

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Тактические средства при расследовании преступлений против личности

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий лабораторией Харисова Э.А. (Лаборатория криминалистики, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики), EAHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники общекультурного и профессионального самообразования.

методы, способы и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

содержание различных общественных отношений, урегулированных нормами российского и международного права, а также юридические факты и обстоятельства, порождающие такие правоотношения;

законодательство Российской Федерации, механизмы обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности, безопасности личности, общества, государства

Должен уметь:

осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования;

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

самостоятельно устанавливать возникновение общественного отношения, урегулированного нормами права, а также верно квалифицировать порождающие их юридические факты.

применять способы и меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Должен владеть:

навыками самоорганизации рабочего и личного времени; навыками самостоятельного поиска, обработки и фиксации результатов анализа обучающей информации.

навыками выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

навыками выявления и правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, порождающих правоотношения, урегулированные нормами различных отраслей российского права:

навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 70 часа(ов), в том числе лекции - 30 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 110 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические основы следственной тактики как части криминалистики.	8	2	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Понятие, виды тактических средств и критерии допустимости их использования при расследовании преступлений против личности	8	3	0	3	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тактические приемы при расследовании преступлений против личности.	8	3	0	3	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тактические приемы, основанные на положениях логики.	8	3	0	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тактические приемы, основанные на положениях научной организации труда.	8	2	0	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Тактические приемы, основанные на положениях психологии.	8	1	0	4	0	0	0	10
7.	Тема 7. Тактические комбинации при расследовании преступлений против личности.	8	2	0	4	0	0	0	8
8.	Тема 8. Тактические операции при расследовании преступлений против личности.	8	2	0	4	0	0	0	10
9.	Тема 9. Тактические ошибки при расследовании преступлений против личности.	8	3	0	3	0	0	0	10
10.	Тема 10. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования преступлений против личности., совершенных в соучастии.	8	3	0	3	0	0	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
11.	Тема 11. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования преступлений против личности., совершенных в соучастии.	8	3	0	3	0	0	0	8
12.	Тема 12. Тактические комплексы при расследовании преступлений против личности., совершенных в соучастии.	8	3	0	3	0	0	0	8
	Итого		30	0	40	0	0	0	110

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы следственной тактики как части криминалистики.

Понятие следственной тактики, ее природа, предмет и система. Научные основы следственной тактики и ее задачи. Формирование следственной тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации. Тактические категории и этапы расследования преступлений против личности.

Тема 2. Понятие, виды тактических средств и критерии допустимости их использования при расследовании преступлений против личности

Понятие, виды и соотношение тактических средств расследования преступлений против личности. Критерии допустимости использования тактических средств при расследовании преступлений против личности.

Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема и принципы ее разработки.

Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий.

Природа и основные свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность.

Классификация тактических приемов.

Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений против личности.

Тема 3. Тактические приемы при расследовании преступлений против личности.

Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема и принципы ее разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий. Природа и основные свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Классификация тактических приемов. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений против личности.

Тема 4. Тактические приемы, основанные на положениях логики.

Значение формальной логики в познании события преступления и тактике следственных действий. Индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и конкретизация как научные логические основы тактических приемов. Приемы конструирования следственных версий. Проблема множественности версий при раскрытии и расследовании преступлений. Определение основания следственной версии и ее построение по данному основанию. Роль и пределы использования интуиции в процессе выдвижения версии по делу.

Тема 5. Тактические приемы, основанные на положениях научной организации труда.

Значение научной организации труда в тактике следственных действий. Приемы планирования расследования преступлений и производства отдельных процессуальных действий следователя. Тактические приемы мобилизации, расстановки сил и привлечения общественности к раскрытию и расследованию преступлений против личности. Приемы взаимодействия следователя со специалистами, экспертами и работниками органов дознания.

Тема 6. Тактические приемы, основанные на положениях психологии.

Основные психологические закономерности, используемые в следственной тактике. Приемы формирования, поддержания, развития следователем психологического контакта с участниками следственных действий, а также установления с ними доверительных отношений. Приемы оказания следователем психологической помощи добросовестным участникам следственных действий для правильного восстановления в памяти забытого и воспроизведения воспринятого. Приемы диагностики, разоблачения лжи и оказания следователем правомерного психологического воздействия на недобросовестных участников следственных действий с целью изменения их линии поведения и установления истины.

Тема 7. Тактические комбинации при расследовании преступлений против личности.

Природа и основные свойства тактической комбинации: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических комбинаций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических комбинаций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической комбинации и принципы ее разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактическому комбинированию при расследовании преступлений против личности.

Тема 8. Тактические операции при расследовании преступлений против личности.

Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических операций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений против личности. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы ее разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений против личности.

Тема 9. Тактические ошибки при расследовании преступлений против личности.

Понятие, виды тактических ошибок следователя и причины их возникновения при расследовании преступлений против личности. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок при расследовании преступлений против личности.

Понятие и классификация следственных ошибок.

Тактические ошибки следователя -сущность и виды.

Признание в совершении убийства и тактические ошибки следователя при получении "признательных показаний."

Уголовно-процессуальное и криминалистическое значение признания в убийстве.

Тактические ошибки следователя при получении "признательных" показаний в совершении убийства.

Тактические ошибки следователя при проверке показаний лица, признавшего себя виновным в совершении убийства.

Сущность, значение, структура тактической операции "Проверка показаний лица, признавшего себя виновным в убийстве."

Ошибки при осуществлении проверки показаний на месте.

Ошибки при производстве иных следственных действий.

Причины и условия, способствующие совершению тактических ошибок следователя при получении и проверке признания в убийстве, способы их выявления, предупреждения, нейтрализации последствий .

Причины возникновения тактических следственных ошибок .

Условия, способствующие совершению тактических ошибок следователя.

Способы выявления, предупреждения и нейтрализации последствий тактических ошибок.

Тема 10. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования преступлений против личности., совершенных в соучастии.

Проблемы тактики взаимодействия следователей с работниками органов дознания, специалистами, экспертами и общественностью при раскрытии и расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.

Организационно - управленческие начала раскрытия и расследования преступлений против личности, совершенных в соучастии. Использование тактических средств для преодоления противодействия расследованию преступлений против личности, совершенных в соучастии.

Тема 11. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования преступлений против личности., совершенных в соучастии.

Особенности тактики осмотра места происшествия и выдвижения следственных версий при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии. Тактика допроса свидетелей-очевидцев и ее специфика по делам о преступлениях против личности, совершенных в соучастии. Проблемы тактики допроса и освидетельствования потерпевших при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии. Особенности тактики производства задержания, обыска (выемки), освидетельствования подозреваемых соучастников, контроля и записи переговоров по делам о преступлениях против личности, совершенных в соучастии. Проблемы тактики допроса подозреваемых и обвиняемых соучастников при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии. Особенности тактики производства опознания и очной ставки при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии. Вопросы тактики производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте по делам о преступлениях против личности, совершенных в соучастии. Тактические аспекты подготовки и назначения судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии. Проблемы тактики использования (легализации) полученной оперативным путем информации в ходе следственных действий при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.

Тема 12. Тактические комплексы при расследовании преступлений против личности., совершенных в соучастии.

Использование тактических комбинаций при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии. Тактические операции, их значение и виды при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии. Проблемы использования тактических средств вне проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОК-7 , ПК-6	1. Теоретические основы следственной тактики как части криминалистики. 5. Тактические приемы, основанные на положениях научной организации труда. 6. Тактические приемы, основанные на положениях психологии. 7. Тактические комбинации при расследовании преступлений против личности. 8. Тактические операции при расследовании преступлений против личности. 9. Тактические ошибки при расследовании преступлений против личности. 10. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования преступлений против личности., совершенных в соучастии. 11. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования преступлений против личности., совершенных в соучастии. 12. Тактические комплексы при расследовании преступлений против личности., совершенных в соучастии.
2	Письменная работа	ОК-7 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10	2. Понятие, виды тактических средств и критерии допустимости их использования при расследовании преступлений против личности 3. Тактические приемы при расследовании преступлений против личности. 4. Тактические приемы, основанные на положениях логики.
3	Тестирование	ОК-7 , ПК-6	1. Теоретические основы следственной тактики как части криминалистики. 2. Понятие, виды тактических средств и критерии допустимости их использования при расследовании преступлений против личности 3. Тактические приемы при расследовании преступлений против личности. 4. Тактические приемы, основанные на положениях логики. 5. Тактические приемы, основанные на положениях научной организации труда. 6. Тактические приемы, основанные на положениях психологии. 7. Тактические комбинации при расследовании преступлений против личности. 8. Тактические операции при расследовании преступлений против личности. 9. Тактические ошибки при расследовании преступлений против личности. 10. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования преступлений против личности., совершенных в соучастии. 11. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования преступлений против личности., совершенных в соучастии. 12. Тактические комплексы при расследовании преступлений против личности., совершенных в соучастии.
4	Деловая игра	ОК-7 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10	9. Тактические ошибки при расследовании преступлений против личности.
	Зачет	ОК-7, ПК-10, ПК-6, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Тема 1

1. Понятие следственной тактики, ее природа,
2. Предмет следственной тактики
3. Следственной тактики система.
4. Научные основы следственной тактики.
5. Задачи следственной тактики
6. Формирование следственной тактики в структуре криминалистики.
7. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений.
8. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий.
9. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации.
10. Тактические категории и этапы расследования преступлений.

Тема 5

1. Значение научной организации труда в тактике следственных действий.
2. Проблемы возникающие в расследовании преступлений при игнорировании научной организации труда.
3. Приемы планирования расследования преступлений.
4. Приемы планирования производства отдельных процессуальных действий следователя.
5. Тактические приемы мобилизации, расстановки сил.
6. Тактические приемы привлечения общественности к раскрытию и расследованию преступлений.
7. Приемы взаимодействия следователя со специалистами.
8. Приемы взаимодействия следователя с экспертами
9. Приемы взаимодействия следователя с работниками органов дознания.
10. Приемы взаимодействия следователя с контролирующими органами.

Тема 6

1. Приемы познания мира основанные на психологии.
2. Понятие психологических закономерностей при изучении окружающие мира.
3. Психологические приемы применяемые в повседневной познавательной деятельности.
4. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий направленных на воздействие лиц не участвующих в следственном действии (окружающих лиц).
5. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий направленных на понятых, специалистов, статистов.
6. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий направленных на собирание информации.
7. Психологические приемы применяемые при проведении иных процессуальных действий направленных на собирание информации.
8. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий направленных на получение информации.
9. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий направленных на проверку информации.
10. Психологические приемы применяемые при проведении следственных действий направленных на обеспечении других следственных действий.

Тема 7

1. Природа и основные свойства тактической операции.
2. Тактической операции законность
3. Тактической операции научная обоснованность.
4. Нравственная допустимость тактической операции.
5. Тактической операции избирательность действия, эффективность.

6. Виды тактических операций.
7. Роль следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений против личности.
8. Роль науки криминалистики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений против личности.
9. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы ее разработки.
10. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений против личности.

Тема 8

1. Природа и основные свойства тактической операции:
2. Законность тактической операции.
3. Научная обоснованность тактической операции.
4. Нравственная допустимость тактической операции
5. Избирательность действия тактической операции.
6. Эффективность тактической операции.
7. Виды тактических операций.
8. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений против личности.
9. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы ее разработки.
10. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений против личности.

Тема 9

1. Понятие тактических ошибок следователя.
2. Виды тактических ошибок следователя.
3. Причины возникновения ошибок следствия при расследовании преступлений против личности.
4. Ошибки следствия основанные на не правильном применении норм уголовного законодательства.
5. Ошибки следствия основанные на не правильном применении норм ведомственного законодательства правоохранительных органов.
6. Ошибки следствия основанные на не правильном толковании норм уголовного законодательства.
7. Ошибки следствия основанные на не правильном толковании норм международного и российского законодательства.
8. Ошибки следствия основанные на не правильном применении норм уголовно процессуального законодательства.
9. Ошибки следствия основанные на не правильном применении уголовно правовой политики законодателя.
10. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок при расследовании преступлений против личности.

Тема 10

1. Проблемы тактики взаимодействия следователей с работниками органов дознания при раскрытии и расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.
2. Проблемы тактики взаимодействия следователей со, специалистами при раскрытии и расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.
3. Проблемы тактики взаимодействия следователей с экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.
4. Проблемы тактики взаимодействия следователей с общественностью при раскрытии и расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.
5. Проблемы организации оперативно розыскных мероприятий при раскрытия и расследования преступлений против личности, совершенных в соучастии
6. Организационно - управленческие начала раскрытия и расследования преступлений против личности, совершенных в соучастии.
7. Использование научной организации труда при раскрытия и расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.
8. Использование тактических средств для преодоления законного противодействия расследованию преступлений против личности, совершенных в соучастии.
9. Использование тактических средств для преодоления не законного противодействия расследованию корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии.

10. организация ведомственного и межведомственного контроля за раскрытием и расследованием корыстно-насильственных преступлений, совершенных в соучастии

Тема 11

1. Тактические приемы осмотров.
2. тактические приемы осмотра с участием отдельных участников уголовного судопроизводства.
3. Отличие тактических приемов при различных видах осмотрах.
4. Отличие применения тактических приемов при осмотре живых и не живых объектов.
5. Тактика допроса различных групп участников уголовного судопроизводства.
6. Общие и специальные тактические приемы для различных участников уголовного судопроизводства.
7. Особенности тактики освидетельствования при различных видах преступления.
8. Особенности тактики следственного эксперимента.
9. Особенности тактики проверки показаний на месте.
10. Особенности организации оперативно розыскных мероприятий и тактические приемы применяемые на практике, для придания вида законности проводимым действиям сотрудников правоохранительных органов.

Тема 12

1. Цели преследуемые при планировании тактических комбинаций при расследовании преступлений против личности.
2. Средства тактических комбинаций расследования преступлений против личности.
3. Лица и организации, которые целесообразно привлекать для раскрытия расследовании преступлений против личности.
4. Проблемы возникающие при проведении тактических комбинаций при расследовании преступлений против личности.
5. Проблемы возникающие при фиксации результатов проведения тактических комбинаций при расследовании преступлений против личности.
6. Цели преследуемые при планировании тактических комбинаций при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.
7. Средства тактических комбинаций при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.
8. Проблемы возникающие при проведении тактических комбинаций при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.
9. Проблемы возникающие при документировании результатов проведения тактических комбинаций при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.
10. Межведомственный и судебный контроль при расследовании преступлений против личности, совершенных в соучастии.

2. Письменная работа

Темы 2, 3, 4

Выполните письменно задания:

Тема 2

1. Понятие тактических средств
2. Виды тактических средств
3. Взаимозаменяемость тактических средств
4. Критерии допустимости тактических средств при использования их при расследовании преступлений.
5. Криминалистическая техника, как разновидность тактических средств.
6. Тактические средства и средства оперативно розыскной деятельности
7. Тактические средства в розыскной деятельности.
8. субъекты имеющие право на применение тактических средств.
9. фиксация результатов применения тактических средств.
10. контроль за использованием тактических средств.

Тема 3

1. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема
2. Научная криминалистическая рекомендация принципов ее разработки.
3. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий.
4. Природа и основные свойства тактического приема.
5. Тактического приема законность,

6. Тактического приема научная обоснованность,
7. Тактического приема нравственная допустимость,
8. Тактического приема избирательность действия, эффективность.
9. Классификация тактических приемов.
10. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений против личности.

Тема 4

1. Значение формальной логики в познании события преступления и тактике следственных действий.
2. Понятие следственной версии.
3. Значение следственной версии в раскрытии преступлений против личности.
4. Индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и конкретизация как научные логические основы тактических приемов.
5. Приемы конструирования следственных версий.
6. Основания для выдвижения следственных версий.
7. установления порядка отработки выдвинутых следственных версий.
8. Проблема множественности версий при раскрытии и расследовании преступлений против личности.
9. Определение основания следственной версии и ее построение по данному основанию.
10. Роль и пределы использования интуиции в процессе выдвижения версии по делу.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Примерный перечень тестовых заданий по конкретным темам находится в Приложении.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

□ в команде Microsoft Teams;

в Виртуальной аудитории.

1. Криминалистическая тактика это:

- а) отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств
- б) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений
- в) учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств

2. Составной частью теоретической основы криминалистической тактики является:

- а) понятийный аппарат
- б) общие рекомендации, направленные на эффективное расследование
- в) частные рекомендации, относящиеся к производству отдельных следственных действий

3. Задачи криминалистической тактики:

- а) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств
- б) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений
- в) разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов

4. Положения теории познания реализуются в процессе расследования путем:

- а) предъявления для опознания
- б) максимальной экономии времени
- в) наблюдения

5. Использование законов психологии общения помогают следователю наладить контакт с:

- а) самим собой
- б) допрашиваемым
- в) разыскиваемым преступником

6. Строгую внутреннюю структуру действий, направленных на установление истины, обеспечивают:

- а) положения логики
- б) положения теории отражения
- в) научная организация труда

7. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от:

- а) содержания информации, которой располагает следствие
- б) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым
- в) способа фиксации следственного действия

8. Кто является инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия

- а) защитник
- б) допрашиваемый
- в) следователь

9. Критерий допустимости тактического приема:

- а) научная обоснованность
- б) возможность применения
- в) согласие всех участников следственного действия

10. Возможно ли использовать в целях получения нужных показаний и религиозные убеждения допрашиваемого

- а) нет
- б) да
- в) да, если нет иного выхода

11. Правомерно ли применение тактического приема, обеспечивающего i одностороннее исследование объекта

- а) да
- б) нет
- в) да, если не возражает прокурор

12. Возможно ли в тактических целях использовать при допросе слова, которые непонятны допрашиваемому:

- а) да
- б) да, если следователь не может найти синоним данного слова
- в) нет

13. Разрабатывается ли криминалистическая тактика приемы, обеспечивающие проведение отдельных следственных действий

- а) да
- б) нет, разрабатывает только общие
- в) да, если речь идет о ?серийных? преступлениях

14. Зависят ли тактические приемы от применения научно-технических средств в ходе проведения следственных действий

- а) да
- б) нет
- в) да, если это средства очень специфичны

15. Изменения в тактике осмотра места происшествия по различным составам преступления обуславливаются:

- а) различными целями и задачами, реализуемыми при проведении данного следственного действия
- б) наличием или отсутствием потерпевших
- в) наличием или отсутствием свидетелей

4. Деловая игра

Тема 9

Деловая игра. См.УМП

Деловая игра: Осмотр места происшествия при расследовании убийства.

Имитируется проведение следственного осмотра места убийства.

Студенты разрабатывают сценарий, распределяют роли, обеспечивают нормативный правовой материал, необходимый для проведения деловой игры и решения ситуации. В группе определяется эксперт (эксперты), который формирует оценочное суждение по проведенной игре и решению ситуации. После проведения судебного заседания эксперт предлагает оценочные суждения, студенты высказывают свои мнения.

Преподаватель дает оценочное суждение о работе студентов по решению ситуации с учетом выбранных ролей. Время проведения деловой игры 80 минут.

Студенты разбиваются на несколько групп и играют следующие роли.

Следователь.

Судебный медицинский эксперт.

Криминалист ЭКЦ.

Понятые.

Участковый уполномоченный.

Следователь руководит проведением осмотра, разъясняет участникам их права и обязанности, удаляет с места происшествия посторонних лиц, составляет протокол осмотра места происшествия, знакомит с ним участников.

Судебный медицинский эксперт осматривает труп, описывает ложе трупа, одежду, содержимое карманов, телесные повреждения и пр.

Криминалист ЭКЦ применяет технико-криминалистические средства для изъятия следов преступления, фиксирует обстановку с помощью фото-видео съемки, изымает и упаковывает вещественные доказательства.

Понятые присутствуют на протяжении всего следственного действия, наблюдают за происходящим, по окончании осмотра знакомятся с протоколом, ходатайствуют о внесении в протокол замечаний.

Участковый уполномоченный обеспечивает сохранность места происшествия в неизменном виде до начала осмотра, обеспечивает безопасность его проведения.

По окончании осмотра составляется протокол, с которым знакомятся все участники.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Какое значение имеет применение тактических положений при расследовании уголовных дел?
2. Сущность, задачи и структура криминалистической тактики.
3. Понятие и основные признаки тактических приемов.
4. Классификация тактических приемов.
5. Тактические комбинации и тактические операции, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Соотношение между тактическими приемами, следственными действиями и нормами уголовно-процессуального закона.
7. Источники формирования криминалистической тактики.
8. Связь криминалистической тактики с уголовным процессом.
9. Можно ли считать тактическим приемом вежливость и внимательность следователя?
10. Является ли тактическим приемом выбор формы вызова лица на допрос?
11. Является ли тактическим приемом выбор места допроса?
12. Допустимо ли в тактических целях по усмотрению следователя приглашать для участия в следственном действии (например, при допросах) третьих лиц, помимо лиц, участие которых согласно действующего закона возможно?
13. Какие ситуационные факторы, по вашему мнению, должны учитываться при выборе тактических приемов конкретного следственного действия?
14. Возможно ли проведение тактических операций с участием представителей других служб, помимо следователей и работников милиции? Обоснуйте свою точку зрения.
15. Допустимо ли, и если да, то, в каких случаях, использование данных, полученных оперативным путем, в ходе проведения какого-либо следственного действия? Приведите примеры.
16. Существует ли, и если да, то в чем заключается, тактика предъявления обвинения?
17. Имеет ли тактическое значение выбор меры пресечения? Обоснуйте свое мнение.
18. Что такое версия, какова ее роль в практике расследования преступлений?
19. Какова логическая структура процесса построения версии?
20. Классификация версий. В чем состоит назначение каждой разновидности версии?
21. В чем роль логических следствий, выводимых из версии? Какова связь между ними и процессом проверки версии?
22. Перечислите правила проверки версий.
23. Понятие и принципы планирования расследования.
24. Техника планирования расследования. Основная и дополнительная формы планов.
25. Особенности планирования по делам различных категорий.
26. Что понимается под местом происшествия? В каком соотношении находятся понятия ?место происшествия? и ?место совершения преступления??
27. В чем заключается подготовка следователя к осмотру места происшествия? От каких обстоятельств зависит характер подготовительных действий?
28. В чем сущность рабочего этапа осмотра? Чем определяются последовательность и порядок осмотра места происшествия?
29. Какова роль версий в процессе осмотра места происшествия?
30. Какие способы исследования обстановки места происшествия вы знаете? Чем обусловлен их выбор?
31. Какие задачи можно решить путем производства обыска?
32. Назовите оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые в процессе подготовки обыска.
33. Каковы стадии производства обыска и тактические особенности их осуществления?
34. Каковы особенности обыска участков местности, принадлежащих определенным лицам?
35. Как организуется групповой обыск?

36. В каких случаях и как производится личный обыск?
37. Укажите основные действия, которые должен провести следователь, для того чтобы подготовиться к допросу.
38. Дайте определение тактического приема допроса.
39. Каковы тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым?
40. В чем заключаются тактические особенности применения технических средств фиксации хода и результатов допроса?
41. Какие тактические особенности имеет допрос с участием защитника?
42. Назовите тактические приемы допроса, направленные на оказание помощи допрашиваемому в припоминании забытого и правильном воспроизведении известных ему обстоятельств.
43. Охарактеризуйте тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших в условиях конфликтной ситуации. Укажите основные способы преодоления конфликтов при допросе.
44. Каковы пути решения проблемы защиты свидетелей и потерпевших в настоящее время?
45. В чем состоят тактические особенности допроса несовершеннолетнего (малолетнего) свидетеля, потерпевшего?
46. Какие тактические особенности допроса подозреваемого определяются его процессуальным положением?
47. Какими обстоятельствами определяется выбор тактики допроса подозреваемого (обвиняемого)?
48. Охарактеризуйте тактику допроса подозреваемого (обвиняемого) в бесконфликтной ситуации.
49. Назовите тактические приемы допроса подозреваемого (обвиняемого) в конфликтной ситуации.
50. Каковы критерии допустимости применения тактических приемов, основанных на психологическом воздействии на допрашиваемого?
51. В чем состоят тактические особенности заключительного этапа допроса подозреваемого (обвиняемого)?
52. Каковы особенности тактики допроса несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых)?
53. Какими обстоятельствами определяются оптимальная очередность и время допроса подозреваемых соучастников?
54. Какими обстоятельствами определяются оптимальная очередность, а также момент предъявления обвинения и допроса обвиняемых соучастников?
55. Какие тактические приемы могут быть применены в целях изобличения во лжи?
56. Какими обстоятельствами может быть продиктован отказ следователя от производства очной ставки?
57. В чем особенности подготовительного этапа очной ставки?
58. Перечислите основные тактические приемы очной ставки. Какие из них направлены на снижение риска негативного результата?
59. В чем заключаются подготовительные действия до выезда и на месте проведения следственного эксперимента?
60. Назовите основные тактические приемы производства следственного эксперимента. Каковы критерии допустимости их применения?
61. В чем заключаются тактические особенности проведения следственного эксперимента по установлению профессиональных и иных навыков человека?
62. Укажите особенности подготовительного этапа проверки показаний на месте.
63. Назовите тактические особенности производства проверки показаний на месте в разных следственных ситуациях, по делам различных категорий.
64. В чем заключается специфика заключительного этапа проверки показаний на месте?
65. Дайте характеристику случайного и оперативного опознания. Что такое встречное опознание? Каковы перспективы использования этих разновидностей опознания в практике расследования?
66. В чем заключается подготовка к предъявлению для опознания? Какие проблемы на этой стадии возникают, каковы пути их разрешения?
67. Укажите тактические особенности предъявления для опознания: а/ предметов; б/ живых лиц; в/ трупов; г/ животных и их трупов; д/ участков местности и помещений.
68. В чем сущность предъявления для опознания по функциональным признакам? Каковы особенности тактики его проведения?

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде Microsoft Teams;
- в Виртуальной аудитории.

1. Криминалистическая тактика ? это:

- а) отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств
- б) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений
- в) учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств

2. Задачи криминалистической тактики:

- а) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств
- б) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений
- в) разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов

3. Кто является инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия

- а) защитник
- б) допрашиваемый
- в) следователь

4. Тактическая операция по своей сути является ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) совокупностью мероприятия, проводимых в рамках одного процессуального действия
- б) совокупностью мероприятий, проводимых по единому плану под руководством следователя
- в) совокупностью следственных, оперативно-розыскных, ревизионных и иных действий
- г) отдельным мероприятием, осуществляемым в рамках только одного следственного действия

5. Законность применения разрабатываемых криминалистические средств обеспечивает:

- а) уголовный процесс
- б) уголовное права
- в) гражданское право

8. Криминалистика это:

6. Планируя отдельное следственное действие, следователь определяет:

- а) тактические приемы следственного действия
- б) содержание протокола следственного действия
- в) содержание обвинительного заключения

7. Основные методы психологического воздействия

- а).внушение;
- б).адаптация;
- в).доказательство;

8. Наиболее информативными признаками при восприятии предметов являются:

- а) освещенность
- б) звуковое сопровождение
- в) форма

9. Строгую внутреннюю структуру действий, направленных на установление истины, обеспечивают:

- а) положения логики

- б) положения теории отражения
- в) научная организация труда

10. Криминалистическая методическая рекомендация ? это:

- а) научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
- б) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой
- в) типизированная система методических рекомендаций

12. Типичные следственные ситуации присущи:

- а) начальному этапу расследования
- б) последующему этапу расследования
- в) каждому этапу расследования

13. Криминалистическая методическая рекомендация ? это:

- а) научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
- б) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой
- в) типизированная система методических рекомендаций

14. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее:

- а) основным разделом
- б) вводным разделом
- в) заключительным разделом

15. Начальный этап расследования ? это:

- а) основная часть процесса расследования, направленная на сбор и исследование доказательств по уголовному делу
- б) оценка собранных доказательств, производство дополнительных и повторных действий
- в) первоначальные следственные действия, направленные на решение общих и специфических задач

16. Криминалистическая характеристика расследования преступлений ? это:

- а) сведения, необходимые для правильной организации следственной деятельности от проверки первичной информации и до окончания расследования
- б) наиболее оптимальные планы и программы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике
- в) методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления

17. Проверка показаний на месте ? это:

- а) следственное действие, проводимое в труднодоступном месте, связанное с опасностью для жизни и здоровья людей
- б) следственное действие, проводимое в целях проверки и уточнения данных имеющих значение для уголовного дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий
- в) следственное действие, проводимое в целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, показания, ранее данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшими или свидетелями, могут быть проверены или уточнены

18. Кто из присутствующих лиц должен указывать ориентиры, соответствующие определенным моментам исследуемого события

- а) следователь
- б) оперативный сотрудник
- в) лицо, чьи показания проверяются

19. Если ранее данные показания не соответствуют реальной обстановке, то:

- а) проверка показаний не проводится
- б) выясняется причина расхождений
- в) следователь сам рассказывает, как было дело

Тема 20. Тактико-организационные и управленческие начала раскрытия и расследования преступлений против личности, совершенных в соучастии.

1. Взаимодействие ? это: .

- а) объединение усилий следователя и сотрудников ОРП и ЭКП для согласованных действий по достижению общих целей
- б) временный доступ к закрытой информации
- в) работа следователя в оперативно-следственной группе

21. К какой форме взаимодействия относятся совместные действия следователя прокуратуры и ОРП:

- а) внутриведомственной
- б) межведомственной
- в) процессуальной

22. Специалист ? это:

- а) лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях
- б) лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы
- в) лицо, привлекаемое для удостоверения факта производства следственного действия

23. Осмотр места происшествия ? это:

- а) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела
- б) обнаружение следов и телесных повреждений на теле человека, имеющих значение для расследуемого дела
- в) исследование материальной обстановки места происшествия

24. Получив сообщение о преступлении, следователь принимает меры к:

- а) сохранению места происшествия в неприкосновенности
- б) получению санкции суда на проведение следственных действий
- в) вызову свидетелей на допрос

25. Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется:

- а) тактическим приемом

- б) тактическим решением
в) тактической комбинацией.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Изучение дисциплины Тактические средства при расследования преступлений против личности предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции. На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе следственной тактики, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные тактические ошибки. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
практические занятия	Значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования при расследовании преступлений тактических средств, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии. Структура дисциплины включает два основных раздела - общие положения следственной тактики и тактические основы расследования групповых преступлений против личности. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но уже с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p>
письменная работа	<p>Письменные работы и задания могут быть индивидуальными и общими. При выполнении письменных заданий следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Письменные домашние работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>При подготовке к письменной работе Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).</p> <p>При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом. <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p>
тестирование	<p>Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. Время, отведенное на решение тестовых заданий, не должно превышать 20 минут. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории.
деловая игра	<p>На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams"; <input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.03 Тактические средства при расследовании
преступлений против личности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская. - Москва :Норма: ИНФРА-М, 2019. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012356> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.
2. Стельмах В. Ю. Следственные действия : учебное пособие для бакалавриата / В. Ю. Стельмах. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-629-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014837>(дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.
- 3.Багмета А.М. Квалификация преступлений против личности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / под ред. А.М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028871> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие / Н. П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Повторительный курс). - ISBN 978-5-91768-145-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088070> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.
4. Балашов Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с. + доп. мат. znanium.com. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054487> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 795 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016621-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст : электронный.
2. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 294 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01091-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241390> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст : электронный.
3. Смирнов А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-899-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038392> (дата обращения: 26.07.2020). - Текст : электронный.
4. Шагиева Р. В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации : монография / Р. В. Шагиева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-487-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091986> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст : электронный.
5. Синилов Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию : учебное пособие / Г. К. Сниллов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020.- 48 с. - ISBN 978-5-91768-465-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090873> (дата обращения: 27.07.2020). - Текст : электронный.
6. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / авт.-сост. А. М. Багмет, В. В. Бычков, С. Ю. Скобелин [и др.] ; под ред А. И. Бастрыкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - ISBN 978-5-238-02709-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028590> (дата обращения: 07.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.03 Тактические средства при расследовании
преступлений против личности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.