

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Налоговые обязательства организации

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Магизов Р.Р. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), RRMagizov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОК -1 роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе государственных органов; коррупционные формы

поведения и меры по их предотвращению; меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

ОК -2 положения действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основы профессиональной этики юриста; возможные модели этического поведения, используемые в профессиональной деятельности.

ПК - 2 структуру и содержание нормативных актов в конкретных сферах юридической деятельности; особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности, в различных отраслях материального и процессуального права.

ПК - 3 принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК - 4 цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений; методологию раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

ПК - 7 способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

Должен уметь:

ОК -1 правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед государством; отличать правомерное и коррупционное поведение; критиковать позицию правового нигилизма; оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства недостатки профессиональной деятельности.

ОК - 2 действовать в соответствии с должностными инструкциями и принципом добросовестности как философско-правовой категорией; выбирать методы юридической деятельности и разрешения правовых конфликтов, наиболее оптимальные с точки зрения этики и добросовестности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения.

ПК - 2 давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом анализа правоприменительной практики.

ПК - 3 анализировать и прогнозировать юридические действия, совершаемые органами и должностными лицами, обеспечивающими законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК - 4 выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.

ПК - 7 применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

Должен владеть:

ОК - 1 высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности.

ОК - 2 техникой вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности и принципу добросовестности; оценкой средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения принципов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и профессиональной этики.

ПК - 2 навыками самостоятельного применения действующих правовых норм, реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности, в том числе в условиях необходимости разрешения нестандартных правовых проблем.

ПК - 3 функциональными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; в действовать строго в соответствии с законом, в том числе и в нестандартных правовых ситуациях.

ПК - 4 навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, определения способов их пресечения, раскрытия и расследования.

ПК - 7 навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;  
квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  
к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  
выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;  
квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.04 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое обеспечение управления организацией)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 75 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы налогообложения организаций	3	2	6	0	25
2.	Тема 2. Налоговый контроль	3	0	6	0	25
3.	Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	3	2	8	0	25
	Итого		4	20	0	75

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Основы налогообложения организаций

1. Правовой статус организации как участника налоговых правоотношений
2. Налоговый учет организаций.
3. Возникновение обязанности по уплате налогов и сборов
4. Основные права и обязанности, составляющие правовой статус компании как участника налоговых правоотношений
5. Возникновение обязанности по уплате налога
6. Добровольное исполнение обязанности по уплате налога
7. Принудительное исполнение обязанности по уплате налога

###### Тема 2. Налоговый контроль

1. Формы налогового контроля
2. Виды налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка (ст. 88 НК РФ)  
Выездная налоговая проверка (ст. 89 НК РФ)
3. Отбор налогоплательщиков для проведения налогового контроля.
4. Специфика проведения контрольных мероприятий при выявлении признаков дробления бизнеса
5. Основные методики осуществления налогового контроля.

###### Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. Понятие и субъекты ответственности за нарушение налогового законодательства
2. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства
3. Меры ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах
4. Ответственность должностных лиц за правонарушения в налоговой сфере
5. Основания освобождения организации от ответственности за нарушения налогового законодательства
6. Сроки давности привлечения к ответственности за правонарушения в налоговой сфере
7. Обжалование актов налоговых органов
8. Вина как условие привлечения к налоговой и уголовной ответственности за неуплату налогов
9. Понятие и виды налоговых правонарушений

##### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ОК-2 , ОК-1 , ПК-3	1. Основы налогообложения организаций 2. Налоговый контроль 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
2	Научный доклад	ПК-7 , ПК-2 , ПК-3 , ОК-2 , ОК-1	1. Основы налогообложения организаций 2. Налоговый контроль 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
3	Кейс	ПК-7 , ПК-4 , ПК-3 , ПК-2 , ОК-2 , ОК-1	1. Основы налогообложения организаций 2. Налоговый контроль 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
	<i>Экзамен</i>	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Дискуссия**

Темы 1, 2, 3

1. Налоговые злоупотребления.
2. Правовое регулирование налоговых отношений
3. Налоговое законодательство России на современном этапе развития
4. Налоговая выгода: понятие, критерии оценки обоснованности и необоснованности
5. Функции административного принуждения в механизме правового регулирования налогообложения и сборов
6. Органы, осуществляющие контроль и надзор в области налогов и сборов: правовое регулирование их взаимодействия
7. Выездная налоговая проверка как основная форма налогового контроля
8. Досудебное обжалование решений налогового органа, вынесенных по результатам рассмотрения материалов налоговых проверок
9. Обеспечительные меры в налоговых правоотношениях
10. Возражения налогоплательщика на акт налоговой проверки: общие правила составления
11. Применение обстоятельств, смягчающих налоговую ответственность, как средство индивидуализации наказания налогоплательщика
12. Разумная продолжительность налоговой проверки как законный интерес налогоплательщика

**2. Научный доклад**

Темы 1, 2, 3

1. Особенности правового регулирования налогообложения электронной коммерции.
2. Тенденции социально и инновационно направленного развития налогового законодательства в условиях цифровой экономики
3. Взаимозависимые лица: корпоративные покровы и фискальные проблемы
4. Проблемы и противоречия российской практики налогообложения



5. Порядок возмещения ущерба пострадавшим и налогообложение предприятия в случае наступления чрезвычайной ситуации
6. Коллизия разных критериев определения налогового резидентства юридических лиц
7. Налоговые споры по налогу на прибыль организаций по операциям с ценными бумагами: правовые вопросы
8. Налоговые вычеты: противоречия и перспективы совершенствования юридического регулирования налогообложения добавленной стоимости
9. Субсидиарная ответственность бывшего руководителя должника по его обязательствам за доначисленные налоги: особенность практики доказывания отсутствия вины в деле о банкротстве должника
10. Отношения по установлению налогов как общерегулятивные налоговые отношения
11. Налоговая оптимизация и нормативные пределы ее реализации в современной налоговой системе: национальная модель регулирования
12. Привлечение контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности за действия (бездействие), ставшие причиной объективного банкротства

### 3. Кейс

Темы 1, 2, 3

Задача ♦ 1.

Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению.

Задача ♦ 2.

ОАО "Винни" приобрела оборудование у "Аврора-17". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются заимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. Дубки проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени.

Оцените правомерность действий налогового органа.

Задача ♦ 3.

Организация заключила договор на медицинское обследование своих сотрудников и членов их семей с областной больницей и в течение 4-х лет относила перечисленные по договору суммы на себестоимость продукции. В ходе выездной налоговой проверки эти факты были задокументированы и квалифицированы как налоговые правонарушения. Организация была привлечена к налоговой ответственности по ч.3 ст.120 и ч.1 ст.122 НК РФ. Налоговая недоимка и пеня были взысканы за все 4 года.

Кто прав в этой ситуации? какие нарушения законодательства допущены сторонами?

Задача ♦ 4.

ООО "Фебус" было зарегистрировано в налоговом органе г. Заринска 15 марта 2018 года. Налоговый орган потребовал уплаты налога на прибыль за весь первый квартал 2018 года по расчетам бизнес плана созданного предприятием ссылаясь на необходимость пополнения бюджета.

Дайте мотивированную консультацию ООО "Фебус" о налоговом периоде.

Задача ♦ 5.

31 августа 2019г. Инспекция ФНС приняла решение о проведении выездной налоговой проверки ООО "Стелла" по НДС за 2015, 2016, 2017 и 2018 гг., с которым и был ознакомлен налогоплательщик. Общество отказало должностным лицам инспекции ФНС в предоставлении документов за 2015 г.

Правомерны ли действия налогоплательщика? Дайте ссылку на соответствующую норму права. Каковы могут быть действия ООО "Стелла" в случае несогласия с привлечением его к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 126 НК РФ?

Задача ♦ 6.

В ходе камеральной налоговой проверки налоговый орган сделал выводы об экономической неоправданности расходов организации - налогоплательщика, учитываемым в целях главы 25 НК РФ, а именно, расходов на услуги юриста, поскольку в штате организации есть собственная юридическая служба. Результатом данной проверки явилось доначисление налога на прибыль и привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 122 НК РФ.

Правомерно ли решение налогового органа? Какую позицию при решении данного вопроса занимают арбитражные суды?

Задача ♦ 7.

Завод простил долг своему партнеру по бизнесу ООО "Тринадцать плюс". Завод и компания заключили мировое соглашение, согласно которому сумма требований была снижена с 396 до 270 тысяч рублей, а в отношении остатка завод от своих требований отказался. Выплачивать указанную сумму заводу компания предполагала частями. Одну часть собиралась выплатить сразу после подписания мирового соглашения, вторую часть - через полтора месяца. Спорную сумму в 120 тысяч завод включил в состав внереализационных расходов, чем вызвал недовольство налоговой инспекции, которая посчитала действия завода неправомерными. Представитель завода настаивала, что статью 265 НК следует толковать расширительно, в то время как налоговая инспекция настаивала на противоположном. Перечень указанной статьи является закрытым, и долг не может быть признан обоснованным - утверждала она.

Задача ♦ 8.

Налоговая проверка выявила, что организация не уплатила налог на имущество. Не уплачен он был потому, что облагаемая налогом недвижимость была продана, в связи с чем обязанности налогоплательщика по оплате налога были прекращены. В отношении такой продажи было вынесено решение суда о признании сделки недействительной и применении соответствующих правовых последствий в виде двухсторонней реституции. Тем самым недвижимость должна быть возвращена компании, в связи с чем возникает необходимость уплаты налога на имущество. Но организация не отразила реституцию в своем бухгалтерском учете. Представители налоговой инспекции полагали, что на основании решения суда можно сделать вывод о наличии у организации обязанности по уплате налога на имущество. Разрешите спор. Должен ли налогоплательщик отвечать за нарушение законодательства своим контрагентом?

Задача ♦ 9.

У ООО "ди Порт" имелся долг перед ООО "Щерс" в сумме 1 млн. рублей с 2014 года. Кредитор никаких действий по взысканию задолженности не предпринимал, а должник от долга не отказывался. В 2019 году должник перечислил кредиторю 100 тысяч рублей. ИФНС РФ указала налогоплательщику, что кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности должна быть учтена в доходах должника даже в случае перечисления должником части долга после истечения срока давности (подп. 18 ст. 250 НК РФ)". По мнению налогоплательщика, в связи с прерыванием срока исковой давности кредиторская задолженность в налоговую базу по налогу на прибыль не включается.

Задача ♦ 10.

По мнению налогового органа, налогоплательщик необоснованно зависил расходы в виде размера вознаграждения, уплачиваемого своему контрагенту по договору коммерческой концессии, поскольку данный размер превышает рыночную цену, сложившуюся на территории РФ по аналогичным договорам в спорном налоговом периоде. По мнению налогоплательщика, при анализе цены договора коммерческой концессии необходимо исходить из того, что такие договоры могут включать в себя и ряд дополнительных самостоятельных услуг. Налоговый орган путем назначения экспертизы провел сравнительный анализ договора коммерческой концессии с участием налогоплательщика с иными подобными договорами. В договорах с участием налогоплательщика четко разграничены вознаграждение (роялти), выплачиваемое правообладателю непосредственно за предоставление комплекса исключительных и неисключительных прав, и вознаграждение, выплачиваемое за оказание иных самостоятельных услуг. Экспертом со стороны налогового органа рыночные ставки вознаграждения (роялти) сравнивались с общим размером всех выплат по договору, а не с размером выплаченного контрагенту по договору роялти; не определялись ставки роялти по идентичному (однородному) комплексу исключительных и неисключительных прав для целей определения рыночной ставки роялти по спорным договорам; не исследованы условия сделок, по которым производилось сравнение цен, на предмет их сопоставимости с условиями контролируемых сделок.

Задача ♦ 11.

По мнению налогового органа, налогоплательщик получил необоснованную налоговую выгоду, поскольку неправомерно предоставлял некоторым контрагентам скидки по договорам аренды недвижимого имущества, в результате чего имеются отклонения цен более чем на 20 % от уровня цен, применяемых по идентичным товарам.

Задача ♦ 12.

Налогоплательщик - организация заплатила налог наличными. При осуществлении администратором контроля за перечислением суммы платежа в бюджетную систему РФ без проведения сверки было установлено, что у налогоплательщика на счете в банке не было достаточного денежного остатка на день платежа. При обращении в суд налогоплательщиком было постановлено решение суда об обязанности налогового органа произвести зачет переплаты. Будет ли считаться налог уплаченным?

Задача ♦ 13.

Налоговый орган взыскал с налогоплательщика недоимку, пеню и штраф. Налогоплательщик не согласился с действиями налогового органа и обратился в суд. Налогоплательщик в своем заявлении указал, что недоимка возникла в результате выполнения письменных разъяснений, данных ему уполномоченным государственным органом. Налоговый орган возразил, что разъяснения даны не непосредственно налогоплательщику, но неопределенному кругу лиц, а также те разъяснения, которые даны налогоплательщику, были основаны на неполной или недостоверной информации, полученной от налогоплательщика. Освобождается ли налогоплательщик от налоговой ответственности, от взыскания соответствующих сумм пени, от взыскания недоимки?

Задача ♦ 14.

Организация заключила гражданско-правовой договор с физическим лицом на формирование архива (формирование дел, подготовка описей и т.п.). Работа выполнена в течение 2 месяцев, оплата составила 40 000 руб. Акт приема-передачи работ был составлен формально: он содержал упоминание о том, что физическое лицо выполнило работы в соответствии с определенным пунктом договора гражданско-правового характера, но в нем не были указаны вид работ, категории выполненных работ и затраченное на их выполнение время. В ходе выездной проверки налоговые инспекторы поставили под сомнение правомерность отнесения вышеуказанных затрат на расходы, уменьшающие налоговую базу по налогу на прибыль, так как отсутствовало какое-либо описание вида и объема выполненных работ, а определить, какое количество документов было сшито и сдано в архив, не представлялось возможным. Разрешите спор.

Задача ♦ 15.

Организация-налогоплательщик приняла решение о выведении из головной компании не профильных для нее видов деятельности, которые в тоже время не являются основным видом деятельности компании, определенным ее Уставом и зафиксированным в ЕГРЮЛ (смотри выписку из ЕГРЮЛ или ЕГРИП).

Организация-налогоплательщик занимается оптовой торговлей программным обеспечением, но чтобы привлечь клиентов она вынуждена предоставлять сервис к продаваемому программному обеспечению. Сервис является сопутствующей услугой. Организация-налогоплательщик вывела сервис в отдельное предприятие. Налоговый орган оспорил решение организации-налогоплательщика о реорганизации, т.к. она не имела деловой цели. Разрешите спор.

Задача ♦ 16.

Организация приобрела по договору купли-продажи земельный участок. В ЕГРП была внесена запись о праве собственности фирмы на данный надел, ей выдано соответствующее свидетельство. Считая себя плательщиком земельного налога, компания уплатила авансовый платеж. Затем решением суда договор в силу его ничтожности был признан недействительным с применением последствий недействительной сделки в виде возврата участка продавцу. В ЕГРП внесена запись о прекращении права собственности организации. В связи с этим компания решила, что она не является плательщиком земельного налога в отношении данного участка, и представила в ИФНС уточненный расчет по земельному налогу с обнуленными показателями. По результатам камеральной проверки инспекция доначислила земельный налог, указав, что обязанность по его уплате полностью исполнена фирмой согласно данным первоначально представленного расчета. Признается ли покупатель земельного участка плательщиком земельного налога в период владения участком, если договор его купли-продажи суд впоследствии признал недействительным?

Задача ♦ 17.

В ходе проведения налоговой проверки в ОАО "Ромашка" были выявлены нарушения, связанные с перечислением страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, в результате чего образовалась недоимка по платежам. За данные нарушения ОАО "Ромашка" было привлечено к налоговой ответственности. Руководство ОАО "Ромашка" обжаловало действия налоговых органов, аргументируя жалобу тем, что уплата и перечисление страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации не регламентируется нормами налогового законодательства. Правомерны ли действия налоговых органов?

Задача ♦ 18.

ООО "Промторг", зарегистрированное в Московской области, поставило оборудование ООО "Торгпром", зарегистрированное в Архангельской области. В соответствии с условиями договора бригада монтажников ООО "Промторг" в течение трех месяцев осуществляла работы по монтажу оборудования на предприятии ООО "Торгпром" по месту его нахождения. Налоговый орган полагает, что у ООО "Промторг" возникло территориально обособленное подразделение в Архангельской области, в связи с чем ряд налоговых платежей ООО "Промторг" подлежит уплате в бюджет муниципального образования, на территории которого велись монтажные работы. Правомерны ли требования налогового органа?

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Правовой статус организации как участника налоговых правоотношений
2. Налоговый учет организаций.
3. Возникновение обязанности по уплате налогов и сборов
4. Основные права и обязанности, составляющие правовой статус компании как участника налоговых правоотношений
5. Возникновение обязанности по уплате налога
6. Добровольное исполнение обязанности по уплате налога
7. Принудительное исполнение обязанности по уплате налога
8. Формы налогового контроля
9. Виды налоговых проверок.
10. Камеральная налоговая проверка (ст. 88 НК РФ)
11. Выездная налоговая проверка (ст. 89 НК РФ)
12. Отбор налогоплательщиков для проведения налогового контроля.
13. Специфика проведения контрольных мероприятий при выявлении признаков дробления бизнеса
14. Основные методики осуществления налогового контроля.

15. Понятие и субъекты ответственности за нарушение налогового законодательства
16. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства
17. Меры ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах
18. Ответственность должностных лиц за правонарушения в налоговой сфере
19. Основания освобождения организации от ответственности за нарушения налогового законодательства
20. Сроки давности привлечения к ответственности за правонарушения в налоговой сфере
21. Обжалование актов налоговых органов
22. Вина как условие привлечения к налоговой и уголовной ответственности за неуплату налогов
23. Правовое регулирование налоговых отношений
24. Органы, осуществляющие контроль и надзор в области налогов и сборов.
25. Обеспечительные меры в налоговых правоотношениях
26. Применение обстоятельств, смягчающих налоговую ответственность, как средство индивидуализации наказания налогоплательщика
27. Досудебное урегулирование налоговых споров
28. Налоговые споры.
29. Понятие и виды налоговых правонарушений
30. Виды ответственности за налоговые правонарушения

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	15
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	20
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой профессиональной ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrif.ru>

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://arbitr.ru/>

Справочная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.cons-plus.ru>

Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
практические занятия	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. Учебный и учебно-методический материал выкладывается в Виртуальной аудитории. Практические занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям предполагает изучение действующего законодательства РФ, норм международного права, учебной литературы по спискам, рекомендуемым к каждой теме. Изучив соответствующий раздел учебника, обучающийся в качестве самопроверки знаний должен ответить на вопросы предложенного задания, выбрать верные и неверные определения; решить задачи, опираясь на знание теории и законодательства. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ, подготовка к дискуссиям и др.



Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	<p>Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.</p> <p>Заслушивание научных докладов проходит на занятиях.</p> <p>При использовании ДОТ заслушивание научных докладов осуществляется через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
дискуссия	<p>На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.</p> <p>При использовании ДОТ дискуссия проводится через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах.</p>
кейс	<p>Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Виды кейсов: иллюстративные, аналитические, связанные с принятием решений.</p> <p>Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса. Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы</p> <p>Методика выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовить основной текст с вопросами для обсуждения: - титульный лист с кратким запоминающимся названием кейса;- введение, где упоминается герой (герои) кейса, рассказывается об истории вопроса, указывается время начала действия;- основная часть, где содержится главный массив информации, внутренняя интрига, проблема;- заключение (в нем решение проблемы, рассматриваемой в кейсе, иногда может быть не завершено);</li> <li>2) подобрать приложения с подборкой различной информации, передающей общий контекст кейса (документы, публикации, фото, видео и др.);</li> <li>3) предложить возможное решение проблемы.</li> </ol> <p>Планируемые результаты самостоятельной работы:- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач;- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; - способность решать нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Кейс может приниматься преподавателем как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной форме либо в форме тестирования.</p> <p>В каждом билете на зачет содержатся 2 вопроса. Список теоретических вопросов выдается студенту заранее. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам.</p> <p>Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> в команде "Microsoft Teams";</li> <li><input type="checkbox"/> в Виртуальной аудитории.</li> </ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение управления организацией".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.04 Налоговые обязательства организации

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Васянина Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 330 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013746-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066084> (дата обращения: 05.08.2020). - Текст : электронный.
2. Налоговое право России : учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров ; отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-528-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478431> (дата обращения: 05.08.2020). - Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы налогообложения физических лиц : учебник / Т.Я. Сильвестрова, С.Ю. Гурова, Н.В. Александрова, Л.В. Улыбина, Я.Г. Шипеев ; под ред. Т.Я. Сильвестровой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 219 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015012-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014640> (дата обращения: 05.08.2020). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 287 с. - ISBN 978-5-238-03232-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359071> (дата обращения: 14.09.2021). - Текст : электронный.
2. Налоговое консультирование: теория и практика : учебник / под ред. Н. И. Малис. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0452-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047314> (дата обращения: 05.08.2020). - Текст : электронный.
3. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 531 с. + доп. Материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297> (дата обращения: 05.08.2020). - Текст : электронный.
4. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124347> (дата обращения: 15.08.2020). - Текст : электронный.
5. Ершов В. В. Экономическое право Российской Федерации : монография / В.В. Ершов, Е.М. Ашмарина, В.Н. Корнев. - Москва : РГУП, 2017. - 284 с. - ISBN 978-5-93916-599-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007492> (дата обращения: 15.08.2020). - Текст : электронный.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.04 Налоговые обязательства организации*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows