

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Договорное право

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сахапов Р.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОК-2 - положения действующего законодательства и правоприменительной практики, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основы профессиональной этики юриста; возможные модели этического поведения, используемые в профессиональной деятельности.

ПК-2 - структуру и содержание нормативных актов в конкретных сферах юридической деятельности; особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности, в различных отраслях материального и процессуального права.

ПК-7 - способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов

ПК-9 - современные технологии принятия оптимальных управленческих решений

ПК-10 - методологию и принципы восприятия, разработки, анализа и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Должен уметь:

ОК-2 - действовать в соответствии с должностными инструкциями и принципом добросовестности как философско-правовой категорией; выбирать методы юридической деятельности и разрешения правовых конфликтов, наиболее оптимальные с точки зрения этики и добросовестности; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения.

ПК-2 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно о применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом анализа правоприменительной практики..

ПК-7 - применять способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов

ПК-9 - осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для принятия оптимальных управленческих решений

ПК-10 - применять междисциплинарную методологическую базу для восприятия, исследования и внедрения управленческих инноваций

в профессиональной деятельности

Должен владеть:

ОК-2 - техникой вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности и принципу добросовестности; оценкой средств, применяемых в юридической деятельности с точки зрения принципов добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и профессиональной этики.

ПК-2 навыками самостоятельного применения действующих правовых норм, реализации норм материального и процессуального права в юридической деятельности, в том числе в условиях необходимости разрешения нестандартных правовых проблем.

ПК-7 -навыками применения способов, средств и методики квалифицированного толкования нормативных правовых актов

ПК-9 - навыком принятия оптимальных управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-10 -навыками использования профессиональных юридических знаний для восприятия, анализа, разработки и реализации способов и методов управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.06.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое обеспечение управления организацией)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве.	3	1	0	0	17
2.	Тема 2. Система и источники договорного права.	3	1	0	0	17
3.	Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора.	4	0	2	0	8
4.	Тема 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве.	4	0	2	0	8
5.	Тема 5. Непоименованные договоры в гражданском праве.	4	0	3	0	8
6.	Тема 6. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора.	4	1	2	0	8
7.	Тема 7. Обеспечение исполнения договорных обязательств.	4	0	3	0	8
8.	Тема 8. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства.	4	1	2	0	7
	Итого		4	14	0	81

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве.

Частное и публичное право. Система частного права в России и зарубежных правовых системах. Место договорного права в отраслях частного права. Договорное право как подотрасль гражданского права. Отграничение гражданского договорного права от институтов договорного права в смежных отраслях права. Место и роль публично-правовых норм в регулировании договорных отношений. Принципы российского договорного права.

Общие положения о гражданско-правовом договоре. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора. Договор как юридический факт. Договор как правоотношение. Договор как документ.

Концепция совершенствования договорного права. Концепции комплексных правовых нормативных образований в правовой доктрине и законодательстве: хозяйственного права, предпринимательского права, коммерческого права, корпоративного права, банковского права, страхового права и др.

Унификация и гармонизация договорного права России и ЕС.

Тема 2. Система и источники договорного права.

Договорное право в системе гражданского права, его структура.

Понятие источника договорного права. Понятие российского и иностранного законодательства как источника договорного права. Современный состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов.

Подзаконные нормативные правовые акты как источники торгового права: понятие, юридическая сила.

Нормативные правовые акты, издаваемые Президентом и Правительством РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы договорного права: понятие, виды, условия их действительности.

Законодательная техника в области договорного права. Структура законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, основные способы их построения. Официальное опубликование нормативных правовых актов и его значение.

Применение законодательства о договорах, особенности его действия во времени, пространстве и по кругу лиц. Время вступления нормативного правового акта в силу и момент прекращения его действия. Особенности применения обратной силы закона, регулирующего договорные отношения: понятие, условия. Международные договоры как источники гражданского права. Обычай делового оборота, деловые обыкновения, нормы морали и нравственности: понятие, применение. Аналогия закона и аналогия права.

Понятие и соотношение диспозитивных и императивных норм в договорном законодательстве. Состав источников договорного права в государствах с континентальной и англо-американской гражданско-правовыми системами. Основные источники частного права, регулирующие отношения с участием предпринимателей в России и в зарубежных государствах. Взаимовлияние международных конвенций и договорного права СНГ, ЕврАзЭС и Европейского Союза на развитие отношений, связанных с оборотом товаров (работ, услуг) и на совершенствование национального законодательства стран-участников и иных государств. Общая характеристика источников договорного права в странах Европейского Союза и в России. Принципы международных коммерческих контрактов (договоров) и принципы европейских коммерческих договоров

Иностранное право как источник российского договорного права: основания и условия применения на территории Российской Федерации. Принципы применения норм иностранного права на территории России. Судебный прецедент как источник договорного права: понятие, признаки, его отличие от судебной практики. Основания и условия его применения на территории России. Порядок определения иностранного права, подлежащего применению для регулирования договорных правоотношений.

Цели и значение Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации. Законопроект об обновлении ГК РФ.

Направления совершенствования договорного права: укрепление принципа стабильности и реального исполнения договорных обязательств, меры обеспечения сбалансированности интересов сторон при заключении, исполнении договоров, ответственности за нарушение договорных обязательств, при изменении и расторжении договоров, др.

Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора.

Договор в правовой системе. Договор в гражданском праве, его сущность и функции.

Предмет, принципы, средства гражданско-правового регулирования общественных отношений: проблема договора в вертикальных и горизонтальных имущественных отношениях.

Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора.

Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Сущность договора в зарубежной доктрине.

Свобода договоров и её ограничение. Договор и закон: соотношение и взаимодействие.

Тема 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве.

Доктрина классификации договоров (договорных обязательств), ее научное и практическое значение. Понятие, значение и виды классификационной систематизации договоров.

Проблема критериев классификации договоров в гражданском праве в свете Концепции развития гражданского законодательства РФ

Критерии классификации договоров (договорных обязательств). Виды классификации договоров в науке гражданского права России. Классификация договоров на основе их дихотомического деления. Классификация договорных обязательств по признаку целевого оборота собственности. Классификация договоров по критериям определенности результата и максимальных усилий.

Классификация договоров в гражданском праве (анализ реальных спорных правовых ситуаций).

Отдельные виды гражданско-правовых договоров и их характеристика: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, рамочный договор, опционный договор, абонентский договор, договор в пользу третьего лица.

Тема 5. Непоименованные договоры в гражданском праве.

Непоименованные договоры: понятие, виды. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров.

Соотношение норм ГК РФ и специальных законов, регулирующих договоры, к непоименованным договорам.

Классификации и виды непоименованных договоров. Понятие, экономическое содержание и юридические свойства договора о переработке давальческого сырья. Понятие, назначение и содержание дистрибьюторского договора. Понятие и особенности договора аутстаффинга. Понятие, признаки и особенности договора о предоставлении услуг хостинга. Договор об аутсорсинге: особенности правового регулирования. Дилерский договор: понятие, сущность и содержание. Договор апробации, особенности правового регулирования. Иные виды непоименованных договоров.

Тема 6. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора.

Понятие содержания договора. Условия договора: существенные, обычные, случайные; главные, второстепенные, явные и подразумеваемые. Наличие встречного удовлетворения и законность условий договора.

Теории воли и волеизъявления. Понятие воли и волеизъявления по российскому и зарубежному праву. Определение воли юридического лица. Пороки воли.

Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Заключение договора. Свобода договора. Преддоговорные контакты сторон. Протоколы о намерениях и предварительные договоры. Преддоговорные споры, порядок их урегулирования.

Стадии заключения договора. Оферта. Особенности публичной оферты и ее отличие от рекламы. Акцепт и его виды. Момент заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

Изменение и прекращения договора. Способы, основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора. Оформление изменения и расторжения контракта. Случаи одностороннего расторжения договора. Односторонний отказ от исполнения договора и его последствия. Оформление отказа от исполнения договора.

Проблема недействительного и незаключенного договора.

Государственная регистрация договоров и прав.

Особенности заключения отдельных видов договоров.

Механизм толкования договоров в судебной практике.

Проблемы заключения, изменения и расторжения договоров в свете Концепции развития гражданского законодательства РФ.

Тема 7. Обеспечение исполнения договорных обязательств.

Обеспечение исполнения договорных обязательств, его основные способы.

Неустойка: понятие и виды. Неустойка и убытки. Уменьшение неустойки.

Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Понятие и основания возникновения залога. Субъекты залоговых отношений. Залог без передачи и с передачей заложенного имущества залогодержателю. Условия и форма договора о залоге. Имущество, на которое распространяются права залогодержателя. Пользование и распоряжение предметом залога. Обращение взыскания на заложенное имущество. Договор об управлении залогом.

Залог недвижимого имущества (ипотека). Залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Залог обязательственных прав. Залог прав по договору банковского счета. Залог прав участников юридических лиц. Залог ценных бумаг. Залог исключительных прав.

Удержание вещи. Основания удержания вещи. Удовлетворение требований за счет удерживаемой вещи.

Поручительство. Ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства.

Понятие независимой гарантии. Независимость гарантии от иных обязательств. Передача прав по независимой гарантии. Представление требований по независимой гарантии. Исполнение независимой гарантии.

Прекращение независимой гарантии.

Задаток. Понятие и функции задатка. Форма задатка. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Отличие задатка от аванса.

Обеспечительный платеж: понятие и особенности. Применение правил об обеспечительном платеже.

Тема 8. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства.

Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств.

Документы, подтверждающие исполнение условий договора. Субъекты исполнения.

Понуждение к реальному исполнению договора. Исполнение договорных обязанностей в натуре. Исполнение обязательства за счет должника. Изменение предмета, способов и других условий об исполнении договора.

Ограничение права на принудительное исполнение обязанности передать индивидуально-определенную вещь. Отказ от исполнения. Качество исполнения как правовой принцип.

Взаимодействие институтов исполнения договоров и ответственности за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы совершенствования института исполнения договоров в связи с Концепцией развития гражданского законодательства РФ и законопроектом об обновлении ГК РФ.

Понятие договорной ответственности, ее отличительные признаки, особенности, функции. Различие подходов в определении понятия ответственности в гражданском праве. Формы и условия договорной ответственности.

Вред, ущерб, убытки в гражданском праве.

Особенности распределения бремени доказывания наличия или отсутствия противоправности поведения лица, привлекаемого к договорной ответственности.

Вина как условие договорной ответственности. Понятие и формы вины в договорном праве, их значение. Случай ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину). Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска.

Виды гражданско-правовой ответственности. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность в договорных отношениях. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность в порядке регресса.

Понятие смешанной вины и грубой неосторожности. Их значение при определении размера договорной ответственности.

Основания повышения, снижения размера договорной ответственности, освобождения от ответственности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-7, ОК-2	1. Договоры и их место в гражданском праве.
2	Письменное домашнее задание	ПК-7, ОК-2	2. Система и источники договорного права.
Семестр 4			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-9 , ПК-7	3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора. 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве. 5. Непоименованные договоры в гражданском праве. 6. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора. 7. Обеспечение исполнения договорных обязательств. 8. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства.
2	Письменное домашнее задание	ПК-9 , ПК-10 , ПК-7 , ПК-2	4. Классификация и виды договоров в гражданском праве. 5. Непоименованные договоры в гражданском праве. 6. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора. 7. Обеспечение исполнения договорных обязательств. 8. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства.
3	Эссе	ПК-9	3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора.
4	Кейс	ПК-7 , ПК-2	4. Классификация и виды договоров в гражданском праве. 5. Непоименованные договоры в гражданском праве. 6. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора. 7. Обеспечение исполнения договорных обязательств. 8. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства.
5	Дискуссия	ПК-7	3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора. 5. Непоименованные договоры в гражданском праве.
6	Тестирование	ПК-9	8. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства.
	Экзамен	ОК-2, ПК-10, ПК-2, ПК-7, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	5
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	6

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве.

1. Понятие о договоре.
2. Соотношение норм обязательственного права и договорного права.
3. Место договоров в Гражданском кодексе и в гражданском праве.
4. Соотношение концепции договорного права с концепциями межотраслевых, внутриотраслевых и системно-правовых нормативных образований.
5. Принципы российского договорного права.

2. Письменное домашнее задание

Тема 2

Тема 2. Система и источники договорного права.

1. В схематичном виде представить систему источников договорного права.
2. В табличном виде представьте особенности обычая, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договорных отношений.
3. Схематично отразите основные направления совершенствования договорного права в Концепции развития гражданского законодательства РФ.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве.

1. Понятие о договоре.
2. Соотношение норм обязательственного права и договорного права.

3. Место договоров в Гражданском кодексе и в гражданском праве.
4. Соотношение концепции договорного права с концепциями межотраслевых, внутриотраслевых и системно-правовых нормативных образований.
5. Принципы российского договорного права.

Тема 2. Система и источники договорного права.

1. Договорное право в системе гражданского права, его структура.
2. Общие положения системы норм гражданского законодательства о договорах.
3. Вертикальная иерархия норм о договорах.
4. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров.
5. Горизонтальная иерархия правовых норм.
6. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров.
7. Влияние судебной практики на регулирование договорных отношений.
8. Направления совершенствования договорного права в Концепции развития гражданского законодательства РФ и законопроекте об обновлении ГК РФ, их научное и практическое значение.

Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора.

1. Предмет, принципы, средства гражданско-правового регулирования общественных отношений: проблема договора в вертикальных и горизонтальных имущественных отношениях.
2. Функции гражданско-правового договора.
3. Теории, раскрывающие сущность гражданско-правового договора: нормативная, волевая, эмпирическая теории сущности договора; теория триединой сущности договора; субъективная и объективная теории договора; теория фактического и юридического договора.
4. Свобода договора и её ограничение.
5. Договор и закон: соотношение и взаимодействие.

Тема 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве.

1. Доктрина классификации договоров (договорных обязательств), ее научное и практическое значение. Понятие, значение и виды классификационной систематизации договоров.
2. Критерии классификации договоров (договорных обязательств).
3. Классификация договоров на основе комбинирования экономических и юридических признаков договоров.
4. Классификация договоров на основе их дихотомического деления.
5. Классификация договорных обязательств по признаку целевого оборота собственности.
6. Классификация договоров по критериям определенности результата и максимальных усилий.
7. Отдельные виды гражданско-правовых договоров и их характеристика: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, рамочный договор, опционный договор, абонентский договор, договор в пользу третьего лица.

Тема 5. Непоименованные договоры в гражданском праве.

1. Понятие и виды непоименованных договоров, особенности их правового регулирования.
2. Классификации и виды непоименованных договоров.
2. Понятие, экономическое содержание и юридические свойства договора о переработке давальческого сырья.
3. Понятие, назначение и содержание дистрибьюторского договора.
4. Понятие и особенности договора аутстаффинга.
5. Понятие, признаки и особенности договора о предоставлении услуг хостинга.
6. Договор об аутсорсинге: особенности правового регулирования.
7. Дилерский договор: понятие, сущность и содержание.
8. Договор апробации, особенности правового регулирования.
9. Иные виды непоименованных договоров.

Тема 6. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора.

1. Способы формирования условий договора.
2. Содержание договора. Существенные условия договора, их признаки и юридическое значение.
3. Заключение договора: понятие, способы, порядок, форма, момент заключения.
4. Проблемы соотношения общего и специального порядка заключения договора.
5. Правовые последствия нарушения требований, предъявляемых к содержанию договора и порядку его заключения.
6. Проблема недействительных и незаключенных договоров.
7. Обязательное заключение договоров.
8. Заключение договоров на публичных торгах. Исполнение договора, заключённого на публичных торгах.
9. Предварительные договоры.
10. Преддоговорные споры.

11. Толкование договоров: понятие, основания, субъекты толкования, способы толкования договора.

Тема 7. Обеспечение исполнения договорных обязательств.

1. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платеж.

Тема 8. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства

1. Понятие и принципы исполнения договоров (осуществления прав и исполнения обязанностей, основанных на договорах).
2. Условия исполнения договорных обязательств: предмет, субъекты, сроки, способы и другие условия.
3. Исполнение договорных обязанностей в натуре. Исполнение обязательства за счет должника.
4. Изменение предмета, способов и других условий об исполнении договора.
5. Ограничение права на принудительное исполнение обязанности передать индивидуально-определенную вещь.
6. Отказ от исполнения договора (отказ от обязательства): понятие, основания, порядок, имущественные последствия.
7. Понятие гражданско-правовой ответственности.
8. Виды гражданско-правовой ответственности.
9. Формы договорной ответственности.
10. Возмещение убытков.
11. Взыскание (уплата) неустойки.
12. Проценты по денежному обязательству.
13. Основания и условия договорной ответственности.
14. Вина в современном российском гражданском праве.

2. Письменное домашнее задание

Темы 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве.

На основе положений ГК РФ составьте схему: Классификация и виды договорных обязательств.

Тема 2. Система и источники договорного права.

На основе положений ГК РФ составьте схему: Состав источников договорного права.

Тема 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве.

1. На основе положений ГК РФ составьте проект абонентского договора.
2. Схематично отразите классификацию договоров в гражданском праве.
3. В табличном виде представьте особенности отдельных видов договоров.

Тема 5. Непоименованные договоры в гражданском праве.

1. На основе положений законодательства составьте проект дистрибьюторского договора.
2. На основе положений законодательства составьте проект договора аутстаффинга.
3. На основе положений законодательства составьте проект договора о предоставлении услуг хостинга.
4. На основе положений законодательства составьте проект дилерский договор.
5. На основе положений законодательства составьте проект договора об аутсорсинге.
6. На основе положений законодательства составьте проект договора апробации.

Тема 6. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора.

1. На основе положений ГК РФ составьте проект предварительного договора.
2. Схематично представьте стадии заключения договора.
3. В табличном виде изложите особенности оснований прекращения договора.

Тема 7. Обеспечение исполнения договорных обязательств.

1. На основе положений ГК РФ составьте проект договора о залоге.
2. На основе положений ГК РФ составьте проект договора поручительства.

Тема 8. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства

1. На основе положений ГК РФ составьте проект уведомления об отказе от исполнения договора.
2. В табличном виде отразите особенности форм гражданско-правовой ответственности.

3. Эссе

Тема 3

Темы эссе:

1. Научные теории о фактическом и юридическом договорах.
2. Соотношение незаключённого и недействительного договора.
3. Рамочный договор в гражданском праве.
4. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
5. Публично-правовые элементы в гражданском праве.
6. Добросовестность как принцип гражданского права.
7. Свобода гражданско-правового договора и его границы.
8. Согласие и соглашение в гражданском праве.
9. Действия в обход закона как форма злоупотребления правом.
10. Самозащита гражданских прав.
11. Преимущественные права в гражданском праве.

4. Кейс

Темы 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве.

1. Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Определить юридическую природу соглашения? Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

2. ООО (далее-общество) обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему займа в целях расширения производства по изготовлению мебели. Банк заявку одобрил и предложил обществу заключить договор.

Какими нормами права регулируются указанные правоотношения? Какой тип и вид обязательства возникнет между обществом и банком?

Тема 2. Система и источники договорного права.

1. По просьбе своего приятеля Пискарева Заславский согласился перевезти на принадлежащей ему легковой автомашине купленный Пискаревым цветной телевизор. В пути следования Заславский не справился с управлением, и машина перевернулась. Водитель и шофер не пострадали, а телевизор, помещенный в багажнике, оказался полностью разбитым.

Пискарев потребовал от Заславского возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Заславский возражал против этого, поскольку, по его мнению, он хотел оказать Пискареву чисто товарищескую услугу. Никакого договора они не заключали, денег за перевоз телевизора он не получал, а потому и никаких обязательств между ними не возникло. К тому же в результате аварии понес убытки не только Пискарев, но и он, Заславский, поскольку на ремонт машины ему придется затратить сумму, значительно большую, чем стоимость телевизора.

Кто прав в этом споре? Возникло ли в данном случае гражданско-правовое обязательство? Если да, то определите вид обязательства.

2. АО перечислило в бюджет Кировской области 185 975 руб. налога на содержание инженерной инфраструктуры, введенного постановлением правительства Кировской области в нарушение НК РФ.

При рассмотрении иска о возврате из бюджета Кировской области 185 975 руб. и предусмотренных ст. 395 ГК РФ процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами суд пришел к выводу, что постановление правительства Кировской области о введении налога на содержание инженерной инфраструктуры не подлежит применению, как противоречащее закону, и удовлетворил иск о возврате 185 975 руб. В части взыскания процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ, в иске было отказано со ссылкой на то, что эта статья к налоговым отношениям не применяется.

Дайте оценку вынесенному судебному решению. Имеется ли основание для возникновения в данном случае гражданско-правового обязательства?

3. Производственный кооператив (далее-кооператив) заключил договор поставки сельскохозяйственной продукции (яблоки Северянка первого сорта) ООО (далее-общество) в объеме 6 тонн.

В связи с засухой, часть урожая погибла. Кооператив в связи с этим поставил обществу только 4,2 тонны яблок. Общество отказалось принимать поставленную продукцию с нарушениями условий договора и направило уведомление об отказе от исполнения договора.

В какой форме заключается договор поставки сельскохозяйственной продукции? Можно ли изменить условия договора поставки сельскохозяйственной продукции в связи с гибелью части урожая? Правомерны ли действия ООО?

Тема 4. Классификация и виды договоров в гражданском праве.

1. Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потатову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потатов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

К какому типу обязательств и виду договоров относится договор купли-продажи?

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

2. Федеральный орган исполнительной власти по образованию заключил договор с одним из субъектов РФ об оказании помощи в подготовке высококвалифицированных специалистов. В соответствии с договором субъект РФ направлял определенное количество абитуриентов и оплачивал их обучение, а федеральный орган исполнительной власти по образованию обязался зачислить их на обучение в подведомственные вузы. В адрес университета поступило указание зачислить пять абитуриентов из субъекта РФ на бюджетные места. Руководство университета полагало, что данные абитуриенты должны участвовать в общем конкурсе. Федеральный орган исполнительной власти по образованию настаивал на выполнении своих указаний, ссылаясь на административную подчиненность университета.

Кто прав в данном споре? На кого может быть возложено исполнение обязательства?

Тема 5. Непоименованные договоры в гражданском праве.

ООО (далее-общество) собственник сырой нефти и нефтеперерабатывающий завод НПЗ-55 (далее-завод) заключили договор, согласно которому общество обязалось поставить заводу 150 тыс. т сырой нефти, а завод принял на себя обязательство переработать это количество нефти и передать обществу полученный автомобильный бензин из расчета 10 т готовой продукции (неэтилированного бензина) за каждые 15 т нефти-сырца.

В процессе исполнения договора завод передавал обществу готовую продукцию более высокого качества (этилированный автомобильный бензин) из расчета 5,2 т за каждые 10 т нефти-сырца.

Общество настаивает на выполнении условия договора об обмене каждые 15 т нефти-сырца на 10 т готовой продукции, независимо от качества последней, при этом обосновывает свои требования ссылками на правила ГК РФ о договоре мены.

Какими нормами права регулируются спорные правоотношения? Подлежат ли удовлетворению требования общества?

Тема 6. Заключение, изменение и прекращение договора. Толкование договора.

1. КФХ заключил договор поставки сельскохозяйственной продукции (груши Северянка первого сорта) ООО (далее-общество) в объеме 12 тонн.

В связи с засухой, часть урожая погибла. Кооператив в связи с этим поставил обществу только 9 тонны груш. Общество отказалось принимать поставленную продукцию с нарушениями условий договора и направило уведомление об отказе от исполнения договора.

В какой форме заключается договор поставки сельскохозяйственной продукции? Можно ли изменить условия договора поставки сельскохозяйственной продукции в связи с гибелью части урожая? Правомерны ли действия ООО?

2. Акционерное общество заключило договор с проектной организацией на разработку проектной документации по реконструкции приобретенного обществом здания. В срок, указанный в договоре, проектировщики выполнили эскиз, макет и генеральный план реконструкции. Когда акционерное общество обратилось за получением разрешительной документации, выяснилось, что проект представлен не в полном объеме. Проектная организация заявила, что она выполнила условия договора полностью, поскольку договором перечень предоставляемых материалов не предусмотрен, а нормативных требований по перечню разрабатываемой документации не имеется, однако она готова выполнить необходимую часть работ при условии дополнительной оплаты.

Акционерное общество обратилось за консультацией к юристу.

Какой совет следует дать?

Тема 7. Обеспечение исполнения договорных обязательств.

Банк Новый предоставил ПАО кредит под залог товаров в обороте. В договоре о залоге подробно описано обеспечиваемое залогом обязательство, а также указано следующее: Предметом залога является продукция ПАО на сумму 100 тысяч рублей, находящаяся на складе общества, расположенном по адресу: Санкт-Петербург, Апраксин двор, сооружение 2Д. Продукция перестает быть предметом залога с момента перемещения ее за пределы указанного склада.

В чем особенность договора о залоге товаров в обороте? Каковы существенные условия договора о залоге товаров в обороте? Оцените условия договора с точки зрения их законности. Можно ли считать договор о залоге заключенным?

Тема 8. Исполнение договора. Ответственность за нарушение договорного обязательства

1. По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение.

Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;

б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;

в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;

г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению?

2. ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО о взыскании 1 млн руб. задолженности по договору и 90 тыс. руб. процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами исходя из ставки рефинансирования ЦБ РФ в размере 20% годовых, которая имела место в период пользования чужими денежными средствами. Представитель ответчика в судебном заседании заявил ходатайство об уменьшении судом ставки процентов.

Решением суда исковые требования в части взыскания задолженности удовлетворены в полном объеме. В части взыскания процентов суд применил ст. 333 ГК РФ и уменьшил их сумму до 45 тыс. руб., применив ставку в размере 10% годовых.

Оцените решение арбитражного суда. Какова юридическая природа процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ? Применима ли в данном случае ст. 333 ГК РФ?

3. АО поручилось за исполнение договора его дочерней фирмой ООО. Поскольку ООО не смог исполнить свои обязанности в срок, т. е. к 20 сентября 2013 г., его кредитор, банк, обратился к АО с требованием об уплате долга. Несколько месяцев стороны вели безрезультатную переписку по этому вопросу. Наконец, в августе 2014 г. АО направил банку письмо с обещанием перечислить требуемую сумму до 20 сентября 2014 г. Не дождавшись платежа, банк в октябре 2014 г. предъявил поручителю иск об истребовании суммы долга. В иске было отказано в связи с пропуском срока для взыскания суммы. Банк со ссылкой на письмо о признании долга оспорил решение. Есть ли материально-правовые основания для отмены решения суда первой инстанции? Обоснуйте свой вывод.

4. ООО имеет к ПАО денежное требование в размере 100 тыс. руб. В свою очередь, ПАО обладает требованием к ООО об уплате 40 тыс. руб.

Срок исковой давности по требованию ПАО к ООО истек.

Возможен ли зачет указанных требований: а) по заявлению ООО? б) по заявлению ПАО? в) по соглашению ООО и ПАО?

5. Фирма Арго заключила с гражданином Алексеевым договор поручения и выдала соответствующую доверенность. Алексеев оформил от имени фирмы Арго договор с акционерным обществом Ленко, агентским представителем которого он являлся. Договор был выгодным как для фирмы, так и для акционерного общества, однако руководство фирмы, узнав, что Алексеев является агентом акционерного общества, объявило о недействительности заключенного договора, как совершенного с нарушением законодательства о представительстве. Алексеев считал, что он не нарушил ни закон, ни интересы фирмы, руководство которой неправомерно отозвало доверенность, расторгнув тем самым договор поручения. Стороны обратились за консультацией к юристу.

Дайте соответствующую консультацию.

5. Дискуссия

Темы 3, 5

Тема 3. Договор как инструмент гражданско-правового механизма. Свобода договора.

1. Концепция совершенствования гражданского законодательства России о договоре: за и против.
2. Соотношение норм обязательственного права и договорного права.
3. Место договоров в Гражданском кодексе РФ и в гражданском праве.
4. Реализация принципа свободы договора.
5. Ограничение свободы договора в теории и практике.
6. Межотраслевое регулирование договорных отношений.
7. Судебная практика о свободе договора.

Тема 5. Непоименованные договоры в гражданском праве.

1. Проблема правового регулирования непоименованных договоров в Концепции совершенствования гражданского законодательства и законопроекте об обновлении ГК РФ.
2. Условия непоименованных договоров.
3. Форма непоименованных договоров и их государственная регистрация.
4. Правовое положение сторон в непоименованных договорах.
5. Исполнение договора непоименованных договоров.
6. Изменение и расторжение непоименованных договоров.
7. Специальные случаи прекращения непоименованных договоров.

8. Специальные случаи изменения непоименованных договоров (замена сторон).

6. Тестирование

Тема 8

1. Договор-это

- А) распорядительный волевой акт органа государственной и муниципальной власти;
- Б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;
- В) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

2. По общему правилу договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента его:

- А) заключения;
- Б) изменения;
- В) исполнения.

3. Рамочным договором признается договор:

- А) о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг на условиях, предусмотренных предварительным договором;
- Б) условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах;
- В) определяющий общие условия обязательственных взаимоотношений сторон.

4. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем

- А) письменных доказательств, представленные сторонами договора;
- Б) определения судом действительной воли сторон договора;
- В) сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом.

5. Предложением заключить договор называется

- А) акцепт;
- Б) оферта;
- В) опцион.

6. Существенным признается нарушение договора одной из сторон, которое влечет для другой стороны

- А) такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора;
- Б) невозможность заключения подобных договоров в будущем;
- В) привлечение к административной и/или уголовной ответственности.

7. Способом обеспечения исполнения обязательства не является:

- А) неустойка;
- Б) заем;
- В) обеспечительный платеж.

8. По договору поручительства поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части

- А) перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части;
- Б) перед кредитором и третьими лицами другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью;
- В) перед кредитором и третьими лицами другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части.

9. При неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства поручитель и должник отвечают перед кредитором

- А) в равных долях;
- Б) солидарно;
- В) субсидиарно.

10. Условием гражданско-правовой ответственности не является:

- А) вина;
- Б) убытки;
- В) реституция.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие о договоре.
2. Соотношение норм обязательственного права и договорного права.
3. Место договоров в Гражданском кодексе и в гражданском праве.
4. Соотношение концепции договорного права с концепциями межотраслевых, внутриотраслевых и системно-правовых нормативных образований.
5. Принципы российского договорного права.
6. Договорное право в системе гражданского права, его структура.
7. Общие положения системы норм гражданского законодательства о договорах.
8. Вертикальная иерархия норм о договорах.
9. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров.
10. Горизонтальная иерархия правовых норм.
11. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров.
12. Влияние судебной практики на регулирование договорных отношений.
13. Направления совершенствования договорного права в Концепции развития гражданского законодательства РФ и законопроекте об обновлении ГК РФ, их научное и практическое значение.
14. Предмет, принципы, средства гражданско-правового регулирования общественных отношений: проблема договора в вертикальных и горизонтальных имущественных отношениях.
15. Функции гражданско-правового договора.
16. Теории, раскрывающие сущность гражданско-правового договора: нормативная, волевая, эмпирическая теории сущности договора; теория триединой сущности договора; субъективная и объективная теории договора; теория фактического и юридического договора.
17. Свобода договора и её ограничение.
18. Договор и закон: соотношение и взаимодействие.
19. Доктрина классификации договоров (договорных обязательств), ее научное и практическое значение. Понятие, значение и виды классификационной систематизации договоров.
20. Критерии классификации договоров (договорных обязательств).
21. Классификация договоров на основе комбинирования экономических и юридических признаков договоров.
22. Классификация договоров на основе их дихотомического деления.
23. Классификация договорных обязательств по признаку целевого оборота собственности.
24. Классификация договоров по критериям определенности результата и максимальных усилий.
25. Отдельные виды гражданско-правовых договоров и их характеристика: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, рамочный договор, опционный договор, абонентский договор, договор в пользу третьего лица.
26. Понятие и виды непоименованных договоров, особенности их правового регулирования.
27. Классификации и виды непоименованных договоров.
28. Понятие, экономическое содержание и юридические свойства договора о переработке давальческого сырья.
29. Понятие, назначение и содержание дистрибьюторского договора.
30. Понятие и особенности договора аутстаффинга.
31. Понятие, признаки и особенности договора о предоставлении услуг хостинга.
32. Договор об аутсорсинге: особенности правового регулирования.
33. Дилерский договор: понятие, сущность и содержание.
34. Договор апробации, особенности правового регулирования.
35. Иные виды непоименованных договоров.
36. Способы формирования условий договора.
37. Содержание договора. Существенные условия договора, их признаки и юридическое значение.
38. Заключение договора: понятие, способы, порядок, форма, момент заключения.
39. Проблемы соотношения общего и специального порядка заключения договора.
40. Правовые последствия нарушения требований, предъявляемых к содержанию договора и порядку его заключения.
41. Проблема недействительных и незаключенных договоров.
42. Обязательное заключение договоров.
43. Заключение договоров на публичных торгах. Исполнение договора, заключённого на публичных торгах.
44. Предварительные договоры.
45. Преддоговорные споры.
46. Толкование договоров: понятие, основания, субъекты толкования, способы толкования договора.
47. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.
48. Неустойка.
49. Залог.
50. Удержание.
51. Поручительство.
52. Независимая гарантия.

53. Задаток.
54. Обеспечительный платеж.
55. Понятие и принципы исполнения договоров (осуществления прав и исполнения обязанностей, основанных на договорах).
56. Условия исполнения договорных обязательств: предмет, субъекты, сроки, способы и другие условия.
57. Исполнение договорных обязанностей в натуре. Исполнение обязательства за счет должника.
58. Изменение предмета, способов и других условий об исполнении договора.
59. Ограничение права на принудительное исполнение обязанности передать индивидуально-определенную вещь.
60. Отказ от исполнения договора (отказ от обязательства): понятие, основания, порядок, имущественные последствия.
61. Понятие гражданско-правовой ответственности.
62. Виды гражданско-правовой ответственности.
63. Формы договорной ответственности.
64. Возмещение убытков.
65. Взыскание (уплата) неустойки.
66. Проценты по денежному обязательству.
67. Основания и условия договорной ответственности.
68. Вина в современном российском гражданском праве.

Тестовые задания

1. Договор-это

- А) распорядительный волевой акт органа государственной и муниципальной власти;
- Б) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;
- В) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

2. По общему правилу договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента его:

- А) заключения;
- Б) изменения;
- В) исполнения.

3. Рамочным договором признается договор:

- А) о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг на условиях, предусмотренных предварительным договором;
- Б) условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах;
- В) определяющий общие условия обязательственных взаимоотношений сторон.

4. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем

- А) письменных доказательств, представленные сторонами договора;
- Б) определения судом действительной воли сторон договора;
- В) сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом.

5. Предложением заключить договор называется

- А) акцепт;
- Б) оферта;
- В) опцион.

6. Существенным признается нарушение договора одной из сторон, которое влечет для другой стороны

- А) такой ущерб, что она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора;
- Б) невозможность заключения подобных договоров в будущем;
- В) привлечение к административной и/или уголовной ответственности.

7. Способом обеспечения исполнения обязательства не является:

- А) неустойка;
- Б) заем;
- В) обеспечительный платеж.

8. По договору поручительства поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части

- А) перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части;
- Б) перед кредитором и третьими лицами другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью;
- В) перед кредитором и третьими лицами другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части.

9. При неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства поручитель и должник отвечают перед кредитором

- А) в равных долях;
- Б) солидарно;
- В) субсидиарно.

10. Условием гражданско-правовой ответственности не является:

- А) вина;
- Б) убытки;
- В) реституция.

11. Договор считается заключенным в момент:

- А) акцепта адресатом полученной оферты
- Б) получения лицом, направившим оферту, её акцепта
- В) получения лицом, направившим оферту, протокола разногласий

12. Ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем это предложено в оферте:

- А) не является акцептом
- Б) является акцептом на иных условиях
- В) является акцептом без учета иных условий

13. Существенные условия договора ? это условия, без согласования которых договор считается:

- А) незаключенным
- Б) притворным
- В) недействительным

14. Договор, который считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества, является:

- А) консенсуальным
- Б) казуальным
- В) абстрактным
- Г) реальным

15. Оферта должна содержать:

- А) существенные условия договора
- Б) предварительный договор
- В) предложение заключить договор

16. Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента его:

- А) согласования
- Б) подписания
- В) обсуждения
- Г) заключения

17. При отсутствии в договоре продаже недвижимости цены этого имущества:

- А) цена определяется в соответствии с п. 3 ст. 424 ГК РФ
- Б) договор считается не заключенным
- В) договор считается недействительным

18. При взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами при нарушении денежного обязательства убытки:

- А) подлежат возмещению в части, не покрытой процентами
- Б) не подлежат возмещению
- В) подлежат возмещению в полном объеме

19. Случайные условия договора:

- А) в определенной мере расширяют содержание договора
- Б) влекут его недействительность
- В) не предусмотрены законодательством

20. По общему правилу право выбора предмета исполнения в альтернативном обязательстве принадлежит:

- А) кредитору
- Б) до наступления срока исполнения ? должнику, а с момента просрочки должника ? кредитору
- В) должнику

21. В случаях, когда гражданские отношения сторон урегулированы договором, аналогия закона:

- а) применяется
- б) не применяется
- в) применяется, если это предусмотрено договором.

22. Гражданские права и обязанности возникают:

- а) только из договоров
- б) из договоров и иных сделок, предусмотренных законом, а также из договоров и любых сделок, не предусмотренных законов
- в) из договоров и иных сделок, предусмотренных законом, а также из договоров и иных сделок, хотя и не предусмотренных законом, но не противоречащих ему.

23. Для заключения договора необходимо:

- а) выражение согласованной воли двух сторон либо трех или более сторон
- б) обязательно письменное выражение согласованной воли двух сторон либо трех или более сторон
- в) выражение согласованной воли только двух сторон.

24. Окончание срока действия договора:

- а) освобождает стороны от ответственности за его нарушение;
- б) освобождает стороны от ответственности за его нарушение, если иное не предусмотрено договором;
- в) не освобождает стороны от ответственности за его нарушение.

25. Оферта-это:

- а) предложение о заключении договора
- б) предложение о возобновлении переговоров
- в) сообщение об отказе от заключения договора.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	7

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	7
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	7
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	8
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	4
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	7
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	5	6
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	6	4
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <p>информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;</p> <p>мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;</p> <p>установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;</p> <p>воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p> <p>Лекционные занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. Целью практических занятий является повышение знаний студента, совершенствование навыков изложения своих мыслей устно и письменно, навыков работы с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой, материалами судебной практики, умения анализировать нормативные источники, делать обзор специальной литературы и судебной практики.</p> <p>На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на контрольные вопросы по рассматриваемой теме и обсуждение их; - написание эссе; - выполнение письменного домашнего задания; - решение кейсов; - решение ситуационных задач. <p>Практические (семинарские) занятия могут проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи: закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности; приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине; формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью; развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы; развитие навыков самоорганизации; формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к устному опросу, эссе, решение ситуационных задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа может быть представлена студентом преподавателю как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>письменное домашнее задание</p>	<p>Письменное домашнее задание может быть в виде составления глоссария. Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий - словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария - определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: дать точную формулировку термина в именительном падеже; объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления таблиц. Сводная (обобщающая) таблица - концентрированное представление отношений между изучаемыми феноменами, выраженными в форме переменных. Варианты задания: представить функциональные отношения между элементами какой-либо системы, выраженными в тексте в форме понятий или категорий; представить междисциплинарные связи изучаемой темы (дисциплины). Правила составления таблицы: 1) таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования; 2) название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично; 3) в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения; 4) при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут "нет сведений", если какое-либо явление не имело места, то ставят тире; 5) значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности; 6) таблица должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом; 7) если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения; 8) в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа. Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем. Схема - графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных. Выполнение задания: 1) выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме); 2) определить, как понятия связаны между собой; 3) показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий; 4) привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой. Планируемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы. Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется также в виде подготовки проектов договоров и иных документов. Подготовка проектов договоров и иных документов - одна из форм письменных работ, которая направлена на формирование у студента практических навыков, предполагающих приобретение основ правовых знаний. Письменное домашнее задание может выполняться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Требования к выступлениям на практических занятиях. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.</p> <p>Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом. 2. Раскрытие сущности проблемы. 3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. <p>Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.</p> <p>Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале практического курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых практических занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к практическому занятию, составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же практического занятия это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.</p> <p>Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком "специализированными". Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем практического занятия.</p> <p>Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</p> <p>Устный опрос может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.</p> <p>Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации.</p> <p>Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме.</p> <p>Объем эссе составляет 8-10 страниц. Эссе выполняется в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.</p> <p>Выполнение задания:1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы). 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других; 3) дать комментарии к проблеме;4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного). Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Эссе может быть представлено студентом как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
кейс	<p>Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса. Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Кейс может представлять собой ситуационную задачу.</p> <p>Решение ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).</p> <p>Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины Предпринимательское право. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.</p> <p>Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Кейс может решаться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	<p>Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.</p> <p>На первом этапе дискуссии (стадия ориентации) формулируется тема дискуссии, проблема, предлагаемая к обсуждению, ставятся цели дискуссии, устанавливаются правила проведения, регламент дискуссии.</p> <p>На втором этапе (стадия оценки) происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений.</p> <p>Третий этап дискуссии (стадия консолидации) заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.</p> <p>Эффективность использования тематической дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.</p> <p>В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность моделировать реальные проблемы; вырабатывать у участников дискуссии умение слушать и взаимодействовать с другими; приобретения навыков анализа реальных ситуаций, отделять главное от второстепенного.</p> <p>Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.</p> <p>Дискуссия может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Microsoft Teams и другие.</p>
тестирование	<p>Контрольное тестирование как форма промежуточной аттестации студентов, проводится по окончании изучения всех разделов дисциплины.</p> <p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках последнего аудиторного практического (семинарского) занятия.</p> <p>Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.</p> <p>Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Тестирование может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>
экзамен	<p>Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.</p> <p>Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете - 2.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'.</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p> <p>Экзамен может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Виртуальная аудитория, Microsoft Teams и другие.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение управления организацией".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Договорное право в частных и международных отношениях : учебное пособие / И. В. Петров, Е. Н. Романова, Е. Л. Симатова, О. В. Шаповал. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 115 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-102488-1. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/989154> (дата обращения: 30.09.2020). - Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-103949-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206> (дата обращения: 30.09.2020). - Текст : электронный.
3. Кучеров И. И. Право денежного обращения: Курс лекций : учебное пособие / И.И. Кучеров. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0278-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935441> (дата обращения: 13.09.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Н. Д. Эриашвили А. Н. Кузбагаров, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва, Л. А. Чеговадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-238-03121-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028784> (дата обращения: 30.09.2020). - Текст : электронный.
2. Романец Ю. В. Система договоров в гражданском праве России : монография / Ю.В. Романец; вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-16-101612-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002086> (дата обращения: 30.09.2020). - Текст : электронный.
3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.]. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-16-103720-1. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1025457> (дата обращения: 30.09.2020). - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение управления организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.