

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жарина Н.А. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), NAZharina@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы экономических знаний в сфере денежного оборота и банковской системы страны;
- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных учреждений.

Должен уметь:

- использовать основы экономических знаний в сфере денежного оборота и банковской системы страны;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Должен владеть:

- основами экономических знаний в сфере денежного оборота и банковской системы страны;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- навыками расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных учреждений, с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять основы экономических знаний в сфере денежного оборота и банковской системы страны в практической деятельности;
- применять на практике инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, навыки анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- применять навыки расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных учреждений, с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 242 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения	5	2	0	0	10
2.	Тема 2. Денежный оборот: виды, структура.	5	1	0	0	11
3.	Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег	5	1	0	0	11
4.	Тема 4. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты	6	0	2	0	29
5.	Тема 5. Сущность и формы инфляции, ее оценка.	6	1	2	0	30
6.	Тема 6. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	6	1	4	0	30
7.	Тема 7. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки	7	2	2	0	40
8.	Тема 8. Банковская система РФ	7	2	4	0	41
9.	Тема 9. Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.	7	2	2	0	40
	Итого		12	16	0	242

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения

Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег. Этапы товарноденежных отношений и эволюция форм денег. Понятие полноценных и неполноценных денег. Определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории.

Функции денег как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы функций денег. Трансформация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережений.

##### Тема 2. Денежный оборот: виды, структура.

Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежные обороты, их взаимосвязь. Структура денежного оборота. Преимущества перехода к безналичному денежному обороту.

Организация наличного денежного оборота. Правила организации.

Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Виды безналичных расчетов.

Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

### **Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег**

Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

### **Тема 4. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты**

Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие. Закон реальной (меновая) стоимости денежных знаков. Закон быстроты оборота денег как средства платежа. Закон устойчивости денежной единицы. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем.

Понятие механизма регулирования денежной массы. Ценовые, налоговые, кредитные, валютные методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.

### **Тема 5. Сущность и формы инфляции, ее оценка.**

Оценка инфляции. Темп инфляции. Индекс инфляции. Инфляционная премия. Классификация методов анализа влияния инфляции. Моделирование косвенных доходов и расходов хозяйствующих субъектов под влиянием инфляции. Финансовые решения в условиях инфляции. Механизм формирования процентных и учетных ставок в условиях инфляции.

### **Тема 6. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды**

Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями.

Формы кредита. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки. Банковский кредит. Особенности организации потребительского кредита. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы. Международный кредит. Разновидности международного кредита. Место России на международном кредитном рынке.

### **Тема 7. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки**

Ссудный процент как цена ссуженной во временное пользование стоимости. Движение ссужаемой стоимости. Функции ссудного процента и его роль. Классификация форм ссудного процента. Механизм использования ссудного процента.

Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Взаимосвязь между спросом и предложением средств, объемом сбережений и инвестиций, процентом и доходом. Механизм формирования уровня ссудного процента.

Простая реальная модель рынка облигации. Неоклассическая теория ссудных фондов о спросе и предложении капитала, о спросе на кассовую наличность и приросте денежной массы.

Сочетание рыночных сил и государственного регулирования в формировании процентных ставок. Факторы, влияющие на формирование рыночного уровня ссудного процента. Банковский процент как форма ссудного процента.

### **Тема 8. Банковская система РФ**

Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран.

Критерии оценки независимости центральных банков. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций ЦБР: денежно-кредитное регулирование, эмиссионное регулирование деятельности кредитных учреждений, организация платёжно-расчётных операций, валютное регулирование, операции ЦБР. Организационная структура и управление ЦБР.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом.

Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции.

Эмиссионные операции

коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

### Тема 9. Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Международный валютный фонд и его роль в кредитном механизме. Всемирный Банк, его цели и принципы деятельности. Европейский Банк Реконструкции и Развития, его цели, задачи и роль в организации международного кредита. Международный валютный фонд, его функции и задачи.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-3	1. Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения 2. Денежный оборот: виды, структура. 3. Выпуск денег и эмиссия денег
2	Письменная работа	ПК-2 , ОПК-3 , ОК-3	2. Денежный оборот: виды, структура.
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-3	4. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты 5. Сущность и формы инфляции, ее оценка. 6. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды
2	Тестирование	ПК-2 , ОПК-3 , ОК-3	4. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты 5. Сущность и формы инфляции, ее оценка. 6. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменная работа	ПК-2 , ОПК-3 , ОК-3	6. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды
	<b>Экзамен</b>	ОК-3, ОПК-3, ПК-2	
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-3	7. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки
2	Тестирование	ПК-2 , ОПК-3 , ОК-3	7. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки 8. Банковская система РФ 9. Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
3	Эссе	ПК-2 , ОПК-3 , ОК-3	8. Банковская система РФ 9. Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
	<b>Экзамен</b>	ОК-3, ОПК-3, ПК-2	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

## 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Вопросы для устного опроса:

1. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.
2. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег.
3. Функции денег как проявление их сущности.
4. Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы.
5. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии.
6. Разделение эмиссионной функции между банками.
7. Понятие свободного резерва банков.
8. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.
9. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль.
10. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

## 2. Письменная работа

Тема 2

Задача 1. Банковский мультипликатор равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 75 млн руб. Определить:

- 1) норму обязательных резервов;
- 2) сумму первоначального депозита.

Задача 2. Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Задача 3. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 56% объема депозитов, сумма обязательных резервов - 77 млрд руб. Чему равно предложение денег?

Задача 4. Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор?

Задача 5. Пусть коэффициент депонирования составляет 10% суммы депозитов, норма обязательных резервов 15%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 330 млрд руб.?

Задача 6. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 70 млн руб. Определить:

- a) норму обязательных резервов;
- b) сумму первоначального депозита.

Задача 7. Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 4%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Задача 8. Объем банковских депозитов вырос на 70 млрд руб. при норме обязательных резервов 8%. Определить максимально возможное увеличение предложения денег.

Задача 9. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 60% объема депозитов, сумма обязательных резервов - 80 млрд руб. Чему равно предложение денег?

Задача 10. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования составляет 60%. Чему равен денежный мультипликатор?

## Семестр 6

### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 4, 5, 6

Вопросы для устного опроса:

1. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве.
2. Закон реальной (меновый) стоимости денежных знаков.
3. Закон быстроты оборота денег как средства платежа.
4. Закон устойчивости денежной единицы.
5. Понятие механизма регулирования денежной массы. Баланс денежных доходов и расходов населения.
6. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.
7. Сущность инфляции.
8. Классификация методов анализа влияния инфляции.
9. Показатели, характеризующие инфляцию.
10. Финансовые решения в условиях инфляции.
11. Кредит как экономическая категория.
12. Сущность, основные принципы и функции кредита.
13. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями.
14. Формы кредита.

#### 2. Тестирование

Темы 4, 5, 6

Тестовые задания:

1. Налично-денежное обращение регулируется:

- А. Минфином России;
- Б. ЦБ РФ;
- В. ЦБ РФ и Минфином России;
- Г. Государственной Думой.

2. Коэффициент монетизации ВВП рассчитывается как отношение:

- А. национального дохода к денежной базе;
- Б. золотовалютных резервов страны к объему наличных денег;
- В. номинального ВВП к денежной массе в обращении;
- Г. денежной массы к номинальному ВВП.

3. Инфляция - это:

- А. устойчивая тенденция к снижению рыночных цен;
- Б. снижение всех видов фиксированных доходов;
- В. снижение покупательной способности денег;
- Г. кризис денежной системы страны.

4. Инфляция проявляется:

- А. в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
- Б. в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
- В. в снижении общего уровня цен и реальных доходов населения;
- Г. в росте общего уровня цен и реальных доходов населения.

5. Банки и другие кредитные операции для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга:

- А. корреспондентские счета;
- Б. расчетные счета;
- В. текущие счета;
- Г. бюджетные счета.

6. Функция установления правил осуществления безналичных расчетов возлагается на:

- А. Банк России;
- Б. налоговые органы;
- В. Минфин России;
- Г. закон.

7. Наиболее распространенным расчетным документом в России в настоящее время является:

- А. аккредитив;
- Б. платежное поручение;
- В. платежное требование;
- Г. чеки.

8. Средства банков в ЦБ РФ учитываются на:

- А. ссудных счетах;
- Б. текущих счетах;
- В. корреспондентских счетах;
- Г. расчетных счетах.

9. Организациям, занимающимся коммерческой деятельностью, открываются:

- А. расчетные счета;
- Б. специальные счета;
- В. текущие счета;
- Г. корреспондентские счета.

10. Исполнителем платежного поручения является:

- А. банк получателя средств;
- Б. банк плательщика;
- В. Банк России;
- Г. получатель средств.

11. Какая форма расчетов представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению платежа?

- А. аккредитивная;
- Б. расчеты платежными поручениями;
- В. расчеты по открытому счету;
- Г. инкассовая.

12. Приказом о перечислении определенной суммы со своего счета является:

- А. платежное требование;
- Б. платежное поручение;

- В. инкассовое поручение;  
Г. акцепт.
13. Вид аккредитива, при открытии которого банк-эмитент предоставляет денежные средства в распоряжение исполняющего платеж банка, называется:
- А. покрытым;  
Б. отзывным;  
В. непокрытым;  
Г. безотзывным.
14. Чекодателем является:
- А. банк;  
Б. лицо, имеющее денежные средства на счете в банке;  
В. получатель денежных средств по чеку;  
Г. центральный банк.
15. Чекодержателем является:
- А. банк;  
Б. лицо, имеющее денежные средства на счете в банке;  
В. получатель денежных средств по чеку;  
Г. центральный банк.
16. Чек оплачивается за счет средств:
- А. чекодателя;  
Б. банка;  
В. чекодержателя;  
Г. центрального банка.
17. Чек - это:
- А. приказ владельца счета банку об оплате суммы чека;  
Б. условное денежное обязательство;  
В. долговое обязательство покупателя;  
Г. форма кредита;
18. Аккредитив, который может быть изменен только с письменного согласия получателя средств, называется:
- А. покрытым;  
Б. отзывным;  
В. депонированным;  
Г. безотзывным.
19. Инкассо - это:
- А. обязательство банка произвести платеж;  
Б. операция по сдаче в банк наличной денежной выручки;  
В. обязательство банка получить акцепт плательщика;  
Г. поручение клиента банку получить платеж против каких-либо документов.
20. Принцип срочности платежа означает, что платеж должен быть:
- А. отозван;  
Б. оплачен немедленно;  
В. совершен в договорный срок;  
Г. отложен.
21. Расчетный документ, содержащий требование кредитора к должнику об уплате определенной денежной суммы через банк, называется:
- А. аккредитивом;  
Б. платежным поручением;  
В. платежным требованием-поручением;  
Г. платежным требованием.
22. Бесспорное списание средств со счета плательщика осуществляется на основании:
- А. инкассового поручения;  
Б. платежного поручения;  
В. платежного требования;  
Г. платежного требования-поручения.
23. Расчеты по инкассо представляют собой:
- А. перевод определенных денежных сумм;  
Б. условное денежное обязательство банка;  
В. банковскую операцию по получению от плательщика платежа;  
Г. зачет встречных требований и обязательств.
24. Акцепт - это:
- А. форма безналичных расчетов;

- Б. согласие плательщика на платеж;
- В. списание средств со счета;
- Г. банковская операция.

25. Предложение денег в денежной системе увеличивается, если ЦБ РФ:

- А. уменьшает объемы рефинансирования;
- Б. повышает учетную ставку;
- В. вводит количественные ограничения;
- Г. уменьшает норму обязательных резервов.

### 3. Письменная работа

Тема 6

1. Кредит в размере 125 000 руб. выдается на 2,5 года по простой ставке 25 % годовых. Определить: 1) наращенную сумму декурсивным и антисипативным методами; 2) сумму начисленных процентов и дисконт.
2. За 5 лет величина денежного вклада возросла до 500 000 руб. За данный период начислены простые проценты в размере 150 000 руб. Определить величину процентной ставки.
3. Кредит в размере 60000 руб. выдается на 2,5 года. Сложная ставка за первое полугодие 12 %, а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1,5 %. Определить множитель наращения по сложной процентной ставке и наращенную сумму денежных средств.
4. За какой срок вклад в 100 тыс.руб. увеличится в два раза при ежегодном начислении простых процентов по учетной ставке 10%?
5. Используя формулу сложных процентов определить сумму депозитного вклада в размере 10 млн.руб. через 2 года при полугодовом начислении 12% годовых:
6. Кредит выдается под простую ставку процентов 25 % годовых на 200 дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется возвратить 55000 руб.
7. Кредит в размере 540000 руб. выдается на 2 года. Определить наращенную сумму денег при использовании простой и сложной учетных ставок в размере 25 % годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям и поквартально.
8. Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 50 000 руб. за 20 дней до окончания срока его погашения. Банк согласился учесть вексель по простой дисконтной ставке 25% годовых. Определить сумму, которую получит от банка векселедержатель.
9. С помощью эффективной процентной ставки определить наиболее выгодный вариант хранения средств на депозите: 1 вариант - 11% годовых, начисляемых ежеквартально; 2 вариант - 12% годовых, начисляемых по полугодиям.
10. Определить годовую сложную дисконтную ставку, при которой первоначальный капитал в размере 45000 руб. вырастет до 90000 руб. за 2 года.
11. Какова должна быть сложная процентная ставка, чтобы первоначальный капитал удвоился за год, при условии начисления процентов один раз в шесть месяцев?
12. Какова должна быть сложная учетная ставка, чтобы первоначальный капитал увеличил свою стоимость в два раза за 2 года, при условии начисления процентов по полугодиям?

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Необходимость, предпосылки появления и сущность денег
2. Концепции происхождения денег.
3. Деньги как всеобщий товарный эквивалент в различных социально-экономических условиях. Деньги как выражение производственных отношений.
4. Деньги как форма непосредственного обмена.
5. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости.
6. Деньги как внешняя мера труда.
7. Золото как особый денежный товар.
8. Деньги и власть.
9. Эволюция форм и функции денег.
10. Виды денег и их особенности.
11. Выполнение деньгами функции меры стоимости.
12. Деньги как средство обращения, особенность этой функции.
13. Деньги как средство платежа в налично-денежном обороте и в безналичных расчётах.
14. Деньги как средство накопления.
15. Функции мировых денег. Новые условия расчётов между странами.
16. Виды денег.
17. Деньги в виде золотых монет, их особенности.
18. Бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты), их особенности и недостатки.
19. Деньги безналичного оборота.

20. Электронные деньги, их понятие, достоинства. Платёжные карточки.
21. Качественно новая роль денег в рыночной экономике.
22. Инфляционные процессы, деньги и бартерные операции.
23. Количественная теория денег.
24. Чистая теория спроса на деньги М. Фридмана.
25. Кейнсианская модель денежного хозяйства.
26. Деньги и теории процентных ставок.
27. Деньги в динамических моделях.
28. Монетаризм и кейнсианство.
29. Денежный оборот, его содержание и структура.
30. Функции денежного оборота. Признаки определения денежного оборота.
31. Денежно-расчётный оборот, денежно-кредитный оборот, денежно-финансовый оборот и их характеристика.
32. Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели экономики. Особенности денежного оборота в условиях рыночной модели экономики.
33. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
34. Сущность и механизм банковской мультипликации
35. Экономическое содержание налично-денежного оборота. Кругооборот наличных денег. Налично-денежный оборот в России.
36. Организация налично-денежного оборота и её принципы.
37. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве.
38. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие.
39. Закон реальной (меновый) стоимости денежных знаков.
40. Закон быстроты оборота денег как средства платежа.
41. Закон устойчивости денежной единицы.
42. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем.
43. Понятие механизма регулирования денежной массы. Методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения.
44. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.
45. Безналичный денежный оборот: функции и принципы организации.
46. Действующий порядок хранения денежных средств юридических лиц в банках и осуществления последними безналичных расчётов по поручениям клиентов.
47. Договор банковского счёта.
48. Достоинства и недостатки различных способов безналичных расчётов.
49. Основные виды платёжных документов и методы защиты их от подделок.
50. Реформирование российской системы безналичных расчётов на современном этапе.

## **Семестр 7**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

##### Тема 7

Вопросы для устного опроса:

1. Ссудный процент как цена ссуженной во временное пользование стоимости. Движение ссужаемой стоимости.
2. Функции ссудного процента и его роль.
3. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
4. Взаимосвязь между спросом и предложением средств, объёмом сбережений и инвестиций, процентом и доходом.
5. Простая реальная модель рынка облигации.
6. Банковский процент как форма ссудного процента.
7. Механизм формирования уровня ссудного процента.
8. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.
9. Виды ставок, используемых в банковских операциях.
10. Процентная и учетная ставки. Ключевая ставка ЦБ РФ.

#### **2. Тестирование**

##### Темы 7, 8, 9

Тестовые задания:

1. С целью обеспечения финансовой устойчивости банков ЦБ РФ устанавливает:
  - А. лимиты кассы;
  - Б. обязательные экономические нормативы;
  - В. ставку рефинансирования;
  - Г. ориентиры роста денежной массы.



2. Банк России подотчетен:
  - А. Президенту РФ;
  - Б. Правительству РФ;
  - В. Государственной Думе РФ;
  - Г. Национальному банковскому совету.
3. Обязательные резервы коммерческих банков в Банк России - это депонированная в ЦБ РФ часть:
  - А. привлеченных средств коммерческого банка;
  - Б. прибыли коммерческого банка;
  - В. активов коммерческого банка;
  - Г. имущества коммерческого банка.
4. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:
  - А. коммерческих банков;
  - Б. предприятий;
  - В. населения;
  - Г. местных органов власти.
5. Кредитование Банком России коммерческих банков - это:
  - А. валютная интервенция;
  - Б. операция на открытом рынке;
  - В. рефинансирование;
  - Г. прямое количественное ограничение.
6. Покупка-продажа Банком России государственных ценных бумаг в целях регулирования денежного предложения ? это:
  - А. валютная интервенция;
  - Б. операция на открытом рынке;
  - В. рефинансирование;
  - Г. прямое количественное ограничение.
7. Коммерческий банк выполняет роль:
  - А. торгового предприятия;
  - Б. финансового посредника;
  - В. страхового агента;
  - Г. депозитария.
8. Функцией коммерческого банка не является:
  - А. посредничество в кредитовании;
  - Б. посредничество в расчетах;
  - В. выпуск в обращение наличных денег;
  - Г. эмиссия платежных средств.
9. Какой деятельностью запрещено заниматься банкам?
  - А. торговой;
  - Б. кредитной;
  - В. депозитной;
  - Г. инвестиционной.
10. Увеличение норм обязательных резервов ведет к:
  - А. увеличению собственных средств банка;
  - Б. увеличению доходов банка;
  - В. уменьшению средств на корреспондентском счете банка;
  - Г. увеличению средств на корреспондентском счете банка.
11. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков, устанавливает:
  - А. налоговое законодательство;
  - Б. менеджмент банка;
  - В. Агентство по страхованию вкладов граждан;
  - Г. ЦБ РФ.
12. Краткосрочные кредиты чаще всего используются для:
  - А. покупки оборудования;
  - Б. строительства здания;
  - В. финансирования оборотного капитала;
  - Г. финансирования инвестиционной деятельности.
13. Операции банков по привлечению денежных средств клиентов во вклады называются:
  - А. кредитными;
  - Б. инвестиционными;
  - В. расчетными;
  - Г. депозитными.

14. Операции по привлечению средств и формированию ресурсов коммерческого банка называются:

- А. активными;
- Б. забалансовыми;
- В. обеспечительными;
- Г. пассивными.

15. Операции по размещению собственных и привлеченных средств банка с целью получения дохода называются:

- А. пассивными;
- Б. забалансовыми;
- В. активными;
- Г. обеспечительными.

16. Основным видом активных операций банков являются:

- А. кредитные операции;
- Б. депозитные операции;
- В. инвестиционные операции;
- Г. кассовые операции.

17. Основным видом пассивных операций коммерческого банка являются:

- А. кредитные операции;
- Б. учетные операции;
- В. гарантийные операции;
- Г. депозитные операции.

18. Выдача банком наличных денег клиенту - это:

- А. кассовая операция;
- Б. депозитная операция;
- В. расчетная операция;
- Г. депозитарная операция.

19. Лизинг - это:

- А. форма вложений финансовых средств в основные фонды с последующей сдачей их в аренду;
- Б. владение и пользование за плату;
- В. вид инвестиционной деятельности, связанный с покупкой оборудования и передачей его во временное пользование;
- Г. форма продажи клиенту комплекса технических, проектных и других услуг;

20. Какую долю ресурсной базы банка составляет собственный капитал?

- А. 50 - 60%;
- Б. 80 - 90%;
- В. 10 - 20%;
- Г. 2 - 5%.

21. Длительный поток равных платежей с одинаковым уровнем процентных ставок на протяжении всего периода называется

- А. банковский кредит
- Б. финансовый лизинг
- В. аннуитет
- Г. коммерческий кредит

22. Аннуитет, для которого платежи осуществляются в начале соответствующих интервалов, называется

- А. аннуитет постнумерандо
- Б. аннуитет пренумерандо
- В. бессрочный аннуитет
- Г. эффективный аннуитет

23. Процентная ставка, по которой Центральный банк России в настоящее время предоставляет кредиты коммерческим банкам называется

- А. ставка рефинансирования
- Б. ключевая ставка
- В. ставка наращивания
- Г. ставка дисконтирования

24. Сумма, взимаемая банком за обслуживание операций по учету векселей называется

- А. простой процент
- Б. сложный процент
- В. дисконт
- Г. комиссия

25. Простой процент - это

- А. сумма дохода, начисляемая в каждом интервале исходя из первоначальной стоимости денег

- Б. сумма дохода, начисляемая в каждом интервале, исходя из наращенной стоимости денег в каждом интервале  
В. поток платежей, характеризующийся одинаковым уровнем процентных ставок  
Г. сумма будущих денежных поступлений, приведенных к настоящему моменту времени
26. Совокупность наличных денег - это:  
А. денежная масса;  
Б. кредит;  
В. прибыль;  
Г. капитал.
27. Показатель, характеризующий возможности банковской системы увеличивать денежную массу, - это:  
А. банковский мультипликатор;  
Б. скорость обращения денег;  
В. денежный агрегат;  
Г. денежная база.
28. Наибольшей ликвидностью обладают:  
А. депозиты до востребования;  
Б. наличные деньги;  
В. коммерческие векселя;  
Г. государственные ценные бумаги.
29. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:  
А. деньги на расчетных счетах;  
Б. наличные деньги;  
В. срочные депозиты;  
Г. депозиты в иностранной валюте.
30. Денежные агрегаты формируются в зависимости от:  
А. степени ликвидности;  
Б. скорости мультипликации;  
В. степени подверженности инфляции;  
Г. скорости оборачиваемости.
31. Денежная масса в обращении увеличивается, если центральный банк:  
А. повышает учетную ставку;  
Б. увеличивает норму обязательных резервов;  
В. уменьшает норму обязательных резервов;  
Г. уменьшает объемы рефинансирования.
32. Чем меньше норма обязательных резервов, тем:  
А. меньшее количество денег могут создать коммерческие банки;  
Б. меньше собственный капитал банка;  
В. большее количество денег могут создать коммерческие банки;  
Г. больше прибыль банка.
33. Денежный агрегат M1 состоит из:  
А. M0 и срочных депозитов в банках;  
Б. M0 и депозитов до востребования;  
В. M0 и средств на сберегательных счетах физических лиц;  
Г. M0 и валютных депозитов.
34. Для анализа структуры денежной массы используют:  
А. платежный баланс страны;  
Б. денежные коэффициенты;  
В. нормативы денежной массы;  
Г. денежные агрегаты.
35. Денежный агрегат, включающий наличные деньги и безналичные деньги на счетах "до востребования" -это:  
А. M1;  
Б. M0;  
В. M2;  
Г. M3.
36. Денежный агрегат M2 состоит из:  
А. M1 и срочных депозитов в коммерческих банках;  
Б. M1 и депозитов до востребования;  
В. M0 и срочных депозитов;  
Г. M0 и M1.
37. Денежный агрегат M0 обслуживает:  
А. безналичный денежный оборот;  
Б. операции по реализации ВВП;

- В. валютные расчеты;  
Г. наличный денежный оборот.
38. Агрегат, включающий в себя только наличные деньги в обращении, - это:  
А. М1;  
Б. М2;  
В. М3;  
Г. М0.
39. Эмиссию наличных денег производит:  
А. Банк России;  
Б. коммерческий банк;  
В. Правительство России;  
Г. Казначейство России.
40. Форма движения денежного капитала, предоставленного в ссуду на условиях возвратности, за плату, в виде процента - это:  
А. товарооборот;  
Б. бартер;  
В. трансферт;  
Г. кредит.
41. Принцип, означающий, что заемщик должен внести банку определенную плату за временное пользование заимствованными у банка денежными средствами - это:  
А. платность кредита;  
Б. дифференцированность кредита;  
В. срочность кредита;  
Г. обеспеченность кредита.
42. Принцип кредитования, подразумевающий, что разные заемщики получают кредит на разных условиях, называется:  
А. возвратность кредита;  
Б. дифференцированность кредита;  
В. платность кредита;  
Г. обеспеченность кредита.
43. Долгосрочный кредит, выдаваемый под залог недвижимости, - это кредит:  
А. финансовый;  
Б. акцептный;  
В. авансовый;  
Г. ипотечный.
44. Кредит, предназначенный для финансирования оборотных средств заемщика, относится к категории:  
А. среднесрочных кредитов;  
Б. краткосрочных кредитов;  
В. долгосрочных кредитов;  
Г. онкольных кредитов.
45. Инструментом коммерческого кредита является:  
А. чек;  
Б. вексель;  
В. банкнота;  
Г. облигация.
46. Ключевая ставка Банка России в настоящее время составляет:  
А. 8,25%;  
Б. 6,5%;  
В. 7,0%;  
Г. свой вариант
47. Банковская система в России:  
А. двухуровневая;  
Б. одноуровневая;  
В. трехуровневая;  
Г. четырехзвенная.
48. Второй уровень банковской системы России - это:  
А. ЦБ РФ;  
Б. коммерческие банки;  
В. страховые организации;  
Г. инвестиционные компании и фонды.
49. Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:

- А. филиалы и представительства;
  - Б. дополнительные офисы;
  - В. расчетно-кассовые центры;
  - Г. пункты обмена валют.
50. Целью деятельности Банка России не является:
- А. обеспечение стабильности рубля;
  - Б. получение прибыли;
  - В. развитие банковской системы;
  - Г. поддержание бесперебойности платежной системы.

### 3. Эссе

Темы 8, 9

Перечень тем эссе:

1. Состояние российского банковского сектора в периоды после кризисов 1998 и 2008 гг.
2. Направления реструктуризации банковской системы России.
3. Банки зарубежных стран и использование их опыта в банковской системе России.
4. История банковского дела. Эволюция банковского дела в России.
5. Банковский надзор и система регулирования банковской деятельности.
6. Правовые основы банковской деятельности в России.
7. Деятельность Агентства по страхованию вкладов и его роль в банковской системе.
8. Банковские холдинги и банки в финансово-промышленных группах (ФПГ).
9. Иностранные банки на российском финансовом рынке.
10. Банковская безопасность: экономические аспекты.
11. Банкротство и санация банков.
12. Банковские союзы и ассоциации в России и за рубежом.
13. Лицензирование банковской деятельности.
14. Отзыв лицензии и ликвидация банка: проблемы защиты интересов сторон.
15. Регулирование проведения банками операций доверительного управления ценностями клиентов.
16. Роль ЦБ РФ в государственном регулировании цифровых финансовых активов (криптовалют).
17. Банковская система Республики Татарстан.
18. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2020 - 2022 гг. Сценарии макроэкономического развития и денежно-кредитная политика в 2020-2022 годах
19. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2020 - 2022 гг. Условия реализации и основные меры денежно-кредитной политики во втором полугодии 2018 года и в 2019 году
20. О развитии макропруденциальной политики Банка России в области розничного кредитования
21. Риски глобальной экономики и мировых финансовых рынков
22. Деятельность Банка России по управлению активами в иностранных валютах и золоте
23. Основные направления развития финансовых технологий на период 2018-2020 годов

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции.
2. Инфляция спроса. Характеристики факторов, вызывающих инфляцию спроса.
3. Инфляция издержек, факторы, влияющие на неё.
4. Современная количественная теория денег и гиперинфляция. Инфляция и норма процента.
5. Особенности инфляционных процессов в российской экономике.
6. Антиинфляционная политика правительства и Центрального банка России, её цели и основные линии.
7. Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции.
8. Финансовые решения в условиях инфляции.
9. Понятие и классификация валют.
10. Понятие и разновидности валютных систем. Эволюция мировой валютной системы.
11. Национальная валютная система, её элементы.
12. Валютная система России в условиях переходного периода к рынку.
13. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги.
14. Балансы международных расчетов. Платёжный и расчётные балансы: понятие и основные статьи. Структура платёжного баланса: баланс текущих операций и баланс движения капиталов и кредитов.
15. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютных курсов.
16. Понятие кредита. Факторы, обуславливающие необходимость кредита.
17. Структура кредита: понятие и элементы.
18. Суженная стоимость как объект передачи в кредите и её характеристика.
19. Стадии движения кредита.
20. Методологические принципы анализа функций кредита. Функции кредита.

21. Законы кредита, их признаки: необходимость и существенность.
22. Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд, сферы функционирования.
23. Коммерческий кредит, его особенности.
24. Банковский кредит, его специфика и виды.
25. Потребительский кредит, его эволюция и характеристика.
26. Особенности государственного и международного кредита.
27. Виды и формы международных кредитов.
28. Роль кредита в развитии экономики, его границы.
29. Особенности развития кредитных отношений в России
30. Природа и источники уплаты ссудного процента.
31. Функции ссудного процента и его роль.
32. Классификация форм ссудного процента
33. Основы формирования уровня ссудного процента.
34. Факторы, влияющие на величину процентной ставки
35. Банки: возникновение, сущность, функции и роль в развитии экономики.
36. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.
37. Классификация банков.
38. Основные функции банков.
39. Кредитная система: содержание и структура.
40. Понятие банковской системы и характеристика её элементов.
41. Одноуровневая и двухуровневая банковская система. Их преимущества и недостатки.
42. Особенности построения современных банковских систем.
43. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России
44. Организационная структура и управление Банка России.
45. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
46. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.
47. Банковские операции, их характеристика и классификация.
48. Пассивные операции банков.
49. Активные операции банков, их классификация и характеристика.
50. Ликвидность коммерческого банка. Характеристика нормативов ликвидности.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	20
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>

Центральный Банк РФ - <http://www.cbr.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Темы лекционных занятий рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>Лекционный материал необходимо конспектировать. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендованную литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи с обучающимися. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях, а также выполнение практических заданий. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок необходимо собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории.</p> <p>Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) - это планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.</p>
письменная работа	<p>Письменная работа по дисциплине включает выполнение практических заданий. При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. Основная цель письменных заданий - формирование профессиональной готовности решать практические задачи. Такая готовность определяется степенью сформированности системы умений и прежде всего профессиональных. Практическая проверка позволяет выявить, как студенты умеют применять полученные знания на практике, насколько они овладели необходимыми умениями, главными компонентами деятельности. В процессе выполнения профессиональных заданий студент обосновывает принятые решения, что позволяет установить уровень усвоения теоретических положений, т.е. одновременно с проверкой умений осуществляется проверка знаний. Для проверки практических навыков предлагаются задания, направленные на проведение аналитических исследований на основе различных информационных источников с последующей интерпретацией и описанием полученных результатов.</p> <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки учитывается правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестирование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, его целью является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На тестирование выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется: владение, изученным в ходе учебного процесса, материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.</p> <p>Подготовка к тестированию не предполагает изучение нового материала, однако повторное прочтение учебной и специальной литературы, а также нормативно-правовых актов по соответствующим темам является обязательным. Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их. Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ. Тестовое задание имеет стандартную форму и содержит 3-5 вариантов ответа, что позволяет точнее оценить знания обучающихся, уменьшается возможность случайных попаданий и формирует объемное представление о предмете. Решение тестов осуществляется посредством выбора одного или нескольких вариантов правильных ответов в отношении предлагаемой ситуации. В тех случаях, когда в тесте содержится многозначие, следует вставить пропущенное слово.</p> <p>Тестирование может проводиться как в очной форме, так и с использованием виртуальной аудитории и платформы MS "Microsoft Teams" и других.</p>
экзамен	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде экзамена. Экзамен проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования. В каждом билете содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах: в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории.</p>
эссе	<p>Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.</p> <p>Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме денежно-кредитных отношений и банковской деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью эссе студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.</p> <p>Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.</p> <p>Учебно-методический материал и темы для написания эссе выгружаются в Виртуальной аудитории.</p> <p>Сдавать эссе можно через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика предприятий и организаций".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

1. Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н. А. Агеева. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 155 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01348-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062369> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный.
2. Алиев Б. Х. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443483> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный.
3. Чижик В. П. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В.П. Чижик. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940807> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; под ред. Е.А. Звоновой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005114-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/466417>. - (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный.
2. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / [авт. кол.: И. Е. Шакер и др.]; Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. О. И. Лаврушина. - Москва: КНОРУС, 2010. - 560 с. - Рек. МО. - ISBN 978-5-406-00316-9. - Текст непосредственный (61 экз.).
3. Деньги. Кредит. Банки: учебник для вузов / [авт. кол.: Н. М. Зеленкова и др.]; под ред. Е. Ф. Жукова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-238-01529-3. - Текст: непосредственный (26 экз.).



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC  
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.