

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции

Направление подготовки: 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гильманов И.М. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), IMGilmanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности |
| ПК-4 | способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- требования международных документов и национального законодательства, регулирующие толерантные, социальные, этнические и культурные различия;
- механизм разработки проектов модернизации действующих производств, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования.

Должен уметь:

- уметь работать в команде, обеспечивая толерантное восприятие социальных, этнических и культурных различий, не противоречащих действующему законодательству;
- применять законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов права, применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности, предупреждать коррупционные правонарушения.

Должен владеть:

- навыками командного взаимодействия, учитывая социальные, этнические и культурные различия;
- способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

- способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет, метод и задачи курса Основы правоведения и противодействия коррупции | 5 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 2. | Тема 2. Основы теории государства и права | 5 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 3. | Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации | 6 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 4. | Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации | 6 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 5. | Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 6. | Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации | 6 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 7. | Тема 7. Основы административного права Российской Федерации | 6 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 8. | Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации | 6 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 9. | Тема 9. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации | 6 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 10. | Тема 10. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 11. | Тема 11. Правовое регулирование противодействия коррупции | 6 | 0 | 1 | 0 | 2 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|-----------------------------|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Итого | | 6 | 6 | 0 | 56 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса Основы правоведения и противодействия коррупции

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Место и роль правоведения в общей системе наук. Система основных категорий и понятий правоведения. Общенаучные, логические и частнонаучные методы исследования. Задачи курса Основы правоведения и противодействия коррупции в формировании личности студента.

Тема 2. Основы теории государства и права

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Норма права, ее структура. Система права. Отрасли права: понятие и общая характеристика. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция как основной закон государства и ее юридические признаки. Общая характеристика основ российского конституционного строя и конституционного строя Республики Татарстан. Конституция России и Татарстана о правах и свободах человека. Основы правового статуса общественных объединений. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности конституционно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации

Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Понятие и формы права собственности. Сделки: понятие и виды. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Очереди наследования. Защита прав потребителей.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторские и исключительные права. Особенности гражданско-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации

Понятие трудового права. Коллективный договор и коллективные соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения трудового договора. Изменения и прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда женщин, молодежи и иных отдельных категорий работников. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Особенности трудового правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса Российской Федерации.

Семья, ее роль в жизни общества и государства. Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия вступления в брак. Основания признания брака недействительным. Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения. Конвенция о правах ребенка.

Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

Понятие и основные источники административного права. Нормы административного права.

Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления Российской Федерации.

Система органов исполнительной власти Российской Федерации и Республики Татарстан.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административное принуждение. Особенности административного правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

Понятие и задачи уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации.

Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Понятие преступления и его основные признаки. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовного наказания. Особенности уголовно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 9. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации

Понятие и предмет экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования.

Источники экологического права. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

Тема 10. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.

Понятие коррупции и коррупциогенности. объективные условия в коррупции. Подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Субъективные факторы (моральные, компетенционные, личностные). Уровни коррупции. Разнообразие коррупционных сфер. Понятие противодействия коррупции. История противодействия коррупции в России.

Тема 11. Правовое регулирование противодействия коррупции

Конвенция ООН против коррупции 2003 г. конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999г. федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Коррупционные правонарушения и ответственность за них.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Семестр 5 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Устный опрос | ОК-6 , ПК-4 | 2. Основы теории государства и права |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|-------------------------|----------------|-------------------------|---|
| 2 | Тестирование | ПК-4 , ОК-6 | 1. Предмет, метод и задачи курса Основы правоведения и противодействия коррупции 2. Основы теории государства и права |
| 3 | Реферат | ПК-4 , ОК-6 | 2. Основы теории государства и права |
| Семестр 6 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| 1 | Устный опрос | ОК-6 , ПК-4 | 3. Основы конституционного права Российской Федерации 4. Основы гражданского права Российской Федерации 5. Основы трудового права Российской Федерации 6. Основы семейного права Российской Федерации 7. Основы административного права Российской Федерации 8. Основы уголовного права Российской Федерации 9. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации 10. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. 11. Правовое регулирование противодействия коррупции |
| 2 | Тестирование | ОК-6 , ПК-4 | 3. Основы конституционного права Российской Федерации 4. Основы гражданского права Российской Федерации 5. Основы трудового права Российской Федерации 6. Основы семейного права Российской Федерации 7. Основы административного права Российской Федерации 8. Основы уголовного права Российской Федерации 9. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации 10. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. 11. Правовое регулирование противодействия коррупции |
| 3 | Реферат | ПК-4 , ОК-6 | 4. Основы гражданского права Российской Федерации 5. Основы трудового права Российской Федерации 10. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. 11. Правовое регулирование противодействия коррупции |
| 4 | Кейс | ПК-4 , ОК-6 | 4. Основы гражданского права Российской Федерации 5. Основы трудового права Российской Федерации 7. Основы административного права Российской Федерации 8. Основы уголовного права Российской Федерации |
| | Зачет | ОК-6, ПК-4 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|---|--|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 5 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 2 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 3 |
| Семестр 6 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 2 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Кейс | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | 4 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 2

Тема 2. Общие положения теории государства и права

1. Понятие и признаки государства. Форма государства.
2. Правовое государство и гражданское общество.
3. Механизм государства.
4. Понятие и признаки права. Система права.
5. Правоотношения: понятие и виды.
6. Правонарушения и юридическая ответственность.
7. Правосознание и правовая культура.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Назовите основные признаки права.
2. Раскройте понятие и классификацию функций государства.
3. Определите структуру правоотношения.
4. Охарактеризуйте виды юридической ответственности.

Методические указания

Данная тема посвящена изучению основ теории государства и права. При подготовке к семинарскому занятию необходимо использовать учебную литературу по теории государства и права.

При рассмотрении первого вопроса необходимо сформулировать понятие государства. Определить признаки государства. Раскрыть содержание формы государства, охарактеризовать форму правления, форму государственного устройства и виды государственно-политического режима.

При изложении второго вопроса следует коротко охарактеризовать предпосылки формирования концепции гражданского общества и правового государства. Охарактеризовать признаки правового государства, соотношение с гражданским обществом.

Отвечая на третий вопрос, следует сформулировать понятие механизма государства и отразить характерные черты.

В четвертом вопросе необходимо раскрыть понятие и признаки права. Особое внимание следует обратить на понятие системы права и характеристику ее элементного состава.

Пятый вопрос следует посвятить анализу объекта, субъекта, содержания правоотношения.

При ответе на шестой вопрос необходимо дать определение понятия правонарушения и юридической ответственности, выделить основные признаки правонарушения. Необходимо внимательно разобраться в содержании состава правонарушения.

Раскрывая седьмой вопрос, следует охарактеризовать понятие и структуру правосознания, определить понятие и элементы правовой культуры.

2. Тестирование

Темы 1, 2

Тесты

1. Что такое государство:

- а) организация политической власти;
- б) аппарат управления;
- в) организация хозяйственной жизни.

2. Что относится к форме государственного устройства:

- а) федерация;
- б) республика;
- в) монархия;
- г) унитарное.

3. Что относится к признакам правового государства:

- а) верховенство закона;
- б) публичность власти;
- в) суверенитет;
- г) приоритет прав и свобод человека.

4. Что относится к источникам права:

- а) трудовой кодекс;
- б) правовой обычай;
- в) правила дорожного движения;
- г) нормативно-правовой акт.

5. Когда была принята Конституция РФ:

- а) 30 августа 1991 г.;
- б) 12 декабря 1993 г. на референдуме;
- в) 12 июня 1991 г.;
- г) в 1993 году Государственной Думой.

6. Какие существуют группы конституционных прав и свобод:

- а) личные;
- б) хозяйственные;
- в) социальные;
- г) трудовые.

7. Как называется парламент РФ:

- а) Государственная Дума;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Кабинет Министров;
- г) Правительство.

8. Что понимается под суверенитетом государства?

- а) верховенство государственной власти;
- б) уступка части своих прав органам ООН;
- в) отсутствие территориальных претензий к другим государствам;
- г) независимость государственной власти.

9. Юридические лица обладают:

- а) имущественной обособленностью;
- б) организационной целостностью;
- в) налоговой ответственностью;
- г) банковским поручительством.

10. Сделки бывают:

- а) личные;
- б) ничтожные;
- в) реальные;
- г) семейные.

11. Способы обеспечения обязательств:

- а) неустойка;
- б) арест имущества;
- в) банковская гарантия;
- г) заключение договора.

12. Для вступления в брак необходимо:

- а) взаимное согласие;
- б) разрешение органов опеки и попечительства;
- в) достижение брачного возраста;
- г) согласие свидетелей.

13. Расторжение брака в административном порядке по одностороннему заявлению одного из супругов происходит при:

- а) смерти супруга;
- б) признании супруга недееспособным;
- в) признании супруга нетрудоспособным;
- г) признании одного из супругов безвестно отсутствующим.

14. Трудовой договор может заключаться:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 10 лет;
- г) с 16 лет.

15. При приеме на работу необходимо предоставить:

- а) военный билет;
- б) характеристику с предыдущей работы;
- в) справку о составе семьи;
- г) паспорт.

16. На сокращенное рабочее время имеют право:

- а) несовершеннолетние;
- б) беременные женщины;
- в) инвалиды;
- г) пенсионеры.

17. К признакам преступления относится:

- а) общественная безопасность;
- б) противоправность;
- в) законность;
- г) гласность.

18. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся:

- а) необходимая оборона;
- б) исполнение приказа или распоряжения;
- в) недееспособность;
- г) нетрезвое состояние.

19. В состав преступления не входит:

- а) субъект;
- б) субъективная сторона;
- в) запрет;
- г) объект.

20. К видам административного взыскания относятся:

- а) лишение специального права;
- б) лишение свободы;
- в) выговор;
- г) арест.

21. Что такое функция государства:

- а) использование средств и методов;
- б) основное направление деятельности;
- в) социальное назначение;
- г) деятельность государственных органов.

22. Что относится к форме правления:

- а) федерация;
- б) республика;
- в) монархия;
- г) унитарное.

23. Что относится к признакам права:

- а) нормативность;
- б) гласность;
- в) общеобязательность;
- г) демократизм.

24. Какие есть виды юридической ответственности:

- а) дисциплинарная;
- б) государственная;
- в) гражданско-правовая;
- г) муниципальная.

25. Что такое право:

- а) совокупность правовых норм;
- б) общественное сознание;
- в) власть гражданского общества;
- г) государственные меры.

3. Реферат

Тема 2

Темы рефератов на выбор

1. Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ.
2. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний.
3. Противодействие коррупции: понятие, значение, меры и направления деятельности.
4. Правовая основа противодействия коррупции.
5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
6. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
7. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.
8. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.
9. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
10. Юридическая ответственность за коррупционную деятельность.
11. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.
12. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.
13. Причины коррупции на различных этапах развития общества.
14. Классификация причин коррупции.
15. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции.
16. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.
17. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.
18. Требования к проведению антикоррупционной политики.
19. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
20. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
21. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.
22. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
23. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.
24. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
25. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

1. Общая характеристика основ российского конституционного строя и конституционного строя Республики Татарстан.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Особенности федеративного устройства России.
4. Система органов государственной власти Российской Федерации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Определите структуру Конституции РФ.
2. Чем обеспечивается верховенство Конституции РФ?
3. Назовите политические права и свободы гражданина.
4. Охарактеризуйте полномочия Президента РФ.

Задачи

1. Следователь Невского РУВД Иванов Н.В. вызвал для дачи показаний супругу задержанного по подозрению в совершении преступления Смирнову Л.В., потребовав от нее дать свидетельские показания против своего мужа, предупредив об ответственности за отказ или дачу ложных показаний.

Правомерны ли в данном случае действия следователя Иванова Н.В.? Вправе ли в данном случае отказаться супруга подозреваемого от дачи показаний?

2. Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

Методические указания

Данная тема семинарского занятия посвящена изучению основ конституционного права Российской Федерации.

При подготовке к занятию необходимо использовать учебный материал по конституционному праву России, а также нормативно-правовые акты. Необходимо ознакомиться с текстом Конституции РФ, Конституции РТ.

При рассмотрении первого вопроса особое внимание следует обратить на главу 1 Конституции РФ, раздел 1 Конституции РТ.

Излагая второй вопрос, необходимо изучить главу 2 Конституции РФ, следует сформулировать понятие прав и свобод человека и гражданина, определить основания, по которым осуществляется классификация прав и свобод человека и гражданина. Сформулировать и дать общую характеристику личных (гражданских), политических, социально - экономических, культурных прав и свобод.

Рассматривая третий вопрос, нужно использовать главу 3 Конституции РФ. Охарактеризовать принципы федеративного устройства, виды субъектов РФ.

Четвертый вопрос следует начать с рассмотрения понятия системы органов государственной власти. При подготовке к семинарскому занятию важно проанализировать главы 4, 5, 6, 7 Конституции РФ. Рассмотреть конституционно-правовой статус Президента РФ, Правительства РФ, а также определить структуру и полномочия Федерального Собрания РФ, выявить конституционные основы судебной власти.

При решении задачи ♦1 следует сначала определить, какое право было нарушено следователем, затем нужно обратиться к главе 2 Конституции РФ и определить вправе ли гр. Смирнова не свидетельствовать против своего мужа.

Излагая ответ на задачу ♦2, необходимо проанализировать ст.32 Конституции РФ, а также ст. 4 Федерального закона от 31 мая 2002 ♦ 62-ФЗ О гражданстве Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
2. Правоспособность и дееспособность гражданина.
3. Сделки. Понятие, виды и форма сделок.
4. Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения.
5. Обязательства: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
6. Общая характеристика законодательства о защите прав потребителей.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Что является предметом гражданского права?
2. Охарактеризуйте гражданское правоотношение.
3. Назовите признаки юридического лица. Определите классификацию юридических лиц.

4. Назовите условия недействительности сделок, а также последствия несоблюдения этих условий.

Задачи

1. Алексей Серегин, 24 года, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына. Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство РФ.

2. 10 августа покупательница М.С. Петрова купила в магазине 20 м красной атласной ленты шириной 18 мм. Через день М.С.Петрова пришла в магазин и попросила обменять красную ленту на голубую, так ей посоветовали в ателье, где она заказала комплект постельного белья. Однако заведующая секцией отказалась удовлетворить требование М.С.Петровой.

Права ли заведующая секцией? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство РФ.

Методические указания

Данное семинарское занятие направлено на изучение основ гражданского права России. При подготовке необходимо использовать Гражданский кодекс РФ, ряд нормативно-правовых актов, а также учебную литературу по гражданскому праву РФ.

Отвечая на первый вопрос, нужно дать определение понятия гражданского правоотношения, охарактеризовать структуру, субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.

При ответе на второй вопрос необходимо использовать ст.17, 18, 21, 22, 26, 27-29 главы 3, части 1 Гражданского кодекса РФ. Следует обратить внимание на понятие, возникновение и содержание гражданской правоспособности, на порядок и причины ограничения дееспособности гражданина.

Ответ на третий вопрос следует начать с характеристики понятия и основных черт сделок. Применяя гл.9 части 1 Гражданского кодекса РФ, важно определить основные виды сделок. Особое внимание следует уделить форме сделок. Затем необходимо рассмотреть условия действительности сделок.

Четвертый вопрос посвящен праву собственности, нормативное регулирование осуществляется разделом II части 1 Гражданского кодекса РФ. Следует раскрыть такие понятия как право владения, право пользования, право распоряжения, а также основания приобретения и прекращения права собственности.

Отвечая на пятый вопрос, нужно применить главу 21 Гражданского кодекса РФ, определить понятие и виды обязательства, раскрыть основания возникновения: договоры и иные сделки, судебные решения, причинение вреда и ряд других, а также прекращения обязательств.

Шестой вопрос посвящен защите прав потребителей. При подготовке нужно применить главу 30 части 2 Гражданского кодекса РФ, а также Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 О защите прав потребителей?. Следует рассмотреть такие понятия как потребитель, продавец, недостаток товара, безопасность товара. Особое внимание следует уделить защите прав потребителей при продаже, возврате и обмене товаров.

При ответе на задачу №1 следует рассмотреть вопросы ограничения дееспособности гражданина. В данном случае ст.30 главы 3 части 1 Гражданского кодекса РФ.

Вторая задача рассматривает ситуацию обмена товара надлежащего качества, но не подошедшего по расцветке. При решении применяем ст. 25 Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 О защите прав потребителей.

Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации

1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
2. Рабочее время и время отдыха.
3. Нормирование и оплата труда.
4. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
5. Охрана труда: понятие и способы. Особенности охраны труда отдельных категорий работников.
6. Трудовые споры и порядок их разрешения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. В каком возрасте возникает трудовая правосубъектность?
2. Назовите перечень документов, необходимых при трудоустройстве.
3. Что является предметом трудового договора и чем он отличается от гражданско-правового договора в сфере труда?
4. В какой срок работник обязан предупредить администрацию о расторжении трудового договора по собственному желанию?

Задачи

1. Водитель грузовика Иванов, разъезжаясь со встречной автомашиной в тесном заводском дворе, наехал на стальную конструкцию и повредил свой автомобиль. Стоимость его ремонта по калькуляции составляет 16 тысяч рублей. Месячный заработок Дмитриева составляет 12 тысяч рублей. Администрация предъявила к нему требование о возмещении ущерба в полном размере. Правильно ли требование администрации?

Какие гарантии при определении размеров материальной ответственности установлены законодательством?

2. В конце рабочего дня на строительную площадку прибыло два грузовика с кирпичом. Единственный кран в тот день не работал из-за неисправности. Старший прораб приказал всем находящимся на строительной площадке рабочим разгружать прибывшие машины. Двое рабочих отказались принять участие в разгрузке, сказав, что это не их дело.

Имел ли право старший прораб при возникших обстоятельствах перевести рабочих на другую работу без их согласия?

Методические указания

Данная тема посвящена основным вопросам трудового права Российской Федерации. При их рассмотрении следует, прежде всего, опираться на Трудовой кодекс РФ.

Раскрывая первый вопрос, необходимо, опираясь на раздел III Трудового кодекса РФ, охарактеризовать понятие трудового договора и его особенности, правовое положение сторон (работника и работодателя), описать порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, содержание трудового договора.

Отвечая на второй вопрос, следует опираться на разделы IV и V Трудового кодекса. При этом требуется указать понятие рабочего времени, охарактеризовать нормальную и сокращенную продолжительность рабочего времени, а также условия регулирования работы в ночное и сверхурочное время. Особое внимание следует уделить характеристике времени отдыха отдельных категорий работников, указанных в части IV Трудового кодекса.

В третьем вопросе, опираясь на раздел VI Трудового кодекса, требуется указать понятие норм труда. Особое внимание уделить регулированию оплаты труда отдельным категориям работников или за работу в специфических условиях (ст. 144, 158).

Четвертый вопрос посвящен характеристике двух видов юридической ответственности, предусмотренных трудовым законодательством дисциплинарной и материальной. В качестве основной нормативной базы следует использовать разделы VIII и XI Трудового кодекса.

В пятом вопросе следует с опорой на раздел X Трудового кодекса осветить понятие и способы охраны труда, организацию и обеспечение прав работников на охрану труда. Более подробно следует охарактеризовать особенности охраны труда отдельных категорий работников.

При ответе на последний вопрос данной темы следует опираться на главы 60 и 61 Трудового кодекса, содержащие нормы, регулирующие порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

При решении задач опираться следует, прежде всего, на Трудовой кодекс РФ, первой с использованием статей, содержащихся в главе 39, второй - главы 12.

Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

1. Понятие семьи, ее роль в жизни общества и государства.
2. Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия вступления и прекращения брака.
3. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Допускается ли расторжение брака без взаимного согласия супругов?
2. Назовите основные права и обязанности супругов.
3. Каковы основания и последствия признания брака недействительным?
4. Каковы пропорции материального содержания несовершеннолетних детей (размер алиментов)?

Задачи

1. Новиков и Сомова решили зарегистрировать брак и подали заявление в загс. В назначенный для регистрации брака день Новиков явился в загс один и просил зарегистрировать брак, пояснив, что невеста внезапно заболела и явиться в загс не может. Новиков предъявил заявление Сомовой, в котором она просила зарегистрировать брак в ее отсутствие, поскольку она лежит в больнице. Должен ли загс зарегистрировать брак Новикова и Сомовой?

2. Гр. А. Ю. Петров-Володкин и гр. Радимова А.В. подали в органы загса заявление о заключении брака. При этом гр. Радимова пожелала оставить после регистрации девичью фамилию. Гр. Петров-Водкин заявил о желании присоединить к своей фамилии фамилию будущей жены. Органы загса отказали гр. Петрову-Володкину.

Правомерен ли отказ органов загса?

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию следует дать понятие семьи, указать на ту роль, которую семья играет в жизни общества и государства. Необходимо дать понятие брака, указать его важнейшие характеристики, осветить вопросы, связанные с порядком заключения и расторжения брака.

В третьем вопросе требуется охарактеризовать права и обязанности супругов, связанные как с личными отношениями, так и с имущественными (законный режим имущества). Особое внимание следует уделить брачному договору.

Последний вопрос требует раскрытия личных и имущественных отношений между родителями и детьми. Этим вопросам посвящен раздел IV Семейного кодекса РФ. Следует также остановиться на характеристике алиментных отношений между родителями и детьми и между супругами и бывшими супругами. При ответе на первую задачу необходимо обратиться к ст. 11 главы 3 Семейного кодекса РФ. Решая вторую задачу, следует рассмотреть ст. 32 главы 6 Семейного кодекса РФ.

Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

1. Государственное управление. Основные принципы государственного управления.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Понятие административного проступка. Административное принуждение.
4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Назовите предмет и метод правового регулирования административного права.
2. Назовите методы государственного управления.
3. Раскройте понятие административного правонарушения.
4. Перечислите основные виды административных взысканий.

Задачи

1. Начальником ОВД на гражданина С. наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. С. обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Дайте юридический анализ этой ситуации.
2. Сидоров, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурной бранью в помещении вокзального буфета. В качестве наказания Сидорову был назначен штраф в размере 500 рублей. Охарактеризуйте правонарушение, совершенное гражданином Сидоровым.

Методические указания

При подготовке к данному семинарскому занятию следует дать определение государственному управлению, указать признаки, сущность, методы и основные принципы государственного управления, дать определение административного проступка, указать его признаки, отличия от преступления, охарактеризовать состав административного правонарушения. Характеризуя административное наказание, следует указать определение, цели и конкретные виды административных наказаний, перечисленных в главе 3 Кодекса Российской Федерации об административных наказаниях.

При решении первой задачи следует обратиться к ст. 8.37 главы 8 Кодекса РФ об административных правонарушениях, затем к ст. 3.7 КоАП.

При ответе на вторую задачу следует рассмотреть ст. 20.1 главы 20 КоАП.

Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

1. Уголовный закон: понятие и признаки. Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Понятие уголовной ответственности.
3. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.
4. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Назовите цели уголовной ответственности.
2. Какие обстоятельства, исключающие преступность деяния предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
3. Определите понятие субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
4. Перечислите виды уголовных наказаний по Уголовному кодексу РФ.

Задачи

1. 14-летний Сидоров проник в помещение аптеки, рассчитывая похитить наркосодержащие медпрепараты. Найдя коробку с надписями не на русском языке и думая, что в ней находятся наркотики, Сидоров захватил ее с собой. В коробке находилось обычное импортное жаропонижающее. Подлежит ли привлечению к уголовной ответственности Сидоров? Определите, какое преступление совершил Сидоров?

2. В период избирательной кампании во время теледебатов кандидат Волков, желая очернить своего соперника Леденцова, сказал, что Леденцов берет взятки в крупных размерах, назвал его грязным взяточником и плеснул в лицо водой из стакана.

Есть ли основание для привлечения Волкова к уголовной ответственности? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство РФ.

Методические указания

Семинарское занятие направлено на изучение основ уголовного права России. При подготовке следует использовать Уголовный кодекс РФ, ряд нормативно-правовых актов, а также учебную литературу по уголовному праву РФ.

При ответе на первый вопрос следует дать определение уголовного закона и выявить его специфические черты. Затем следует определить функции уголовного закона. Применяя Уголовный кодекс РФ, рассмотреть структуру и содержание.

При изложении второго вопроса следует дать определение уголовной ответственности и ее отличия от иных видов юридической ответственности.

Третий вопрос посвящен характеристике понятия, видов и состава преступления. Необходимо применить раздел II Уголовного кодекса РФ. Особое внимание уделить ст.14, 15 УК РФ.

При освещении четвертого вопроса нужно дать определение понятия наказания. Применяем в данном вопросе раздел III УК РФ. Цели наказания установлены в ч.2 ст.43 УК РФ. Перечень видов наказаний рассматривается ст. 44 УК РФ.

При ответе на первую задачу необходимо сначала определить подлежит ли Сидоров привлечению к уголовной ответственности, применяя гл. 4 УК РФ. Затем изучить ст. 158 гл. 21 УК РФ, определить, какое преступление совершил Сидоров.

Вторая задача предполагает работу со ст. 130 особенной части УК РФ. На примере данной задачи необходимо разобрать состав преступления, а именно: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Тема 11. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации

1. Понятие и система экологического права.
2. Понятие и виды экологических правонарушений.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
4. Понятие и общая характеристика земельных правоотношений.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

1. Что такое экологический мониторинг и контроль?
2. Раскройте понятие экологической экспертизы.
3. Дайте общую характеристику Земельного кодекса РФ.
4. Дайте понятие и общую характеристику экологических прав граждан.

Задачи

1. В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой, совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятий были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает с его стоками в водоемы; ядохимикаты и удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей. Нормы какого законодательства нарушены в данном случае?

2. В период экологической катастрофы общественное объединение Оазис обратилось в органы местного самоуправления за получением полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, о мерах по ее охране, об обстоятельствах и о фактах хозяйственной и иной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни, здоровью и имуществу граждан. Но обществу было отказано. Правомерен ли отказ органов местного самоуправления?

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо дать понятие экологического права, охарактеризовать его систему, методы и источники, а также основные принципы и методы охраны окружающей среды. Раскрыть понятие и особенности экологических правонарушений. Охарактеризовать понятие земельных правоотношений. Особое внимание следует уделить видам ответственности за совершение экологических правонарушений.

При решении первой задачи следует рассмотреть ст. 42 Конституции РФ, а также ст.42 Федерального закона Об охране окружающей природной среды.

При ответе на вторую задачу следует обратиться к ст.12 Федерального закона Об охране окружающей среды.

2. Тестирование

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Тесты

1. Что такое государство:
 - а) организация политической власти;
 - б) аппарат управления;
 - в) организация хозяйственной жизни.
2. Что относится к форме государственного устройства:
 - а) федерация;
 - б) республика;
 - в) монархия;
 - г) унитарное.
3. Что относится к признакам правового государства:
 - а) верховенство закона;
 - б) публичность власти;
 - в) суверенитет;
 - г) приоритет прав и свобод человека.
4. Что относится к источникам права:
 - а) трудовой кодекс;
 - б) правовой обычай;
 - в) правила дорожного движения;
 - г) нормативно-правовой акт.
5. Когда была принята Конституция РФ:
 - а) 30 августа 1991 г.;
 - б) 12 декабря 1993 г. на референдуме;
 - в) 12 июня 1991 г.;
 - г) в 1993 году Государственной Думой.
6. Какие существуют группы конституционных прав и свобод:
 - а) личные;
 - б) хозяйственные;
 - в) социальные;
 - г) трудовые.
7. Как называется парламент РФ:
 - а) Государственная Дума;
 - б) Федеральное Собрание;
 - в) Кабинет Министров;
 - г) Правительство.
8. Что понимается под суверенитетом государства?
 - а) верховенство государственной власти;
 - б) уступка части своих прав органам ООН;
 - в) отсутствие территориальных претензий к другим государствам;
 - г) независимость государственной власти.
9. Юридические лица обладают:
 - а) имущественной обособленностью;
 - б) организационной целостностью;
 - в) налоговой ответственностью;
 - г) банковским поручительством.
10. Сделки бывают:
 - а) личные;
 - б) ничтожные;
 - в) реальные;
 - г) семейные.
11. Способы обеспечения обязательств:
 - а) неустойка;
 - б) арест имущества;
 - в) банковская гарантия;
 - г) заключение договора.
12. Для вступления в брак необходимо:
 - а) взаимное согласие;
 - б) разрешение органов опеки и попечительства;
 - в) достижение брачного возраста;
 - г) согласие свидетелей.
13. Расторжение брака в административном порядке по одностороннему заявлению одного из супругов

происходит при:

- а) смерти супруга;
- б) признании супруга недееспособным;
- в) признании супруга нетрудоспособным;
- г) признании одного из супругов безвестно отсутствующим.

14. Трудовой договор может заключаться:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 10 лет;
- г) с 16 лет.

15. При приеме на работу необходимо предоставить:

- а) военный билет;
- б) характеристику с предыдущей работы;
- в) справку о составе семьи;
- г) паспорт.

16. На сокращенное рабочее время имеют право:

- а) несовершеннолетние;
- б) беременные женщины;
- в) инвалиды;
- г) пенсионеры.

17. К признакам преступления относится:

- а) общественная безопасность;
- б) противоправность;
- в) законность;
- г) гласность.

18. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся:

- а) необходимая оборона;
- б) исполнение приказа или распоряжения;
- в) недееспособность;
- г) нетрезвое состояние.

19. В состав преступления не входит:

- а) субъект;
- б) субъективная сторона;
- в) запрет;
- г) объект.

20. К видам административного взыскания относятся:

- а) лишение специального права;
- б) лишение свободы;
- в) выговор;
- г) арест.

21. Что такое функция государства:

- а) использование средств и методов;
- б) основное направление деятельности;
- в) социальное назначение;
- г) деятельность государственных органов.

22. Что относится к форме правления:

- а) федерация;
- б) республика;
- в) монархия;
- г) унитарное.

23. Что относится к признакам права:

- а) нормативность;
- б) гласность;
- в) общеобязательность;
- г) демократизм.

24. Какие есть виды юридической ответственности:

- а) дисциплинарная;
- б) государственная;
- в) гражданско-правовая;
- г) муниципальная.

25. Что такое право:

- а) совокупность правовых норм;
 - б) общественное сознание;
 - в) власть гражданского общества;
 - г) государственные меры.
26. Что относится к полномочиям Президента РФ:
- а) формирование Правительства РФ;
 - б) принятие бюджета;
 - в) принятие законов;
 - г) определение внутренней и внешней политики государства.
27. Из кого состоит Правительство РФ:
- а) федеральных министров;
 - б) депутатов Государственной Думы;
 - в) членов Совета Безопасности;
 - г) членов Совета Федерации.
28. Для того чтобы вступать в правоотношения граждане должны обладать:
- а) дееспособностью;
 - б) совершеннолетием;
 - в) платежеспособностью;
 - г) сделкоспособностью.
29. К юридическим лицам относятся:
- а) хозяйственные товарищества;
 - б) кооперативы;
 - в) следователи;
 - г) государственные служащие.
30. Основания возникновения обязательств:
- а) сделки;
 - б) форс-мажорные обстоятельства;
 - в) преступления;
 - г) получение гражданства.
31. Формы права собственности - это
- а) государственная;
 - б) акционерная;
 - в) совместная;
 - г) частная.
32. Расторжение брака в судебном порядке происходит если:
- а) один из супругов не согласен на расторжение;
 - б) прокурор не признает законность брака;
 - в) есть несовершеннолетние дети;
 - г) существует брачный договор.
33. Алиментное содержание на двух детей устанавливаются от зарплаты или иного вида дохода в размере:
- а) 1/3;
 - б) 1/2;
 - в) 1/4.
34. Трудовой договор может заключаться на:
- а) неопределенный срок;
 - б) 10 лет;
 - в) дополнительный срок.
35. К основаниям расторжения трудового договора по инициативе работодателя относятся:
- а) ликвидация организации;
 - б) соглашение сторон;
 - в) прогул;
 - г) смена собственника.
36. Индивидуальные трудовые споры могут рассматривать:
- а) суд;
 - б) совет трудового коллектива;
 - в) администрация;
 - г) комиссия по трудовым спорам.
37. К соучастникам преступления относятся:
- а) пособник;
 - б) заказчик;
 - в) подстрекатель;

г) укрыватель.

38. К видам уголовного наказания относятся:

- а) дисквалификация;
- б) смертная казнь;
- в) штраф;
- г) выговор.

39. К обстоятельствам, отягчающим уголовное наказание, относится:

- а) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения;
- б) несовершеннолетие преступника;
- в) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

40. Административная ответственность наступает:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 13 лет.

41. Брачный договор это соглашение супругов, которое устанавливает:

- а) личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов;
- б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- в) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;
- г) неимущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

42. К административным взысканиям относится:

- а) замечание;
- б) лишение специального права;
- в) задержание;
- г) исправительные работы.

43. Какие цели преследует применение наказания:

- а) исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, общее предупреждение преступлений;
- б) перевоспитание осужденного, исправление осужденного, соразмерность содеянному, общее предупреждение преступлений;
- в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, перевоспитание осужденного, общее предупреждение преступлений;
- г) общее предупреждение преступлений;
- д) определение соразмерности содеянному.

44. Брачный возраст по общему правилу наступает:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

45. Союз государств, сохраняющих независимость, но по определенному кругу вопросов имеющих общие органы и

осуществляющих совместно полномочия:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство;
- г) монархия.

46. Трудовым кодексом Российской Федерации предусмотрены следующие дисциплинарные взыскания:

- а) замечание, выговор, увольнение;
- б) предупреждение, замечание, выговор, увольнение, штраф;
- в) выговор, строгий выговор, увольнение, штраф;
- г) замечание, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.

47. Продолжительность основного ежегодного отпуска должна быть не менее:

- а) 22 календарных дней;
- б) 24 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 48 календарных дней.

48. Что составляет содержание трудовых правоотношений:

- а) заработная плата;
- б) трудовая функция;
- в) права и обязанности сторон;
- г) трудовой договор.

49. Во время проведения забастовки:

- а) работник может быть уволен в связи с участием в забастовке;
- б) работнику может не выплачиваться заработная плата;
- в) разрешается применять к работнику меры дисциплинарной ответственности;
- г) за работником сохраняется место работы и должность.

50. Какое из указанных положений не рассматривается в качестве признака преступления:

- а) виновность;
- б) наказуемость;
- в) вменяемость;
- г) противоправность.

51. По общему правилу, уголовная ответственность в РФ наступает с:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет;
- г) 12 лет.

52. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра;
- г) с момента смерти физического лица-учредителя.

53. Брак в Российской Федерации на основании Семейного Кодекса РФ допускается:

- а) между мужчиной и женщиной;
- б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения;
- в) между мужчиной и несколькими женщинами, если это разрешено законодательством субъекта федерации;
- г) между мужчиной и женщиной, достигшими 15-летнего возраста.

54. Брачный договор может быть признан недействительным, если:

- а) один из супругов умер;
- б) в договор включены положения, регулирующие долевую собственность, приобретенную супругами во время брака;
- в) одна из сторон отказывается выполнять условия договора;
- г) в нем регулируются личные неимущественные правоотношения супругов.

55. В соответствии с Конституцией по форме правления Россия является:

- а) монархией;
- б) республикой;
- в) федерацией;
- г) конфедерацией.

56. Закон по виду не может быть:

- а) конституционным;
- б) текущим;
- в) кодифицированным;
- г) президентским.

57. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:

- а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству;
- б) верховной, правовой, основанной на принуждении;
- в) верховной, правовой, легитимной;
- г) легитимной, легальной.

58. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека, называется:

- а) правосубъектностью;
- б) гражданством;
- в) паспортным режимом;
- г) деликтоспособностью.

59. Источником права не является:

- а) правовая доктрина;
- б) священные книги;
- в) принципы международного права;
- г) нормативно-правовой акт.

60. По форме правления государства делятся на:

- а) монархии и республики;
- б) монархии и федерации;

- в) метрополии и колонии;
г) доминионы и федерации.
61. Гарантом Конституции РФ является:
а) Конституционный Суд РФ;
б) Президент РФ;
в) Федеральное Собрание РФ;
г) Генеральный Прокурор РФ.
62. Местное самоуправление ? это:
а) разновидность государственной власти;
б) публично - правовой феномен;
в) самоорганизация жителей города и сел;
г) автономные организации.
63. Споры о возмещение вреда здоровью работника рассматриваются:
а) комиссией по трудовым спорам;
б) судом;
в) администрацией организации;
г) арбитражными судами.
64. Трудовой договор - это:
а) соглашение сторон, одной из которых является работник, а другой стороной данного договора выступает работодатель;
б) правовой акт локального характера, действующий в пределах организации, где он принят, в течение установленного срока;
в) гражданско-правовой договор;
г) сделка.
65. Коллективный трудовой спор рассматривается примирительной комиссией, которая формируется из:
а) представителей сторон;
б) прокуроров;
в) судей;
г) следователей.
66. На какие категории подразделяются преступления в Уголовном кодексе РФ в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния:
а) тяжкие, особо тяжкие, менее тяжкие, средней тяжести;
б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;
в) небольшой тяжести, менее тяжкие, тяжкие, повлекшие особо тяжкие последствия;
г) нетяжкие, тяжкие и особо тяжкие.
67. За какое из перечисленных преступлений лицо не может подлежать уголовной ответственности по достижении 14-летнего возраста:
а) причинение смерти по неосторожности;
б) вандализм;
в) насильственные действия сексуального характера;
г) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
68. Среди видов уголовного наказания, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, отсутствует:
а) лишение свободы на определенный срок;
б) содержание в дисциплинарной воинской части;
в) содержание под стражей;
г) ограничение свободы.
69. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью:
а) да, могут;
б) некоммерческие организации не могут осуществлять предпринимательскую деятельность.
70. В случае, когда оба супруга, имеющие несовершеннолетних детей, согласны на расторжение брака, оно производится:
а) органом загс;
б) судом;
в) органом загс или судом по усмотрению супругов;
г) органом местного самоуправления.
71. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (а также в течение 300 дней с момента расторжения брака) отцом ребенка признается:
а) супруг (бывший супруг) матери ребенка;
б) супруг (бывший супруг) матери ребенка только при наличии его согласия;
в) любое лицо по заявлению матери.
72. По действующему законодательству административной ответственности подлежат:

- а) только физические лица;
б) физические и юридические лица;
в) физические лица и часть юридических лиц;
г) государство и физические лица.
73. Республиканская форма правления подразумевает наличие:
а) выборных органов власти;
б) только президента при отсутствии парламента;
в) назначенных президентом лиц;
г) назначенных правительством лиц.
74. По форме территориального устройства в соответствии с Конституцией Россия является:
а) республикой;
б) унитарным государством;
в) федерацией;
г) монархией.
75. Среди признаков правовой нормы отсутствует:
а) формальная определенность;
б) общезначимость;
в) наказуемость;
г) представительно - обязывающий характер.
76. Что считается атрибутивным признаком государства:
а) герб;
б) президент;
в) парламент;
г) суд.
77. В зависимости от происхождения правовые нормы можно подразделить на:
а) определяющие, обязывающие и предписывающие;
б) императивные, договорные и обычные;
в) императивные, диспозитивные и устанавливающие;
г) второстепенные и главные.
78. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) является:
а) республикой;
б) монархией;
в) авторитарным;
г) тираническим.
79. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:
а) правоспособностью;
б) деликтоспособностью;
в) дееспособностью;
г) правосубъектностью.
80. В понятие конституционного законодательства включаются:
а) конституции республик;
б) уставы районов;
в) федеративный договор;
г) положения о министерствах.
81. Федеральным законом О противодействии коррупции устанавливаются:
а) основные принципы противодействия коррупции;
б) причины возникновения коррупции;
в) формы организации деятельности государственных гражданских служащих;
г) модел и антикоррупционного поведения.
82. К основным принципам противодействия коррупции не относятся:
а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
б) информационная закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
в) законность;
г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
83. Президент Российской Федерации:
а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
б) не вмешивается в государственную политику в области противодействия коррупции, проводимую Правительством Российской Федерации;
в) обладает исключительным правом принятия мер антикоррупционной направленности.

84. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

- а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) обеспечение независимости средств массовой информации;
- в) создание организаций по защите прав государственных и муниципальных служащих;
- г) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы.

85. Какие лица являются членами семьи государственного служащего, в отношении которых он обязан предоставлять сведения о доходах:

- а) родители;
- б) супруг (супруга);
- в) братья и сёстры;
- г) бабушка и дедушка.

86. Государственный или муниципальный служащий в случае возникновения конфликта интересов:

- а) может сообщить об этом работодателю, в случае возникновения такой необходимости;
- б) обязан уведомить об этом работодателя;
- в) должен обратиться к работодателю для расторжения трудового контракта;
- г) может не сообщать об этом работодателю.

87. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

- а) непринятия лицом мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;
- б) участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации;
- в) осуществления лицом предпринимательской деятельности;
- г) осуществления лицом педагогической деятельности.

88. Национальный план противодействия коррупции утверждается:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- г) Государственной Думой Российской Федерации;
- д) Советом Федерации Российской Федерации.

89. Может ли действующий Президент России быть привлечён к уголовной ответственности за совершение преступления коррупционной направленности:

- а) да, если будет задержан на месте совершения преступления;
- б) только с согласия Государственной Думы Российской Федерации;
- в) нет;
- г) только с согласия Председателя Следственного комитета Российской Федерации.

90. Антикоррупционной экспертизе подлежат:

- а) только действующие нормативные правовые акты;
- б) как действующие нормативные правовые акты, так и утратившие силу;
- в) нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов;
- г) только проекты нормативных правовых актов.

91. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении:

- а) федеральных законов;
- б) указов Президента;
- в) постановлений Правительства;
- г) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

92. Антикоррупционную экспертизу вправе проводить:

- а) институты гражданского общества;
- б) преподаватели юридических вузов;
- в) прокуратура;
- г) органы министерства юстиции.

93. Является ли коррупционное правонарушение преступлением по российскому законодательству?

- а) является;
- б) является, если правонарушение совершено государственным служащим;
- в) не является.

94. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы носит:

- а) обязательный характер;
- б) рекомендательный характер;
- в) обязательный характер, если в нём содержатся коррупциогенные факторы;
- г) обязательный характер, если заключение опубликовано в средствах массовой информации.

95. Разрабатывается ли антикоррупционная политика на региональном уровне:

- а) да, если регион считает это нужным;

- б) нет;
- в) только в случае, если подобное указание поступит от органов государственной власти;
- г) да, в обязательном порядке.

3. Реферат

Темы 4, 5, 10, 11

Темы рефератов на выбор

1. Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ.
2. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний.
3. Противодействие коррупции: понятие, значение, меры и направления деятельности.
4. Правовая основа противодействия коррупции.
5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
6. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
7. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.
8. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности.
9. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
10. Юридическая ответственность за коррупционную деятельность.
11. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.
12. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.
13. Причины коррупции на различных этапах развития общества.
14. Классификация причин коррупции.
15. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции.
16. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.
17. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.
18. Требования к проведению антикоррупционной политики.
19. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
20. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
21. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.
22. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
23. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.
24. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
25. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией.
26. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
27. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
28. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
29. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
30. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
31. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
32. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
33. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
34. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
35. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
36. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
37. Особенности противодействия коррупциогенным факторам в некоммерческих организациях.
38. Деятельность Торгово-промышленных палат и меры по противодействию коррупции.
39. Роль саморегулирования и саморегулируемых организаций в противодействии коррупции.
40. Альтернативные способы разрешения споров в системе противодействия коррупции.
41. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе.
42. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера.

43. Понятие конфликта интересов на государственной службе.
44. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.
45. Коррупция и бизнес.
46. Роль и место политической коррупции в общественно политической жизни общества.
47. Вред, наносимый политической коррупцией обществу.
48. Сращивание бюрократии и бизнеса.
49. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
50. Международный рейтинг коррупции, место России.
51. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
52. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.
53. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.
54. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.
55. Причины коррупции на различных этапах развития общества.
56. Классификация причин коррупции.
57. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции.
58. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.
59. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.
60. Требования к проведению антикоррупционной политики.
61. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
62. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
63. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.
64. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
65. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.
66. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
67. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией.
68. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
69. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
70. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
71. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
72. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
73. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
74. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.
75. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
76. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
77. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
78. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

4. Кейс

Темы 4, 5, 7, 8

Темы 4,6.

Тема 4. Основы гражданского права Российской

1. По договору завод "Пензмаш" предоставил казанскому предприятию "Электромонтаж" удостоверенное патентом право на изготовление и продажу промышленной соковыжималки. Договор, заключенный на 10 лет, предусматривал право лицензиара на использование объекта и заключение аналогичных договоров с третьими лицами. Через год после заключения данного договора "Пензмаш" опубликовало открытое объявление о заключении договоров с любым желающим на изготовление и использование соковыжималок на оговоренных условиях. Этим правом решил воспользоваться предприниматель Иванов из г. Казань. Когда в продажу поступили соковыжималки, изготовленные Ивановым, "Электромонтаж" обратился к заводу "Пензмаш" с требованием прекратить продажу соковыжималок на территории г. Казань.

2. Гражданин Иванов заказал индивидуальному предпринимателю Петрову строительство бани. При этом заказчик Иванов оплачивал подрядчику стоимость материалов, которые Петров приобретал самостоятельно и затем включал в цену выполняемых работ, согласно чекам.

Возникает вопрос о том, кто обладает правом собственности на эти материалы, в том числе остатки.

3. Между местной администрацией и гражданкой Талышиной был заключен договор аренды земельного участка для индивидуального жилищного строительства сроком на 5 лет. Пунктом 4.2 договора установлены сроки для внесения арендной платы, которая должна была вноситься ежеквартально.

Однако, Талышина, внеся арендную плату один раз, впоследствии перестала исполнять эту обязанность, так как получила письмо председателя комитета по градостроительной политике местной администрации об отказе ей в выдаче разрешения на строительство индивидуального жилого дома. Поэтому в связи с невозможностью использования земельного участка по назначению она приняла решение, что не обязана платить за аренду земли.

Однако, местная администрация - арендодатель обратилась с иском в суд с требованием к арендатору о взыскании долга

Какое решение должен принять суд?

4. Гражданин Покупкин В.С. купил компьютер и получил от магазина в подарок вентилятор. Однако, компьютер оказался технически неисправен и Покупкин В.С. обратился в магазин с просьбой о замене или ремонте компьютера по гарантийному обслуживанию.

Однако, в магазине отказались принять компьютер без подаренного вентилятора. Покупатель обратился в суд. Каким должно быть решению суда?

5. У гражданина Соколина - первоначального собственника квартиры в Москве не было наследников ни по закону, ни по завещанию. После его смерти в 1994 г. принадлежавшая ему квартира, как выморочное имущество согласно п. 2 ст. 1151 ГК РФ, должна была перейти в собственность города Москвы. Тем не менее каких-либо юридических и фактических действий в отношении указанной квартиры Департаментом городского имущества г. Москвы не было произведено. Через

Между тем в 2007 году нотариусом г. Москвы Р. на имя гражданки Сорокиной, на основании поддельных документов, было выдано свидетельство о праве на наследство, зарегистрированное в Управлении Росреестра по Москве, и спорная квартира таким образом была оформлена в ее собственность. Спустя месяц гражданка Сорокина заключила с гражданкой Сомовой А. договор купли-продажи квартиры, а та в свою очередь перебрала квартиру гражданке Зараповой. В апреле 2008 года Зарапова заключила с гражданином Демидовым договор купли-продажи, по условиям которого квартира перешла уже в собственность последнего. В 2013 году в ходе расследования уголовного дела выяснилось, что квартира передана гражданке Сорокиной мошенническим путем. Группа лиц решила путем обмана приобрести право собственности на эту квартиру. Они воспользовались поддельными паспортами на имя других лиц, представили их и ряд документов на госрегистрацию, нашли покупателя квартиры Сомову и склонили нотариуса Р. на возмездной основе оказать помощь в проведении сделки с квартирой. Приговором суда в 2013 г. они признаны виновными в совершении преступлений, предусмотренных ст. 159 УК РФ (мошенничество). При расследовании этого уголовного дела потерпевшим был признан Департамент городского имущества г. Москвы (далее - Департамент, истец).

Департамент, узнав о факте выбытия данной квартиры из владения города, подал против последнего покупателя в цепочке договоров купли-продажи Демидова (далее - ответчик) исковое заявление с требованием выселить его и передать квартиру в собственность г. Москвы. В ходе судебного расследования выяснилось, что квартира приобретена по заниженной цене, отличной от ее рыночной стоимости. Кроме того, за период с июня 2007 года по апрель 2008 года, то есть в течение 10 месяцев, в отношении спорной квартиры было совершено три сделки.

Какое решение должен принять суд?

Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

1. Новиков и Сомова решили зарегистрировать брак и подали заявление в загс. В назначенный для регистрации брака день Новиков явился в загс один и просил зарегистрировать брак, пояснив, что невеста внезапно заболела и явиться в загс не может. Новиков предъявил заявление Сомовой, в котором она просила зарегистрировать брак в ее отсутствие, поскольку она лежит в больнице. Должен ли загс зарегистрировать брак Новикова и Сомовой?

2. Гр. А. Ю. Петров-Володкин и гр. Радимова А.В. подали в органы загса заявление о заключении брака. При этом гр. Радимова пожелала оставить после регистрации девичью фамилию. Гр. Петров-Водкин заявил о желании присоединить к своей фамилии фамилию будущей жены. Органы загса отказали гр. Петрову-Володкину. Правомерен ли отказ органов загса?

3. В 2010 году сельская администрация зарегистрировала брак Шитовой и Тагирова. Регистрация была произведена в отсутствие Тагирова, на основании его письменной просьбы.

Ребенок, рожденный в 2011 году, был зарегистрирован на имя Тагирова. По просьбе Тагирова, суд признал брак недействительным, а в иске Шитовой о взыскании алиментов отказал.

Обоснуйте решение суда и охарактеризуйте действия местной администрации.

4. Супруги Козловы до 2000 года проживали совместно. Однажды Козлова, уехав в командировку, пропала без вести. Вскоре Козлов вступил в брак с Родионовой и у них в 1994 году, родился ребенок. Вернувшись в 2007 году Козлова предъявила иск о признании брака Козлова и Родионовой недействительным. Родионова против иска возражала, указав, что о первом браке Козлова ей не было известно. Кроме того, у них есть ребенок. Козлов, у которого к тому времени отношения с Родионовой испортились, против иска не возражал. Суд признал брак недействительным. Козлов вернулся к Козловой и потребовал от Родионовой все вещи, которые он приобрел во время брака (домашнюю обстановку, носимые вещи). Родионова обратилась к адвокату с просьбой разъяснить:

Принадлежит ли ей право на это имущество?

Может ли ребенок носить фамилию отца?

Обязан ли Козлов платить алименты ребенку и самой Родионовой, которая в связи с перенесенной болезнью признана инвалидом?

Были ли у суда основания для признания брака недействительным?

Имеет ли значение то, что Родионовой не было известно о первом браке Козлова?

5. Ольга Рогозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Киселевым, она этот факт от него скрыла.

Киселев, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены, через несколько месяцев после регистрации брака и решил написать жалобу в вышестоящий орган загса, который, по его мнению, обязан был выяснить состояние здоровья невесты и сообщить об этом ему.

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Есть ли основания для признания брака недействительным?

Темы 7,8.

1. Смелкова, являясь начальником отдела по исполнению административного законодательства УМВД г. Череповца, предупреждала владельца игорных клубов Данилова о проверках. На время проверок он подменял игровое оборудование неисправным либо закрывал заведения. В ответ предприниматель за свой счет организовал строительные-отделочные работы на даче семьи Смелковой в Шекснинском районе. Затраты составили более 2,5 млн рублей. Признаки какого состава преступления усматриваются в деянии Смелковой?

2. 27 февраля 2017 года в период с 14.00 до 15.00 в салоне служебной автомашины ДПС ОМВД России по Великоустюгскому району на стоянке в поселке Новатор застигнутый за управлением транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения водитель, желая избежать административной ответственности, попытался передать в качестве взятки инспекторам ДПС 3100 рублей, однако, деньги от него сотрудники полиции не приняли и его незаконные действия пресекли. Признаки какого состава преступления усматриваются в деянии водителя?

3. На протяжении 2016-2017 годов терапевт бюджетного учреждения здравоохранения Вологодской области Чагодощенская центральная районная больница, получала взятки от граждан за незаконное оформление и выдачу листков временной нетрудоспособности, а также иных официальных документов без проведения соответствующих медицинских осмотров и при отсутствии заболеваний, препятствующих осуществлению трудовой деятельности. Признаки какого состава преступления усматриваются в деянии терапевта?

4. Ивановым при поступлении на муниципальную службу не представлены сведения о доходах за год, предшествующий году поступления на муниципальную службу, об имуществе и обязательствах имущественного характера, на себя и свою супругу. Кроме того, Иванов, являясь муниципальным служащим, выступал в качестве представителя физических лиц по доверенностям в районном суде по 28 гражданским делам. Представительство он осуществлял на возмездной основе. Прокуратура в ходе проверки выявила указанные факты. Каковы ее действия?

Зачет

Вопросы к зачету:

- 1) Предмет, метод и задачи курса Основы правоведения и противодействия коррупции.
- 2) Понятие, признаки и принципы права.
- 3) Понятие и признаки государства.
- 4) Форма государства.
- 5) Основные теории происхождения государства
- 6) Механизм государства
- 7) Понятие и признаки права. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
- 8) Функции государства.
- 9) Функции права.
- 10) Гражданское общество и правовое государство: понятие и признаки.
- 11) Понятие системы права, отрасли права.
- 12) Правовые семьи и правовые системы современности
- 13) Законность и правопорядок
- 14) Норма права, её структура.
- 15) Формы (источники) права.
- 16) Система нормативно-правовых актов.
- 17) Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 18) Правовое сознание. Правовая культура.

- 19) Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений.
- 20) Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
- 21) Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
- 22) Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
- 23) Основание возникновения юридической ответственности.
- 24) Общая характеристика основ российского конституционного строя.
- 25) Правовой статус общественных объединений.
- 26) Правовой статус личности.
- 27) Конституционный статус Президента РФ.
- 28) Федеральное Собрание РФ.
- 29) Исполнительная власть в РФ.
- 30) Судебная система в РФ.
- 31) Общая характеристика Конституции РФ.
- 32) Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гражданство.
- 33) Понятие, принципы и система гражданского права.
- 34) Субъекты и объекты гражданского права.
- 35) Понятие и формы права собственности.
- 36) Сделки: понятие, виды, форма.
- 37) Понятие и виды гражданско-правовых обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
- 38) Условия действительности и недействительности сделок.
- 39) Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
- 40) Защита прав потребителей. Нормативные источники, содержание, порядок и органы, осуществляющие ее.
- 41) Наследственное право РФ. Порядок наследования по закону и по завещанию.
- 42) Коммерческие организации: понятие и организационно-правовые формы.
- 43) Право интеллектуальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты
- 44) Понятие, предмет и источники трудового права.
- 45) Коллективный договор и коллективные соглашения.
- 46) Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание.
- 47) Порядок заключения и расторжения трудового контракта.
- 48) Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.
- 49) Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.
- 50) Понятие и виды трудового времени. Время отдыха.
- 51) Оплата труда по Трудовому кодексу РФ.
- 52) Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
- 53) Заключение и прекращение брака. Основания признания брака недействительным.
- 54) Права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 55) Алиментные обязательства членов семьи.
- 56) Понятие, признаки и состав правонарушения.
- 57) Понятие и предмет административного права. Государственное управление.
- 58) Административное правонарушение и административная ответственность.
- 59) Понятие и задачи уголовного права.
- 60) Понятие уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.
- 61) Состав уголовного преступления.
- 62) Уголовное наказание: понятие и виды.
- 63) Экологическое право: понятие, предмет и структура.
- 64) Общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны.
- 65) Понятие коррупции, противодействия коррупции и источники антикоррупционного законодательства
- 66) Юридическая ответственность за коррупционную деятельность
- 67) Местное самоуправление в РФ: понятие, функции и принципы.
- 68) Правовой статус государственного и муниципального служащего.
- 69) Понятие, принципы и субъекты международного права.
- 70) Система международного права.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|------|-------------------|
| Семестр 5 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 5 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 2 | 5 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3 | 5 |
| Семестр 6 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 10 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 2 | 15 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3 | 5 |
| Кейс | Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение. | 4 | 5 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант-плюс - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS Microsoft Teams и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов. |
| практические занятия | Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS Microsoft Teams и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------|---|
| устный опрос | <p>Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но уже с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.</p> <p>Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>Устный опрос проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах MS Microsoft Teams; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p> |
| тестирование | <p>Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве. Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:</p> <p>Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.</p> <p>Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.</p> <p>Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия по первым словам или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.</p> <p>Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.</p> <p>Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.</p> <p>Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.</p> <p>Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.</p> <p>Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.</p> <p>При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде Microsoft Teams; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| реферат | <p>Реферат, как форма обучения студентов, -это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Целью написания рефератов является:</p> <ul style="list-style-type: none">- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах. <p>Требования к содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none">- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);-при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; <p>-реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.</p> <p>Структура реферата: титульный лист, содержание, основной текст реферата поделенный на параграфы, список использованной литературы. Основной текст реферата делиться на три части: введение, основная часть, заключение.</p> <p>При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.</p> <p>Заключение- данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 15-20 страниц без учета списка использованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики.</p> <p>Текст письменной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортовой бумаги формата А 4 размером 210x297 мм.</p> <p>При написании рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word. Шрифт Time New Roman кегль 14, интервал 1,5 (полуторный). Кегель сносок 10, интервал 1 (одинарный).</p> <p>Поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое - 1 см., левое - 3 см.</p> <p>Абзацный отступ равняется 10 знакам (1,25 см), центровка формата текста "по ширине", выравнивание заголовков по центру.</p> <p>Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру нижнего поля. Все страницы работы нумеруются, за исключением титульного листа и содержания.</p> <p>Структурные элементы работы как введение, заключение, список использованной литературы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать заглавными буквами полужирным шрифтом. Заголовки параграфов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать полужирным шрифтом.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде Microsoft Teams; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| кейс | <p>Решение ситуационной задачи (кейса), которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Для успешного решения ситуационной задачи (кейса) необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. ознакомиться с учебной литературой; 3. выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче; 4. найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи; 5. дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права. <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде Microsoft Teams; в Виртуальной аудитории и иных ресурсах.</p> |
| зачет | <p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> в команде Microsoft Teams; в Виртуальной аудитории. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.20 Основы правоведения и противодействия коррупции

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Гриб В. Г. Противодействие коррупции : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451295> (дата обращения: 17.08.2020). - Текст : электронный.
2. Голубовский В.Ю. Противодействие коррупции : учебное пособие / В.Ю. Голубовский. - Москва : Дашков и К, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-394-03034-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030345.html> (дата обращения: 17.08.2020). - Текст : электронный.
3. Антикоррупционная деятельность в уголовно-исполнительной системе : курс лекций /А. П. Алексеев, Д. А. Баландин, Р. Р. Зарипов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Рудого. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 286 с. - ISBN 978-5-7743-0598-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774795> (дата обращения: 17.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Устинов А. А. Противодействие коррупции в подразделениях охраны и конвоирования уголовно-исполнительной системы : учебное пособие / А. А. Устинов, Е. А. Кусакина, О. А. Иванова. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2014. - 66 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911296> (дата обращения: 17.08.2020). - Текст : электронный.
2. Фомин В. В. О коррупции: учебно-практическое пособие / В. В. Фомин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. - 30 с. - ISBN 978-5-7743-0465-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773621> (дата обращения: 24.08.2020). - Текст : электронный.
3. Малько А. В. Теория государства и права: учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01192-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/408244> (дата обращения:24.08.2020). - Текст: электронный.
4. Смоленский М. Б. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513> (дата обращения:24.08.2020). - Текст: электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.20 Основы правоведения и противодействия коррупции

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.