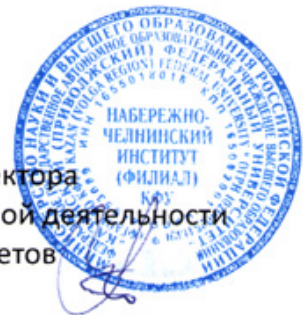


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Религиозный туризм

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сотников М.И. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), MISotnikov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	Готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- ключевые термины и понятия, категории конфессионального туризма;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы конфессионального туризма

Должен уметь:

- уметь использовать данные анализа места и роли религии в современной социокультурной ситуации, делать прогнозы и принимать соответствующие решения.
- определять культовые объекты, представляющие особую культурную ценность как для России, так и для мировой цивилизации.

Должен владеть:

- навыками работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками организации поездок паломников, а также экскурсионного обслуживания по культовым объектам.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм ()" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 2 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1 Религиозный туризм как					

объект изучения

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Религиозный туризм в христианстве	7	1	0	0	20
3.	Тема 3. Религиозный туризм в исламе, в буддизме, в индуизме	8	0	0	1	30
4.	Тема 4. Особенности практической организации поездок в религиозном туризме	8	0	0	1	30
	Итого		2	0	2	100

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Религиозный туризм как объект изучения

Определение религиозного туризма, его место в системе туристской деятельности. Разновидности религиозного туризма. Паломнический туризм. Формы, типы и категории религиозного туризма. Индустрия религиозного туризма. Потенциал религиозного туризма. Субъекты религиозного туризма.

Определение и структура религии. Функции религии. Типология современных религий.

Тема 2. Религиозный туризм в христианстве

История возникновения и основы вероучения христианства. Православие в России. Православие: приверженцы, территория и туристская инфраструктура. Православное паломничество. Религиозные центры православия в России и странах СНГ. Православные центры, монастыри и храмы в ряде стран дальнего зарубежья. Католицизм. Протестантизм, несторианство, монофиситство. Католицизм и протестантизм: территория, религиозные центры, паломничества и экскурсии. Распространение несторианства и монофиситства. Христианские святые на Святой земле.

Тема 3. Религиозный туризм в исламе, в буддизме, в индуизме

История возникновения и основы вероучения ислама. Основные направления ислама. Территория распространения ислама. Религиозные объекты ислама.

Возникновение буддизма. Буддизм и его основные направления. Территория распространения буддизма. Религиозные объекты буддизма.

Религиозная философия и направления индуизма. Характеристика территории распространения индуизма. Святые места и паломничества в индуизме.

Тема 4. Особенности практической организации поездок в религиозном туризме

Характерные черты практической организации поездок туристов по православным святым местам. Особенности организации поездок паломников на хадж в Мекку. Особенности практической организации поездок в Индию, а также другие страны Востока. Практическая организация поездок в Гималаи (Тибет, Непал, Бутан, Индия).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-10 , ОК-4	1. Религиозный туризм как объект изучения 2. Религиозный туризм в христианстве
2	Тестирование	ОК-4 , ПК-10	1. Религиозный туризм как объект изучения 2. Религиозный туризм в христианстве
3	Письменное домашнее задание	ОК-4 , ПК-10	1. Религиозный туризм как объект изучения 2. Религиозный туризм в христианстве
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-4 , ПК-10	3. Религиозный туризм в исламе, в буддизме, в индуизме 4. Особенности практической организации поездок в религиозном туризме
2	Письменное домашнее задание	ОК-4 , ПК-10	3. Религиозный туризм в исламе, в буддизме, в индуизме 4. Особенности практической организации поездок в религиозном туризме
3	Лабораторные работы	ОК-4 , ПК-10	3. Религиозный туризм в исламе, в буддизме, в индуизме 4. Особенности практической организации поездок в религиозном туризме
	Зачет	ОК-4, ПК-10	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Вопросы для устного опроса (тема 1):

1. Определение религиозного туризма.
2. Место религиозного туризма в системе туристской деятельности.
3. Разновидности религиозного туризма.
4. Паломнический туризм.
5. Формы, типы и категории религиозного туризма.
6. Индустрия религиозного туризма.
7. Потенциал религиозного туризма.
8. Субъекты религиозного туризма.
9. Определение и структура религии.
10. Функции религии.
11. Типология современных религий.

Вопросы для устного опроса (тема 2):

1. История возникновения и основы вероучения христианства.
2. Православие в России.
3. Православие: приверженцы, территория и туристская инфраструктура.
4. Православное паломничество.
5. Религиозные центры православия в России и странах СНГ.
6. Православные центры, монастыри и храмы в ряде стран дальнего зарубежья.
7. Католицизм.
8. Протестантизм, несторианство, монофиситство.
9. Католицизм и протестантизм: территория, религиозные центры, паломничества и экскурсии.
10. Распространение несторианства и монофиситства.
11. Христианские святыни на Святой земле.

2. Тестирование

Темы 1, 2

Примеры тестовых заданий (тема 1):

1. Название науки о туризме, на сегодняшний день являющееся самым распространенным и авторитетным:
 - а) туризмология
 - б) туризмоведение
 - в) туристика
 - г) туризмоматика
2. Заранее спланированный путь передвижения туристов в течение определенного периода времени с целью предоставления им предусмотренных программой обслуживания услуг ? это?
 - а) туристский маршрут
 - б) туристская нить
 - в) тур
 - г) путешествие
3. Результат общественного труда в виде туристских услуг, обладающих потребительной стоимостью ? это?

- а) туристский продукт
 - б) туристский бизнес
 - в) туристская деятельность
4. Участие в конгрессах, семинарах, ярмарках, выставках относятся к туристским услугам?
- а) по перевозке туристов
 - б) по удовлетворению культурных потребностей туристов
 - в) организационные туристские услуги
 - г) по удовлетворению деловых интересов
5. Совокупность видов деятельности, обеспечивающих туристам различные удобства при покупке и потреблении услуг и товаров во время путешествия и пребывания вне постоянного места жительства ? ?
- а) туристская деятельность
 - б) туристское обслуживание
 - в) туристская мекка
6. Размещение в гостиницах 4 ? 5 звезд, перелет первым или бизнес-классом, хорошую кухню, широкий выбор блюд ? это?
- а) класс ?люкс?
 - б) первый класс
 - в) туристский класс
 - г) эконом-класс
7. Субъект туризма ? это?
- а) путешественник
 - б) посетитель
 - в) турист
 - г) политик
8. Объект туризма ? это?
- а) инфраструктура туризма
 - б) индустрия туризма
 - в) туристский продукт

Примеры тестовых заданий (тема 2):

1. Укажите особенности паломнического туризма:

- а) длительность поездок;
- б) распространение пеших перемещений;
- в) высокая зависимость от сезона;
- г) малая зависимость от туристской инфраструктуры;
- д) высокая стоимость турпродукта.

2. Великим паломничеством у христиан считается путешествие в:

- а) Иерусалим;
- б) Рим;
- в) Святая гора Афон;
- г) Кельн;
- д) Сантьяго-де-Компостела.

3. Укажите европейские страны, которые посещаются православными паломниками:

- а) Франция;
- б) Италия;
- в) Греция;
- г) Испания;
- д) Великобритания;
- е) Швейцария.

4. Святыне мощи Сергия Радонежского хранятся в:

- а) Троицко-Сергиевой лавре;
- б) Киево-Печерской лавре;
- в) Покровском кафедральном соборе;
- г) Серафимо-Дивеевском монастыре;
- д) Соловецком монастыре.

5. Укажите особенности паломнического туризма:

- а) длительность поездок;
- б) распространение пеших перемещений;
- в) высокая зависимость от сезона;
- г) малая зависимость от туристской инфраструктуры;
- д) высокая стоимость турпродукта.

6. Указать туристские фирмы, специализирующиеся на религиоз-

ном туризме:

- а) Радонеж;
- б) Русский путешественник;
- в) Метрополис-тур;
- г) Миссионер;
- д) Ковчег.

7. Кто первый принял ислам и присягнул Пророка Мухаммад?

- а) Мужчина
- б) Женщина
- в) Не знаю

8. Сколько видов обхода Каабы (таваф) совершают паломники во время хаджа?

- а) 10
- б) 3
- в) 2
- г) 5

9. Кто из женщин первой уверовал в пророка Мухаммада?

- а) Айша
- б) Алима
- в) Салима
- г) Хадиджа

10. Кто был назначен преемником (халифом) Пророка Мухаммада?

- а) Салман Аль-Фариси
- б) Абу Бакр
- в) Умар
- г) Аббас

11. В каком веке зародился в Индии буддизм?

- а) XIII до н.э.
- б) VIII до н.э.
- в) VI до н.э.
- г) IV до н.э.
- д) II до н.э.

12. Когда буддизм в Индии был провозглашен государственной религией?

- а) в 570 г. до н.э.
- б) в 460 г. до н.э.
- в) в 250 г. до н.э.
- г) в 623 г. до н.э.
- д) в 544 г. до н.э.

13. Кого называют основателем буддизма?

- а) Махавира Вардхамана
- б) Шуддходана
- в) Сирвата Сиддхартха Гаутама
- г) Кришна
- д) Майтрея

14. Как называется главная книга в буддизме?

- а) Рамаяна
- б) Авеста
- в) Типитака
- г) Махабхарата
- д) Артхашастра

15. В каком государстве родился Будда?

- а) Кошала
- б) Ватся
- в) Магадха
- г) Аванта
- д) Маурья

16. Первой заповедью иудаизма является требование:

- а) чтить день субботний
- б) не произносить имени Бога напрасно
- в) не иметь других богов, кроме истинного Бога

17. Какой народ исповедует иудаизм?

- а) евреи

- б) индусы
- в) не зависит от национальности
- 18. Главным догматом иудаизма является:
 - а) вера в триединого Бога
 - б) вера в единого Бога
 - в) вера единого Бога ? Аллаха
- 19. Самое знаменитое место паломничества в Вифлееме?
 - а) Валаамский монастырь
 - б) Храм Гроба Господня
 - в) Храм Рождества Христова
 - г) Гора Кайлаш.
- 20. Как называется путь, по которому Иисус нес крест на Голгофу?
 - а) путь скорби
 - б) путь к спасению
 - в) путь в Рай
 - г) путь свободы.
- 21. Какая из мировых религий является самой молодой
 - а) христианство
 - б) ислам
 - в) буддизм
 - г) иудаизм.
- 22. Сколько столпов веры существует в исламе?
 - а) 5
 - б) 6
 - в) 3
 - г) 10.
- 23. Как называется буддийская община?
 - а) сангха
 - б) трипитака
 - в) сансара
 - г) дхарма

3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2

1. Современные концепции происхождения религий.
2. Буддизм - религия просветления.
3. Конфуцианство и даосизм - национальные религии Китая.
4. Синтоизм - национальная религия Японии.
5. Вероучение и культ иудаизма.
6. Библия как священная книга и культурно-исторический памятник.
7. Православие в России: современное состояние и перспективы развития.
8. Коран как священная книга и культурно-исторический памятник.
9. Основные направления ислама и их характерные черты.
10. Межконфессиональные отношения в современной России.
11. Индустрия и особенности практической организации профессионального туризма.
12. Виды, формы и типы профессионального туризма.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4

Вопросы для устного опроса (тема 3):

1. История возникновения и основы вероучения ислама.
2. Основные направления ислама.
3. Территория распространения ислама.
4. Религиозные объекты ислама.
5. Возникновение буддизма.
6. Буддизм и его основные направления.
7. Территория распространения буддизма.
8. Религиозные объекты буддизма.
9. Религиозная философия и направления индуизма.
10. Характеристика территории распространения индуизма.

11. Святые места и паломничества в индуизме.

Вопросы для устного опроса (тема 4):

1. Характерные черты практической организации поездок туристов по православным святым местам.
2. Особенности организации поездок паломников на хадж в Мекку.
3. Особенности практической организации поездок в Индию.
4. Особенности практической организации поездок в другие страны Востока.
5. Практическая организация поездок в Гималаи (Тибет, Непал, Бутан, Индия).

2. Письменное домашнее задание

Темы 3, 4

1. Индустрия и особенности практической организации конфессионального туризма
2. Субъекты и сегменты конфессионального туризма.
3. Формальности конфессионального туризма (паспорт, виза, страхование, лицензирование и сертификация).
4. Мировые религии и их распространенность в современном мире.
5. География паломнических путешествий в современном мире.
6. География паломнических путешествий в России.
7. Особенности организации поездок паломников по Святой земле.
8. Христианские святыни. Особенности организации поездок паломников по православным местам.
9. Особенности организации поездок паломников по мусульманским странам.
10. Перспективы конфессионального туризма в Тюменской области.
11. Понятие и цели конфессионального туризма.

3. Лабораторные работы

Темы 3, 4

Лабораторная работа (тема 3). Практическая организация поездок паломников по христианским святым местам

Основной целью данной лабораторной работы является закрепление следующих навыков:

1. Средства размещения. Питание. Транспортно-экскурсионное обслуживание. Инфраструктура (религиозные объекты, сувениры, гиды-переводчики). Туристский продукт и туристские услуги (цели, особенности разработки, рекламы, психологии работы с клиентами, религиозными организациями, соблюдение традиций). Классификация маршрутов (по сезонности, по построению трассы, по виду транспорта).
2. Правила и формальности конфессионального туризма (паспорт, виза, страхование, лицензирование и сертификация).
3. Тщательное продумывание маршрута с максимальным включением в него посещений действующих храмов, особенно в христианские праздники, если таковые происходят во время паломничества.
4. Подготовка православных экскурсоводов, знающих и понимающих специфику паломничества. Разработка путеводителей по христианским святыням. Посещение будущими паломниками специальных лекций, организованных турфирмой, которые смогли бы не только дать необходимую информацию, но и сделать предстоящую поездку духовно полезной и экскурсионно-интересной.
5. Катехизация на паломническом маршруте. Духовное окормление группы ? сопровождение паломников священнослужителем, который организует литургическую жизнь: поможет в чтении молитв, житий святых, расскажет о христианских святынях и т.д.

Лабораторная работа (тема 4). Практическая организация поездок по мусульманским странам

Основной целью данной лабораторной работы является закрепление следующих навыков:

1. Саудовская Аравия, Ливия, Алжир, Пакистан и Иран - страны со строгими религиозными постулатами. Сирия, Иордания и Ливан - государства, где национальные и религиозные традиции соседствуют с толерантным отношением к европейскому менталитету и жизненному укладу. Арабские Эмираты и Египет - страны, где принимают европейские традиции и с уважением относятся к гостям из стран с иной ментальностью.
2. Запрет на фотографирование госучреждений, дворцов шейхов и военных объектов в мусульманских странах. Запрет фотографировать и разговаривать с женщинами в черной чадре. Требования к одежде в мусульманских странах, одежда для посещения мечети, правило снимать обувь перед входом в святылище.
3. Регулирование в мусульманских странах норм поведения законами Шариата, запрет употребления алкоголя в местах, не отведенных для этих целей и появления на улице в нетрезвом виде. Воздержание от приема пищи и курения в светлое время суток в общественных местах во время Рамазана (месяц поста).

Зачет

Вопросы к зачету:

1. История религии в системе конфессионального туризма.
2. Индустрия и потенциал конфессионального туризма в РФ.
3. Нормативно-правовая база конфессионального туризма.
4. Проблема происхождения религии и ее элементарные формы.
5. Функции религии в обществе.
6. Типология современных религий. Религия и культура.
7. Истоки и становление индуизма.

8. Основные направления и современный период развития индуизма.
9. Возникновение буддизма, его вероучение и культ.
10. Основные направления в буддизме.
11. Образ жизни, нравственные ценности, этика буддизма.
12. Религии Дальнего Востока (даосизм, конфуцианство, синтоизм).
13. Древнейшая история еврейского народа и формирование ТаНаХа.
14. Основные направления иудаизма.
15. Возникновение христианства.
16. Возникновение и канонизация книг Нового Завета.
17. Особенности христианского вероучения и мировоззрения.
18. Вероучение и культ православия.
19. Церковная организация православия.
20. История Русской Православной Церкви.
21. Православный образ жизни. Как вести себя в православном храме.
22. Православное богослужение.
23. Причины русского раскола в православии.
24. Возникновение, современное состояние, особенности вероучения и культа старообрядчества.
25. Особенности вероучения и культа Римско-католической церкви.
26. Церковная организация Римско-католической церкви.
27. Католическое богослужение.
28. Великие католические святые (Франциск Ассизский, Фома Аквинский).
29. Возникновение протестантизма.
30. Особенности вероучения, культа и церковной организации протестантизма.
31. Происхождение и распространение ислама.
32. Вероучение и культ ислама.
33. Основные направления в исламе.
34. Исламские пророки и Мухаммед.
35. Коран и его учение. Столпы веры.
36. Шариат и мусульманский образ жизни.
37. Общая характеристика нетрадиционных религий, их классификация и причины распространения.
38. Возникновение, особенности вероучения и культа нетрадиционных религий.
39. Особенности организации поездок паломников по православным местам.
40. Особенности организации поездок паломников по мусульманским странам.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	8
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	3	8
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал Гарант.ру - <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Сайт ассоциации туроператоров России - <http://atorus.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. В конспекте дословно записываются определения понятий и категорий. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
лабораторные работы	<p>При подготовке к лабораторным работам необходимо ознакомиться с методическими указаниями той работы, которая значится в графике учебного процесса и изучить: цель работы; содержание работы; оборудование рабочего места; правила техники безопасности; общие сведения о процессах и режимах установки, стенда, порядок выполнения работы и обработку опытных данных; подготовить отчет о выполненной работе.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
самостоятельная работа	<p>Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/ и имеет такую структуру как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема; - вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения; - форма выполнения задания; - алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы; - критерии оценки самостоятельной работы; - рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.). <p>Задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования; - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
тестирование	<p>Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Тестирование позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.</p> <p>При подготовке к тестированию необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) готовясь к тестированию, студент должен проработать информационный материал по дисциплине; б) студент должен знать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, студент должен внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные или правильные (их может быть несколько); г) если встретиться чрезвычайно трудный вопрос, не надо тратить много времени на него, необходимо перейти к другим тестам, а потом вернуться к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>В процессе подготовки письменного домашнего задания студенты должны показать умение аналитически работать с литературой (российской и зарубежной), продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения.</p> <p>При подготовке письменного домашнего задания студенты должны сформулировать актуальность и важность данной темы, должны провести разбор исследуемых материалов по определенной проблеме, и в заключение сделать выводы.</p> <p>Написание работы осуществляется дома самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы.</p> <p>Письменная работа оформляется печатным способом на компьютере на листах бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman 14 кегля (не менее 2,5 мм). Устанавливаются следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Выравнивание текста производится опцией "по ширине". Абзацы в тексте начинают отступом, равным пяти буквам (цифрам), т.е. первая буква набора - шестая. Размер межстрочного интервала - полуторный.</p> <p>Структура письменной работы (письменного домашнего задания):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист - Содержание - Введение - Текст работы (главы) - Заключение - Список источников и литературы - Приложения <p>Все структурные элементы письменного домашнего задания начинаются с нового листа. Все структурные элементы письменного домашнего задания, включая каждое из приложений, а также разделы (главы) ее основной части начинаются с новой страницы.</p> <p>Страницы пояснительной записки письменного домашнего задания нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию пояснительной записки. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студенты должны прочитать конспекты лекций и изучить рекомендуемую литературу.</p> <p>Целесообразно готовиться к занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: составить конспект основных определений и понятий по учебной дисциплине на основе изученной рекомендуемой литературы, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание вопросов практических занятий.</p> <p>Каждую тему занятий важно увязывать с предыдущим учебным материалом и спецификой будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Студент должен быть готов к устному опросу на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления по темам практических занятий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>
зачет	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного (устного) зачета. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины.</p> <p>Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса. При подготовке зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания в Виртуальной аудитории и (или) MS Teams.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Бабинов Ю. А. Основы религиоведения : учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. - (Севастопольский государственный университет) - ISBN 978-5-9558-0438-5. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/507446>.
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм: учебное пособие для студентов вузов / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01456-2. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1028528>. - Текст : электронный.
3. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/536531>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Данильян О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- В пер. - ISBN 978-5-16-010564-2. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/493552>.
2. Соловьев К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А Соловьев. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - В пер.- ISBN 978-5-16-010813-1. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/502714>.
3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма : учебное пособие / А. В. Бабкин. - Москва : Советский спорт, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-9718-0310-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/53248>. - Текст : электронный.
4. История мировых религий : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Елескина. - Кемерово : КемГУ, [б. г.]. - Часть 4. - 2018. - 85 с. - ISBN 978-5-8353-2268-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/120045>. - Текст : электронный.
5. Киреева Ю. А. Основы туризма : учебное пособие / Ю. А. Киреева. - 2-е изд. - Москва : Советский спорт, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-9718-0497-0. - URL : <https://e.lanbook.com/book/53251>. - Текст : электронный

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.