

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Второй восточный язык

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Хабибуллина А.М. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), AlFMHabibullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-6	способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- о структурных (фонологических, лексических и грамматических) особенностях арабского языка;
- о принципах организации текстов различной функционально-стилевой принадлежности;
- о прагматической и коммуникативной установке высказывания;
- о культурно-историческом фоне и культурно-специфических особенностях арабского языка;

Должен уметь:

- самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- анализа языковых единиц любого уровня;
- сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков;

Должен владеть:

- читать и аудировать тексты на арабском языке;
- адекватно и фонетически правильно оформлять речь в соответствии с ситуацией;
- владеть навыками адекватного восприятия современной арабской речи на слух;
- строить грамматически правильные предложения с использованием активной лексики;
- использовать полученные знания в преподавательской и переводческой практиках.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Требования к уровню владения основными видами речевой деятельности:

Знать: базовые понятия грамматики и лексики арабского языка, необходимые для формирования речевой деятельности.

Уметь:

- вести беседу на изучаемом языке на свободную и заданную тему;
- вести двусторонний перевод;
- делать доклады на арабском языке на темы политики, экономики и культуры;
- переводить на русский и с русского тексты общественно-политического характера;

- уметь переводить без подготовки с русского и на русский язык текст средней трудности с листа;
- уметь вести беседу с носителями языка;
- уметь применять на практике знание основных теоретических, грамматических и лексических проблем перевода.

Владеть: грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами арабского языка в пределах программных требований и правильно их использовать во всех видах речевой коммуникации.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык))" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) на 432 часа(ов).

Контактная работа - 256 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 252 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 131 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Арабский литературный язык и его географическое распространение. Фонетика арабского языка.	5	0	8	0	5
2.	Тема 2. Грамматический род имен. Категория определенности и неопределенности. Простое предложение. Склонение имен. Лексическая тема "Знакомство".	5	0	7	0	5
3.	Тема 3. Категория числа в арабском языке. Лексическая тема "В аудитории".	5	0	7	0	4
4.	Тема 4. Местоимения в арабском языке. Лексическая тема "Моя семья".	5	0	7	0	3
5.	Тема 5. Служебные слова: предлоги. Изафетное сочетание. Лексические темы "Еда и напитки", "В кафе".	5	0	7	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Спряжение правильного трехбуквенного глагола. Лексическая тема "Распорядок дня".	5	0	7	0	3
7.	Тема 7. Слитные местоимения. Лексическая тема "Казань".	5	0	7	0	3
8.	Тема 8. Глагольное предложение. Лексическая тема "Жилище".	5	0	7	0	3
9.	Тема 9. Двухпадежные имена. Лексические темы "Учеба", "Погода и климат".	5	0	7	0	3
10.	Тема 10. Имя числительное. Лексическая тема "Времена года".	5	0	8	0	3
11.	Тема 11. Породы арабского глагола. Лексическая тема "Биография".	6	0	8	0	1
12.	Тема 12. Причастия. Лексическая тема "Арабский мир".	6	0	7	0	1
13.	Тема 13. Многочленная идафа. Наречия. Лексическая тема "Рабочий день".	6	0	7	0	1
14.	Тема 14. Масдар в арабском языке. Арабские сказки.	6	0	7	0	1
15.	Тема 15. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Библиотека".	6	0	7	0	1
16.	Тема 16. Повелительное наклонение. Лексическая тема "Каир".	6	0	7	0	1
17.	Тема 17. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Лексическая тема "Почта".	6	0	7	0	1
18.	Тема 18. Лексическая тема "Новости арабского мира".	6	0	7	0	1
19.	Тема 19. Удвоенные глаголы. Лексическая тема "У врача".	6	0	7	0	0
20.	Тема 20. Словообразовательные модели. Лексическая тема "Поездка".	6	0	8	0	0
21.	Тема 21. Четырехбуквенные глаголы. Лексическая тема "Спорт".	7	0	7	0	5
22.	Тема 22. Страдательный залог арабского глагола. Лексические темы "Жизнь в городе", "В гостинице".	7	0	7	0	5
23.	Тема 23. Сложноподчиненное предложение. Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения причины. Лексическая тема "Магазины. Покупки".	7	0	7	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Модальные глаголы. Лексическая тема "Географическое положение арабских стран".	7	0	7	0	3
25.	Тема 25. Глаголы "начинания" и "длительности". Придаточные предложения времени. Лексическая тема "исторические памятники".	7	0	7	0	3
26.	Тема 26. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Лексическая тема "Национальная культура арабов".	7	0	7	0	3
27.	Тема 27. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Лексическая тема "Театр".	7	0	8	0	3
28.	Тема 28. Придаточные предложения места. Лексическая тема "Кино".	7	0	7	0	3
29.	Тема 29. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Средства массовой информации".	7	0	7	0	3
30.	Тема 30. Глаголы "подобные правильным". Лексическая тема "История арабов".	7	0	8	0	3
31.	Тема 31. Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Фольклорные тексты".	8	0	3	0	5
32.	Тема 32. Хамзованные глаголы. Лексическая тема "Моя родина".	8	0	3	0	5
33.	Тема 33. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Проблемы молодежи".	8	0	3	0	5
34.	Тема 34. Лексическая тема "Новости арабского мира".	8	0	5	0	5
35.	Тема 35. Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Пустые глаголы. Лексическая тема "Человек и космос".	8	0	5	0	5
36.	Тема 36. Сложные (аналитические) формы выражения времени. Лексическая тема "Проблемы общества".	8	0	5	0	8
37.	Тема 37. Недостаточные глаголы. Лексическая тема "Природные богатства арабских стран".	8	0	3	0	5
38.	Тема 38. Лексическая тема "Экономика арабских стран".	8	0	3	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
39.	Тема 39. Лексическая тема "Текущие события арабского мира".	8	0	3	0	5
40.	Тема 40. Лексическая тема "Промышленность".	8	0	3	0	5
	Итого		0	252	0	131

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Арабский литературный язык и его географическое распространение. Фонетика арабского языка.

Арабский литературный язык и его географическое распространение. Фонетика арабского языка. Понятие "харф". Гласные и согласные звуки. Огласовки. Типы слогов. Характер ударения. Сохранение звонкости согласных. Дифтонги. Лигатуры. Письменное выражение звуков. Васлирование. Согласный звук "хамза" и его письменное выражение.

Тема 2. Грамматический род имен. Категория определенности и неопределенности. Простое предложение. Склонение имен. Лексическая тема "Знакомство".

Грамматический род имен. Имя существительное. Качественные имена прилагательные. Относительные имена прилагательные. Категория определенности и неопределенности. Простое предложение. Именное распространенное предложение. Вопросительное предложение. Склонение имен. Имена с двухпадежным склонением. Лексическая тема "Знакомство".

Тема 3. Категория числа в арабском языке. Лексическая тема "В аудитории".

Категория числа в арабском языке. Двойственное число. "Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа. Согласованное определение. Порядок следования определений. Перенос ударения в именах женского рода. Лексическая тема "В аудитории университета".

Тема 4. Местоимения в арабском языке. Лексическая тема "Моя семья".

Местоимения в арабском языке: отдельные и слитные. Указательные местоимения. Функции указательных местоимений в предложениях. Личные местоимения в именительном падеже в единственном, двойственном и множественном числе. Именное предложение с "разделительным" местоимением. Лексическая тема "Моя семья".

Тема 5. Служебные слова: предлоги. Изафетное сочетание. Лексические темы "Еда и напитки", "В кафе".

Служебные слова: предлоги. Раздельные предлоги. Слитные предлоги. Изафетное сочетание без предлога (несогласованные определения). Изафетное сочетание с предлогом. Порядок следования определений.оборот с предлогом принадлежности "ли". Склонение изафетного сочетания по падежам. Лексические темы "Еда и напитки", "В кафе".

Тема 6. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Спряжение правильного трехбуквенного глагола. Лексическая тема "Распорядок дня".

Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Спряжение правильного трехбуквенного глагола в прошедшем времени. Настояще-будущее время глагола как незаконченное по своему характеру действие. Отрицательные формы прошедшего и настоящего-будущего времени. Лексическая тема "Распорядок дня".

Тема 7. Слитные местоимения. Лексическая тема "Казань".

Слитные местоимения. Слитные местоимения при имени существительном. Слитные местоимения при глаголах и предлогах. Соединение слитных местоимений с глаголом. Перенос ударения в словах при присоединении слитных местоимений. Склонение двусложных существительных со слитными местоимениями. Лексическая тема "Казань".

Тема 8. Глагольное предложение. Лексическая тема "Жилище".

Глагольное предложение как предложение, сказуемое которого выражено глаголом. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных. Прямое дополнение. Косвенное дополнение. Глаголы переходные и непереходные. Лексическая тема "Жилище".

Тема 9. Двухпадежные имена. Лексические темы "Учеба", "Погода и климат".

Двухпадежные имена. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. Имена с двухпадежным склонением. Лексическая тема "Учеба" (университет, лекции, дисциплины, уровень подготовки, библиотека). Лексическая тема "Погода и климат" (климатические условия, климатический пояс, характеристика погоды).

Тема 10. Имя числительное. Лексическая тема "Времена года".

Имя числительное. Количественные числительные первого десятка. Количественные числительные от 11 и выше. Порядковые числительные первого десятка. Порядковые числительные от 11 и выше. Обозначение времени (дата, год, часы). Вопросительная частица "сколько?". Дробные числительные и проценты. Лексическая тема "Времена года".

Тема 11. Породы арабского глагола. Лексическая тема "Биография".

Общие сведения о породах (глагольных формах) арабского глагола. Классификация глагольных форм. I, III и VI породы глагола, их значения и спряжение. II, IV и V породы глагола, их значения и спряжение. VII, VIII, IX и X породы арабского глагола, их значения и спряжение. Лексическая тема "Биография".

Тема 12. Причастия. Лексическая тема "Арабский мир".

Причастие. Форма причастия действительного залога I породы. Форма причастия страдательного залога I породы. Производные формы причастий действительного и страдательного залогов. Лексическая тема "Арабский мир" (названия арабских государств, их столицы, территория, население, религия, климат, достопримечательности).

Тема 13. Многочленная идафа. Наречия. Лексическая тема "Рабочий день".

Многочленная идафа (идафные цепочки). Порядок следования определений в изафетной конструкции. Наречие как самостоятельная часть речи. Исконные наречия, сложные наречия. Имена прилагательные и существительные в функции наречий. Лексическая тема "Рабочий день" (распорядок дня учащегося или рабочего).

Тема 14. Масдар в арабском языке. Арабские сказки.

Понятие масдар. Формы масдара I породы. Масдар производных пород. "Абсолютный масдар" как особый вид обстоятельства образа действия. Лексическая тема "Арабские сказки" ("Забывчивый слон" / "Военачальник и муравей" / "Замечательный подарок" / "Али-Баба и сорок разбойников" / "Красная шапочка" / "Честный купец").

Тема 15. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Библиотека".

Сослагательное наклонение. Конструкции с глаголами в форме сослагательного наклонения. Отрицательные формы сослагательного наклонения. Модальный глагол "uajibu". Конструкции долженствования. Модальный глагол "uutkini". Конструкции с глаголом "uutkini". Лексическая тема "Библиотека" (описание, порядок заказа книг).

Тема 16. Повелительное наклонение. Лексическая тема "Каир".

Глагольные наклонения как выражение отношения действия к действительности, устанавливаемого говорящим лицом. Повелительное наклонение I породы. Повелительное наклонение производных пород. Повелительно-запретительная форма. Лексическая тема "Каир" (территория, население, климат, достопримечательности).

Тема 17. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Лексическая тема "Почта".

Сравнительная степень прилагательных. сравнительная степень наречий. Превосходная степень прилагательного: абсолютная превосходная степень, относительная превосходная степень. Сложная форма сравнительной степени прилагательных. Сложная форма превосходной степени прилагательных. Лексическая тема "Почта".

Тема 18. Лексическая тема "Новости арабского мира".

Лексическая тема "Новости арабского мира": "Президент Египта прибыл в Румынию", "Палестинский лидер отложил визит в Сирию", "Премьер-министр Израиля встретится с президентом США", "Вице-президент Ирака находится с визитом в Санае", "Иеменско-саудовский координационный совет завершил свою работу" и др.

Тема 19. Удвоенные глаголы. Лексическая тема "У врача".

Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов. Производные формы действительного залога удвоенных глаголов. Формы причастий действительного и страдательного залогов удвоенных глаголов. Масдар. Повелительное наклонение от удвоенных глаголов (I порода и производные формы). Лексическая тема "У врача".

Тема 20. Словообразовательные модели. Лексическая тема "Поездка".

Словообразовательные модели в арабском языке. Образование основных типов имен существительных от глагола: имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий и др. Лексическая тема "Поездка", диалоги "На регистрации в аэропорту", "На таможне".

Тема 21. Четырехбуквенные глаголы. Лексическая тема "Спорт".

Четырехбуквенные глаголы. Спряжение четырехбуквенных глаголов в прошедшем и настояще-будущем времени. Формы причастий, масдара четырехбуквенных глаголов. Форма повелительного наклонения четырехбуквенных глаголов. Лексическая тема "Спорт" (виды спорта, спортивный инвентарь, спортсмены, наименования спортивных состязаний).

Тема 22. Страдательный залог арабского глагола. Лексические темы "Жизнь в городе", "В гостинице".

Страдательный залог арабского глагола. Конструкции с глаголам страдательного залога (пассивные конструкции). Малоупотребительные конструкции с оборотами типа "min qibali", "min tarafi", "min jaanibi". Использование глагола "tamma" вместо пассивных конструкций.

Лексические темы "Жизнь в городе", "В гостинице".

Тема 23. Сложноподчиненное предложение. Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения причины. Лексическая тема "Магазины. Покупки".

Сложноподчиненное предложение. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Подчинение придаточных предложений с помощью относительных слов. Придаточные предложения причины. Подчинительный союз "lamma". Лексическая тема "Магазины. Покупки".

Тема 24. Модальные глаголы. Лексическая тема "Географическое положение арабских стран".

Модальные глаголы. Лексическая тема "Географическое положение арабских стран":

географическое положение Арабской республики Египет, географическое положение Ливан, географическое положение Саудовской Аравии, географическое положение Сирии, географическое положение Ирака, географическое положение Кувейта, географическое положение ОАЭ, географическое положение Йемена и др.

Тема 25. Глаголы "начинания" и "длительности". Придаточные предложения времени. Лексическая тема "Исторические памятники".

Глаголы "начинания" и "длительности". Придаточные предложения времени. Присоединение придаточных предложений времени к сказуемому главного предложения с помощью подчинительных союзов. Место придаточного предложения времени. Лексическая тема "Исторические памятники" (исторические памятники отдельных арабских стран).

Тема 26. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Лексическая тема "Национальная культура арабов".

Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Типы сложных прилагательных: прилагательные с первым элементом именем существительным, прилагательные с первым элементом именем прилагательным. Лексическая тема "Национальная культура арабов" (национальные черты арабов, гостеприимство арабов, отношение к старшим, арабский кофе и др.)

Тема 27. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Лексическая тема "Театр".

Условное наклонение в арабском языке. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Реально-условные придаточные предложения в арабском языке. Нереально-условные придаточные предложения. Лексическая тема "Театр" (арабский театр, российский театр, известные актеры), диалоги "В буфете театра".

Тема 28. Придаточные предложения места. Лексическая тема "Кино".

Придаточные предложения места, в которых содержится указание на место, где происходит то, о чем говорится в главном предложении. Подчинительные союзы, связывающие главное предложение с придаточным. Лексическая тема "Кино" (история кино в Арабской республике Египет, известные кинотеатры и актеры, спектакли).

Тема 29. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Средства массовой информации".

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Подчинительные союзы, связывающие главное предложение с придаточным. Порядок следования придаточного предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Средства массовой информации".

Тема 30. Глаголы "подобные правильным". Лексическая тема "История арабов".

Глаголы "подобные правильным". Спряжение глаголов "подобно правильных". Производные формы действительного залога глаголов "подобно правильных". Формы причастий действительного и страдательного залогов глаголов "подобно правильных". Масдар. Повелительное наклонение от глаголов "подобно правильных" (I порода и производные формы). Лексическая тема "История арабов".

Тема 31. Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Фольклорные тексты".

Прямая и косвенная речь в арабском языке. Фольклорные тексты - анекдоты о Джухе Насреддине: "Джоха и жена" ("Хочу ответ", "Ты права, жена моя!", "Скрытая правда"); "Джоха и осел" ("Голова осла", "Хвост присутствует", "Осел Джохи и др.); "Джоха и судья" ("Джоха-судья", "Имя младенца", "Дефектный динар" и др.).

Тема 32. Хамзованные глаголы. Лексическая тема "Моя родина".

Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Производные формы действительного залога хамзованных глаголов. Формы причастий действительного и страдательного залогов хамзованных глаголов. Масдар. Повелительное наклонение от хамзованных глаголов. (I порода и производные формы). Лексическая тема "Моя родина".

Тема 33. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Проблемы молодежи".

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Проблемы молодежи": "Проблема отцов и детей", "Проблема утечки мозгов", "Преступность в современном обществе", "Проблема трудоустройства на работу молодых", "Компьютерная зависимость молодежи" и др.

Тема 34. Лексическая тема "Новости арабского мира".

Лексическая тема "Новости арабского мира": "Йеменско-саудовский координационный совет завершил работу", "Телефонный разговор между наследником саудовского престола и президентом Ирана", "Министр обороны США прибыл в Каир", "Король Иордании провел телефонный разговор с президентом Египта", "Министр обороны США направляется в Москву".

Тема 35. Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Пустые глаголы. Лексическая тема "Человек и космос".

Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов. Производные формы действительного залога пустых глаголов. Формы причастий действительного и страдательного залога пустых глаголов. Масдар. Повелительное наклонение от пустых глаголов (I порода и производные формы). Лексическая тема "Человек и космос".

Тема 36. Сложные (аналитические) формы выражения времени. Лексическая тема "Проблемы общества".

Сложные (аналитические) формы выражения времени (временные конструкции с глаголом "каана"), служащие для выражения относительной соотнесенности действий в плане прошедшего и будущего времен. Прошедшее-длительное время. Давнопрошедшее время. Будущее-предварительное время. Лексическая тема "Проблемы общества".

Тема 37. Недостаточные глаголы. Лексическая тема "Природные богатства арабских стран".

Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов. Производные формы действительного залога недостаточных глаголов. Формы причастий действительного и страдательного залога недостаточных глаголов. Масдар. Повелительное наклонение от недостаточных глаголов. (I порода и производные формы). Лексическая тема "Природные богатства арабских стран".

Тема 38. Лексическая тема "Экономика арабских стран".

Лексическая тема "Экономика арабских стран" (экономические зоны, национальный доход, сельское хозяйство, экономическое сотрудничество, отрасли пищевой, текстильной, химической, добывающей, молочной, консервной промышленности, торговля, туризм, транспортировка нефти, сырьевые материалы, свободные зоны и т.п.).

Тема 39. Лексическая тема "Текущие события арабского мира".

Лексическая тема "Текущие события арабского мира по материалам арабоязычных СМИ": "Визит палестинского лидера в Брюссель", "Президент Тайваня находится с визитом в Нью-Йорке", "Высокопоставленный чиновник афганской оппозиции находится в Исламабаде", "Начался официальный визит российского президента в Ханой".

Тема 40. Лексическая тема "Промышленность".

Лексическая тема "Промышленность" (богатство недр земли, легкая промышленность, тяжелая промышленность, текстильная, сахарная, маслосебяющая, нефтеперерабатывающая, цементная, металлургическая промышленность, промышленность по производству удобрений и потребительских товаров, нефтедобывающие страны).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Англо-арабский словарь он-лайн - <http://english.sakhr.com>

Сборник арабской поэзии - <http://www.adab.com/>

Список арабских новостных сайтов, разбитый по странам - <http://www.arabic.ru/read/arab/press>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях по данной дисциплине. В завершение практического занятия преподаватель может (выборочно) проверить тетради обучающихся с выполненным домашним заданием и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся реализуется путем выполнения домашнего задания, подготовки к контрольной и письменной работе, презентации и написания реферативных работ по выбору. Выбор темы для презентации и самостоятельной реферативной работы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Темы реферативных работ направлены на получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине.
зачет	При подготовке к зачету следует использовать учебную литературу, предназначенную для обучающихся вузов. При подготовке к зачету следует внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности у преподавателя во время консультации. Если в день зачета обучающийся заболел, то необходимо обратиться к врачу и оформить соответствующую справку, которую по выздоровлении следует передать в деканат. В этом случае будет оформлен дополнительный день зачета.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>При подготовке к экзамену следует использовать учебную литературу, предназначенную для обучающихся вузов. При подготовке к экзамену следует внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности у преподавателя во время консультации.</p> <p>Если в день экзамена обучающийся заболел, то необходимо обратиться к врачу и оформить соответствующую справку, которую по выздоровлении следует передать в деканат. В этом случае будет оформлено продление сессии.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Второй восточный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>

2. Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере [Электронный ресурс]

/Зарытовская В.Н. - М. : Восточная книга, 2015. -Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309171.html>

3. Арабская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2015. Режим

доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510072.html>

Дополнительная литература:

1. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>

2. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Второй восточный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.