

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Оптимизация системы налогообложения фирмы

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Насыров И.Н. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), innasyrov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормы, регулирующие налоговые отношения в области деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом;
- нормы, регулирующие налоговые отношения в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Должен уметь:

- прогнозировать экономические и налоговые показатели деятельности экономических субъектов;
- анализировать материалы для оценки налоговых мероприятий на различных уровнях.

Должен владеть:

- способностью составлять прогноз экономических и налоговых показателей деятельности экономических субъектов;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки налоговых мероприятий на различных уровнях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные навыки по прогнозированию экономических и налоговых показателей деятельности на практике;
- применять полученные навыки по анализу и оценке налоговых мероприятий на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика бизнеса)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 73 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Нормативные акты, регулирующие налоговые отношения. | 1 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| 2. | Тема 2. Налогообложение на федеральном уровне. | 1 | 0 | 6 | 0 | 12 |
| 3. | Тема 3. Налоговый учет и отчетность. | 2 | 2 | 0 | 0 | 24 |
| 4. | Тема 4. Налогообложение на региональном и местном уровне. | 2 | 0 | 16 | 0 | 25 |
| | Итого | | 4 | 22 | 0 | 73 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативные акты, регулирующие налоговые отношения.

Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты. Система налогов и сборов. Налогоплательщики и плательщики сборов, страховых взносов. Налоговые агенты. Представительство в налоговых правоотношениях. Налоговые, таможенные, финансовые, следственные органы, органы внутренних дел. Правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Тема 2. Налогообложение на федеральном уровне.

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Налог на добычу полезных ископаемых.

Тема 3. Налоговый учет и отчетность.

Налоговая декларация. Налоговый контроль. Взаимозависимые лица. Международные группы компаний. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Соглашение о ценообразовании. Документация по международным группам компаний. Налоговый мониторинг. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов.

Тема 4. Налогообложение на региональном и местном уровне.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|---|
| Семестр 1 | | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | |
| 1 | Устный опрос | ПК-8 , ПК-10 | 1. Нормативные акты, регулирующие налоговые отношения. |
| 2 | Письменная работа | ПК-8 , ПК-10 | 2. Налогообложение на федеральном уровне. |
| Семестр 2 | | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | |
| 1 | Устный опрос | ПК-8 , ПК-10 | 3. Налоговый учет и отчетность. |
| 2 | Письменная работа | ПК-8 , ПК-10 | 4. Налогообложение на региональном и местном уровне. |
| 3 | Письменное домашнее задание | ПК-8 , ПК-10 | 3. Налоговый учет и отчетность. 4. Налогообложение на региональном и местном уровне. |
| | <i>Экзамен</i> | ПК-10, ПК-8 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Семестр 2 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-----------------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Законодательство РФ, законодательство субъектов РФ, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах.
2. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.
3. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
4. Нормативные правовые акты Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах.
5. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
6. Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому кодексу.
7. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.
8. Международные договоры по вопросам налогообложения.
9. Порядок производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.
10. Личный кабинет налогоплательщика.
11. Классификация налогов.
12. Функции налогов.
13. Налоговая нагрузка.

2. Письменная работа

Тема 2

1. Понятие налога, сбора, страховых взносов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
2. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по налогу на добавленную стоимость.
3. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по акцизам.

4. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по налогу на доходы физических лиц.
5. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по налогу на прибыль организаций.
6. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по сборам за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
7. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по водному налогу.
8. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по государственной пошлине.
9. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по налогу на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
10. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по налогу на добычу полезных ископаемых.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 3

1. Налоговая декларация, расчеты.
2. Камеральная и выездная налоговая проверка.
3. Методы, используемые при определении для целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.
4. Представление документации по международным группам компаний.
5. Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения.
6. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
7. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
8. Налоговые санкции.
9. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
10. Автоматический обмен финансовой информацией с иностранными государствами (территориями) по вопросам налогообложения.
11. Оптимизация налогообложения фирмы.

2. Письменная работа

Тема 4

1. Элементы налогообложения по системе для сельскохозяйственных товаропроизводителей (по единому сельскохозяйственному налогу).
2. Элементы налогообложения по упрощенной системе.
3. Элементы налогообложения по системе при выполнении соглашений о разделе продукции.
4. Элементы налогообложения по патентной системе.
5. Элементы налогообложения по транспортному налогу.
6. Элементы налогообложения по налогу на игорный бизнес.
7. Элементы налогообложения по налогу на имущество организаций.
8. Элементы налогообложения по земельному налогу.
9. Элементы налогообложения по налогу на имущество физических лиц.
10. Элементы обложения по торговому сбору.
11. Элементы обложения по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

3. Письменное домашнее задание

Темы 3, 4

1. Налоговая декларация и налоговый контроль. Взаимозависимые лица. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
2. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (по единому сельскохозяйственному налогу).
3. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по упрощенной системе налогообложения.
4. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
5. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по патентной системе налогообложения.
6. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по транспортному налогу.
7. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по налогу на игорный бизнес.

8. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по налогу на имущество организаций.
9. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по земельному налогу.
10. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по налогу на имущество физических лиц.
11. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по торговому сбору.
12. Плательщики, объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах.
2. Система налогов и сборов в РФ.
3. Страховые взносы в РФ.
4. Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты.
5. Консолидированная группа налогоплательщиков.
6. Оператор нового морского месторождения углеводородного сырья.
7. Особенности налогообложения при реализации региональных инвестиционных проектов.
8. Контролируемые иностранные компании и контролирующие лица.
9. Налогоплательщики - участники специальных инвестиционных контрактов.
10. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
11. Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Ответственность налоговых органов, таможенных органов, их должностных лиц.
12. Органы внутренних дел. Следственные органы.
13. Объекты налогообложения.
14. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
15. База, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы по налогам, сборам, страховым взносам.
16. Признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание.
17. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов.
18. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, а также пени и штрафа.
19. Требование об уплате налогов, сборов, страховых взносов.
20. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
21. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
22. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по налогу на добавленную стоимость.
23. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по акцизам.
24. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по налогу на доходы физических лиц.
25. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по налогу на прибыль организаций.
26. Плательщики, элементы обложения, льготы по сборам за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
27. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по водному налогу.
28. Плательщики, элементы обложения, льготы по государственной пошлине.
29. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по налогу на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
30. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по налогу на добычу полезных ископаемых.
31. Налоговая декларация.
32. Налоговый контроль.
33. Взаимозависимые лица. Порядок определения доли участия одной организации в другой организации или физического лица в организации.
34. Положения о ценах и налогообложении. Информация, используемая при сопоставлении условий сделок между взаимозависимыми лицами с условиями сделок между лицами, не являющимися взаимозависимыми.
35. Методы, используемые при определении для целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.
36. Контролируемые сделки. Подготовка и представление документации в целях налогового контроля. Уведомление о контролируемых сделках.
37. Представление документации по международным группам компаний.
38. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
39. Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения.
40. Налоговый мониторинг. Регламент информационного взаимодействия.
41. Порядок проведения налогового мониторинга. Мотивированное мнение налогового органа.

42. Положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
43. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
44. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.
45. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
46. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
47. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.
48. Автоматический обмен финансовой информацией с иностранными государствами (территориями).
49. Международный автоматический обмен страновыми отчетами в соответствии с международными договорами Российской Федерации.
50. Взаимосогласительная процедура в соответствии с международным договором Российской Федерации по вопросам налогообложения.
51. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (по единому сельскохозяйственному налогу).
52. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по упрощенной системе налогообложения.
53. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
54. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по патентной системе налогообложения.
55. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по транспортному налогу.
56. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по налогу на игорный бизнес.
57. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по налогу на имущество организаций.
58. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по земельному налогу.
59. Налогоплательщики, элементы налогообложения, льготы по налогу на имущество физических лиц.
60. Плательщики, элементы обложения, льготы по торговому сбору.
61. Плательщики, элементы обложения, льготы по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 6 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 12 |
| Семестр 2 | | | |
| Текущий контроль | | | |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 7 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 12 |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 13 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство финансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/online/>

Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| лекции | Лекционный материал дает основные понятия и категории изучаемой дисциплины, обзорную информацию в рамках представленных тем и требует расширенной проработки материала студентом с изучением более детальной информации по темам на практических занятиях и в ходе самостоятельной подготовки. В основном следует опираться на нормативные документы. В условиях применения дистанционных образовательных технологий лекции проводятся на платформах "Виртуальная аудитория" или MSTeams. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------------------------|---|
| практические занятия | Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем во время лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных задач. В итоге будет проще составить собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. В условиях применения дистанционных образовательных технологий практические занятия проводятся на платформах "Виртуальная аудитория" или MSTeams. |
| самостоятельная работа | Задания для самостоятельной работы могут быть индивидуальными и общими. При самостоятельной подготовке к практическим занятиям может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям, нормативным актам). Основные нормативные документы доступны бесплатно на сайтах справочных правовых систем. |
| письменная работа | При выполнении письменной работы следует творчески подходить к содержательному представлению тематического материала с использованием разнообразных вариантов сжатия емкой информации без искажения сути представляемой информации. Формы заполняемых отчетных документов и нормативные акты доступны на сайтах справочных правовых систем. |
| устный опрос | Для контроля знаний и усвояемости изучаемого материала на лекциях и практических занятиях будут задаваться устные вопросы. В ходе опроса следует давать развернутые ответы с краткой аргументацией объемом в одно-два предложения, позволяющие преподавателю удостовериться в правильности осознания разбираемого материала. В условиях применения дистанционных образовательных технологий опрос проводится на платформах "Виртуальная аудитория" или MSTeams. |
| письменное домашнее задание | При выполнении письменного домашнего задания следует творчески подходить к содержательному представлению тематического материала с использованием разнообразных вариантов сжатия емкой информации без искажения сути представляемой информации. Формы заполняемых отчетных документов и нормативные акты доступны на сайтах справочных правовых систем. |
| экзамен | При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса. Необходимо подготовить письменные ответы на каждый из них объемом примерно по одной странице. Дополнительно к ним будут заданы уточняющие вопросы, на которые необходимо ответить сразу же устно. В условиях применения дистанционных образовательных технологий экзамен проводится на платформах "Виртуальная аудитория" или MSTeams. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Экономика бизнеса".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124347> (дата обращения: 01.09.2021). - Текст : электронный.
2. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика' / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-01828-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028806> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
3. Налоговая система : учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 583 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01577-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981404> (дата обращения: 01.09.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Сигидов Ю. И. Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения : монография / Ю.И. Сигидов, В.В. Башкатов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 148 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009718-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/896221> (дата обращения: 01.09.2021). - Текст : электронный.
2. Евстигнеев Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 270 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005597-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044518> (дата обращения: 01.09.2021). - Текст : электронный.
3. Лукаш Ю. А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения: учебное пособие / Ю. А. Лукаш. - Москва : Флинта, 2012. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1368-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455304> (дата обращения: 30.07.2020). - Текст : электронный.
4. Казакова Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004578-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044244> (дата обращения: 01.09.2021). - Текст : электронный.
5. Экономика фирмы : учебное пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0111-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072236> (дата обращения: 01.09.2021). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.03 Оптимизация системы налогообложения
фирмы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.