

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Уголовное право. Часть первая

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОПК-1 - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу

ПК-3 - Нормативно-правовые акты Российской Федерации и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности в сфере юриспруденции.

ПК-5 - Правила применения нормативно-правовых актов, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере юриспруденции.

ПК-10 - Методы, способы и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-11 - Методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий их совершения.

Должен уметь:

ОПК-1 - Правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ, действующего законодательства, а также принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-3 - Самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения субъектами данных отношений законодательства Российской Федерации.

ПК-5 - Самостоятельно применять нормативно-правовые акты Российской Федерации при регулировании общественных отношений.

ПК-10 - Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-11 - Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Должен владеть:

ОПК-1 - Методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-3 - Навыками доведения до сведения субъектов права и последующего разъяснения содержания норм российского законодательства субъектам права с целью обеспечения их надлежащего исполнения.

ПК-5 - Навыками правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РФ.

ПК-10 - Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-11 - Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Должен демонстрировать способность и готовность:

проявлять полученные знания на практике

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.14.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Уголовно-правовой)" и относится к базовой (обще-professionalной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	3	1	0	2	0	0	0	5
2.	Тема 2. Уголовный закон	3	2	0	2	0	0	0	5
3.	Тема 3. Понятие преступления	3	2	0	4	0	0	0	5
4.	Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание	3	2	0	4	0	0	0	5
5.	Тема 5. Состав преступления	3	2	0	4	0	0	0	5
6.	Тема 6. Объект преступления	3	2	0	4	0	0	0	5
7.	Тема 7. Объективная сторона преступления	3	2	0	4	0	0	0	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
8.	Тема 8. Субъективная сторона преступления	3	2	0	4	0	0	0	5
9.	Тема 9. Субъект преступления	3	2	0	4	0	0	0	5
10.	Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	3	1	0	4	0	0	0	7
11.	Тема 11. Стадии совершения преступления	4	1	0	4	0	0	0	9
12.	Тема 12. Соучастие в преступлении	4	2	0	4	0	0	0	9
13.	Тема 13. Множественность преступлений	4	2	0	4	0	0	0	9
14.	Тема 14. Понятие, цели и виды наказания	4	2	0	4	0	0	0	9
15.	Тема 15. Назначение наказания	4	2	0	4	0	0	0	9
16.	Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	4	2	0	2	0	0	0	9
17.	Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость	4	2	0	2	0	0	0	9
18.	Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	2	0	4	0	0	0	9
19.	Тема 19. Принудительные меры медицинского характера	4	2	0	4	0	0	0	9
20.	Тема 20. Конфискация имущества	4	1	0	4	0	0	0	9
	Итого		36	0	72	0	0	0	144

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.

Система уголовного права. Общая и Особенная части.

Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства.

Уголовное право как учебная дисциплина. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 г. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

### Тема 2. Уголовный закон

Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства. Уголовный закон - источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства. Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Русская правда. Судебник Ивана III. Соборное Уложение 1649 г. Артикул воинский 1715 г. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г. Уголовное Уложение 1903 г.

Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их значение. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г., их основное содержание и значение. Положение о воинских преступлениях 1924 г. Положение о государственных преступлениях 1927 г. УК РСФСР 1926 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

Важнейшие изменения и дополнения, внесенные в уголовное законодательство в 1990-1995 гг., их социальная обусловленность. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г., его построение. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система. Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона в пространстве. Действия уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона по кругу лиц. Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации. Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России гражданами Российской Федерации, лицами без гражданства, иностранными гражданами. Особенности назначения наказания по российскому уголовному закону лицам, которые уже понесли наказание за деяние, совершенное за границей. Выдача лиц, совершивших преступления. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу. Принципы действия уголовного закона во времени. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.

### **Тема 3. Понятие преступления**

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления.

Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Вина. Наказуемость. Единство признаков преступления.

Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков.

Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений.

Классификация преступлений по другим основаниям.

### **Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание**

Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

Философские предпосылки ответственности лица за свои поступки. Детерминистские и фаталистические теории оснований ответственности.

Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.

Состав преступления как основание уголовное ответственности.

### **Тема 5. Состав преступления**

Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений:

а) по характеру и степени общественной опасности;

б) по структуре;

в) по законодательной конструкции.

Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

### **Тема 6. Объект преступления**

Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления.



Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.

### **Тема 7. Объективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие правового действия и его признаки. Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Философская основа учения о причинно-следственных связях в уголовном праве. Причинная связь между бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.

### **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.

Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Концепции понимания вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, не конкретизированный и альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невинное причинение вреда.

Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Мотив и цель преступления, значение мотив и цели как: 1) признаков состава преступления; 2) признаков, влияющих на квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, учитываемых судом при его назначении. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.

Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение для квалификации преступлений.

### **Тема 9. Субъект преступления**

Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.

Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.

Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.

### **Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны.

Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.

Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа (распоряжения), их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения

### **Тема 11. Стадии совершения преступления**

Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления.

Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.

Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление. Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления. "Усеченные" составы преступлений. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.

### **Тема 12. Соучастие в преступлении**

Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия.

Виды соучастников, критерии их подразделение. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие и неудавшееся исполнение.

Понятие прикосновенности к преступлению (укрывательство, доноительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность.

### **Тема 13. Множественность преступлений**

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение.

### **Тема 14. Понятие, цели и виды наказания**

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания как цели наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.

Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ.



Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется.

Принудительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от принудительных работ.

Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки.

Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме.

Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы.

### **Тема 15. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение

наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Условное осуждение, основания и порядок его применения. Содержание условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по некоторым составам преступлений.

Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены. Сроки фактического отбытия осужденными наказания, по истечении которых допускается замена неотбытой части. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной от отбывания оставшейся части наказания.

#### **Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость**

Понятие амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания.

Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования.

Понятие судимости. Сроки судимости. Погашение судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

#### **Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

Уголовная ответственность несовершеннолетних Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

#### **Тема 19. Принудительные меры медицинского характера**

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа.

Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения этих мер. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

#### **Тема 20. Конфискация имущества**

Понятие конфискации имущества.

Особенности конфискации имущества.

Юридическая природа конфискации имущества.

Правила осуществления конфискации.

Категории имущества, подлежащие конфискации. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства.

Применение конфискации имущества.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-5	1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права 2. Уголовный закон 3. Понятие преступления 4. Уголовная ответственность и ее основание 5. Состав преступления 6. Объект преступления 7. Объективная сторона преступления 8. Субъективная сторона преступления 9. Субъект преступления 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
2	Письменная работа	ОПК-1 , ПК-10 , ПК-11	3. Понятие преступления 6. Объект преступления 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
3	Ситуационная задача	ОПК-1 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-3 , ПК-5	2. Уголовный закон 4. Уголовная ответственность и ее основание 5. Состав преступления 7. Объективная сторона преступления 8. Субъективная сторона преступления 9. Субъект преступления
	<b>Зачет</b>	ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-3, ПК-5	
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-5	11. Стадии совершения преступления 12. Соучастие в преступлении 13. Множественность преступлений 14. Понятие, цели и виды наказания 15. Назначение наказания 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания 17. Амнистия. Помилование. Судимость 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних 19. Принудительные меры медицинского характера 20. Конфискация имущества

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменная работа	ОПК-1, ПК-10, ПК-11	12. Соучастие в преступлении 15. Назначение наказания 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
3	Ситуационная задача	ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-3, ПК-5	11. Стадии совершения преступления 13. Множественность преступлений 14. Понятие, цели и виды наказания 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания 19. Принудительные меры медицинского характера 20. Конфискация имущества
4	Тестирование	ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-3, ПК-5	17. Амнистия. Помилование. Судимость
	<b>Экзамен</b>	ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-3, ПК-5	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3
<b>Зачет</b>	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.

1. Понятие, предмет, метод уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями отечественного права.

2. Задачи и функции уголовного права и средства их реализации.

3. Система уголовного права.

4. Наука уголовного права, ее задачи, методы и значение. Связь науки уголовного права с другими юридическими науками.

5. Понятие, содержание и принципы уголовной политики. Российская уголовная политика на современном этапе: тенденции, задачи.

6. Понятие, система, значение принципов российского уголовного права. Значение законодательного закрепления уголовно-правовых принципов в Уголовном кодексе РФ 1996г.
7. Принцип законности в уголовном праве.
8. Принцип равенства граждан перед законом. Проблемы юридического и фактического равенства граждан перед законом. Отличие от уголовно-процессуального принципа равенства граждан перед законом и судом.
9. Принцип вины.
10. Принцип справедливости и гуманизма.

#### Тема 2. Уголовный закон.

1. Понятие уголовного закона.
2. Признаки уголовного закона.
3. Уголовный закон как источник уголовного права.
4. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства (дооктябрьский период 1917 года).
5. Основные этапы развития отечественного уголовного законодательства (послеоктябрьский период 1917 года).
6. Общеизвестные принципы и нормы международного уголовного права.
7. Конституция Российской Федерации и Российское уголовное законодательство.
8. Система действующего уголовного законодательства.
9. Структура Уголовного кодекса РФ 1996г.
10. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона.

#### Тема 3. Понятие преступления.

1. Понятие преступления по действующему уголовному законодательству России.
2. Понятие криминализации.
3. Понятие декриминализации деяний.
4. Общественная опасность преступления.
5. Противоправность преступления. Виновность. Наказуемость.
6. Понятие малозначительного деяния.
7. Отличие преступления от иных правонарушений.
8. Преступление и аморальное поведение.
9. Категории преступлений: понятие, основания, значение.
10. Классификация преступлений по уголовному законодательству РФ.

#### Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание.

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Содержание уголовной ответственности.
3. Элементы уголовной ответственности.
4. Значение уголовной ответственности..
5. Основание уголовной ответственности.
6. Философский аспект основания уголовной ответственности.
7. Юридический аспект основания уголовной ответственности.
8. Возникновение уголовной ответственности.
9. Реализация и прекращение уголовной ответственности.
10. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности (конституционной, гражданско-правовой, административно-правовой, дисциплинарной).

#### Тема 5. Состав преступления.

1. Понятие состава преступления.
2. Значение состава преступления
3. Соотношение состава преступления с понятием преступления.
4. Элементы состава преступления
5. признаки состава преступления.
6. Виды составов преступлений.
7. Понятие квалификации преступлений.
8. Виды квалификации преступлений.
9. Этапы квалификации преступлений.
10. Значение квалификации преступлений.

#### Тема 6. Объект преступления.

1. Понятие объекта преступления.
2. Признаки объекта преступления.
3. Теоретическое значение объекта преступления.

4. Практическое значение объекта преступления.
5. Классификация объектов преступления по вертикали (общий, родовой, видовой, непосредственный)
6. Классификация объектов преступления по горизонтали (основной непосредственный, дополнительный непосредственный, факультативный непосредственный).
7. Предмет преступления как факультативный признак объекта преступления.
8. Соотношение понятий "объект преступления", "предмет преступления",
9. Орудия и средства совершения преступления.
10. Понятие "потерпевший".

#### Тема 7. Объективная сторона преступления.

1. Понятие объективной стороны преступления.
2. Содержание объективной стороны преступления
3. Значение объективной стороны преступления.
4. Общественно опасное деяние, его формы.
5. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их уголовно-правовое значение.
6. Общественно опасные последствия и их виды.
7. Причинная связь: понятие, условия, значение.
8. Теории причинности в уголовно-правовой доктрине.
9. Факультативные признаки объективной стороны преступления (место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления), их понятие и значение.

#### Тема 8. Субъективная сторона преступления.

1. Понятие, содержание субъективной стороны.
2. Значение субъективной стороны.
3. Формы вины: понятие, содержание.
4. Умысел как форма вины.
5. Виды умысла.
6. Неосторожность как форма вины.
7. Виды неосторожности.
8. Невинное причинение вреда.
9. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
10. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления.

#### Тема 9. Субъект преступления.

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Проблема уголовной ответственности юридических и физических лиц.
2. Соотношение понятий "субъект преступления" и "личность преступника".
3. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие невменяемости, ее критерии.
4. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
5. Возраст как обязательный признак субъекта преступления. Понятие возрастной невменяемости.
6. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения.
7. Аффект и его уголовно-правовое значение.
8. Специальный субъект: понятие, признаки.
9. Виды специального субъекта.
10. Значение специального субъекта .

#### Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие, система и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
3. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация и предлог обороны.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, значение.
5. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны.
7. Превышение пределов крайней необходимости.
8. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
9. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности,
10. Значение обоснованного риска.
11. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

## 2. Письменная работа

Темы 3, 6, 10

Тема 3.

Ответить письменно на вопросы:

1. В чем проявляется общественная опасность и противоправность преступления?
2. Что понимается под "материальным" и "формальным" определениями понятия преступления?
3. Насколько условна классификация преступлений? Обеспечивает ли она реализацию принципов уголовного права?
4. Назовите административные правонарушения, практически совпадающие по своим признакам с преступлениями.

Решите задачу:

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Дайте квалификацию содеянного.

Тема 6.

Решите задачи.

Задача 1.

Строев и Токарев ночью проникли на склад артвооружения одной из воинских частей и украли два пистолета. Определите объект и предмет совершенного преступления.

Задача 2.

Лыков, отбывший ранее 2 года лишения свободы за сбыт наркотических веществ, пробрался на охраняемые маковые плантации, нарвал маковых головок, набил ими мешок, который попытался вынести с поля, но был задержан сотрудниками полиции Вадовым и Ереминым.

При задержании Лыков ударил Вадова по голове камнем и попытался скрыться.

Установите объекты посягательства и их виды.

В чем разница между предметом преступления и орудием совершения преступления? Предметом и объектом преступления?

Тема 10.

Ответить на вопросы

1. Что является основанием возникновения состояния необходимой обороны?
2. Какие условия правомерности необходимой обороны, относятся к посягательству и защите?
3. Кто является субъектом уголовно-правового задержания преступника?
4. Как определяются пределы допустимости причинения вреда преступнику при его задержании?
5. Что может быть источником опасности при крайней необходимости?
6. Укажите, какие типичные случаи характеризуют состояние применения института необходимой обороны в настоящее время.

Решите задачу:

Максимов, возвращаясь поздно ночью домой, встретил на улице Коровина и Блинова, которые, угрожая ему ножами, потребовали отдать им деньги и снять часы. Максимов, достав газовый револьвер, на который у него имелось соответствующее разрешение, выстрелом в упор причинил Коровину тяжкий вред здоровью, а Блинову - после того, как тот, бросив нож, попытался убежать - двумя ударами рукояткой револьвера по голове средней тяжести вред здоровью.

Имеются ли основания утверждать, что Максимов действовал в состоянии необходимой обороны? Можно ли признать действия Максимова правомерными и если да, то в какой их части?

### **3. Ситуационная задача**

Темы 2, 4, 5, 7, 8, 9

Тема 2. Уголовный закон

Задача.

Органами предварительного следствия М. обвинялся в клевете. Преступление им совершено в октябре 1996 года, когда действовал УК РСФСР 1960 года, и содеянное им содержало признаки преступления, предусмотренного ч.1 ст.130 УК РСФСР. Суд дело по обвинению М. рассмотрел в марте 1997 года и его действия квалифицировал по ч.1 ст.129 УК РФ и назначил наказание в виде штрафа. При этом ч.1 ст.130 УК РСФСР предусматривала наряду с другими видами наказания и лишение свободы до 1 года.

Дайте квалификацию содеянного.

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание

### Задача.

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Прележав на мерзлой земле до утра, Ширяев умел от переохлаждения.

Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления? Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?

### Тема 5. Состав преступления

#### Задача.

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

### Тема 7. Объективная сторона преступления

#### Задача.

Осужденный Артапов, пользуясь правом передвижения без конвоя, вышел из помещения отдела военизированной пожарной команды (ОВПК), где работал пожарным бойцом, и с целью уклонения от отбывания наказания покинул объект, где обязан был находиться. Спустя неделю Артапов был задержан работниками милиции в г. Омске.

Дайте анализ объективной стороны преступления (ч. 1 ст. 313 УК РФ).

### Тема 8. Субъективная сторона преступления

#### Задача.

Дерюгин и Волков с целью совершения кражи проникли в квартиру Белова, уехавшего с семьей на курорт. Уложив носильные вещи в мешки и чемоданы, вору обнаружили в буфете водку и вино. Не имея закуски, они решили поджарить на электроплитке картофель, который нашли здесь, в электроплитку. На улице Дерюгин вспомнил, что плитка не выключена и может возникнуть пожар, на что Волков ему ответил: ?А тебе какое дело??

В результате возникшего пожара имущество Белова сгорело.

Определите субъективную сторону состава кражи (ст. 158 УК РФ) и уничтожения чужого имущества (ст. ст. 167, 168 УК РФ).

### Тема 9. Субъект преступления

#### Задача.

Колобков родился 24 января 1983. 24 января 1997 года, отмечая свой день рождения, он употреблял спиртные напитки в компании одноклассников. Около 23 часов, выйдя провожать свою одноклассницу Семенову, он попытался ее изнасиловать.

#### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Наука уголовного права: понятие, задачи, методы, значение.
2. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание, значение.
3. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права.
4. Понятие, принципы, содержание уголовной политики.
5. Система уголовного права и действующего уголовного законодательства России.
6. Действие уголовного закона по кругу лиц.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ.
9. Место совершения преступления.
10. Понятие, виды и уголовно-правовое значение толкования уголовного закона.
11. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение.
12. Уголовный закон как источник уголовного права России.
13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
14. Понятие времени совершения преступления.
15. Время совершения единичных сложных преступлений.
16. Понятие и уголовно-правовое значение характера и степени общественной опасности преступления.
17. Формальное и материальное определение понятия преступления в истории российского уголовного права.
18. Признаки преступления по действующему законодательству.
19. Отличие преступления от деяния, содержащего признаки преступления, но в силу малозначительности не обладающего общественной опасностью (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
20. Принципы уголовной ответственности.



21. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
22. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
23. Виды составов преступлений.
24. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
25. Признаки состава преступления и их классификация (основные, обязательные, дополнительные, конструктивные, факультативные).
26. Понятие и виды объектов преступления.
27. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
28. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
29. Общественно опасное деяние и его формы.
30. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
31. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления.
32. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
33. Неосторожность как форма вины и ее виды.
34. Умысел как форма вины и ее виды.
35. Невинное причинение вреда (казус).
36. Особенности составов с двумя формами вины.
37. Понятие, виды и уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
38. Понятие, виды и уголовно-правовое значение ошибки.
39. Вменяемость как субъективная предпосылка уголовной ответственности. Проблемы "уменьшенной" (ограниченной) и возрастной невменяемости.
40. Возраст как признак субъекта преступления.
41. Критерии невменяемости.
42. Понятие, виды и значение специального субъекта преступления.
43. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
44. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
46. Виды принудительных мер медицинского характера.
47. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
48. Понятие и юридическая природа конфискации имущества.
50. Порядок применения конфискации имущества.

#### **Семестр 4**

##### **Текущий контроль**

###### **1. Устный опрос**

Темы 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Тема 11. Стадии совершения преступления

1. Понятие стадий совершения преступления.
2. Виды стадий совершения преступления.
3. Значение стадий совершения преступления.
4. Оконченное преступление.
5. Неоконченное преступление.
6. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность.
7. Виды приговорительных действий.
8. Отграничение от обнаружения умысла.
9. Понятие, признаки, ответственность и значение покушения на преступление. Виды покушения на преступления и основания их выделения. Отграничение покушения от других стадий совершения преступления.
10. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 12. Соучастие в преступлении.

1. Понятие соучастия в преступлении.
2. Признаки соучастия в преступлении.
3. Значение соучастия в преступлении.
4. Формы соучастия в преступлении по уголовному праву РФ.
5. Виды соучастия по уголовному праву РФ.
6. Виды соучастников: критерии выделения и уголовно-правовая характеристика.
7. Уголовная ответственность соучастников: основания, особенности пределы.
8. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
9. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
10. Виды и значение прикосновенности к преступлению.

### Тема 13. Множественность преступлений

1. Понятие множественности преступлений.
2. Признаки множественности преступлений.
3. Значение множественности преступлений.
4. Отличие множественности преступлений от единичного (единого) преступления.
5. Понятие формы множественности преступления.
6. Разновидности формы множественности преступления.
7. Совокупность преступлений
8. Виды совокупности преступлений.
9. Понятие рецидива преступлений.
10. Виды рецидива.

### Тема 14. Понятие, цели и виды наказания

1. Понятие, признаки и значение наказания.
2. Соотношение понятий "наказание" и "уголовная ответственность".
3. Отличие наказания от иных мер уголовно - правового воздействия, а также от иных мер государственного принуждения.
4. Цели наказания по действующему уголовному законодательству РФ.
5. Понятие эффективности наказания.
6. Понятие, признаки, функции и значение системы наказаний.
7. Виды наказания: понятие, классификация.
8. Характеристика основных видов наказания (обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь).
9. Характеристика дополнительных видов наказания (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества).
10. Характеристика видов наказания, назначаемых как в качестве основных, так и дополнительных (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью).

### Тема 15. Назначение наказания.

1. Какие существуют виды мест лишения свободы, и какие категории осужденных отбывают в них наказание?
2. Сформулируйте прогнозные оценки предлагаемой реформы уголовно-исполнительной системы.
3. Назовите общие начала назначения наказаний?
4. Какие критерии определяют общие начала назначения наказания и индивидуализацию наказания?
6. Дайте понятие смягчающих и отягчающих обстоятельств. Какое значение они имеют? Назовите правила назначения наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
7. Раскройте содержание "исключительных обстоятельств".
8. Основания назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
9. Как назначается наказание при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
10. Назовите правила назначения наказания за неоконченное преступление.
11. Как назначается наказание при рецидиве преступлений?
12. Каковы правила и пределы назначения наказания по совокупности преступлений?
13. Как назначается наказание по совокупности приговоров?

### Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Значение освобождения от уголовной ответственности.
3. Отличие данного института от освобождения от наказания.
4. Виды освобождения от уголовной ответственности.  
Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.  
Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим:
  - в связи с возмещением ущерба.
  - с назначением судебного штрафа.Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
5. Основания освобождения лица от наказания.
6. Виды освобождения лица от наказания.
  - Условно-досрочное освобождение.
  - Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
  - Отсрочка отбывания наказания и др.

#### Тема 17. Амнистия. Помилование. Судимость.

1. Понятие амнистии
2. Порядок применения амнистии.
3. Правовые последствия применения амнистии.
4. Понятие помилования.
5. Порядок применения помилования.
6. Правовые последствия применения помилования.
7. Отличие помилования от акта амнистии.
8. Судимость: понятие, сущность и уголовно-правовое значение.
9. Погашение и снятие судимости.
10. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

#### Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве России.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия, их виды.
4. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
5. Цели принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
6. Значение принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
7. Юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
8. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
9. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и погашения судимости у несовершеннолетних.
10. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.

#### Тема 19. Принудительные меры медицинского характера.

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.
2. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
3. Цели применения принудительных мер медицинского характера.
4. Юридическая природа применения принудительных мер медицинского характера.
5. Виды принудительных мер медицинского характера.
6. Продление принудительных мер медицинского характера.
7. Изменение принудительных мер медицинского характера.
8. Прекращение принудительных мер медицинского характера.
9. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
10. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

#### Тема 20. Конфискация имущества

1. Понятие конфискации имущества.
2. Признаки конфискации имущества.
3. Применение конфискации имущества.
4. Правила применения конфискации имущества.
5. Отличие конфискации имущества от наказания.
6. Виды имущества, подлежащие конфискации.
7. Цель конфискации имущества
8. Имущество, не подлежащее конфискации.
9. Особенности конфискации денег и иного ценного имущества.
10. Конфискация иного имущества: доходов, орудия, оборудования, и др.

#### **2. Письменная работа**

Темы 12, 15, 18

Тема 12.

Ответить письменно на вопросы

1. Как следует квалифицировать действия организатора преступления, пособника преступлению и подстрекателя к преступлению?
3. Что признается эксцессом исполнителя преступления?
4. В чем отличие прикосновенности от соучастия в преступлении?
5. Назовите уголовно-правовое основание групповой и организованной преступности.

Тема 15.

Решите задачу

Задача 1.

В 2010 году Телегин совершил преступление, предусмотренное ст. 168 УК РФ ? уничтожение чужого имущества по неосторожности. В обвинительном заключении следователь указал, что в качестве смягчающего обстоятельства следует признать то, что Телегин впервые совершил преступление небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств. Однако в ходе подготовительной части судебного заседания суд выяснил, что Телегин уже был ранее судим ? в 2003 году за совершение кражи (ст. 158 ч. 1) суд приговорил его к штрафу в размере 60 000 рублей, который Телегин выплатил незамедлительно.

Следует ли суду признать указанное обстоятельство смягчающим?

Тема 18

Ответить письменно на вопросы

1. Кто считается несовершеннолетним в уголовном праве РФ?
2. Какие наказания назначаются несовершеннолетним?
3. В чем особенность назначения наказания несовершеннолетним?
4. Что представляют собой принудительные меры воспитательного воздействия и в чем их отличие от наказания?
5. Каковы основания освобождения несовершеннолетнего от наказания?
6. Назовите виды принудительных мер воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетним.
7. Каковы особенности предоставления условно-досрочного освобождения несовершеннолетним?
8. Каковы сроки давности и сроки погашения судимости для несовершеннолетних?

### 3. Ситуационная задача

Темы 11, 13, 14, 16, 19, 20

Тема 11. Стадии совершения преступления

Задача.

Демьяненко и Зимин решили похитить с платной автостоянки автомобиль марки "Мерседес". С этой целью они вошли в доверие к охраннику автостоянки Першину, устроили с ним совместное распитие спиртного и подсыпали ему в водку сильное наркотическое вещество, опасное для здоровья человека. Когда Першин заснул, Демьяненко и Зимин попытались завести двигатель "Мерседеса", и в этот момент были задержаны.

Ознакомьтесь со ст. 162 УК РФ. На какой стадии были прерваны действия преступников?

Тема 13. Множественность преступлений

Задача.

За совершение ряда тяжких преступлений (похищение людей и вымогательство) привлечены к уголовной ответственности К. и П. Другие "неразоблаченные" участники преступной группы Е. и З. требовали от свидетелей дачи показаний, оправдывающих К. и П., угрожая им убийством, а затем убили двоих из них - одного в марте 2004 г., а второго - в декабре 2010 г.

Можно ли констатировать в деяниях Е. и З. наличие множественности преступлений?

Тема 14. Понятие, цели и виды наказания

Задача.

За незаконную охоту с использованием взрывчатых веществ Строев был осужден к штрафу в размере четырехсот минимальных размеров оплаты труда. От уплаты штрафа Строев уклонялся в течение трех месяцев, после чего суд признал такое уклонение злостным и, с учетом суммы штрафа, заменил данное наказание на шесть месяцев лишения свободы.

Проанализируйте решение суда.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Задача.

Никонов в 1989 году незаконно приобрел пистолет и хранил его у себя дома. Через 10 лет работники милиции обнаружили и изъяли у него оружие. К этому времени Никонов окончил вуз, защитил диссертацию и работал главным врачом крупной клинической больницы. По работе он характеризовался только положительно, был женат и имел на иждивении двух малолетних детей.

Имеются ли основания для постановки вопроса об освобождении от уголовной ответственности или наказания?

Если да, то на основании какой статьи УК?

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера

Задача.

Шеломанов совершил кражу лекарственных препаратов, содержащих наркотические вещества. В процессе расследования было установлено, что он является наркоманом. По приговору суда Шеломанов осужден по ч. 1 ст. 229 УК РФ к трем годам лишения свободы, и ему назначено также принудительное лечение от наркомании. В кассационной жалобе Шеломанов утверждал, что отказывается от принудительного лечения, так как это не основано на законе.

Правомерен ли отказ Шеломанова? Назначаются ли принудительные меры медицинского характера наркоманам, совершившим преступление?

Тема 20. Конфискация имущества

Задача.

Автомобиль, который осужденный использовал для преследования зверя, приобретенный в качестве вещественного доказательства по уголовному делу о незаконной охоте, суд в приговоре постановил конфисковать.

Соответствует ли закону приговор в части конфискации автомобиля?

Является ли такая конфискация наказанием?

#### 4. Тестирование

Тема 17

Решите тест

1. Объявление амнистии относится к компетенции:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Министром юстиции РФ;
- г) Верховным Судом РФ;
- д) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

2. Амнистия представляет собой:

- а) Указ;
- б) Постановление;
- в) Правовой акт в отношении виновных;
- г) Правовой акт в отношении невиновных.

3. В чем состоит суть амнистии?

- а) в освобождении от уголовной ответственности обвиняемых;
- б) в освобождении от отбывания уже назначенного наказания;
- в) в снятии судимости с лиц, которые отбыли наказание;
- г) все ответы верны.

4. На какой стадии возможно прекращение уголовного дела по амнистии?

- а) только на стадии предварительного расследования;
- б) только на стадии судебного разбирательства;
- в) только после вынесения приговора;
- г) все ответы верны.

5. Кто осуществляет помилование?

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Правительство РФ.

6. В отношении какой категории лиц осуществляется помилование?

- а) индивидуально не определенной категории лиц;
- б) персонально определенного лица;
- в) не имеет значения.

7. Что не относится к помилованию?

- а) освобождение от дальнейшего отбывания наказания;
- б) освобождение от уголовной ответственности;
- в) сокращение назначенного наказания;
- г) замена назначенного наказания более мягким;
- д) снятие судимости.

8. Какой документ оформляется при помиловании?

- а) постановление;
- б) протокол;
- в) решение;
- г) указ.

9. С какого момента лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым?

- а) с момента передачи уголовного дела в суд;



- б) с момента вступления обвинительного приговора суда в законную силу; до момента погашения или снятия судимости;
- в) с момента оглашении судом обвинительного приговора до признания лица твердо вставшим на путь исправления.

10. Судимость учитывается при:

- а) рецидиве преступлений;
- б) назначении наказания;
- в) выборе режима содержания;
- г) все пункты верны;
- д) указанные пункты не влияют на правовые последствия совершения преступления.

11. Может ли безупречное поведение повлиять на решение суда о досрочном снятии судимости?

- а) да;
- б) нет.

12. В случае досрочного освобождения от отбывания наказания срок погашения судимости будет определяться:

- а) в зависимости от категории преступления, за которое осуждено лицо;
- б) в зависимости от фактически отбытого срока наказания;
- в) по усмотрению суда.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Наука уголовного права: понятие, задачи, методы, значение.
2. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание, значение.
3. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права.
4. Понятие, принципы, содержание уголовной политики.
5. Система уголовного права и действующего уголовного законодательства России.
6. Действие уголовного закона по кругу лиц.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ. Место совершения преступления.
9. Понятие, виды и уголовно-правовое значение толкования уголовного закона.
10. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение.
11. Уголовный закон как источник уголовного права России.
12. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
13. Понятие времени совершения преступления. Время совершения единичных сложных преступлений.
14. Понятие и уголовно-правовое значение характера и степени общественной опасности преступления.
15. Формальное и материальное определение понятия преступления в истории российского уголовного права.
16. Признаки преступления по действующему законодательству. Отличие преступления от деяния, содержащего признаки преступления, но в силу малозначительности не обладающего общественной опасностью (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
17. Принципы уголовной ответственности.
18. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
19. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
20. Виды составов преступлений.
21. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
22. Признаки состава преступления и их классификация (основные, обязательные, дополнительные, конструктивные, факультативные).
23. Понятие и виды объектов преступления.
24. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
25. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
26. Общественно опасное деяние и его формы.
27. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
28. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления.
29. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
30. Неосторожность как форма вины и ее виды.
31. Умысел как форма вины и ее виды.
32. Невинное причинение вреда (казус).
33. Особенности составов с двумя формами вины.
34. Понятие, виды и уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
35. Понятие, виды и уголовно-правовое значение ошибки.
36. Вменяемость как субъективная предпосылка уголовной ответственности. Проблемы "уменьшенной" ("ограниченной") и возрастной невменяемости.
37. Возраст как признак субъекта преступления.

38. Критерии невменяемости.
39. Понятие, виды и значение специального субъекта преступления.
40. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
41. Субъект преступления и личность преступника.
42. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое и социальное значение.
43. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
44. Условия и пределы правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
45. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
46. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
47. Понятие и критерии оценки обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.
48. Условия добровольного отказа от доведения преступления до конца.
49. Условия и пределы крайней необходимости.
50. Социальное и уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
51. Негодные покушения и их квалификация.
52. Виды оконченного преступления в теории уголовного права и законодательстве.
53. Понятие и виды покушения на преступление.
54. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
55. Признаки приготовления к преступлению и условия ответственности за приготовление.
56. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
57. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия.
58. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.
59. Основания и пределы ответственности соучастников.
60. Формы и виды соучастия в теории уголовного права и законодательстве.
61. Эксцесс исполнителя: понятие, виды.
62. Понятие и уголовно-правовое значение множественности преступлений.
63. Отличие единичных сложных преступлений от множественности преступлений.
64. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.
65. Понятие и уголовно-правовое значение системы наказаний.
66. Понятие, содержание и уголовно-правовое значение общих начал назначения наказания.
67. Наказание как форма реализации уголовной ответственности: содержание и виды наказаний.
68. Лишение свободы, ограничение свободы, арест как виды наказаний.
69. Обязательные и исправительные работы как виды наказаний.
70. Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как виды наказаний.
71. Сущность и цели наказания в истории российского уголовного права.
72. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
73. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
74. Давностные сроки в уголовном праве: понятие, значение, исчисление сроков.
75. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
76. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
77. Порядок учета смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.
78. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
79. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
80. Правила сложения наказания различных видов.
81. Пределы ответственности и правила назначения наказания за неоконченное преступление.
82. Виды освобождения от уголовной ответственности.
83. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, женщинам и мужчинам, имеющим малолетних детей.
84. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
85. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
86. Условное осуждение: основание, порядок применения и отмены.
87. Погашение и снятие судимости.
88. Уголовно-правовое значение амнистии и помилования.
89. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: понятие, основание.
90. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Освобождение от наказания несовершеннолетним.
91. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
92. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
93. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, виды, содержание и значение.
94. Конфискация имущества: юридическая природа, содержание, порядок применения.
95. Неосторожность как форма вины и ее виды.

- 96. Умысел как форма вины и ее виды.
- 97. Невинное причинение вреда (казус).
- 98. Особенности составов с двумя формами вины.

Тестовые задания для проведения экзамена с использованием дистанционных технологий:

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из?
  - А) уголовного кодекса Российской Федерации
  - Б) Конституции РФ
  - В) общепризнанных принципов и норм международного права
  - Г) всех вместе
2. В соответствии с уголовным законодательством РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось ? лет.
  - А) 14
  - Б) 16
  - В) 18
3. Источником уголовного права не является:
  - А) Уголовный кодекс РФ
  - Б) Постановления Правительства РФ
  - В) Конституция РФ
4. К признакам преступления не относится:
  - А) презумпция невиновности;
  - Б) общественная опасность;
  - В) наказуемость.
5. Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления?
  - А) Вина;
  - Б) Цель;
  - В) Мотив.
6. Материальным признаком преступления является его:
  - А) общественная опасность
  - Б) виновность
  - В) мотив
7. К какому элементу состава относится место совершения преступления?
  - А) К объективной стороне;
  - Б) К объекту;
  - В) К субъективной стороне.
8. Имеет ли уголовный закон обратную силу?
  - А) не имеет
  - Б) имеет, когда отягчает наказание
  - В) имеет, когда смягчает или устраняет наказание
9. Вставьте пропущенное слово: преступление может совершено как действием, так и ?.
  - А) бездействием
  - Б) умышленно
  - В) косвенно
10. Объектом посягательства, формой вины и категорией преступления предопределяется ?
  - А.) характер общественной опасности преступления;
  - Б) умысел общественной опасности преступления;
  - В) объем общественной опасности преступления.
11. Субъект преступления есть?
  - А) лицо, совершившее преступление
  - Б) права человека и гражданина

В) виновность

12. Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами

- А) экстрадиции
- Б) территориальности
- В) национальности

13. Вставьте пропущенное слово: ???? сторона - это один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности, доступное для наблюдения и изучения.

- А) объективная
- Б) вменяемая
- В) противоправная

14. Предмет преступления есть?..

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- Б) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
- В) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред

15. Факультативными признаками объективной стороны преступления являются

- А) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления
- Б) мотив и цель
- В) общественно опасное деяние

16. Уголовной ответственности подлежат ?

- А) физические лица
- Б) юридические лица
- В) физические и юридические лица

17. Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности (14 или 16 лет) ?

- А) непосредственно в день рождения
- Б) с полудня суток дня рождения
- В) с нуля часов следующих за днем рождения суток

18. Время совершения преступления выступает в качестве ?

- А) квалифицирующего признака состава преступления
- Б) обязательного (конструктивного) признака состава преступления
- В) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

19. Потерпевший в уголовном праве есть лицо, которому преступлением был причинен ?

- А) имущественный или моральный вред, а также его родственники;
- Б) физический, имущественный или моральный вред;
- В) имущественный или моральный вред, а также его родственники и близкие.

20. Бездействие как признак объективной стороны носит уголовно-правовой характер лишь тогда, когда оно является ?

- А) наказуемым;
- Б) общественно опасным;
- В) виновным;

21. Не могут быть предметом хищения ?

- А) недвижимое имущество;
- Б) естественные природные богатства;
- В) ценные бумаги.

22. Преступления с двумя формами вины могут быть составами ?

- А) только в умышленных преступлениях;
- Б) только в неосторожных преступлениях;
- В) как умышленных, так и в неосторожных преступлениях.

23. Что в уголовном праве понимается под пределами назначения наказания:

- А) минимальные и максимальные границы наказания, установленные законом, в рамках которых суд вправе избрать конкретное наказание за определенное преступление;
- Б) максимальные (верхние границы наказания, установленные законом за совершение определенного конкретного преступления. )

24. Приготовление возможно к преступлениям ?

- А) совершаемым с прямым умыслом;
- Б) совершаемым по неосторожности;
- В) совершаемым с косвенным умыслом.

25. Вставьте пропущенное слово:

Соучастием в преступлении признается ? совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

- А) умышленное
- Б) косвенное
- В) противоправное

26. Деятельное раскаяние возможно только на стадии ?

- А) приготовления к преступлению;
- Б) оконченого преступления
- В) покушение на преступление.

27. К стадиям совершения преступления относятся ?

- А) возникновение умысла
- Б) обнаружение умысла
- В) покушение на преступление

28. Ответственность соучастников преступления определяется ?

- А) характером действий исполнителя и его ответственностью
- Б) характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления
- В) правилом ? наказуемы действия исполнителя, наказуемы и действия соучастников

29. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

- А) при вынесении оправдательного приговора;
- Б) при погашении судимости;
- В) при окончании отбывания наказания;

30. Какого вида повторения преступлений не существует:

- А) реальная совокупность
- Б) рецидив
- В) универсальная совокупность

31. Вставьте пропущенную фразу: ?. признается совершение одним лицом двух и более преступных деяний, каждое из которых является самостоятельным преступлением и сохраняет своей юридическое значение.

- А) множественностью преступлений
- Б) единым составным преступлением
- В) единым сложным преступлением

32. Верно ли следующее понятие: Составное преступление ? это совокупность действий, каждое из которых является преступным само по себе, в случаях, предусмотренных законом.

- А) да
- Б) нет

33. Объявление амнистии относится к компетенции:

- А) Президентом РФ;
- Б) Правительством РФ;
- В) Министром юстиции РФ;
- Г) Верховным Судом РФ;
- Д) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.



34. Амнистия представляет собой:

- А) Указ;
- Б) Постановление;
- В) Правовой акт в отношении виновных;
- Г) Правовой акт в отношении невиновных.

35. Доктринальное толкование уголовного закона является

- А) обязательным во всех случаях
- Б) необязательным
- В) обязательным по конкретным уголовным делам

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	5
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;</li> <li>мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;</li> <li>установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;</li> <li>воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.</li> </ul> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. Целью практических занятий является повышение знаний студента, совершенствование навыков изложения своих мыслей устно и письменно, навыков работы с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой, материалами судебной практики, умения анализировать нормативные источники, делать обзор специальной литературы и судебной практики.</p> <p>На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы по рассматриваемой теме и обсуждение их;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- выполнение письменного домашнего задания;</li> <li>- решение кейсов;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Практические (семинарские) занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи: закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности; приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью; развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы; развитие навыков самоорганизации; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к устному опросу, эссе, решение ситуационных задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа может быть представлена студентом преподавателю как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Требования к выступлениям на практических занятиях. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.</p> <p>Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.</li> <li>2. Раскрытие сущности проблемы.</li> <li>3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.</li> </ol> <p>Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.</p> <p>Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале практического курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых практических занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к практическому занятию, составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же практического занятия это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.</p> <p>Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком "специализированными". Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем практического занятия.</p> <p>Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p> <p>Устный опрос может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
письменная работа	<p>Письменная работа проводится в форме письменных ответов на вопросы и решения задач. Она проводится в рамках аудиторных практических занятий, несколько раз в течение освоения программы курса.</p> <p>Задачи представляют собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться, либо чаще встречается на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
ситуационная задача	<p>Решение ситуационных задач является одной из форм текущего контроля за усвоением студентами учебного материала по дисциплине.</p> <p>Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).</p> <p>Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.</p> <p>Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: "Собрание законодательства РФ", "Российская газета", "Парламентская газета", "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", "Бюллетень Верховного Суда РФ", "Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ" и др.</p> <p>Ситуационная задача может приниматься преподавателем как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Зачет может проводиться в формах:</p> <p>1. По билетам в устной или письменной формах. В устной форме зачет проводится по билетам в виде дискуссии. Список теоретических вопросов для зачета предусмотрен настоящей программой и предоставляется студенту заранее. Количество вопросов в билете - 2. Продолжительность подготовки к ответу на зачете, проводимом в устной форме не более 20 минут, в письменной форме не более 1 часа.</p> <p>Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</p> <p>На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.</p> <p>Качественной подготовкой к зачету является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;</li> <li>– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);</li> <li>– демонстрация знаний дополнительного материала;</li> <li>– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.</li> </ul> <p>Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;</li> <li>– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;</li> <li>– отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.</li> </ul> <p>При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p> <p>2. В форме тестирования. При проведении тестирования могут быть использованы технические средства. Количество тестовых заданий - 25. Время решения тестовых заданий - 50 минут. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Основой для определения оценки служит результат тестирования.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: зачтено или не зачтено. Зачет может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестирование как форма промежуточной аттестации студентов, проводится по окончании изучения темы дисциплины.</p> <p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в конце аудиторного практического (семинарского) занятия.</p> <p>Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.</p> <p>Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>Может быть предусмотрено, что ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Тестирование может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
экзамен	<p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Экзамен принимает преподаватель. Формы экзамена: 1. В устной форме. В устной форме экзамен проводится по билетам в виде дискуссии. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамен могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете - 2. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p> <p>2. В форме тестирования. При проведении экзаменационного тестирования могут быть использованы технические средства. Количество тестовых заданий 50. Время решения тестовых заданий - 50 минут. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Основой для определения оценки служит результат тестирования.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.</p> <p>Экзамен может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Уголовно-правовой".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. + доп. материалы. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010583-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214541> (дата обращения: 12.01.2022). - Текст : электронный.
3. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-455-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Агильдин В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В. В. Агильдин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 162 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN: 978-5-16-012674-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989149> (дата обращения: 24.07.2020). - Текст : электронный.
2. Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : монография / М. Р. Гета. - Москва : Юр.Норма, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-728-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 07.08.2020). - Текст : электронный.
3. Ковалев М. И. Уголовное право. Общая часть : учебник / М. И. Ковалев, Т.В. Кондрашова, З.А. Незнамова ; отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-364-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395826> (дата обращения: 07.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.14.01 Уголовное право. Часть первая

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.