МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История Японии

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (японский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные этапы развития японского государства
- этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности Японии в их влияние на деловую культуру и этикет.

Должен уметь:

Уметь и использовать знание общего и особенного в политическом, экономическом и социальном развитии государств Востока в практической и общественно-политической деятельности

Должен владеть:

- необходимой терминологией;
- теорией и практикой востоковедческих исследований

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (японский язык))" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 78 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Первобытность на территории Японских островов	3	4	4	0	15
2.	Тема 2. Формирование японской государственности	3	4	4	0	11
4.	Тема 4. Эпоха Хэйан	3	6	4	0	11
5.	Тема 5. Формирование военного сословия и сегунат Минамото	3	4	4	0	15
8.	Тема 8. Эпоха Сэнгоку Дзидай и объединение Японии	3	4	6	0	11
9.	Тема 9. Установление сегуната Токугава	4	2	2	0	3
10.	Тема 10. Проникновение европейцев в Японию и политика самоизоляции	4	2	2	0	3
11.	Тема 11. Кризис сегуната Токугава и Реставрация Мэйдзи	4	2	3	0	3
12.	Тема 12. Реформы Мэйдзи	4	2	2	0	3
13.	Тема 13. Внешняя политика Японии в эпоху Мэйдзи	4	0	3	0	3
14.	Тема 14. Демократия Тайсё. Эра Сёва и борьба за новый мировой порядок	4	2	2	0	3
15.	Тема 15. Война на Тихом океане и оккупация	4	2	2	0	3
16.	Тема 16. Второй период эры Сёва. Эры Хэйсэй и Рэйва	4	2	2	0	0
	Итого		36	40	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Первобытность на территории Японских островов

Палеолит на территории Японии. Период Дзёмон - японский неолит. Появление зачатков земледелия. Кризис присваивающего типа хозяйства. Период Яёй - бронзово-железный век. Керамика Яёй. Переход к производящему типу хозяйства. Переход к земледелию. Начало применения железных и бронзовых изделий. Возникновение натурального товарообмена. Роль переселенцев в формировании культуры Яёй.

Тема 2. Формирование японской государственности

Период Кофун. Типология японских курганов. Устройство курганов. Погребальный ритуал и ханива. Эволюция курганов. Перемены в обществе периода Кофун.

Китайские источники о "людях Ва" и "стране" Яматай. Государство Ямато. Письменные источники. Свод "Кодзики". Свод "Нихон сёки". Эпиграфические источники. Социально-политическое устройство государства. Зарождение сословной структуры. Перемещения политического центра Ямато.

Тема 4. Эпоха Хэйан

Становление в Японии феодального общества. Перенос столицы. Структура хэйанской аристократии. Земельная собственность и земельные отношения. Распространение частных земельных владений. Вотчины-сёэн. Появление японской письменности. Хэйанская литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Политическая история периода Хэйан. Борьба рода Фудзивара

за политическое господство. Пик политического могущества Фудзивара.

Тема 5. Формирование военного сословия и сегунат Минамото

Смута годов Хогэн (1156). Формирование военного сословия. Появление "военных" родов.

Междоусобные войны XI-XII вв. Период доминирования рода Минамото. Возвышение

дома Тайра. Война между Минамото и Тайра (1177-1185). Образование нового политического центра в районе Канто. Борьба Минамото-но Ёритомо за власть. Конфликт внутри дома Минамото. Политико-административное устройство сёгуната.

Установление контроля над земельными владениями. Формирование вассальных отношений. Двойственная структура власти в первом сёгунате. Административная система бакуфу. Появление института регентства (сиккэн).

Тема 8. Эпоха Сэнгоку Дзидай и объединение Японии

"Республика Ямасиро". Массовые религиозные движения. Движение Икко икки. Начало

объединения Японии (1551-1582). Военные походы Ода Нобунага из провинции Овари. Военное искусство Ода Нобунага. Союз Ода Нобунага с Токугава Иэясу.

Объединительная деятельность Тоётоми Хидеёси (1582-1598). Победа Тоётоми Хидеёси в борьбе за власть, его взаимоотношения с Токугава Иэясу. Военные походы Хидеёси на юг и северо-восток. Меры Хидеёси против христиан. Переезд Токугава в Эдо. Реформы

Тоётоми Хидеёси в аграрной сфере. Система контроля над крестьянами. Обращение Хидеёси к философии дзэн-буддизма. Завоевательный поход в Корею и смерть Тоётоми Хидеёси. Проблема наследования власти.

Тема 9. Установление сегуната Токугава

Победа Токугава Иэясу в борьбе за власть. Битва при Сэкигахара (1600). Последующие шаги Токугава Иэясу к утверждению своего господства. Создание третьего сёгуната. Провозглашение Токугава Иэясу сёгуном (1603). Перемещение политического центра страны в Эдо. Внутренняя и внешняя политика Токугава Иэясу. Установление контроля над даймё. Концентрация финансовых ресурсов. "Завещание Иэясу". Обожествление Токугава Иэясу.

Тема 10. Проникновение европейцев в Японию и политика самоизоляции

Появление португальцев на Японских островах (1542). Деятельность иезуитского миссионера Франциска Ксаверия. Роль христианства во внутриполитической борьбе в Японии. Начало гонений на христиан. Появление в Японии голландцев и англичан. Уиль-

ям Адамс. Симабарское восстание (1637-1638) и его последствия.

Развитие политики "закрытия" страны (сакоку). Голландская торговля и торговые фактории в Японии. Сворачивание внешней торговли (1641). Изучение голландского языка. Школа переводчиков. Освоение достижений европейской медицины

в Японии. Формирование школы рангаку.

Тема 11. Кризис сегуната Токугава и Реставрация Мэйдзи

Социально-экономическая ситуация в Японии в начале XIX в. Проявления экономического кризиса. Процессы социального расслоения. Реформы годов Тэмпо. Административные реформы в княжествах. Движения социального протеста. Выступления крестьян и го-

родской бедноты. Симабарское восстание 1637-1638 гг. Рост числа бунтов и восстаний в XVIII в. Оппозиция сёгунату. Идейные элементы духовной оппозиции. Роль школы Мито, школы национальной науки и школы рангаку.

Российские и американские посольства в Японию. События 1854 - 1855 гг. Усиление внешнеполитического давления и внутреннего кризиса. Восстановление власти императора. Гражданская война 1868-1869 гг. Роль княжеств Сацума, Тёсю, Тоса и Хидзэн. Историческое значение реставрации Мэйдзи.

Тема 12. Реформы Мэйдзи

Клятва императора от 6 апреля 1868 г. Внешнеполитический курс нового правительства.

Формирование новой государственной идеологии. Доктрина кокутай. Учреждение государственной религии - синто. Административные реформы. Борьба за укрепление центральной власти. "Возвращение страны и народа императору" (1869). Последующие реформы государственного управления. Реформа сословной структуры.

Создание институтов местного самоуправления. Создание регулярных вооруженных сил. Реорганизация полицейской системы. Создание новой судебно-правовой системы, ее централизация.

Преобразования в сфере экономики. Аграрная реформа.Роль государства в развитии про-

мышленности. Финансовое обеспечение реформ.

Тема 13. Внешняя политика Японии в эпоху Мэйдзи

Политика Японии в отношении Кореи. Японо-корейский договор Канхва 1876 г.

Обострение японо-корейских отношений. Попытка переворота в Корее (1884). "Конвенция Ли - Ито" (1885). Борьба интересов за Сахалин. Русско-японский договор 1875 г.

Борьба Японии за отмену неравноправных договоров. Миссия Ивакура (1871). Новые методы во внешней политике. Достижение Японией равноправного международного статуса.

Вступление Японии в борьбу за империалистический раздел мира. Развитие японо-китайского противостояния в Корее. Японо-китайская война 1894?1895 гг. Симоносэкский мирный договор и реакция великих держав. Участие Японии в борьбе за раздел Китая.

Особенности японской политики в Китае. Япония и восстание ихэтуаней. Англо-японский союз 1902 г.

Тема 14. Демократия Тайсё. Эра Сёва и борьба за новый мировой порядок

Перемены в японском обществе в период Тайсё. Начало формирования гражданского общества. Ёсино Сакудзо. Переход от военно-бюрократических к "партийным" кабинетам

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

(1912-1918). Внутренняя политика в Японии накануне и во время Первой мировой войны. Правительства Кацура, Ямамото, Окума, Тэраути. "Рисовые бунты". Участие Японии в Первой мировой войне. Японские притязания в Китае. "21 требование". Японо-американские разногласия по китайскому вопросу. Япония на Парижской мирной конференции. Влияние мировой войны на японскую экономику.

Выход Японии из Лиги Наций. Ситуация на КВЖД и советско-японские отношения. "Анти-коминтерновский пакт". Закат эпохи "партийных кабинетов". Правительство Инукаи. "Инцидент 15 мая 1932 г.". Кабинет "национального единства" адмирала Сайто и его падение. Правительство Окада. Дискуссия о "сущности императорской власти". Путч 26 февраля 1936 г. Японская экономика в первой половине 30-х годов. Начало нового промышленного подъема. Изменения в структуре японской промышленности. Роль государства в экономике.

Тема 15. Война на Тихом океане и оккупация

Осложнение отношений Японии с Великобританией и США. Военный конфликт на Халхин-Голе. Попытки смягчить японо-американские противоречия. Второй кабинет Коноэ. "Новая политическая структура" и самороспуск политических партий. "Новая экономическая структура". Заключение "тройственного пакта". Советско-японский пакт о нейтралитете. Выбор дальнейшего направления японской агрессии. Кабинет генерала Тодзё и "принципы осуществления государственной политики империи".

Международные последствия поражения Японии. Внутриполитические последствия поражения Японии в войне. Экономические и социальные последствия войны. Особенности оккупации Японии. Механизм осуществления оккупации. Два этапа оккупационной политики.

Тема 16. Второй период эры Сёва. Эры Хэйсэй и Рэйва

Прекращение оккупации. Сан-Францисский мирный договор. Япония и внешний мир. Новая фаза "холодной войны". Японо-американские отношения. Война во Вьетнаме и американо-японский союз. Возвращение Окинавы под японскую юрисдикцию. Мирный договор с Южной Кореей 1966 г. Советско-японские отношения. Японо-китайские отношения. Неудача кампании "борьбы 70-го года". Глобализация японской внешней политики. Новый этап японо-американских отношений. "Доктрина Фукуда". Концепция "Тихоокеанского сообщества". Советско-японские отношения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ассоциация японоведов России - http://www.japan-assoc.ru/index.html

Государственный архив Японии - http://www.jacar.go.jp/index_e.htm

Общество"Россия-Япония" - http://russia-japan.nm.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция - это логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в учебном процессе не в том, чтобы предоставить всю информацию по теме, а чтобы помочь освоить фундаментальные проблемы курса, овладеть методами научного познания, предложить новейшие достижения научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. В ряде случаев лекция является основным источником информации, например, при отсутствии учебников, учебных пособий по новым курсам. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Все другие формы учебных занятий ? семинары, лабораторные занятия, курсовое и дипломное проектирование, учебная практика, консультации, зачеты и экзамены ? связаны с лекцией, опираются на фундаментальные положения и выводы.
практические занятия	Семинар является самостоятельной, многоцелевой формой обучения, которая призвана углублять теоретические знания, основы которых содержатся в лекции, помочь студентам усвоить наиболее сложные и спорные вопросы темы, прививать им умение и навыки самостоятельной работы. К иным важнейшим целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (японский язык)".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 История Японии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (японский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

Гаджиев К. С.
Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М. : ИНФРА-М, 2017. 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/bookread2.php?book=814428
Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - М.:

Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=924689

Дополнительная литература:

Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Уч. / В.Е.Чиркин. - 8 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-396-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=418387
Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0312-6, http://znanium.com/bookread2.php?book=457159
Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4,http://znanium.com/bookread2.php?book=406872

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 История Японии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (японский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ