, причинив средней тяжести вред здоровью.

Решите, подлежит ли Рогов уголовной ответственности за посягательство на мир и безопасность человечества.

3. Члены террористической боевой группы Колосов и Петров, получив задание от своего командира Чалмаева, устроили засаду недалеко от горной дороги. Когда по трассе проезжал рейсовый автобус с лицами армянской национальности, в том числе детьми, Колосов и Петров бросили в него взрывное устройство и открыли стрельбу из автоматического оружия. В результате действий Колосова и Петрова 7 человек были убиты, а 12 был причинен вред здоровью разной степени тяжести.

Признаки какого преступления содержатся в действиях Колосова и Петрова?

Можно ли привлечь к уголовной ответственности за совершение этого же преступления Чалмаева?

4. В одном из субъектов РФ по распоряжению руководителя администрации Харитонов был произведен выброс в реку сточных вод в связи с неисправностью очистной системы. В результате наступила массовая гибель рыбы, несколько десятков человек заболели инфекционными болезнями.

Содержатся ли в действиях Харитонova признаки какого-либо состава преступления?

Каково содержание объективной стороны экоцида?

5. Зубов во время спортивного матча обратил внимание на хорошо одетого гражданина, разговаривающего на английском языке. Во время перерыва Дубов в мужском туалете, угрожая ножом, отобрал у него швейцарские часы, сотовый телефон и бумажник.

При выходе со стадиона Дубов был задержан нарядом полиции. Потерпевший оказался сотрудником иностранного посольства, обладающим дипломатическим иммунитетом.

Можно ли Дубова привлечь к ответственности за нападение на лиц или учреждения, которые используются международной защитой?

В чем выражается субъективная сторона данного преступления?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система
2. Научные основы квалификации преступлений
3. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объективным признакам преступления
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъективным признакам преступления
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью
11. Побой
12. Истязание
13. Неоказание помощи больному
14. Оставление в опасности
15. Незаконное лишение свободы
16. Торговля людьми
17. Клевета
18. Изнасилование

19. Насильственные действия сексуального характера
20. Понуждение к действиям сексуального характера
21. Развратные действия
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни
23. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
24. Нарушение неприкосновенности жилища
25. Нарушение требований охраны труда
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
28. Кража
29. Мошенничество: понятие и виды
30. Присвоение или растрата
31. Грабеж
32. Разбой
33. Вымогательство
34. Хищение предметов, имеющих особую ценность
35. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
36. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
37. Умышленное уничтожение или повреждение имущества
38. Незаконное предпринимательство
39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления
40. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
41. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции
42. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения
43. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну
44. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
45. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов
46. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга

47. Неправомерные действия при банкротстве
48. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица
49. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации
50. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов
51. Злоупотребление полномочиями
52. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей
53. Коммерческий подкуп
54. Террористический акт
55. Захват заложника
56. Бандитизм
57. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава
58. Массовые беспорядки
59. Хулиганство
60. Вандализм
61. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения
62. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ
63. Нарушение правил пожарной безопасности
64. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
65. Незаконное изготовление оружия
66. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
67. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
68. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
69. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
70. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
71. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности

72. Организация занятия проституцией

73. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей

74. Надругательство на телами умерших и местами их захоронения

75. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации

76. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов

77. Незаконная охота

78. Незаконная рубка лесных насаждений

79. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

80. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями

81. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения

82. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации

83. Государственная измена

84. Шпионаж

85. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

86. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

87. Диверсия

88. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

89. Разглашение государственной тайны

90. Понятие должностного лица

91. Злоупотребление должностными полномочиями

92. Превышение должностных полномочий

93. Получение взятки

94. Дача взятки

95. Служебный подлог

96. Халатность

97. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования

98. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование

99. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования
100. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности
101. Незаконное освобождение от уголовной ответственности
102. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей
103. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности
104. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта
105. Заведомо ложный донос
106. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод
107. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу
108. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации
109. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи
110. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа
111. Применение насилия в отношении представителя власти
112. Оскорбление представителя власти
113. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества
114. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград
115. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия
116. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков
117. Самоуправство
118. Понятие и виды преступлений против военной службы
119. Субъекты преступлений против военной службы
120. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|------|-------------------|
| Семестр 7 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 10 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 20 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3 | 10 |
| Кейс | Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение. | 4 | 10 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| Семестр 8 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 10 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 20 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3 | 10 |
| Кейс | Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение. | 4 | 10 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|----------------|--|------|-------------------|
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов. |
| практические занятия | Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-------------------|--|
| письменная работа | <p>При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 13 или 14; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p> |
| устный опрос | <p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p> |
| реферат | <p>Реферат(от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.</p> <p>Таким образом, реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.</p> <p>Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.</p> <p>Заслушивание реферата проходит на занятиях.</p> <p>При использовании ДОТ заслушивание рефератов осуществляется через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| кейс | <p>Решение ситуационных задач и кейсов подразумевает уяснение студентом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ" и др. Работа выполняется на бумажном носителе формата А4, в печатном виде, шрифтом Times New Roman, интервал 1,5, кегль 14, кегль сносок 10, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Форматирование текста - по ширине страницы. Абзацный отступ - 1,25 см.</p> <p>Шрифт должен быть четким, черного цвета.</p> <p>В начале необходимо обозначить название ситуационной задачи, а затем предоставить ее решение.</p> <p>Кейс проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p> |
| зачет | <p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| экзамен | <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к экзамену следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к экзамену информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Ответ студентов представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе ответа студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его актуальность, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Подготовить ответ только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д. Готовясь к экзамену, студенту следует уяснить для себя содержание каждого вопроса. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время практического занятия или на консультации у преподавателя до экзамена.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть : учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-371-3.- URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=400927> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-455-0. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=439096> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Агильдин В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В. В. Агильдин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 162 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN: 978-5-16-012674-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989149> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Иногамова-Хегай Л. В. Уголовное право РФ. Особенная часть : учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, В. С. Комиссаров; под ред. проф. Л. В. Иногамовой-Хегай. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-16-006384-3.- URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=374667> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. + доп. материалы. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
3. Рапог А. И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная / А. И. Рапог. - Москва : Проспект, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-392-21762-5. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217625.html> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.14.02 Уголовное право. Часть вторая

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.