

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Ценообразование во внешней торговле

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиуллина Г.Ф.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ПК-6	способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы экономических и математических знаний в целях оценки эффективности результатов деятельности в системе ценообразования;
- состояние, тенденции развития и особенности регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики при выработке ценовой политики;
- методы определения таможенной стоимости товаров и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза.

Должен уметь:

- использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в системе ценообразования;
- осуществлять поиск и подбор информации, необходимый в проведении анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики при выработке ценовой политики;
- применять методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза.

Должен владеть:

- навыками по использованию основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в системе ценообразования;
- навыками анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики при выработке ценовой политики;
- навыками применения методов определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности.	5	6	6	0	21
2.	Тема 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию.	5	4	4	0	22
3.	Тема 3. Правила Инкотермс-2010.	5	2	2	0	8
4.	Тема 4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара.	5	6	6	0	21
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности.

Содержание лекций.

Понятие и виды ценовой политики. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия. Понятие стратегии ценообразования. Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия. Пионерные, стандартные и адаптационные ценовые стратегии.

Содержание практических занятий.

Методы установления цен на базе издержек производства. Методы определения цены с ориентацией на спрос. Расчет цен с ориентацией на уровень конкуренции.

Тема 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию.

Содержание лекций.

Понятие и виды мировых цен. Множественность цен. Внесение поправок на количество поставленных изделий, на комплектацию, на валюту предстоящей сделки, к сроку предстоящей сделки, на условия платежа, на базисные условия поставки, на уторговывание, по техническим характеристикам.

Содержание практических занятий.

Классификация издержек, используемых в калькуляции внешнеторговых цен. Методы ценообразования. Определение цены на экспортную продукцию и его этапы. Расчет экспортной цены с использованием конкурентного метода.

Тема 3. Правила Инкотермс-2010.

Содержание лекций.

Базисные условия поставки. Вопросы, регулируемые правилами Инкотермс-2010. Правила выбора термина Инкотермс-2010.

Содержание практических занятий.

Термины Инкотермс-2010: "EXW"-франко завод, "FCA"-франко-перевозчик, "FAS"-франко вдоль борта судна, "FOB"-франко (свободно) на борту, "CFR"-стоимость и фрахт, "CIF"-стоимость, страхование и фрахт, "CIP"-фрахт/перевозка и страхование оплачены до, "CPT"-фрахт/перевозка оплачены до, "DAT"-поставка на терминале, "DAP"-поставка в пункте, "DDP"-поставка с оплатой пошлины.

Тема 4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара.

Содержание лекций.

Инструменты таможенного регулирования. Специальные, компенсационные и антидемпинговые пошлины. Ставки ввозных и вывозных таможенных пошлин. Сущность таможенной стоимости товара.

Содержание практических занятий.

Методы определения таможенной стоимости товаров: по стоимости сделки с ввозимыми товарами, по стоимости сделки с идентичными товарами, по стоимости сделки однородными товарами, метод вычитания, метод сложения, резервный метод.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-5	2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию. 3. Правила Инкотермс-2010.
2	Тестирование	ОК-7	1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности.
3	Письменная работа	ПК-6	4. Таможенное регулирование. Таможенная стоимость товара.
	<i>Экзамен</i>	ОК-7, ОПК-5, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3

1. Чем различаются понятия цены международной сделки и базисной мировой цены?
2. Какие виды цен на товары и услуги могут использоваться при подготовке внешнеторговых сделок?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды внешнеторговых (контрактных) цен.
4. Каково назначение справочных или прейскуранных цен?
5. Какая разновидность международных контрактных цен предполагает использование специально согласованной формулы определения цены, учитывающей изменения затрат за период действия контракта?
6. Что такое трансфертная цена и как она может использоваться на мировом рынке?
7. Какие основные поправки используются при установлении контрактных внешнеторговых цен?
8. В каких случаях целесообразно использовать сравнительные методы анализа цен?
9. В каких случаях используются расчетные методы анализа мировых цен?
10. Для каких групп товаров возможно использование биржевых котировок в качестве метода анализа?
11. Как применяются справочные цены при анализе цен?
12. Раскройте методику определения внешнеторговых цен.
13. По каким параметрам производится приведение цен при осуществлении расчетов экспортных и импортных цен?
14. Как рассчитывается экспортная цена?
15. Что такое ИНКОТЕРМС и какова его роль в международных сделках купли-продажи товаров?
16. Почему при определении базисной экспортной цены многие российские компании используют метод текущей цены?
17. Какие группы поправок необходимо учесть при приведении текущей мировой цены к условиям предстоящей внешнеторговой сделки?
18. Для чего рассчитывается базисная цена экспортной сделки?
19. Что включает расчетная минимальная цена сделки по экспорту?
20. Как правильно сопоставить цены различных поставщиков при импорте продукции?
21. Что включает расчетная минимальная цена продажи импортируемого товара?
22. С какими целями взимаются таможенные пошлины?
23. Что служит налогооблагаемой базой для расчета таможенных пошлин?
24. Перечислите возможные методы расчета таможенной стоимости. Какой из них является основным?
25. Включается ли НДС, уплаченный импортером на таможне, в состав расходов импортера при определении цены реализации импортируемой продукции?
26. Конъюнктурой национального или мирового рынка определяются контрактные цены при экспорте?
27. Конъюнктурой национального или мирового рынка определяются цены продажи продукции импортером?

2. Тестирование

Тема 1

1. Максимизация массы прибыли ? это
 - a) функция цены
 - b) задача государственной ценовой политики
 - c) задача ценовой политики фирмы
 - d) задача ценовой стратегии фирмы

2. Затраты, отнесенные к переменным, это:
 - a) цеховые расходы
 - b) амортизация оборудования
 - c) коммерческие расходы
 - d) заработная плата производственных рабочих
3. Сферы деятельности, относимые к естественной монополии:
 - a) производство электроэнергии
 - b) транспортировка нефти по магистральным трубопроводам
 - c) грузовые перевозки железнодорожным транспортом
 - d) все вышеперечисленное
 - e) нет правильного ответа
4. Транспортный налог:
 - a) является структурным элементом розничной цены

- b) включается в себестоимость продукции
 - c) является структурным элементом торговой надбавки
 - d) нет правильного ответа
5. Более высокую цену можно установить, если спрос ?
- a) единичной эластичности
 - b) неэластичный
 - c) сезонный
 - d) эластичный
6. Верхняя граница цены определяется ?
- a) затратами и максимальной прибылью
 - b) спросом
 - c) суммой внешних и внутренних затрат
 - d) суммой постоянных и переменных затрат
7. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:
- a) цена всегда выше стоимости
 - b) цена всегда равна стоимости
 - c) цена может быть выше или ниже стоимости
 - d) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях
8. Регулирование цен в России осуществляется на федеральном уровне на:
- a) черные металлы
 - b) электроэнергию
 - c) нефть
 - d) продукты детского питания
 - e) на все вышеперечисленное
9. Реальным рыночным ценам мирового товарного рынка соответствуют
- a) справочные цены
 - b) цены фактических сделок
 - c) расчетные цены
 - d) цены каталогов
 - e) цены проспектов
10. Стратегия низких цен эффективна, если:
- a) фирма не имеет значительных производственных мощностей
 - b) потенциальные конкуренты имеют возможность для снижения цен
 - c) емкость рынка значительна
 - d) финансовое положение фирмы устойчивое
 - e) все ответы верные
11. А. Маршаллом разработана теория цены, в основе которой анализ спроса и предложения
- a) верно
 - b) неверно
12. По мнению представителей монетаризма на процесс ценообразования влияет:
- a) государственная политика в области экологии
 - b) монетарная политика государства
 - c) борьба государства с монополиями
 - d) все ответы неверны
13. Цена выполняет следующие функции:
- a) функцию борьбы с монополиями
 - b) функцию средства обращения
 - c) учетную и распределительную функцию
 - d) посредническую функцию
14. Себестоимость и прибыль предприятия образуют отпускную цену с НДС
- a) верно

b) неверно

15. Оптовые посредники увеличивают цену товара за счет:

- a) снабженческо-сбытовой надбавки
- b) торговой надбавки
- c) акциза
- d) все ответы верны

16. Структура цены позволяет определить

- a) направления снижения себестоимости
- b) возможности увеличения прибыли
- c) степень конкурентоспособности продукции
- d) все ответы верны

17. Существует группы методов ценообразования

- a) две
- b) три
- c) четыре

18. Стратегия престижных цен используется при установлении цены на

- a) дорогие эластичные товары
- b) дешевые товары
- c) однородные, одинаковые товары
- d) все ответы неверны

19. Цель ценовой политики состоит только в

- a) установлении минимальной цены для стимулирования спроса
- b) получении максимальной прибыли
- c) обеспечении рентабельности предприятия
- d) все ответы неверны

20. Цены на товары естественных монополий регулирует государство

- a) верно
- b) неверно

21. К ценообразующим факторам относят такие факторы:

- a) количество продавцов и потребителей товаров
- b) здоровье потребителей
- c) продолжительность жизни потребителей
- d) все факторы являются ценообразующими факторами

22. Расходы, связанные с хранением товара, включаются в такой элемент цены, как:

- a) торговая и снабженческо-сбытовая надбавка
- b) себестоимость продукции
- c) прибыль

23. Снабженческо-сбытовые надбавки устанавливаются всегда органами власти

- a) верно
- b) не верно

24. Выполняя измерительную функцию цена:

- a) участвует в распределении национального дохода
- b) выражает издержки производителя и затраты потребителя
- c) способствует производству товаров низкого качества
- d) регулирует спрос и предложение

3. Письменная работа

Тема 4

Тема 4

Вариант 1

Задание 1. Назовите и опишите признаки, характеризующие мировую цену с примерами

Задание 2. Расчет цены электролизной меди. Был заключен контракт на продажу электролизной меди количеством 100 т по цене 14 500 австрийских шиллингов за тонну, чистота содержания меди в товаре - 99%. В контракте предусматривалось пропорциональное повышение или понижение цены при изменении содержания меди до 0,8%, а также оплата контракта по цене на день поставки.

Рассчитайте общую стоимость контракта на день поставки при условии, что была поставлена электролизная медь с чистой содержанием меди 99,5% (по данным анализа).

Вариант 2

Задание 1. Дайте характеристику разновидностям внешнеторговых цен с примерами

Задание 2. Задача на расчет скользящей цены в контракте на оборудование. При определении цены станка наиболее существенными факторами, влияющими на величину затрат, являются заработная плата (40% цены) и определенный сорт стали (20%). Базисная цена на станок на момент подписания контракта составила 100 тыс. долл. США. За время, прошедшее с момента подписания контракта до момента его исполнения, заработная плата повысилась с 120 до 150 долл. США, а стоимость используемого сорта стали - с 500 до 600 долл. США. Рассчитайте цену станка на момент исполнения контракта, используя метод расчета скользящей цены, предложенный ЕЭК ООН в Общих условиях экспортных поставок машинного оборудования.

Вариант 3

Задание 1 Охарактеризуйте реквизиты цен во внешнеторговых контрактах с примерами

Задание 2. Скидка за оплату наличными ("сконто"). Между контрагентами был заключен контракт стоимостью 135 тыс. долл. США, причем предусматривалась скидка за оплату наличными. Рассчитайте возможную сумму платежа, если скидка "сконто" имеет вид: "3/20, нетто 60". Что означает такая скидка?

Вариант 4

Задание 1 Опишите виды ценовой политики с примерами

Задание 2. Расчет мировой цены с учетом условий поставки продукции. Рассчитайте возможный уровень контрактной цены при разных условиях поставки продукции. Продукция с завода-изготовителя отправляется по железной дороге до морского порта, где грузится на корабль и доставляется в порт назначения. Для определения цены продукции, направленной на экспорт, используйте приводимые ниже данные, указанные в расчете на единицу продукции:

- себестоимость производства единицы продукции составляет 400 000 руб.;
- приемлемая для производителя рентабельность к затратам - 25%;
- стоимость перевозки к железнодорожной станции - 3000 руб.;
- стоимость погрузки в вагон - 1200 руб.;
- стоимость перевозки до порта - 4000 руб.;
- стоимость разгрузочных работ с доставкой товара на пристань - 1500 руб.;
- стоимость погрузки на борт судна и складирование на судне - 1000 руб.;
- морской фрахт до порта назначения - 200 долл. (1 долл. = 50 руб.);
- страхование - 3%.

Определить:

- отпускную цену завода-изготовителя;
- цену франко-железнодорожный вагон станции отправления;
- цены ФАС (FAS), ФОБ (FOB), СФР (CFR), СИФ (CIF).

Вариант 5

Задание 1 Признаки обычных торговых операций: характеристики с примерами

Задание 2. Российское предприятие-производитель экспортирует продукцию. Цена производителя равна 25 тыс. руб. за изделие; ставка НДС - 18%; расходы экспортера за одно изделие по доставке до российской таможни равна 4 тыс. руб.; его расходы от российской границы до границы покупателя равна 200 долл. за изделие. Ставка таможенного сбора равна 0,15%; ставка экспортной таможенной пошлины равна 50 долл. Возможная контрактная цена одного изделия - 650 долл. за изделие на условиях EXW (с завода). Валютный курс: 1 долл. = 50 руб.

Имеет ли смысл экспортеру заключать сделку?

Вариант 6

Задание 1 Опишите факторы, влияющие на цены мирового рынка

Задание 2. Российское предприятие-производитель экспортирует продукцию. Цена производителя равна 25 тыс. руб. за изделие; ставка НДС - 18%; расходы экспортера за одно изделие по доставке до российской таможни равна 4 тыс. руб.; его расходы от российской границы до границы покупателя равна 200 долл. за изделие. Ставка таможенного сбора равна 0,15%; ставка экспортной таможенной пошлины равна 50 долл.

Будет ли для российского экспортера цена выгодна, если заключение контракта оговаривается по цене 700 долл. за единицу на условиях FOB (свободно на борту) - таможенная граница РФ?

Вариант 7

Задание 1 Опишите особенности мировых цен обрабатывающей промышленности с примерами

Задание 2. Российское предприятие-производитель экспортирует продукцию. Цена производителя равна 25 тыс. руб. за изделие; ставка НДС - 18%; расходы экспортера за одно изделие по доставке до российской таможни равна 4 тыс. руб.; его расходы от российской границы до границы покупателя равна 200 долл. за изделие. Ставка таможенного сбора равна 0,15%; ставка экспортной таможенной пошлины равна 50 долл.

Будет ли для российского экспортера сделка выгодна, если сохраняются все данные задачи 6, но контракт заключается по цене 800 дол. за изделие на условиях CIF (стоимость, страхование и фрахт) - таможенная граница импортера?

Вариант 8

Задание 1 Опишите особенности мировых цен сырьевых товаров с примерами

Задание 2. Задание 9. Российский импортер решает вопрос о возможной сделке из расчета 1000 долл. за изделие на условиях EXW (с завода). Расходы до границы экспортера равны 100 долл. за изделие; расходы от границы экспортера до российской границы равны 200 долл. за изделие. Ставка импортной таможенной пошлины - 5%; но не менее 5 евро за изделие, ставка таможенного сбора - 0,2%; ставка НДС - 18%; курс: 1 долл. = 50 руб., 1 евро = 60 руб.

Является ли выгодной эта сделка для импортера, если цена возможной реализации на внутреннем российском рынке равна 80 тыс. руб.

Вариант 9

Задание 1 Охарактеризуйте один из мировых рынков сырьевых товаров (на собственный выбор)

Задание 2. Российский импортер решает вопрос о возможной сделке из расчета 1000 долл. за изделие на условиях EXW (с завода). Расходы до границы экспортера равны 100 долл. за изделие; расходы от границы экспортера до российской границы равны 200 долл. за изделие. Ставка импортной таможенной пошлины - 5%; но не менее 5 евро за изделие, ставка таможенного сбора - 0,2%; ставка НДС - 18%; курс: 1 долл. = 50 руб., 1 евро = 60 руб.;

Выгодна ли сделка для импортера, если контракт заключается на условиях FCA (франко-перевозчик) - таможенная граница экспортера?

Вариант 10

Задание 1 Охарактеризуйте один из мировых рынков товаров обрабатывающей промышленности (на собственный выбор)

Задание 2. Российский импортер решает вопрос о возможной сделке из расчета 1000 долл. за изделие на условиях EXW (с завода). Расходы до границы экспортера равны 100 долл. за изделие; расходы от границы экспортера до российской границы равны 200 долл. за изделие. Ставка импортной таможенной пошлины - 5%; но не менее 5 евро за изделие, ставка таможенного сбора - 0,2%; ставка НДС - 18%; курс: 1 долл. = 50 руб., 1 евро = 60 руб. Будет ли сделка для импортера выгодной, если она заключается на условиях CIF (перевозка и страхование оплачены до...) - таможенная граница импортера?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Эволюция теоретических взглядов по проблеме ценообразования во внешней торговле.
2. Мировые цены: проблемы формирования и анализа.
3. Анализ формирования и динамики мировых цен по важнейшим товарам (по выбору).
4. Факторы ценообразования на мировом рынке: анализ и оценка их воздействия на цены.
5. Межгосударственные соглашения и проблема регулирования цен мировой торговли
6. Современная система цен мирового рынка.
7. Общее и специфическое в подходах к ценообразованию на национальных и международных рынках.
8. Особенности ценообразования в транснациональных корпорациях.
9. Трансфертные цены и мировая торговля. Современные формы контроля за трансфертными ценами.
10. Особенности ценообразования на отдельных международных рынках (рынок по выбору).
11. Роль внешнеторговых цен в развитии национальной экономики.
12. Соотношение внутренних и внешнеторговых цен по важнейшим товарам (товар по выбору).

13. Влияние внешнеторговых цен на конкурентные позиции страны на мировом рынке.
14. Цены и экономическая эффективность внешней торговли.
15. Внешнеторговая ценовая политика компании.
16. Анализ внешнеторгового ценообразования в отдельных странах (страна по выбору).
17. Государственная поддержка национальных экспортеров: практика зарубежных стран и России.
18. Методы определения таможенной стоимости товара.
19. Таможенно-тарифное регулирование в промышленно-развитых странах.
20. Особенности ценообразования на мировом рынке.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	18
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	12
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международная торговая палата Россия - <http://www.iccwbo.ru>

Справочник для экономистов - <http://www.catback.ru>

Ценообразование: теория и практика - <http://pricinginfo.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.</p> <p>Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p>
практические занятия	<p>Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>В процессе и самостоятельной работы можно выделить 2 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в вопросе контактной работы со студентами.</p> <p>Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p> <p>В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.</p> <p>Целесообразно готовиться к семинарским занятиям заранее, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.</p> <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.</p> <p>Одобрятся и поощряются инициативные выступления с докладами по темам семинарских занятий.</p>
устный опрос	<p>При устном опросе Вы должны проявить свои способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.</p> <p>Для этого в процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.</p>
письменная работа	<p>При подготовке к письменной работе необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач по соответствующей теме. Решая задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.</p>
тестирование	<p>При подготовке к тестированию студентам рекомендуется повторить теоретические положения данного курса. В тестовых заданиях, даны вопросы на выбор правильных утверждений, представлены вопросы с вариантами ответов, а также могут быть вопросы на выявление соответствий. В каждом вопросе, где представлены варианты ответов, правильными могут быть от одного до трех ответов.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций, а также источники, которые разбирались на практических занятиях. Просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах. Составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 Ценообразование во внешней торговле

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Слепов В.А. Ценообразование: учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова ; под ред. В.А. Слепова. - 3-е изд. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN: 978-5-9776-0455-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063806> (дата обращения : 06.08.2020). - Текст : электронный.
2. Воробьева Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : курс лекций / Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева, Ю. В. Цымбаленко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2014. - 212 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/514362> (дата обращения: 08.08.2020). - Текст : электронный.
3. Магомедов М.Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02663-8. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/937490> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1045371> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
2. Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью : учебник / О. И. Дегтярева, А. П. Матусевич, А. В. Шевелева. - Москва : Магистр, 2014. - 352 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0325-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/463071> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
3. Чурсин А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1034190> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
4. Шуляк П. Н. Ценообразование : учебно-практическое пособие / П. Н. Шуляк. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 196 с. - ISBN 978-5-394-01387-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/342026> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 Ценообразование во внешней торговле

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.