

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Организация делопроизводства в правоохранительных органах

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова И.А. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), IAShakirova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОК-1 Знать: роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе государственных органов; коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению; меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

ОК-2 Знать положения действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основы профессиональной этики юриста; возможные модели этического поведения, используемые в профессиональной деятельности.

ПК-6 Знать понятие и признаки коррупционного поведения, его виды, содержание и механизмы выявления и оценки; меры по противодействию и пресечению коррупционного поведения.

Должен уметь:

ОК-1 Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед государством; отличать правомерное и коррупционное поведение; критиковать позицию правового нигилизма; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства недостатки профессиональной деятельности.

ОК-2 Уметь действовать в соответствии с должностными инструкциями и принципом добросовестности как философско-правовой категорией; выбирать методы юридической деятельности и разрешения правовых конфликтов, наиболее оптимальные с точки зрения этики и добросовестности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения.

ПК-6 Уметь выявлять, давать оценку факторам и признакам коррупционного поведения; содействовать предупреждению и пресечению коррупционного поведения

Должен владеть:

ОК-1 Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности.

ОК-2 Владеть техникой вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности и принципу добросовестности; оценкой средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения принципов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и профессиональной этики.

ПК-6 Владеть методиками выявления, оценки факторов и признаков коррупционного поведения; навыками предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные в ходе изучения дисциплины умения и навыки

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.05.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормативно - правовые и методические основы делопроизводства	5	1	2	0	10
2.	Тема 2. Системы документации	5	0	2	0	12
3.	Тема 3. Архивное делопроизводство	5	1	2	0	10
4.	Тема 4. Средства организационной техники	5	0	4	0	10
5.	Тема 5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов	5	0	2	0	12
	Итого		2	12	0	54

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Нормативно - правовые и методические основы делопроизводства

Технологический процесс создания, обработки, движения документов в организации, хранения и использования их в деятельности, вопросы работы службы документационного обеспечения управления, её структур, функции, штаты.

Нормативно ? правовая база делопроизводства включает в себя; Конституция РФ, законодательные акты в сфере информации и документации; Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации; федеральные акты органов исполнительной власти.

## **Тема 2. Системы документации**

Система документации как совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к их оформлению. Организационно ? распорядительные документы как письменные документы, в которых фиксируются решения административных и организационных решений. Отраслевые системы документации, их специфика. Специфика документа в зависимости от его информационного содержания.

## **Тема 3. Архивное делопроизводство**

Архивное делопроизводство понятие и отличительные черты. Делопроизводство как деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов. Архивное дело ? деятельность, обеспечивающая хранения, комплектования, учёта и использования архивных документов. Элементы функционирования архива.

## **Тема 4. Средства организационной техники**

Средства организационной техники как средства механизации и автоматизации обработки документной информации. Применение средств организационной техники по функциональному принципу. Носители организационной информации, средства хранения, поиска и транспортировки документов. Средства составления и изготовления документов, оперативная работа по организационной технике.

## **Тема 5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов**

Роль текстовых редакторов в подготовке документов. Текстовый процессор как система подготовки сложных текстовых документов, которая во внутреннем представлении снабжает текст специальными кодовыми разметками.

Настольные издательские системы (НИС) как более совершенное продолжение текстовых процессоров. Область распространения НИС в создании бюллетеня или простого буклета. Категории программ технологического обеспечения документации.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-1 , ОК-2 , ПК-6	1. Нормативно - правовые и методические основы делопроизводства 2. Системы документации 3. Архивное делопроизводство 4. Средства организационной техники 5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов
2	Письменная работа	ОК-1 , ОК-2 , ПК-6	1. Нормативно - правовые и методические основы делопроизводства 2. Системы документации 3. Архивное делопроизводство 4. Средства организационной техники 5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов
3	Реферат	ОК-1 , ОК-2 , ПК-6	1. Нормативно - правовые и методические основы делопроизводства 2. Системы документации 3. Архивное делопроизводство 4. Средства организационной техники 5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОК-2, ПК-6	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Нормативно - правовые и методические основы делопроизводства.

1. Законодательство Российской Федерации и Республики Татарстан в области документационного обеспечения.

2. Государственные стандарты на документацию.

3. Унифицированные системы документации.

4. Общероссийские классификаторы управленческих документов.

5. Государственная система документационного обеспечения управления.

Тема 2. Системы документации.

1. Система организационно-правовой документации.

2. Система финансово-плановой документации.

3. Система распорядительной документации.

4. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации.

5. Система отчетной документации.

Тема 3. Архивное делопроизводство.

1. Понятие архива и история формирования архивного дела в России.

2. Оформление дел для длительных сроков хранения.

3. Составление учётных документов архива.

4. Оборудование архивохранилищ.

5. Использование документов архивов.

Тема 4. Средства организационной техники.

1. Классификация средств организационной техники.

2. Средства составления и изготовления документов.

3. Средства печати и оперативной полиграфии.

5. Средства обработки и сохранения документов.

6. Средства электросвязи и иные средства оргтехники.

7. Концепция электронного офиса.

Тема 5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов.

1. Классификация программ подготовки текстов.

2. Основные этапы подготовки текстовых документов.
3. Система автоматизации делопроизводства и документооборота.
4. Настольные издательские системы.
5. Тенденции развития высоких технологий в сфере документооборота.

## **2. Письменная работа**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

- 1) разработка проекта правовые основы делопроизводства;
- 2) разработка проекта законодательное регулирование основ делопроизводства;
- 3) разработка порядка уведомления о фактах обращения архивной защищенности;
- 4) разработка проекта государственный архив;
- 5) разработка проекта государство в системе архивов;
- 6) подготовить проект классификация программ подготовки текстов;
- 7) подготовить документы, необходимые для регистрации архивных элементов;
- 8) подготовка пакета документов, необходимых для реализации основных целей архива;
- 9) разработка проекта государственные стандарты на документацию;
- 10) определить перечень элементов состава документа;
- 11) проанализировать унифицированные системы документации;
- 12) определить общероссийские классификаторы управленческих документов;
- 13) провести антикоррупционную экспертизу система распорядительной документации;
- 14) провести правовую экспертизу система справочно-информационной и справочно-аналитической документации;
- 15) провести научную экспертизу понятие архива и история формирования архивного дела в России.
- 16) определить унифицированные системы документации.

## **3. Реферат**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

- 1  
Понятие  
делопроизводства  
и  
службы  
документационного  
обеспечения управления.
- 2  
Виды и задачи делопроизводства.
- 3  
Понятие документирование и организация работы с документами.
- 4  
Определение документирование и документооборот.
- 5  
Основные цели и задачи службы ДООУ.
- 6  
Основные  
источники  
нормативного  
регулирования  
делопроизводства.
- 7  
Государственная  
система  
документационного  
обеспечения  
управления (ГСДООУ) и Государственная система стандартизации (ГСС).
- 8  
Унификация и стандартизация документов.
- 9  
Унифицированная система документации (УСД) и ее виды.
- 10 Определение документа и его функции.
- 11 Формуляр документа и формуляр ? образец документа.
- 12 Классификация документов.
- 13 На какие группы делятся документы по отражаемым в них видам



деятельности.

14 Виды документов в ОВД и их назначение.

15 Нормативный акт, определяющий работу с документами в органах внутренних дел.

16 Требования к бланкам документов и их виды. Размеры полей документа (ГОСТ Р 6.30-2003).

17 Определение реквизита и их количество (ГОСТ Р 6.30-2003).

18 Способы и варианты расположения реквизитов.

19 Организационно-распорядительные документы. Основные группы документов.

20 Общая характеристика организационных документов, их назначение.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты.

2. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.

3. Порядок засекречивания сведений и их носителей.

4. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.

5. Взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями.

6. Передача сведений, составляющих государственную тайну, в связи с выполнением совместных и других работ.

7. Передача сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам.

8. Защита сведений, составляющих государственную тайну, при изменении функций субъектов правоотношений.

9. Органы защиты государственной тайны.

10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

11. Право на отнесение информации к информации, составляющей коммерческую тайну, и способы получения такой информации.

12. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну. Предоставление информации, составляющей коммерческую тайну.

13. Права обладателя информации, составляющей коммерческую тайну

14. Обладатель информации, составляющей коммерческую тайну, полученной в рамках трудовых отношений.

15. Охрана конфиденциальности информации

16. Охрана конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений. Охрана конфиденциальности информации в рамках гражданско-правовых отношений. Охрана конфиденциальности информации при ее предоставлении.

17. Понятие документа.

18. Понятие электронного документа и его структура.

19. Отличие традиционного документа от электронного.

20. Юридическая сила электронного документа.

21. Правовой статус электронного документа.

22. Защита целостности и аутентичности электронного документа.

23. Электронная цифровая подпись: понятие, функции, особенности и значение.

24. Правовое регулирование электронной цифровой подписи в России.

25. Порядок и процедура применения электронной цифровой подписи.

26. Преимущества и недостатки электронной цифровой подписи

27. Перспективы совершенствования законодательства, регулирующего институт электронной цифровой подписи.

28. Понятие и признаки электронного документооборота как правовой категории.

29. Источники правового регулирования: тенденции международного и национального правового регулирования.

30. Система российских источников правового регулирования электронного документооборота.

31. Правовое регулирование электронного документооборота в РФ.

32. Международная унификация и гармонизация законодательства об электронном документообороте.

33. Понятие и виды информационных систем электронного документооборота. Типы и виды договоров, характерных закрытой системе.

34. Договоры лежащие в основе организации электронного документооборота.

35. Поставщик услуг связи как субъект, обеспечивающий электронный документооборот

36. Государственное регулирование электронного документооборота.

37. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных.

38. Принципы и условия обработки персональных данных.

39. Конфиденциальность персональных данных.

- 40.Общедоступные источники персональных данных.
- 41.Специальные категории персональных данных.
- 42.Трансграничная передача персональных данных.
- 43.Право субъекта персональных данных на доступ к своим персональным данным.
- 44.Права субъектов персональных данных при обработке их персональных данных в целях продвижения товаров, работ, услуг на рынке, а также в целях политической агитации.
- 45.Права субъектов персональных данных при принятии решений на основании исключительно автоматизированной обработки их персональных данных.
- 46.Право на обжалование действий или бездействий оператора.
- 47.Свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации законным способом.
- 48.Установление ограничений доступа к информации.
- 49.Открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, свободный доступ к такой информации.
- 50.Обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации.
- 51.Достоверность информации и своевременность ее представления
- 52.Неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия.
- 53.Недопустимость установления нормативными актами каких-либо преимуществ применения одних информационных технологий перед другими.
- 54.Понятие правового режима информационных ресурсов. Понятие и виды охраноспособной информации.
- 55.Режимы защиты информации.
- 56.Распорядительные документы.
- 57.Организационно-правовые документы.
- 58.Разновидности служебных писем.
- 59.Хранение документов.
- 60.Документирование работы с персоналом.
- 61.Компьютерная подготовка документов.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Генеральная прокуратура Российской Федерации - <https://genproc.gov.ru/>

Прокуратура Республики Татарстан - [https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_16](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_16)

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемым в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором В случае использования дистанционных образовательных технологий лекции могут проводиться на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу.</p> <p>При подготовке к занятию нужно:</p> <p>ознакомиться с соответствующими главами учебника;</p> <p>проанализировать конспект лекции по данной теме;</p> <p>прочитать рекомендованные правовые акты и документы;</p> <p>при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;</p> <p>подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу.</p> <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому студенту необходимо иметь в наличии текст Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и (в зависимости от изучаемой темы) других актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняются на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной</p> <p>литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняются на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
реферат	<p>Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата служит развитию: умения разрабатывать планы и программы проведения научных исследований; умения проводить научные исследования по заявленным темам; формулировать выводы; способности представлять результаты научной деятельности в устной или письменной формах (отчетах, докладах, научных публикациях); навыков ведения научных дискуссий и аргументирования в научном споре.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, студенты выполняют реферат на следующих платформах в команде "Microsoft Teams", в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняются на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
письменная работа	<p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняются на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>
зачет	<p>Зачёт проводят в период зачётной сессии в соответствии с расписанием.</p> <p>Студент допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачёт принимает лектор в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачётном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено".</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p> <p>В случае использования дистанционных образовательных технологий задания выполняются на платформах MS "Microsoft Teams" и "Виртуальная аудитория" и иных ресурсах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студента.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:



Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.05.02 Организация делопроизводства в  
правоохранительных органах

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Серова Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Г.А. Серова. Москва : ИНФРА-М, 2020. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014579-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057953> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
2. Ежова О. Н. Основы управления в правоохранительных органах : курс лекций / О. Н. Ежова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 226 с. - ISBN 978-5-91612-104-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939971> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
3. Кабашов С.Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - Москва : ФЛИНТА, 2009. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-0784-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507845.html> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Быкова Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. + доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004805-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078152> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
2. Трофимова О. В. Основы делового письма : учебное пособие / О. В. Трофимова, Е. В. Купчик. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0930-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234630> (дата обращения: 15.09.2021). - Текст : электронный.
3. Кабашов С. Ю. Организация общего и специального делопроизводства в органах местного самоуправления : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 421 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005372-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007941> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
4. Андреева В. И. Делопроизводство: организация и ведение : учебно-практическое пособие / В. И. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2010. - 296 с : ил., табл. - Рек. УМО. - Прил.: с. 286. - 293. - Библиогр.: с. 293-294. - ISBN 978-5-406-00295-7. - Текст : непосредственный (37 экз.).
5. Организация делопроизводства и персональный менеджмент: применение компьютерного тренинга : учебное пособие / И.Н. Васильева, Л.А. Галкина, Д.В. Григорович, И. Ю. Юртаев. - Москва : Вузовский учебник, 2009. - 104 с.+ CD-ROM. (обложка, cd rom). - ISBN 978-5-9558-0101-8. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/153028> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
6. Петухов Н. А. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517758> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.05.02 Организация делопроизводства в  
правоохранительных органах

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.